Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 04.09.2023 09:26:54
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Приложение 3

Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС

Рабочие программы дисциплин (модулей) с фондами оценочных средств представлены в Томе 2 программы ординатуры по специальности 31.08.29 Гематология

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) базовой части учебного плана

«Гематология» (Б1.Б.01)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Гематология» — формирование необходимого объема теоретических знаний и практических умений для самостоятельной работы в учреждениях амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи, овладение принципами и методами диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения основных гематологических заболеваний, развитие междисциплинарного мышления.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о принципах профилактики, лечения и реабилитации пациентов с заболеваниями крови, а также способности назначать и непосредственно осуществлять лечение пациентов с основными гематологическими заболеваниями в амбулаторных и госпитальных условиях;
- умение выбирать оптимальные схемы лечения пациентов с заболеваниями крови, определять критерии эффективности медикаментозных препаратов в различных клинических ситуациях и выявлять побочные эффекты их действия;
- умение подбирать оптимальный объем лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения больных с различными нозологическими формами болезней крови;
- формирование представления о значимости медицинской реабилитации в восстановлении физического, психологического и социального статусов пациентов, вторичной профилактике заболеваний, предупреждении инвалидности;
- формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических принципов.

2. Содержание дисциплины

Основы социальной гигиены и организации лечебно-профилактической службы, гематологической помощи в российской федерации. Теоретические основы клинической гематологии и методы обследования больных. Гемобластозы (лейкозы, лимфомы). Анемии, метгемоглобинемии и порфирии. Физиология и патология системы гемостаза. Депрессии кроветворения. Методы лечения больных с патологией системы крови. Смежные с гематологическими заболевания. Неотложные состояния в гематологии. Оперативное лечение заболеваний системы крови. Иммуногематология и клиническая иммунология.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой (1, 2 семестры), экзамен (3 семестр), зачет (4 семестр).

«Общественное здоровье и здравоохранение» (Б1.Б.02)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у ординаторов универсальные и профессиональные компетенции для решения задач организационно-управленческой деятельности в условиях современного этапа развития системы здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. Изучить современные тенденции здоровья населения.
2. Изучить основы законодательства в сфере охраны здоровья и организации здравоохранения, организации гематологической помощи.
3. Изучить современные тенденции развития здравоохранения.
4. Изучить принципы контроля качества медицинской помощи, в том числе по направлению гематология.
5. Изучить принципы управления в здравоохранении.

2. Содержание дисциплины

Основные нормативные документы, регламентирующие организацию оказания медицинской помощи в гематологии. Организация контроля качества и безопасности медицинской деятельности при оказании медицинской помощи населению, критерии оценки качества работы. Порядок оказания медицинской помощи населению, стандарты и клинические рекомендации по заболеваниям взрослых.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет (3 семестр).

«Педагогика» (Б1.Б.03)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: дать обучающимся знание основ педагогики, выработать навыки преподавания, обеспечивающего включение личности каждого обучающегося в активную учебную деятельность, направлять развитие личности в соответствии с принципами (гуманизации, целостности, демократизации, культур сообразности, профессиональной целесообразности).

Задачи дисциплины:

1. Изучить основы педагогики.
2. Ознакомить гематологов с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса в высшей медицинской школе.
3. Дать основы дидактики, педагогического мастерства и коммуникативных навыков, необходимых для врача-педагога.

2. Содержание дисциплины

Основы педагогики. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в высшей медицинской школе. Дидактика, педагогическое мастерство и коммуникативные навыки врача-педагога

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет (4 семестр).

«Медицина чрезвычайных ситуаций» (Б1.Б.04)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - получение необходимого объема теоретических и практических знаний по медицине чрезвычайных ситуаций на основе современных представлений в области гражданской обороны (гражданской защиты населения) по оказанию медицинской помощи поражённому населению при чрезвычайных ситуациях (ЧС), по вопросам токсикологии и медицинской защиты при ЧС в мирное и военное время.

Задачи дисциплины:

1. Способствовать развитию у ординаторов педиатров профессионального мышления, умения решать медико-тактические задачи по медицинскому обеспечению населения в мирное время;

2. Выработать необходимые практические умения по оценке медицинской обстановки, формированию решений, докладов, разработке распоряжений по медицинскому обеспечению;
3. Подготовить ординаторов-гематологов к осуществлению мероприятий медицинской защиты населения от поражающего действия различных факторов в объеме, необходимом для исполнения функциональных обязанностей в мирное время.
4. Изучить организационную структуру, цели, задачи, аспекты развития, уровни и режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), являющейся составной частью единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
5. Изучить систему медико-санитарного обеспечения населения в ЧС и организацию оказания медицинской помощи населению в ЧС.
6. Сформировать понимание рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций (ЧС).
7. Приобрести теоретические знания о сущности и развитии ЧС в мирное и военное время.
8. Сформировать готовность к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в ЧС.
9. Сформировать способность и готовность к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС.
10. Сформировать готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий для предупреждения возникновения заболеваний среди населения; обучить принимать аргументированные и обоснованные с точки зрения безопасности решения.
11. Сформировать мотивации и способности самостоятельного принятия решений по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС.
12. Обучить оказанию медицинской помощи при ЧС, в том числе, участвовать в медицинской эвакуации.

