Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 25.08.2023 13:37:33
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac779d50e3160b54c218b72d19757c

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей).

«Инфекционные болезни у детей, подростков и взрослых» (Б1.О.01)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - дать обучающимся знания по общим и частым вопросам инфекционных болезней у детей, подростков и взрослых, выработать навыки, необходимые для успешного осуществления трудовых функций врача-инфекциониста и оказания квалифицированной специализированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины:

- совершенствование базового уровня знаний, полученных в ходе обучения на предыдущем уровне образования (специалитете);
- получении теоретических, практических и организационных сведений междисциплинарного характера для углублённого понимания других дисциплин ООП ВО;
- формирование готовности специалиста проводить диагностику и лечение основных распространённых инфекционных болезней;
- овладение мерами профилактики инфекционных болезней в условиях ведения больного в стационаре и на дому;
- готовности воспринимать и анализировать сведения и информацию по современным и новым инфекционным болезням;
- формирование профессиональной этики и воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма.

2. Содержание дисциплины

ДЕ 1 – Общие вопросы инфекционных болезней
ДЕ 2 - Кишечные инфекции и инвазии
ДЕ 3 - Респираторные инфекции
ДЕ 4 - Вирусные гепатиты
ДЕ 5 - Зоонозные инфекции
ДЕ 6 - Трансмиссивные инфекции
ДЕ 7 - Инфекции нервной системы
ДЕ 8 - ВИЧ-инфекция и ВИЧ-ассоциированные заболевания
ДЕ 9 - Внутриутробные инфекции и инфекции периода новорожденности
ДЕ 10 - Гельминтозы и паразитозы
ДЕ 11 - Иммунопрофилактика и вакцинопрофилактика
ДЕ 12 - Синдромы неотложных состояний и методы интенсивной терапии при инфекционных заболеваниях

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

«Общественное здоровье и здравоохранение» (Б1.О.02)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель - дать обучающимся углубленные знания по общественному здоровью и здравоохранению, выработать навыки необходимые для успешного осуществления трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач-инфекционист», которые необходимы для выполнения профессиональных задач в области инфекционных заболеваний.

Задачи дисциплины:

- освоение знаний, умений и навыков, необходимых при решении профессиональных задач в соответствии с видом профессиональной организационно-управленческой деятельности:
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- совершенствование знаний и навыков применения на практике основ общественного здоровья и здравоохранения, необходимых для выполнения трудовой функции профессионального стандарта;
- проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

2. Содержание дисциплины

ДЕ 1 - Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ДЕ 2 - Оценка контроля качества и безопасности медицинской деятельности с использованием основных медико-статистических показателей

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Педагогика» (Б1.О.03)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель - дать обучающимся по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни знание основ педагогики, выработать навыки преподавания, обеспечивающего включение личности каждого студента в активную учебную деятельность, необходимые для успешного осуществления трудовых функций в области продуктивности образования и воспитания студентов, направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманизации, профессиональной целесообразности.

Задачи дисциплины:

2. Содержание дисциплины

ДЕ 1 - Основы педагогики

ДЕ 2 - Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в высшей медицинской школе

ДЕ 3 - Дидактика, педагогическое мастерство и коммуникативные навыки врача-педагога

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Доказательная медицина» (Б1.О.04)

1. Цель изучения дисциплины

Изучение дисциплины «Доказательная медицина» направлено на совершенствование и углубление имеющихся знаний, умений и навыков ординатора по доказательной медицине, необходимых для успешного осуществления трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач-инфекционист» (далее – ПС), которые необходимы для работы в сфере профилактики, диагностики, лечения, реабилитации пациентов, исходя из имеющихся доказательств эффективности и безопасности медицинских вмешательств врачами всех специальностей.

Задачи:

совершенствование знаний и навыков применения на практике основ доказательной медицины, необходимых для выполнения трудовой функции:

- А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара
- В/05.08 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
- обучение ординаторов новым навыкам поиска медицинской информации в национальных и международных базах данных медицинской литературы, а также и ведущих рецензируемых журналах, необходимых для выполнения трудовых функций ПС;

- обучение важнейшим методам критического анализа медицинской литературы, позволяющим выбирать наиболее качественную и клинически применимую информацию необходимую для выполнения трудовых функций ПС;
- обучение выбору оптимальных стратегий и решений в сфере клинической и профилактической медицины, а также фармации, сфере общественного здоровья и здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- совершенствование навыков применения клинических руководств и электронных систем поддержки клинических решений, основанных на принципах доказательной медицины.

