Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 04.08.2023 08:55:12
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d1f57a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра фармакологии и клинической фармакологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Т.В. Бородулина
14 июня 2023 г.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ФАРМАКОЛОГИЯ

Специальность: 31.05.03 – Стоматология
Уровень высшего образования: Специалитет
Квалификация: Врач-стоматолог

г. Екатеринбург
2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Фармакология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (специалитет), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020г. № 984н, и с учетом требований профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016г. №227н.

Составители:

Гайсина Елена Фахаргалеевна, д.м.н., доцент кафедры фармакологии и клинической фармакологии

Изможерова Надежда Владимировна, д.м.н., доцент, зав. кафедрой фармакологии и клинической фармакологии

Бакуринских Анна Алексеевна, старший преподаватель кафедры фармакологии и клинической фармакологии

Фонд оценочных средств рецензирован Григорьевым С.С. д.м.н., зав. кафедрой терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний

1) Кодификатор результатов обучения по дисциплине

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
					Знания	Умения	Навыки	
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК - 6.1. Знает действие лекарственных средств с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия лекарственных средств, нежелательных побочных эффектов с учетом данных	А/02.7 - Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ДЕ 1.1 Введение, рецепт, его структура, формы бланков. Правила выписывания, приказы МЗ РФ. Твердые лекарственные формы.	Основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке. Понятие рецепт и его значение как юридического, финансового и медицинского документа. Приказы Минздрава России, регламентирующие правила выписывания и оформления рецептов. Общие принципы оформления рецептов,	Ориентироваться в справочной и научной литературе по данным вопросам. Анализировать имеющуюся в различных источниках информацию на основе полученных теоретических знаний. Давать сравнительную характеристику твердых лекарственных форм. Грамотно выписывать рецепты и оформлять рецептурные бланки экстемпоральной	Базовыми технологиями преобразования информации. Навыком самостоятельной работы с учебной литературой на бумажных и электронных носителях. Медицинской и фармацевтической терминологией. Навыком выписывания экстемпоральной рецептуры	Тест, ситуационная задача, выписывание рецептов

		доказательной медицины ОПК-6.2. Умеет анализировать выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий			формы рецептурных бланков. Принципы составления рецептурных прописей лекарственных средств. Понятия лекарственного вещества, формы, средства, и препарата. Виды бланков и их предназначение. Виды прописей рецептов. Допустимые рецептурные сокращения. Правила выписывания ингредиентов в рецепте, их значение. Общую характеристику твердых лекарственных форм, их применение в медицине. Состав твердых	рецептуры твердых лекарственных форм в соответствии с приказами Минздрава России. Грамотно выписывать рецепты готовых лекарственных форм промышленного производства	твердых лекарственных форм, грамотного оформления рецептов на разных формах рецептурных бланков, в том числе на «специальных рецептурных бланках на наркотическое лекарственное средство и психотропное вещество». Навыком выписывания твердых готовых лекарственных форм промышленного производства	

Лечение стоматологических заболеваний	ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эф-фективностии безопасности	больных ОПК-6.3. Умеет разрабатывать план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медици	А/02.7 Назначение и проведение лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и и безопасности		лекарственных форм. Сравнительную характеристику твердых лекарственных форм. Правила выписывания твердых лекарственных форм индивидуального изготовления (экстемпоральная рецептура). Правила выписывания готовых лекарственных форм промышленного производства.			
				ДЕ.1.2 Твердые лекарственные формы. Жидкие лекарственные формы для наружного применения.	Основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке. Понятие рецепт и его значение как юридического, финансового и медицинского документа.	Ориентироваться в справочной и научной литературе по данным вопросам. Анализировать имеющуюся в различных источниках информацию на основе полученных теоретических знаний. Давать сравнитель	Базовыми технологиями преобразования информации. Навыком самостоятельной работы с учебной литературой на бумажных и электронных носителях.	Тест, ситуационная задача, выписывание рецептов

		нской помощи ИПК 2.1 Знает: Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению;			Приказы Минздрава России, регламентирующие правила выписывания и оформления рецептов. Общие принципы оформления рецептов, формы рецептурных бланков. Принципы составления рецептурных прописей лекарственных средств. Виды бланков и их предназначение. Виды прописей рецептов. Допустимые рецептурные сокращения. Правила выписывания ингредиентов в рецепте, их значение. Общую характеристику жидких	ную характеристику жидких и мягких лекарственных форм. Грамотно выписывать рецепты и оформлять рецептурные бланки экстемпоральной рецептуры жидких лекарственных форм для наружного применения в соответствии с приказами Минздрава России. Грамотно выписывать рецепты готовых лекарственных форм промышленного производства	Медицинской и фармацевтической терминологией. Навыком выписывания экстемпоральной рецептуры жидких лекарственных форм для наружного применения, грамотного оформления рецептов на разных формах рецептурных бланков, в том числе на «специальных рецептурных бланках на наркотическое лекарственное средство и психотропное вещество».	

		совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболевани			лекарственных форм для наружного применения, их применение в медицине. Состав жидких лекарственных форм для наружного применения. Сравнительную характеристику жидких лекарственных форм для наружного применения. Правила выписывания жидких лекарственных форм для наружного применения индивидуального изготовления (экстемпоральная рецептура). Правила выписывания готовых лекарственных форм промышленного производст		Навыком выписывания жидких готовых лекарственных форм для наружного применения промышленного производства	

		й Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизи			ва			
				ДЕ 1.3 Инъекции. Жидкие лекарственные формы для приема внутрь. Новогаленовые препараты.	Основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке. Понятие рецепт и его значение как юридического, финансового и медицинского документа. Приказы Минздрава России, регламентирующие правила выписывания и оформления рецептов. Общие принципы оформления рецептов, формы рецептурных бланков. Принципы составления рецептурных прописей лекарственных средств. Виды бланков и	Ориентироваться в справочной и научной литературе по данным вопросам. Анализировать имеющуюся в различных источниках информацию на основе полученных теоретических знаний. Давать сравнительную характеристику жидких лекарственных форм. Грамотно выписывать рецепты и оформлять рецептурные бланки экстемпоральной рецептуры жидких лекарственных форм для приема внутрь в соответствии с приказами Минздрава России. Грамотно выписывать рецепты готовых лекарствен	Базовыми технологиями преобразования информации. Навыком самостоятельной работы с учебной литературой на бумажных и электронных носителях. Медицинской и фармацевтической терминологией. Навыком выписывания экстемпоральной рецептуры жидких лекарственных форм для приема внутрь, грамотного оформления рецептов на разных формах рецептур	Тест, ситуационная задача, выписывание рецептов

		стой оболочки рта и губ Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях ИПК 2.2 Умеет: Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетиче			их предназначение. Виды прописей рецептов. Допустимые рецептурные сокращения. Правила выписывания ингредиентов в рецепте, их значение. Общую характеристику жидких лекарственных форм для приема внутрь, их применение в медицине. Состав жидких лекарственных форм для приема внутрь. Сравнительную характеристику жидких лекарственных форм для приема внутрь. Правила выписывания жидких лекарственных форм для приема внутрь индивидуа	ных форм промышленного производства	ных бланков, в том числе на «специальных рецептурных бланках на наркотическое лекарственное средство и психотропное вещество». Навыком выписывания жидких готовых лекарственных форм промышленного производства	

		ское питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи			льного изготовления (экстемпоральная рецептура). Правила выписывания готовых лекарственных форм промышленного производства			
				ДЕ 1.4 Мягкие лекарственные формы. Рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарного модуля.	Основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке. Понятие рецепт и его значение как юридического, финансового и медицинского документа. Приказы Минздрава России, регламентирующие правила выписывания и оформления рецептов. Общие принципы оформления рецептов, формы	Ориентироваться в справочной и научной литературе по данным вопросам. Анализировать имеющуюся в различных источниках информацию на основе полученных теоретических знаний. Давать сравнительную характеристику мягких лекарственных форм. Грамотно выписывать рецепты и оформлять рецептурные бланки экстемпоральной рецептуры мягких	Базовыми технологиями преобразования информации. Навыком самостоятельной работы с учебной литературой на бумажных и электронных носителях. Медицинской и фармацевтической терминологией. Навыком выписывания экстемпоральной рецептуры мягких	Тест, ситуационная задача, выписывание рецептов

					рецептурных бланков. Принципы составления рецептурных прописей лекарственных средств. Виды бланков и их предназначение. Виды прописей рецептов. Допустимые рецептурные сокращения. Правила выписывания ингредиентов в рецепте, их значение. Общую характеристику мягких лекарственных форм, их применение в медицине. Состав мягких лекарственных форм. Сравнительную характеристику мягких лекарствен	лекарственных форм в соответствии с приказами Минздрава России. Грамотно выписывать рецепты готовых лекарственных форм промышленного производства	лекарственных форм, грамотного оформления рецептов на разных формах рецептурных бланков, в том числе на «специальных рецептурных бланках на наркотическое лекарственное средство и психотропное вещество». Навыком выписывания мягких готовых лекарственных форм промышленного производства	

