Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 04.08.2023 08:43:34
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d5be5160b34c218d72d1973fc

Приложение к РПД

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____
14 июня 2023 г.
(печать УМУ)

Фонд оценочных средств по дисциплине
ГЕРОНТОСТОМАТОЛОГИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА

Специальность: 31.05.03 – Стоматология
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач-стоматолог

г. Екатеринбург
2023 год

1.Кодификатор результатов обучения по дисциплине

Кодификатор результатов обучения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
					Знания	**Умения**	**Навыки**	
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	**ОПК-2.** Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	**ИОПК 2.1Знает:** порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности **ИОПК**		**Дисциплинарный модуль 1.**				БРС, зачет
				ДЕ 1. Классификация заболеваний СОПР. Методы обследования больных с заболеваниями СОПР.	Нормальное строение слизистой оболочки рта. Основные и дополнительные методы обследования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта (опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, зондирование). Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ у детей и	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, перкуссия, зондирование, термопроба, электроодонтодиагностика), интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз,	Владеть основными и дополнительными методами обследования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; алгоритмом постановки	

		2.2 Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности **ИОПК 2.3 Имеет практический опыт:** участия в		Анато мо-физиологические данные о СОПР и красной каймегуб. Особенности состояния слизистой оболочки полости рта, твердых тканей зубов и пародо	взрослых.	наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, анализировать полученные результаты обследования.	предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам.	

		клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности		нта у людей пожилого возраста в норме и патологических состояниях.				
Диагностика стоматологических заболеваний	**ПК-1.** Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установ	**ИПК 1.1 Знает:** Анато мо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой	А/01.7 Проведение диагностики у детей и взрослых со стоматологическими	**ДЕ 2.** Травматические поражения. Классификация	Определение, этиология и патогенез травматических поражений СОР. Роль общих местных факторов. Классификации травматических поражений СОР.Клинич	Интерпретировать данные основных и дополнительных методов обследования. Проводить дифференциальную диагностику. Сформулировать окончательный клинический диагноз.	Применение современных методов диагностики травматических поражений СОПР, постановка развернутого клиническ	

	лению диагноза	области с учетом возраста Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции. Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со	заболеваниями, установление диагноза	. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Особенности течения у лиц пожилого возраста.	еские рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам. Группы лекарственных препаратов, применяемые для местного и общего лечения, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов.	Составлять комплексный план лечения пациентов с травмой. Назначать медикаментозную терапию. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных препаратов. Обосновывать фармакотерапию пациентов.	ого диагноза. Формирование комплексного плана лечения пациентов. Применение современных методов лечения травматических поражений. Использование лекарственных препаратов для местного и общего лечения. Оценивание возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов.	
					Классификация. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика красного плоского лишая,	Интерпретировать данные основных и дополнительных методов обследования. Проводить дифференциальную диагностику. Сформулиров	Применение современных методов диагностики заболеваний слизистой полости	

		стоматологическими заболеваниями Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой		**ДЕ 3**. Поражение слизистой оболочки полости рта при заболеваниях, сопровождающихся повышенным ороговением	красной волчанки. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам	ать окончательный клинический диагноз. Составлять комплексный план лечения пациентов с заболеваниями слизистой полости рта, сопровождающимися повышенным ороговением. Назначать медикаментозную терапию. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных препаратов. Обосновывать фармакотерапию пациентов.	рта,сопровождающихся повышенным ороговением, постановка развернутого клинического диагноза. Формирование комплексного плана лечения пациентов. Применение современных методов лечения. Использование лекарственных препаратов для местного и общего лечения. Оценивание возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов	
					Этиология, патогенез, патоморфол	Разработать оптимальную тактику	Владение современными	

		оболочки полости рта, губ у детей и взрослых Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных		(красный плоский лишай, красная волчанка: этиология, патогенез, клиника диагностика, дифференциальная диагностика, лечение). Особенности течения у лиц	огия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика лейкоплакии.Современный подход к лечению лейкоплакии. Местное лечение различных форм лейкоплакии. Особенности лечения веррукозной лейкоплакии. Современный подход к профилактике развития лейкоплакии.	лечения каждой из форм лейкоплакии. Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения, обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов сразличными формами лейкоплакии. Проводить устранение местных травмирующих факторов.	методами профилактики и лечения лейкоплакии.	

