Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 14.09.2023 10:43:40
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Приложение 3

Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС

Рабочие программы дисциплин (модулей) с фондами оценочных средств представлены в Томе 2 программы ординатуры по специальности ***31.08.51 Фтизиатрия***

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)
базовой части учебного плана

«Фтизиатрия» (Б1.Б.01)

1. **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины - дать обучающимся знания основ (углубленные знания) по дисциплине «Фтизиатрия», направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманизма, характеризующих высокий морально-этический облик врача-фтизиатра, а также выработать навыки, необходимые для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, в частности, к профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, составляющих основу профессиональных компетенций врача-фтизиатра, соответствующих существующему уровню научно-технического прогресса и обеспечивающих ему приоритетную востребованность и устойчивую конкурентоспособность на рынке труда.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-фтизиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин и готового к продолжению образования и самообразованию в течение всей жизни.
3. Подготовить врача-фтизиатра, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по педиатрии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
4. Подготовить врача-фтизиатра к самостоятельной профессиональной лечебной и диагностической деятельности, владеющего навыками оказания специализированной медицинской помощи, в том числе при ургентных состояниях, умеющего проводить профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов всех возрастных групп.
5. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов и смежных областях знаний, наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, клинической психологии.
7. Научить врача-фтизиатра педагогическим основам в профессиональной деятельности, грамотно используя коммуникативные навыки и способы общения с коллегами, пациентами и их родственниками.

2. **Содержание дисциплины**

Физиология и патология во фтизиатрии. Диагностика, лечение, профилактика и реабилитация людей с заболеваниями и (или) состояниями, вызванными микобактериальной инфекцией. Показания и противопоказания к лечению состояний

вызванных микобактериальной инфекцией. Методы диагностики во фтизиатрии Методы лечения во фтизитарии. Диспансерное наблюдение.

3. **Форма аттестации по дисциплине** – зачет с оценкой (1, 2 семестры), экзамен (3 семестр), зачет (4 семестр).

«Общественное здоровье и здравоохранение» (Б1.Б.02)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у ординаторов универсальные и профессиональные компетенции для решения задач организационно-управленческой деятельности в условиях современного этапа развития системы здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. Изучить современные тенденции здоровья населения.
2. Изучить основы законодательства в сфере охраны здоровья и организации здравоохранения, организации педиатрической помощи.
3. Изучить современные тенденции развития здравоохранения.
4. Изучить принципы контроля качества медицинской помощи, в том числе по направлению педиатрия.
5. Изучить принципы управления в здравоохранении, в том числе в учреждениях, оказывающих медицинскую помощь детскому населению и подросткам.

2. Содержание дисциплины

Основные нормативные документы, регламентирующие организацию оказания медицинской помощи в педиатрии. Организация контроля качества и безопасности медицинской деятельности при оказании медицинской помощи детям и подросткам, критерии оценки качества работы. Порядок оказания медицинской помощи детям и подросткам, стандарты и клинические рекомендации по заболеваниям детского и подросткового возраста.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет (4 семестр).

«Педагогика» (Б1.Б.03)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: дать обучающимся знание основ педагогики, выработать навыки преподавания, обеспечивающего включение личности каждого обучающегося в активную учебную деятельность, направлять развитие личности в соответствии с принципами (гуманизации, целостности, демократизации, культур сообразности, профессиональной целесообразности).

Задачи дисциплины:

1. Изучить основы педагогики.
2. Ознакомить педиатров с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса в высшей медицинской школе.
3. Дать основы дидактики, педагогического мастерства и коммуникативных навыков, необходимых для врача-педагога.

2. Содержание дисциплины

Основы педагогики. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в высшей медицинской школе. Дидактика, педагогическое мастерство и коммуникативные навыки врача-педагога.

3. **Форма аттестации по дисциплине** – зачет (3 семестр).

