Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.07.2023 11:27:45
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Уральский государственный медицинский университет
Минздрава России
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

Кафедра общей хирургии и хирургических болезней

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____
«14» декабря 2023 г.
(печать УМУ)

Рабочая программа дисциплины
ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ

Специальность – 31.05.02 Педиатрия Уровень высшего образования – специалитет
Квалификация – врач-педиатр

г. Екатеринбург,
2023 год

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, специальность 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 г. № 853, и с учетом требований профессионального стандарта 02.008 «Врач-педиатр участковый» 27.03.2017 г. № 306н.

Разработчики: доц. А.В. Столин, проф. Шурыгина Е.П.

Рецензенты: проф. С.А. Чернядьев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры 22 апреля 2023г., протокол № 8.

Программа дисциплины обсуждена и одобрена методической комиссией специальности 31.05.02 – Педиатрия от 09.06.2023 г., протокол № 8.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ» является подготовка специалиста, способного успешно решать задачи сохранения и улучшения здоровья населения на основе сформированных способностей грамотно и осознанно выполнять функцию врача в части профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности при профилактике, диагностике и лечении наиболее типичных хирургических заболеваний.

Задачами подготовки специалиста в рамках дисциплины «ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ» являются:

В области профилактической деятельности:

-осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения взрослого населения и подростков к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, к выполнению рекомендаций,

-проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний хирургического и урологического профиля среди взрослого населения и подростков, созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала;

В области диагностической деятельности:

-диагностика типичных хирургических заболеваний у взрослого населения и подростков на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;

-диагностика неотложных состояний у взрослого населения и подростков в хирургии и урологии;

В области лечебной деятельности:

-готовность к оказанию первой помощи взрослому населению и подросткам при неотложных состояниях в хирургии;

-лечение взрослого населения и подростков с использованием хирургических методов; оказание врачебной помощи взрослому населению и подросткам при неотложных состояниях в хирургии;

-организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их хранения;

В области реабилитационной деятельности:

-проведение реабилитационных мероприятий среди взрослого населения и подростков, перенесших оперативное вмешательство;

-использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии) и основных курортных факторов у взрослого населения и подростков, нуждающихся в реабилитации по поводу патологии хирургического плана;

В области психолого-педагогической деятельности:

-формирование у взрослого населения и подростков позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;

-формирование у взрослого населения, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;

-обучение младшего и среднего медицинского персонала основным манипуляциям и процедурам, элементам здорового образа жизни;

В области организационно-управленческой деятельности:

-организация труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления при лечении хирургической и урологической патологии;

-организация мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;

-ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; проведение экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности у больных хирургического профиля;

-оценка качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи взрослому населению и подросткам;

В области научно-исследовательской деятельности:

-анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;

-подготовка рефератов по современным научным проблемам хирургии и урологии;

-участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике в хирургии и урологии;

-участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию;

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ относится к базовой части дисциплин,

которые должны быть изучены для полноценной подготовки врача по специальности 31.05.02 Педиатрия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональному стандарту:

Общекультурные компетенции (ОК)

ОК-4: способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-4: способностью и готовностью реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности,

ОПК-5: способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок,

ОПК-6: готовность к ведению медицинской документации,

ОПК-9: способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1: способность и готовность к проведению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) развития заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения их развития, а также направленных на устранения вредного влияние на здоровье детей факторов среды их обитания.

ПК-2: способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями.

ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний нозологических форм в соответствии с МКБ – X пересмотра.

ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными

нозологическими формами.

ПК-9 способностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

ПК-10 готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных, острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.

В результате изучения дисциплины «ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ» студент должен (применительно к хирургической патологии)

знать:

-основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;

-клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;

методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);

-основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой;

-критерии диагноза различных заболеваний;

-методы лечения и показания к их применению;

-клинические проявления основных хирургических синдромов;

-виды и методы современной общей анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный), способы и методы профилактики послеоперационных легочных осложнений, особенности ведения больных, находящихся в коматозном состоянии, интенсивную терапию пациентам, перенесшим критическое состояние;

-клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая

основы антидопингового законодательства;

Уметь:

-участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры;

-выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);

-оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;

-провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;

-установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов;

-поставить предварительный диагноз -синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;

-составить план дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;

-определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро-пневмоторакса;

-подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;

-сформулировать клинический диагноз;

-разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;

-сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;

-применять различные способы введения лекарственных препаратов;

-оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;

-обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы, оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания;

-перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры;

-заполнять историю болезни, выписать рецепт;

Владеть:

-правильным ведением медицинской документации;

-методами общеклинического обследования;

-интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

-алгоритмом развернутого клинического диагноза;

-алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;

-основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость		Семестры (указание часов по семестрам)
	Часы		
			9
Аудиторные занятия (всего) В том числе: Лекции	72 24		72 24
Практические занятия	48		48
Самостоятельная работа (всего) В том числе: История болезни	36 4		36 4
Формы аттестации по дисциплине (ЗАЧЕТ)	4		4
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	
	108	3	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Содержание дисциплины (дидактическая единица) и код компетенции, для формирования которой Данная ДЕ необходима.	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
Дисциплинарный модуль 1. Плановая абдоминальная хирургия	
ДЕ-1. Доброкачественные заболевания ободочной кишки (ОК4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 5, 6, 8, 9)	Методика обследования больных с заболеваниями толстой кишки. Хронический неспецифический язвенный колит. Этиология. Клиника, диагностика. Методы консервативного и оперативного лечения. Осложнения, их диагностика и лечение. Болезнь Крона. Дивертикулы толстой кишки. Клиника, диагностика, показания к хирургическому лечению, виды операций.
ДЕ-2. Синдром желтухи у хирургических больных (ОК4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 5, 6, 8, 9)	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика желтух. Значение лабораторных, рентгенологических и инструментальных методов диагностики. Эндоскопические методы лечения. Определение хирургической тактики. Этапное оперативное лечение. Способы дренирования желчных путей. Радикальные и паллиативные операции при злокачественных заболеваниях.
ДЕ-3. Заболевания молочной железы. (ОК4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 1, 2, 5, 6, 8, 9, 10)	Этиология, патогенез дисгормональных заболеваний молочной железы. Клиника, диагностика, лечение. Роль дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования. Профилактика.
ДЕ-4. Нагноительные заболевания легких и плевры. (ОК4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 5, 6, 8, 9)	Этиология, патогенез, классификация нагноительных заболеваний легких и плевра. Клиника, диагностика. Дополнительные лабораторные и инструментальные методы диагностики. Консервативное и оперативное лечение. Показания, виды операций, противопоказания. Профилактика.
ДЕ-5. Ошибки, опасности и осложнения гемотрансфузиологии. (ОК4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 1, 5, 8)	Профилактика и лечение осложнений. Классификация реакций и осложнений. Методы профилактики.
Дисциплинарный модуль 2. Сосудистая хирургия	
ДЕ-6. Курация. Методика обследования хирургического больного (ОК4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 5, 6, 8, 9)	Методы исследования хирургических больных. Принципы лечения хирургических больных. Особенности течения послеоперационного периода в разных возрастных периодах. Вопросы врачебной этики и деонтологии в хирургическом стационаре.

ДЕ-7**.** Хронические облитерирующие заболевания сосудов нижних конечностей (ОК4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 5, 6, 8, 9)	Атеросклеротические поражения артерий. Определение понятия. Этиология, патогенез (роль дислипопротеидемии, повышения артериального давления, механических факторов, аллергические факторы в происхождении заболевания). Патологическая анатомия. Клинические формы облитерирующего артериита и атеросклероза (окклюзия висцеральных ветвей брюшной аорты, синдром Лериша, окклюзия бедренной и подколенной артерий). Клиника различных форм заболевания. Диагностика (значение реовазографии, ангиографии, допплерографии, ультразвукового ангиосканирования в диагностике заболеваний). Дифференциальная диагностика. Консервативное лечение. Показания к оперативному лечению. Методы операций: эндартерэктомия, резекция артерии с последующим

	протезированием, шунтирование. Катетерная дилатация; профилактика заболевания.
ДЕ-8. Острая артериальная ишемия нижних конечностей (ОК4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 5, 6, 8, 9 10)	Артериальные тромбозы и эмболии. Отличие тромбозов от эмболии. Этиология тромбозов и эмболии. Факторы, способствующие тромбообразованию. Эмбологенные заболевания. Клиника острого тромбоза и эмболии (бифуркации аорты, магистральных артерий верхних и нижних конечностей). Степени ишемии конечности. Методы диагностики: аортоартериография, допплерография, ультразвуковое ангиосканирование. Консервативные и оперативные методы лечения острых тромбозов и эмболии. Принципы антикоагулянтной и тромболитической терапии.
ДЕ-9. Варикозная болезнь, Острый тромбофлебит поверхностных вен. (ОК4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 1, 2, 5, 6, 8, 9, 10	Этиология, патогенез (роль конституционных особенностей, соединительной ткани, мышечно-венозной помпы, артериовенозных шунтов и др.), патологическая анатомия. Клиника заболевания в зависимости от стадии заболевания. Диагностика. Методы определения проходимости глубоких вен, оценки состояния клапанного аппарата поверхностных и коммуникантных вен (функциональные пробы, контрастная флебография, ультразвуковое ангиосканирование, флебосцинтиграфия). Лечение: оперативное, склерозирующая терапия. Показания и противопоказания к операции. Виды операций и методы перевязки коммуникантных вен. Эндоскопическая диссекция коммуникантных вен. Ведение послеоперационного периода. Причины рецидивов варикозной болезни
ДЕ- 10. Тромбозы вен (ОК4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК1, 2, 5, 6, 8, 9, 10)	Классификация локализации (тромбоз глубоких вен голени, бедренной вены, подвздошно-бедренного сегмента с переходом и без перехода в нижнюю полую вену). Этиология и патогенез венозных тромбозов. Клиника острых венозных тромбозов в зависимости от локализации и распространенности тромбоза. Диагностика: ультразвуковое ангиосканирование, контрастная флебография. Лечение консервативное: применение антикоагулянтов, неспецифических противовоспалительных средств, дезагрегантов. Лечение оперативное, показания и противопоказания. Методы операций: тромбэктомия, перевязка вены, пликация нижней полой вены, имплантация кава-фильтра. Профилактика флеботромбозов.