					ных форм. Правила выписывания мягких лекарственных форм индивидуального изготовления (экстемпоральная рецептура). Правила выписывания готовых лекарственных форм промышленного производства (ОПК-6.1, ИПК-2.1)			
				ДЕ 2.1 Общая фармакология.	Основные этапы истории развития фармакологии, ее место среди других наук. Роль отечественных ученых в развитии и становлении фармакологии. Предмет и задачи фармакологии. Основные разделы общей	Анализировать имеющуюся в различных источниках научно-медицинскую информацию. Анализировать и дифференцировать механизмы действия лекарств. Анализировать факторы, влияющие на фармакокинетику и фармакоди	Медицинским и фармацевтическим понятийным аппаратом. Навыком поиска информации, отражающей современное состояние общей фармакологии, отвечающей принципам доказате	Тест

					фармакологии: фармакодинамику, фармакокинетику. Факторы, влияющие на фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств. Зависимость эффекта от дозы действующего вещества. Значение физико-химических свойств и химической структуры для действия лекарственных веществ на организм. Зависимость фармакологического эффекта от пола, возраста, состояния организма, роль генетических факторов. Изменение действия лекарствен	намику лекарственных средств. Оценивать зависимость эффекта от дозы действующего вещества, вида дозы, широты терапевтического действия. Анализировать зависимость фармакологического эффекта от пола, возраста, состояния организма, генетических факторов. Уметь обосновать действие антидотов на основе знаний о видах антагонизма. Планировать проведение эксперимента по изучению безопасности применения, фармакокинетики и	льной медицины. Базовыми технологиями преобразования информации. Навыком самостоятельной работы с научной литературой на бумажных и электронных носителях. Методами про- и ретроспективного анализа, сравнительной статистической обработки изучаемых показателей и получаемых результатов.	

					ных веществ при их повторном введении. Комбинированное действие лекарств. Виды синергизма и антагонизма. Их значение при неотложных и угрожающих жизни состояниях. Понятие о лекарстве и яде. Зависимость эффекта от количества действующего вещества, его концентрации. Понятие: побочное и токсичическое действие лекарственных веществ, побочные действия аллергической и неаллергической природы. Пути	фармакодинамики новых лекарственных препаратов и средств.		

					введения лекарственных веществ и их сравнительную характеристику. Виды действия лекарственных веществ на организм (местное, резорбтивное, рефлекторное, основное, побочное, прямое, косвенное, избирательное, общеклеточное, обратимое, необратимое). Современные понятия наркомании и токсикомании, лекарственной зависимости (психической и физической). Принципы изыскания новых лекарственных веществ.			

				ДЕ 2.2 – 2.3 Вещества, влияющие на холинореактивные структуры. Часть I, II.	Классификацию стимуляторов холинергической передачи. Механизм действия М-холиномиметиков и антихолинэстеразных препаратов, фармакологические эффекты, возникающие при их применении, фармакокинетику препаратов, показания, противопоказания, побочные эффекты. Показания, противопоказания, осложнения от применения. Формы выпуска, дозирование. Пути введения. Фармакодинамику, локализацию действия, фармакологические эффекты,	Анализировать эффекты, возникающие при применении М-холиномиметиков и антихолинэстеразных препаратов на основе знания структуры парасимпатической нервной системы и их фармакодинамики. Анализировать основные и побочные эффекты, возникающие при применении М-холиномиметиков и антихолинэстеразных препаратов. Анализировать эффекты, возникающие при курении со стороны органов и систем организма, в результате стимуляции Н-холинореце	Базовыми технологиями преобразования информации. Навыком самостоятельной работы с учебной литературой на бумажных и электронных носителях. Медицинской и фармацевтической терминологией. Навыком поиска информации, отражающей современное состояние фармакологии холинергических препаратов, отвечающей принципам доказательной медицин	Тест, ситуационная задача, выписывание рецептов

					возникающие при остром отравлении веществами, стимулирующими холинергическую передачу: мухоморами и фосфорорганическими соединениями. Распространённость и социальную значимость проблем табакокурения. Фармакологические эффекты никотина со стороны центральной нервной системы, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной систем. Механизмы развития патологических состояний, возникающих при табакокуре	пторов. Анализировать основные и побочные эффекты, возникающие при применении М-холиноблокаторов, ганглиоблокаторов и периферических миорелаксантов на основе знания структуры симпатической и парасимпатической нервной системы и фармакодинамики препаратов. Обосновывать выбор антидотной терапии на основе знания фармакодинамики (токсикодинамики), локализации действия и эффектов, возникающих при остром отравлении мухоморами, фосфорорганическими	ы. Навыком выписывания рецептов на лекарственные препараты, стимулирующие и блокирующие холинергическую передачу.	

					нии. Причины развития психической и физической зависимости. Медицинские и социальные аспекты борьбы с табакокурением. Фармакологические эффекты, возникающие при остром отравлении никотином, меры помощи. Классификацию препаратов, угнетающих холинергическую передачу. Механизм действия М-холиноблокаторов, фармакологические эффекты, возникающие при их применении, фармакокинетику препаратов	соединениями, атропиноподобными веществами, передозировке ганглиоблокаторов и периферических миорелаксантов. Ориентироваться в справочной и научной литературе по данным группам препаратов. Самостоятельно выявлять проблему и находить способ её решения на основе имеющихся знаний.		

					, показания, противопоказания, побочные эффекты. Формы выпуска, пути введения, дозирование. Механизм действия ганглиоблокаторов, фармакологические эффекты, возникающие при их применении, фармакокинетику препаратов, показания, противопоказания, побочные эффекты. Техника введения. Механизм действия периферических миорелаксантов, фармакологические эффекты, возникающие при их применении, фармакокинетику препаратов,			

					показания, противопоказания, побочные эффекты. Формы выпуска, пути введения, дозирование. Фармакодинамику, локализацию действия, фармакологические эффекты, возникающие при остром отравлении веществами, угнетающими холинергическую передачу: растениями, содержащими атропиноподобные алкалоиды. Специфические антидоты при отравлении М-холиноблокаторами. Фармакологические эффекты, возникающие при			

					передозировке ганглиоблокаторов и периферических миорелаксантов, меры помощи.			
				ДЕ 2.4 – 2.5 Вещества, влияющие на адренореактивные структуры. I, II часть.	Классификацию препаратов, стимулирующих адренергические синапсы. Механизм действия альфа- и бета-адре-номиметиков, фармакологические эффекты, возникающие при их применении, фармакокинетику препаратов, показания, противопоказания, побочные эффекты. Формы выпуска, пути введения, дозирование. Фармакологические эффекты, возникающ	Анализировать основные и побочные эффекты, возникающие при применении препаратов, стимулирующих адренергические синапсы на основе знания структуры симпатической нервной системы и фармакодинамики препаратов. Обосновывать выбор препаратов из группы стимуляторов адренергической передачи при различных патологических состояниях на основе знания их	Базовыми технологиями преобразования информации. Навыками самостоятельной работы с учебной литературой на бумажных и электронных носителях. Медицинской и фармацевтической терминологией. Навыком поиска информации, отражающей современное состояние фармакологии	Тест, ситуационная задача, выписывание рецептов

					ие при применении селективных альфа$_1$- и альфа$_2$-адреномиметиков, фармакокинетику препаратов, показания, противопоказания, побочные эффекты. Формы выпуска, пути введения, дозирование. Фармакологические эффекты, возникающие при применении селективных бета$_1$- и бета$_2$-адреномиметиков, фармакокинетику препаратов, показания, противпоказания, побочные эффекты. Формы выпуска, пути введения, дозирование. Классифик	фармакодинамики и фармакокинетики. Пользоваться алгоритмами терапии неотложных состояний: приступ бронхиальной астмы, бронхо- и ларингоспазм, анафилактический шок, остановка сердца, острая сердечная недостаточность, кардиогенный шок, гипотензия, сосудистый коллапс, гипертонический криз. Анализировать основные и побочные эффекты, возникающие при применении препаратов, блокирующих адренергические синапсы на основе знания структуры	средств, стимулирующих и блокирующих адренергические синапсы, отвечающей принципам доказательной медицины. Навыком выписывания рецептов на лекарственные препараты, стимулирующие и блокирующие адренергические синапсы.	

					ацию препаратов, блокирующих адренергические синапсы. Механизм действия, фармакологические эффекты, возникающие при применении симпатолитиков, фармакокинетику препаратов, показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия, фармакологические эффекты, возникающие при применении неселективных и селективных альфа-адреноблокаторов, фармакокинетику препаратов, показания, противопоказания, побочные	симпатической нервной системы и фармакодинамики препаратов. Обосновывать выбор препаратов из группы блокаторов адренергической передачи при различных патологических состояниях на основе знания их фармакодинамики и фармакокинетики. Пользоваться алгоритмами терапии неотложных состояний: приступ наджелудочковойтахиаритмии, тиреотоксический криз, инфаркт миокарда, гипертонический криз при феохромоцитоме. Ориентироваться в справочной и научной		

					эффекты. Формы выпуска, пути введения, дозирование. Механизм действия, фармакологические эффекты, возникающие при применении неселективных и селективных бета-адреноблокаторов, фармакокинетику препаратов, показания, противопоказания, побочные эффекты. Формы выпуска, пути введения, дозирование. Механизм действия, фармакологические эффекты, возникающие при применении симпатолитиков, фармакокинетикупрепаратов,	литературе по данным вопросам. Самостоятельно выявлять проблему и находить способ её решения на основе, имеющихся знаний.		