2. Содержание дисциплины

Принципы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС, порядок организации развертывания и работы учреждений здравоохранения в условиях массового поступления пострадавших в ЧС. Особенности патологии у пострадавших в ЧС. Основные способы и принципы защиты населения в ЧС, содержание и порядок проведения противоэпидемических мероприятий в ЧС.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет (1 семестр).

«Патология» (Б1.Б.05)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - дать обучающимся знания основ (углубленные знания) по Патологии, необходимых для формирования у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе данных патоморфологических исследований и патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

Задачи дисциплины:

1. формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов патологических процессов;

2. изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;
3. умение проводить патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
4. формирование представлений о роли морфологического исследования в современной клинической медицине, а также о медицинских и правовых аспектах ятрогенной патологии;
5. формирование представлений о клинико-морфологических аспектах современной онкоморфологии, а также патологии беременности, родов; перинатальной патологии;
6. аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
7. усвоение знаний о структуре диагноза, причинах смерти, особенностях танатогенеза основных групп заболеваний;
8. формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача.

2. Содержание дисциплины

Роль морфологического исследования в современной клинической медицине. Теоретические основы медицинского диагноза. Семиотика и логика диагноза, принципы построения. Структура диагноза. Ятрогенная патология. Медицинские и правовые аспекты. Клинико-анатомические сопоставления: сличение клинического и патологоанатомического диагнозов; клинико-морфологические конференции. Основы современной онкоморфологии. Клинико-морфологические аспекты. Патология обмена веществ. Сахарный диабет и метаболический синдром. Патология нейроэндокринной системы. Общий адаптационный синдром. Стресс-реакция. Геронтология. Старение организма и возможности его замедления. Патология гемостаза. Геморрагический и тромботический синдромы.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет (1 семестр).

«Интенсивная терапия» (Б1.В.01)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - повысить уровень теоретических знаний и практических навыков ординаторов в наиболее важных разделах интенсивной терапии и реанимации.

Задачи дисциплины:

1. Освоение необходимого объема теоретических знаний о механизмах развития критических состояний.
2. Умение проводить диагностику неотложных состояний.
3. Формирование навыков проведения полного комплекса реанимационных мероприятий при остановке кровообращения.
4. Умение применять современные методы интенсивной терапии при оказании помощи больным и пострадавшим в критических состояниях различной этиологии.

2. Содержание дисциплины

Общие вопросы интенсивной терапии и реанимации. Сердечно-легочная реанимация. Инфузионно-трансфузионная терапия. Нутритивная поддержка. Частные вопросы интенсивной терапии. Интенсивная терапия неотложных состояний в кардиологии, пульмонологии, гастроэнтерологии, эндокринологии, при острых аллергических реакциях, в гематологии.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет (2 семестр).

«Онкология» (Б1.В.02)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у ординатора системы знаний, умений, навыков, обеспечивающих готовность диагностировать, лечить онкологические заболевания, анализировать результаты лечения и формировать у ординатора принципы гуманизма.

Задачи дисциплины:

1. Проводить скрининг на онкологические заболевания.
2. Диагностировать онкологические заболевания, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.
3. Определять необходимость и последовательность специальных методов обследования (клинические, лабораторные, лучевые, эндоскопические, функциональные, морфологические), дать им правильную интерпретацию для установления окончательного клинического диагноза.
4. Проводить диспансеризацию онкологических больных.
5. Сформировать навыки общения с больным с учетом этико-деонтологических принципов.

2. Содержание дисциплины

Организация онкологической помощи в РФ. Реализация онкологического компонента профилактических осмотров населения в условиях всеобщей диспансеризации, диспансерного наблюдения. Основные факторы риска ЗНО и их профилактика. Современные представления о канцерогенезе. Общие принципы диагностики злокачественных опухолей. Опухоли кожи. Рак и меланома. Предраковые заболевания и рак молочной железы. Рак легкого. Опухоли органов пищеварительного тракта.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет (2 семестр).

«Клиническая лабораторная диагностика» (Б1.В.ДВ.01.01)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - дать обучающимся углубленные знания по клинической лабораторной диагностике, выработать навыки использования наиболее информативных тестов для выявления нарушений органов и систем при решении клинико-диагностических задач при различных заболеваниях и состояниях, в том числе при неотложных состояниях, что является необходимым для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.29 Гематология, в частности, диагностической деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Подготовить врача-гематолога, владеющего знаниями по клинической лабораторной диагностике.
2. Сформировать у врачей-гематологов фундаментальные и прикладные умения и навыки в области клинической лабораторной диагностики.