2. Содержание дисциплины

ДЕ-1 Основы клинической эпидемиологии

ДЕ-2 Критический анализ медицинской информации

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Патология» (Б1.О.05)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель - дать обучающимся по ООП ВО по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни углубленные знания по дисциплине «Патология», необходимые для формирования у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе данных патоморфологических исследований и патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

Задачи дисциплины:

- формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов патологических процессов;
- изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;
- умение проводить патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
- формирование представлений о роли морфологического исследования в современной клинической медицине, а также о медицинских и правовых аспектах ятрогенной патологии;
- формирование представлений о клинико-морфологических аспектах современной онкоморфологии, а также патологии беременности, родов; перинатальной патологии;
- аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- усвоение знаний о структуре диагноза, причинах смерти, особенностях танатогенеза основных групп заболеваний;
- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача.

2. Содержание дисциплины

ДЕ 1 - Роль морфологического исследования в современной клинической медицине

ДЕ 2 - Теоретические основы медицинского диагноза. Семиотика и логика диагноза, принципы построения. Структура диагноза. Ятрогенная патология. Медицинские и правовые аспекты

ДЕ 3 - Клинико-анатомические сопоставления: сличение клинического и патологоанатомического диагнозов; клинико-морфологические конференции

ДЕ 4 - Основы современной онкоморфологии. Клинико-морфологические аспекты

ДЕ 5 - Патология обмена веществ. Сахарный диабет и метаболический синдром
ДЕ 6 - Патология нейроэндокринной системы. Общий адаптационный синдром. Стресс-реакция
ДЕ 7 - Геронтология. Старение организма и возможности его замедления
ДЕ 8 - Патология гемостаза. Геморрагический и тромботический синдромы
3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Современные информационные технологии в медицине» (Б1.В.01)
1. Цель и задачи дисциплины
Целью освоения дисциплины является получение обучающимися системных знаний в области Электронного здравоохранения, а также подготовка обучающихся к практическому применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности врача.
Задачи дисциплины (модуля) 1. Формирование системы знаний в области Электронного здравоохранения и создания Единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ); 2. Формирование представлений об организации электронного документооборота в здравоохранении, о методах информатизации в профессиональной деятельности врача и требованиях к защите персонифицированной информации; 3. Формирование навыков, необходимых врачу для ведения медицинской документации в электронном виде; 4. Освоение специальных компьютерных приложений, информационных источников и сред для решения задач медицины и здравоохранения, в том числе с использованием технологий семантического анализа текстов; 5. Изучение средств информационной поддержки лечебно-диагностического процесса, систем поддержки принятия клинических и управленческих решений в здравоохранении, в том числе с использованием технологий семантического анализа текстов; 6. Формирование навыков критического анализа научной медицинской литературы и официальных статистических обзоров с позиций доказательной медицины.

2. Содержание дисциплины
ДЕ 1 – Общие принципы информационных технологий в медицине. Электронное здравоохранение.
ДЕ 2 – Системы поддержки принятия решений в здравоохранении.
ДЕ 3- Медицинские информационные системы медицинских организаций.
3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Оказание экстренной и неотложной помощи» (Б1.В.02)
1. Цель и задачи дисциплины
Цель - подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.
1.2. Задачи дисциплины: сформировать знания: − патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, требующих экстренной медицинской помощи; − современных нормативных требований, документов (знания порядка, стандартов оказания экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях); − принципов оказания экстренной медицинской помощи, современных методов интенсивной терапии и реанимации при критических состояниях в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных

ситуациях; − организации и проведения медицинской эвакуации в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях; сформировать умения: − руководствоваться в профессиональной деятельности требованиями Приказов, Порядков и стандартов оказания экстренной 3 медицинской помощи пострадавшим при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях; − организовать мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях; − диагностировать развитие угрожающих жизни состояний; − защитить пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях; − мониторировать состояние больных и пострадавших, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие); − привлекать дополнительный медицинский персонал (дежурный персонал поликлиник, стационаров, вызов скорой медицинской помощи и другие); − диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояний; − организовать медицинскую эвакуацию пострадавших в лечебную организацию из очагов особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях; сформировать навыки: − организации и проведения медицинской эвакуации пострадавших при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях; − проведения медикаментозной терапии пострадавшим и больным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях; − толерантно воспринимать этнические, социальные, конфессиональные и культурные различия пострадавших

ДЕ 1 - Основы организации МК. Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ЧС). Эвакуация

