Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 23.08.2023 09:54:24
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Приложение 3

Аннотации рабочих программ дисциплин, которые включены в учебный план образовательной программы ординатуры по специальности 32.08.03 Гигиена труда

Б1 «Базовая часть»

Б1.Б.01 «Гигиена труда»

Цель дисциплины – формирование универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по государственному санитарно-эпидемиологическому надзору за инфекционными и паразитарными болезнями и управленческой деятельности в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия населения, а также готовности специалиста выполнять и воспринимать другие дисциплины базовой и вариативной части; формирование профессиональной этики, на воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма. обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков, обеспечивающих способность и готовность выпускника в полной мере осуществлять мероприятия по охране здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения в части обеспечения безопасных условий труда, а также научно-исследовательскую и педагогическую работы в области гигиены труда, высококвалифицированную врачебную помощь, в соответствии с ФГОС и ожиданиями работодателей.

Задачи – подготовка специалистов в совершенстве владеющих: глубокими, современными знаниями по вопросам осуществления контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленных на обеспечение безопасных условий труда человека; умением устанавливать причинно-следственные связи между условиями труда и показателями здоровья населения; навыками по обоснованию санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); ведением документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; проведением диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасных условий труда; готовностью к проведению мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека условий труда; к гигиеническому воспитанию и пропаганде здорового образа жизни; готовностью к проведению прикладных исследований в области гигиены труда; способностью к реализации ОП ВО медико-профилактической направленности, учебной дисциплины «Гигиена труда».

Включает в себя следующие основные разделы: организация государственного санитарного надзора по гигиене труда, гигиеническое нормирование и регламентирование, промышленная токсикология, факторы производственной среды, физиология труда, гигиеническая оценка трудового процесса, основные принципы защиты от воздействия вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, профессиональный риск, гигиенический мониторинг состояния здоровья работающих, вопросы гигиены труда в отдельных отраслях промышленности.

Форма аттестации – экзамен, зачет.

Б1.Б.02 «Общественное здоровье и здравоохранение»

Цель дисциплины - сформировать у ординаторов универсальные и профессиональные компетенции для решения задач организационно-управленческой деятельности в условиях современного этапа развития системы здравоохранения а также готовности специалиста выполнять и воспринимать другие дисциплины базовой и вариативной части; формирование профессиональной этики, на воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма.

Задачи - формирование у ординаторов глубоких, современных знаний по теоретическим и методологическим основам организации здравоохранения и общественного здоровья, необходимых для осуществления контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения; формирование способности и готовности применения знаний, умений, навыков по организации медицинской и медико-профилактической помощи населению, основанных на результатах изучения и анализа информации о здоровье населения, деятельности медицинских организаций, органов и организаций Роспотребнадзора; формирование способности и готовности применения основ медицинской статистики, экономики, маркетинга, планирования и финансирования, менеджмента, предпринимательской деятельности, медицинского и социального страхования, инновационных процессов в здравоохранении и госсанэпидслужбе, навыков ведения документации, правовых и этических аспектов в профессиональной деятельности; формирование навыков по обоснованию профилактических мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения; формирование готовности к проведению мероприятий, направленных на сохранение и поддержание общественного здоровья; формирование готовности к применению знаний, умений, навыков по организации здравоохранения, медицинской статистике при проведении прикладных исследований в области гигиены труда.

Включает в себя следующие основные разделы: организация и управление в сфере охраны здоровья граждан, обеспечение качества оказания медицинской помощи, медицинская статистика и медицинская информатика, правовая система охраны здоровья населения Российской Федерации, организация и управление Госсанэпидслужбой.

Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.03 «Педагогика»

Цели изучения дисциплины - формирование универсальных и профессиональных компетенций в области организации и осуществления педагогического процесса в образовательной деятельности медицинского вуза, а также готовности специалиста выполнять и воспринимать другие дисциплины базовой и вариативной части; формирование профессиональной этики, на воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма.

Задачи - познакомить с основными направлениями педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами и членами их семей; формирование профессиональные компетенций врача в области профилактической и просветительской работы с населением; сформировать у ординаторов комплекс профессиональных компетенций для осуществления педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования; дать представления о базовых и

специализированных коммуникативных умений и навыков врача и создать педагогические условия для их формирования и отработки.

Включает в себя следующие основные разделы: основы педагогики, нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в высшей медицинской школе, дидактика, педагогическое мастерство и коммуникативные навыки врача-педагога.

Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.04 «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций».

