Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 30.08.2023 13:07:59
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Приложение 3

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) программы ординатуры по специальности 31.08.31 Гериатрия

«Гериатрия» (Б1.Б.01)

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель - дать обучающимся знания основ (углубленные знания) по дисциплине «Гериатрия», направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманизма, характеризующих высокий морально-этический облик врача-гериатра, а также выработать навыки, необходимые для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, в частности, к профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической и организационно-управленческой.

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, составляющих основу профессиональных компетенций врача-гериатра, соответствующих существующему уровню научно-технического прогресса и обеспечивающих ему приоритетную востребованность и устойчивую конкурентоспособность на рынке труда.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-гериатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин и готового к продолжению образования и самообразованию в течение всей жизни.

3. Подготовить врача-гериатра, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по детской кардиологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

4. Подготовить врача-гериатра к самостоятельной профессиональной лечебной и диагностической деятельности, владеющего навыками оказания специализированной медицинской помощи, в том числе при ургентных состояниях, умеющего проводить профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов пожилого и старческого возраста.

5. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов и смежных областях знаний, наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, клинической психологии.

2. Содержание дисциплины:

ДЕ-1. Фундаментальная геронтология.
ДЕ-2. Социально- медицинские аспекты геронтологии
ДЕ-3. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация, паллиативная помощь лицам пожилого и старческого возраста
ДЕ-4. Заболевания сердечно-сосудистой системы в пожилом и старческом возрасте
ДЕ-5. Заболевания бронхо-легочной системы в пожилом и старческом возрасте
ДЕ-6. Заболевания желудочно-кишечного тракта (ЖКТ) в пожилом и старческом возрасте
ДЕ-7. Заболевания почек и мочевыводящих путей в пожилом и старческом возрасте
ДЕ-8. Ревматологические заболевания у лиц пожилого и старческого возраста
ДЕ-9. Климактерические расстройства у женщин переходного, пожилого и старческого возраста
ДЕ-10. Эндокринные заболевания
ДЕ-11. Гематология пожилого и старческого возраста

ДЕ-12. Инструментальная диагностика состояния систем и органов у представителей пожилого и старческого возраста
ДЕ-13. Функциональные (нагрузочные) пробы в гериатрии
ДЕ-14. Старческая астения
ДЕ-15. МСЭ, уход, основы паллиативной помощи

3. Формы аттестации: зачет с оценкой (1, 2 семестр), экзамен (3 семестр), зачет (4 семестр).

«Общественное здоровье и здравоохранение» (Б1.Б.02)

1. Цели и задачи:

Цель - дать обучающимся знания основ по общественному здоровью и здравоохранению, выработать навыки необходимые для успешного осуществления трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач-гериатр» (далее – ПС), которые необходимы для выполнения профессиональных задач в области гериатрии.

Задачи:

Освоение знаний, умений и навыков, необходимых при решении профессиональных задач в соответствии с видом профессиональной деятельности

- организационно-управленческая деятельность:

1. готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

2. готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

3. совершенствование знаний и навыков применения на практике основ общественного здоровья и здравоохранения, необходимых для выполнения трудовой функции ПС

4. проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

2. Основные разделы и дидактические единицы:

ДЕ-1. Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
ДЕ-2. Оценка контроля качества и безопасности медицинской деятельности с использованием основных медико-статистических показателей.

3. Форма аттестации: зачет (4 семестр).

«Педагогика» (Б1.Б.03)

1. Цели и задачи:

Цель - дать обучающимся знание основ педагогики, выработать навыки преподавания, обеспечивающего включение личности каждого студента в активную учебную деятельность, необходимые для успешного осуществления трудовых функций в области продуктивности образования и воспитания студентов, направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманизации, профессиональной целесообразности.

