Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 23.08.2023 10:14:08
Уникальный программный ключ:
f590ada3a4ac79a9e3160b94c218b72d19757c

Приложение 3

Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС

Рабочие программы дисциплин (модулей) с фондами оценочных средств представлены в Томе 2 программы ординатуры по специальности 32.08.04 Гигиеническое воспитание.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) базовой части учебного плана

«Гигиеническое воспитание» (Б1.Б.01)

Целью изучения дисциплины является обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков, обеспечивающих способность и готовность выпускника в полной мере осуществлять мероприятия, направленные на улучшение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление гигиенического обучения и воспитания населения (отдельных категорий работников), а также способность и готовность выполнять научно-исследовательскую работу в области гигиены и профилактической медицины, оказывать высококвалифицированную врачебную помощь в соответствии с ФГОС и ожиданиями работодателей.

Задачами данной дисциплины являются формирование у выпускника:

- способности и готовности применения знаний, умений, навыков по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на улучшение санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- способности и готовности применения основ знаний о законодательных основах, формах, методах и средствах гигиенического воспитания, особенностях их применения при осуществлении гигиенического воспитания различных групп населения;
- готовности к проектированию и осуществлению гигиенического воспитания и обучения населения, а также отдельных категорий работников;
- способности и готовности применения навыков ведения документации, правовых и этических аспектов в профессиональной деятельности;
- способности и готовности к применению знаний, умений, навыков при проведении прикладных исследований в области гигиены и профилактической медицины;
- способности и готовности к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Основные дидактические модули рабочей программы:

1. Теоретические основы гигиены и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
2. Основные составляющие образа жизни и их значение здоровья
3. Формирование и внедрение системы гигиенического воспитания и обучения граждан
4. Профилактика наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний
5. Организация и управление деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих гигиеническое воспитание и обучение граждан.

Аттестация проводится в форме зачета с оценкой в 1 семестре, экзамена - во 2 семестре, зачета – в 3, 4 семестре. В качестве оценочных средств используются тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки, примеры которых приведены в программе.

«Общественное здоровье и здравоохранение» (Б1.Б.02)

Целью изучения дисциплины является обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков в области организации здравоохранения и общественного здоровья, обеспечивающих способность и готовность выпускника в полной мере осуществлять мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, а также научно-исследовательскую и педагогическую работы в области гигиены, высококвалифицированную врачебную помощь, в соответствии с ФГОС и ожиданиями работодателей.

Основные задачи дисциплины:

- формирование у ординаторов глубоких, современных знаний по теоретическим и методологическим основам организации здравоохранения и общественного здоровья, необходимых для осуществления контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- формирование способности и готовности применения знаний, умений, навыков по организации медицинской и медико-профилактической помощи населению, основанных на результатах изучения и анализа информации о здоровье населения, деятельности медицинских организаций, органов и организаций Роспотребнадзора;

- формирование способности и готовности применения основ медицинской статистики, экономики, маркетинга, планирования и финансирования, менеджмента, предпринимательской деятельности, медицинского и социального страхования, инновационных процессов в здравоохранении и госсанэпидслужбе, навыков ведения документации, правовых и этических аспектов в профессиональной деятельности;

- формирование навыков по обоснованию профилактических мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- формирование готовности к проведению мероприятий, направленных на сохранение и поддержание общественного здоровья;

- готовности к применению знаний, умений, навыков по организации здравоохранения, медицинской статистике при проведении прикладных исследований в области гигиены.

Основные **дидактические единицы** рабочей программы:

Организация и управление в сфере охраны здоровья граждан

Обеспечение качества оказания медицинской помощи

Медицинская статистика и медицинская информатика

Правовая система охраны здоровья населения Российской Федерации

Организация и управление Госсанэпидслужбой

Аттестация проводится в форме зачета во 2 семестре; в программе приведены примеры оценочных средств (типовые задания, тесты).

«Педагогика» (Б1.Б.03)

Целью изучения дисциплины является формирование педагогических и коммуникативных компетенций, обеспечивающих способность и готовность выпускника организовывать и осуществлять педагогическую работу в области гигиены с целью подготовки кадров, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, защиту прав потребителей, оказывающих высококвалифицированную врачебную помощь, участвующих в научных исследованиях.

Задачи дисциплины*:*

- закрепление и совершенствование знаний по основам педагогики;

- формирование коммуникативных умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности;

- формирование способности и готовности ординатора к гигиеническому обучению и санитарно-просветительской деятельности среди населения;

- формирование способности и готовности ординаторов осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования в области гигиены.