«Медицина чрезвычайных ситуаций» (Б1.Б.04)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - получение необходимого объема теоретических и практических знаний по медицине чрезвычайных ситуаций на основе современных представлений в области гражданской обороны (гражданской защиты населения) по оказанию медицинской помощи поражённому населению при чрезвычайных ситуациях (ЧС), по вопросам токсикологии и медицинской защиты при ЧС в мирное и военное время.

Задачи дисциплины:

1. Способствовать развитию у ординаторов торакальных хирургов профессионального мышления, умения решать медико-тактические задачи по медицинскому обеспечению населения в мирное время;
2. Выработать необходимые практические умения по оценке медицинской обстановки, формированию решений, докладов, разработке распоряжений по медицинскому обеспечению;
3. Подготовить ординаторов торакальных хирургов к осуществлению мероприятий медицинской защиты населения от поражающего действия различных факторов в объеме, необходимом для исполнения функциональных обязанностей в мирное время.
4. Изучить организационную структуру, цели, задачи, аспекты развития, уровни и режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), являющейся составной частью единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
5. Изучить систему медико-санитарного обеспечения населения в ЧС и организацию оказания медицинской помощи населению в ЧС.
6. Сформировать понимание рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций (ЧС).
7. Приобрести теоретические знания о сущности и развитии ЧС в мирное и военное время.
8. Сформировать готовность к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в ЧС.
9. Сформировать способность и готовность к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС.
10. Сформировать готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий для предупреждения возникновения заболеваний среди населения; обучить принимать аргументированные и обоснованные с точки зрения безопасности решения.
11. Сформировать мотивации и способности самостоятельного принятия решений по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС.
12. Обучить оказанию медицинской помощи при ЧС, в том числе, участвовать в медицинской эвакуации.

2. Содержание дисциплины

Принципы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС, порядок организации развертывания и работы учреждений здравоохранения в условиях массового поступления пострадавших в ЧС. Особенности патологии у пострадавших в ЧС. Основные способы и принципы защиты населения в ЧС, содержание и порядок проведения противоэпидемических мероприятий в ЧС.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет (1 семестр).

«Патология» (Б1.Б.05)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель. Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных и профессиональных компетенций, а также готовности специалиста формировать профессиональную этику, на воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма.

Основными задачами обучения являются:

1. углубленное изучение теоретических и методологических основ микробиологии;
2. систематизация и переоценка имеющихся знаний и умений;
3. ознакомление с новыми теоретическими достижениями в микробиологии и смежных дисциплинах, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей;
4. формирование знаний, умений, навыков, основанных на новейших научных достижениях не только в области микробиологии, но и фундаментальной медицины и смежных дисциплин;
5. укрепление потребности обращения к литературе и углубленному самостоятельному изучению предмета;
6. приобщение к научному подходу, необходимости анализа собственного опыта и информации.

2. Содержание дисциплины

Морфология бактерий. Физиология микроорганизмов. Генетика бактерий.

Влияние физических и химических факторов на микроорганизмы. Возбудители бактериальных инфекций. Возбудители вирусных инфекций. Возбудители микозов. Внутрибольничные инфекции. Инфекция, инфекционный процесс, инфекционная болезнь. Принципы взаимоотношений симбиотических и ассоциативных микроорганизмов с макроорганизмом, современные подходы к изучению микробов-ассоциантов. Особенности колонизационной резистентности. Иммунная система организма. Иммунопатология. Иммунотерапия. Защитные силы организма (специфические и неспецифические факторы защиты); свойства антигенов; структуру, химический состав, свойства антител; классы иммуноглобулинов; формы иммунного ответа; механизмы гиперчувствительности замедленного и немедленного типов; реакции иммунитета; современные методы оценки иммунного статуса. Диагностика бактериальных инфекций.

Методики выбора антибактериального препарата в зависимости от чувствительности Методики бактериоскопического и бактериологического исследования патологического материала. Забор клинического материала для лабораторных исследований неинвазивными способами и транспортировать в микробиологическую лабораторию.