					показания, противопоказания, побочные эффекты. Формы выпуска, пути введения, дозирование.			
				ДЕ 2.6-2.7 Средства, влияющие на афферентную иннервацию Рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарного модуля	Классификацию местных анестетиков. Требования, предъявляемые к местным анестетикам. Механизм действия, последовательность влияния местных анестетиков на различные виды чувствительности. Сравнительную характеристику местных анестетиков по анестезирующей активности и токсичности. Фармакологические	Давать сравнительную характеристику местных анестетиков по активности и токсичности, делать собственные выводы на основании знания фармакокинетики и фармакодинамики препаратов. Объяснить механизмы действия местных анестетиков. Ориентироваться в справочной и научной литературе по данным группам препаратов. Анализировать имеющуюс	Базовыми технологиями преобразования информации, навыком самостоятельной работы с учебной литературой на бумажных и электронных носителях. Медицинской и фармацевтической терминологией. Навыком поиска информации, отражающей современное состояние фармако	Тест, ситуационная задача, выписывание рецептов

					эффекты, фармакокинетику, показания к применению, противопоказания, возможные осложнения. Формы выпуска, особенности дозирования, пути введения. Токсическое действие местных анестетиков и меры по его предупреждению	я в различных источниках информацию на основе полученных теоретических знаний.	логии средств для местной анестезии, отвечающей принципам доказательной медицины. Навыком выписывания рецептов на местные анестетики.	
				ДЕ 3.1 Противовоспалительные средства. Антигистаминные средства	Фазы воспалительного процесса, регуляцию температурных реакций, механизмы возникновения аллергии. Понятия: альтерация, экссудация, пролиферация, температурный центр, арахидоновая кислота,	Объяснять механизмы действия нестероидных противовоспалительных средств на основе имеющихся знаний. Анализировать показания к применению противовоспалительных средств на основе знания фармкодинамики и фармакоки	Базовыми технологиями преобразования информации, навыком самостоятельной работы с учебной литературой на бумажных и электронных носителях. Медицинской и фармаце	Тест, ситуационная задача, выписывание рецептов

					циклооксигеназа, простагландины. Общую характеристику групп противовоспалительных и средств. Классификацию противовоспалительных средств по способу применения и структуре. Механизмы противовоспалительного, жаропонижающего действия. Сравнительную характеристику препаратов, особенности действия, фармакокинетику препаратов, показания, возможные осложнения. Особенности дозирования, формы выпуска, пути введения.	нетики. Обосновать выбор лекарственного средства и объяснить принцип его действия при лихорадке, воспалении. Анализировать возможные механизмы развития побочных эффектов, возникающие при приёме препаратов указанных групп. Объяснять механизмы действия антигистаминных средств на основе имеющихся знаний. Анализировать показания к применению противоаллергических средств на основе знания фармкодинамики и фармакокинетики. Обосновать	втической терминологией. Навыком поиска информации, отражающей современное состояние фармакологии противовоспалительных и противоаллергических средств, отвечающей принципам доказательной медицины. Навыками выписывания рецептов на нестероидные противовоспалительные и антигистаминные препараты.	

					Анатомо-физиологические особенности иммунной системы. Роль медиаторов аллергии, локализацию и значение гистаминовых рецепторов, стадии развития аллергических реакций, их особенности, типы аллергических реакций, механизмы их развития и симптоматику. Клинические проявления острых аллергических реакций. Понятия: аллергические реакции гиперчувствительности немедленного и замедленного типов, гистамин.	выбор лекарственного средства и объяснить принцип его действия острых аллергических реакциях. Анализировать возможные механизмы развития побочных эффектов, возникающие при приёме препаратов указанных групп. Ориентироваться в справочной и научной литературе по данным вопросам. Самостоятельно выявлять проблему и находить способ ее решения на основе имеющихся знаний.		

					Классификацию средств, влияющих на аллергические процессы. Отличительные особенности H_1 – гистаминоблокаторов препаратов разных поколений. Сравнительную характеристику препаратов, механизмы противоаллергического действия, фармакокинетику, побочные эффекты. Особенности дозирования, формы выпуска, пути введения.			
				ДЕ 3.2 Анальгезирующие средства (опиоидные и неопиоидные).	Механизмы восприятия боли, особенности проведения болевого возбуждения, структуру эндогенно	Давать сравнительную характеристику отдельных препаратов из групп наркотических анальгетиков по	Базовыми технологиями преобразования информации, навыком самостоятельной работы с	Тест, ситуационная задача, выписывание рецептов

					й антиноцицептивной системы. Определение группы наркотических анальгетиков. Классификацию анальгетиков. Механизм действия наркотических анальгетиков и неопиоидных препаратов с анальгетической активностью. Фармакокинетику основных препаратов группы. Основные и побочные эффекты, связанные с механизмом действия наркотических анальгетиков. Пути устранения возможных побочных эффектов. Лекарствен	фармакологическим эффектам на основе знания фармакодинамики и фармакокинетики. Объяснять механизм действия наркотических анальгетиков и неопиоидных препаратов с анальгетической активностью. Анализировать возможные механизмы развития побочных эффектов, возникающих при приеме наркотических анальгетиков и неопиоидных препаратов с анальгетической активностью. Пользоваться алгоритмами купировани	учебной литературой на бумажных и электронных носителях. Медицинской и фармацевтической терминологией. Навыком поиска информации, отражающей современное состояние фармакологии наркотических анальгетиков и неопиоидных препаратов с анальгетической активностью, отвечающей принципам доказательной медицины. Навыком выписывания	

					ные формы, пути введения, дозирование. Возможные показания к применению наркотических анальгетиков и неопиоидных препаратов с анальгетической активностью. Правила хранения наркотических препаратов. Распространенность и социальную значимость проблем опийной наркомании. Причины развития психической и физической зависимости. Медицинские и социальные аспекты	я острого болевого синдрома различного происхождения, алгоритмом лечения острого отравления наркотическими анальгетиками. Ориентироваться в справочной и научной литературе, нормативной документации по данным группам препаратов. Анализировать имеющуюся в различных источниках информацию на основе полученных теоретических знаний.	рецептов на наркотические анальгетики на «специальных рецептурных бланках на наркотическое средство и психотропное вещество» и неопиоидные препараты с анальгетической активностью, лечения острого отравления наркотическими анальгетиками.	

					борьбы с лекарственной зависимостью к наркотическим анальгетикам.			
				ДЕ 3.3 Седативные, транквилизаторы, нейролептики.	Определения групп антипсихотиков, анксиолитиков, седативных препаратов; Классификацию препаратов указанных групп. Фармакодинамику и фармакокинетику, основные и побочные эффекты, связанные с механизмом действия препаратов указанных групп. Пути их устранения. Показания к применению антипсихотиков, анксиолитиков, седативных	Давать сравнительную характеристику препаратов из групп антипсихотиков, анксиолитиков, седативных. Объяснять механизм действия препаратов указанных групп. Анализировать возможные механизмы побочных эффектов, возникающих при приеме антипсихотиков, анксиолитиков и седативных препаратов. Обосновывать выбор препаратов для лечения психических и невротических	Базовыми технологиями преобразования информации, навыком самостоятельной работы с учебной литературой на бумажных и электронных носителях. Медицинской и фармацевтической терминологией. Навыком поиска информации, отражающей современное состояние фармакологии психотропных	Тест, ситуационная задача, выписывание рецептов

					препаратов; Характеристика отдельных препаратов, формы выпуска, пути введения, дозирование. Современные представления о безопасности изучаемых групп препаратов и рекомендации по их использованию. Препараты из групп антипсихотиков и анксиолитиков, применяемые для терапии неотложных состояний. Фармакодинамика и фармакокинетика. Дозирование и пути введения данных препаратов. Правила хранения антипсихо	расстройств на основе знания фармакодинамики и фармакокинетики. Пользоваться алгоритмом терапии неотложных состояний, требующих применения психотропных препаратов. Ориентироваться в справочной и научной литературе по данным группам препаратов. Анализировать имеющуюся в различных источниках информацию на основе полученных теоретических знаний.	препаратов, отвечающей принципам доказательной медицины. Навыком выписывания рецептов на препараты указанных групп.	