Задачи:

1. сформировать систему целостных знаний о педагогике как научной отрасли, истории развития педагогической мысли, современных тенденциях развития педагогики, её ключевых категориях;

2. познакомить с основными направлениями педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами и членами их семей;

3. формировать профессиональные компетенции врача в области профилактической и просветительской работы с населением;

4. создать систему знаний у ординаторов о нормативно-правовом обеспечении образовательного процесса в медицинском вузе; условиях и требованиях организации и осуществлении педагогического процесса в высшей школе;

5. сформировать у ординаторов комплекс профессиональных компетенций для осуществления педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования;

6. сформировать систему знаний о формах, видах, методов, технологий и средств организации и осуществления педагогического процесса в медицинском вузе, т.е. педагогическом проектировании;

7. осведомить обучающихся о понятиях психологической и коммуникативной культуры; сформировать базовые коммуникативные навыки педагогического взаимодействия

8. дать представления о базовых и специализированных коммуникативных умений и навыков врача и создать педагогические условия для их формирования и отработки.

2. Основные разделы и дидактические единицы:

ДЕ-1. Основы педагогики.
ДЕ-2. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в высшей медицинской школе.
ДЕ-3. Дидактика, педагогическое мастерство и коммуникативные навыки врача-педагога.

3. Форма аттестации: зачет (3 семестр).

«Медицина чрезвычайных ситуаций» (Б1.Б.04)

1. Цели и задачи:

Цель - получение необходимого объема теоретических и практических знаний по медицине чрезвычайных ситуаций на основе современных представлений в области гражданской обороны (гражданской защиты населения) по оказанию медицинской помощи поражённому населению при чрезвычайных ситуациях (ЧС), по вопросам токсикологии и медицинской защиты при ЧС в мирное и военное время.

Задачи:

1. Способствовать развитию у ординаторов профессионального мышления, умения решать медико-тактические задачи по медицинскому обеспечению населения в мирное время;

2. Выработать необходимые практические умения по оценке медицинской обстановки, формированию решений, докладов, разработке распоряжений по медицинскому обеспечению;

3. Подготовить ординаторов к осуществлению мероприятий медицинской защиты населения от поражающего действия различных факторов в объеме, необходимом для исполнения функциональных обязанностей в мирное время.

4. Изучить организационную структуру, цели, задачи, аспекты развития, уровни и режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), являющейся составной частью единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

5. Изучить систему медико-санитарного обеспечения населения в ЧС и организацию оказания медицинской помощи населению в ЧС.

6. Сформировать понимание рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций (ЧС).

7. Приобрести теоретические знания о сущности и развитии ЧС в мирное и военное время.

8. Сформировать готовность к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в ЧС.

9. Сформировать способность и готовность к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС.

10. Сформировать готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий для предупреждения возникновения заболеваний среди населения; обучить принимать аргументированные и обоснованные с точки зрения безопасности решения.

11. Сформировать мотивации и способности самостоятельного принятия решений по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС.

12. Обучить оказанию медицинской помощи при ЧС, в том числе, участвовать в медицинской эвакуации.

2. Основные разделы и дидактические единицы:

ДЕ-1. Основы организации медицины катастроф.
ДЕ-2. Радиобиология.
ДЕ-3. Токсикология.
ДЕ-4. Медицинское обеспечение при ЧС. Природные техногенные ЧС, эпидемии**.**

3. Форма аттестации: зачет (1 семестр).

«Патология» (Б1.Б.05)

1. Цели и задачи:

Цель - дать обучающимся знания основ (углубленные знания) по Патологии, необходимых для формирования у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе данных патоморфологических исследований и патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

Задачи:

1. формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов патологических процессов;

2. изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;

3. умение проводить патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;

4. формирование представлений о роли морфологического исследования в современной клинической медицине, а также о медицинских и правовых аспектах ятрогенной патологии;

5. формирование представлений о клинико-морфологических аспектах современной онкоморфологии, а также возраст-ассоциированной патологии;

6. аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;

- усвоение знаний о структуре диагноза, причинах смерти, особенностях танатогенеза основных групп заболеваний;

7. формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача.

