Информация о владельце: ФИО: Ковтун Ольга Петровна

Должность: ректор федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего Дата подписания: 30.08. 2023 15:07:54 Образования «Уральский государственный медицинский университет» Уникальный программный ключ. f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра психиатрии, психотерапии и наркологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельости и молодежной политике, доктор
учебноуправление

методическое
управление

«26» мая 2029 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 Психиатрия

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Специальность: 31.08.31 Гериатрия

Квалификация: Врач-гериатр

Рабочая программа дисциплины «Психиатрия» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.31 Гериатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России № 561 от 30.06.2021г, и с учетом профессионального стандарта «Врач-гериатр», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 г. № 413н.

Рабочая программа дисциплины составлена

No	ФИО	Ученая степень	Ученое звание	Должность
1	Сиденкова Але-	Доктор меди-	Доцент	Заведующая кафедрой психи-
	на Петровна	цинских наук		атрии, психотерапии и нарко-
				логии
2	Богданов Сергей	Доктор меди-		Доцент кафедры психиатрии,
	Иванович	цинских наук		психотерапии и наркологии
3	Сердюк Олег			Главный врач Государствен-
	Викторович			ного бюджетного учреждения
				здравоохранения Свердлов-
				ской области «Свердловская
				областная клиническая психи-
				атрическая больница» (ГБУЗ
				СО «СОКПБ»), главный вне-
				штатный специалист- психи-
				атр по УрФО и Свердловской
				области

Рабочая программа дисциплины одобрена представителями профессионального и академического сообщества.

Рецензенты:

- Перцель М.Г. - заместитель главного врача Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Свердловской области (ГБУЗ СО «СОКПБ»), главный внештатный специалист по медицинской психологии и психотерапии Минздрава Свердловской области

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена

- на заседании кафедры факультетской терапии и гериатрии (протокол № 6 03.03.2023г)
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол № 5 от 10.05.2023г)

1. Цель изучения дисциплины

Дать обучающимся по специальности «Гериатрия» знания основ в области психиатрии и выработать навыки рациональной тактики диагностики и лечения гериатрических пациентов с психическими заболеваниями, направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманизма, характеризующих высокий морально-этический облик врачагериатра, а также выработать навыки, необходимые для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, в частности, к профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической и организационно-управленческой.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психиатрия» относится к вариативной части дисциплин — 61.8.02, изучается в 3 семестре.

Освоение данной дисциплины базируется на дисциплинах, изученных в рамках предыдущего уровня образования по программам специалитета 31.08.31 Гериатрия или 31.05.01 Лечебное дело, и другим профильным дисциплинам, а также на обязательных дисциплинах программы ординатуры: «Гериатрия». Дисциплина «Психиатрия» в структуре специальности 31.08.31 Гериатрия, дополняя знания ординатора в вопросах диагностики и лечения психических расстройств у представителей пожилого и старческого возраста и преждевременно стареющих лиц, помогает формировать и совершенствовать навыки врача – гериатра в вопросах оказания медицинской помощи.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «**Психиатрия**» направлен на обучение и формирование у выпускника следующих компетенций:

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора		
(группа)	универсальной компетенции	достижения универсальной компетенции,		
универсальных	выпускника	соотнесенного со знаниями и умениями,		
компетенций		указанными в профессиональном		
		стандарте		
Системное и	УК-1. Способен критически	УК-1.1 Умеет анализировать проблемную		
критическое	и системно анализировать,	ситуацию как систему, выявлять ее		
мышление	определять возможности и	составляющие и связи между ними		
	способы применения	УК-1.2 Умеет осуществлять поиск и		
	достижения в области	интерпретировать информацию,		
	медицины и фармации в	необходимую для решения проблемной		
	профессиональном	ситуации в области медицины и		
	контексте	фармации в профессиональном контексте;		
		критически оценивать надежность		
		источников информации, работать с		
		противоречивой информацией		
		УК-1.3 Умеет разрабатывать и		
		содержательно аргументировать		
		стратегию действий для решения		
		проблемной ситуации на основе		
		системного и междисциплинарного		
		подходов		
		УК-1.4 Умеет использовать логико-		
		методологический инструментарий для		
		критической оценки современных		
		научных достижений в области		
		медицины, фармации, философских и		

	социальных	концепций	В	своей
	профессионал	ьной деятельно	сти	

3.2. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа)	Код и наименование	Код и наименование индикатора
профессиональных	профессиональных	достижения профессиональной
компетенций	компетенции выпускника	компетенции, соотнесенного со
		знаниями и умениями, указанными в
		профессиональном стандарте
Оказание	ПК-1 Способен оказывать	ПК-1.1 проводит обследование паци-
медицинской	первичную специализиро-	ентов пожилого и старческого возраста
помощи пациентам	ванную медико-санитарную	с целью установления диагноза и опре-
пожилого и	помощь пациентам пожило-	деления функционального статуса
старческого	го и старческого возраста по	ПК-1.2 Назначает лечение пациентам
возраста при	профилю "гериатрия"	пожилого и старческого возраста, кон-
наличии		тролирует его эффективность и без-
гериатрических		опасность
синдромов и		ПК-1.3 Проводит и осуществляет кон-
заболеваний и (или)		троль за эффективностью медицинской
состояний с целью		реабилитации пациентов пожилого и
сохранения или		старческого возраста, в том числе раз-
восстановления их		рабатывает индивидуальный план по
способности к		использованию средств и методов,
самообслуживанию,		адаптирующих окружающую среду к
физической и		функциональным возможностям паци-
функциональной		ента пожилого и старческого возраста
активности,		
независимости от		ПК-1.4 Проводит медицинские
посторонней		экспертизы в отношении пациентов
помощи в		пожилого и старческого возраста
повседневной		ПК-1.5 Проводит и контролирует
жизни.		эффективность мероприятий по
		первичной и вторичной профилактике
		старческой астении, формированию
		здорового образа жизни и санитарно-
		гигиеническому просвещению
		населения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия:

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать

- международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании, законодательные акты и инструктивно-нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы оказания психиатрической помощи представителям пожилого и старческого возраста,
- клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения,
- принципы оценки психического состояния пациента, сбора анамнестических и катамнестических сведений у пациента и его ближайшего окружения

- основные вопросы общей психопатологии, этиологии, патогенеза психических расстройств, их современную классификацию,
- клиническую картину, принципы диагностики, дифференциальную диагностику осложнений,
- клиническую картину, принципы диагностики, дифференциальную диагностику состояний, требующих неотложной помощи,
- клиническую картину, принципы диагностики, дифференциальную диагностику состояний, являющихся наиболее тяжелым этапом в развитии психического заболевания,
- методы диагностического тестирования с помощью основных психометрических клинических шкал для разных возрастных периодов,
- принципы психиатрического освидетельствования (включая не добровольное) и медико-социальной экспертизы,
 - принципы проведения недобровольной госпитализации,
- принципы и особенности диспансерного наблюдения лиц с психическими расстройствами.
- медицинские показания к использованию современных методов нейрофизиологической, инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний у пациентов,
- клиническую картину состояний, требующих направления пациентов пожилого и старческого возраста с психическими расстройствами к врачам-специалистам,
- способы взаимодействия с другими врачами-специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д.
- порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения,
- протоколы ведения больных с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- стандарты оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения,
- \bullet зарегистрированные и разрешенные к применению на территории РФ психотропные средства, а также другие лекарственные препараты, используемые в психиатрической практике.
- механизм действия основных групп психотропных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением,
- принципы психофармакотерапии пациентов с психическими и поведенческими расстройствами с учетом пожилого и старческого возраста,
- принципы лечения и профилактики (вторичной и третичной) психических расстройств и расстройств поведения с учетом пожилого и старческого возраста пациента,
- принципы терапии и профилактики (вторичной и третичной) состояний, требующих неотложной помощи,
- принципы терапии и профилактики (вторичной и третичной) состояний, являющиеся наиболее тяжелым этапом в развитии психического заболевания у лиц пожилого и старческого возраста,
- принципы лечения и профилактики (вторичной и третичной) состояний, являющиеся следствием индивидуально высокой чувствительности (интолерантности) к проводимой терапии,
- побочные эффекты и осложнения немедикаментозной терапии психических и поведенческих расстройств и методы их коррекции,
- методы немедикаментозной терапии психических и поведенческих расстройств и принципы их применения, психотерапевтические методики,

Уметь

• собирать клинико-анамнестические данные у пациентов и их родственников и законных представителей с целью выявления психических расстройств,

