Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 23.08.2023 09:36:57
Уникальный программный ключ:
f590aa438ac919a8e31b6b94c2187d2d1997c

Аннотации рабочих программ дисциплин, которые включены в учебный план образовательной программы ординатуры по специальности 32.08.02 Гигиена питания

Б1 «Базовая часть»

Б1.Б.01 «Гигиена питания»

Цель дисциплины – формирование универсальных и профессиональных компетенций (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1,ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 ПК-9, ПК-10), необходимых для осуществления профессиональной деятельности по государственному санитарно-эпидемиологическому надзору за инфекционными и паразитарными болезнями и управленческой деятельности в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия населения, а также готовности специалиста выполнять и воспринимать другие дисциплины базовой и вариативной части; формирование профессиональной этики, на воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма. обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков, обеспечивающих способность и готовность выпускника в полной мере осуществлять мероприятия по охране здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения в части обеспечения безопасных условий труда, а также научно-исследовательскую и педагогическую работы в области гигиены труда, высококвалифицированную врачебную помощь, в соответствии с ФГОС и ожиданиями работодателей.

Задачи – подготовка специалистов в совершенстве владеющих: глубокими, современными знаниями по вопросам осуществления контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленных на обеспечение безопасных условий труда человека; умением устанавливать причинно-следственные связи между условиями труда и показателями здоровья населения; навыками по обоснованию санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); ведением документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; проведением диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасных условий труда; готовностью к проведению мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека условий труда; к гигиеническому воспитанию и пропаганде здорового образа жизни; готовностью к проведению прикладных исследований в области гигиены питания; способностью к реализации ОП ВО медико-профилактической направленности, учебной дисциплины «Гигиена питания».

Включает в себя следующие основные разделы: изучение фактического питания и состояния здоровья в связи с характером питания, лабораторный контроль за питанием населения, профилактика пищевых отравлений, чужеродные вещества в пище и оценка степени риска воздействия контаминантов пищи на организм человека, гигиенические требования к производству продуктов питания, оценка качества продовольственного сырья и пищевых продуктов, Гигиенические принципы организации лечебно-профилактического питания при вредных и особо вредных условиях труда, деятельность по обеспечению функционированию органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.

Форма аттестации – экзамен.

Б1.Б.02 «Общественное здоровье и здравоохранение»

Цель дисциплины - сформировать у ординаторов универсальные и профессиональные компетенции для решения задач организационно-управленческой деятельности в условиях

современного этапа развития системы здравоохранения, а также готовности специалиста выполнять и воспринимать другие дисциплины базовой и вариативной части; формирование профессиональной этики, на воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма.

Задачи - формирование у ординаторов глубоких, современных знаний по теоретическим и методологическим основам организации здравоохранения и общественного здоровья, необходимых для осуществления контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения; формирование способности и готовности применения знаний, умений, навыков по организации медицинской и медико-профилактической помощи населению, основанных на результатах изучения и анализа информации о здоровье населения, деятельности медицинских организаций, органов и организаций Роспотребнадзора; формирование способности и готовности применения основ медицинской статистики, экономики, маркетинга, планирования и финансирования, менеджмента, предпринимательской деятельности, медицинского и социального страхования, инновационных процессов в здравоохранении и госсанэпидслужбе, навыков ведения документации, правовых и этических аспектов в профессиональной деятельности; формирование навыков по обоснованию профилактических мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения; формирование готовности к проведению мероприятий, направленных на сохранение и поддержание общественного здоровья; формирование готовности к применению знаний, умений, навыков по организации здравоохранения, медицинской статистике при проведении прикладных исследований в области гигиены питания.

Включает в себя следующие основные разделы: организация и управление в сфере охраны здоровья граждан, обеспечение качества оказания медицинской помощи, медицинская статистика и медицинская информатика, правовая система охраны здоровья населения Российской Федерации, организация и управление Госсанэпидслужбой.

Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.03 «Педагогика»

Цели изучения дисциплины - формирование универсальных и профессиональных компетенций в области организации и осуществления педагогического процесса в образовательной деятельности медицинского вуза, а также готовности специалиста выполнять и воспринимать другие дисциплины базовой и вариативной части; формирование профессиональной этики, на воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма.

Задачи - познакомить с основными направлениями педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами и членами их семей; формирование профессиональные компетенций врача в области профилактической и просветительской работы с населением; сформировать у ординаторов комплекс профессиональных компетенций для осуществления педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования; дать представления о базовых и специализированных коммуникативных умений и навыков врача и создать педагогические условия для их формирования и отработки.

