Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 25.08.2023 13:37:20
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Приложение 3.1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра инфекционных болезней и клинической иммунологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике, доктор медицинских наук, доцент
Бобрышева Т.В.
«26» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.01 Инфекционные болезни у детей, подростков и взрослых

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.35 Инфекционные болезни*

Квалификация: *Врач-инфекционист*

г. Екатеринбург
2023

Приложение 3.1

Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни у детей, подростков и взрослых» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) 31.08.35 Инфекционные болезни, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.06.2021 № 562, и с учетом требований профессионального стандарта «Врач-инфекционист», утвержденного приказом Минтруда России от 14.03.2018 г. №135н.

Рабочая программа дисциплины составлена:

№	ФИО	должность	уч.звание	уч. степень
1	Сабитов А.У.	Зав. кафедрой инфекционных болезней и клинической иммунологии, гл. внештатный специалист по инфекционным болезням у детей по УрФО и МЗ СО	Профессор	д.м.н.
2	Хаманова Ю. Б.	Доцент кафедры инфекционных болезней и клинической иммунологии	Доцент	д.м.н.
3	Шарова А. А.	Доцент кафедры инфекционных болезней и клинической иммунологии	-	к.м.н.
4	Ольховиков А.И.	профессор кафедры инфекционных болезней и клинической иммунологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	Профессор	д.м.н
5	Краснова Е. И.	доцент кафедры инфекционных болезней и клинической иммунологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	Доцент	к.м.н.
6	Чеснакова О.А.	ассистент кафедры инфекционных болезней и клинической иммунологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	-	к.м.н.
7	Жуков В. В	Ассистент кафедры инфекционных болезней и клинической иммунологии, зам. главного по лечебной работе ГАУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД»	-	К.м.н.

Рабочая программа по дисциплине «Инфекционные болезни у детей, подростков и взрослых» обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры инфекционных болезней и клинической иммунологии (протокол № 4 от «25» апреля 2023 г.);
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол № 5 от «10» мая 2023 г.);

Рабочая программа по дисциплине «Инфекционные болезни» согласована с представителями работодателя.

Программа ординатуры одобрена: Главным врачом Городской инфекционной больницы г. Нижний Тагил, главным нештатным инфекционистом Свердловской области Холманских М.В., (рецензия прилагается).

Заведующей кафедрой инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии ФГБОУ ВО ТюмГМА Минздрава России, д.м.н., доцентом Рычковой О.А. (рецензия прилагается).

1. Цели изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Инфекционные болезни у детей, подростков и взрослых» - формирование необходимого объема теоретических знаний и практических умений для самостоятельной работы в учреждениях амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи, овладение принципами и методами диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения основных синдромов и инфекционных заболеваний, развитие междисциплинарного мышления, овладение компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Инфекционные болезни, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом 02.024 «Врач – инфекционист», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 N 135н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.04.2018, регистрационный N 50593).

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о принципах профилактики, лечения и реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями, а также способности назначать и непосредственно осуществлять лечение пациентов с основными инфекционными заболеваниями в амбулаторных и госпитальных условиях;
- умение выбирать оптимальные схемы этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения пациентов с инфекционными заболеваниями, определять критерии эффективности медикаментозных препаратов в различных клинических ситуациях и выявлять побочные эффекты их действия;
- умение подбирать оптимальный объем лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения и клиническими рекомендациями больных с различными нозологическими формами инфекционных болезней;
- формирование представления о значимости медицинской реабилитации в восстановлении физического, психологического и социального статусов пациентов, вторичной профилактике заболеваний, предупреждении инвалидности;
- формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических принципов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Инфекционные болезни у детей, подростков и взрослых» относится к обязательным дисциплинам базовой части ординатуры – Б1.О.01; изучается на протяжении 4 семестров. Освоение дисциплины базируется на дисциплинах, изученных в рамках предыдущего уровня образования, и, помимо системных знаний по инфекционным болезням, требует достаточного уровня сформированности знаний, умений и навыков по дисциплинам «инфекционные болезни», «инфекционные болезни у детей» и другим дисциплинам, которые ординатор освоил при обучении по программе специалитета (31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия). Дисциплина «Инфекционные болезни у детей, подростков и взрослых» является ключевой дисциплиной учебного плана подготовки ординаторов по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни и представляет собой необходимую базу для успешного освоения профессиональных компетенций выпускников в рамках изучения дисциплин базовой и вариативной части учебного плана подготовки ординаторов и прохождения производственной (клинической) практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Программа ординатуры устанавливает следующие универсальные компетенции (УК)

и индикаторы их достижения Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **компетенциями:**

Категория универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации в области медицины и фармации в профессиональном контексте; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией УК-1.3 Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.4 Умеет использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, фармации, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1 Знает нормативно-правовые основания в сфере здравоохранении УК-2.2 Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, ожидаемые результаты, определяет круг партнеров и характер взаимодействия с ними УК-2.3 Умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования УК-2.4 Умеет осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения и вносить необходимые изменения в план реализации проекта
Командная работа и лидерство Коммуникация	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1 Знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений, принципы командной работы в медицинских организациях УК-3.2 Умеет определять стиль управления для эффективной работы команды; понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей; вырабатывать командную стратегию и определять свою роль в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала УК-3.3 Умеет разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон и особенностей их поведения в медицинской организации при организации медицинской помощи населению УК 3.4 Имеет опыт участия в дискуссиях и об-

		суждениях результатов работы команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала УК-3.5 Использует в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей во взаимодействии с другими людьми и при работе в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала в процессе организации медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионально го взаимодействия УК-4.1. Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия УК-4.2. Имеет практический опыт представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, использования современных информационных и коммуникационных средства и технологий
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбере жение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1 Умеет объективно оценивать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально их использовать для совершенствования собственной деятельности УК-5.2 Умеет анализировать результаты, полученные в ходе своей профессиональной деятельности, осуществлять самоконтроль и самоанализ процесса и результатов профессиональной деятельности, критически их оценивать, делать объективные выводы по своей работе, корректно отстаивать свою точку зрения УК-5.3 Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования профессиональной деятельности на основе построения индивидуальной образовательной траектории и инструментов непрерывного образования, в том числе в условиях неопределенности УК-5.4 Имеет представление о здоровьесберегающих технологиях, необходимых для поддержания здорового образа жизни с учётом физических особенностей организма УК-5.5 Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности УК-5.6 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

Программа ординатуры устанавливает следующие **общепрофессиональные компетенции (ОПК)** и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала А/07.8	ОПК-1.1 Имеет представления о справочно-информационных системах и профессиональных базах данных, принципах работы современных информационных технологий, основах информационной безопасности в профессиональной деятельности ОПК-1.2 Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности ОПК-1.3 Умеет обеспечивать защиту персональных данных и конфиденциальность в цифровой среде ОПК-1.4 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Организационно - управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико- статистических показателей	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала А/07.8	ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико- статистических показателей.
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и фор-	ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.

		мированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения А/05.8	ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельностью с целью профессионального и личностного роста.
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза А/01.8	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояния, контроль его эффективности и безопасности А/02.8	ОПК-5.1. Способен назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-5.2. Способен назначать немедикаментозную терапию и пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-5.3. Способен производить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и	ОПК-6.1. Способен проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. ОПК-6.2. Способен оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

		абилитации инвалидов А/03.8	
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз А/04.8	ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность. ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно- следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями. ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения.	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения А/05.8	ОПК-8.1. Готов к проведению разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи и контролирует их эффективность ОПК-8.2. Способен осуществлять пропаганду здорового образа жизни, профилактику инфекционных заболеваний. ОПК-8.3. Способен организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала А/07.8	ОПК-9.1 Проводит анализ медико- статистической информации ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию (в том числе и электронную) и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме А/08.8	ОПК-10.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей). ОПК-10.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ОПК-10.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. ОПК-10.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Программа ординатуры устанавливает следующие **профессиональные компетенции** (ПК) и индикаторы их достижения

Категория профессиональных компетенций	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**
Медицинская деятельность	ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам с инфекционным и заболеваниями и (или) состояниями	Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза А/01.8	ПК-1.1 Проводит обследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ПК-1.4 Проводит медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно- гигиеническому просвещению населения ПК-1.6 Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями ПК-1.7 Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме
Организационно-управленческая	ПК-2. Способен к проведению анализа медико- статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности	ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности ПК-2.2 Организует работу по проведению противоэпидемических мероприятий и контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала ПК-2.3 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного

		находящегося в распоряжении медицинского персонала А/07.8	документа
Педагогическая и научно-исследовательская деятельность	ПК-3. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний	Анализ отечественного и зарубежного опыта. Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями А.8	ПК-3.1 Планирует научно- исследовательскую деятельность ПК-3.2 Осуществляет научно- исследовательскую деятельность ПК-3.3 Осуществляет педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний

В результате изучения дисциплины «Инфекционные болезни» ординатор должен:

Знать методы анализа и синтеза информации

Знать факторы риска возникновения и обострения заболеваний, факторы и условия здорового образа жизни

Знать документы, регламентирующие организацию и проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения больных инфекционными заболеваниями. Знать перечень контингента, подлежащий данным видам обследования и наблюдения

Знать систему организации медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, перечень и систему организации противоэпидемических мероприятий

Знать показатели, характеризующие здоровье взрослых и подростков

Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний (эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинические классификации инфекционных заболеваний), нозологические формы, диагностические методы, применяемые в инфектологии, показания к их назначению

Знать принципы лечения инфекционных заболеваний в соответствии с федеральными стандартами и клиническими рекомендациями, показания к госпитализации

Знать методы и средства реабилитации, физиотерапевтические методы, санаторно-курортного лечения, основы диетотерапии при инфекционных заболеваниях

Знать факторы окружающей среды, образа жизни, профессиональной деятельности, влияющие на состояние здоровья

Знать критерии оценки качества оказания медицинской помощи, используемые при внутриведомственном и вневедомственном контроле

Знать стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, Порядки оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни», Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при ВИЧ-инфекции, Порядок организации медицинской реабилитации, Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом

стандартов медицинской помощи

Уметь:

Уметь абстрактно мыслить

Уметь выявить причины и условия возникновения и развития заболеваний

Уметь организовать участие необходимых специалистов, определить необходимы объем клинических обследований, лабораторных исследований при проведении профилактических медицинских осмотрах, диспансеризации и диспансерного наблюдения, анализировать результаты исследований, написать обоснованное заключение. Определять потребность в диспансеризации. Составлять комплексный план диспансерных мероприятий на год и оценивать эффективность диспансеризации

Уметь составить план проведения противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, определять срок проведения карантина и медицинского наблюдения за контактными лицами в очагах инфекционных заболеваний

Уметь собирать информацию о показателях здоровья, рассчитывать статистические показатели

Уметь выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболеваний, состояний, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи, производить взятие клинического материала для лабораторных исследований, интерпретировать полученные результаты

Уметь выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи

Уметь определять показания и противопоказания, сроки и виды реабилитации

Уметь выявить причины, условия образа жизни, влияющие на состояние здоровья

Уметь рассчитать статистические показатели, в том числе, оценки работы круглосуточного и дневного стационара, амбулаторно-поликлинического звена с анализом заболеваемости инфекционной патологией

Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями, пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей.

Уметь интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими по-

рядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Уметь интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Уметь определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме, выявлять среди пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход, проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть :

Владеть техниками анализа, синтеза информации

Владеть методами ранней диагностики заболеваний, умением разработать комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни

Владеть методами проведения профилактических медицинских осмотров, обследованием при диспансеризации и диспансерном наблюдении, поставить предварительный диагноз

Владеть навыками проведения противоэпидемических и карантинных мероприятий в очаге особо опасных инфекций

Владеть методиками медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

Владеть методами постановки клинического диагноза и статистического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Владеть методиками проведения лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных заболеваниях; оценки тяжести состояния больного; определения объема необходимой первой и неотложной помощи и оказания ее; выявления показания к срочной или плановой госпитализации; составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии; коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений.

Владеть методами проведения процедур с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии на этапе реабилитации

Владеть навыками формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья и здоровья окружающих

Владеть основами организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.

Владеть методиками медико-статистического анализа информации для разработки плана мероприятий для повышения качества оказания медицинской помощи.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие **трудовые функции/действия**:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
A	Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	8	Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	A/01.8	8
			Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояния, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	8
			Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	A/03.8	8
			Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз	A/04.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.8	8
			Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями или их последствиями	A/06.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности нахо-	A/07.8	

			дящегося в распоряжении медицинского персонала		
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	А/08.8	8

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость / часы		Семестры (указание часов по семестрам)			
			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Аудиторные занятия (всего)	18/666		108	288	180	72
в том числе:						
Лекции	2/72		36		36	
Практические занятия	16/594		72	306	144	72
Самостоятельная работа (всего)	9/306		18	162	126	18
в том числе:						
Реферат						
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)						
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	1/36		зач. оц.	зач. оц.	36 экзамен	зач.
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	1008	126	450	342	90
	зет	28	3,5	12,5	9,5	2,5

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Раздел дисциплины (ДЕ) и **код компетенции**	**Основное содержание раздела, дидактической единицы**
ДЕ 1 – Общие вопросы инфекционных болезней (УК-1,2,3,4,5, ОПК-1,2, 4,5,6,7,8,9, ПК-1,2)	Понятие «инфекции», «инфекционного процесса», «инфекционной болезни». Основные признаки инфекционных болезней: этиологический (специфичность), эпидемиологический, клинические. Классификации инфекционных болезней. Принципы и современные методы диагностики инфекционных болезней: общеклинические, специфические лабораторные, инструментальные. Принципы и методы лечения инфекционных больных, порядки и стандарты мед помощи, клинические рекомендации. Показания к госпитализации, правила госпитализации инфекционных больных. Показания к выписке реконвалесцентов. Принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями, проведения медицинских экспертиз и освидетельствований, оказания паллиативной помощи пациентам с инфекционными заболеваниями или их последствиями. Организация медицинской помощи населению, правовые акты, направленные на обеспечение инфекционной безопасности граждан России. Этапность оказания медицинской помощи инфекционным больным, ее преемственность. Организация инфекционной службы в РФ, Свердловской области, г. Екатеринбурге. Структура и организация работы инфекционного отделения (стационара), КИЗа. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной де-

Раздел дисциплины (ДЕ) и **код компетенции**	**Основное содержание раздела, дидактической единицы**
	ятельности врача-инфекциониста
ДЕ 2 - Кишечные инфекции и инвазии (УК-1,3, ОПК-1,4,5,6,7,8,9, ПК-1,2)	Брюшной тиф: понятие, этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиника, осложнения, лабораторная и дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация и профилактика. Дифференциальный диагноз паратифа А и В. Сальмонеллез: понятие, этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиника, лабораторная и дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация и профилактика. Степени обезвоживания (дегидратации): классификации, клинико-лабораторная характеристика. Дизентерия (шигеллез): понятие, этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиника, лабораторная и дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация и профилактика. Ректороманоскопия: показания, методика проведения. Эшерихиозы: понятие, этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиника, лабораторная и дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация и профилактика. Пищевые токсикоинфекции: понятие, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, особенности клиники в зависимости от вида возбудителя, лабораторная и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Методика проведения промывания желудка, посева рвотных масс и промывных вод на бактериологическое исследование. Ботулизм: понятие, этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиника, лабораторная и дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация и профилактика. Противоботулиническая сыворотка: показания к назначению, методика введения. Холера: понятие, этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиника, лабораторная и дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация и профилактика. Вирусные диареи (норо-, рото- адено-энтеровирусные): понятие, этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиника, лабораторная и дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация и профилактика. Амебиаз: понятие, этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиника, лабораторная и дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация и профилактика. Особенности течения ОКИ у детей и взрослых. Диетотерапия при ОКИ, регидратационная терапия с учетом потерь и возраста.
ДЕ 3 - Респираторные инфекции (УК-1,3, ОПК-1,4,5,6,7,8,9, ПК-1,2)	Грипп: понятие, этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиника, лабораторная и дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация и профилактика. ОРЗ (парагрипп, аденовирусная, респираторно-синцитиальная,