- проводить клиническое психопатологическое обследование пациента, проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при психических расстройствах,
- давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам,
- обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-психиатрам и другим специалистам,
- проводить первичную дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств,
- диагностировать неотложные состояния в психиатрии и состояния, требующие экстренной помощи,
- оценивать психическое и сомато-неврологическое состояния пациента при внезапных острых или обострении хронических психических заболеваний_без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих,
- устанавливать риск совершения пациентом суицидальных/аутоагрессивных действий или опасности его для жизни окружающих, как следствие психиатрического заболевания или расстройства,
- определять показания к неотложной госпитализации в специализированные психиатрические учреждения, организовывать и проводить неотложную помощь,
 - давать прогностическую оценку состояния пациента,
- обосновывать необходимость и объем нейрофизиологических, лабораторных и инструментальных методов исследования, осуществляемые при диагностике психических и поведенческих расстройств,
- анализировать и интерпретировать результаты ЭЭГ, РЭГ, УЗИ сосудов головного мозга, нейровизуализационных методов исследования, РГ черепа, КТ МРТ, основных и дополнительных показателей лабораторных исследований,
- осуществлять психиатрическое освидетельствование, включая первичное (в том числе в недобровольном порядке), на предмет наличия или отсутствия признаков психических и поведенческих расстройств,
- осуществлять процедуру недобровольной госпитализации пациентов, страдающих психическими или поведенческими расстройствами,
- обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента и общих закономерностей течения психического расстройства,
- оказывать экстренную психиатрической помощь при внезапных острых или обострении хронических психических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих,
- оказывать психиатрическую помощь в чрезвычайных ситуациях на местах, в том числе в составе консультативной выездной бригады психолого-психиатрической помощи,
- назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом клинической картины психического расстройства и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения,
- оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, в том числе, оценивать наличие и тяжесть побочных эффектов и осложнений, осуществлять коррекцию побочных эффектов и осложнений,
- производить диспансерное наблюдение лиц пожилого и старческого возраста, страдающих психическими расстройствами и расстройствами поведения,

Владеть

- этическими и деонтологическими методами общения с пациентом, его родственниками, законными представителями;
- навыками применения основных принципов организации и управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях (психиатрических диспансерных отделениях, психиатрических отделений в стационарах);

- навыками применения основных медико-статистических показателей для оценки здоровья населения, лиц пожилого и старческого возраста;
- сбором клинико-анамнестических данных с целью выявления психических расстройств,
- методами клинического психопатологического обследования пациента пожилого и старческого возраста, основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при психических расстройствах,
- навыками направления пациентов на консультацию к врачам-психиатрам и другим специалистам,
- навыками диагностики неотложных состояний в психиатрии и состояний, требующих экстренной помощи,
- навыками оценивания психического и сомато-неврологического состояния пациента при внезапных острых или обострениях хронических психических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих,
- навыками оценивания психического и сомато-неврологического состояния пациента при внезапных острых или обострениях хронических психических заболеваний, составляющих угрозу жизни пациента или окружающих,
- методами определения риска совершения пациентом суицидальных/аутоагрессивных действий или опасности его для жизни окружающих, как следствие психиатрического заболевания или расстройства,
- определением показаний к неотложной госпитализации, организовывать и проводить неотложную помощь,
- навыками анализа и интерпретации результатов ЭЭГ, РЭГ, УЗИ сосудов головного мозга, нейровизуализационных методов исследования, РГ черепа, КТ МРТ, основных и дополнительных показателей лабораторных исследований,
- навыками психиатрического освидетельствования, включая первичное (в том числе в недобровольном порядке), на предмет наличия или отсутствия признаков психических и поведенческих расстройств,
- навыками процедуры недобровольной госпитализации пациентов, страдающих психическими или поведенческими расстройствами,
- обоснованием тактики медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента и общих закономерностей течения психического расстройства,
- навыками оказания экстренной психиатрической помощи при внезапных острых или обострении хронических психических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих,
- навыками оказания психиатрической помощи в чрезвычайных ситуациях на местах, в том числе в составе консультативной выездной бригады психолого-психиатрической помощи,
- навыками назначения медикаментозного и немедикаментозное лечения с учетом клинической картины психического расстройства и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения,
- методиками оказания необходимой медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в том числе, оценивать наличие и тяжесть побочных эффектов и осложнений, осуществлять коррекцию побочных эффектов и осложнений,
 - методами проведения диспансерного наблюдения.

4. Объем и вид учебной работы

-	Трудоёмкость		Семестры		
Виды учебной работы		(указание часов по семестрам)			
	з. е. (часы)	1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	1 (36)	-		36	-
в том числе:					

Лекции	-	-	-	-
Практические занятия	1 (36)	-	36	-
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	1 (36)	-	36	-
в том числе:				
Курсовая работа (проект)	-	-	-	-
Реферат (проект)	10	-	10	-
Другие виды самостоятельной работы	26	-	26	-
Форма аттестации по дисциплине	зачёт	-	зачёт	-
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. 72 час.	-	2 з.е. 72 час.	-

5.

5. Содержание дисциплины 5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины и	Основное содержание раздела, дидактической единицы			
код компетенции	t notice that the second of th			
Дисциплинарный модуль 1: «Общая психопатология»				
ДЕ-1 Методы исследования	Клинико-психопатологическое, неврологическое и обще-			
психически больных. Клас-	соматическое обследование больного. Определение содер-			
сификация. Особенности в	жания психотропных препаратов в крови. Рентгенологиче-			
пожилом и старческом воз-	ские, ангиографические методы исследования в психиатрии.			
расте.	Электроэнцефалографическое и М-эхографическое иссле-			
УК-1, ПК-1	дование. Компьютерная (КТ) и магнитно-резонансная томо-			
	графия (МРТ) в психиатрии. Морфологические методы ис-			
	следования в психиатрии. Оформление полученных данных			
	в истории болезни. Понятие о психопатологическом син-			
	дроме. Современные классификации психопатологических			
	симптомов и синдромов. Градация психопатологических			
	расстройств по степени тяжести. Астенические расстрой-			
	ства. Аффективные синдромы. Депрессивный синдром. Ма-			
	ниакальный синдром и его клинические варианты. Смешан-			
	ные состояния. Навязчивости. Истерические проявления.			
HE OF	Возбудимость. Шизоидные особенности.			
ДЕ-2 Бредовые и галлюци-	Паранойяльный бред. Острый чувственный бред. Резидуаль-			
наторные синдромы.	ный бред. Сенестопатический синдром. Паранойяльный			
УК-1, ПК-1	синдром. Параноидный синдром. Парафренный синдром.			
	Галлюцинаторный синдром. Галлюцинаторно-параноидный			
	синдром (синдром Кандинского— Клерамбо). Ступорозные			
	состояния. Кататоническое возбуждение. Гебефреническое			
	возбуждение. Оглушение. Делирий. Онейроидный синдром.			
ПЕ 2 Сууутаану адаба	Сумеречное помрачение сознания. Аменция.			
ДЕ-3 Синдромы слабо-	Гиперменезия. Гипомнезия. Амнезии. Парамнезии. Корсаковский синдром. Методики оценки интеллектуально-			
умия. УК-1, ПК-1	мнестических функций. Методики оценки особенностей			
J K-1, 11K-1	мышления. Методики оценки личностных особенностей.			
Дисциплинарный модуль 2: «Частная психиатрия»				
дисциплинарный модуль 2. «частная психиатрия»				

