Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 18.10.2021 14:35:02
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f4d5be5166b54c218b72a1f1f57c

Приложение 3

Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС

Рабочие программы дисциплин (модулей) с фондами оценочных средств представлены в Томе 2 программы ординатуры по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) базовой части учебного плана

ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ (Б1.Б.01)

Цель изучения - обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков, обеспечивающих способность и готовность выпускника в полной мере осуществлять мероприятия по охране здоровья детей и подростков в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие детского населения, в том числе надзор в сфере защиты прав потребителей, а также научно-практическую и педагогическую работы в области гигиены и гигиены детей и подростков, высококвалифицированную врачебную помощь, в соответствии с ФГОС и ожиданиями работодателей.

Изучаемые разделы:

1. Здоровье детей и факторы, его формирующие
2. Гигиена обучения и воспитания
3. Гигиена физического и трудового воспитания
4. Гигиена питания детей и подростков
5. Гигиена размещения, планировки и санитарно-гигиенического режима детских образовательных и оздоровительных учреждений
6. Гигиена производства и реализации товаров детского ассортимента
7. Укрепление здоровья детей и подростков
8. Организация деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора по гигиене детей и подростков

Аттестация проводится в форме зачета с оценкой – в 1 семестре, экзамена - во 2 семестре и зачета – в 4 семестре.

ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ (Б1.Б.02)

Цель дисциплины – обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков в области организации здравоохранения и общественного здоровья, обеспечивающих способность и готовность выпускника в полной мере осуществлять мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, а также научно-исследовательскую и педагогическую работы в области гигиены, высококвалифицированную врачебную помощь, в соответствии с ФГОС и ожиданиями работодателей.

Изучаемые темы:

1. Организация и управление в сфере охраны здоровья граждан
2. Обеспечение качества оказания медицинской помощи
3. Медицинская статистика и медицинская информатика
4. Правовая система охраны здоровья населения Российской Федерации
5. Организация и управление Госсанэпидслужбой

Форма аттестации по дисциплине - зачет.

ПЕДАГОГИКА (Б1.Б.03)

Педагогика– дисциплина профильной направленности ОП ВО подготовки кадров высшей квалификации (ординатура).

Цель изучения - формирование педагогических и коммуникативных компетенций, обеспечивающих способность и готовность выпускника организовывать и осуществлять педагогическую работу в области гигиены с целью подготовки кадров,обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие населения,защиту прав потребителей, оказывающих высококвалифицированную врачебную помощь, участвующих в научных исследованиях.

Изучаемые темы:

1.Основы педагогики

2.Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в высшей медицинской школе

3.Дидактика, педагогическое мастерство и коммуникативные навыки врача-педагога

Форма аттестации – зачет.

ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (Б1.Б.04)

Цель изучения - обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков, обеспечивающих способность и готовность выпускника к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на детей факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в условиях чрезвычайных ситуаций, а также научно-исследовательскую и педагогическую работы в области гигиены детей и подростков, высококвалифицированную врачебную помощь, в соответствии с ФГОС и ожиданиями работодателей.

Изучение дисциплины предполагает освоение следующих тем:

1.Основные принципы и задачи санитарно-противоэпидемического обеспечения населения при ЧС.

2.Характеристика эпидемических очагов в районах катастроф.

3.Гигиенические аспекты размещения, водоснабжения, питания населения, детей и подростков в условиях ЧС.

4.Содержание и организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в зоне ЧС.

5.Организация и проведение экстренной и специфической профилактики в эпид.очагах.

6.Организация медицинской помощи инфекционным больным на этапах эвакуации из зоны ЧС.

Дисциплина изучается в объеме 72 часов (36 часов аудиторно, 36 часов самостоятельно)

Дисциплина изучается в 1 семестре.

Форма аттестации – зачет.

МИКРОБИОЛОГИЯ (Б1.Б.05)

Цель дисциплины – обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков в области микробиологии, обеспечивающих способность и готовность выпускника в полной мере осуществлять мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, а также научно-исследовательскую и педагогическую работы в области гигиены детей и подростков, высококвалифицированную врачебную помощь, в соответствии с ФГОС и ожиданиями работодателей.

Наименование разделов:

1. Общая и санитарная микробиология
2. Инфекция и иммунитет
3. Частная микробиология

Дисциплина изучается в 1 семестре и заканчивается аттестацией в форме зачета.

ЭПИДЕМИОЛОГИЯ (Б1.В.01)

Цель изучения - обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков, обеспечивающих способность и готовность выпускника в полной мере осуществлять мероприятия по охране здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, а также научно-исследовательскую и педагогическую работы в области гигиены, высококвалифицированную врачебную помощь, в соответствии с ФГОС и ожиданиями работодателей.