		методов обследования Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Порядок оказания медицинской помощ		пожилого возраста. **ДЕ 4.** Лейкоплакия. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Особенности течени				

		и взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниям и Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи **ИПК 1.2 Умеет:** Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и		я у лиц пожилого возраста.				
				ДЕ 5. Микозы (кандидоз) слизистой оболочки рта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Бактериальн	Этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острого и хронического кандидоза, туберкулеза, язвенно-некротического гингивостоматитаВенсана. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам.	Интерпретировать данные основных и дополнительных методов обследования. Проводить дифференциальную диагностику. Сформулировать окончательный клинический диагноз. Составлять комплексный план лечения пациентов с бактериальными и грибковыми инфекциями. Назначать медикаментозную терапию. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных препаратов. Обосновывать фармакотерапию пациентов.	Владение современными методами диагностики бактериальных и грибковых инфекций СОПР, постановка развернутого клинического диагноза. Формирование комплексного плана лечения пациентов. Применение современных методов лечения бактериальных и грибковых инфекций СОПР. Использование лекарственных

		заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Приме		ые инфекции (туберкулез, язвенно-некротический гингивостоматит Венсана). Особенности течения у лиц пожилого возраста.			препаратов для местного и общего лечения. Оценивание возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов.	
				ДЕ 6.Изменения в полости рта при	Этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика многоформной	Провести дифференциальную диагностику, уметь диагностировать заболевания в полости рта при аллергически	Владение современными методами диагностики изменений в полости рта при аллергиче	

		нять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями и твердых тканей		аллергических состояниях (многоформная экссудативная эритема, хронический рецидивирующий афтозный стоматит, синдром Стивенса-Джонсона, Синдром	экссудативной эритемы, хронического рецидивирующего афтозного стоматита, синдрома Стивенса-Джонсона, синдрома Лайелла. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам.	х состояниях. Интерпретировать данные основных и дополнительных методов обследования, сформулировать окончательный клинический диагноз. Составлять комплексный план лечения пациентов с изменениями в полости рта при аллергических состояниях. Применять современные методы лечения.	ских состояниях, постановка развернутого клинического диагноза. Формирование комплексного плана лечения пациентов. Использование лекарственных препаратов для местного и общего лечения. Оценивание возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов.	

		зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями и дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развит		Лайелла). Клиника диагностика, дифференциальная диагностика, лечение). Особенности течения у лиц пожилого возраста				
				ДЕ 7.Вирусные заболевания СОПР. Вирус	Классификация.Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика герпеса простого, опоясывающего лишая, герпангины.	Собрать полный медицинский анамнез с пациента. Интерпретировать данные основных и дополнительных методов обследования. Проводить дифференциа	Владение современными методами диагностики вирусных заболеваний, постановка развернутого	

		ия, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии		ные заболевания СОПР: герпес простой, опоясывающий лишай, герпангина. Особенности течения у лиц пожилого возраста.		льную диагностику. Сформулировать окончательный клинический диагноз. Составлять комплексный план лечения пациентов с вирусными заболеваниями. Применять современные методы лечения. Назначать медикаментозную терапию. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных препаратов. Обосновывать фармакотерапию пациентов.	клинического диагноза. Формирование комплексного плана лечения пациентов. Применение современных методов лечения вирусных заболеваний. Использование лекарственных препаратов для местного и общего лечения. Оценивание возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов.	
				ДЕ 8.ВИЧ-инфекция. Гепатит В,	Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика ВИЧ-инфекции. Клинические и	Провести дифференциальную диагностику, уметь диагностировать ВИЧ-инфекцию, сформулировать окончательны	Владение современными методами диагностики ВИЧ-инфекции и гепатита В, С,тактикой санации	

		с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками		С. Сифилис. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Особенности течения у лиц пожилого возраста	лабораторные признаки стадий заболевания.	й клинический диагноз.Особенности стоматологического лечения ВИЧ-инфицированных пациентов и пациентов с гепатитом В,С.	полости рта инфицированных пациентов. Оценивание возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов.	
				ДЕ 9. Пузырчатка. Этиология,	Классификация.Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика пузырных заболеваний.	Провести дифференциальную диагностику, уметь диагностировать пузырные заболевания в полости рта, сформулиров	Владение современными методами диагностики и лечения пузырных заболеваний	

		оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинич		патогенез, клиника, диагностика, лечение. Особенности течения у лиц пожилого возраста. **ДЕ 10.**	Современные подходы к лечению пациентов с пузырчаткой. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам. Классификация. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика эксфолиативного, гландулярного, актинического, метеорологического, атопического, экзематозного хейлита.	ать окончательный клинический диагноз. Сформулировать окончательный клинический диагноз. Составлять комплексный план лечения пациентов с хейлитом. Назначать медикаментозную терапию. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных препаратов. Обосновывать фармакотерапию пациентов. Интерпретировать данные основных и дополнительных методов обследования. Проводить дифференциальную диагностику. Сформулировать окончательный клинический диагноз. Составлять комплексный план лечения	слизистой оболочки рта. Использование лекарственных препаратов для местного и общего лечения. Оценивание возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов. Владение современными методами диагностики хейлитов. постановка развернутого клинического диагноза. Формирование комплексного плана	

		ескими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологи		Хейлиты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Особенности течения у лиц пожилого возраста.	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам. Классификация. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика синдрома жжения, глоссалгии. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам.	пациентов с хейлитом. Назначать медикаментозную терапию. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных препаратов. Обосновывать фармакотерапию пациентов. Интерпретировать данные основных и дополнительных методов обследования. Проводить дифференциальную диагностику. Сформулировать окончательный клинический диагноз. Составлять комплексный план лечения пациентов.	лечения пациентов. Применение современных методов лечения. Использование лекарственных препаратов для местного и общего лечения. Оценивание возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов. Применение современных методов диагностики глоссалгии, постановка развернутого клинического диагноза. Формирование комплексного плана лечения	

		ческие методы) Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов Проводить дифференциальную		**ДЕ-11** Синдром жжения. Глоссалгия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	Классификация. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика десквамативного, ромбовидного глоссита, складчатого, черного («волосатого») языка. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания	Интерпретировать данные основных и дополнительных методов обследования. Проводить дифференциальную диагностику. Сформулировать окончательный клинический диагноз. Составлять комплексный план лечения пациентов с аномалиями и заболеваниями языка. Назначать	пациентов. Применение современных методов лечения Использование лекарственных препаратов для местного и общего лечения. Оценивание возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов. Применение современных методов диагностики аномалий и заболеваний языка, постановка развернутого клинического диагноза. Формирование комплексного плана	

		диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) **ИПК 1.3 Имеет практический опыт:** Сбора жалоб, анамнеза жизни		**ДЕ -12.** Аномалии и заболевания языка. Этиология, клиника, диагностика, лечени	медицинской помощи пациентам.	медикаментозную терапию. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных препаратов. Обосновывать фармакотерапию пациентов.	лечения пациентов. Применение современных методов лечения Использование лекарственных препаратов для местного и общего лечения. Оценивание возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов.	

		и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний Осмотра и физикального обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями и Диагностики у детей и взрослых: - кариеса зубов, - некариозных пораже		е. Особенности течения у лиц пожилого возраста.				

		ний, -заболеваний пульпы и периодонта, -пародонта, -слизистой оболочки рта и губ, -дефектов зубов, -дефектов зубных рядов, -зубочелюстных деформаций, -аномалий зубов и челюстей, -полного отсутствия зубов Формулирования предварительного диагноза,						

		составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями и Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные						

		исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями и в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Интерп						

		ретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы) Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Провед						

		ения диффе ренциа льной диагно стики стомат ологич еских заболе ваний Постан овки оконча тельно го диагно за в соотве тствии с Между народн ой статист ическо й класси фикаци ей болезн ей и пробле м, связан ных со здоров ьем (МКБ)						
Ле чен ие сто мат оло гич еск их заб оле ван ий	**ПК-2.** Способе н к назначе нию и проведе нию лечения детей и взрослы х со стомато логическ	**ИПК 2.1 Знает:** Порядо к оказан ия медици нской помощ и взросл ому	А/02. 7Назн ачени е и прове дение лечен ия детей и взрос лых со					

	ими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	населению при стоматологических заболеваниях Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями Стандарты медицинской помощи Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медици	стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности					

		нских изделий при стоматологических заболеваниях Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочн						

		ые действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных						

		реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии Анато						

		мию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза **ИПК 2.2 Умеет:** Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с						

		порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечени						

		я детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестез						

		ии челюстно-лицевой области Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводникову ю) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбула						