					тиков, анксиолитиков и седативных препаратов.			
				Д Е 3.4 Снотворные, противоэпилептические средства.	Распространенность и социальную значимость проблем нарушения сна. Возможные причины возникновения инсомнии. Историю фармакологии барбитуратов, их немедицинского применения. Причины формирования лекарственной зависимости и опасность передозировки. Современные представления о безопасности изучаемых групп препаратов и рекоменда	Давать сравнительную характеристику снотворных, противоэпилептических препаратов с различными механизмами действия. Объяснять механизм действия препаратов указанных групп, возможные механизмы развития побочных эффектов. Обосновывать выбор препаратов для лечения бессонницы, судорожного синдрома на основе знания фармакодинамики и фармакокинетики. Пользовать	Базовыми технологиями преобразования информации, навыком самостоятельной работы с учебной литературой на бумажных и электронных носителях. Медицинской и фармацевтической терминологией. Навыком поиска информации, отражающей современное состояние фармакологии снотворных и противоэ	Тест, ситуационная задача, выписывание рецептов

					ции по их использованию. Принципы немедикаментозной терапии бессонницы. Определение группы снотворных препаратов; Классификацию. Фармакодинамику и фармакокинетику снотворных препаратов. Основные и побочные эффекты, возникающие при применении снотворных препаратов разных химических групп. Показания к применению, противопоказания, осложнения, характеристику отдельных препаратов, формы	ся алгоритмом терапии эпилептического статуса. Ориентироваться в справочной и научной литературе по данным вопросам. Самостоятельно выявлять проблему и находить способ ее решения на основе имеющихся знаний. Анализировать имеющуюся в различных источниках информацию на основе полученных теоретических знаний.	пилептических препаратов, отвечающей принципам доказательной медицины. Навыком выписывания рецептов на снотворные и противоэпилептические.	

					выпуска, пути введения, дозирование. Определение противоэпилептических препаратов, классификацию, фармакодинамику и фармакокинетику, возможные побочные эффекты при применении противоэпилептических препаратов, показания к применению. Характеристику отдельных препаратов, формы выпуска, пути введения, дозирование.			
				ДЕ 3.5 Стимуляторы ЦНС.	Частоту распространения депрессивных расстройств в современном	Давать сравнительную характеристику антидепрессантов, психомоторных	Базовыми технологиями преобразования информации, навыком	Тест, ситуационная задача, выписывание

					обществе, социальную и медицинскую значимость проблемы. Историю психофармакологии и развития представлений о механизмах развития и возможных механизмах устранения депрессивных расстройств. Историю применения психомоторных стимуляторов – производных фенилалкиламина в медицинских и немедицинских целях. Причины развития лекарственной зависимости. Медицинские, социальные и	стимуляторов, ноотропов, аналептиков, общетонизирующих средств исходя из их фармакодинамики. Объяснять механизм действия препаратов указанных групп. Анализировать возможные механизмы побочных эффектов, возникающих при приеме антидепрессантов, психомоторных стимуляторов, ноотропов, аналептиков, общетонизирующих средств. Учитывать возможные лекарственные взаимодействия. Обосновывать выбор препаратов для лечения депрессии и	самостоятельной работы с учебной литературой на бумажных и электронных носителях. Медицинской и фармацевтической терминологией. Навыком поиска информации, отражающей современное состояние фармакологии психотропных препаратов, отвечающей принципам доказательной медицины. Навыком выписывания рецептов на препараты указанны	рецептов

					юридические аспекты наркомании и производными фенилалкиламина. Определения групп антидепрессантов, психомоторных стимуляторов, ноотропов, аналептиков, общетонизирующих средств. Классификацию и сравнительную характеристику антидепрессантов, психомоторных стимуляторов, ноотропов, аналептиков, общетонизирующих средств. Механизм действия антидепрессантов, психомоторных стимуляторов, ноотропов, аналептиков,	мании, органической недостаточности ЦНС, астении на основе знания фармакодинамики и фармакокинетики. Самостоятельно выявлять проблему и находить способ ее решения на основе имеющихся знаний. Ориентироваться в справочной и научной литературе по данным группам препаратов. Анализировать имеющуюся в различных источниках информацию на основе полученных теоретических знаний.	х групп с указанием сигнатуры.	

					общетонизирующих средств. Основные и побочные эффекты, связанные с механизмом действия препаратов указанных групп. Пути устранения возможных побочных эффектов. Показания к применению антидепрессантов, психомоторных стимуляторов, ноотропов, аналептиков, общетонизирующих средств. Противопоказания. Характеристику отдельных препаратов, формы выпуска, пути введения, дозирование, правила хранения.			
				ДЕ 3.6	Классифик	Давать	Базовым	Тест,

				Средства для наркоза. Этанол	ацию средств для наркоза, сравнительную характеристику средств для ингаляционного и неингаляционного наркоза. Механизмы действия основных препаратов для ингаляционного и неингаляционного наркоза, фармакокинетику, фармакологические эффекты, показания, особенности применения, осложнения, противопоказания. Основные области применения спирта этилового в медицинской практике. Медицинские и социальны	сравнительную характеристику средств для ингаляционного и неингаляционного наркоза. Обосновывать выбор препаратов для ингаляционного и неингаляционного наркоза на основании знания особенностей фармакодинамики и фармакокинетики. Анализировать возможные механизмы развития побочных эффектов при применении средств для наркоза. Ориентироваться в справочной и научной литературе по данным группам препаратов. Анализировать имеющуюся в	и технологиями преобразования информации, навыком самостоятельной работы с учебной литературой на бумажных и электронных носителях. Медицинской и фармацевтической терминологией. Навыком поиска информации, отражающей современное состояние фармакологии средств для наркоза, отвечающей принципам доказательной медицины.	ситуационная задача, выписывание рецептов

					е аспекты употребления спирта этилового. Понятие алкоголизма, его лечение.	различных источниках информацию на основе полученных теоретических знаний.		
				ДЕ 3.7-3.8 Изменения на слизистые оболочки полости рта, вызываемые фармакотерапией Рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарного модуля	Порядок оказания медицинской помощи детям и взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Методы медикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопо	Разрабатывать план лечения, подбирать и назначать лекарственные препараты для детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями обосновывать выбор лекарственных препаратов. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате лечебных манипуляций	Имеет практический опыт: Разработки плана лечения (подбора и назначения лекарственных препаратов, определения способов введения, режима и дозы) для детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядкам	УИРС

					казания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.		и оказания медицинской помощи. Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками и оказания медицинской помощи. Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов у детей и взрослых. Профилактики и лечения осложнений,	

							побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате применения лекарственных препаратов на стоматологическом приеме. Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотлож	

							ной форме. Применения лекарственных препаратов при оказании медицинской помощи в неотложной форме.	
				ДЕ 4.1 Витамины.	Понятие витаминов, внутренний фактор Касла, родопсин, симптоматику и патогенез гиповитаминозов, гипер- и авитаминозов. Формы витаминной недостаточности. Значение витаминопрофилактики. Классификацию витаминных препаратов. Принципы витаминотерапии. Механизм действия витаминны	Объяснить механизмы действия витаминных препаратов на основе имеющихся знаний. Выявлять признаки латентного гиповитаминоза. Анализировать на основе знания фармакодинамики действие витаминных препаратов для специфической и неспецифической терапии. Связать побочные действия с применением	Базовыми технологиями преобразования информации, навыком самостоятельной работой с учебной и научной литературой на бумажных и электронных носителях. Медицинским и фармацевтическим понятийным аппаратом. Навыком поиска	Тест, ситуационная задача, выписывание рецептов

					х препаратов. Фармакологические эффекты, фармакодинамику, фармакокинетику, показания к применению, противопоказания, возможные осложнения витаминных препаратов. Принципы терапии неотложных состояний, связанных с передозировкой витаминов.	определенного витаминного препарата. Ориентироваться в научной, учебной и справочной литературе. Анализировать фармакологические задачи. Самостоятельно обнаруживать проблему и находить способ её решения на основе имеющихся знаний.	информации, отражающей современное состояние фармакологии витаминных препаратов, отвечающей принципам доказательной медицины. Способностью оценить необходимость применения витаминных, заболеваниях. Навыком выписывания рецептов на витаминные препараты.	
				ДЕ 4.2 Гормоны.	Понятие гормонов. Общую схему гормональной регуляции функций организма.	Объяснить механизмы действия гормональных препаратов, применяемых для лечения	Базовыми технологиями преобразования информации, навыком	Тест, ситуационная задача, выписывание

					Понятие обратной связи. Понятие социально-значимого заболевания. Современные методы контрацепции. Классификацию препаратов гормонов гипофиза, препаратов гормонов щитовидной железы, противодиабетических средств, стероидных гормонов и их синтетических аналогов. Механизм действия гормональных препаратов. Фармакологические эффекты, фармакокинетику, показания к применению, противопоказания, возможные осложнения препаратов	эндокринных заболеваний. Осуществить выбор препарата для оказания первой помощи при неотложных состояниях на основе знаний фармакодинамики и фармакокинетики гормональных препаратов. Оказать первую медикаментозную и немедикаментозную помощь при гипогликемическом состоянии. Определить необходимость использования гормональных препаратов для специфической и неспецифической гормональной терапии. Анализиров	самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях. Медицинским и фармацевтическим понятийным аппаратом. Навыком поиска информации, отражающей современное состояние фармакологии гормональных препаратов, отвечающей принципам доказательной медицины. Способностью оценить необходимость	рецептов