Содержание дисциплины и	
код компетенции	Основное содержание раздела, дидактической единицы
ДЕ-4 Нозологические классификации психических заболеваний. Шизофрения. УК-1, ПК-1	Современные нозологические классификации психических заболеваний. Понятие об эндогенных психических заболеваниях, эндогенно-органических психических заболеваниях, экзогенных психических заболеваниях, психогенных психических заболеваниях. Классификация психических и поведенческих расстройств. Клинические описания и указания по диагностике. Классификации DSM-IV и DSM-V. Распространенность шизофрении. Клинические варианты шизофрении. Шизофрения в инволюционном возрасте: эпидемиология, этиология и патогенез, классификация, клиника,
ДЕ-5 Аффективные расстройства и психозы позднего возраста. Эпилепсия. УК-1, ПК-1	Клинические классификации аффективных психозов. Психопатологическая характеристика «классического» варианта депрессий. Атипичные варианты депрессий. Психопатологическая характеристика маний. Формы течения аффективных психозов. Формы течения аффективных психозов. Клинические классификации функциональных психозов позднего возраста. Инволюционная меланхолия (депрессия). Инволюционные бредовые психозы: паранойяльный и параноидный варианты. Клинические классификации эпилепсии. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Клинические варианты эпилептических припадков — судорожных и бессудорожных. Сумеречное помрачение сознания. Дисфории и другие аффективные пароксизмы. Катаплектические и нарколептические пароксизмы. Катаплектические и нарколептические пароксизмы. Изменения личности при эпилепсии. Психозы при эпилепсии: острые и хронические. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения и профилактики.
ДЕ-6 Психические расстройства при атрофических процессах головного мозга. Психические расстройства при черепномозговых травмах. УК-1, ПК-1	Данные об эпидемиологии и этиопатогенезе психических расстройств при атрофических процессах головного мозга. Современные клинические классификации атрофических процессов головного мозга. Сенильная деменция. Болезнь Альцгеймера. Болезнь Пика. Хорея Гентингтона. Болезнь Парксинсона. Неврологические и соматические нарушения при атрофических процессах головного мозга. Миоклонусэпилепсия, гепатолентикулярная дегенерация, миотоническая дистрофия, хроническая прогрессирующая наследственная атаксия. Современные классификации черепномозговых травм. Психопатологические синдромы в остром периоде черепно-мозговой травмы, состояния помрачения сознания, пароксизмальные состояния. Особенности психических расстройства в отдаленном периоде черепномозговых травм. Периодические органические психозы при травмах головного мозга. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы дечения и профилактики.
ДЕ-7 Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга. Психические расстройства при опухолях	циальная диагностика. Принципы лечения и профилактики. Современные клинические классификации психических расстройств при сосудистых заболеваниях головного мозга. Изменения личности у больных атеросклерозом сосудов головного мозга. Интеллектуально-мнестические нарушения у больных с атеросклерозом сосудов головного мозга. Психо-

Concentration	
Содержание дисциплины и код компетенции	Основное содержание раздела, дидактической единицы
головного мозга. УК-1, ПК-1	зы при атеросклерозе сосудов головного мозга. Психические нарушения при инсультах. Неврологические и соматические
,	нарушения у больных с атеросклерозом сосудов головного моз-
	га. Особенности атеросклеротического слабоумия. Изменения
	личности при гипертонической болезни. Психотические состо-
	яния при гипертонической болезни. Неврологические и сома-
	тические нарушения при гипертонической болезни. Данные ла-
	бораторных исследований. Слабоумие при гипертонической болезни. Психические нарушения при гипотонических состоя-
	ниях. Психические нарушения при церебральном тромбангиите.
	Периодические органические психозы при сосудистых пораже-
	ниях головного мозга. Современные клинические классифика-
	ции психических расстройств при опухолях головного мозга.
	Психопатологические синдромы при опухолях головного мозга.
	Неврологические и соматические расстройства при опухолях
	головного мозга. Данные лабораторных исследований. Эпиде-
	миология. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника.
	Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения и профилактики и экспертиза трудоспособности.
ДЕ-8 Психические рас-	Современные клинические классификации психических рас-
стройства при энцефали-	стройств при энцефалитах. Формы энцефалитов. Психопатоло-
тах, сифилитических и	гические синдромы в остром периоде заболевания. Психопа-
ВИЧ поражениях головно-	тологические синдромы при хроническом течении заболева-
го мозга. Психические рас-	ния. Неврологические и соматические нарушения при энце-
стройства при эндокрин-	фалитах. Данные лабораторного исследования. Современ-
ных заболеваниях.	ные клинические классификации психических расстройств
УК-1, ПК-1	при эндокринных заболеваниях. Психопатологические син-
	дромы при эндокринных заболеваниях. Данные лаборатор-
	ных исследований. Современные клинические классификации психических расстройств при сифилитических и ВИЧ
	поражениях головного мозга. Психопатологические син-
	дромы. Прогрессивный паралич. Неврологические и сома-
	тические нарушения при сифилитических и ВИЧ пораже-
	ниях головного мозга. Данные лабораторных и патологоана-
	томических исследований. Эпидемиология. Этиология и па-
	тогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифферен-
ПЕ О. Помустания и поси	циальная диагностика. Принципы лечения и профилактик.
ДЕ-9 Психогенные реакции и реактивные психозы.	Современные клинические классификации симптоматических психозов. Острые симптоматические психозы. Органи-
Расстройства личности в	ческий психосиндром как результат перенесенных сомати-
зрелом и пожилом и стар-	ческих и инфекционных заболеваний, интоксикаций. Пси-
ческом возрасте (психопа-	хические расстройства при отдельных соматических заболе-
тии).	ваниях. Психические расстройства при отдельных инфекци-
УК-1, ПК-1	онных заболеваниях. Психические расстройства при инток-
	сикациях. Психические расстройства при лучевых пора-
	жениях и лучевой болезни. Современные клинические классификации неврозов. Психопатологические синдромы
	при неврозах. Тревожные, диссоциативные, соматоформные
	расстройства. Психогенные соматовегетативные и невроло-
	гические расстройства при неврозах. Основные формы
	неврозов: неврастения, невроз навязчивых состояний. Со-
	временные клинические классификации психогенных реак-

Содержание дисциплины и Основное содержание раздела, дидактической единицы код компетенции ций и психозов. Острые аффективно-шоковые состояния. Депрессивные психогенные реакции и реактивные психозы. Бредовые и галлюцинаторно-бредовые реактивные психозы. Реакции на тяжелый стресс и расстройства адаптации. Посттравматическое стрессовое расстройство. Этиопатогенез психопатий. Обобщенные психопатологические критерии психопатий. Современные клинические классификации психопатий. Аффективная психопатия и ее варианты. Истерическая психопатия. Шизоидная психопатия. Паранойяльная психопатия. Возбудимая психопатия. Сочетанные типы психопатий. Акцентуированные личности. Психопатическое развитие личности. Современное представление об дизонтогенезе. Расстройства привычек и влечений: игровая зависимость, клептомания, пиромания, трихотилломания, интернет-мания, шоппинговая зависимость, адреналиномания, трудоголизм. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения и профилактики и экспертиза трудоспособно-

Дисциплинарный модуль 3: «Методы лечения и реабилитации психически больных»

ДЕ-10. Лечение и реабилитация психически больных в позднем возрасте. Психофармакотерапия. УК-1, ПК-1

хически больных. Принцип единства биологических и психосоциальных воздействий. Принцип динамичности и преемственности терапевтических воздействий. Биологическая терапия психических заболеваний: современные формы и методы. Шоковая терапия атропином, коразолом, камфарой. Электросудорожная терапия. Инсулинотерапия. Применение психофармакологических средств как основной вид терапии психических заболеваний. Механизмы действия психофармакологических средств. Фармакокинетика психофармакологических средств. Классификация психофармакологических средств. Унифицированная оценка эффективности психофармакологичеких средств. Понятие о спектре психотропной активности лекарственных препаратов. Понятие об общем и избирательном действии психофармакологических средств. Поддерживающая терапия и методы купирования обострений. Нейролептики: определение, понятие о больших и малых нейролептиках, классификация. Особенности побочных действий и осложнений нейролептической терапии. Профилактика и лечение побочных эффектов и осложнений терапии нейролептиками. Корректоры действия психофармакологических средств. Психофармакологические средства продленного действия. Антидепрессанты: определение, классификация. Соли лития: показания к применению, побочные действия и осложнения. Производные бензодиазепина. Ноотропные средства. Привыкание к психотропным средствам и злоупотребление ими.