ДЕ-11. Хроническая венозная недостаточность. Посттромботическая болезнь. (ОК4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 1, 2, 5, 6, 8, 9)	Определение понятия. Патогенез. Классификация: варикозная, отечно-болевая, язвенная и смешанные формы. Клиника различных форм заболевания. Специальные методы диагностики. Консервативное лечение. Показания к операции и виды оперативных вмешательств. Этиология, патогенез (роль конституционных особенностей, соединительной ткани, мышечно-венозной помпы, артериовенозных шунтов и др.), патологическая анатомия. Клиника заболевания в зависимости от стадии заболевания. Диагностика. Методы определения проходимости глубоких вен, оценки состояния клапанного аппарата поверхностных и коммуникантных вен (функциональные пробы, контрастная флебография, ультразвуковое ангиосканирование, флебосцинтиграфия). Лечение: оперативное, склерозирующая терапия. Показания и противопоказания к операции. Виды операций

	и методы перевязки коммуникантных вен. Эндоскопическая диссекция коммуникантных вен. Ведение послеоперационного периода. Причины рецидивов варикозной болезни
ДЕ-12. Решение клинических ситуационных задач (ОК4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 1, 2, 5, 6, 8, 9, 10)	Защита истории болезни. Тестовый контроль. Аттестация практических навыков.
ДЕ-13. Малоинвазивная хирургия ЛЕКЦИЯ (ОК4, ОПК 4, 5, 9, ПК 8, 9, 10)	Принципы эндоскопической хирургии. Аппаратное обеспечение. Безопасность. Показания и противопоказания к использованию эндоскопических методик.
ДЕ-14. Постхолецистэктомический синдром. ЛЕКЦИЯ (ОК4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 1, 2, 5, 6, 8, 9, 10)	Определение понятия, причины (резидуальный холедохолитиаз, длинная культя пузырного протока, ятрогенные повреждения протоковой системы). Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Эндоскопические методы в диагностике и лечении постхолецистэктомического синдрома. Показания к операции и виды оперативных вмешательств.
ДЕ-15. Болезни оперированного желудка ЛЕКЦИЯ (ОК4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 1, 2, 5, 6, 8, 9, 10)	Классификация. Незажившие и рецидивные язвы, пептические язвы тощей кишки, синдром приводящей петли и демпинг-синдром. Рефлюкс-гастрит и рефлюкс-эзофагит. Синдром Золлингера-Элисона. Причины возникновения. Клиника и диагностика. Показания к хирургическому лечению, методы реконструктивных операций.

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая Единица (ДЕ)	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование общекультурных и профессиональных компетенций		
	Знать (формулировка знания и указание ПК, ОК)	**Уметь** (формулировка умения и указание ПК, ОК)	**Владеть** (формулировка навыка и указание ПК, ОК)
ДЕ-1. Заболевания ободочной кишки	Социально-экономическая значимость заболеваний прямой кишки. Классификация неопухолевых заболеваний ободочной кишки. Методы исследования (рентгенологические, эндоскопические методы). Общая семиотика заболеваний ободочной кишки. Этиология, патогенез, клиника, консервативное и оперативное лечение неопухолевых заболеваний ободочной кишки	Выявить факторы риска заболевания, дать рекомендации по их преодолению. Провести расспрос и физикальное исследование в соответствии с этическими и деонтологическими принципами. Спланировать алгоритм обследования. Интерпретировать данные дополнительных методов исследования. Установить диагноз в соответствии с современными классификациями. Определить	Провести физикальное исследование с использованием специфических симптомов. Оформить медицинскую карту стационарного больного. Определить показания к хирургической коррекции. Назначить адекватное медикаментозное лечение в рамках консервативной терапии. Назначить адекватное лечение в послеоперационном периоде. Дать рекомендации в послеоперационном периоде. (ОК 4, ОПК

	(ОК4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 5, 6, 8, 9	адекватную хирургическую	4, 5, 6, 9, ПК 5, 6, 8, 9)

		тактику. Решить вопросы экспертизы нетрудоспособности. (ОК4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 5, 6, 8, 9)	
ДЕ-2. Синдром желтухи у хирургических больных	Этиологию, патогенез, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику желтух. Лабораторную, рентгенологическую, инструментальную диагностику, принципы лечения. (ОК4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 5, 6, 8, 9)	Интерпретировать Данные лабораторного, рентгенологического и эндоскопического исследования (ОК4, ОПК 5, 6, 9, ПК 6)	Провести физикальное исследование с использованием специфических симптомов. Оформить медицинскую карту стационарного больного. Определить показания к хирургической коррекции. Назначить адекватное медикаментозное лечение в рамках консервативной терапии. Назначить адекватное лечение в послеоперационном периоде. Дать рекомендации в послеоперационном периоде. (ОК4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 5, 6, 8, 9)

ДЕ-3. Заболевания молочной железы.	Этиология, патогенез дисгормональных заболеваний молочной железы. Клиника, диагностика, лечение. Роль дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования. Профилактика. (ОК4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 1, 2, 5, 6, 8, 9)	Выявить факторы риска заболевания, дать рекомендации по их преодолению. Провести расспрос и физикальное исследование в соответствии с этическими и деонтологическими принципами. Спланировать алгоритм обследования. Интерпретировать данные дополнительных методов исследования. Установить диагноз в соответствии с современными классификациями. Определить адекватную хирургическую тактику. Решить вопросы экспертизы нетрудоспособности. (ОК 4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 1, 2, 5, 6, 8, 9, 10)	Провести физикальное исследование с использованием специфических симптомов. Оформить медицинскую карту стационарного больного. Определить показания к хирургической коррекции. Назначить адекватное медикаментозное лечение в рамках консервативной терапии. Назначить адекватное лечение в послеоперационном периоде. Дать рекомендации в послеоперационном периоде. (ОК4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 1, 2, 5, 6, 8, 9)

