Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 04.08.2023 08:26:58
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d1173fc

Приложение к РПД

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гигиены и экологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
26 июня 2023 г.
(печать УМУ)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Специальность: 31.05.02 - Педиатрия

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника: врач-педиатр

г. Екатеринбург
2023 год

1) Кодификатор результатов обучения по дисциплине

Кодификатор результатов обучения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
					Знания	Умения	Навыки	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности,	А/04.7. Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просвети-тельной работы, среди детей и их родителей	ДМ-1 Образ жизни и здоровье.	понятия, предусмотренные программой дисциплины; - закономерности формирования образа жизни, факторы образа жизни, пути формирования здорового образа жизни различных групп населения; - поведенч	- оценить образ жизни пациента или целевой группы населения; - демонстрировать, в том числе на собственном примере, ответственное отношение к здоровью и здоровый стиль жизни; - с учетом	- алгоритмом проектирования деятельности по разработке проекта (программы) гигиенического воспитания с оценкой его эффективности.	

					еские факторы риска развития основных неинфекционных заболеваний, пути формирования здорового образа жизни; - методы изучения и оценки образа жизни, медицинской информированности и медицинской активности; - роль гигиенического воспитания в профилактике основных заболеваний и отклонений в состоянии здоровья на индивидуальном и популяционном	особенностей целевой группы выбирать наиболее эффективные формы и средства гигиенического воспитания.		

					уровне среди различных групп населения, в том числе детей и подростков.			
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-$1_{ОПК-2}$. Умеет: планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний ИД-$2_{ОПК-2.}$ Умеет: проводить и контролировать эффекти	А/04.7. Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарнопросве-тительной работы, среди детей и их родителей	ДМ 2. Проектирование гигиенического воспитания	- современную концепцию гигиенического воспитания населения, формы, методы и средства гигиенического воспитания, психолого-педагогические особенности их применения в различных группах населения; - нормативно – правовые основы гигиенического воспитания;	- давать рекомендации по здоровому образу жизни детям, родителям и взрослым пациентам - готовить информационные материалы для населения и СМИ; - излагать самостоятельную точку зрения, анализировать и логически мыслить, вести публичную речь,	- алгоритмом проектирования деятельности по разработке проекта (программы) гигиенического воспитания с оценкой его эффективности.	

		вность диспансеризации и диспансерного наблюдения взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития ИД-$З_{ОПК-2}$. Умеет: разрабатывать, реализовывать, оценивать эффективность программы формирования здорового образа жизни, в том числе програм			- способы формирования взаимоотношений «врач-пациент», «врач-родитель»; - морально этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения при осуществлении гигиенического воспитания.	дискуссии и круглые столы, руководствуясь принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.		

		мы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ						

1.Технологии оценивания

1. Технология оценивания.
1.1. Преподаватели кафедры оценивают знания студентов на каждом практическом занятии и в конце занятия информируют студентов о его результатах. Присутствие и активность студента на практических занятиях оценивается в рейтинговых баллах. Работа в группе, решение задач на практическом занятии оценивается в от 3 до 8 баллов, а также предусматривается 2 балла за посещение и конспект лекции.
1.2. После окончания предыдущего дисциплинарного модуля студент имеет право, при проведении преподавателем текущих консультаций, на добор баллов путём отработки пропущенных тем практических занятий, вошедших в предыдущий модуль. В связи с этим, текущая рейтинговая оценка по предыдущему модулю может изменяться, и преподаватель вправе вносить в журнал текущей успеваемости соответствующие исправления с указанием даты и балла.

1.3. Виды учебной работы, рубежного контроля, минимальное и максимальное число баллов по модулям:

Темы занятий	**Кол-во баллов**		**Виды учебной работы и количество баллов**
	Мин.	**Макс.**	
ДМ 1. Образ жизни и гигиеническое воспитание			

ДЕ 1. Образ жизни и здоровье. (УК-7,ОПК-2)	4	8	Посещение и работа на занятии- 4-8 балла
ДЕ 2. Методы изучения и оценки образа жизни(УК-7,ОПК-2)	4	8	Посещение и работа на занятии- 4-8 балла
ДЕ 3. Гигиеническое воспитание населения. (УК-7,ОПК-2)			
ДЕ 4. Гигиеническое воспитание в профилактике основных неинфекционных и инфекционных заболеваний детей и подростков. (УК-7,ОПК-2)	6	12	Посещение и работа на занятии- 2-4 балла Письменное домашнее задание – 2-4 балла Самостоятельная работа (реферат) 2-4 баллов
ДЕ 5. Психолого-педагогические основы гигиенического воспитания различных групп населения(УК-7,ОПК-2)	6	12	Посещение и работа на занятии- 2-4 балла Письменное домашнее задание – 2-4 балла
Количество баллов за модуль	**24**	**48**	
ДМ2. Гигиеническое воспитание отдельных групп населения			
ДЕ 6. Профилактическое консультирование. (УК-7,ОПК-2)	2	4	Посещение и работа на занятии- 2-балла Письменное домашнее задание – 2-4 балла
ДЕ 7. Групповые формы гигиенического воспитания(УК-7,ОПК-2)	2	4	Посещение и работа на занятии- 2 балла Письменное домашнее задание – 2-4 балла
ДЕ 8. Средства гигиенического воспитания. (УК-7,ОПК-2)	2 .	4	Посещение и работа на занятии- 2 балла Письменное домашнее задание – 2-4 балла Письменная контрольная работа 2-4 баллов