Раздел дисциплины (ДЕ) и **код компетенции**	**Основное содержание раздела, дидактической единицы**
	риновирусная, коронавирусная, метапневмовирусная, бокавирусная, микоплазменная, хламидофильная, легионеллезная, пневмококковая инфекции): понятие, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторная и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Менингококковая инфекция: понятие, этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиника, лабораторная и дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация и профилактика. Методика проведения люмбальной пункции, дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся менингеальным синдромом: серозные, гнойные, туберкулезный менингиты, субарахноидальное кровоизлияние, злокачественные новообразования полости черепа. Дифтерия: понятие, этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиника, лабораторная и дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация и профилактика. Противодифтерийная сыворотка: показания к назначению, методика введения. Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся синдромом тонзиллита. Методика осмотра ротоглотки. Герпетические инфекции: понятие, этиология, эпидемиология, классификация, лабораторная диагностика. Герпетическая инфекция, вызванная 1 и 2 типами вируса: клиника, лечение. Ветряная оспа: понятие, этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиника, лабораторная и дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация и профилактика. Инфекционный мононуклеоз: понятие, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторная и дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация и профилактика. Герпетическая инфекция, вызванная 6 типом вируса: клиника, лечение. Корь: понятие, этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиника, лабораторная и дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация и профилактика. Краснуха: понятие, этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиника, лабораторная и дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация и профилактика. Скарлатина: понятие, этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиника, лабораторная и дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация и профилактика. Дифференциальный диагноз стрептококковой инфекции. Эпидемический паротит: понятие, этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиника,

Раздел дисциплины (ДЕ) и **код компетенции**	**Основное содержание раздела, дидактической единицы**
	лабораторная и дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация и профилактика. Коклюш и паракоклюш: понятие, этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиника, лабораторная и дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация и профилактика. Гемофильная инфекция: понятие, этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиника, лабораторная и дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация и профилактика. Особенности течения респираторных инфекций у детей и взрослых.
ДЕ 4 - Вирусные гепатиты (УК-1,3, ОПК-1,4,5,6,7,8,9, ПК-1,2)	Вирусные гепатиты (A, B, C, D, E, F, G, TTV и Sen): понятие, этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиника, лабораторная и дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация и профилактика. Пигментный обмен в норме и при заболеваниях, сопровождающихся синдромом желтухи: паренхиматозные (печеночные), механические (подпеченочные) и гемолитические (надпеченочные) желтухи. Хронический вирусный гепатит: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, диспансеризация. Методика проведения биопсии печени и неинвазивных методов диагностики (эластография). Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся желтушным синдромом. Особенности течения вирусных гепатитов у детей и взрослых.
ДЕ 5 - Зоонозные инфекции (УК-1,3, ОПК-1,4,5,6,7,8,9, ПК-1,2)	Иерсиниозы: понятие, этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиника, лабораторная и дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация и профилактика. Псевдотуберкулез: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиника, диагностика, лечение, диспансеризация и профилактика. Лептоспироз: понятие, этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиника, лабораторная и дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация и профилактика. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом (ГЛПС): понятие, этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиника, лабораторная и дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация и профилактика. Дифференциальная диагностика Конго-Крымской, Астраханской, желтой и лихорадки Западного Нила, Эбола, Ласса, Марбург, денге. Гемодиализ и плазмоферез: показания и методика проведения. Чума: понятие, этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиника, лабораторная и дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация и профилактика. Защитный (противочумный) костюм: типы, комплекта-

Раздел дисциплины (ДЕ) и **код компетенции**	**Основное содержание раздела, дидактической единицы**
	ция, показания к применению. Туляремия: понятие, этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиника, лабораторная и дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация и профилактика. Сибирская язва: понятие, этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиника, лабораторная и дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация и профилактика. Опыт работы инфекционной службы при вспышке сибирской язвы в г. Свердловске в 1979 г. Возбудитель сибирской язвы как источник биотерроризма и биологического оружия. Бруцеллез: понятие, этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиника, лабораторная и дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация и профилактика. Листериоз: понятие, этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиника, лабораторная и дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация и профилактика.
ДЕ 6 - Трансмиссивные инфекции (УК-1,3, ОПК-1,4,5,6,7,8,9, ПК-1,2)	Малярия: понятие, этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиника, лабораторная и дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация и профилактика. Методика исследования крови на толстую каплю и тонкого мазка. Сыпной тиф: понятие, этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиника, лабораторная и дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация и профилактика. Болезнь Брилла: эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика специфических осложнений. Противопедикулезная обработка больных.
ДЕ 7 - Инфекции нервной системы (УК-1,3, ОПК-1,4,5,6,7,8,9, ПК-1,2)	Гнойные менингиты у детей, подростков, взрослых: этиологическая структура, патогенез, клиника, диф диагноз, диагностика, лечение, исходы, профилактика. Серозные и гнойные менингиты (менингоэнцефалиты) при вирусных и бактериальных инфекциях: дифференциальный диагноз. Энтеровирусная инфекция: понятие, этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиника, лабораторная и дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация и профилактика. Полиомиелит: понятие, этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиника, лабораторная и дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация и профилактика. Острые вялые парезы. Весенне-летний клещевой энцефалит: понятие, этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиника, лабораторная и дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация и профилактика. Иксодовый клещевой боррелиоз (Лайм-боррелиоз): понятие,

Раздел дисциплины (ДЕ) и **код компетенции**	**Основное содержание раздела, дидактической единицы**
	этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиника, лабораторная и дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация и профилактика. Дифференциальная диагностика клещевых инфекций: клещевой энцефалит, Лайм-боррелиоз, бабезиоз, эрлихиоз, гранулоцитарный анаплазмоз. Клещевые риккетсиозы (лихорадка цуцугамуши, марсельской лихорадки, пятнистой лихорадки Скалистых гор, клещевого сыпного тифа Северной Азии, Ку-лихорадки, эндемичного сыпного тифа, волынской лихорадки): понятие, этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиника, лабораторная и дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация и профилактика. Столбняк: понятие, этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиника, лабораторная и дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация и профилактика. Бешенство: понятие, этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиника, лабораторная и дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация и профилактика. Антирабическая вакцина: показания и методика применения. Медленные инфекции (прионые, подострый склерозирующий панэнцефалит, болезнь Крейтцфельда-Якоба, боковой амиотрофический склероз): этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиника, лабораторная и дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация и профилактика. Особенности течения инфекций нервной системы у детей и взрослых.
ДЕ 8 - ВИЧ-инфекция и ВИЧ-ассоциированные заболевания (УК-1,3, ОПК-1,4,5,6,7,8,9, ПК-1,2)	ВИЧ-инфекция: понятие, этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, классификации, клиника, лабораторная и дифференциальная диагностика, диспансеризация и профилактика. Антиретровирусная терапия (АРВТ): характеристика препаратов, показания к назначению, схемы, мониторинг проведения, побочные явления и методы их устранения. Особенности проведения АРВТ у детей. СПИД-оппортунистические инфекции. Герпетические инфекции: цитомегаловирусная, Эпштейн-Барра вирусная, ассоциированная с вирусом саркомы Капоши. Вирусные гепатиты у ВИЧ-инфицированных. Токсоплазмоз, криптоспоридиоз. Пневмоцистная пневмония. Грибковые инфекции: кандидоз, криптококкоз, аспергиллез, гистоплазмоз, кокцидиоз. Туберкулез у ВИЧ-инфицированных. Стронгилоидоз. Новообразования у ВИЧ-инфицированных в стадию вторичных проявлений (лимфомы и др.).

Раздел дисциплины (ДЕ) и **код компетенции**	**Основное содержание раздела, дидактической единицы**
	Особенности течения ВИЧ-инфекции у детей и подростков. Профилактика профессионального заражения ВИЧ. Аварийная ситуация: причины, структура, тактика медицинского персонала, регистрация, аптечка первой помощи.
ДЕ 9 - Внутриутробные инфекции и инфекции периода новорожденности (УК-1,3, ОПК-1,4,5,6,7,8,9, ПК-1,2)	Инфекции TORCH- комплекса (токсоплазмоз, микоплазмоз, сифилис, гепатиты, краснуха, ЦМВ, герпетические инфекции): понятие, этиология, эпидемиология, факторы риска развития, классификации, клинические особенности, лабораторная и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
ДЕ 10 - Гельминтозы и паразитозы (УК-1,3, ОПК-1,4,5,6,7,8,9, ПК-1,2)	Описторхоз: понятие, этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиника, лабораторная и дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация и профилактика. Эндемичные регионы Урала по описторхозу. Аскаридоз: понятие, этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиника, лабораторная и дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация и профилактика. Тениоз: понятие, этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиника, лабораторная и дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация и профилактика. Тениаринхоз: понятие, этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиника, лабораторная и дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация и профилактика. Дифиллоботриоз: понятие, этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиника, лабораторная и дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация и профилактика. Токсокароз: понятие, этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиника, лабораторная и дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация и профилактика. Трихоцефалез: понятие, этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиника, лабораторная и дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация и профилактика. Энтеробиоз: понятие, этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиника, лабораторная и дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация и профилактика. Трихинеллёз: понятие, этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиника, лабораторная и дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация и профилактика. Эхинококкоз: понятие, этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиника, лабораторная и дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация и профилактика.