ДЕ-4. Нагноительные заболевания легких и плевры	Этиология, патогенез, классификация нагноительных заболеваний легких и плевра. Клиника, диагностика. Дополнительные лабораторные и инструментальные методы диагностики. Консервативное и оперативное лечение. Показания, виды операций, противопоказания. Профилактика. (ОК4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 5, 6, 8, 9)	Выявить факторы риска заболевания, дать рекомендации по их преодолению. Провести расспрос и физикальное исследование в соответствии с этическими и деонтологическими принципами. Спланировать алгоритм обследования. Интерпретировать данные дополнительных методов исследования. Установить диагноз в соответствии с современными классификациями. Определить адекватную хирургическую тактику. Решить вопросы экспертизы нетрудоспособности. (ОК 4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 5, 6, 8, 9)	Провести физикальное исследование с использованием специфических симптомов. Оформить медицинскую карту стационарного больного. Определить показания к хирургической коррекции. Назначить адекватное медикаментозное лечение в рамках консервативной терапии. Назначить адекватное лечение в послеоперационном периоде. Дать рекомендации в послеоперационном периоде. (ОК4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 5, 6, 8, 9)
ДЕ-5. Ошибки, опасности и осложнения гемотрансфузиологии. (ОК-1,ПК-1,5,15,26)	Профилактика и лечение осложнений. Классификация реакций и осложнений. Методы профилактики. (ОК 4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 1, 5, 8,)	Определять группы крови по системе АВ), резус-фактор. Проводить пробы на совместимость. Выявлять вероятные реакции и осложнения переливания крови. (ОПК 5, 6, 9, ПК 8)	Методикой определения группы крови и резус-фактора, проб на совместимость, переливания крови. (ОК 4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 8)
ДЕ 6. Методика обследования больного с неотложной патологией органов брюшной полости	Психологические особенности пациента с неотложной хирургической патологией. Деонтологические аспекты врачебной деятельности. Основные жизеугрожающие состояния, встречающиеся в практике неотложной хирургии. (ОК 4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 5, 6, 8, 9)	Проводить и интерпретировать данные опроса и физикалного исследования пациента с неотложной хирургической патологией. Выявить симптомы угрожающих жизни состояний. Определить очередность госпитализации и проведения основных медицинских вмешательств. (ОК 4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК (5, 6, 8, 9)	Принципами синдромного диагноза в обследовании пациента с неотложной хирургической патологией. Оформить медицинскую карту стационарного больного. Назначить адекватное лечение в послеоперационном периоде. Дать рекомендации в послеоперационном периоде. (ОК 4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 5, 6, 8, 9)

ДЕ-7. Хронические облитерирующие заболевания сосудов нижних	Анатомию и физиологию артериальной	Выявить факторы риска заболевания, дать рекомендации по	Провести физикальное исследование с

конечностей	системы. Заболеваемость облитерирующими заболеваниями периферических артерий. Особенность этиопатогеиеза синдрома хронической артериальной ишемии при различных заболеваниях. Классификация синдрома хронической артериальной ишемии, осложнения. Клиническую картину заболеваний, протекающих с синдромом хронической артериальной ишемии. Методы оперативного лечения, консервативная терапия. Способы хирургического лечения синдрома хронической артериальной ишемии. Принципы ведения послеоперационного периода. Осложнения в раннем послеоперационном периоде, их клинику, диагностику и лечение. Результаты различных видов лечения. (ОК 4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 5, 6, 8, 9)	их преодолению. Провести расспрос и физикальное исследование в соответствии с этическими и деонтологическими принципами. Спланировать алгоритм обследования. Интерпретировать данные дополнительных методов исследования. Установить диагноз в соответствии с современными классификациями. Определить адекватную хирургическую тактику. Решить вопросы экспертизы нетрудоспособности. (ОК4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 5, 6, 8, 9)	использованием функциональных проб. Оформить медицинскую карту стационарного больного. Назначить медикаментозное лечение. Дать рекомендации в послеоперационном периоде. (ОК4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 5, 6, 8, 9)

ДЕ-8. Острая артериальная ишемия нижних конечностей	Распространенность острой артериальной ишемии. Предрасполагающие факторы развития острой артериальной ишемии. Классификация острой артериальной ишемии. Клиническая картина эмболии, тромбоза, ангиоспазма, травмы периферических артерий. Неотложная помощь при острой артериальной	Провести расспрос и физикальное исследование в соответствии с этическими и деонтологическими принципами. Определить клиническую стадию острой артериальной ишемии. Установить диагноз в соответствии с современными классификациями. Определить объем необходимого хирургического	Провести физикальное исследование с определением степени ишемии. Оформить медицинскую карту стационарного больного (ПК 5) Методами временной остановки кровотечения. Обеспечить госпитализацию в специализированный стационар. Назначить адекватное лечение в