					гормонов и их синтетических аналогов. Принципы терапии неотложных состояний с помощью глюкокортикостероидов. Принципы терапии неотложных состояний при эндокринных заболеваниях. Особенности дозирования, пути введения, лекарственные формы гормональных препаратов, применяемых для оказания неотложной помощи. Формы выпуска, пути введения, дозирование.	ать фармакологические задачи. Самостоятельно обнаруживать проблему и находить способ её решения на основе имеющихся знаний. Ориентироваться в научной, учебной и справочной литературе.	применения гормональных препаратов при различных заболеваниях. Навыком выписывания рецептов на препараты гормонов, в том числе с указанием сигнатуры для терапии неотложных состояний.	
				ДЕ 4.3 Антисептические и дезинфи	Понятие антисептика и дезинфекция. Роль	Объяснить механизмы действия антисептических и	Навыком самостоятельной работы с учебной	Ситуационная задач

				цирующ ие средства.	зарубежны х и отечествен ных ученых в открытии и применени и антисептич еских и дезинфици рующих средств. Медицинс кие и социальны е аспекты борьбы с инфекцион ными заболевани ями, уровни деконтами нации кожи рук медицинск ого персонала. Профилакт ика ВИЧ и гепатитов. Классифик ацию, спектр и типы действия антисептик ов и дезинфици рующих средств. Особеннос ти метаболиз ма антисептик ов и дезинфици рующих средств в	дезинфицир ующих средств. Анализиров ать эффекты, возникающ ие при применени и антисептич еских и дезинфицир ующих средств на основе знания механизмов и спектра действия. Анализиров ать причины побочных эффектов антисептич еских и дезинфицир ующих средств. Ориентиров аться в справочной и научной литературе по данным вопросам. Самостояте льно выявлять проблему и находить способ её решения на основе имеющихся знаний.	и научной литерату рой на бумажны х и электрон ных носителя х. Медицин ской и фармаце втическо й термино логией. Навыком поиска информа ции, отражаю щей современ ное состояни е фармако логии антисепт ических и дезинфи цирующ их средств, отвечаю щей принцип ам доказате льной медицин ы. Навыком выписыв ания рецептов на лекарств енные	а, выпи сыва ние реце птов

					организме при резорбтивном действии. Меры помощи при отравлении антисептиками и дезинфицирующими средствами. Правила применения и технику безопасности при использовании антисептических и дезинфицирующих средств. Фармакодинамику, фармакокинетику основных антисептиков и дезинфицирующих средств. Показания, противопоказания, осложнения. Формы выпуска, дозирование.		препараты данных групп.	
				ДЕ 4.4-4.5 Антибиотики. Часть I,	Понятия антибиоз и антибиотик. Роль зарубежны	Анализировать эффекты, возникающие при	Базовыми технологиями преобраз	Тест, ситуационная задач

				II.	х и отечественных ученых в открытии антибиотиков и становлении современной противоинфекционной терапии. Медицинские и социальные аспекты борьбы с инфекционными заболеваниями. Классификацию β-лактамных антибиотиков. Механизм, типы, спектр действия, фармакологические эффекты β-лактамных антибиотиков. Фармакокинетику, показания, противопоказания, осложнения при применении β-лактамных антибиотиков. Формы	применении антибиотиков на основе знания механизмов, типа и спектра действия. Объяснить механизмы действия антибиотиков. Анализировать причины и механизмы нежелательных лекарственных реакций при применении антибиотиков. Ориентироваться в справочной и научной литературе по данным вопросам. Самостоятельно выявлять проблему и находить способ её решения на основе имеющихся знаний.	ования информации. Навыком самостоятельной работы с учебной и научной литературой на бумажных и электронных носителях. Медицинской и фармацевтической терминологией. Навыком поиска информации, отражающей современное состояние фармакологии антибиотиков, отвечающей принципам доказательной медицины. Навыком выписывания рецептов	а, выписывание рецептов

					выпуска, пути введения, дозирование. Классификацию, механизмы, типы и спектр действия, фармакокинетику, фармакологические эффекты, возникающие при применении антибиотиков групп: макролидов, аминогликозидов, тетрациклинов, фениколов. Показания, противопоказания, осложнения. Формы выпуска, пути введения, дозирование. Механизмы развития нежелательных лекарственных реакций при применении антибиотиков.		на лекарственные препараты данных групп.	

					Причины и факторы возникновения резистентности, меры профилактики.			
				ДЕ 4.6-4.7 Противовирусные и противогрибковые средства. Сульфаниламиды, нитрофураны и противомикробные средства разного химического строения Рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарного модуля	Медицинские и социальные аспекты борьбы с инфекционными заболеваниями. Классификацию, механизм, тип, спектр действия, фармакологические эффекты противовирусных и противогрибковых средств. Фармакокинетику, показания, противопоказания, осложнения. Формы выпуска, пути введения, дозирование. Понятие химиотерапия. Роль зарубежных и отечественных ученых в открытии	Анализировать эффекты, возникающие при применении противовирусных, противогрибковых, синтетических противомикробных препаратов, иммунобиологических лекарственных препаратов на основе знания механизмов, типа и спектра действия. Объяснить механизмы действия противовирусных, синтетических противомикробных препаратов, иммунобиологических лекарственных препаратов противогри	Базовыми технологиями преобразования информации. Навыком самостоятельной работы с учебной и научной литературой на бумажных и электронных носителях. Медицинской и фармацевтической терминологией. Навыком поиска информации, отражающей современное состояние фармакологии противов	Тест, ситуационная задача, выписывание рецептов

					сульфанил амидов и становлени и современн ой противоин фекционно й химиотера пии. Медицинс кие и социальны е аспекты борьбы с инфекцион ными заболевани ями. Классифик ацию, механизмы , типы и спектр действия, фармакоки нетику, фармаколо гические эффекты, возникающ ие при применени и синтетичес ких противоми кробных препаратов групп хинолонов, нитрофура нов, сульфанил амидов и др. Показания, противопо казания, осложнени	бковых препаратов. Анализиров ать причины и механизмы нежелатель ных лекарствен ных реакций при применени и противовир усных, противогри бковых препаратов, синтетичес ких противомик робных препаратов, иммунобио логических лекарствен ных препаратов. Ориентиров аться в справочной и научной литературе по данным вопросам. Самостояте льно выявлять проблему и находить способ её решения на основе имеющихся знаний.	ирусных, противог рибковы х, синтетич еских противо микробн ых препарат ов, иммуноб иологиче ских лекарств енных препарат ов отвечаю щей принцип ам доказате льной медицин ы. Навыком выписыв ания рецептов на лекарств енные препарат ы данных групп.	

					я. Формы выпуска, пути введения, дозирование. Механизмы развития нежелательных лекарственных реакций при применении синтетических противомикробных препаратов. Причины и факторы возникновения резистентности, меры профилактики. Классификацию, механизм действия, применение иммунобиологических лекарственных препаратов. Понятие о моноклональных антителах.			
				ДЕ 5.1 Сердечные гликозиды.	Группы лекарственных препаратов, стимулиру	Анализировать механизмы кардиотонического эффекта и	Базовыми технологиями преобразования	Тест, ситуационная задача,

					ющих деятельность сердца. Классификацию сердечных гликозидов по способу получения и характеру эффекта. Изменение деятельности сердца под влиянием сердечных гликозидов. Фармакокинетику сердечных гликозидов. Механизм кардиотонического эффекта и механизмы урежения ритма под действием сердечных гликозидов. Принципы выбора сердечных гликозидов при острой и хронической сердечной недостаточности. Клинические проявления	урежения ритма при действии сердечных гликозидов. Объяснить механизмы и причины возникновения интоксикации сердечными гликозидами. Объяснять принципы выбора сердечных гликозидов при острой и хронической сердечной недостаточности. Проводить сравнительную характеристику кардиотоников гликозидной и негликозидной структуры. Уметь правильно выбрать лекарственные средства при отравлении сердечными гликозидам	информации. Навыком самостоятельной работы с учебной литературой на бумажных и электронных носителях. Медицинской и фармацевтической терминологией. Навыком поиска информации, отражающей современное состояние фармакологии сердечных гликозидов, отвечающей принципам доказательной медицины. Навыком выписывания рецептов	выписывание рецептов

					интоксикации сердечными гликозидами и помощь при их передозировке. Фармакодинамику, фармакокинетику кардиотоников, применяемых для неотложной терапии острой сердечной недостаточности. Принципы дозирования, пути введения, формы выпуска лекарственных средств. Антидоты при отравлении сердечными гликозидами. Правила хранения сердечных гликозидов.	и. Объяснить принципы действия специфических антидотов при передозировке сердечными гликозидами. Ориентироваться в справочной и научной литературе по данным вопросам. Самостоятельно выявлять проблему и находить способ её решения на основе имеющихся знаний.	на препараты сердечных гликозидов и средств, применяемых при передозировке сердечными гликозидами с указанием сигнатуры.	
				ДЕ 5.2 Антианганальные средства.	Социальную значимость ишемической болезни	Анализировать механизм возникновения	Базовыми технологиями преобраз	Тест, ситуационная задач

					сердца. Причины возникновения приступа стенокардии и инфаркта миокарда. Понятие о преднагрузке и постнагрузке, потребности миокарда в кислороде. Классификацию антиангинальных препаратов. Фармакодинамику основных групп антиангинальных средств. Показания и противопоказания, осложнения при применении антиангинальных препаратов, способы их профилактики и коррекции. Показания для применения	основных и побочных эффектов антиангинальных препаратов, гиполипидемических средств по совокупности их фармакологических свойств. Обосновать возможность и необходимость комбинированного назначения антиангинальных лекарственных средств для лечения ишемической болезни сердца. Обосновать выбор группы антиангинальных лекарственных средств для терапии неотложных состояний (приступ стенокардии, инфаркт миокарда). Пользоваться учебной и научной литературой, сетью	ования информации, навыком самостоятельной работы с учебной литературой на бумажных и электронных носителях. Медицинской и фармацевтической терминологией. Навыком поиска информации, отражающей современное состояние фармакологии антиангинальных средств, гиполипидемических средств отвечающей принципам доказательной медицины. Навыком	а, выписывание рецептов

					антиангинальных средств. Сравнительную характеристику антиангинальных препаратов по влиянию на частоту и тяжесть приступов стенокардии и прогноз. Общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей на антиангинальные лекарственных средства. Формы выпуска, дозирование, применение, профилактика осложнений. Классификацию гиполипидемических средств, механизм влияния на	Интернет для профессиональной деятельности. Ориентироваться в справочной и научной литературе по данным вопросам. Самостоятельно выявлять проблему и находить способ ее решения на основе имеющихся знаний. Анализировать имеющуюся в различных источниках информацию на основе полученных теоретических знаний.	выписывания рецептов на антиангинальные препараты с указанием сигнатуры, в том числе при неотложных состояниях.	