Антипсихиатрические концепции и методы лечения пси-

ДЕ-11. Немедикаментозные методы. Психотерапия. Реабилитация психически

Немедикаментозные биологические методы лечения психических заболеваний (методики, показания к применению). Неотложная помощь при психических заболеваниях. Теоре-

Содержание дисциплины и	
код компетенции	Основное содержание раздела, дидактической единицы
больных. УК-1, ПК-1	тические основы психотерапии. Классификация психотерапевтических методов: индивидуальные и групповые, рациональные и суггестивные, директивные и недирективные методы. Индивидуальная рациональная психотерапия. Гипнотерапия: объект воздействия, задачи, технические приемы, возможные результаты. Аутогенная тренировка. Поведенческая терапия. Групповая психотерапия. Метод направленной дискуссии. Игровая психотерапия. Семейная психокоррекция. Психоанализ. Гештальт-терапия. Трансактный анализ. Экзистенциальная психотерапия. Нейролингвистическое программирование. Когнитивная психотерапия. Теоретические основы реабилитации. Медицинская, профессиональная, социальная реабилитация. Принципы и этапы реабилитации. Реабилитационные мероприятия в психиатрическом стационаре. Реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях.
Дисциплинарны	й модуль 4: «Специальные вопросы психиатрии»
ДЕ-12 Социальная психиатрия. Основы геронтопсихиатрии. УК-1, ПК-1	Предмет и задачи социальной психиатрии. Методы социальной психиатрии. Психическое здоровье населения. Этнокультуральные особенности психического здоровья. Социальные факторы и психическое здоровье. Экологическая психиатрия. Техногенные факторы в развитии психической патологии. Психическое здоровье различных профессиональных групп населения. Психиатрия катастроф. Проблема магического мышления, «целительства» и индуцированных психических расстройств. Понятие о первичной, вторичной, третичной профилактике в психиатрии. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения в психиатрии. Общая и частная суицидология. Превентивная суицидология. Общие психопатологические и клинические особенности проявления психических расстройств в позднем возрасте. Особенности клиники и лечения эндогенно-органических заболеваний в позднем возрасте. Методы реабилитации и социальные программы помощи больным в геронтопсихиатрии.
ДЕ-13 Основы судебно- психиатрической эксперти- зы. УК-1, ПК-1	Предмет и задачи судебной психиатрии. Организация судебно-психиатрической экспертизы. Проведение судебно-психиатрической экспертизы. Заключение судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Судебно-психиатрическая экспертиза обвиняемых (подсудимых). Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших и свидетелей. Проблема оценки способности потерпевшего участвовать в уголовном процессе; проблема виктимности психически больных. Предмет и задачи судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе. Судебно-психиатрическая экспертиза применительно к нормам Закона РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Особенности судебно-психиатрической экспертизы лиц позднего возраста в уголовном процессе. Особенности судебно-психиатрической

Conomicanto	
Содержание дисциплины и код компетенции	Основное содержание раздела, дидактической единицы
	экспертизы лиц позднего возраста в гражданском процессе. Основные принципы МСЭ. Врачебная экспертиза при нервно-психических заболеваниях. Значение медицинских и социальных факторов при определении трудоспособности. Определение временной нетрудоспособности. Порядок выдачи и оформления документации при временной нетрудоспособности. Сроки временной нетрудоспособности. Показания к направлению на МСЭ. Группы инвалидности при
	психических заболеваниях. Военная экспертиза при психических заболеваниях. Общие положения о принудительном лечении, его законодательная основа. Организация принудительного докумительного докумительного положения получи
	тельного лечения. Виды и методы реабилитации психически больных с целью профилактики совершения ими общественно опасных действий. Профилактика общественно опасных действий во внебольничных условиях. Основы
	пенитенциарной психиатрии. Предмет и задачи пенитенциарной психиатрии; правовые аспекты психиатрической помощи осужденным. Принципы организации психиатриче-
	ской помощи осужденным.
ДЕ-14 Расстройства личности с патологией влечений. УК-1, ПК-1	Сексуальные дисфункции: снижение и отсутствие полового влечения, отвращение к сексу, расстройство генитальной реакции, оргазмическая дисфункция, преждевременная эйякуляция, вагинизм, диспареуния, повышение полового влече-
	ния. Современные классификации сексуальных расстройств. Парафилии, садомазохизм и агрессивное сексуальное поведение; педофилия и другие нарушения объекта
	влечения по возрасту; эксгибиционизм, фетишизм, трансвестизм. Сексуальные расстройства при различных формах психической патологии: сексуальные расстройства при психопатиях, алкоголизме, наркоманиях, эпилепсии, шизофре-
	нии. Расстройства сексуального влечения. Расстройств половой идентификации: трансвестизм, транссексуализм. Расстройства половых предпочтений. Зоофилия, садо-мазохизм, асассинофилия, фетишизм, эксгибиционизм, вуайеризм,
	пиктофилия и др. Правовые аспекты расстройств сексуального влечения. Особенности сексуальных расстройств в пожилом и старческом возрасте и при возрастассоциированных заболеваниях у мужчин и женщин
Лиси	иплинарный модуль 5: «Наркология»
ДЕ-15. Общие основы	Этиопатогенез наркологических заболеваний: биологиче-
наркологии, в том числе	ские факторы, психологические (психопатологические)
в гериатрии.	факторы, социальные (микро- и макро-) факторы. Клини-
УК-1, ПК-1	ческая картина алкоголизма. Комбинации алкоголизма с психическими заболеваниями. Клиническая картина наркоманий и токсикомании. Отдельные формы наркоманий: опийная наркомания, гашишная наркомания, наркомания со
	злоупотреблением стимуляторами, барбитуромания, наркомании со злоупотреблением прочими наркотиками (кокаин, ЛСД, мескалин и др.). Отдельные формы токсикомании: ингаляционная токсикомания, токсикомания со злоупотреблением транквилизаторами и другими психофар-
	макологическими средствами, токсикомании со злоупотреб-

Содержание дисциплины и код компетенции	Основное содержание раздела, дидактической единицы
_	Основное содержание раздела, дидактической единицы лением препаратами с атропиноподобным действием. Политоксикомании. Соматоневрологические последствия злоупотребления алкоголем, наркотиками и токсическими веществами. Миксты (комбинации психических и наркологических заболеваний). Медикаментозные методы купирования острых состояний при наркологических заболеваниях. Медикаментозные методы, применяемые при лечении наркологических заболеваний вне острых состояний. Немедикаментозные биологические методы, применяемые при лечении наркологических заболеваний. Психотерапевтические методы, применяемые в наркологии. Методы реабилитации, применяемые в наркологии. Организация медицинской помощи больным алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями в РФ. Этико-деонтологические проблемы оказания помощи больным алкоголизмом, наркоманиями, токсикоманиями. Экспертиза при наркоманиях, токсикоманиях, алкоголизме; экспертиза при решении вопроса об ограничении доступа наркологических больных к некоторым ви-
	дам профессиональной деятельности; экспертиза алкогольного и наркотического (токсического) опьянения Эпиде-
	миология. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения и профилактики и экспертиза трудоспособности.

5.2. Контролируемые учебные элементы

Ди	дактическая единица (ДЕ)	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций			УК, ПК
	(A-2)	Знать	Уметь	Владеть	
		Дисциплинарный модуль 1:			
ДЕ-1	Методы исследования психически больных. Классификация. Особенности в пожилом и старческом возрасте.	Предмет, задачи и методы психиатрии и медицинской психологии. Психиатрические дисциплины и специальности. Разделы медицинской психологии. Понятие о психике. Основные психические процессы. Понятие о здоровье и о психическом здоровье. Биоэтика. Деонтология в психиатрии и медицинской психологии. Медикопсихологическая служба в системе здравоохранения.	Оценивать психологические особенности конкретного больного, устанавливать контакт с больным с учетом принципов биоэтики и деонтологии.	Навыками оценки различных психологических особенностей пациента, их значения во влиянии на психологию больного, оценки реакции на болезнь у конкретного больного. Навыками правильного общения с больным, с учетом принципов деонтологии и биоэтики.	УК-1, ПК-1
ДЕ-2	Бредовые и галлюцинаторные синдромы.	Понятия бредовых расстройств и их вариантов Сенестопатический синдром. Паранойяльный синдром. Параноидный синдром. Парафренный синдром. Галлюцинаторный синдром. Галлюцинаторнопараноидный синдром (синдром Кандинского— Клерамбо). Ступорозные состояния. Кататоническое возбуждение. Гебефреническое возбуждение.	Определять присутствие у пациента пожилого и старческого возраста бредовых и галлюцинаторных расстройст, кататонических и гебефренных синдромов, помрачений сознания.	Методами диагностики бредовых и галлюцинаторных расстройст, кататонических и гебефренных синдромов, помрачений сознания. Методами оказания неотложной и плановой помощи. Организацией госпитализации в специализированное психиатрическое учреждение.	УК-1, ПК-1