Проведение предстерилизационной обработки инфицированных материалов. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

3.Форма аттестации по дисциплине – зачет (1 семестр).

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) вариативной части учебного плана

«Лучевая диагностика» (Б1.В.01)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у ординаторов универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для успешного выполнения профессиональных задач в деятельности врача в детских образовательных и летних оздоровительных учреждениях.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование у ординаторов необходимых знаний и умений по гигиенической оценке состояния здоровья детских коллективов и факторов воспитательно-образовательного процесса, установлению между ними причинно-следственных связей.

2. Формирование готовности к обоснованию и планированию мер, направленных на укрепление здоровья детей на индивидуальном и групповом уровне.

3. Формирование готовности к осуществлению гигиенического воспитания детей, родителей и персонала детских учреждений, формирования у них мотивации к здоровому образу жизни.

4. Формирование у ординаторов готовности к интерпретации результатов гигиенических исследований с позиций доказательной медицины, внедрению современных методов профилактики в свою профессиональную деятельность.

5. Формирование у ординаторов способности и готовности взаимодействовать в своей профессиональной деятельности с коллегами, специалистами других профессий, родителями, детьми, гражданами на основе нормативно-правовых и морально-этических принципов врачебного и делового поведения.

2. Содержание дисциплины.

Состояние здоровья. Гигиена обучения и воспитания. Состояние здоровья детей и подростков и факторы, его определяющие. Здоровье: понятие, критерии, комплексная оценка здоровья. Здоровье как биологическая, социальная и экономическая категория. Показатели, характеризующие здоровье детского населения. Система факторов, формирующих здоровье. Организация профилактической диспансеризации детского населения. Методика оценки прогноза и тяжести адаптационного синдрома в связи с поступлением в детское учреждение. Система профилактических мероприятий в образовательных учреждениях. Гигиенические требования к размещению, планировке, санитарно-техническому оборудованию, воздушно-тепловому режиму и освещению детских образовательных учреждений. Гигиенические требования к безопасности детской продукции (детским игрушкам, обуви, школьному ранцу). Гигиенические требования к учебному оборудованию детских учреждений. Правила рассаживания детей в классе, в групповой ячейке.

3. **Форма аттестации по дисциплине**–зачет (2 семестр).

«Пульмонология» (Б1.В.02)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - повысить уровень теоретических знаний и практических навыков ординаторов в наиболее важных разделах интенсивной терапии в неотложной педиатрии.

Задачи дисциплины:подготовить врача-фтизитра, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по педиатрии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

2. Содержание дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся специалист должен

- Знать вопросы диагностики и дифференциальной диагностики инфильтративных, диссеминированных, шаровидных, полостных образований, внутригрудных аденопатий; клинико-анамнестические, рентгенологические и функциональные признаки при плевральном синдроме, пневмонии, хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ), бронхиальной астме (БА), принципы ингаляционной терапии, методы оказания неотложной помощи при болезнях органов дыхания.
- Уметь диагностировать и проводить дифференциальную диагностику при заболеваниях органов дыхания туберкулезной и нетуберкулезной этиологии, интерпретировать показатели функции внешнего дыхания, данные лучевых методов исследования и бронхоскопической картины, оказывать неотложную помощь при заболеваниях органов дыхания.
- Владеть методом плевральной пункции, небулайзерной терапии

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет (2 семестр).