ДЕ 2 – Оказание первой помощи при внезапной остановке кровообращения

ДЕ 3 – Оказание экстренной медицинской помощи

ДЕ 4 - Медицинское обеспечение при ЧС. Природные техногенные ЧС, эпидемии

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Терапия» (Б1.В.ДВ.01.01)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование необходимого объема практических умений для самостоятельной работы в учреждениях амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи, овладение принципами и методами диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения основных синдромов и заболеваний внутренних органов, развитие междисциплинарного мышления.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о принципах профилактики, лечения и реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов, а также способности назначать и непосредственно осуществлять лечение пациентов с основными заболеваниями внутренних органов в амбулаторных и госпитальных условиях;
- умение выбирать оптимальные схемы этиотропного и патогенетического лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов, определять критерии эффективности медикаментозных препаратов в различных клинических ситуациях и выявлять побочные эффекты их действия;

- умение подбирать оптимальный объем лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения больных с различными нозологическими формами заболеваний внутренних органов;
- формирование представления о значимости медицинской реабилитации в восстановлении физического, психологического и социального статусов пациентов, вторичной профилактике заболеваний, предупреждении инвалидности;
- формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических принципов;
- формирование навыков общения с коллективом.

2. Содержание дисциплины

ДЕ-1 Частные вопросы профилактики хронических неинфекционных заболеваний
ДЕ-2 Болезни сердечно-сосудистой системы
ДЕ-3 Болезни органов дыхания
ДЕ-4 Ревматические болезни
ДЕ-5 Болезни почек
ДЕ-6 Болезни органов кроветворения
ДЕ-7 Эндокринные заболевания

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Педиатрия» (Б1.В.ДВ.01.02)

1. Цели изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование необходимого объема практических умений для самостоятельной работы в учреждениях амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи, овладение принципами и методами диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения основных синдромов и заболеваний внутренних органов, развитие междисциплинарного мышления.

Задачи дисциплины:
- формирование представлений о принципах профилактики, лечения и реабилитации детей с заболеваниями внутренних органов, а также способности назначать и непосредственно осуществлять лечение детей с основными заболеваниями внутренних органов в амбулаторных и госпитальных условиях;
- умение выбирать оптимальные схемы этиотропного и патогенетического лечения детей с заболеваниями внутренних органов, определять критерии эффективности медикаментозных препаратов в различных клинических ситуациях и выявлять побочные эффекты их действия;
- умение подбирать оптимальный объем лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения больных с различными нозологическими формами внутренних болезней;
- формирование представления о значимости медицинской реабилитации в восстановлении физического, психологического и социального статусов пациентов, вторичной профилактике заболеваний, предупреждении инвалидности;
- формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии;
- формирование навыков общения с коллективом.

2. Содержание дисциплины

ДЕ-1 Физиология и патология детей раннего возраста
ДЕ-2 Болезни сердечно-сосудистой системы
ДЕ-3 Болезни органов дыхания
ДЕ-4 Болезни органов пищеварения
ДЕ-5 Болезни почек
ДЕ-6 Болезни органов кроветворения
ДЕ-7 Эндокринные заболевания

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Медицина путешествий» ФТД.В.01

1. Цель изучения дисциплины «Медицина путешествий» - формирование необходимого объема теоретических знаний и практических умений для самостоятельной работы в учреждениях амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи, овладение принципами и методами диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения инфекционных заболеваний и состояний, возникающих в неблагополучных по эпидемиологической обстановке регионах мира (инфекций путешественников), развитие междисциплинарного мышления.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о принципах профилактики, лечения и реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями, а также способности назначать и непосредственно осуществлять лечение пациентов с инфекциями путешественников в амбулаторных и госпитальных условиях;
- умение выбирать оптимальные схемы этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения пациентов с инфекциями путешественников, определять критерии эффективности медикаментозных препаратов в различных клинических ситуациях и выявлять побочные эффекты их действия;
- умение подбирать оптимальный объем лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения и клиническими рекомендациями больных с инфекциями путешественников;
- формирование представления о значимости медицинской реабилитации в восстановлении физического, психологического и социального статусов пациентов, вторичной профилактике заболеваний, предупреждении инвалидности;
- формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических принципов.

2. Содержание дисциплины

ДЕ-1 Диареи путешественников

ДЕ-2 Респираторные инфекции путешественников

ДЕ-3 Тропические болезни

ДЕ-4 Состояния при нападении животных и насекомых

ДЕ-5 Организация медицинской помощи при путешествиях

ДЕ-6 Организация специфической и неспецифической профилактики при путешествиях

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.