ДЕ-3	Синдромы слабоумия	Делирий. Онейроидный синдром. Сумеречное помрачение сознания. Аменция. Основные понятия и классификации: гиперменезия,	Определять присутствие у пациента пожилого и старче-	Методиками оценки интел- лектуально-мнестических	УК-1, ПК-1
		гипомнезия, амнезии, парамнезии корсаковский синдром. Методики оценки интеллектуальномнестических функций. Методики оценки особенностей мышления. Методики оценки личностных особенностей.	ского возраста гиперменезий, гипомнезий, амнезий, парамнезий корсаковского синдрома.	функций. Методиками оценки особенностей мышления. Методиками оценки личностных особенностей.	
		Дисциплинарный модуль	2: «Частная психиатрия»		
ДЕ-4	Нозологические классификации психических заболеваний. Шизофрения	Классификацию симптомов и синдромов психических процессов, клинические проявления симптомов и синдромов изучаемых психических процессов, их этиологические и патогенетические механизмы, методы лечения этих расстройств. Определение шизофрении, этиопатогенез, возрастные особенности, классификацию	Выявить в ходе беседы с больным и на основе озна- комления с медицинской до- кументации выявить симп- томы и синдромы рас- стройств различных психи- ческих процессов, правильно описать их в истории болез- ни, назначить план дальней- шего исследования.	Навыками выявления симптомов психических расстройств, навыками их описания в медицинской документации.	УК-1, ПК-1
ДЕ-5	Аффективные рас- стройства и психозы позднего возраста. Эпилепсия	Классификацию аффективных, бредовых психических расстройств, психозов позднего возраста, эпилепсии, их этиологические и патогенетические механизмы,	Выявить симптомы и синдромы расстройств различных психических процессов, правильно описать их в истории болезни, назначить план дальнейшего исследо-	Навыками выявления аффективных, бредовых психических расстройств, психозов позднего возраста, эпилепсии, навыками их описания в медицинской документации.	УК-1, ПК-1

		методы лечения.	вания.	Основными методами плано-	
		методы не тепии.	винил.	вого лечения и профилактики	
				обострений.	
				обострении.	
ДЕ-6	Психические рас-	Клинические классифика-	Выявить клинические прояв-	Навыками выявления кли-	УК-1, ПК-1
	стройства при атро-	ции атрофических процес-	ления основных заболеваний,	нических проявлений основ-	·
	фических процессах	сов головного мозга. Кли-	связанных с атрофическими	ных заболеваний, связанных	
	головного мозга.	нические проявления ос-	процессами головного мозга	с атрофическими процессами	
	Психические рас-	новных заболеваний: се-	и пожилым и старческим	головного мозга и пожилым	
	стройства при череп-	нильная деменция, болезни	возрастом, правильно опи-	и старческим возрастом, пра-	
	но-мозговых травмах	Альцгеймера, Пика, Ген-	сать их в истории болезни,	вильного описания их в ис-	
	по-мозговых гравмах	тингтона, Парксинсона.,	назначить план дальнейшего	тории болезни, назначения	
		миоклонус-эпилепсия, гепа-	исследования.	плана дальнейшего исследо-	
			исследования.		
		толентикулярная дегенера-		вания и планового лечения и	
		ция, миотоническая дис-		профилактики.	
		трофия, хроническая про-			
		грессирующая наследствен-			
		ная атаксия. Классификации			
		черепно-мозговых травм.			
		Психопатологические син-			
		дромы в остром периоде			
		ЧМТ. Особенности психи-			
		ческих расстройств при ба-			
		ротравме и электротравме.			
		Психические расстройства в			
		отдаленном периоде ЧМТ.			
		Принципы диагностики, ле-			
		чения и профилактики.			
ДЕ-7	Психические рас-	Клинические классифика-	Выявить изменения лично-	Навыками выявления изме-	УК-1, ПК-1
	стройства при сосу-	ции психических рас-	сти, слабоумие и диагности-	нений личности, слабоумия,	
	дистых заболеваниях	стройств при сосудистых	ровать психозы при сосуди-	диагностики психозов при	
	головного мозга.	заболеваниях головного	стой и опухолевой патологии	сосудистой и опухолевой па-	
	Психические рас-	мозга. Изменения личности	головного мозга. Правильно	тологии головного мозга.	
	стройства при опухо-	и психозы при атеросклерозе	описать их в истории болез-	Навыками их описания в ме-	
	лях головного мозга	сосудов головного мозга и	ни, назначить план дальней-	дицинской документации.	
		при инсультах. Особенности	шего исследования, лечения,	Навыками использования	

		7 11	MCD		<u> </u>
		сосудистого слабоумия. Из-	проведения МСЭ.	специальных шкал и тестов.	
		менения личности и психозы			
		при гипертонической болез-			
		ни. Психические нарушения			
		при гипотонических состоя-			
		ниях, при церебральном			
		тромбангиите. Клинические			
		классификации психических			
		расстройств при опухолях			
		головного мозга и основные			
		психопатологические син-			
		дромы. Принципы лечения,			
		профилактики и медико-			
		социальной (МСЭ) экспер-			
		тизы при сосудистой и опу-			
		холевой патологии.			
ДЕ-8	Психические рас-	Клинические классификации	Выявить психопатологиче-	Навыками выявления симп-	УК-1, ПК-1
م ا	стройства при энце-	психических расстройств при	ские синдромы при энцефа-	томов психических рас-	·
	фалитах, сифилитиче-	энцефалитах. Формы энце-	литах, эндокринных заболе-	стройств при энцефалитах,	
	ских и ВИЧ пораже-	фалитов. Психопатологиче-	ваниях, сифилитическом и	эндокринных заболеваниях,	
	ниях головного мозга.	ские синдромы в остром и	ВИЧ поражениях головного	сифилитическом и ВИЧ по-	
	Психические рас-	хроническом периодах за-	мозга. Правильно описать	ражениях головного мозга,	
	стройства при эндо-	болевания. Клинические	выявленную симптоматику в	навыками их описания в ме-	
	кринных заболевани-	классификации психиче-	истории болезни, назначить	дицинской документации.	
	ях	ских расстройств при эндо-	план дальнейшего исследо-	Навыками оказания меди-	
	ях	кринных заболеваниях.		цинской помощи.	
		Психопатологические син-	вания и лечения.	цинской помощи.	
		дромы при эндокринных			
		заболеваниях. Клинические			
		классификации психиче-			
		ских расстройств при сифи-			
		литических и ВИЧ пораже-			
		ниях головного мозга. Пси-			
		хопатологические синдро-			
		мы. Результаты инструмен-			
		тальных и лабораторных			

		исследований. Принципы лечения и профилактик.			
ДЕ-9	Психогенные реакции и реактивные психозы. Расстройства личности в зрелом и пожилом и старческом возрасте (психопатии).	Клинические классификации симптоматических психозов, неврозов, реактивных состояний и психопатий пожилого и старческого возраста. Вопросы клиники, диагностики, лечения и профилактики острых симптоматических психозов, резидуальных психозов, психических расстройства при отдельных соматических заболеваниях, лучевых поражениях и лучевой болезни. Клинические классификации неврозов. Психопатологические синдромы при неврозах и их клинические варианты. Психогенные соматовегетативные и неврологические расстройства при неврозах. Острые аффективношоковые состояния. Депрессивные психогенные реакции и реактивные психозы. Бредовые и галлюцинаторно-бредовые реактивные психозы. Реакции на тяжелый стресс и расстройства адаптации. Посттравматическое стрессовое расстройство. Обобщенные психопатологические крипсихопатологические кластаторно-	Выявить симптоматические психозы, неврозы, психогенные реакции, расстройства личности, правильно описать их в истории болезни, назначить план дальнейшего исследования, направления в специализированную клинику.	Навыками выявления симптоматическиех психозов, неврозов, психогенных реакций, расстройств личности, навыками их описания в медицинской документации. Навыками наблюдения таких пациентов совместно с психиатрами.	УК-1, ПК-1

	T	T	<u></u>		T
		терии психопатий. Клини-			
		ческие классификации пси-			
		хопатий. Современное			
		представление об дизонто-			
		генезе. Расстройства при-			
		вычек и влечений: игровая			
		зависимость, клептомания,			
		пиромания, трихотиллома-			
		ния, интернет-мания, шоп-			
		пинговая зависимость, ад-			
		реналиномания, трудого-			
		лизм. Принципы лечения,			
		профилактики и МСЭ.			
	Дисциплинарі	ный модуль 3: «Методы лечен	ния и реабилитации психичесь	си больных»	
ДЕ-10	Лечение и реабилита-	Основные методы лечения	Оценить и правильно опи-	Навыками оценки прямых и	УК-1, ПК-1
	ция психически боль-	психически больных. Био-	сать прямые и побочные эф-	побочных эффектов психо-	
	ных в позднем воз-	логическая терапия психи-	фекты психотропных средств	тропных средств у предста-	
	расте. Психофармако-	ческих заболеваний: со-	у представителей пожилого и	вителей пожилого и старче-	
	терапия	временные формы и мето-	старческого возраста. Ока-	ского возраста. Навыками	
	-	ды. Шоковая терапия атро-	зать неотложную помощь	оказания неотложной помо-	
		пином, коразолом, камфа-	при выявлении побочных	щи при выявлении побочных	
		рой. Электросудорожная	эффектов психотропных	эффектов психотропных	
		терапия. Инсулинотерапия.	средств. Выявить привыка-	средств. Навыками опреде-	
		Психофармакологические	ние и пристрастие к исполь-	ления привыкания и при-	
		средства как основной вид	зованию отдельных видов	страстия к использованию	
		терапии психических забо-	психотропных препаратов и	отдельных видов психотроп-	
		леваний. Механизмы дей-	оформить документацию.	ных препаратов и оформле-	
		ствия психофармакологиче-	Дать рекомендации по во-	нием документации. Реко-	
		ских средств, их фармако-	просам психогигиены и пси-	мендациями по вопросам	
		кинетика. Классификация	хопрофилактики больным и	психогигиены и психопро-	
		психофармакологических	их родственникам и закон-	филактики больных пожило-	
		средств. Унифицированная	ным представителям.	го и старческого возраста	
		оценка эффективности пси-	r		
		хофармакологичеких			
		средств. Понятие о спектре			
		психотропной активности			
		memor pointon antinbilocin			