2. Основные разделы и дидактические единицы:

ДЕ-1. Роль морфологического исследования в современной клинической медицине.
ДЕ-2. Теоретические основы медицинского диагноза. Семиотика и логика диагноза, принципы построения. Структура диагноза. Ятрогенная патология. Медицинские и правовые аспекты.
ДЕ-3. Клинико-анатомические сопоставления: сличение клинического и патологоанатомического диагнозов; клинико-морфологические конференции.
ДЕ-4. Основы современной онкоморфологии. Клинико-морфологические аспекты.
ДЕ-5. Патология обмена веществ. Сахарный диабет и метаболический синдром.
ДЕ-6. Патология нейроэндокринной системы. Общий адаптационный синдром. Стресс-реакция.
ДЕ-7. Геронтология. Старение организма и возможности его замедления.
ДЕ-8. Патология гемостаза. Геморрагический и тромботический синдромы.

3. Форма аттестации: зачет (1 семестр).

«Клиническая фармакология» (Б1.В.01)

1. Цели и задачи:

Цель - дать обучающимся углубленные знания в области клинической фармакологии и выработать навыки рационального проведения фармакотерапии в области гериатрии, подготовить специалиста, способного выполнять профессиональные действия на основе представления о целостной системе теоретических основ клинической фармакологии; факторов, способствующих изменению метаболизма, действия лекарственных средств, увеличивающих риск развития побочных эффектов, опираясь на:

1. изучение и оценку фармакокинетических параметров лекарственных средств, а также их особенности у лиц различных возрастных категорий;

2. изучение и оценку фармакодинамических эффектов лекарственных средств;

3. оценку результатов возможных взаимодействий препаратов;

4. прогнозирование и оценку побочных эффектов лекарственных средств;

5. изучение взаимосвязи фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;

6. изучение особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств в зависимости от функционального состояния биологических систем организма (возраст, естественный и патологический «износ» организма, полипатология);

7. этические проблемы клинической фармакологии;

8. экономические вопросы, способствующие улучшению снабжения лекарственными средствами медицинского учреждения;

9. результаты апробаций и регистрацию новых лекарственных средств, исключение из реестра не эффективных лекарственных средств и вызывающих большое число побочных реакций;

10. изучение и оценку информации о достижениях, ошибках, коррекции, перспективах применения лекарственных средств с целью профилактики, лечения и диагностики заболеваний у лиц различных возрастных категорий.

11. формирование профессиональной этики, на воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма и т.п.

2. Основные разделы и дидактические единицы:

ДЕ-1. Общие вопросы клинической фармакологии
ДЕ-2. Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при возраст-ассоциированных заболеваниях сердечно-сосудистой системы
ДЕ-3. Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при возраст-ассоциированных заболеваниях бронхолегочной системы
ДЕ-4. Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при возраст-ассоциированных заболеваниях органов пищеварения
ДЕ-5. Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС, используемых в аллергологии
ДЕ-6. Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при возраст-ассоциированных заболеваниях суставов и соединительной ткани
ДЕ-7. Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях почек
ДЕ-8. Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях органов кроветворения
ДЕ-9. Клиническая фармакология ЛС, применяемых при инфекционных заболеваниях
ДЕ-10. Клиническая фармакология ЛС, применяемых в эндокринологии
ДЕ-11. Клиническая фармакология ЛС, применяемых в неврологии и психиатрии
ДЕ-12. Клиническая фармакология ЛС, применяемых при неотложных состояниях

3. Форма аттестации: зачет (3 семестр).

«Психиатрия» (Б1.В.02)

1. Цели и задачи.

Цель - дать обучающимся знания основ (углубленные знания) по дисциплине «Психиатрия», направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманизма, характеризующих высокий морально-этический облик врача-гериатра, а также выработать навыки, необходимые для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, в частности, к профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической и организационно-управленческой.