		торных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение): - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта - контролируемая чистка зубов - профессиональная гигиена полости рта и зубов - инъекционное введение						

		лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области - местное применение реминерализирующих препаратов в области зуба - глубокое фторирование эмали зуба - запечатывание фиссуры зуба герметиком - профессиональное отбеливание зубов - сошлифовывание твердых тканей						

		зуба - восста новлен ие зуба пломбо й с исполь зовани ем стомат ологич еских цемент ов, матери алов химиче ского отверж дения, фотопо лимеро в - восста новлен ие зубов с наруше нием контак тного пункта - восста новлен ие зуба пломби ровочн ым матери алом с исполь зовани ем анкерн ых штифт ов - наложе						

		ние девитализирующей пасты - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы) - экстирпация пульпы - инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала - пломбирование						

		корневого канала зуба пастой, гуттаперчивыми штифтами - удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом) - ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба - закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в						

		области зуба - наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти - назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов Проводить поэтапную санацию полости рта (исклю						

		чая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия) Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возник						

		шие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения **ИПК 2.3 Имеет практический опыт:** Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза,						

		возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соотве						

		тствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболе						

		ваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей						

		и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядк						

		ами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оценки результатов медицинских вмешательству детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной,						

		проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Подбора и назначения лекарственных препар						

		атов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Определения способов введения, режим						

		а и дозы лекарственных препаратов Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Профилактики и лечени						

		я осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме						

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Примеры тестовых заданий по дисциплине «ГЕРОНТОСТОМАТОЛОГИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА»

Тестовые задания разработаны по каждой дидактической единице. Задание позволяет оценить знания конкретной темы дисциплины. В тестовом задании студенту предлагается выбрать один правильный ответ.

1. Каким воздействием вызвано образование декубитальной язвы?
1. высокой температурой
2. низкой температурой
3. действиемкислоты
4. механическим фактором +
5. микротоками

2. Что относят к хроническим травмирующим факторам?
1. длительное раздражение острыми краями зубов +
2. ранение острым предметом
3. случайное прикусывание
4. воздействие кислоты (протравливающего геля) на слизистую оболочку

3.Какой дополнительный метод исследования при травматической язве используют?
1. проба Кулаженко
2. проба Шиллера-Писарева
3. гистологический
4. аллергологическая проба
5. рентгенологический

4. Каковы признаки озлокачествления травматической язвы?
1. изменение размеров язвы
2. ороговение краев язвы, появление уплотнения в основании +
3. наличие беловато-желтого налета на поверхности язвы
4. болезненность при пальпации
5. гиперемированная окраска слизистой по краям дефекта

5. Какие причины приводят к развитию кандидоза?
1. переохлаждение
2. стресс
3. прием антибиотиков +
4. аллергия на антибиотики
5. неудовлетворительное гигиеническое состояние полости рта

6. Какое исследование подтверждает диагноз «Кандидоз»?
1. цитологическое
2. рентгенологическое
3. бактериоскопическое+
4. проба Ясиновского
5. иммунологическое

7. Что содержит налет при кандидозе?
1. единичные клетки Candida и клетки эпителия

2. смешанную флору полости рта
3. фузобактерии
4. почкующиеся формы бластоспор и дрожжевой псевдомицелий
5. лейкоциты, фибрин, клетки эпителия

8. Укажите лечебную суточную дозунистатина.
1. 1 – 2 млн.
2. 2 – 3 млн.
3. 3 – 4 млн.
4. 4 – 5 млн.
5. 6 – 8 млн. +

9. Симбиозом каких микроорганизмов вызван язвенно-некротический стоматит Венсана?

1. стафилококков и стрептококков
2. фузобактерий и спирохет +
3. стрептококков и фузобактерий
4. стрептококков и лактобацилл
5. бактерий и вирусов

10. К какому типу микроорганизмов относятся возбудителей язвенно-некротического стоматита Венсана?
1. аэробы
2. анаэробы +
3. аэробы и анаэробы
4. кокки
5. грибы

11. Какие общие факторы способствуют возникновению язвенно-некротического стоматита Венсана?
1. плохая гигиена полости рта, стресс, ослабление иммунитета, курение
2. инсоляция
3. прием острой пищи
4. аллергия

12. Для какого заболевания характерно образование подэпителиальных пузырей?
1. вульгарной пузырчатки
2. листовидной пузырчатки
3. фиксированной сульфанидной эритемы
4. себорейной пузырчатки
5. буллезного пемфигоида