	ишемии. Принципы хирургического лечения. Ведение послеоперационного периода. Осложнения в раннем послеоперационном периоде, их клинику, диагностику и лечение. Результаты различных видов лечения острой артериальной ишемии. (ОК 4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 5, 6, 8, 9, 10)	вмешательства. (ОК 4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 5, 6, 8, 9, 10)	послеоперационном периоде. Дать рекомендации в послеоперационном периоде. (ОК 4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК (5, 6, 8, 9, 10)
ДЕ-9. Варикозная болезнь	Анатомию и физиологию венозной системы. Заболеваемость варикозной болезнью. Особенность этиопатогенеза синдрома хронической венозной недостаточности при варикозной болезни. Классификация варикозной болезни. Клиническую картину заболевания. Методы оперативного лечения, консервативная терапия, эластическая компрессия и склерозирующее лечение. Способы хирургического лечения варикозной болезни. Принципы ведения послеоперационного периода. (ОК4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 1, 2, 5, 6, 8, 9, 10)	Выявить факторы риска заболевания, дать рекомендации по их преодолению. Провести расспрос и физикальное исследование в соответствии с этическими и деонтологическими принципами. Спланировать алгоритм обследования. Интерпретировать данные дополнительных методов исследования. Установить диагноз в соответствии с современными классификациями. Определить адекватную хирургическую тактику. Решить вопросы экспертизы нетрудоспособности. (ОК4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 1, 2, 5, 6, 8, 9, 10)	Провести физикальное исследование с использованием функциональных проб. Оформить медицинскую карту стационарного больного. Назначить медикаментозное лечение. Дать рекомендации в послеоперационном периоде. (ОК 4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 1, 2, 5, 6, 8, 9, 10)

ДЕ-10. Тромбозы вен	Анатомию и физиологию венозной системы. Распространенность флеботромбозов. Этиопатогенез острых венозных тромбозов, их связь с ТЭЛА. Классификация флеботромбозов. Клиническую картину флеботромбозов и	Выявить факторы риска заболевания, дать рекомендации по их преодолению. Провести расспрос и физикальное исследование в соответствии с этическими и деонтологическими принципами. Распознать проявления	Провести физикальное исследование с использованием специфических симптомов. Оформить медицинскую карту стационарного больного. Назначить медикаментозное лечение.

	тромбофлебитов. Хирургическая тактика, консервативная терапия. Способы хирургической профилактики ТЭЛА. Принципы ведения послеоперационного периода. (ОК4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 1, 2, 5, 6, 8, 9, 10)	ТЭЛА. Интерпретировать данные дополнительных методов исследования. Установить диагноз в соответствии с современными классификациями. Определить адекватную хирургическую тактику. Решить вопросы экспертизы нетрудоспособности. (ОК4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 1, 2, 5, 6, 8, 9, 10)	Дать рекомендации в послеоперационном периоде. (ОК4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 1, 2, 5, 6, 8, 9, 10)
ДЕ-11. Хроническая венозная недостаточность. Посттромботическая болезнь (ПТБ)	Анатомию и физиологию глубокой венозной системы. Заболеваемость ПТБ. Особенность этиопатогенеза синдрома хронической венозной недостаточности при ПТБ. Классификация ПТБ. Клиническую картину различных форм ПТБ. Хирургическая тактика, консервативная терапия. Способы хирургического лечения ПТБ. Принципы ведения послеоперационного периода. (ОК4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 1, 2, 5, 6, 8, 9)	Провести расспрос и физикальное исследование в соответствии с этическими и деонтологическими принципами. Спланировать алгоритм обследования. Интерпретировать данные дополнительных методов исследования. Установить диагноз в соответствии с современными классификациями. Определить адекватную хирургическую тактику. Решить вопросы экспертизы нетрудоспособности. (ОК 4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 1, 2, 5, 6, 8, 9)	Провести физикальное исследование с использованием функциональных проб. Оформить медицинскую карту стационарного больного. Назначить медикаментозное лечение. Дать рекомендации в послеоперационном периоде. (ОК 4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 1, 2, 5, 6, 8, 9)

ДЕ-12. Решение клинических ситуационных задач	Принципы синдромной диагностики в хирургии. Основные клинические и биохимические параметры в норме и патологии. Симптомы неотложных состояний в хирургии. Принципы формирования клинического диагноза. Правила назначения основных групп лекарственных	Выявить факторы риска заболевания, дать рекомендации по их преодолению. Провести расспрос и физикальное исследование в соответствии с этическими и деонтологическими принципами. Спланировать алгоритм обследования. Интерпретировать данные дополнительных	Провести физикальное исследование с использованием специфических симптомов. Оформить медицинскую карту стационарного больного. Определить хирургическую тактику. Назначить адекватное медикаментозное лечение в рамках консервативной терапии. Назначить