Цель дисциплины - изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций, а также готовность специалиста выполнять санитарно-просветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и обеспечения санитарно- эпидемиологического благополучия; воспринимать другие дисциплины вариативной части; формирование профессиональной этики, на воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма. Задачи - изучить характеристику эпидемических очагов в районах катастроф и порядок из обследования, гигиенические требования к устройству и содержанию пищеблоков, водоснабжения для профилактики инфекционных заболеваний, усвоить содержание и организацию. противоэпидемических мероприятий среди пострадавших в ЧС, изучить организацию медицинской помощи инфекционным больным на этапах эвакуации и мероприятия по экстренной и специфической профилактике. Включает в себя следующие основные разделы: основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения населения в ЧС, характеристика эпидемических очагов в районах катастроф, гигиенические требования к устройству содержанию пищеблоков, водоснабжения для профилактики инфекционных заболеваний в ЧС, содержание и организация противоэпидемических мероприятий среди пострадавших в ЧС, организация и проведение экстренной и специфической профилактики в эпид.очагах, организация медицинской помощи инфекционным больным на этапах эвакуации из зоны ЧС.

Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.05 «Микробиология»

Цель: изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций, а также готовности специалиста формировать профессиональную этику, на воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма.

Основными задачами обучения являются: углубленное изучение теоретических и методологических основ микробиологии; систематизация и переоценка имеющихся знаний и умений; ознакомление с новыми теоретическими достижениями в микробиологии и смежных дисциплинах, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей; формирование знаний, умений, навыков, основанных на новейших научных достижениях не только в области микробиологии, но и фундаментальной медицины и смежных дисциплин; укрепление потребности обращения к литературе и углубленному самостоятельному изучению предмета; приобщение к научному подходу, необходимости анализа собственного опыта и информации.

Включает в себя следующие основные разделы: общая и санитарная микробиология, инфекция и иммунитет; частная медицинская микробиология.

Форма аттестации – зачет.

Вариативная часть

Б1.В.01 «Профпатология»

Цель - обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков, обеспечивающих способность и готовность выпускника к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека производственных факторов, предотвращение возникновения профессиональных заболеваний в соответствии с ФГОС и ожиданиями работодателей.

Задачи - приобретение ординатором способности и готовности: предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; анализировать результаты профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; владеть ведением учетно-отчетной документации в медицинской организации профпатологического профиля; формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; организовывать и управлять деятельностью организационно-методического отдела (кабинета), консультативно-диагностического, стационарного отделений центра профпатологии, отделения (кабинета) физиотерапевтических методов лечения; организовывать проведение медицинской экспертизы историй болезни, а также оценки качества оказания медицинской помощи пациентам.

Включает в себя следующие основные разделы: организация профпатологической службы, профессиональные заболевания химической этиологии, пылевой этиологии, от действия физических факторов, аллергические, онкологические, инфекционные заболевания, организация и проведение обязательных при поступлении на работу и периодических медосмотров.

Форма аттестации – зачет.

Вариативная часть

Б1.В.02 «Организация деятельности Роспотребнадзора»

Цель - дать знания и умения, необходимые специалисту для работы в области организации деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

Задачи - формирование у выпускника способности и готовности: использовать нормативно-методические документы, регулирующие планирование деятельности и достижения индикативных показателей; применять основные принципы межведомственной организации системы наблюдения и сбора информации, формирования баз данных о состоянии здоровья населения и факторах среды обитания человека, деятельности учреждений Роспотребнадзора; владеть организационно-правовой основой деятельности должностных лиц и специалистов Роспотребнадзора; владеть основами формирования плана плановых проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей на основе риск-ориентированного подхода к организации надзорной деятельности; применять порядок проведения плановых и внеплановых проверок, оформлению процессуальных документов; применять технологии ведения социально-гигиенического мониторинга и

управления рисками для здоровья населения; владеть основами деятельности по организации мониторинга за факторами среды обитания, коммунальными объектами; владеть основами деятельности по гигиене питания населения, гигиене труда, гигиене детей и подростков; осуществлять деятельность по организации деятельности по профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний населения; осуществлять деятельность по организации труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда; осуществлять ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Включает в себя следующие основные разделы: организационно-правовая основа деятельности должностных лиц и специалистов Роспотребнадзора, порядок проведения плановых и внеплановых проверок, основы административного производства, организация деятельности по защите прав потребителей, организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность, взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти местного самоуправления, гражданами, обеспечение развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.

Форма аттестации – зачет.

Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.01.01. «Социально-гигиенический мониторинг».

Цель - формирование способности и готовности выпускника к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга (СГМ), анализу, оценке и прогнозу состояния здоровья населения и среды обитания человека, установлению между ними причинно-следственных связей для осуществления мероприятий по охране здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей, а также научно-исследовательской и педагогической работы в области гигиены в соответствии с требованиями ФГОС и ожиданиями работодателей.