Наименование разделов:

1. Современные теории эпидемиологии.
   Профилактика инфекционных и паразитарных инфекций.
2. Эпидемиология инфекций с фекально-оральным механизмом передачи.
3. Эпидемиология инфекций с аэрогенным механизмом передачи.
4. Эпидемиология инфекций с контактным механизмом передачи.
5. Эпидемиология инфекций с трансмиссивным механизмом передачи (антропонозы, зоонозы).
6. Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).

По окончанию изучения дисциплины ординатор сдает экзамен, включающий тестовый контроль и собеседование по ситуационным задачам.

ПЕДИАТРИЯ (Б1.В.02)

Дисциплина Профилактика в педиатрической практике относится к вариативной части дисциплинам по выбору образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности 32.08.01 «Гигиена детей и подростков».

Целью обучения ординаторов - углубление теоретических знаний и совершенствование практических навыков по вопросам педиатрии, направленных на сохранение здоровья и осуществления всех видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО в условиях учреждений первичного звена здравоохранения.

Изучаемые темы:

1. Комплексная оценка здоровья детей
2. Рациональное вскармливание и питание детей. Дефицитные состояния у детей.
3. Особенности течения инфекционных заболеваний у детей дошкольного и школьного возраста. Особенности противоэпидемической работы врача по гигиене детей и подростков в образовательном учреждении.
4. Особенности течения наиболее распространенных заболеваний детского возраста. Профилактическая работа врача по гигиене детей и подростков с подростками.
5. Основные направления работы отделения организации медицинской помощи детям в образовательных учреждениях (ОУ). Организация профилактики в условиях организованного детского коллектива.

Уровень освоения дисциплины оценивается в формате зачета.

СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ (Б1.В.ДВ.01.01)

Целью дисциплины «Социально-гигиенический мониторинг»является формирование способности и готовности выпускника к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга (СГМ), анализу, оценке и прогнозу состояния здоровья населения и среды обитания человека, установлению между ними причинно-следственных связей для осуществления мероприятий по охране здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей, а также научно-исследовательской и педагогической работы в области гигиены, гигиены детей и подростков в соответствии с требованиями ФГОС и ожиданиями работодателей.

Наименование разделов дисциплины

1. Социально-гигиенический мониторинг. Мониторинг факторов среды обитания. Нормативная база.
2. Выявление приоритетных факторов среды обитания, влияющих на состояние здоровья детского населения.
3. Применение результатов социально-гигиенического мониторинга в надзорной деятельности.
4. Разработка предложений, целевых программ по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения.

Дисциплина изучается в 4 семестре и заканчивается аттестацией в форме зачета.

ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ (Б1.В.ДВ.01.02)

Цель дисциплины: обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков, обеспечивающих способность и готовность выпускника в полной мере осуществлять мероприятия, направленные на улучшение санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения: гигиеническое обучение и воспитание детей и подростков, их родителей (законных представителей), различных категорий работников.

Изучаемые разделы:

1. Здоровье и образ жизни
2. Общие вопросы организации гигиенического воспитания. Законодательно-нормативные, психолого-педагогические и этические основы гигиенического воспитания.
3. Индивидуальные формы гигиенического воспитания. Профилактическое консультирование граждан.
4. Групповые формы работы с населением. Школы здоровья.
5. Работа с масс-медиа. Социальная реклама.
6. Печатные и изобразительные средства профилактики.
7. Массовые профилактические акции.
8. Особенности организации гигиенического воспитания в разных группах населения.
9. Курсовая гигиеническая подготовка и аттестация граждан.
10. Разработка, реализация и оценка программ гигиенического воспитания (проектирование мероприятий по гигиеническому воспитанию).

Форма аттестации – зачет.

ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ (ФТД.В.01)

Цель изучения–формирование знаний, умений и навыков по вопросам защиты прав потребителей, позволяющих выпускнику аргументировано принимать решения в профессиональной деятельности для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения в соответствии с требованиями ФГОС и ожиданиями работодателей.

Изучаемые разделы:

1. Организационные и правовые основы защиты прав потребителей
2. Технологии и методы организации исполнения полномочий органов государственной власти.
3. Особенности надзора в отношении хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу продовольственных и непродовольственных товаров детского ассортимента.
4. Особенности надзора в отношении хозяйствующих субъектов, оказывающих отдельные виды услуг.

Дисциплина изучается в 3 и 4 семестрах и заканчивается аттестацией в форме зачета.