					липидный обмен на примере статинов, показания и побочные действия.			
				ДЕ 5.3 Средства, влияющие на сосудистый тонус (антигипертензивные).	Социальную значимость гипертонической болезни. Причины развития гипертонического криза и его возможные осложнения. Классификацию основных групп антигипертензивных препаратов. Фармакодинамику основных групп антигипертензивных средств. Показания и противопоказания, осложнения при применении антигипертензивных препаратов, способы их профилакт	Анализировать механизм возникновения основных и побочных эффектов антигипертензивных, антигипотензивных препаратов по совокупности их фармакологических свойств. Пользоваться алгоритмом терапии неотложных состояний (гипертонический криз, острая артериальная гипотензия). Обосновать выбор группы антигипертензивных и атигипотензивных лекарственных средств для терапии	Базовыми технологиями преобразования информации, навыком самостоятельной работы с учебной литературой на бумажных и электронных носителях. Медицинской и фармацевтической терминологией. Навыком поиска информации, отражающей современное состояние фармакологии средств, влияющих на	Тест, ситуационная задача, выписывание рецептов

					ики и коррекции. Сравнительную характеристику антигипертензивных препаратов по эффективности. Общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей на антигипертензивные лекарственных средства. Формы выпуска, дозирование, применение, профилактика осложнений. Классификацию средств, применяемых при снижении артериального давления, нарушении мозгового кровообращения,	неотложных состояний (гипертонический криз, острая артериальная гипотензия). Обосновать возможность и необходимость комбинированного назначения антигипертензивных лекарственных средств для лечения гипертонической болезни. Ориентироваться в справочной и научной литературе по данным вопросам. Пользоваться учебной и научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. Самостоятельно выявлять проблему и находить способ ее решения на	сосудистый тонус, отвечающей принципам доказательной медицины. Навыком выписывания рецептов на препараты указанных групп с указанием сигнатуры, в том числе для неотложных состояний.	

					венотропных препаратов. Фармакодинамику, фармакокинетику, показания, противопоказания, осложнения. Формы выпуска, пути введения, дозирование. Диуретики, применяемые при неотложных состояниях. Формы выпуска, пути введения, дозирование.	основе имеющихся знаний. Обосновать выбор группы диуретиков для терапии неотложных состояний (гипертонический криз, острая левожелудочковая недостаточность).		
				ДЕ 5.4 Средства, влияющие на функции органов дыхания.	Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы, механизмы регуляции функции дыхательной системы, механизмы регуляции тонуса бронхов, механизм	Объяснить механизмы действия бронхолитических, отхаркивающих и противокашлевых средств. Анализировать эффекты, возникающие при применении бронхолитических,	Базовыми технологиями преобразования информации, навыком самостоятельной работы с учебной литературой на бумажных и электронных	Тест, ситуационная задача, выписывание рецептов

					отделения бронхиального секрета. Понятия: кашлевой, дыхательный, центры, бронхоспазм. Распространенность и социальную значимость бронхиальной астмы. Группы средств, влияющих на функцию органов дыхания, механизмы действия. Показания к применению, формы выпуска, пути введения. Основные и побочные эффекты, возникающие при применении средств, влияющих на функцию органов дыхания. Патологические состояния, требующие	отхаркивающих и противокашлевых средств на основе знания механизмов действия. Анализировать причины побочных эффектов бронхолитических, отхаркивающих и противокашлевых средств. Обосновывать выбор препаратов на основе знания их фармакодинамики и фармакокинетики для купирования бронхообструктивного синдрома. Ориентироваться в справочной и научной литературе по данным вопросам. Самостоятельно выявлять проблему и находить способ её решения на основе	носителях. Медицинской и фармацевтической терминологией. Навыком поиска информации, отражающей современное состояние фармакологии средств, влияющих на функцию органов дыхания, отвечающей принципам доказательной медицины. Навыком выписывания рецептов на препараты данных групп, в том числе с указанием сигнатуры для неотлож	

					неотложной помощи с применением бронхолитических средств и глюкокортикостероидов. Основные препараты, формы выпуска, пути введения, дозирование.	имеющихся знаний.	ных состояний.	
				ДЕ 5.5 Средства, влияющие на функции органов желудочно-кишечного тракта.	Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы, физиологию процесса пищеварения, регуляцию моторики желудка и перистальтики кишечника, механизмы и причины возникновения рвоты. Распространенность и социальную значимость заболеваний желудка и двенадцати	Объяснить механизмы действия антисекреторных, противорвотных, противодиарейных, слабительных средств и ферментных препаратов. Анализировать эффекты, возникающие при применении антисекреторных, противорвотных, противодиарейных, слабительных средств и ферментны	Базовыми технологиями преобразования информации, навыком самостоятельной работы с учебной литературой на бумажных и электронных носителях. Медицинской и фармацевтической терминологией. Навыком поиска информации,	Тест, ситуационная задача, выписывание рецептов

					перстной кишки, связанных с нарушением секреции соляной кислоты и резистентности слизистой к ее повреждающему действию. Классификацию антисекреторных средств, фармакодинамику, фармакокинетику, показания, противопоказания, осложнения. Формы выпуска, пути введения, дозирование. Антацидные препараты, их значение в настоящее время. Роль гастроцитопротекторов в терапии язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки,	х препаратов на основе знания механизмов действия. Анализировать причины побочных эффектов антисекреторных, противорвотных, противодиарейных, слабительных средств и ферментных препаратов. Ориентироватьс я в справочной и научной литературе по данным вопросам. Самостоятельно выявлять проблему и находить способ её решения на основе имеющихся знаний.	отражающей современное состояние фармакологии средств, влияющих на функцию органов пищеварения, отвечающей принципам доказательной медицины. Навыком выписывания рецептов на препараты данных групп, в том числе с указанием сигнатуры для неотложных состояний.	

					фармакодинамику основных препаратов, показания, противопоказания, осложнения, формы выпуска, пути введения, дозирование. Препараты ферментов поджелудочной железы и комбинированные препараты, применяемые при лечении экскреторной недостаточности функции желудка, поджелудочной железы и печени. Фармакодинамику основных противорвотных препаратов и прокинетиков, фармакокинетику, показания, противопоказания,			

					осложнения, формы выпуска, пути введения, дозирование. Фармакодинамику основных противодиарейных и слабительных препаратов, фармакокинетику, показания, противопоказания, осложнения, формы выпуска, пути введения, дозирование.			
				ДЕ 5.6 Средства, влияющие на кроветворение.	Классификацию средств, влияющих на кроветворение. Стимуляторы эритропоэза и лейкопоэза. Механизмы действия средств, влияющих на кроветворение. Препараты железа, их фармакоин	Объяснить механизмы действия средств, влияющих на кроветворение. Объяснить принципы действия специфических антидотов при передозировке препаратами железа. Анализировать возможные механизмы	Базовыми технологиями преобразования информации. Навыком самостоятельной работы с учебной литературой на бумажных и электронных носителях. Медицинской и	Тест, ситуационная задача, выписывание рецептов

					етику и фармакодинамику, возможные осложнения. Антидоты при отравлении препаратами железа. Роль цианокоболамина и фолиевой кислоты в организме человека, их применение для фармакотерапии заболеваний крови. Общую характеристику средств, применяемых для лечения лейкопении. Возможные показания к применению препаратов указанных групп. Особенности дозирования, пути введения, формы выпуска	развития побочных эффектов, возникающих при приёме антианемических препаратов. Обосновать выбор лекарственного средства при нарушениях кроветворения. Обосновать выбор лекарственных препаратов для лечения анемий и лейкопений. Ориентироваться в справочной и научной литературе по данным вопросам. Самостоятельно выявлять проблему и находить способ её решения на основе имеющихся знаний.	фармацевтической терминологией. Навыком поиска информации, отражающей современное состояние фармакологии средств, влияющих на кроветворение, отвечающей принципам доказательной медицины. Навыком выписывания рецептов на средства, влияющие на кроветворение, с указанием сигнатуры. Навыком выписывания рецептов на средства, применя	

