Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 04.08.2023 08:26:51
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Приложение к РПД

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра факультетской педиатрии и пропедевтики детских болезней

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
«__» _____ 2023 г.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ КОНСТАНТЫ ДЕТСКОГО ОРГАНИЗМА

Специальность: 31.05.02. Педиатрия

Уровень высшего образования: Специалитет

Квалификация выпускника: врач-педиатр

г. Екатеринбург
2023 год

1) Кодификатор результатов обучения по дисциплине

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Дидактическая единица	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
					Знания	Умения	Навыки	
Диагностика заболеваний у детей и подростков	ПК-2 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий их возникновения и развития,	ИПК-2.1 составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза ИПК-2.2 обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей -инструментального обследования детей ИПК-2.7 применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	ДЕ 1 ДЕ 2 ДЕ 3	Основные физиологические показатели, определяемые при объективном осмотре детей и подростков. Возрастные нормативы основных физиологических констант жизнедеятельности детского организма по данным лабораторных методов исследования Основные инструментальные методы исследования для диагностики отклонений в состоянии здоровья детей.	Проводить антропометрию. Выявлять клинические симптомы нарушения терморегуляции у детей и подростков. Выявлять клинические симптомы нарушения функции внешнего дыхания и сердечной деятельности. Оценить лабораторные показатели минерального обмена (кальций, фосфор, щелочная фосфатаза); деятельности дыхательной и сердечно-сосудистой системы (показатели	Техникой антропометрии, термометрии подсчетом частоты дыхания, пульса. Измерением артериального давления. Нормативными показателями основных лабораторных методов исследования Нормативными показателями инструментальных методов исследования	БРС, опрос, усвоение навыков, зачет

						биохимического исследования крови); деятельности пищеварительной системы (показатели копрологического исследования); деятельности мочевыделительной системы (показатели анализов мочи); деятельности кроветворной системы (показатели общего анализ крови). Определить отклонения со стороны органов и систем.		

2. Аттестационные материалы

Темы учебно-исследовательских работ:

- Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы у детей и подростков.
- Особенности иммунной системы у детей грудного и раннего возраста. Иммунограмма.
- Диагностика врожденного и приобретенного гипотиреоза: клинический осмотр, лабораторные методы исследования.
- Велоэргометрия в диагностике патологии сердца у подростков.
- Диагностика дефицита железа по данным гематологических показателей.
- Значение и нормальный состав микробиоты кишечника ребенка. Понятие о дисбиозе.

3. Технологии оценивания

Учебные достижения обучающихся в рамках изучения дисциплины во 2 семестре оцениваются в соответствии с Методикой балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по дисциплине «Физиологические константы детского организма».

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде оценивания выполненных учебно-исследовательских работ. Студент, выполнивший учебно-исследовательскую работу с использованием современных отечественных и зарубежных источников литературы и подготовивший мультимедийную презентацию, получает 10 баллов. Студент, не полностью раскрывший тему учебно-исследовательской работы, использовавший не совсем современные источники литературы, подготовивший мультимедийную презентацию, получает 7 баллов. Студент, частично раскрывший тему учебно-исследовательской работы без мультимедийной презентации, использовавший не современные источники литературы, получает 5 баллов.

4. Критерии оценки

Студент, имеющий рейтинг по дисциплине, в общей сложности не менее 40 баллов, считается допущенным к защите УИРС.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплине:

Вид контроля		**Количество рейтинговых баллов**
Текущий рейтинг	min	40
	max	80
УИРС	min	5
	max	10
Итоговое тестирование	min	5
	max	10

Для перевода итогового рейтинга студента по дисциплине в аттестационную оценку вводится следующая шкала:

Аттестационная оценка студента по дисциплине	**Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы**
«зачтено»	50 – 100
«не зачтено»	0 - 49

Полученная студентом аттестационная оценка и итоговый рейтинг по дисциплине выставляются в зачетную книжку студента и экзаменационную ведомость.

Порядок и сроки добора баллов

До начала экзаменационной сессии студент вправе добрать баллы до минимальной суммы рейтинговых баллов (40 баллов), при которой он может быть допущен к зачету.

Добор рейтинговых баллов может проходить в форме выполнения самостоятельной работы по заданию ведущего преподавателя, отработок пропущенных практических занятий и предоставления письменно выполненных заданий и/или собеседования.