Раздел дисциплины (ДЕ) и **код компетенции**	**Основное содержание раздела, дидактической единицы**
	Лямблиоз: понятие, этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиника, лабораторная и дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация и профилактика. Тропические инвазии (шистосомозы, лейшманиозы, трипаносомозы, филяриатозы): дифференциальный диагноз.
ДЕ 11 –Мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни. Иммунопрофилактика и вакцинопрофилактика (УК-4, ОПК-8, ПК-1,2)	Противоэпидемический мероприятия при ООИ, организация работы в условиях чрезвычайных мероприятий, пропаганда здорового образа жизни. Профилактика ИСМП. Общие вопросы иммуно- и вакцинопрофилактики. Виды вакцин. Виды иммунопрепаратов. Правила транспортировки. Понятие о «холодовой цепи». Вакцинопрофилактика по национальному календарю. Вакцинопрофилактика по эпидемиологическим показаниям. Региональный календарь профилактических прививок Свердловской области. Организация работы кабинета вакцинопрофилактики. Показания и противопоказания к вакцинопрофилактике. Техника проведения вакцинопрофилактики. Реакция на вакцинацию. Побочные эффекты при вакцинации. Мониторинг поствакцинальных осложнений. Вакцинопрофилактика особых групп пациентов. Правовые вопросы вакцинопрофилактики. Новые вакцины, перспективы иммуно- и вакцинопрофилактики.
ДЕ 12 - Синдромы неотложных состояний и методы интенсивной терапии при инфекционных заболеваниях (ОПК-4,5, ПК-1)	Инфекционно-токсический шок. Гиповолемический шок. Анафилактический шок. Дифференциальная диагностика шока при инфекционных заболеваниях. Острая церебральная недостаточность при инфекционных заболеваниях. Алгоритм инструментальной и лабораторной дифференциальной диагностики и лечения острой церебральной недостаточности при инфекционных заболеваниях. Острая почечная недостаточность при инфекционных заболеваниях. Алгоритм инструментальной и лабораторной дифференциальной диагностики и лечения острой почечной недостаточности при инфекционных заболеваниях. Острая печёночная недостаточность при инфекционных заболеваниях. Алгоритм инструментальной и лабораторной дифференциальной диагностики и лечения острой печёночной недостаточности при инфекционных заболеваниях. Острая дыхательная недостаточность при инфекционных заболеваниях. Алгоритм инструментальной и лабораторной дифференциальной диагностики и лечения острой дыхательной недостаточности при инфекционных заболеваниях. ДВС-синдром при инфекционных заболеваниях. Алгоритм инструментальной и лабораторной дифференциальной диагностики и лечения геморрагического синдрома при инфекционных заболеваниях. Дифференциальная диагностика полиорганной недостаточности при инфекционных заболеваниях. Принципы и методы интенсивной терапии при инфекционных

Раздел дисциплины (ДЕ) и **код компетенции**	**Основное содержание раздела, дидактической единицы**
	заболеваниях.

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)	**Контролируемые ЗУН, формируемые в результате освоения дисциплины**		
	Знать (формулировка знания и указание УК , ОПК и ПК)	**Уметь** (формулировка умения и указание УК, ОПК и ПК)	**Владеть** (формулировка навыка и указание УК, ОПК и ПК)
ДЕ-1. Общие вопросы инфекционных болезней (УК-1,3, ОПК-1,4,5,6,7,8,9, ПК-1,2)	основы инфекционного процесса в свете современных представлений; показания и противопоказания к госпитализации и амбулаторному лечению инфекционных больных; современные принципы и методы специфической и неспецифической диагностики; принципы и методы проведения фармакотерапии, Знать стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, Порядки оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни», Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при ВИЧ-инфекции, Порядок организации медицинской реабилитации, Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками	проводить медицинскую сортировку, определять показания к госпитализации и организовать её; определять критерии выписки и показания к диспансерному наблюдению реконвалесцентов	методами обследования больных с инфекционным заболеванием (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); методикой оценки дифференциально-диагностической значимости симптомов и синдромов, характерных для инфекционных болезней; навыками формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10

	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
ДЕ-2 Кишечные инфекции и инвазии (УК-1,3, ОПК-1,4,5,6,7,8,9, ПК-1,2)	этиологию, эпидемиологию, патогенез, основные патологоанатомические признаки; клинические классификации, клинические особенности, варианты течения и прогноз; клинические проявления осложнений; показания и противопоказания к госпитализации и амбулаторному лечению; современные принципы и методы специфической и неспецифической диагностики; принципы и методы проведения фармакотерапии; специфическую и неспецифическую профилактику, Знать стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, Порядки оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни», Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при ВИЧ-инфекции, Порядок организации медицинской реабилитации, Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, в том	проводить расспрос; применять методы объективного обследования, выявлять общие и специфические признаки и трактовать полученные результаты; проводить сбор эпидемиологического анамнеза; оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов; оценивать тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность диагностических и лечебных мероприятий; формулировать диагноз; назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия; трактовать результаты клинических лабораторных, биохимических, электрофизиологических, инструментальных методов исследования; проводить необходимые противоэпидемические мероприятия; определять нетрудоспособность	методами объективного обследования; методикой оценки дифференциально-диагностической значимости симптомов и синдромов; навыками формулировать диагноз; методикой составления плана необходимого лабораторного и инструментального обследования, забора патологических материалов; алгоритмом лечения и последующей реабилитации с учетом этиологии, тяжести болезни и сопутствующих патологических состояний; навыками по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; навыками ведения медицинской документации

	числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
ДЕ-3 Респираторные инфекции (УК-1,3, ОПК-1,4,5,6,7,8,9, ПК-1,2)	этиологию, эпидемиологию, патогенез, основные патологоанатомические признаки; клинические классификации, клинические особенности, варианты течения и прогноз; клинические проявления осложнений; показания и противопоказания к госпитализации и амбулаторному лечению; современные принципы и методы специфической и неспецифической диагностики; принципы и методы проведения фармакотерапии; специфическую и неспецифическую профилактику, Знать стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, Порядки оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни», Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при ВИЧ-инфекции, Порядок организации медицинской реабилитации, Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме	проводить расспрос; применять методы объективного обследования, выявлять общие и специфические признаки и трактовать полученные результаты; проводить сбор эпидемиологического анамнеза; оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов; оценивать тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность диагностических и лечебных мероприятий; формулировать диагноз; назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия; трактовать результаты клинических лабораторных, биохимических, электрофизиологических, инструментальных методов исследования; проводить необходимые противоэпидемические мероприятия; определять нетрудоспособность	методами объективного обследования; методикой оценки дифференциально-диагностической значимости симптомов и синдромов; навыками формулировать диагноз; методикой составления плана необходимого лабораторного и инструментального обследования, забора патологических материалов; алгоритмом лечения и последующей реабилитации с учетом этиологии, тяжести болезни и сопутствующих патологических состояний; навыками по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; навыками ведения медицинской документации

	пациентам при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
ДЕ-4 Вирусные гепатиты (УК-1,3, ОПК-1,4,5,6,7,8,9, ПК-1,2)	этиологию, эпидемиологию, патогенез, основные патологоанатомические признаки; клинические классификации, клинические особенности, варианты течения и прогноз; клинические проявления осложнений; показания и противопоказания к госпитализации и амбулаторному лечению; современные принципы и методы специфической и неспецифической диагностики; принципы и методы проведения фармакотерапии; специфическую и неспецифическую профилактику, Знать стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, Порядки оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни», Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при ВИЧ-инфекции, Порядок организации медицинской реабилитации, Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях,	проводить расспрос; применять методы объективного обследования, выявлять общие и специфические признаки и трактовать полученные результаты; проводить сбор эпидемиологического анамнеза; оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов; оценивать тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность диагностических и лечебных мероприятий; формулировать диагноз; назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия; трактовать результаты клинических лабораторных, биохимических, электрофизиологических, инструментальных методов исследования; проводить необходимые противоэпидемические мероприятия; определять нетрудоспособность	методами объективного обследования; методикой оценки дифференциально-диагностической значимости симптомов и синдромов; навыками формулировать диагноз; методикой составления плана необходимого лабораторного и инструментального обследования, забора патологических материалов; алгоритмом лечения и последующей реабилитации с учетом этиологии, тяжести болезни и сопутствующих патологических состояний; навыками по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; навыками ведения медицинской документации

	принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
ДЕ-5 Зоонозные инфекции (УК-1,3, ОПК-1,4,5,6,7,8,9, ПК-1,2)	этиологию, эпидемиологию, патогенез, основные патологоанатомические признаки; клинические классификации, клинические особенности, варианты течения и прогноз; клинические проявления осложнений; показания и противопоказания к госпитализации и амбулаторному лечению; современные принципы и методы специфической и неспецифической диагностики; принципы и методы проведения фармакотерапии; специфическую и неспецифическую профилактику, Знать стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, Порядки оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни», Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при ВИЧ-инфекции, Порядок организации медицинской реабилитации, Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам ока-	проводить расспрос; применять методы объективного обследования, выявлять общие и специфические признаки и трактовать полученные результаты; проводить сбор эпидемиологического анамнеза; оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов; оценивать тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность диагностических и лечебных мероприятий; формулировать диагноз; назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия; трактовать результаты клинических лабораторных, биохимических, электрофизиологических, инструментальных методов исследования; проводить необходимые проти-	методами объективного обследования; методикой оценки дифференциально-диагностической значимости симптомов и синдромов; навыками формулировать диагноз; методикой составления плана необходимого лабораторного и инструментального обследования, забора патологических материалов; алгоритмом лечения и последующей реабилитации с учетом этиологии, тяжести болезни и сопутствующих патологических состояний; навыками по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; навыками ведения медицинской документации

	зания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	воэпидемические мероприятия; определять нетрудоспособность	
ДЕ-6 Трансмиссивные инфекции (УК-1,3, ОПК-1,4,5,6,7,8,9, ПК-1,2)	этиологию, эпидемиологию, патогенез, основные патологоанатомические признаки; клинические классификации, клинические особенности, варианты течения и прогноз; клинические проявления осложнений; показания и противопоказания к госпитализации и амбулаторному лечению; современные принципы и методы специфической и неспецифической диагностики; принципы и методы проведения фармакотерапии; специфическую и неспецифическую профилактику, Знать стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, Порядки оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни», Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при ВИЧ-инфекции, Порядок организации медицинской ре-	проводить расспрос; применять методы объективного обследования, выявлять общие и специфические признаки и трактовать полученные результаты; проводить сбор эпидемиологического анамнеза; оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов; оценивать тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность диагностических и лечебных мероприятий; формулировать диагноз; назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия; трактовать результаты клинических лабораторных, биохимических, электрофизиологических, инструмен-	методами объективного обследования; методикой оценки дифференциально-диагностической значимости симптомов и синдромов; навыками формулировать диагноз; методикой составления плана необходимого лабораторного и инструментального обследования, забора патологических материалов; алгоритмом лечения и последующей реабилитации с учетом этиологии, тяжести болезни и сопутствующих патологических состояний; навыками по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; навыками ведения медицинской документации

	абилитации, Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	тальных методов исследования; проводить необходимые противоэпидемические мероприятия; определять нетрудоспособность	
ДЕ-7 Инфекции нервной системы (УК-1,3, ОПК-1,4,5,6,7,8,9, ПК-1,2)	этиологию, эпидемиологию, патогенез, основные патологоанатомические признаки; клинические классификации, клинические особенности, варианты течения и прогноз; клинические проявления осложнений; показания и противопоказания к госпитализации и амбулаторному лечению; современные принципы и методы специфической и неспецифической диагностики; принципы и методы проведения фармакотерапии; специфическую и неспецифическую профилактику, Знать стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, Порядки оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни», Порядок оказания медицинской помощи взросло-	проводить расспрос; применять методы объективного обследования, выявлять общие и специфические признаки и трактовать полученные результаты; проводить сбор эпидемиологического анамнеза; оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов; оценивать тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность диагностических и лечебных мероприятий; формулировать диагноз; назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия; трактовать результаты клинических лабора-	методами объективного обследования; методикой оценки дифференциально-диагностической значимости симптомов и синдромов; навыками формулировать диагноз; методикой составления плана необходимого лабораторного и инструментального обследования, забора патологических материалов; алгоритмом лечения и последующей реабилитации с учетом этиологии, тяжести болезни и сопутствующих патологических состояний; навыками по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни со-

	му населению при ВИЧ-инфекции, Порядок организации медицинской реабилитации, Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	торных, биохимических, электрофизиологических, инструментальных методов исследования; проводить необходимые противоэпидемические мероприятия; определять нетрудоспособность	стояниях; навыками ведения медицинской документации
ДЕ-8 ВИЧ-инфекция и ВИЧ-ассоциированные заболевания (УК-1,3, ОПК-1,4,5,6,7,8,9, ПК-1,2)	этиологию, эпидемиологию, патогенез, основные патологоанатомические признаки; клинические классификации, клинические особенности, варианты течения и прогноз; клинические проявления осложнений; показания и противопоказания к госпитализации и амбулаторному лечению; современные принципы и методы специфической и неспецифической диагностики; принципы и методы проведения фармакотерапии; специфическую и неспецифическую профилактику, Знать стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, Порядки оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни»,	проводить расспрос; применять методы объективного обследования, выявлять общие и специфические признаки и трактовать полученные результаты; проводить сбор эпидемиологического анамнеза; оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов; оценивать тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность диагностических и лечебных мероприятий; формулировать диагноз; назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;	методами объективного обследования; методикой оценки дифференциально-диагностической значимости симптомов и синдромов; навыками формулировать диагноз; методикой составления плана необходимого лабораторного и инструментального обследования, забора патологических материалов; алгоритмом лечения и последующей реабилитации с учетом этиологии, тяжести болезни и сопутствующих патологических состояний; навыками по оказанию первой врачебной помощи при не-

	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при ВИЧ-инфекции, Порядок организации медицинской реабилитации, Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	трактовать результаты клинических лабораторных, биохимических, электрофизиологических, инструментальных методов исследования; проводить необходимые противоэпидемические мероприятия; определять нетрудоспособность	отложных и угрожающих жизни состояниях; навыками ведения медицинской документации
ДЕ-9 Внутриутробные инфекции и инфекции периода новорожденности (УК-1,3, ОПК-1,4,5,6,7,8,9, ПК-1,2)	этиологию, эпидемиологию, патогенез, основные патологоанатомические признаки; клинические классификации, клинические особенности, варианты течения и прогноз; клинические проявления осложнений; показания и противопоказания к госпитализации и амбулаторному лечению; современные принципы и методы специфической и неспецифической диагностики; принципы и методы проведения фармакотерапии; специфическую и неспецифическую профилактику, Знать стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, Порядки оказания медицин-	проводить расспрос; применять методы объективного обследования, выявлять общие и специфические признаки и трактовать полученные результаты; проводить сбор эпидемиологического анамнеза; оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов; оценивать тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность диагностических и лечебных мероприятий; формулировать диагноз; назначать необходимые лекарственные	методами объективного обследования; методикой оценки дифференциально-диагностической значимости симптомов и синдромов; навыками формулировать диагноз; методикой составления плана необходимого лабораторного и инструментального обследования, забора патологических материалов; алгоритмом лечения и последующей реабилитации с учетом этиологии, тяжести болезни и сопутствующих патологических состояний; навыками по оказа-

	ской помощи по профилю «инфекционные болезни», Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при ВИЧ-инфекции, Порядок организации медицинской реабилитации, Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	средства и другие лечебные мероприятия; трактовать результаты клинических лабораторных, биохимических, электрофизиологических, инструментальных методов исследования; проводить необходимые противоэпидемические мероприятия; определять нетрудоспособность	нию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; навыками ведения медицинской документации
ДЕ-10 Гельминтозы и паразитозы (УК-1,3, ОПК-1,4,5,6,7,8,9, ПК-1,2)	этиологию, эпидемиологию, патогенез, основные патологоанатомические признаки; клинические классификации, клинические особенности, варианты течения и прогноз; клинические проявления осложнений; показания и противопоказания к госпитализации и амбулаторному лечению; современные принципы и методы специфической и неспецифической диагностики; принципы и методы проведения фармакотерапии; специфическую и неспецифическую профилактику, Знать стандарты медицинской помощи	проводить расспрос; применять методы объективного обследования, выявлять общие и специфические признаки и трактовать полученные результаты; проводить сбор эпидемиологического анамнеза; оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов; оценивать тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность диагностических и лечебных мероприятий; форму-	методами объективного обследования; методикой оценки дифференциально-диагностической значимости симптомов и синдромов; навыками формулировать диагноз; методикой составления плана необходимого лабораторного и инструментального обследования, забора патологических материалов; алгоритмом лечения и последующей реабилитации с учетом этиологии, тяжести болезни и сопутству-