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) дисциплин по выбору учебного плана

«Инфекционные болезни и ВИЧ (СПИД)» (Б1.В.ДВ.01.01)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:дать обучающимся углубленные знания по инфекционным болезням у детей и подростков, сформировать практическиеумения и навыки, необходимые для готовности к самостоятельной работе в органах и учреждениях здравоохранения в соответствии с требованиями квалификационной характеристики врача-фтизиатра, способного к самосовершенствованию и повышению квалификации на протяжении всей своей профессиональной деятельности, а также выработать навыки, необходимые для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник: профилактическая;диагностическая;лечебная.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у ординатора клиническое мышление, основанное на научных знаниях об универсальных закономерностях развития патологического инфекционного процесса и механизмах его клинической реализации.
2. Сформировать высокопрофессиональные умения и навыки в оценке клинического состояния, проведении дифференциальной диагностики, установлении клинического диагноза при инфекционных болезнях у детей и подростков.
3. На основе полученных научных, теоретических знаний сформировать свободное владение диагностическими и лечебными алгоритмами, основанными на использовании современных методов клинических, инструментальных исследований, клинической фармакологии и реабилитационной терапии.
4. Сформировать готовность ординатора к самостоятельному выполнению общеврачебных навыков и манипуляций.
5. Сформировать готовность выпускника ординатуры к самостоятельному выполнению врачебных мероприятий по оказанию неотложной помощи при различных видах жизнеугрожающих состояний на догоспитальном и госпитальном этапах при инфекционном процессе.
6. Воспитать у выпускника профилактическую направленность в работе при инфекционной патологии у детей и подростков.

2. Содержание дисциплины.

Воздушно-капельные инфекции у детей. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей. ВИЧ (СПИД) у детей. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет (3 семестр).

«Доказательная медицина (адаптационная дисциплина)» (Б1.В.ДВ.01.02)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение дисциплины направлено на совершенствование и углубление имеющихся знаний, умений и навыков ординатора по доказательной медицине, которые необходимы для работы в сфере профилактики, диагностики, лечения, реабилитации пациентов, исходя из имеющихся доказательств эффективности и безопасности медицинских вмешательств врачами всех специальностей.

Задачи дисциплины:

1. совершенствование знаний и навыков применения на практике основ доказательной медицины:
2. оказание первичной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях, не требующих круглосуточного наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника;
3. обучение ординаторов новым навыкам поиска медицинской информации в национальных и международных базах данных медицинской литературы, а также и ведущих рецензируемых журналах
4. обучение важнейшим методам критического анализа медицинской литературы, позволяющим выбирать наиболее качественную и клинически применимую информацию;
5. обучение выбору оптимальных стратегий и решений в сфере клинической и профилактической медицины, а также фармации, сфере общественного здоровья и здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
6. совершенствование навыков применения клинических руководств и электронных систем поддержки клинических решений, основанных на принципах доказательной медицины.

2. Содержание дисциплины.

Основы клинической эпидемиологии. Предпосылки развития и принципы доказательной медицины как технологии поиска, критического анализа, обобщения, интерпретации научной информации для принятия решений с учетом наилучших доказательств. Процесс принятия клинических решений с точки зрения современной медицинской науки, особенности формулировки структурированного клинического вопроса. Критический анализ медицинской информации. Источники медицинской информации в сети Интернет. Обзор основных рецензируемых журналов. Национальные и зарубежные электронные базы данных научной и медицинской литературы, электронные общемедицинские ресурсы, системы поддержки клинических решений. Навыки поиска и первичного отбора качественной медицинской информации.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет (3 семестр).

«Клиническая лабораторная диагностика» (ФТД.В.01)

1. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика» является дать обучающимся углубленные знания по клинической лабораторной диагностике, выработать навыки использования наиболее информативных тестов для выявления нарушений органов и систем при решении клинико-диагностических задач при различных

заболеваниях и состояниях, в том числе, при неотложных состояниях, что является необходимым для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности *31.08.51 Фтизиатрия,* в частности диагностической деятельности.

2. Содержание дисциплины

Общие принципы клинической лабораторной диагностики и организация работы КДЛ. Получение биоматериала для клинических лабораторных исследований. Основы клинической микробиологии. Современные лабораторные технологии. Алгоритмы лабораторной диагностики структурно-функциональных нарушений важнейших органов и систем.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет (2 семестр).