		лекарственных препаратов,			
		об общем и избирательном			
		действии. Поддерживающая			
		терапия и методы купиро-			
		вания обострений. Нейро-			
		лептики: определение, по-			
		нятие о больших и малых			
		нейролептиках, классифи-			
		кация, особенности побоч-			
		ных действий и осложнений			
		и их профилактика и лече-			
		ние. Корректоры действия			
		психофармакологических			
		средств. Психофармаколо-			
		гические средства продлен-			
		ного действия. Антидепрес-			
		санты: определение, клас-			
		сификация. Соли лития: по-			
		казания к применению, по-			
		бочные действия и ослож-			
		нения. Производные бензо-			
		диазепина. Ноотропные			
		средства. Привыкание к			
		психотропным средствам и			
		злоупотребление ими.			
ДЕ-11	Немедикаментозные	Основные немедикаментоз-	Выбрать совместно с психи-	Навыками выбора психоте-	УК-1, ПК-1
	методы. Психотера-	ные биологические методы	атром, психотерапевтом ме-	рапевтического воздействия	
	пия. Реабилитация	лечения психических за-	тод психотерапевтического	на пациента и его окружение	
	психически больных	болеваний. Теоретические	воздействия на пациента и	(при необходимости). Навы-	
		основы психотерапии и	его окружение (при необхо-	ками оценки результативно-	
		классификация психотера-	димости). Оценить возмож-	сти того или иного метода	
		певтических методов лече-	ности и результативность то-	немедикаментозного лечения	
		ния. Гипнотерапия. Ауто-	го или иного метода немеди-	в процессе динамического	
		генная тренировка. Пове-	каментозного лечения. Пове-	исследования, в том числе с	
		денческая терапия. Группо-	сти сравнительное исследо-	использованием специаль-	
		вая психотерапия. Метод	вание пациента в процессе	ных шкал и тестов.	

		ı	T	I	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		направленной дискуссии.	лечения как клинически, так		
		Игровая психотерапия. Се-	и с помощью шкал и тестов.		
		мейная психокоррекция.			
		Психоанализ. Гештальт-			
		терапия. Трансактный ана-			
		лиз. Экзистенциальная пси-			
		хотерапия. Нейролингви-			
		стическое программирова-			
		ние. Когнитивная психоте-			
		рапия. Теоретические осно-			
		вы реабилитации. Меди-			
		цинская, профессиональная,			
		социальная реабилитация.			
		Принципы и этапы реаби-			
		литации. Реабилитацион-			
		ные мероприятия в психи-			
		атрическом, психогериат-			
		рическом стационаре. Реа-			
		билитационные мероприя-			
		тия в амбулаторных услови-			
		ях.			
	Дисі	циплинарный модуль 4: «Спе	циальные вопросы психиатри	in»	
ДЕ-12	Социальная психиат-	Предмет, задачи и методы	Определить социальные,	Навыками определения со-	УК-1, ПК-1
	рия. Основы геронто-	социальной психиатрии.	экологические, техногенные,	циальных, экологических,	
	психиатрии	Психическое здоровье и его	профессиональные факторы,	техногенных, профессио-	
	•	этнокультуральные особен-	неблагоприятно сказавшиеся	нальных факторов, неблаго-	
		ности. Социальные факторы	на психическом здоровье па-	приятно сказавшиеся на пси-	
		и психическое здоровье.	циента. Выявить имеющиеся	хическом здоровье пациента.	
		Экологическая психиатрия.	проблемы магического мыш-	Выявлением проблемы маги-	
		Техногенные факторы в	ления, «целительства», инду-	ческого мышления, «цели-	
		развитии психической па-	цированности. Выявить фак-	тельства», индуцированно-	
		тологии. Психическое здо-	торы риска возможных суи-	сти. Выявлением факторов	
		ровье различных професси-	цидальных действий.	риска возможных суици-	
		ональных групп. Психиат-	Предотвратить последствия	дальных действий. Методами	
		рия катастроф. Проблема	указанных факторов риска.	предотвращения последствий	
		магического мышления,	Составить индивидуальную	указанных факторов риска.	

-		T		T **	
		«целительства» и индуци-	программу реабилитации и	Навыками составления инди-	
		рованных психических рас-	медико-социальной помощи	видуальных программ реаби-	
		стройств. Понятие о пер-	пациенту.	литации и медико-	
		вичной, вторичной, третич-		социальной помощи пациен-	
		ной профилактике в пси-		ту.	
		хиатрии. Формы и методы			
		санитарно-гигиенического			
		просвещения в психиатрии.			
		Общая и частная суицидо-			
		логия. Превентивная суици-			
		дология. Общие психопато-			
		логические и клинические			
		особенности проявления			
		психических расстройств в			
		позднем возрасте. Особен-			
		ности клиники и лечения			
		эндогенно-органических			
		заболеваний в позднем воз-			
		расте. Методы реабилита-			
		ции и социальные програм-			
		мы помощи больным в ге-			
		ронтопсихиатрии			
ДЕ-13	Основы судебно-	Предмет и задачи судебной	Оценить заключение судеб-	Навыками чтения и оценки	УК-1, ПК-1
' '	психиатрической экс-	психиатрии и организацию	но-психиатрической экспер-	заключения судебно-	
	пертизы	судебно-психиатрической	тизы. Оценить способность	психиатрической эксперти-	
	1	экспертизы. Пункты заклю-	потерпевшего участвовать в	зы. Навыками оценки спо-	
		чения экспертизы. Возмож-	уголовном процессе. Опре-	собности потерпевшего	
		ности и методы оценки	делить значение медицин-	участвовать в уголовном	
		способности потерпевшего	ских и социальных факторов	процессе. Навыками опреде-	
		участвовать в уголовном	при определении трудоспо-	ления значения медицинских	
		процессе и в гражданском	собности. Определить сроки	и социальных факторов при	
		процессе. Закон РФ «О	временной нетрудоспособно-	определении трудоспособно-	
		психиатрической помощи и	сти в каждой конкретной си-	сти. Навыками определения	
		гарантиях прав граждан при	туации. Контактировать и	сроков временной нетрудо-	
		ее оказании». Особенности	взаимодействовать с пред-	способности в каждой кон-	
		судебно-психиатрической	ставителями прокуратуры,	кретной ситуации. Навыками	

экспертизы лиц позднего адвокатуры, судебных оргавзаимодействования с предвозраста в уголовном и нов, пенитенциарной систеставителями прокуратуры, мы. Принимать участие в адвокатуры, судебных оргагражданском процессах. Основные принципы МСЭ, оформлении документов для нов, пенитенциарной систепредставления на МСЭ мы. Навыками оформлениия в том числе нервнопсихических заболеваниях. документов для представления на МСЭ Значение медицинских и социальных факторов при определении трудоспособности. Определение временной нетрудоспособности. Порядок выдачи и оформления документации при временной нетрудоспособности и сроки временнетрудоспособности. Показания к направлению на МСЭ. Критерии групп инвалидности при психических заболеваниях. Военная экспертиза при психических заболеваниях. Общие положения о принудительном лечении и вопросы его организации. Виды и методы реабилитации психически больных с целью профилактики совершения ими общественно опасных действий. Профилактика общественно опасных действий во внебольничных условиях. Основы пенитенциарной психиатрии. Предмет и задачи пенитенциарной психиатрии; правовые ас-