	пациентам при инфекционных заболеваниях, Порядки оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни», Порядок организации медицинской реабилитации, Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	лировать диагноз; назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия; трактовать результаты клинических лабораторных, биохимических, электрофизиологических, инструментальных методов исследования; проводить необходимые противоэпидемические мероприятия; определять нетрудоспособность	ющих патологических состояний; навыками по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; навыками ведения медицинской документации
ДЕ-11 Иммунопрофилактика и вакцинопрофилактика (ОПК-4,5, ПК-1)	специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней, основы иммунопрофилактики и вакцинопрофилактики, Знать стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, Порядки оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни», Порядок организации медицинской реабилитации, Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, принципы и методы оказания медицинской помощи в неот-	проводить необходимые противоэпидемические мероприятия; планировать и проводить мероприятия по специфической профилактике инфекционных болезней	специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней, основы иммунопрофилактики и вакцинопрофилактики

	ложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
ДЕ-13 Синдромы неотложных состояний и методы интенсивной терапии при инфекционных заболеваниях (УК-3, ОПК-10)	клинические проявления осложнений, Знать стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, Порядки оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни», принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	применять методы объективного обследования; оценивать тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность диагностических и лечебных мероприятий; формулировать диагноз; назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия; трактовать результаты клинических лабораторных, биохимических, электрофизиологических, инструментальных методов исследования; оказать первую врачебную помощь при острых инфекционных заболеваниях, проводить неотложные и реанимационные мероприятия, организовать работу персонала при возникновении чрезвычайной ситуации, проводить и оценивать эффективность сердечно-легочной реанимации.	методами объективного обследования; методикой оценки дифференциально-диагностической значимости симптомов и синдромов; методикой составления плана необходимого лабораторного и инструментального обследования, забора патологических материалов; алгоритмом лечения и последующей реабилитации с учетом этиологии, тяжести болезни и сопутствующих патологических состояний; навыками по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; самостоятельно проводить диагностику и лечение сопутствующих заболеваний, относящихся к смежным дисциплинам, с привлечением при необходимости для консультации соответствующих специалистов

Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза Код ТФ – А/01.8 - Обследование больных (анамнез, осмотр, физикальное обследование); - Проведение пальцевого исследования прямой кишки; - Измерение артериального давления на периферических артериях; - Лабораторное исследование уровня глюкозы в крови; - Интерпретация данных лабораторно-инструментального обследования; - Постановка клинического диагноза.	- Клинические разборы больных; - Решение ситуационных задач; - Участие в клинических консилиумах; - Мини-конференции и «круглые столы»; - Участие в научно-практических конференциях; - Отработка практических мануальных навыков по оказанию неотложной помощи на муляжах (АСЦ).	Демонстрация навыков в ходе изучения дисциплины, текущей и промежуточной аттестации по дисциплине. Демонстрация практического навыка на фантомах.
Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояния, контроль его эффективности и безопасности Код ТФ – А/02.8 - Составление и обоснование плана лечения; - Назначение лекарственных препаратов; - Назначение немедикаментозного лечения и лечебного питания; - Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях.	- Решение ситуационных задач; - Демонстрация ординатором знание названия, дозировки, показаний и противопоказаний для назначения лекарственного средства. - Демонстрация подбора немедикаментозного лечения и лечебного питания. - Отработка навыков по оказанию неотложной помощи на муляжах (АСЦ).	Демонстрация навыков в ходе изучения дисциплины, текущей и промежуточной аттестации по дисциплине. Демонстрация практического навыка на муляжах и в реальных условиях.
Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов Код ТФ – А/03.8 - Составление и обоснование плана медицинской реабилитации; - Назначение методов медицинской реабилитации.	- Клинические разборы больных; - Решение ситуационных задач; - Участие в клинических консилиумах; - Мини-конференции и «круглые столы»; - Участие в научно-практических конференциях.	Демонстрация навыков в ходе изучения дисциплины, текущей и промежуточной аттестации по дисциплине. Демонстрация практического навыка в реальных условиях.
Проведение медицинских освидетельствований и медицинских	- Клинические разборы больных; - Решение ситуационных задач;	Демонстрация навыков в ходе

экспертиз Код ТФ – А/04.8	- Участие в клинических консилиумах; - Мини-конференции и «круглые столы»; - Участие в научно-практических конференциях.	изучения дисциплины, текущей и промежуточной аттестации по дисциплине. Демонстрация практического навыка в реальных условиях.
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения Код ТФ – А/05.8	- Клинические разборы больных; - Решение ситуационных задач; - Участие в клинических консилиумах; - Мини-конференции и «круглые столы»; -Участие в научно-практических конференциях; -Участие в проведении школ для пациентов.	Демонстрация навыков в ходе изучения дисциплины, в ходе текущей и промежуточной аттестации, в реальных условиях.
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Код ТФ – А/07.8 - Оформление истории болезни; - Оформление листа нетрудоспособности; - Заполнение амбулаторной карты пациента; - Заполнение талона амбулаторного пациента.	Демонстрация ординатором знания алгоритма оформления истории болезни, листа нетрудоспособности, заполнения амбулаторной карты пациента, талона амбулаторного пациента.	Демонстрация навыков в ходе изучения дисциплины, в ходе текущей и промежуточной аттестации, в реальных условиях.
Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Код ТФ – А/08.8 Оказание медицинской помощи пациенту при неотложных состояниях.	- Отработка навыков по оказанию неотложной помощи на муляжах (АСЦ).	Демонстрация навыков проводится в ходе текущей и промежуточной аттестации, в реальных и симуляционных условиях.

5.3.Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

№ ДЕ	Наименование разделов дисциплины (ДЕ)	Всего учебных часов	Из них аудиторных	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа

1.	Общие вопросы инфекционных болезней	79		54	4	48	27
2.	Кишечные инфекции и инвазии	81		54	6	48	27
3.	Респираторные инфекции	83		54	8	48	27
4.	Вирусные гепатиты	81		54	6	48	27
5.	Зоонозные инфекции	81		54	6	48	27
6.	Трансмиссивные инфекции	81		54	6	48	27
7.	Инфекции нервной системы	81		54	6	48	27
8.	ВИЧ-инфекция и ВИЧ-ассоциированные заболевания	81		54	6	48	27
9.	Внутриутробные инфекции и инфекции периода новорожденности	81		54	6	48	27
10.	Гельминтозы и паразитозы	81		54	6	48	27
11.	Иммунопрофилактика и вакцинопрофилактика	81		54	6	48	27
12.	Синдромы неотложных состояний и методы интенсивной терапии при инфекционных заболеваниях	81		54	6	48	27
Всего		**ЗЕТ**	**Часы**	648	72	576	324
		27	**972+ 36 часов экзамен = 1008 часов**				

6. Примерная тематика:

6.1. Учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ

Выполняются по желанию ординаторов в рамках примерной тематики:

- Клинико-лабораторная характеристика больных вирусным гепатитом В и С.
- Оценка побочных явлений при проведении противовирусной терапии больным с хроническими вирусными гепатитами В и С.
- Морфологические признаки изменения печени при разных генотипах вирусного гепатита С.
- Эффективность терапии больных гриппом препаратами с прямым противовирусным действием.
- Эффективность терапии больных гриппом и ОРВИ препаратами с иммуноопосредованным действием.
- Клинико-лабораторная характеристика больных менингококковой инфекцией.
- Клинико-лабораторная характеристика больных энтеровирусной инфекцией.
- Клинико-лабораторная характеристика больных клещевыми инфекциями.
- Клинико-лабораторная характеристика завозных случаев малярии в Свердловской области.
- Клинико-иммунологическая характеристика больных острой дизентерией.
- Этиологическая структура и дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций по материалам клиники инфекционных болезней.
- Особенности клинических проявлений острого описторхоза на Урале.
- Клинико-лабораторная характеристика паразитарных и протозойных инфекций.

- Пневмоцистная пневмония: методы диагностики, профилактики и лечения.
- Структура летальных исходов больных с ВИЧ-инфекцией.
- Клинико-лабораторная характеристика острой стадии ВИЧ-инфекции.
- Особенности течения оппортунистических инфекций в стадии вторичных проявлений ВИЧ-инфекции.
- Диагностические ошибки догоспитального этапа медицинской помощи при подозрении на инфекционное заболевание.
- Микробный пейзаж в отделении реанимации и интенсивной терапии для обслуживания инфекционных больных.
- Способы борьбы с резистентностью внутрибольничной флоры.
- Рациональное использование антибиотиков первого, второго ряда и резервных в терапии инфекционных болезней.