	средств, использующихся в хирургии. (ОК 4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 1, 2, 5, 6, 8, 9, 10)	методов исследования. Установить диагноз в соответствии с современными классификациями. Решить вопросы экспертизы нетрудоспособности. (ОК 4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 1, 2, 5, 6, 8, 9, 10)	адекватное лечение в послеоперационном периоде. Дать рекомендации в послеоперационном периоде. (ОК 4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 1, 2, 5, 6, 8, 9, 10)
ДЕ-13. Малоинвазивная хирургия ЛЕКЦИЯ	Показания и противопоказания к использованию эндоскопических методик. Основные принципы безопасной эндоскопии, специфические осложнения эндоскопических методов (ОК4, ОПК 4, 5, 9, ПК 5, 6, 8, 9, 10)	Определить показания к использованию эндоскопических методов диагностики и лечения. Интерпретировать результаты эндоскопических методов диагностики. (ОК 4, ОПК 4, 5, 9, ПК 5)	Правилами асептики и антисептики при проведении эндоскопических манипуляций. (ОК4, ОПК 4, 5, 9, ПК 9)
ДЕ-14. Постхолецистэктомический синдром (ПХЭС) ЛЕКЦИЯ	Определение понятия и структуру ПХЭС. Этиологию и патогенез ПХЭС. Классификацию ПХЭС. Эндоскопические методы диагностики ПХЭС. Показания к операции, методы оперативного лечения ПХЭС. Эндоскопические методы санации желчных путей. (ОК 4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 1, 2, 5, 6, 8, 9, 10)	Установить причину возникновения ПХЭС. Провести расспрос и физикальное исследование в соответствии с этическими и деонтологическими принципами. Сформулировать и аргументировать диагноз. Разработать план обследования, обосновать объем необходимых лабораторных и инструментальных методов исследования. Разработать оптимальную схему лечебной тактики. (ОК 4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 1, 2, 5, 6, 8, 9, 10)	Провести физикальное исследование с использованием специфических симптомов. Оформить медицинскую карту стационарного больного. Оказать помощь при неотложных состояниях. Назначить адекватную предоперационную подготовку. Назначить адекватное лечение в послеоперационном периоде. Дать рекомендации в послеоперационном периоде. (ОК 4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 1, 2, 5, 6, 8, 9, 10)

ДЕ-15. Болезни оперированного желудка (БОЖ) ЛЕКЦИЯ	Определение понятия и структуру БОЖ. Этиологию и патогенез БОЖ. Классификацию БОГЖ. Эндоскопические, рентгенологические, лабораторные методы диагностики БОЖ. Показания к хирургической коррекции, методы оперативного лечения БОЖ.. (ОК 4, ОПК 4,	Установить причину возникновения БОЖ. Провести расспрос и физикальное исследование в соответствии с этическими и деонтологическими принципами. Сформулировать и аргументировать диагноз. Разработать план обследования, обосновать объем необходимых	Провести физикальное исследование с использованием специфических симптомов. Оформить медицинскую карту стационарного больного. Оказать помощь при неотложных состояниях. Назначить адекватную предоперационную подготовку. Назначить адекватное лечение в

	5, 6, 9, ПК 1, 2, 5, 6, 8, 9, 10)	лабораторных и инструментальных методов исследования. Разработать оптимальную схему лечебной тактики. (ОК 4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 1, 2, 5, 6, 8, 9, 10)	послеоперационном периоде. Дать рекомендации в послеоперационном периоде. (ОК 4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 1, 2, 5, 6, 8, 9, 10)

5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Раздел дисциплины, ДЕ	**Часы по видам занятий**					
	Аудиторные				**Сам. р.с.**	**Всего**
	Лекций	**Практ. занятий.**	**Лабор. Работ**	**Семин.**		
ДЕ-1. Доброкачественные заболевания ободочной кишки	2	4			3	6
ДЕ-2. Синдром желтухи у хирургических больных	2	4			3	6
ДЕ-3. Заболевания молочной железы	2	4			3	6
ДЕ-4. Нагноительные заболевания легких и плевры		4			3	6
ДЕ-5. Ошибки, опасности и осложнения гемотрансфузиологии	2	4			3	6
ДЕ 6. Курация. Методика обследования хирургического больного		4			3	4
ДЕ-7**.** Хронические облитерирующие заболевания сосудов нижних конечностей	2	4			3	6
ДЕ-8. Острая артериальная ишемия нижних конечностей	2	4			3	6
ДЕ-9**.** Варикозная болезнь	2	4			3	6
ДЕ-10. Тромбозы вен	2	4			3	6
ДЕ-11. Хроническая венозная недостаточность. Посттромботическая болезнь	2	4			3	6
ДЕ-12. Итоговое занятие		4			3	4
ДЕ-13. Малоинвазивная хирургия	2					2
ДЕ-14. Постхолецистэктомический синдром	2					2
ДЕ-15. Болезни оперированного желудка	2					2
ИТОГО	24	48			36	108

ДЕ-23-28 Итоговый тестовый контроль. Зачет.	-методы лечения и показании к их применению (ОК 4,	-разработать план (хирургических) действий, с учетом протекания	Знаниями диагностики и лечения в урологии

	ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 8,	болезни. (ОК4, ОПК 9, ПК	и показаниями к их

	9, 10)	8, 9, 10)	применению. (ОК4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 1, 2, 5, 6, 8, 9, 10)

Навыки, как составляющие конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом	**Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком**	**Средства и способ оценивания навыка**
ОТФ- оказание медицинской помощи детям Обследование детей с целью установления диагноза Код ТФ – А/01.7	Отработка навыков (таб. 5.2.) на практических занятиях не менее 3 раз с каждым студентом. Навыки: обследование хирургического больного, демонстрация и интерпретация специальных клинических симптомов, чтение рентгенограмм, компьютерных томограмм, эндоскопических показаний, данных лабораторных исследований.	Обязательная демонстрация навыка в ходе промежуточной аттестации по дисциплине
Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации Код ТФ - А/05.7	Написание амбулаторной карты пациента, заполнение талона амбулаторного пациента, оформление истории болезни, оформление больничного листа.	