13. Какой патологический процесс в эпителии приводит к образованию клеток Тцанка?
1. акантоз
2. экзоцитоз
3. гранулез
4. спонгиоз
5. акантолиз +

14. Как называется тяжелая форма Многоформной экссудативной эритемы?
1. синдром Кейра
2. синдром Маффучи

3. синдром Костена
4. синдром Стивенса-Джонсона +
5. синдром Рамзая-Хунта

15. Какое проводят общее лечение Многоформной экссудативной эритемы?
1. дезинтоксикационное, гипосенсибилизирующее, противовирусное
2. дезинтоксикационное, гипосенсибилизирующее, антибактериальное
3. дезинтоксикационное, противовоспалительное, гипосенсибилизирующее +
4. противовирусное, противогрибковое, антибактериальное
5. противовоспалительное, иммуностимулирующее, гипосенсибилизирующе

Методика оценивания:входящий и промежуточный контроль по проверке получаемых студентами знаний проводится в форме тестового контроля. Тестовые задания формируются случайным образом из банка тестов. Оценка ставится в баллах (от 3 до 5 баллов) в соответствии с количеством правильных ответов. Менее 70% правильных ответов – не зачет, от 70% до менее 80% - 3 балла, от 80% до менее 90% - 4 балла, от 90% до 100% - 5 баллов.

Примеры ситуационных задач по дисциплине «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта»

Задача 1.

Пациентка Н., 54 года, обратился к врачу-стоматологу с жалобами на боль в полости рта, усиливающиеся при приеме пищи. Из перенесенных и сопутствующих заболеваний: гипертоническая болезнь, частые простудные заболевания. В последние три месяца отмечает осиплость голоса.

Анамнез заболевания. Считает себя больной три месяца. Месяц назад пациентка обратилась к стоматологу по поводы болезненных эрозий на слизистой оболочке рта. Было назначено: ротовые ванночки с хлоргексидином и аппликации холисал гель. Улучшения не было.

Объективно. Больная среднего роста, правильного телосложения. Конфигурация лица не изменена. На видимых участках кожи элементы поражения не определяются. На слизистой оболочке носа определяется эрозия. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются.

Красная кайма губ физиологической окраски. Соотношение зубных рядов не нарушено.Слизистая оболочка губ, щек, твердого и мягкого неба бледно-розовой окраски, умеренно увлажнена.Десневые сосочки в области всех зубов бледно-розового цвета, плотно охватывают шейки зубов. На спинке языке серовато-белого цвета налет, плотно спаянный с подлежащей слизистой оболочкой.На слизистой оболочке мягкого неба на бледном фоне слизистой оболочки определяется эрозия неправильных очертаний. Налета на поверхности нет. По краям определяется помутнение эпителия.

Задание:
1. Поставьте диагноз
2. Перечислите, с какими заболеваниями необходимо провести дифференциальную диагностику?
3. Составьте план обследования
4. Перечислите препараты необходимые для общего лечения.
5. Подберите средства индивидуальной гигиены для данного пациента.

Задача 2.

Пациент Н., 28 лет, обратился к врачу-стоматологу с жалобами на боль в полости рта, невозможность приема пищи, очень плохое самочувствие. Из перенесенных и сопутствующих заболеваний: хронический тонзилит, частые простудные заболевания.

Анамнез заболевания. Три дня назад появилась боль в горле, пациент принял таблетку сульфадиметоксина. На следующий день повысилась температура до 38 градусов, появилась боль в суставах, мышцах. Затем появились высыпания на губах и слизистой оболочке рта, появилась резь в глазах.

Объективно. Пациент среднего роста, правильного телосложения. Конфигурация лица не изменена. На видимых участках кожи элементы поражения не определяются. Регионарные лимфатические узлы увеличены, резко болезненны при пальпации.

На красной кайме нижней губы обширные эрозии, покрыты геморрагическими корками. Слизистая оболочка губ, щек, твердого и мягкого неба ярко красной окраски, резко отечна. На этом фоне располагаются обширные эрозии, покрытые плотным желтоватым налетом, при попытке удаления которого возникают резкая боль и кровоточивость. Саливация повышена.

Маргинальная десна в области всех зубов синюшна, отечна. На спинке языке желтоватый налет.