ДЕ 9. Основы проектной деятельности (УК-7,ОПК-2)	2	4	Посещение и работа на занятии- 2 балла Письменное домашнее задание – 2-4 балла
ДЕ 10. Создание проекта гигиенического воспитания (самостоятельная работа) (УК-7,ОПК-2)	2	4	Посещение и работа на занятии- 2 балла Письменное домашнее задание – 2-4 балла
ДЕ 11. Подготовка к защите или презентация – залог успеха проекта. (УК-7,ОПК-2)	2	6	Посещение и работа на занятии- 2 балла Письменное домашнее задание – 2-6 балла
ДЕ 12. Итоговая работа (УК-7,ОПК-2)	14	26	Проведение интерактивных занятий с детьми и бесед с родителями в рамках реализация в школах программы «Здоровье школьника» (разработана совместно с Всероссийским обществом школьной и университетской медицины (http://roshumz.com) и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ «ННПЦЗД» Минздрава России (http://niigd.ru), а также «Клиникой, дружественной к молодежи МАУ ДГП№13»– 8-20 баллов
Количество баллов за модуль	**26**	**52**	
Итоговое количество баллов	**50**	**100**	

2. Определение экзаменационного рейтинга по учебной дисциплине

2.1.Студент допускается до зачета, если его рейтинг в семестре по дисциплине составил не менее 50 баллов, а рейтинг по каждому дисциплинарному модулю не меньше минимальной установленной величины (модуль № 1 – 24 баллов, модуль № 2 – 26 балла,)

2.2.Итоговый контроль (зачет) проводиться в конце семестра в виде проведения интерактивных занятий с детьми и бесед с родителями в рамках реализация в школах программы «Здоровье школьника» (разработана совместно с

Всероссийским обществом школьной и университетской медицины (http://roshumz.com) и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ «ННПЦЗД» Минздрава России (http://niigd.ru), а также «Клиникой, дружественной к молодежи МАУ ДГП№13»– 8-20 баллов

1 этап - Разработка проекта гигиенического воспитания – варианты заданий:

1. Разработка проекта (программы) гигиенического воспитания для конкретной целевой группы населения по направлениям: питание, физическая активность, сексуальное и репродуктивное поведение, профилактика потребления психоактивных веществ и др.
2. Оценка эффективности программ гигиенического воспитания, в том числе декретированных контингентов, пути повышения эффективности.
3. Разработка проекта лекции (беседы, занятия) по конкретной тематике формирования здорового образа жизни для целевой аудитории с необходимым учебно-методическим сопровождением (плакаты, презентация, памятка и т.п.)
4. Создание учебного фильма (видеосюжета) или ролика по конкретной тематике формирования здорового образа жизни для целевой аудитории (дети, взрослые, женщины, пациенты с конкретным заболеванием, студенты)
5. Разработка проекта массовой профилактической или экологической акции
6. Разработка алгоритма индивидуального консультирования пациента с конкретной нозологией

2 этап - Проведение интерактивных занятий с детьми и бесед с родителями в рамках реализация в школах программы «Здоровье школьника» (разработана совместно с Всероссийским обществом школьной и университетской медицины (http://roshumz.com) и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ «ННПЦЗД» Минздрава России (http://niigd.ru), а также «Клиникой, дружественной к молодежи МАУ ДГП№13»:

- «Ослепительная улыбка» (обучение навыкам гигиены полости рта);
- «Формирование самооценки девушки» вкл. обсуждение факторов, влияющих на самооценку: давление и манипуляции сверстников, СМИ и т.д., просмотр видеороликов с изменением внешности моделей с использованием фотошопа, проведение упражнений, повышающих уверенность в себе;
- «Азбука питания» для учащихся начальной школы ;
- семинар «Физиология репродуктивной системы»;
- «Твоя жизнь - твоя ответственность» (профилактика потребления ПАВ) для учащихся 7-8 классов;
- «Скажи реальности: «Да!» - урок для учащихся среднего и старшего звена;
- беседа для родителей «Здоровье школьника» в зависимости от потребности школы включает информацию о профилактике нарушений осанки, зрения, рациональном питании, профилактике ОРВИ, педикулеза и др.

1. Критерии оценки

Оценивание итоговой контрольной работы
18-20 – «отлично»
11-17 – «хорошо»
8 – 10 «удовлетворительно»

3.Определение итогового рейтинга студента по учебной дисциплине

3.1. Итоговый рейтинг студента по учебной дисциплине определяется в результате суммирования рейтинговых баллов, набранных студентом в течение семестра по результатам текущего контроля, и рейтинговых баллов, полученных студентом по результатам итогового контроля.

3.2. Для перевода итогового рейтинга студента по дисциплине в аттестационную оценку вводится следующая шкала:

Аттестационная оценка студента по дисциплине	Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы
«не зачтено»	0 – 49
«зачтено»	50– 100

3.3.Полученный студентом итоговый рейтинг по дисциплине выставляется в зачётную книжку студента и экзаменационную ведомость.