6.2. Рефератов

- Миокардит – как осложнение вирусных и бактериальных инфекций: критерии диагноза, мониторинг состояния, терапия.
- Алгоритм медицинской помощи больным с фульминантной формой вирусного гепатита.
- Высококонтагиозные вирусные геморрагические лихорадки.
- ВИЧ-ассоциированные заболевания: цитомегаловирусная инфекция, токсоплазмоз и др.
- Синдром восстановления иммунитета при антиретровирусной терапии ВИЧ-инфицированных.
- Современное течение туляремии.
- Дифференциальная диагностика менингеального синдрома.
- Дифференциальная диагностика диарейного синдрома
- Дифференциальная диагностика синдрома желтухи.
- Дифференциальная диагностика катарального синдрома.
- Дифференциальная диагностика синдрома тонзиллита.
- Лихорадка и её характеристика при различной инфекционной патологии.
- Вакциноуправляемые инфекции.
- Ящур.
- Вирусные гепатиты F, G, TTV, Sen.
- Лейшманиозы.
- Эризепилоид.
- Кампилобактериоз.
- Листериоз.
- Эхинококкоз, альвеококкоз.

7. Ресурсное обеспечение

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры инфекционных болезней и клинической иммунологии, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни и профессионального стандарта «Врач – инфекционист». При условии добросовестного обучения, ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Образовательные технологии

Лекционный курс включает современные данные по диагностике, лечению, реабилитации больных инфекционного профиля, специфической и неспецифической профилактике инфекционных заболеваний. Лекции читаются с применением современных демонстрационных средств - мультимедийных презентаций, видеофильмов, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения предусмотренных учебным планом разделов рабочей программы на лекциях, практических занятиях, включающих клинические обходы, проводимые доцентами, профессорами.

Практические занятия проводятся в отделениях, лабораториях, кабинетах и т.д. Обучающиеся под контролем преподавателя, проводят курацию больных в стационаре, где приобретают практические навыки клинического обследования и лечения больных, интерпретации данных лабораторных и инструментальных исследований. Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем.

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий, среди которых применяются:

1. клинические разборы больных;
2. участие в клинических консилиумах;
3. мини-конференции и «круглые столы»;
4. участие в научно-практических конференциях;
5. участие в патологоанатомических конференциях;
6. отработка практических мануальных навыков по оказанию неотложной помощи на муляжах (Аккредитационно-симуляционный центр).

Помимо этого используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале educa.usma.ru. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента»).

При выполнении лечебной работы ординатор осваивает необходимые клинические навыки и манипуляции диагностического и лечебного характера, докладывает о больных на клинических обходах, проводимых профессорами и доцентами.

Отчетной документацией клинического ординатора является дневник, в котором фиксируется характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдачи зачетов профессору (зав. кафедрой, профессору, доценту). Зав. кафедрой (профессор, доцент, ассистент, ответственный за данный раздел) подписывают дневник ежемесячно.

7.2. Материально-техническое оснащение

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра инфекционных болезней и клинической иммунологии; ГАУЗ СО ГКБ №40, ГАУЗ СО ДГКБ № 9, ГАУЗ СО ДГБ № 15	<u>Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения:</u> – учебные слайды, видеофильмы; – компьютеры и ноутбуки, электронные источники; – мультимедийный проектор с набором презентаций; – УМК, содержащий тестовые вопросы и ситуационные задачи, методические рекомендации и учебные пособия, монографии, периодические издания по специальности в учебном классе. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. <u>Помещения клинической базы ЛПУ:</u> Инфекционные отделения.

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
	Кабинет инфекционных заболеваний (консультативно-диспансерный кабинет) поликлиники. Клинико-диагностическая лаборатория, включающая подразделения: биохимической, вирусологической, бактериологической, серологической, клинической лабораторной диагностики, гистологическая лаборатории. Отделение функциональной диагностики. Кабинет ректороманоскопии. Кабинет рентгенологических методов диагностики. Физиотерапевтическое отделение. Специализированная библиотека.

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно;

VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение 1С:Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия – бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);
- Программное обеспечение iSpring Suite (№ 1102-л/353 от 13.10.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев);

7.3.2.3. Информационные системы дистанционного обучения

- Mirapolis HCM (№ 159/08/22-К от 16.08.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев).

7.4. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы, доступные в УГМУ

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина.
Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru/ ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»
Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.
База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Ссылка на ресурс: https://www.rosmedlib.ru/ ООО «ВШОУЗ-КМК» Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022. Срок действия до 09.08.2023 года.
Электронная библиотечная система«Book Up». Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/ ООО «Букап». Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года.
Электронная библиотечная система«Book Up». Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на английском языке Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/ ООО «Букап». Сублицензионный контракт №73 от 06.03.2023. Срок действия до 31.03.2024 года.
Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года.
Образовательная платформа «Юрайт». Ссылка на ресурс: https://urait.ru/ ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года.
Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ». Ссылка на ресурс: https://www.ros-edu.ru/ ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор №9580/22РКИ/354 от 13.10.2022 Срок действия до: 24.10.2022 года.
Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозитарий на платформе DSpace. Ссылка на ресурс: http://elib.usma.ru/ Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. No 212-р Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018 Срок действия: бессрочный
Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Ссылка на ресурс:

https://dlib.eastview.com/basic/details. ООО «ИВИС» Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022. Срок действия до 30.06.2023 г. Централизованная подписка
Электронные ресурсы Springer Nature:
- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года). Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/ - база данных Springer Journals Archive, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.). Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года). Ссылка на ресурс: https://www.nature.com Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный
- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- база данных Adis Journals, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года). Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/ Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный
- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals (выпуски 2022 года). Ссылка на ресурс: https://www.nature.com Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный
- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года). Ссылки на ресурс: 1. https://www.nature.com; 2. https://link.springer.com Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный
- база данных eBook Collections (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/ Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году. Срок действия: бессрочный
- база данных eBook Collections (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/ Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный

- база данных eBook Collections (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/ Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный
- база данных eBook Collections (i.e. 2023 eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/ Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный
- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/. Срок действия: бессрочный
- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package. Ссылка на ресурс: https://www.nature.com. Срок действия: бессрочный
- база данных Adis Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/ Срок действия: бессрочный - база данных Springer Materials Ссылка на ресурс: https://materials.springer.com Срок действия до 29.12.2023 Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com Срок действия: бессрочный
- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package. Ссылка на ресурс: https://www.nature.com Срок действия: бессрочный
- база данных Springer Nature Protocols and Methods Ссылка на ресурс: https://experiments.springernature.com Срок действия до 29.12.2023 Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package. Ссылка на ресурс: https://www.nature.com Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный
- База данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc. Ссылка на ресурс: https://www.cochranelibrary.com Письмо РЦНИ от 14.04.2023 №613 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия до 31.07.2023 Электронная версия журнала «Квантовая электроника» Ссылка на ресурс: https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/ Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH. Ссыл-

ка на ресурс: https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный
-База данных патентного поиска Orbit Premium edition компании Questel SAS Ссылка на ресурс: https://www.orbit.com Письмо РЦНИ от 30.12.2022 №1955 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных компании Questel SAS в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия до 30.06.2023 База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc. Ссылка на ресурс: https://onlinelibrary.wiley.com Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.
- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2019 — 2022 годы Срок действия до 30.06.2023
- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год. Срок действия: бессрочный.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания

1. Ющук Н.Д., Инфекционные болезни : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства) - ISBN 978-5-9704-4912-7 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449127.html
2. Аликеева Г.К., Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3621-9 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html
3. Учайкин В.Ф., Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : учебник / Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-3165-8 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431658.html
4. Покровский В.В., Избранные лекции по ВИЧ-инфекции [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3303-4 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433034.html
5. Ющук Н.Д., Вирусные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3584-7 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html
6. Ющук Н.Д., Бактериальные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-3864-0 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438640.html
7. Еналеева Д.Ш., Хронические вирусные гепатиты B, C и D [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Д.Ш. Еналеева, В.Х. Фазылов, А.С. Созинов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3255-6 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432556.html
8. Бегайдарова Р.Х., Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Х. Бегайдарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 140 с. - ISBN 978-5-9704-3113-9 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html
9. Ющук Н.Д., Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О. Знойко, Г. Н. Кареткина, С. Л. Максимов, И. В. Маев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2555-8 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425558.html