Основные **дидактические единицы** рабочей программы:

Основы педагогики

Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в высшей медицинской школе

Дидактика, педагогическое мастерство и коммуникативные навыки врача-педагога

Аттестация проводится в форме зачета в 4 семестре с использованием разработанного фонда оценочных средств.

«Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» (Б1.Б.04)

Целью изучения дисциплины является обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков, обеспечивающих способность и готовность выпускника к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию в условиях чрезвычайных ситуаций в соответствии с ФГОС и ожиданиями работодателей.

Задачи дисциплины - формирование*:*

- глубоких, современных знаний по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в условиях чрезвычайных ситуаций;
- навыков по обоснованию санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) в чрезвычайных ситуациях; проведения диагностических исследований, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- готовности к проведению мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия факторов на человека в чрезвычайных ситуациях.

Основные **дидактические единицы** рабочей программы:

- Основные принципы и задачи санитарно-противоэпидемического обеспечения населения при ЧС
- Характеристика эпидемических очагов в районах катастроф
- Гигиенические аспекты размещения, водоснабжения, питания населения в условиях ЧС
- Содержание и организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в зоне ЧС
- Организация и проведение экстренной и специфической профилактики в эпидемических очагах
- Организация медицинской помощи инфекционным больным на этапах эвакуации из зоны ЧС

Аттестация проводится в форме зачета в 1 семестре по результатам собеседования, вопросы для подготовки к которому приведены в программе.

«Микробиология» (Б1.Б.05)

Целью изучения дисциплины является обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков в области микробиологии, обеспечивающих способность и готовность выпускника в полной мере осуществлять мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, а также научно-исследовательскую и педагогическую работы в области гигиены, высококвалифицированную врачебную помощь, в соответствии с ФГОС и ожиданиями работодателей.

Основные задачи дисциплины:

- формирование у ординаторов глубоких, современных знаний по теоретическим и методологическим основам микробиологии, необходимых для осуществления контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- формирование знаний, умений, навыков, основанных на новейших научных достижениях в области микробиологии, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей;
- укрепление потребности в изучении литературы и самостоятельном углубленном изучении предмета; приобщение к необходимости анализа собственного опыта и приобретаемой информации;
- навыков по обоснованию санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний, и проведения диагностических исследований, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- готовности к проведению мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека микробиологических факторов среды обитания;

- готовности к проведению прикладных исследований.

Основные **дидактические разделы** рабочей программы:

Общая и санитарная микробиология

Инфекция и иммунитет

Частная микробиология

Аттестация проводится в форме зачета в 1 семестре по результатам собеседования, вопросы для подготовки к которому представлены в программе.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) вариативной части учебного плана

«Эпидемиология» (Б1.В.01)

Целью изучения дисциплины является обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков, обеспечивающих способность и готовность выпускника в полной мере осуществлять мероприятия по охране здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, а также научно-исследовательскую и педагогическую работы в области гигиены, высококвалифицированную врачебную помощь, в соответствии с ФГОС и ожиданиями работодателей.

Задачи дисциплины - формирование:

- глубоких, современных знаний по вопросам осуществления контрольно-надзорных функций с целью профилактики инфекционных и паразитарных болезней; умений устанавливать причинно-следственные связи между эпидемически значимыми факторами среды обитания и показателями здоровья населения;
- способности и готовности выпускника применять современные методы эпидемиологического надзора за инфекционными и паразитарными заболеваниями
- навыков по обоснованию и оценке эффективности санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний; ведения документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; проведения диагностических исследований, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- -способности и готовности проведения санитарно-просветительской работы среди населения в области профилактики инфекционных болезней.

Основные **дидактические единицы** рабочей программы:

Современные теории эпидемиологии.

Профилактика инфекционных и паразитарных инфекций.

Эпидемиология инфекций с фекально-оральным механизмом передачи.

Эпидемиология инфекций с аэрогенным механизмом передачи.

Эпидемиология инфекций с контактным механизмом передачи.

Эпидемиология инфекций с трансмиссивным механизмом передачи (антропонозы, зоонозы)

Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)

Аттестация проводится в форме зачета в 1 семестре, включающего тестовый контроль и собеседование по ситуационным задачам, примеры которых приведены в программе.