Включает в себя следующие основные разделы: основы педагогики, нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в высшей медицинской школе, дидактика, педагогическое мастерство и коммуникативные навыки врача-педагога.

Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.04 «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций».

Цель дисциплины - изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-8), а также готовность специалиста выполнять санитарно-просветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия; воспринимать другие дисциплины вариативной части; формирование профессиональной этики, на воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма. Задачи - изучить характеристику эпидемических очагов в районах катастроф и порядок из обследования, гигиенические требования к устройству и содержанию пищеблоков, водоснабжения для профилактики инфекционных заболеваний, усвоить содержание и организацию. противоэпидемических мероприятий среди пострадавших в ЧС, изучить организацию медицинской помощи инфекционным больным на этапах эвакуации и мероприятия по экстренной и специфической профилактике. Включает в себя следующие основные разделы: основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения населения в ЧС, характеристика эпидемических очагов в районах катастроф, гигиенические требования к устройству содержанию пищеблоков, водоснабжения для профилактики инфекционных заболеваний в ЧС, содержание и организация противоэпидемических мероприятий среди пострадавших в ЧС, организация и проведение экстренной и специфической профилактики в эпид.очагах, организация медицинской помощи инфекционным больным на этапах эвакуации из зоны ЧС.

Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.05 «Микробиология»

Цель: изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций, а также готовности специалиста формировать профессиональную этику, на воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма.

Основными задачами обучения являются: углубленное изучение теоретических и методологических основ микробиологии; систематизация и переоценка имеющихся знаний и умений; ознакомление с новыми теоретическими достижениями в микробиологии и смежных дисциплинах, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей; формирование знаний, умений, навыков, основанных на новейших научных достижениях не только в области микробиологии, но и фундаментальной медицины и смежных дисциплин; укрепление потребности обращения к литературе и углубленному самостоятельному изучению предмета; приобщение к научному подходу, необходимости анализа собственного опыта и информации.

Включает в себя следующие основные разделы: общая и санитарная микробиология, инфекция и иммунитет; частная медицинская микробиология.

Форма аттестации – зачет.

Вариативная часть

Б1.В.02 Организация деятельности Роспотребнадзора

Цель дисциплины – дать знания и умения, необходимые специалисту для работы в области организации деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-

эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

Основными задачами обучения являются: использовать нормативно-методические документы, регулирующие планирование деятельности и достижения индикативных показателей;применять основные принципы межведомственной организации системы наблюдения и сбора информации, формирования баз данных о состоянии здоровья населения и факторах сре-ды обитания человека, деятельности учреждений Роспотребнадзора; владеть организационно-правовой основой деятельности должностных лиц и специалистов Роспотребнадзора; владеть основами формирования плана плановых проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей на основе риск-ориентированного подхода к организации надзор-ной деятельности; применять порядок проведения плановых и внеплановых проверок, оформлению процессуальных документов; применять технологии ведения социально-гигиенического мониторинга и управления рисками для здоровья населения; владеть основами деятельности по организации мониторинга за факторами среды обитания, коммунальными объектами; владеть основами деятельности по гигиене питания населения, гигиене труда, гигиене детей и подростков; осуществлять деятельность по организации деятельности по профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний населения; осуществлять деятельность по организации труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда; осуществлять ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Форма аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.01.01. «Социально-гигиенический мониторинг».

Цель - формирование способности и готовности выпускника к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга (СГМ), анализу, оценке и прогнозу состояния здоровья населения и среды обитания человека, установлению между ними причинно-следственных связей для осуществления мероприятий по охране здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей, а также научно-исследовательской и педагогической работы в области гигиены в соответствии с требованиями ФГОС и ожиданиями работодателей.