Задание:

1. Поставьте предварительный диагноз
2. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести?
3. Проведите дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями.
4. Перечислите препараты необходимые для общего лечения. Обоснуйте их применение.
5. Перечислите методы местного лечения. Обоснуйте их применение.

Задача 3

Больная М., 53 лет предъявляет жалобы на боль в области слизистой щек при приеме горячей, кислой пищи, периодическое появление пузырей.

Сопутствующие заболевания - хронический холецистит, язвенный гастрит, с наличием H.Pylori, закончила курс антибактериальной терапии по поводу гастрита 2 месяца назад. Аллергоанамнез: спокойный.

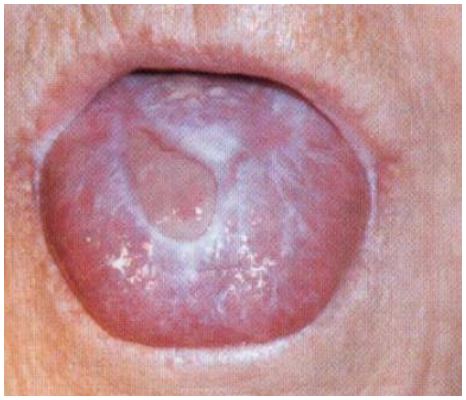
Анамнез заболевания: боль в полости рта появилась месяц назад, пациентка связывает с приемом лекарственных средств, назначенных врачом-гастроэнтерологом. Через 2 недели после появления боли обратилась к врачу-стоматологу в районную поликлинику, где было назначено полоскание полости рта раствором хлоргексидина. На фоне лечения улучшения не отмечает.

Объективно: Кожа лица физиологической окраски. Конфигурация лица не изменена. Регионарные лимфатические узлы не увеличены, безболезненны при пальпации. Красная кайма губ физиологической окраски, кожа в углах рта не изменена.

Десна плотно охватывает шейки зубов, в пришеечной области всех групп зубов определяется мягкий зубной налет. На слизистой щеки слева определяется множество белесовато-перламутровых папул. На слизистой оболочке щеки слева на гиперемированном фоне - эрозия неправильной формы, покрытая налетом. Пальпация этого участка болезненна. Слизистая твердого и мягкого неба физиологической окраски. По периферии определяются перламутровые образования диаметром от 0,5 до 2 мм, сливающихся в ажурный рисунок.На спинке языка располагается пузырь с толстой покрышкой. По периферии папулы белого цвета сливаются в рисунок. Нитевидные сосочки языка сглажены. На боковой поверхности языка имеются отпечатки зубов.

Задание:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Обоснуйте окончательный диагноз
4. Составьте комплексный план лечения.
5. Составьте схему местного и общего лечения данного заболевания.



Методика оценивания:Ситуационные задачи применяются для текущего контроля знаний студентов.Оценка за решение задачи ставится в баллах (от 3 до 5 баллов) в соответствии со следующими критериями. 5 баллов - ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие. 4 балла - ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие. 3 балла - ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками,

слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях. Оценка «неудовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

Возможная тематика научно-исследовательских работ по дисциплине «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта»

- обоснование к применению иммунологических методов исследования при диагностике злокачественной пузырчатки;
- оценка результатов лечения эрозивно-язвенной формы красного плоского лишая;
- оценка отдаленных результатов лечения кариеса при ксеростомии;
- обоснования к использованию нестероидных противовоспалительных препаратов при лечении многоформной экссудативной эритемы;

3. Методика БРС оценивания образовательных достижений студентов

Итоговый рейтинг студента по учебной дисциплине определяется в результате суммирования рейтинговых баллов, набранных студентом в течение семестра по результатам текущего контроля, и рейтинговых баллов, полученных студентом по результатам итогового контроля. Изучение завершается сдачей единственной формы отчётности (зачет). Максимальный экзаменационный рейтинг студента по дисциплине составляет 40 рейтинговых баллов. Для перевода итогового рейтинга студента по дисциплине в аттестационную оценку вводится следующая шкала:

Аттестационная оценка студента по дисциплине	**Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы**
«зачтено»	50 – 100
«неудовлетворительно»	0 – 49
«удовлетворительно»	50 – 69
«хорошо»	70 – 84
«отлично»	85 – 100

Полученная студентом аттестационная оценка и итоговый рейтинг по дисциплине выставляются в зачётную книжку студента и экзаменационную ведомость.