«Социально-гигиенический мониторинг» (Б1.В.02)

Целью изучения дисциплины является формирование способности и готовности выпускника к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга (СГМ), анализу, оценке и прогнозу состояния здоровья населения и среды обитания человека, установлению между ними причинно-следственных связей для осуществления мероприятий по охране здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей, а

также научно-исследовательской и педагогической работы в области гигиены в соответствии с требованиями ФГОС и ожиданиями работодателей.

Задачи обучения – приобретение ординатором способности и готовности:

1. Использовать нормативно-методические документы, регулирующие функционирование системы СГМ, планирование деятельности и достижения индикативных показателей.

2. Применять основные принципы межведомственной организации системы наблюдения и сбора информации, формирования баз данных о состоянии здоровья населения и факторах среды обитания человека для ведения социально-гигиенического мониторинга.

3. Использовать методы и технологии обобщения и анализа полученных данных, выявления причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и факторами среды обитания человека, прогнозированию динамики наблюдаемых явлений, в т.ч. с использованием методики оценки риска.

4. Анализировать и систематизировать факторы среды обитания, оценивать пути и механизм воздействия многофакторного, многосредового воздействия на показатели состояния здоровья населения.

5. Систематизировать показатели состояния здоровья населения (медико-демографические, заболеваемость, инвалидность) и их зависимость от факторов среды обитания (санитарно-гигиенических, социально-экономических, поведенческих).

6. Анализировать возможности и применять принципы разработки программ по предупреждению и устранению воздействия вредных факторов среды обитания на здоровье населения, разработке предложений для принятия управленческих решений, направленных на охрану здоровья населения и среды обитания человека.

7. Владеть технологиями проведения информирования органов власти, населения по результатам социально-гигиенического мониторинга и ведению здорового образа жизни.

8. Оценивать возможности и проблемы использования системы социально-гигиенического мониторинга при организации работы и функционировании органов и учреждений Роспотребнадзора, использовать правовые основы организации санитарно-эпидемиологического надзора при реализации социально-гигиенического мониторинга и риск-ориентированной модели надзорной деятельности.

Основные **дидактические единицы** рабочей программы:

1. Социально-гигиенический мониторинг. Мониторинг факторов среды обитания. Нормативная база.

2. Выявление приоритетных факторов среды обитания, влияющих на состояние здоровья населения

3. Применение результатов социально-гигиенического мониторинга в надзорной деятельности

4. Разработка предложений, целевых программ по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Аттестация проводится в форме зачета в 4 семестре по результатам собеседования и реферативной работы; в программе приведены рекомендуемые темы рефератов и контрольные вопросы.

Аннотации рабочих программ дисциплин по выбору учебного плана

«Профилактика в терапевтической практике» (Б1.В.ДВ.01.01)

Целью изучения дисциплины является углубление теоретических знаний и совершенствование практических навыков по работе с лицами, подверженными риску основных хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ), ведению пациентов с ХНИЗ в первичном звене здравоохранения и взаимодействию врача по гигиеническому воспитания с врачами-клиницистами

Задачи дисциплины:

1. Систематизация знаний о научной концепции медицинской профилактики и системе рисков ХНИЗ, состоянии здоровья населения России и Свердловской области, нормативно-

правовом обеспечении профилактической работы,

2. Освоение навыков организации профилактической работы в условиях первичного звена здравоохранения, в т.ч. в Центрах здоровья.

3. Формирование знаний о методах раннего выявления и коррекции неинфекционных заболеваний (скрининг).

4. Систематизация знаний о факторах риска основных ХНИЗ, вторичной и третичной профилактике ХНИЗ. Совершенствование навыков раннего выявления, оценки прогноза, консультирования и длительного ведения пациентов, имеющих факторы риска и основные ХНИЗ.

5. Закрепление навыков индивидуального и группового консультирования, направленного на модификацию образа жизни, с учетом социальных и семейных аспектов, проведения «школ здоровья» и школ для пациентов, имеющих хронические заболевания, массовых акций профилактической направленности.

6. Закрепление навыков организации мониторинга показателей в области профилактики неинфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни.

Основные **дидактические единицы** рабочей программы:

1. Артериальная гипертензия как заболевание и ведущий фактор риска сердечно-сосудистых событий
2. Сахарный диабет и нарушения углеводного обмена в практике врача первичного звена ЗО
3. ХОБЛ и бронхиальная астма в практике врача первичного звена ЗО
4. Основные онкологические заболевания в амбулаторной практике. Скрининг. Организация ведения. Возможности первичного звена ЗО
5. Остеопороз как междисциплинарная проблема
6. Остеоартроз в практике врача первичного звена
7. Психическое здоровье в первичной сети

Аттестация проводится в форме зачета в 4 семестре по результатам собеседования и реферативной работы; в программе приведены рекомендуемые темы рефератов и контрольные вопросы.