6. Тематика лабораторных работ (учебным планом не предусмотрены).

Примерная тематика:

6.1. Учебно-исследовательских работ

- Эндоскопические вмешательства на желчном пузыре и протоках у экстренных больных с высоким операционным риском.
- Современные возможности хирургического лечения желчнокаменной болезни.
- Ближайшие и отдаленные исходы выполнения нереконструктивных операций и консервативного лечения у геронтологических пациентов с хронической ишемией нижних конечностей.
- Ультразвуковая диагностика острых венозных тромбозов в амбулаторной практике.
- Биофизические методы в лечении хронических ран.
- Хирургическая тактика при сочетанном тромбозе поверхностных и глубоких вен.
- Сочетанный тромбоз поверхностных и глубоких вен нижних конечностей как источник ТЭЛА.
- Эндоскопический гемостаз у больных язвенной болезнью двенадцатиперстной кишки, осложненной кровотечением.
- Преимущества экстренных операций при остром калькулезном холецистите.
- Морфологическое обоснование применения различных эффектов криовоздействия в клинической практике.
- Оценка информативности некоторых традиционных способов диагностики формы острого калькулезного холецистита.
- Возможности применения криотехнологий в хирургической практике.

6.2. Рефератов

- Хирургическая тактика при механической желтухе, гнойном холангите.
- Выбор способа малоинвазивного хирургического лечения осложненной желчнокаменной

болезни.
- Профилактика ЖКБ и методы консервативной терапии.
- Современные методы диагностики постхлолецистэктомического синдрома.
- Современные методы диагностики ПТФС
- Проблемы лечения ПТФС
- Современные методы лечения варикозной болезни
- Анализ причин ятрогенных повреждений гепатикохоледоха.
- Реконструктивная хирургия рубцовых стриктур гепатикохоледоха.
- Спаечная болезнь: методы профилактики и лечения.
-Применение бальных шкал SAPS и APACHE II для оценки тяжести больных.

7. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготов-ки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 31.05.02 Педиатрия и профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый». При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности.

7.1. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 80%. Для формирования профессиональных компетенций врача, развития уважения к своей профессии образовательные технологии должны воздействовать на мотивационную, волевую и эмоциональную среду обучаемого, а также обеспечить благоприятные условия формирования профессионального интереса. Для этого используются личностно ориентированные технологии, позволяющие реализовать принцип индивидуальной траектории движения студента к знаниям:
- обучающие методы максимальной активизации познавательной деятельности (клинические практические занятия, дискуссии, клинические разборы и обходы);
- методы индивидуальной и групповой работы, требующие более широких и глубоких знаний, развивающие навыки индивидуального и межличностного взаимодействия (деловые игры, мозговой штурм);
- практически ориентированное обсуждение примеров, требующих применения полученных знаний на практике, а также творческого использования приобретенных знаний и умений;
- формирование эмоций успеха в обучении.

Организационная структура форм и методов обучения в своей совокупности образует функциональное единство, направленное на приобретение системы знаний и максимального освоения навыков и владений. Основными формами аудиторных занятий являются лекции и практические знания, кроме того предусмотрена самостоятельная работа учащегося под контролем преподавателя. На практических клинических занятиях преподаватель использует личностно ориентированный симптомный и синдромный подход, дифференциально-диагностический поиск, тематический разбор больных.

Весь лекционный курс построен на основе современных информативных критериев диагностики, современных протоколов оказания помощи хирургическим и урологическим больным, основанных на опыте отечественной медицины и обогащенных принципами доказательной медицины. Лекции читаются с применением современных средств демонстрации: ММ-презентации, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися. Используются дидактически целесообразные формы и методы изложения материала, предполагающие ясность и доступность изложения с учетом уровня подготовленности обучаемых, точность формулировок и терминологии, свободный стиль изложения лекции, наличие плана лекции, соответствие темпа изложения возможности его восприятия, применение приёмов, способствующих повышению внимания, интереса, активности слушателей. Используется проблемный метод изложения учебного материала,

стимулирование вопросов по изложенному материалу, четкость ответа на них.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, но и клинических практических занятиях, клинических обходах, проводимых профессором (доцентом) в рамках отведенных учебным планом и программой часов.

Практические клинические занятия проводятся в отделениях хирургических клиник, операционных. Обучающиеся самостоятельно под контролем преподавателя проводят курацию больных, приобретают практические навыки в лабораториях, перевязочных, что помогает закрепить и углубить знания по основным вопросам программы. Изучение лечебно-диагностических методик предусматривает знакомство с аппаратурой, приборами, инструментарием, материалами, обучению технике манипуляций на тренажере, в секционном зале, участие, а далее самостоятельное их выполнение под контролем закрепленного преподавателя. На практических занятиях обучают умению разбираться в данных лабораторных, инструментальных и цитологических исследований, грамотно их интерпретировать. Практические занятия формируют целую систему навыков и умений, подкрепленную самостоятельной работой учащегося.

Самостоятельная работа является неотъемлемой составной частью всей системы по освоению учебной программы. Самостоятельная работа включает в себя курацию больных, дежурства в стационаре, работу с литературой, учебными пособиями, подготовку рефератов, научных докладов, обзоров, и др.

Главной целью самостоятельной работы является закрепление и расширение знаний, овладение профессиональными умениями и навыками, а также обучение научному поиску. Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем.