					лекарственных средств. Побочные эффекты, связанные с механизмом действия препаратов указанных групп. Пути устранения возможных побочных эффектов. Особенности дозирования, пути введения, формы выпуска лекарственных средств. Правила хранения средств, влияющих на кроветворение.		емые при передозировке препаратами железа с указанием сигнатуры.	
				ДЕ 5.7-5.8 Средства, влияющие на гемостаз.	Классификацию средств, повышающих и снижающих свёртываемость крови. Фармакокинетику и фармакодинамику антикоагулянтов	Объяснить фармакокинетику и фармакодинамику средств, влияющих на гемостаз. Обосновать применение средств, влияющих на свёртываемость крови,	Базовыми технологиями преобразования информации. Навыком самостоятельной работы с учебной литературой на бумажны	Тест, ситуационная задача, выписывание рецептов

					прямого и непрямого действия. Фармакокинетику и фармакодинамику тромболитических средств прямого и непрямого действия. Применение средств, влияющих на свёртываемость крови, контроль за их действием. Общую характеристику гемостатиков системного и местного действия. Средства, способствующие агрегации тромбоцитов, их принципы действия и применение. Особенности дозирования, пути введения, формы выпуска лекарственных средств.	при различных патологических состояниях и методы, применяемые для контроля их эффективности и безопасности. Анализировать возможные механизмы развития побочных эффектов, возникающие при приёме препаратов указанных групп. Объяснять клинические проявления передозировки средств, влияющих на гемостаз. Обосновать выбор специфических антидотов при передозировке прямых и непрямых антикоагулянтов, объяснить принципы действия	х и электронных носителях. Медицинской и фармацевтической терминологией. Навыком поиска информации, отражающей современное состояние фармакологии средств, влияющих на гемостаз, отвечающей принципам доказательной медицины. Навыком выписывания рецептов на средства, влияющие на кроветворение, с указанием сигнатуры. Навыком

					Побочные эффекты, связанные с механизмом действия препаратов указанных групп. Пути устранения возможных побочных эффектов. Клинические проявления передозировки средств, влияющих на гемостаз. Антидоты при передозировке прямых и непрямых антикоагулянтов. Правила хранения средств, влияющих на гемостаз.	антидотов. Ориентироваться в справочной и научной литературе по данным вопросам. Самостоятельно выявлять проблему и находить способ её решения на основе имеющихся знаний.	выписывания рецептов на препараты, применяемые при передозировке прямых и непрямых антикоагулянтов с указанием сигнатуры.	
				ДЕ 6.1 Мероприятия скорой помощи при острых отравлениях. Терапия некоторых	О возможных механизмах токсического действия лекарственных средств на организм	Анализировать эффекты, возникающие при применении лекарственных препаратов для лечения острых	Базовыми технологиями преобразования информации. Навыком самостоятельной работы с	Ситуационная задача, выписывание рецептов

				неотложных состояний.	человека. Причины развития острых отравлений лекарственными средствами. Фармакологические эффекты, возникающие при остром отравлении лекарственными средствами, кислотами и щелочами, и другими химическими соединениями с высокой токсичностью. Распространённость и социальную значимость проблем острых отравлений. Общие принципы терапии острых отравлений. Механизмы действия лекарственных	отравлений, препаратов применяемых для лечения неотложных состояний, на основе знания этиологии, патогенеза состояния и фармакологических свойств препарата. Обосновывать выбор антидотной терапии на основе знания фармакодинамики (токсикодинамики), локализации действия и эффектов, возникающих при острых отравлениях. Анализировать основные и побочные эффекты, возникающие при применении препаратов для лечения острых отравлений на основе знания их фармакоди	учебной литературой на бумажных и электронных носителях. Медицинской и фармацевтической терминологией. Навыком поиска информации, отражающей современное состояние фармакологии препаратов применяемых для лечения острых отравлений, препаратов применяемых для лечения неотложных состояний, отвечающей принципам доказате	

					препаратов, применяемых при острых отравлениях. Механизм действия и фармакологические эффекты, возникающие при применении антидотов для лечения отравлений лекарственными веществами. Фармакокинетику, показания, противопоказания, побочные эффекты, форму выпуска, дозирование, пути введения. Причины и механизмы развития основных неотложных состояний со стороны сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварит	намики. Ориентироваться в справочной и научной литературе по данным вопросам. Самостоятельно выявлять проблему и находить способ её решения на основе имеющихся знаний.	льной медицины. Навыком выписывания рецептов на препараты, применяемые для терапии острых отравлений, препаратов применяемых для лечения неотложных состояний, с указанием сигнатуры.	

					ельной, центральной нервной системы, при эндокринной патологии, требующие применения фармакологических средств. Общие принципы терапии неотложных состояний. Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых при неотложных состояниях. Фармакокинетику, показания, противопоказания, побочные эффекты, формы выпуска, дозирование, пути введения.			
				ДЕ 6.3 Годовая письменная работа по рецептур	Классификации лекарственных препаратов. Механизм	Объяснить механизмы действия лекарственных препаратов на основе	Базовыми технологиями преобразования информа	Выписывание рецептов

				е	ы действия, фармакологические эффекты, фармакодинамику, фармакокинетику, показания к применению, противопоказания, нежелательные реакции лекарственных препаратов.	имеющихся знаний. Анализировать возможные механизмы развития побочных эффектов, возникающих при приёме лекарственных препаратов. Обосновать выбор лекарственного средств для фармакотерапии. Ориентироваться в научной, учебной и справочной литературе. Анализировать фармакологические задачи. Самостоятельно обнаруживать проблему и находить способ её решения на основе имеющихся знаний.	ции, навыком самостоятельной работой с учебной и научной литературой на бумажных и электронных носителях. Медицинским и фармацевтическим понятийным аппаратом. Навыком поиска информации, отражающей современное состояние фармакологии лекарственных препаратов, отвечающей принципам доказательной медицины. Навыком	

							выписывания рецептов на лекарственные препараты.	
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.1 Знает: основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте; механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте ОПК-3.2 Умеет: применять знания механиз	А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	ДЕ 6.2 Лекарственные препараты, применяющиеся в качестве допинга в спорте	Основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте; классификации, фармакокинетику, механизмы действия, фармакодинамику, побочные реакции, противопоказания основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте.	Применять знания механизмов действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте, для организации борьбы с ним; проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения.	Фармакологической информацией об основных лекарственных препаратах, применяющихся в качестве допинга в спорте для организации борьбы с допингом при помощи санитарно-просветительской работы среди различных групп населения.	УИРС

		мов действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте, для организации борьбы с ним; проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения.						

2. Примеры тестов по дисциплине

Введение, рецепт, его структура, формы бланков. Правила выписывания, приказы МЗ РФ. Твердые лекарственные формы (ДЕ 1.1).

1.Федеральный закон N 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» регулирует:

a. отношения, возникающие в связи с обращением - разработкой, доклиническими исследованиями, клиническими исследованиями, экспертизой, государственной регистрацией, со стандартизацией и с контролем качества, производством, изготовлением, хранением, перевозкой, ввозом в Российскую Федерацию, вывозом из Российской Федерации, рекламой, отпуском, реализацией, передачей, применением, уничтожением лекарственных средств

b.правоотношения по поводу направления на обеспечение муниципальных и государственных нужд в целях повышения результативности и эффективности проведения закупок товаров, услуг работ и обеспечения прозрачности и гласности таких закупок

c.предотвращение случаев коррупции и других злоупотреблений в сфере закупок при планировании закупок работ, услуг или товаров
d.процедуру заключения гражданско-правового договора, предметом которого является поставка товаров, выполнения работ, оказания услуг, в том числе аренды имущества и приобретения недвижимого имущества от имени Российской Федерации, субъекта РФ, муниципального образования, бюджетного учреждения или других юридических лиц
2. Федеральный закон N 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» устанавливает:
a. установление порядка вывоза лекарственных средств с территории Российской Федерации
b. установление порядка ввоза лекарственных средств на территорию Российской Федерации
c. приоритет государственного регулирования безопасности, качества и эффективности лекарственных средств при их обращении
d. отношения, возникающие при обращении лекарственных средств на территории Российской Федерации
3. Определение: лекарственное средство в виде одного или нескольких обладающих фармакологической активностью действующих веществ вне зависимости от природы происхождения, которое предназначено для производства, изготовления лекарственных препаратов и определяет их эффективность соответствует понятию:
a. лекарственные препараты
b. вспомогательные вещества
c. фармацевтическая субстанция
d. лекарственная форма

Твердые лекарственные формы. Жидкие лекарственные формы для наружного применения (ДЕ1.2)

1. Определение: твердая дозированная лекарственная форма, получаемая послойным нанесением (дражированием) активно действующих веществ на микрочастицы инертных носителей, какому соответствует понятию:
a. Таблетки
b. Драже
c. Капсулы
d. Гранулы
2. Указать правила приема драже:
a. Рассасывать
b. Разжевывать
c. Проглатывать
d. Рекомендуются детям до 3-х лет
3. Отметьте положительные характеристики драже:
a. Медленное всасывание
b. Продолжительное действие
c. Возможность принимать детям до 3-х лет
d. Дражирование позволяет скрыть неприятный вкус активного действующего вещества