Задачи:

1. Совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, гериатра в вопросах психиатрических заболеваний пожилого и старческого возраста, требующих специализированного лечения;

2. Систематизировать знания о принципах лечения психических болезней у пациентов пожилого и старческого возраста;

3. Подготовить врача-гериатра, владеющего знаниями новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Основные разделы и дидактические единицы:

ДЕ-1. Методы исследования психически больных. Классификация. Особенности в пожилом и старческом возрасте.
ДЕ-2. Бредовые и галлюцинаторные синдромы.
ДЕ-3. Синдромы слабоумия.
ДЕ-4. Нозологические классификации психических заболеваний. Шизофрения.
ДЕ-5. Аффективные расстройства и психозы позднего возраста. Эпилепсия.
ДЕ-6. Психические расстройства при атрофических процессах головного мозга. Психические расстройства при черепно-мозговых травмах.
ДЕ-7. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга. Психические расстройства при опухолях головного мозга.
ДЕ-8. Психические расстройства при энцефалитах, сифилитических и ВИЧ поражениях головного мозга. Психические расстройства при эндокринных заболеваниях.
ДЕ-9. Психогенные реакции и реактивные психозы. Расстройства личности в зрелом и пожилом и старческом возрасте (психопатии).
ДЕ-10. Лечение и реабилитация психически больных в позднем возрасте. Психофармакотерапия.
ДЕ-11. Немедикаментозные методы. Психотерапия. Реабилитация психически больных.
ДЕ-12. Социальная психиатрия. Основы геронтопсихиатрии.
ДЕ-13. Основы судебно-психиатрической экспертизы.
ДЕ-14. Расстройства личности с патологией влечений.
ДЕ-15. Общие основы наркологии, в том числе в гериатрии.

3. Форма аттестации: зачет (4 семестр).

«Неврология» (Б1.В.ДВ.01.01)

1. Цели и задачи.

Цель - дать обучающимся знания основ (углубленные знания) по дисциплине «Неврология», направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманизма, характеризующих высокий морально-этический облик врача-гериатра, а также выработать навыки, необходимые для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, в частности, к профилактической,

диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической и организационно-управленческой.

Задачи:

1. Совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, гериатра в вопросах неврологических заболеваний пожилого и старческого возраста, требующих специализированного лечения;

2. Систематизировать знания о принципах лечения неврологических болезней у пациентов пожилого и старческого возраста;

3. Подготовить врача-гериатра, владеющего знаниями новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Основные разделы и дидактические единицы:

ДЕ-1. Анатомия и физиология нервной системы. Методы исследования. Классификация. Основы топической диагностики
ДЕ-2. Патологические расстройства центральной нервной системы
ДЕ-3. Патологические расстройства периферической нервной системы
ДЕ-4. Нозологические классификации неврологических заболеваний. Основные заболевания нервной системы, ассоциированные с пожилым и старческим возрастом
ДЕ-5. Инфекционные поражения центральной и периферической нервной системы
ДЕ-6. Черепно-мозговые травмы
ДЕ-7. Острые цереброваскулярные заболевания
ДЕ-8. Опухолевые поражения нервной системы
ДЕ-9. Неврозы. Невротические реакции и реактивные состояния. Невротические функциональные расстройства в пожилом и старческом возрасте
ДЕ-10. Паркинсонизм и пароксизмальные нервно-мышечные синдромы в пожилом и старческом возрасте. Миастения. Боковой амиотрофический склероз
ДЕ-11. Болевые синдромы у лиц пожилого и старческого возраста
ДЕ-12. Патология периферической нервной системы у лиц пожилого и старческого возраста
ДЕ-13. Лечение и реабилитация неврологических больных. Неотложная помощь. Фармакотерапия
ДЕ-14. Немедикаментозные методы лечения заболеваний нервной системы

3. Форма аттестации: зачет (4 семестр).

«Онкология» (Б1.В.ДВ.01.02)

1. Цели и задачи.