«Профилактика в педиатрической практике» (Б1.В.ДВ.01.02)

Целью изучения дисциплины является углубление теоретических знаний и совершенствование практических навыков в профилактической работе с детьми, направленных на сохранение здоровья и осуществления всех видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО специальности в условиях учреждений первичного звена здравоохранения.

Задачи дисциплины - - сформировать способность и готовность у выпускника:

- проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение детей;
- проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья детей;
- формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучать детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья

Основные **дидактические единицы** рабочей программы:

1. Профилактическая работа кабинета здорового ребенка с неорганизованными детьми с первых дней жизни до 6 лет.
2. Основные направления работы отделения организации медицинской помощи детям в образовательных учреждениях (ОУ). Профилактическая работа в организованных детских коллективах
3. Основные направления работы отделения медико-социальной помощи. Профилактическая работа с подростками

4. Лечебно-профилактическая работа с детьми группы риска в различных возрастных группах. Задачи отделения восстановительной медицины(ОВМ)

5. Диспансерное наблюдение и восстановительное лечение детей и подростков с острыми и хроническими заболеваниями в условиях поликлиники.

6. Противоэпидемическая работа в амбулаторно-поликлинических условиях

7. Принципы организации специализированной помощи детям и подросткам. Лечебная помощь детям с врожденной и наследственной патологией, в т.ч. при органных заболеваниях

Аттестация проводится в форме зачета в 4 семестре по результатам собеседования и реферативной работы; в программе приведены рекомендуемые темы рефератов и контрольные вопросы.

Аннотация рабочей программы факультатива, вариативной части учебного плана

«Оценка и управление рисками для здоровья населения» (ФТД.В.01)

Целью изучения дисциплины является обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков, обеспечивающих способность и готовность выпускника осуществлять мероприятия по гигиенической диагностике и оценке риска для здоровья населения в результате влияния факторов среды обитания с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, проведения научно-исследовательской и педагогической работы в области гигиены в соответствии с требованиями ФГОС и ожиданиями работодателей.

Задачи дисциплины - формирование у выпускника:

1. Способности и готовности применения для решения профессиональных задач нормативно-методических документов по оценке риска, планированию деятельности в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
2. Способности и готовности использовать различные методы и технологии обобщения и анализа полученных данных, выявления причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и факторами среды обитания человека, прогнозирования динамики наблюдаемых явлений с использованием методологии оценки риска для здоровья населения.
3. Способности и готовности анализировать и систематизировать факторы среды обитания, оценивать пути и механизм воздействия многофакторного, многосредового интегрального воздействия на показатели состояния здоровья населения.
4. Способности и готовности систематизировать показатели состояния здоровья населения (медико-демографические, заболеваемость, инвалидность) и оценивать их зависимость от факторов среды обитания, а также владеть методами сбора данных о факторах образа жизни человека, для последующего анализа риска возникновения тех или иных заболеваний.
5. Способности и готовности анализировать возможности и применять принципы разработки мероприятий (программ, планов) по предупреждению и снижению воздействия вредных факторов среды обитания на здоровье населения.
6. Способности и готовности разрабатывать предложения для принятия управленческих решений, направленных на охрану здоровья населения и среды обитания человека на основе методов и технологий управления рисками для здоровья.
7. Навыков применения технологий информирования органов власти, населения по результатам оценки риска для здоровья населения.
8. Навыков обоснования и применения эффективных и результативных мер управления риском для здоровья населения, включая использование экономических инструментов, основанных на применении методов «затраты – выгоды» и «затраты – эффективность».

Основные **дидактические единицы** рабочей программы:

1. Гигиеническая диагностика в системе социально-гигиенического мониторинга. Нормативно-методическая база. Применение ПС

2. Методология и технология оценки риска здоровью населения при воздействии факторов среды обитания. Порядок и организация проведения анализа риска для здоровья населения.

3. Разработка предложений по обеспечению санитарно- эпидемиологического благополучия населения и управлению рисками для здоровья населения. Оценка эффективности.

4. Принципы и методы информирования населения о риске (в т.ч. информирование органов управления предприятий, общественных организаций)

Аттестация проводится в форме зачета в 4 семестре по результатам собеседования и реферативной работы; в программе приведены рекомендуемые темы рефератов и контрольные вопросы.