Задачи - приобретение ординатором способности и готовности: использовать нормативно-методические документы, регулирующие функционирование системы СГМ, планирование деятельности и достижения индикативных показателей; применять основные принципы межведомственной организации системы наблюдения и сбора информации, формирования баз данных о состоянии здоровья населения и факторах среды обитания человека для ведения социально-гигиенического мониторинга; использовать методы и технологии обобщения и анализа полученных данных, выявления причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и факторами среды обитания человека, прогнозированию динамики наблюдаемых явлений, в т.ч. с использованием методики оценки риска; анализировать и систематизировать факторы среды обитания, оценивать пути и механизм воздействия многофакторного, многосредового воздействия на показатели состояния здоровья населения; систематизировать показатели состояния здоровья населения (медико-демографические, заболеваемость, инвалидность) и их зависимость от факторов среды обитания (санитарно-гигиенических, социально-экономических, поведенческих); анализировать возможности и применять принципы разработки программ

по предупреждению и устранению воздействия вредных факторов среды обитания на здоровье населения, разработке предложений для принятия управленческих решений, направленных на охрану здоровья населения и среды обитания человека; владеть технологиями проведения информирования органов власти, населения по результатам социально-гигиенического мониторинга и ведению здорового образа жизни; оценивать возможности и проблемы использования системы социально-гигиенического мониторинга при организации работы и функционировании органов и учреждений Роспотребнадзора, использовать правовые основы организации санитарно-эпидемиологического надзора при реализации социально-гигиенического мониторинга и риск-ориентированной модели надзорной деятельности.

Включает в себя следующие основные разделы: социально-гигиенический мониторинг, мониторинг факторов среды обитания, выявление приоритетных факторов среды обитания, влияющих на состояние здоровья населения, применение результатов социально-гигиенического мониторинга в надзорной деятельности, разработка предложений, целевых программ по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Форма аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.01.02 «Оценка и управление рисками для здоровья населения».

Цель - обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков, обеспечивающих способность и готовность выпускника осуществлять мероприятия по гигиенической диагностике и оценке риска для здоровья населения в результате влияния факторов среды обитания с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, проведения научно-исследовательской и педагогической работы в области гигиены в соответствии с требованиями ФГОС и ожиданиями работодателей.

Задачи - формирование у выпускника способности и готовности: применения для решения профессиональных задач нормативно-методических документов по оценка риска, планированию деятельности в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; использовать различные методы и технологии обобщения и анализа полученных данных, выявления причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и факторами среды обитания человека, прогнозирования динамики наблюдаемых явлений с использованием методологии оценки риска для здоровья населения; анализировать и систематизировать факторы среды обитания, оценивать пути и механизм воздействия многофакторного, многосредового интегрального воздействия на показатели состояния здоровья населения; систематизировать показатели состояния здоровья населения (медико-демографические, заболеваемость, инвалидность) и оценивать их зависимость от факторов среды обитания, а также владеть методами сбора данных о факторах образа жизни человека, для последующего анализа риска возникновения тех или иных заболеваний; анализировать возможности и применять принципы разработки мероприятий (программ, планов) по предупреждению и снижению воздействия вредных факторов среды обитания на здоровье населения; разрабатывать предложения для принятия управленческих решений, направленных на охрану здоровья населения и среды обитания человека на основе методов и технологий управления рисками для здоровья; применения технологий информирования органов власти, населения по результатам оценки риска для здоровья населения; обоснования и применения эффективных и результативных мер управления риском для здоровья населения, включая использование экономических инструментов, основанных на применении методов «затраты – выгоды» и «затраты – эффективность».

Включает в себя следующие основные разделы: гигиеническая диагностика в системе социально-гигиенического мониторинга, методология и технология оценки риска здоровью населения при воздействии факторов среды обитания, порядок и организация проведения

анализа риска для здоровья населения, разработка предложений по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и управлению рисками для здоровья населения, принципы и методы информирования населения о риске.
Форма аттестации – зачет.

ФТД «Факультативы»

ФТД.В.01 «Защита прав потребителей»

Цель: формирование знаний, умений и навыков по вопросам защиты прав потребителей, позволяющих выпускнику аргументировано принимать решения в профессиональной деятельности для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с требованиями ФГОС и ожиданиями работодателей.

Задачи: правосознания и правовой культуры; знаний об основных принципах, институтах, категориях и современном уровне развития защиты прав потребителей; механизмах реализации форм государственной и общественной защиты прав потребителей. способности и готовности применять в профессиональной деятельности законы и иные нормативные и правовые акты Российской Федерации, регулирующие отношения в области защиты прав потребителей; способности и готовности определять объем предоставляемой информации об оказываемых услугах, критериях качества и безопасности товаров, работ, услуг, применению механизмов защиты прав потребителей; навыков применения норм гражданского, административного, предпринимательского и иных отраслей права при решении конкретных задач в области защиты прав потребителей; навыков применения способов определения качества товаров, работ, услуг; основных принципов обязательного подтверждения соответствия товаров и услуг, организация защиты и восстановления нарушенных прав потребителей.

Форма аттестации – зачет.