Цель - дать обучающимся знания основ (углубленные знания) по дисциплине «Онкология», направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманизма, характеризующих высокий морально-этический облик врача-гериатра, а также выработать навыки, необходимые для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, в частности, к профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической и организационно-управленческой.

Задачи:

1. Совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, гериатра в вопросах онкологических заболеваний пожилого и старческого возраста, требующих специализированного, в том числе хирургического, лучевого, химиотерапевтического лечения;

2. Систематизировать знания о принципах первичной диагностики онкологических болезней у пациентов пожилого и старческого возраста;

3. Подготовить врача-гериатра, владеющего знаниями новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Основные разделы и дидактические единицы:

ДЕ-1. Патоморфология и патофизиология развития онкологических заболеваний в процессе инволюции
ДЕ-2. Основные онкологические патологии, принципы ранней диагностики
ДЕ-3. Принципы лечения онкологических заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста, реабилитация, социальный аспект

3. Форма аттестации: зачет (2 семестр).

«Доказательная медицина» (Б1.В.ДВ.01.03)

1. Цели и задачи:

Цель - изучение дисциплины «Доказательная медицина» направлено на совершенствование и углубление имеющихся знаний, умений и навыков ординатора по доказательной медицине, необходимых для успешного осуществления трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач-гериатр» (далее – ПС), которые необходимы для работы в сфере профилактики, диагностики, лечения, реабилитации пациентов, исходя из имеющихся доказательств эффективности и безопасности медицинских вмешательств врачами всех специальностей.

Задачи:

1. совершенствование знаний и навыков применения на практике основ доказательной медицины, необходимых для выполнения трудовой функции ПС А/05.8 - проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

2. обучение ординаторов новым навыкам поиска медицинской информации в национальных и международных базах данных медицинской литературы, а также и ведущих рецензируемых журналах, необходимых для выполнения трудовых функций ПС;

3. обучение важнейшим методам критического анализа медицинской литературы, позволяющим выбирать наиболее качественную и клинически применимую информацию необходимую для выполнения трудовых функций ПС;

4. обучение выбору оптимальных стратегий и решений в сфере клинической и профилактической медицины, а также фармации, сфере общественного здоровья и здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;

5. совершенствование навыков применения клинических руководств и электронных систем поддержки клинических решений, основанных на принципах доказательной медицины.

2. Основные разделы и дидактические единицы:

ДЕ-1. Основы клинической эпидемиологии.
ДЕ-2. Критический анализ медицинской информации.

3. Форма аттестации: зачет (3 семестр).

«Биоэтика» (ФТД.В.01)

1. Цели и задачи:

Цель - дать обучающимся знания основ биоэтики, выработать навыки решения этических, правовых, религиозных проблем, сохраняя уважение моральной автономии пациентов; выстраивания тактики поведения врача в ситуациях, чреватых конфликтом со стороны пациентов; развитие специалиста в соответствии с принципами выполнения врачебного долга, что является необходимым для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.31 Гериатрия.

Задачи:

1. совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, гериатра в вопросах особенностей проявления биоэтических проблем у лиц пожилого и старческого возраста;

2. подготовить врача-гериатра к умению определять и решать сложные биоэтические проблемы в составе сложных многосторонних связей.

2. Основные разделы и дидактические единицы:

ДЕ-1. Общие принципы и проблемы биоэтики
ДЕ-2. Модели отношения «врач-пациент». Права и обязанности пациента и врача
ДЕ-3. Медицинская тайна. Дефекты медицинской помощи. Формы ответственности врача
ДЕ-4. «Право на жизнь» как базовый концепт биоэтики
ДЕ-5. Право пациента на физическую и психическую целостность. Проблемы трансплантации и оказания психиатрической помощи.
ДЕ -6. Биомедицинский эксперимент: права испытуемых и ответственность экспериментаторов.

3. Форма аттестации: зачет (2 семестр).