2. Содержание дисциплины

Общие принципы клинической лабораторной диагностики и организация работы клинико-диагностической лаборатории. Получение биоматериала для клинических лабораторных исследований. Основы клинической микробиологии. Современные лабораторные технологии. Алгоритмы лабораторной диагностики структурно-функциональных нарушений важнейших органов и систем.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет (3 семестр).

«Клиническая фармакология» (Б1.В.ДВ.01.02)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - дать обучающимся углубленные знания в области клинической фармакологии и выработать навыки рационального проведения фармакотерапии в области терапии; подготовить специалиста, способного выполнять профессиональные действия на основе знаний основ клинической фармакологии, факторов, способствующих изменению метаболизма, действия лекарственных средств, увеличивающих риск развития побочных эффектов.

Задачи дисциплины:

1. Изучение и оценка фармакокинетических параметров лекарственных средств, а также их особенности у различных возрастных категорий.
2. Изучение и оценка фармакодинамических эффектов лекарственных средств.
3. Оценка результатов возможных взаимодействий препаратов.
4. Прогнозирование и оценка побочных эффектов лекарственных средств.
5. Изучение взаимосвязи фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств.
6. Изучение особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств в зависимости от функционального состояния биологических систем организма (возраст, беременность и т.д.).
7. Понимание этических проблем клинической фармакологии, экономических вопросов, способствующих улучшению снабжения лекарственными средствами медицинского учреждения.
8. Анализ результатов апробаций и регистрации новых лекарственных средств, исключения из реестра не эффективных лекарственных средств и вызывающих большое число побочных реакций.
9. Изучение и оценка информации о достижениях, ошибках, коррекции, перспективах применения лекарственных средств с целью профилактики, лечения и диагностики заболеваний у пациентов различных возрастных категорий.
10. Формирование профессиональной этики, воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма.

2. Содержание дисциплины

Общие вопросы клинической фармакологии. Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ССС). Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях бронхолегочной системы. Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях органов пищеварения. Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС, используемых в аллергологии. Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях суставов и соединительной ткани. Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях органов кроветворения. Клиническая фармакология ЛС, применяемых при инфекционных заболеваниях. Клиническая фармакология ЛС, применяемых в эндокринологии. Клиническая фармакология ЛС, применяемых в неврологии и психиатрии. Клиническая фармакология ЛС, применяемых при неотложных состояниях.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет (3 семестр).

«Доказательная медицина (адаптационная дисциплина)» (Б1.В.ДВ.01.03)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - совершенствование и углубление имеющихся знаний, умений и навыков ординатора по доказательной медицине, которые необходимы для работы в сфере профилактики, диагностики, лечения, реабилитации пациентов, исходя из имеющихся доказательств эффективности и безопасности медицинских вмешательств.

Задачи дисциплины:

1. Совершенствование знаний и навыков применения на практике основ доказательной медицины, необходимых для выполнения трудовой функции профстандарта: А/06.8 - проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
2. Обучение важнейшим методам критического анализа медицинской литературы, позволяющим выбирать наиболее качественную и клинически применимую информацию необходимую для выполнения трудовых функций профстандарта.
3. Обучение выбору оптимальных стратегий и решений в сфере клинической и профилактической медицины, а также фармации, сфере общественного здоровья и здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.
4. Совершенствование навыков применения клинических руководств и электронных систем поддержки клинических решений, основанных на принципах доказательной медицины.

2. Содержание дисциплины

Основы клинической эпидемиологии. Предпосылки развития и принципы доказательной медицины как технологии поиска, критического анализа, обобщения, интерпретации научной информации для принятия решений с учетом наилучших доказательств. Процесс принятия клинических решений с точки зрения современной медицинской науки, особенности формулировки структурированного клинического вопроса. Критический анализ медицинской информации. Источники медицинской информации в сети Интернет. Обзор основных рецензируемых журналов. Национальные и зарубежные электронные базы данных научной и медицинской литературы, электронные общемедицинские ресурсы, системы поддержки клинических решений. Навыки поиска и первичного отбора качественной медицинской информации.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет (3 семестр).

«Токсикология» (ФТД.В.01)

1. Цели и задачи дисциплины

Целью цикла токсикологии является приобретение и закрепление современных профессиональных знаний по этиологии, патогенезу, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению больных с острыми экзогенными отравлениями, методам лабораторной диагностики острых отравлений, ознакомиться с методами заместительной терапии (гемодиализ, перитонеальный диализ, плазмаферез, ультрафильтрация) и определением показаний и противопоказаний к их применению.

Задачи дисциплины:

- свободно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- грамотно устанавливать диагноз, проводить дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
- самостоятельно оказывать помощь при неотложных состояниях;
- самостоятельно выполнять общеврачебные навыки и манипуляции;

- использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов;
- применять коммуникативные навыки во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками.

2. Содержание дисциплины

Патогенез химической болезни. Острые отравления уксусной кислотой. Острые отравления производными барбитуровой кислоты. Токсическая нефропатия. Синдром позиционного сдавления (СПС). Антидотная (фармакологическая) детоксикация.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет (2 семестр).