10. Лучшев В.И., Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2877-1 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html
11. Ходжаян А.Б., Медицинская паразитология и паразитарные болезни [Электронный ресурс] / Под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-2822-1 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428221.html
12. Ющук Н.Д., Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О. Знойко, Г. Н. Кареткина, С. Л. Максимов, И. В. Маев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2555-8 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425558.html
13. Покровский В.В., ВИЧ-инфекция и СПИД : клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. (Серия "Клинические рекомендации") - ISBN 978-5-9704-4869-4 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448694.html
14. Ющук Н.Д., Инфекционные болезни: синдромальная диагностика [Электронный ресурс] / под ред. Н.Д. Ющука, Е.А. Климовой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4045-2 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html
15. Яковлев С.В., Рациональная антимикробная терапия [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - 1040 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия".) - ISBN 978-5-4235-0171-6 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html

8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

1. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные иточные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019
2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: http://search.ebscohost.com
3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus. Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science. Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: http://webofknowledge.com
5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключитльная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019

Дополнительные информационные ресурсы:

1. www.infectology.ru
2. www.nnoi.ru
3. www.epidemiolog.ru
4. www.consilium-medicum.com
5. www.jama.org
6. www.medscape.com
7. www.pubmed.org
8. www.hepatocentre.ru
9. www.rmj.ru
10. www.medlinks.ru
11. www.cdc.gov
12. www.isid.org
13. www.rospotrebnadzor.ru

14. www.liver.ru
15. www.endos.ru
16. www.hepatit.ru
17. www.gepatologiya.ru
18. www.gepatitu.net

8.1.3. Учебники и учебные издания

1. Инфекционные болезни / Учебник. Под ред. Н.Д. Ющука. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2. Инфекционные болезни / Учебник. Под ред. Е.П.Шуваловой. – 7-е изд., перераб. и доп., СПб.: СпецЛит, 2015.
3. Инфекционные болезни: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
4. Национальное руководство по инфекционным болезням / под ред. Н.Д.Ющука - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1104 с.
5. Циммерман Я.С. Гастроэнтерология: руководство. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 816 с.: ил.

8.2. Дополнительная литература:

1. Мерзликин Н.В. Панкреатит : монография / Н. В. Мерзликин, Н. А. Бражникова, В. Ф. Цхай и др. ; под ред. Н. В. Мерзликина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. : ил.
2. Горелов А.В., Острые кишечные инфекции у детей [Электронный ресурс] / А.В. Горелов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3840-4 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438404.html
3. Кудашов Н.И., Герпесвирусная инфекция. Диагностика и терапия тяжелых форм у новорожденных [Электронный ресурс]: монография / Н.И. Кудашов, Г.Т. Сухих, Л.З. Файзуллин, А.В. Александровский - М. : Литтерра, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-4235-0162-4 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501624.html
4. Александрович Ю.С. Интенсивная терапия инфекционных заболеваний у детей / Ю. С. Александрович, В. И. Гордеев, К. В. Пшениснов. - СПб. : [ЭЛБИ-СПб.], 2010. - 320 с. : ил.
5. Белозеров Е.С. Медленные инфекции : монография / Евгений Белозеров, Ю. И. Буланьков, Е. А. Иоанниди. - Элиста : ЗАОр НПП "Джангар", 2009. - 320 с. : ил.
6. Бронштейн А.М. Тропические болезни и медицина болезней путешественников : руководство / Александр Бронштейн. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. : ил.
7. Васюнин А.В. Антибактериальная терапия при детских инфекциях : Практическое пособие / А. В. Васюнин, Е. И. Краснова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс ; Новосибирск : Изд-во Новосиб. гос. мед. акад., 2007. - 187 с. - (Медицина)
8. Вирусные гепатиты. Клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - (Библиотека врача-специалиста)
9. ВИЧ-инфекция и СПИД. Клинические рекомендации / Под ред. В. В. Покровского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. - (Клинические рекомендации)
11. Гиллеспи С.Х. Наглядные инфекционные болезни и микробиология / Стефен Гиллеспи, К. Б. Бамфорд ; пер. с англ. под ред.: С. Г. Пака, А. А. Еровиченкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 136 с. : ил.
12. Грипп (сезонный, птичий, пандемический) и другие ОРВИ : руководство / под ред.: В. П. Малого, М. А. Андрейчина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 320 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста : инфекционные болезни. Терапия)
13. Грипп: мукозальные вакцины, особенности вакцинопрофилактики, популяционный иммунитет, прогнозы появления и тяжести течения глобальных эпидемий : сборник статей / ФБГУ НИИ гриппа Министерства здравоохр. РФ ; под ред. О. К. Кузнецова. - Санкт-Петербург, 2013. - 176 с. : ил.
14. Грипп: эпидемиология, диагностика, лечение, профилактика : руководство / под ред.: О. И. Киселева, Л. М. Цыбаловой, В. И. Покровского. - Москва : МИА, 2012. - 496 с.

15. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей : учебное пособие для студентов и практикующих врачей / Р. Х. Бегайдарова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 140 с.
16. Интенсивная терапия инфекционных больных : [руководство для врачей] / Т. М. Зубик [и др.]. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2010. - 304 с. : ил.
17. Казанцев А.П. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней : руководство для врачей / А. П. Казанцев, В. А. Казанцев. - Москва : МИА, 2013. - 496 с.
18. Либман Г. ВИЧ-инфекция : пер. с англ. / Г. Либман, Х. Д. Макадон. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 560 с. : ил.
19. Острые кишечные инфекции : [руководство] / Н. Д. Ющук [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 400 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста : терапия. Инфекционные болезни)
20. Паразитарные болезни человека (протозоозы и гельминтозы) : Руководство для врачей / Под ред. В.П. Сергиева, Ю.В. Лобзина, С.С. Козлова. - СПб. : Фолиант, 2008. - 592 с. : ил.
21. Рациональная фармакотерапия инфекционных болезней детского возраста : Руководство для практ. врачей / Под ред.: М. Г. Романцова, Т. В. Сологуб, Ф. И. Ершова. - М. : Литтерра, 2009. - 664 с. - (Рациональная фармакотерапия : Сер. рук. для практикующих врачей)
22. Романцов М.Г. Противовирусные и иммунотропные препараты в детской практике : руководство для врачей / М. Г. Романцов, Л. Г. Горячева, А. Л. Коваленко ; науч. ред.: Т. В. Сологуб, Ф. И. Ершов. - Санкт-Петербург, 2008. - 120 с.
23. Туберкулёз органов дыхания : руководство для врачей / под ред. Н. А. Браженко. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012. - 368 с. : ил. - (Руководство для врачей)
24. Инфекционные эндокардиты / Владимир Тюрин ; под ред. Ю. Л. Шевченко. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 368 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - (Кардиология. Терапия)
25. Учайкин В.Ф. Инфекционная гепатология : руководство для врачей / В. Ф. Учайкин, Т. В. Чередниченко, А. В. Смирнов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с. : ил.
26. Атлас детских инфекционных заболеваний : пер. с англ. / под ред. К. Д. Бэйкер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 496 с. : ил.
27. Шифф, Юджин Р. Введение в гепатологию/ Ю. Р. Шифф, М. Ф. Соррел, У. С. Мэддрей; пер. с англ. под ред. В. Т. Ивашкина, А. О. Буеверова, М. В. Маевской. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 704 с. - (Болезни печени по Шиффу).

9. Аттестация по дисциплине

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей РПД проводится промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой, зачета и экзамена. Сведения о промежуточной аттестации оформляются протоколом.

Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой (1 и 2 семестр), экзамен (3 семестр), зачет (4 семестр).

Зачет проводится в форме клинического разбора больного. Ординатор проводит осмотр и опрос больного (жалобы, анамнез заболевания и жизни), знакомится с результатами лабораторных и инструментальных исследований, осмотров специалистов (изучает историю болезни) и формулирует клинический диагноз. Назначает комплексное лечение и дает рекомендации по профилактике болезни, диспансерному наблюдению. При необходимости, участники клинического разбора задают дополнительные вопросы докладчику. В заключение преподаватель подводит итог клинического разбора, приводит аргументы в пользу основного и сопутствующего клинического диагноза.

Зачет с оценкой включает клинический разбор и тестирование.

Экзамен проводится в форме клинического разбора больного, тестирования, собеседования по билету.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации

Представлен в приложении №1 к данной РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала edu.usma, на странице дисциплины https://edu.usma.ru/course/view.php?id=746&section=5. Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

− ФГОС ВО соответствующего направления подготовки/ специальности, наименование профессионального стандарта;

− Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. РПД должна быть рецензирована.

− Тематический *календарный* план лекций на *текущий* учебный год (семестр);

− Тематический *календарный* план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);

− Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;

− Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;

− Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.

− Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).

− Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

.