		T	T	T	
		пекты психиатрической по-			
		мощи осужденным. Прин-			
		ципы организации психиат-			
		рической помощи осужден-			
		ным, в том числе позднего			
		возраста.			
ДЕ-14	Расстройства личности с патологией влечений	Основные варианты сексуальных дисфункций. Классификации сексуальных расстройств. Парафилии, садомазохизм и агрессивное сексуальное поведение; педофилия и другие нарушения объекта влечения по возрасту; эксгибиционизм, фетишизм, трансвестизм. Сексуальные расстройства при различных формах психической патологии. Расстройства сексуального влечения. Расстройства половой идентификации. Расстройства половой идентификации. Расстройства половых предпо-	Собрать анамнез, описать клиническую картину наиболее часто встречающихся сексуальных расстройств. проанализировать результаты клинических, гинекологических, урологических, лабораторных, инструментальных и психологических исследований, установить предварительный диагноз, назначить план обследования и лечения.	Навыками сбора анамнеза, описания клинической картины сексуальных расстройств. анализа результатов клинических, гинекологических, урологических, лабораторных, инструментальных и психологических исследований, Навыками постановки предварительного диагноза и оформления направления к врачамспециалистам: урологу, гинекологу, психиатру, сексологу, эндокринологу, психотерапевту.	УК-1, ПК-1
		чтений. Правовые аспекты расстройств сексуального влечения. Особенности сексуальных расстройств в пожилом и старческом возрасте и при возрастассоциированных заболеваниях у мужчин и женщин.			
	•	Дисциплинарный мод	уль 5: «Наркология»		
ДЕ-15	Общие основы	Этиопатогенез наркологи-	Собрать анамнез, описать	Навыками выделения в	УК-1, ПК-1
	наркологии, в том	ческих заболеваний: биоло-	клиническую картину, вклю-	анамнезе патологических	
	числе в гериатрии.	гические, психологические,	чая соматический, невроло-	факторов развития алкого-	
		социальные факторы. Кли-	гический и психический ста-	лизма/, наркоманий/, токси-	

ническую картину алкоголизма. Комбинации алкоголизма с психическими забо-Клиническую леваниями. картину наркоманий и токсикоманий. Отдельные формы наркоманий и токсикоманий Соматоневрологические последствия злоупотребления алкоголем, наркотиками и токсическими веществами. Миксты (комбинации психических и наркологических заболеваний). Медикаментозные методы купирования острых состояний при наркологических заболеваниях. Медикаментозные методы, применяемые при лечении наркологических заболеваний вне острых состояний. Немедикаментозные биологические методы, применяемые при лечении нарколозаболеваний. гических Психотерапевтические методы в наркологии. Методы реабилитации в наркологии. Организацию медицинской помощи больным алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями в РФ. Этико-деонтологические блемы оказания помощи больным алкоголизмом,

тус больного, проанализировать результаты лабораторных и психологических исследований, установить предварительный диагноз, назначить план обследования и лечения. Правильно составить направление к специалисту-наркологу.

команий; навыками описания психического и нейросоматического статуса больного, навыками интерпретации результатов лабораторных и психологических исследований, установления предварительного диагноза.

наркоманиями, токсикома-		
ниями. Экспертиза при		
наркоманиях, токсикомани-		
ях, алкоголизме; экспертиза		
при решении вопроса об		
ограничении доступа		
наркологических больных		
к некоторым видам про-		
фессиональной деятельно-		
сти; экспертиза алкогольно-		
го и наркотического (ток-		
сического) опьянения.		

Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины)	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
- Обследование больных (анамнез,	- Клинические разборы боль-	Демонстрация навы-
осмотр, пальпация, перкуссия,	ных;	ков проводится в хо-
аускультация);	- участие в клинических кон-	де текущей и проме-
- освоение навыков сбора объек-	силиумах;	жуточной аттестации
тивных сведений;	- мини-конференции и «круг-	в реальных и симу-
- решение вопроса о недоброволь-	лые столы»;	ляционных условиях.
ной госпитализации;	-участие в научно-	
- ведение медицинской документа-	практических конференциях	
ции;		
-интерпретация данных лаборатор-		
но-инструментального обследова-		
ния больных		

5.3.Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятийНаименование Всего Из них

	Наименование	Всего Из них В том числе				
No	разделов	учеб-	аудитор-	Лек-	Практиче-	Самостоятель-
•	дисциплины (ДЕ)	ных ча-	ных часов	ции	ские занятия	ная работа
	(1)	сов		2,	Canal Swamman	nwi pweerw
1	ДЕ-1 Методы ис-	8	4	0	4	4
	следования психиче-					
	ски больных. Клас-					
	сификация. Особен-					
	ности в пожилом и					
	старческом возрасте			_	_	
2	ДЕ-2 Бредовые и	3	2	0	2	1
	галлюцинаторные					
3	синдромы	6	4	0	4	2
3	ДЕ-3 Синдромы слабоумия	0	4	U	4	2
	Слаобумия					
4	ДЕ-4 Нозологиче-	2	2	0	2	2
	ские классификации					
	психических забо-					
	леваний. Шизофре-					
	ния					
5	ДЕ-5 Аффективные	3	2	0	2	1
	расстройства и пси-					
	хозы позднего воз-					
	раста. Эпилепсия	2	2	0	2	1
6	ДЕ-6 Психические	3	2	0	2	1
	расстройства при атрофических про-					
	цессах головного					
	мозга. Психические					
	расстройства при					
	черепно-мозговых					
	травмах					

		_		_		
7	ДЕ-7 Психические	3	2	0	2	1
	расстройства при					
	сосудистых заболе-					
	ваниях головного					
	мозга. Психические					
	расстройства при					
	опухолях головного					
	мозга					
0		2	2	0	2	1
8	ДЕ-8 Психические	3	2	0	2	1
	расстройства при					
	энцефалитах, сифи-					
	литических и ВИЧ					
	поражениях голов-					
	ного мозга. Психи-					
	ческие расстройства					
	при эндокринных					
	заболеваниях					
9	ДЕ-9 Психогенные	8	4	0	4	4
	реакции и реактив-	J	'		•	'
	ные психозы. Рас-					
	стройства личности					
	в зрелом и пожилом					
	и старческом воз-					
	расте (психопатии)					
10	ДЕ- 10 Лечение и	8	4	0	4	4
	реабилитация пси-					
	хически больных в					
	позднем возрасте.					
	Психофармакотера-					
	пия					
11	ДЕ- 11 Немедика-	3	2	0	2	1
	ментозные методы.	2	_		_	1
	Психотерапия. Реа-					
	билитация психиче-					
	ски больных					
	CVI OOMPHPIY					
10	IIE 12 Comment	<i>(</i>	4	0	A	2
12	ДЕ-12 Социальная	6	4	0	4	2
	психиатрия. Основы					
10	геронтопсихиатрии				•	2
13	ДЕ-13 Основы су-	2	2	-	2	2
	дебно-					
	психиатрической					
	экспертизы					
14	ДЕ-14 Расстройства	2	-	-	-	-
	личности с патоло-					
	гией влечений					
15	ДЕ-15 Общие осно-	2	_	_	_	
13	вы наркологии, в	<i>2</i>	_		-	
	· _ · _ · _ · _ · _ · _ · _ · _					
	том числе в гери-					
1.0	атрии	10				10
16	Реферат	10	-	-	-	10
	Всего	72	36	0	36	36

6. Примерная тематика:

6.1. Учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ

Выполняются по желанию ординаторов в рамках примерной тематики:

- 1. Симптомы и синдромы расстройств мышления у лиц пожилого и старческого возраста.
- 2. Симптомы и синдромы расстройств эмоций, влечений и произвольной деятельности в гериатрии.
 - 3. Синдромы расстройств сознания у лиц пожилого и старческого возраста.
 - 4. Психические составляющие старческой астении.
 - 5. Тревожно-депрессивные расстройства у представителей пожилого возраста.
 - 6. Алкоголизм пожилых лиц.
 - 7. Наркомании и токсикомании пожилых лиц, лекарственная зависимость.
 - 8. Острые психозы пожилого и старческого возраста.
- 9. Динамика сексуальной активности в пожилом и старческом возрасте при различных вариантах церебральной патологии.
 - 10. Гендерные особенности психических расстройств в пожилом и старческом возрасте.