Задачи - приобретение ординатором способности и готовности: использовать нормативно-методические документы, регулирующие функционирование системы СГМ, планирование деятельности и достижения индикативных показателей; применять основные принципы межведомственной организации системы наблюдения и сбора информации, формирования баз данных о состоянии здоровья населения и факторах среды обитания человека для ведения социально-гигиенического мониторинга; использовать методы и технологии обобщения и анализа полученных данных, выявления причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и факторами среды обитания человека, прогнозированию динамики наблюдаемых явлений, в т.ч. с использованием методики оценки риска; анализировать и систематизировать факторы среды обитания, оценивать пути и механизм воздействия многофакторного, многосредового воздействия на показатели состояния здоровья населения; систематизировать показатели состояния здоровья населения (медико-демографические, заболеваемость, инвалидность) и их зависимость от факторов среды обитания (санитарно-гигиенических, социально-экономических, поведенческих); анализировать возможности и применять принципы разработки программ по предупреждению и устранению воздействия вредных факторов среды

обитания на здоровье населения, разработке предложений для принятия управленческих решений, направленных на охрану здоровья населения и среды обитания человека; владеть технологиями проведения информирования органов власти, населения по результатам социально-гигиенического мониторинга и ведению здорового образа жизни; оценивать возможности и проблемы использования системы социально-гигиенического мониторинга при организации работы и функционировании органов и учреждений Роспотребнадзора, использовать правовые основы организации санитарно-эпидемиологического надзора при реализации социально-гигиенического мониторинга и риск-ориентированной модели надзорной деятельности.

Включает в себя следующие основные разделы: социально-гигиенический мониторинг, мониторинг факторов среды обитания, выявление приоритетных факторов среды обитания, влияющих на состояние здоровья населения, применение результатов социально-гигиенического мониторинга в надзорной деятельности, разработка предложений, целевых программ по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Форма аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ01.02 «Оценка и управление рисками для здоровья населения».

Цель - обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков, обеспечивающих способность и готовность выпускника осуществлять мероприятия по гигиенической диагностике и оценке риска для здоровья населения в результате влияния факторов среды обитания с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, проведения научно-исследовательской и педагогической работы в области гигиены в соответствии с требованиями ФГОС и ожиданиями работодателей.

Задачи - формирование у выпускника способности и готовности: применения для решения профессиональных задач нормативно-методических документов по оценка риска, планированию деятельности в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; использовать различные методы и технологии обобщения и анализа полученных данных, выявления причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и факторами среды обитания человека, прогнозирования динамики наблюдаемых явлений с использованием методологии оценки риска для здоровья населения; анализировать и систематизировать факторы среды обитания, оценивать пути и механизм воздействия многофакторного, многосредового интегрального воздействия на показатели состояния здоровья населения; систематизировать показатели состояния здоровья населения (медико-демографические, заболеваемость, инвалидность) и оценивать их зависимость от факторов среды обитания, а также владеть методами сбора данных о факторах образа жизни человека, для последующего анализа риска возникновения тех или иных заболеваний; анализировать возможности и применять принципы разработки мероприятий (программ, планов) по предупреждению и снижению воздействия вредных факторов среды обитания на здоровье населения; разрабатывать предложения для принятия управленческих решений, направленных на охрану здоровья населения и среды обитания человека на основе методов и технологий управления рисками для здоровья; применения технологий информирования органов власти, населения по результатам оценки риска для здоровья населения; обоснования и применения эффективных и результативных мер управления риском для здоровья населения, включая использование экономических инструментов, основанных на применении методов «затраты – выгоды» и «затраты – эффективность».

Включает в себя следующие основные разделы: гигиеническая диагностика в системе социально-гигиенического мониторинга, методология и технология оценки риска здоровью населения при воздействии факторов среды обитания, порядок и организация проведения анализа риска для здоровья населения, разработка предложений по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и управлению рисками для здоровья населения, принципы и методы информирования населения о риске.
Форма аттестации – зачет.

ФТД «Факультативы»
ФТД.В.01«Эпидемиология»

Цель - формирование универсальных и профессиональных, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по государственному санитарно-эпидемиологическому надзору за инфекционными и паразитарными болезнями и управленческой деятельности в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия населения, а также готовности специалиста выполнять и воспринимать другие дисциплины базовой и вариативной части; формирование профессиональной этики, на воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма.
Задачи - подготовка специалистов, в совершенстве владеющих: современными методами эпидемиологического надзора за инфекционными и паразитарными заболеваниями; умение использовать нормативно- законодательные документы, для формирования экспертных заключений по вопросам профилактики инфекционных заболеваний; основами управленческой деятельности в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия населения: методами оценки эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий по изменениям основных характеристик эпидемических процессов инфекций; способность проводить санитарно-просветительскую работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней.
Включает в себя следующие основные разделы: современные теории эпидемиологии, эпидемиологический надзор, эпидемиологическая диагностика, профилактика инфекционных и паразитарных инфекций, инфекции с аэрогенным механизмом передачи, инфекции с фекально- оральным механизмом передачи, инфекции с контактным механизмом передачи, инфекции с трансмиссивным механизмом передачи (антропонозы, зоонозы), дезинфекция и ее место в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП), санитария охрана территории Российской Федерации.
Форма аттестации – зачет.