Практические навыки осваиваются и закрепляются в симуляционном классе на соответствующих манекенах.

В процессе подготовки по дисциплине студентам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, ЛПУ, научного общества молодых ученых.

Обязательным компонентом обучения является написание учебной типовой истории болезни с последующим её совместным разбором и обсуждением в группе.

7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименованиеподразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра хирургических	Учебные комнаты: -комплект учебно-методического обеспечения (таблицы, схемы); -набор компьютерных и магниторезонансных томограмм; -банк тестов; -набор методических рекомендаций ипособий, монографий ; - наборы ЭКГ, слайдов, R-грамм; -наборы биохимических анализов; - протоколы УЗИ; - видеофильмы; -видео- и компьютерные презентации;

	- компьютерные классы; - симуляционный класс с набором манекенов, фантомов, тренажеров- симуляторов (кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии) - Мультимедийные проекторы с набором презентаций. - Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе и.т.д.
Клинические базы	. МБУ «Городская клиническая больница №7» 1. Хирургические и поликлиническиеотделения 2. Операционный блок (5 операционныхзалов), реанимационный блок: -наркозные и дыхательные аппараты; -аппараты искусственного и вспомогательного кровообращения;

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература:

9.1.1. Электронные учебные издания:

1. ЭБС «Консультант студента», учебник. Кузин М.И., Хирургические болезни: учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 992 с.: ил. - 992 с. - ISBN 978-5-9704-4646-1 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446461.html
2. ЭБС «Консультант студента», учебник. Мерзликин, Н. В.Хирургические болезни. В 2-х т. Том 1 : учебник / Мерзликин Н. В. , Бражникова Н. А. , Альперович Б. И. , Цхай В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3456-7. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434567.html

9.1.2. Электронные базы данных:

1. Тестовые задания по дисциплине «общая хирургия, хирургические болезни» на образовательном портале http://edu.usma.ru
2. Электронные учебные курсы по разделам дисциплины на портале http://edu.usma.ru
3. Научная электронная библиотека: http://elibrary.ru/

9.1.3. Учебники:

1. Хирургические болезни: учебник / под ред. М. И. Кузина. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 992 с.: ил. - Б. ц.
2. Хирургические болезни: учебник в двух т. Т. 2 / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 688 с.

9.1.4. Учебные пособия:

1. Неотложная хирургия. Руководство для хирургов общей практики /Под ред. В.Х. Грасиаса, перевод с англ. Под ред. А.С. Ермолаева.- М.: Издательство Панфилова, 2015.
2. Сажин В.П.Эндоскопическая абдоминальная хирургия: руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
3. Сосудистая хирургия: национальное руководство. Краткое издание / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; под. ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. ил. - (Национальные руководства. Российское общество хирургов).
4. Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. А.Ф. Черноусова. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 496с.

9.2.Дополнительная литература

9.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)

1. Шурыгина Е.П., Маслов В.А., Пеньков А.П., Столин А.В. Методика обследования

хирургического больного: учебно-методическое пособие. – Екатеринбург: УГМА, 2012. –60с.

9.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

- Абдоминальная хирургия : национальное руководство. Краткое издание / под ред. И. И. Затевахина, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 912 с. : ил. - (Национальные руководства).
- Амбулаторная хирургия: руководство / под ред.: А. Н. Бельских, В. В. Воробьёва. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Гиппократ, 2016. - 836 с.
- Базовые хирургические навыки: [руководство] / Д. А. Шеррис, Ю. Б. Керн ; пер. с англ. под ред. И. И. Кагана. - Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 220 с. : ил. - 650 р.
- Диагностика острых заболеваний живота: руководство. Власов А.П., Кукош М.В., Сараев В.В. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 448с.
- Ермолаев В.Л. Заболевания артериальной системы. – Екатеринбург: УГМУ, 2017. – 316с.
- Ермолаев В.Л., Шурыгина Е.П. Заболевания венозной системы. – Екатеринбург: УГМА, 2013. – 183с.
- Лойт А.А. Хирургическая анатомия конечностей. - М.: МЕДпресс - информ, 2010 год.
- Маммология. Национальное руководство +CD.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010 год.
- Патерсон-Браун С. Общая и неотложная хирургия.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010 год.
- Сажин В.П.Эндоскопическая абдоминальная хирургия: руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015г.
- Трансфузиология. Национальное руководство / под ред. А.А. Рагимова. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 1184с.
- Трифонов И.В. Хирургическое дежурство в больнице СМП.-М.:ФГОУ ВПО РГАЗУ, 2016 год
- Эндокринная хирургия: руководство для врачей./ Под ред. С.С. Харнаса. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010г.

9. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине «госпитальная хирургия».

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта. До зачёта допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов, успешной сдачи рубежного тестового контроля, истории болезни и аттестованные по практическим навыкам).

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (приложение 1)

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информация оботсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала http://edu.usma.ru, на странице кафедры пропедевтики и физиотерапии стоматологических заболеваний.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине «Госпитальная хирургия».

Приложение 1

Балльно-рейтинговая система оценивания достижений студента

Параметры	**Минимальное количество баллов**	**Максимальное количество баллов**
Балл за написание истории болезни	3	7
Практические навыки	3	7
Тестовый контроль	3	8
Баллы,полученные на практических занятиях	29	38
Итого	**40**	**60**