6.2. Рефератов

- 1. Особенности психопатологии у пожилых больных с органическими заболеваниями головного мозга.
- 2. Расстройства личности (психопатии) и акцентуации личности в пожилом и старческом возрасте, их классификация.
- 3. Нозогенная и соматогенная психопатология. Особенности психических нарушений, обусловленных хирургическими, онкологическими, заболеваниями внутренних органов.
 - 4. Психопатологическите расстройства, связанные с патологическим климаксом.
 - 5. Взаимоотношения: личность болезнь. Понятие о внутренней картине болезни.
- 6. Психологические аспекты лечебного процесса у представителей пожилого и старческого возраста.
- 7. Роль экспериментально-психологических методов исследования в психологии и психиатрии в гериатрическом аспекте.
 - 8. Виды психотерапии и возможности их использования в геронтопсихиатрии.
 - 9. Алкоголизм, наркомании и токсикомании у представителей пожилого возраста.
 - 10. Психопатические (психопатоподобные) синдромы у пожилых и престарелых лиц.

7. Ресурсное обеспечение.

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры психиатрии, психотерапии и наркологии, гарантирующей качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.31 Гериатрия. При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Образовательные технологии

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий, среди которых применяются:

- 1. клинические разборы больных;
- 2. участие в клинических консилиумах;
- 3. мини-конференции и «круглые столы»;
- 4. участие в научно-практических конференциях.

Помимо этого используются возможности электронной информационнообразовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале educa.usma.ru. Все обучающиеся имеют доступ к электронным обра-зовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента.)

7.2. Материально-техническое оснащение.

Наименование	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов,
подразделения	лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра психиатрии,	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения.
психотерапии и	Учебные слайды, видеофильмы.
1	
наркологии	Помещение для самостоятельной работы обучающихся должны
	быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подклю-
	чения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную
	информационно-образовательную среду организации - Компью-
	терный класс (12 компьютерных моноблоков, компьютерные обу-
	чающие программы).
	Клинические демонстрации.
	Мультимедийный проекторы с набором презентаций.
	Тестовые вопросы и задачи.
	Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учеб-
	ном классе
- ГАУЗ Свердловской	Клинические базы предоставляют для обучения ординаторов поме-
области «Свердлов-	щения, предусмотренные для оказания медицинской помощи паци-
ская областная клини-	ентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами,
ческая психиатриче-	оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими
ская больница» (ГБУЗ	изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измере-
СО «СОКПБ»),	ния артериального давления, термометр, медицинские весы, росто-
- ГАУЗ Свердловской	мер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных про-
области «Свердлов-	филактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облу-
ский областной кли-	
	чатель бактерицидный, пособия для оценки психосоматического
нический психоневро-	статуса пациента, сантиметровые ленты, электроэнцефалограф,
логический госпиталь	набор экспериментально-психологических и тренинговых материа-
для ветеранов войн»	лов) к расходным материалом в количестве, позволяющем обучаю-
	щимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессио-
	нальной деятельностью, индивидуально, а также оборудование, не-
	обходимое для реализации программы ординатуры.
	Перечень подразделений клинических баз включает в себя: прием-
	ное отделение, психиатрические отделения, геронтопсихиатриче-
	ское отделение, сомато-психиатрическое отделение для лечения
	пожилых больных с тяжелой соматической и психической патоло-
	гией, отделение первого психотического эпизода, отделение невро-
	зов, отделение реабилитации кризисных психологических состоя-
	ний, психосоматическое отделение, отделение неотложной нарко-
	логической помощи, амбулаторное лечебно-диагностическое отде-
	ление немедикаментозных методов лечения зависимостей, отделе-
	ние острых отравлений с сомато-психиатрическим блоком, инфор-
	мационно-консультативная служба, служба приема больных с ост-
	рыми отравлениями, отделение реанимации и интенсивной терапии
	Центра острых отравлений, лечебно-диагностическое отделение с
	соматопсихиатрическим блоком, организационно-методический от-
	дел (кабинеты амбулаторной помощи, консультативные кабинеты),
	кабинет медицинского освидетельствования на состояние опьяне-
	-энкапо эмикотоо осондетельствования на состояностой

ния, амбулаторное лечебно-диагностическое психоневрологическое отделение. Знакомиться с работой геронтологической психиатрической службы ординаторы будут на приеме в кабинетах врачей-психиатров, психиатров-наркологов, врачей-психотерапевтов, медицинских психологов, логопедов, врачей-неврологов, в подразделениях Областной центральной психолого-медико-педагогической комиссии. С практикой оказания психосоциореабилитационной помощи лицам с психическими расстройствами ординаторы ознакомятся на базе областной психосоциальной службы (медицинские психологи, специалисты по социальной работе и социальные работники)

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 OOO «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;
- Институциональный репозитарий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная учебно-методическая литература:

8.1.1. Электронные учебные издания

- 1. Психиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Незнанов Н.Г. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438282.html
- 2. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.М. Барденштейн, А.В. Молодецких, Ю.Б. Можгинский, Н.И. Беглянкин, Г.А. Алёшкина, М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434468.html
- 3. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Иванец и др. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -

$\underline{http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430798.html}$

- 4. Психические болезни с курсом наркологии [Электронный ресурс] : учебник / Тюльпин Ю.Г. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421581.html
- 5. Психиатрия [Электронный ресурс] / Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421987.html
- 6. . Цыганков Б.Д. Психиатрия: учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. 496 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 30
- 7. Методическое пособие к курсу психиатрии: для студентов медицинских вузов / М-во здравоохранения РФ ГБОУ ВПО УГМА); отв. ред. К. Ю. Ретюнский. Екатеринбург: [УГ-МА], 2012. 192 с.: ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 68.
- 8. Ворошилин С. И. Нехимические поведенческие аддикции: пороки, грехи, соблазны или болезни. Екатеринбург, 2014. 459 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 20.
- 9. Менделевич В.Д. Психиатрическая пропедевтика : практическое руководство . -5-е изд., перераб. и доп. : Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014.-576 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 10.

8.1.2. Электронные базы данных

- 1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: http://www.studmedlib.ru
- 2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: http://search.ebscohost.com
- 3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com
- 4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: http://webofknowledge.com
- 5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической

системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: https://elibrary.ru

8.1.3. Учебники

- 1. Психиатрия: национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Т. Б. Дмитриева [и др.], отв. ред. Ю. А. Александровский. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 624 с. (Национальные руководства). (Библиотека УГМУ) Экземпляры: всего: 3
- 2. Психиатрия: национальное руководство / отв. ред. Ю. А. Александровский . Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 1000 с. (Национальные руководства). (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 2.
- 3. Наркология : национальное руководство . -2-е изд., перераб. и доп.: Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 926[18] с.: ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 4.
- 4. Иванец Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Иванец Н. Н., Тюльпин Ю. Г., Кинкулькина М. А. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 896 стр.: ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 1.
- 5. Цыганков Б.Д. Психиатрия: учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. 496 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 30.
- 6. Психотерапия : учебное пособие / под ред.: В. К. Шамрея, В. И. Курпатова.. СПб.: СпецЛит, 2012. 496 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 3.
- 7. Шабанов П. Д. Наркология : руководство для врачей . -2-е изд., перераб. и доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 832 с. Серия: Библиотека врача-специалиста : наркология (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 3.
- 8. Методическое пособие к курсу психиатрии: для студентов медицинских вузов [Электронный ресурс] / М-во здравоохранения РФ ГБОУ ВПО УГМА); отв. ред. К. Ю. Ретюнский. Екатеринбург: [УГМА], 2012. 192 с.: ил. (Библиотека кафедры психиатрии, психотерапии и наркологии УГМУ).

8.2. Дополнительная литература

- 8.2.1.Учебно-методические пособия (учебные задания)
- 1. Психиатрическая пропедевтика [Электронный ресурс] / В.Д. Менделеевич М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428634.html
- 2. "Диагностика психических болезней. Избранные лекции: шизофрения, паранойя, психоз истощения и др. [Электронный ресурс]: руководство / Антропов Ю.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. (Серия "Библиотека врача-специалиста")" http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428023.html
- 3. "Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова М.: Литтерра, 2014. (Серия "Рациональная фармакотерапия")." http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html
- 4. Депрессии и неврозы [Электронный ресурс] / Бунькова К.М. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419755.html

9. Аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета по результатам прохождения ординатором итогового тестирования и собеседования по билетам, включающим два теоретических вопроса.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания	Внесенные изменения, либо информации об отсут-
	кафедры	ствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале educa.usma.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебнометодического комплекса дисциплины.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

- ФГОС ВО по специальности 31.08.31 Гериатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России № 561 от 30.06.2021г, и с учетом профессионального стандарта «Врач-гериатр», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 г. № 413н.
- Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. РПД должна быть рецензирована.
- Тематический *календарны*й план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);
- Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;
 - Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
 - Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.
- Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.