Инъекции. жидкие лекарственные формы для приема внутрь. Новогаленовые препараты (ДЕ 1.3)

1. Определение: Жидкая лекарственная форма, получаемая растворением жидких, твердых или газообразных лекарственных веществ в соответствующем растворителе или смеси взаимосмешивающихся растворителей с образованием гомогенных дисперсных систем:
a. Настой
b. Отвары

c. Настойки
d. Растворы
2. Чем дозируются пероральные растворы:
a. Столовыми ложками
b. Десертными ложками
c. Градуировочными стаканчиками
d.Миллиграммами
3. Укажите виды растворов в зависимости от растворителя:
a. Масляные
b. Спиртовые
c. Водные
d. Абсорбционные

Мягкие лекарственные формы (ДЕ 1.4)

1. Определение: мягкая лекарственная форма, предназначенная для нанесения на кожу, раны и слизистые оболочки и состоящая из мазевой основы (Constituens) и равномерно распределенных в ней лекарственные вещества, соответствует какому понятию:
a. Мази
b. Кремы
c. Гели
d. Линименты
2. Указать лекарственные вещества сложного рецепта:
a. Basis (активное вещество, обладающее фармакологической активностью)
b. Adjuvans (вспомогательное вещество, усиливающее лечебный эффект Basis)
c. Corrigens (вспомогательное вещество, исправляющее неприятный вкус, запах)
d. Iingratus (нежелательный наполнитель)
3. Отметьте виды мазей в соответствие с классификацией по составу:
a. Простые
b. Сложные
c. Комбинированные
d. Сложно комбинированные

Общая фармакология (ДЕ 2.1)

1. Определение: наука о взаимодействии лекарственных веществ и организма, соответствует какому понятию:
a. фармакологическая технология
b. фармакология
c. фармакологическая химия
d. фармакогнозия
2. Какие общие закономерности изучает общая фармакология:
a. фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных веществ
b. лекарственных растений как источников фармакологически активных веществ
c. морфологических признаков растений и географии их обитания
d. химического состава и способов, и сроков заготовки сырья
3. Определение: раздел фармакологии, изучающий фармакологические эффекты, механизмы действия, локализацию действия и виды действия лекарственных веществ, соответствует какому понятию:
a. фармакокинетика
b. фармакогнозия
c. фармакодинамика

d. фармакологическая технология

Средства, влияющие на холинореактивные структуры. часть I, II (ДЕ 2.2, 2.3)

1.Отметьте локализацию М- холинорецепторов:
a. скелетная мускулатура
b. сердце
c. вегетативные ганглии
d. круговая мышца радужной оболочки глаза
2. Выберите локализацию Н- холинорецепторов:
a. каротидные клубочки
b. гладкие мышцы бронхов
c. скелетная мускулатура
d.радиальная мышца радужки
3. К М-холиномиметикам относятся следующие лекарственные препараты:
a. сальбутамол
b. атропин
c. фенилэфрин
d. пилокарпин

Средства, влияющие на адренореактивные структуры. часть I, II (ДЕ 2.4, 2.5)

1. Отметьте локализацию альфа1 - адренорецепторов:
a. миометрий
b. гладкие мышцы сосудов
c. юкстагломерулярные клетки почек
d. круговая мышца радужной оболочки глаза
2. Выберите локализацию бета1 - адренорецепторов:
a. гладкие мышцы сосудов
b. гладкие мышцы бронхов
c. юкстагломерулярные клетки почек
d. сердце
3. К альфа2 - адреномиметикам относятся следующие лекарственные препараты:
a. тиотропия бромид
b. атропин
c. пилокарпин
d. ксилометазолин

Средства, влияющие на афферентную иннервацию (ДЕ 2.6)

1. Лекарственным препаратом, применяемым для всех видов местной анестезии, является:
a. лидокаин
b. пилокарпин
c. кокаин
d.атропин
2. Механизм действия местных анестетиков:
a. блокирование потенциалозависимых натриевых каналов клеточных мембран чувствительных нервных волокон
b. стимуляция бензодиазепиновых рецепторов
c. стимуляция М-холинорецепторов
d. блокирование альфа1, 2 и бета 1, 2 – адренорецепторов
3. Вид чувствительности, который угнетается местными анестетиками в последнюю очередь:

a. болевая
b. вкусовая
c. температурная
d. тактильная

Рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарного модуля 2 ОБЩАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ. ЧАСТНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ. НЕЙРОТРОПНЫЕ СРЕДСТВА. СРЕДСТВА, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПЕРИФЕРИЧЕСКУЮ НЕРВНУЮ СИСТЕМУ. СРЕДСТВА, ДЕЙСТВУЮЩЕЕ НА ЭФФЕРЕНТНУЮ И АФФЕРЕНТНУЮ ИННЕРВАЦИЮ (ДЕ 2.7) состоит из тренировочных тестов ДЕ 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6

Противовоспалительные средства. антигистаминные средства (ДЕ 3.1)

1. Отметьте нестероидные средства с выраженной противовоспалительной активностью:
a. Азаметония бромид
b. Ривастигмин
c. Диклофенак
d. Нимесулид
2. Отметьте противопоказания к применению Фексофенадина:
a. гиперчувствительность
b. импотенция
c. феохромоцитома
d. детский возраст до 6 лет
3. К селективным ингибиторам циклооксигеназы2 относятся следующие лекарственные препараты из перечисленных:
a. Формотерол
b. Пирензепин
c. Мелоксикам
d. Нимесулид

Анальгезирующие средства (опиоидные и неопиоидные) (ДЕ 3.2)

1. К анальгезирующим средствам преимущественно центрального действия полным агонистам опиоидных рецепторов относятся следующие лекарственные препараты из перечисленных:
a. Морфин
b. Атенолол
c. Пилокарпин
d. Лидокаин
2. К анальгезирующим средствам преимущественно центрального действия агонистам-антагонистам опиоидных рецепторов относятся следующие лекарственные препараты из перечисленных:
a. Фентанил
b. Резерпин
c. Пентозацин
d. Налоксон
3. К анальгезирующим средствам преимущественно центрального действия со смешанным механизмом действия относятся следующие лекарственные препараты из перечисленных:
a. Парацетамол
b. Трамадол

c. Резерпин
d. Ривастигмин

Седативные, транквилизаторы, нейролептики (ДЕ 3.3)

1. Какие лекарственные препараты относятся ктранквилизаторам производным бензодиазепина?
a.диазепам
b.буспирон
c.хлордиазепоксид
d.медазепам
2. Укажите курс применения транквилизаторов производных бензодиазепина:
a.6 месяцев
b.2 – 4 недели
c. 5 месяцев
d. 4 месяца
3.Какие фармакологические эффекты в меньшей степени проявляются при применении «дневных» транквилизаторов?
a. седативный
b. снотворный
c. миорелаксирующий
d. анксиолитический

Снотворные и противоэпилептические средства (ДЕ 3.4)

1.Укажите к какой фармакологической группе относится лекарственный препарат фенобарбитал:
a. снотворные средства с наркотическим типом действия, производные барбитуровой кислоты (барбитураты)
b.снотворные средства с ненаркотическим типом действия, блокаторы H_1-рецепторов
c. снотворные средства с ненаркотическим типом действия, агонистымелатониновых рецепторов
d. снотворные средства с ненаркотическим типом действия, агонистыбензодиазепиновых рецепторов, производные бензодиазепина
2.Укажите основные требования, предъявляемые к снотворным средствам:
a. быстро вызывать сон, увеличивать продолжительность сна
b.не нарушать естественного соотношения между фазами сна
c.не вызывать угнетения дыхания, нарушения памяти, привыкания, физической и психической зависимости
d.оказывать аналептическое действие
3.Дополните утверждение: «Снотворное действие бензодиазепинов обусловлено…»:
a. угнетающим действием на кору головного мозга
b.возбуждающим действием на лимбическую систему и активирующую ретикулярную формацию ствола мозга
c. выраженным активирующим действием на нейроны спинного мозга
d. вызовом деполяризации в глутаматергических синапсах головного и спинногомозга

Стимуляторы ЦНС (ДЕ 3.5)

1. К неизбирательным ингибиторам обратного нейронального захвата моноаминов относится следующий лекарственный препарат из перечисленных:
a. Метамизол-натрий

b. Амитриптилин
c. Гуанитидин
d. Дротаверин
2. К избирательным ингибиторам обратного нейронального захвата серотонина относится следующий лекарственный препарат из перечисленных:
a. Формотерол
b. Ривастигмин
c. Флуоксетин
d. Целекоксиб
3. К избирательным ингибиторам моноаминооксидазы-А относится следующий лекарственный препарат из перечисленных:
a. Диклофенак
b. Тиотропия бромид
c. Ксилометазолин
d. Пирлиндол

Средства для наркоза. Этанол (ДЕ 3.6)

1. Отметьте средства для ингаляционного наркоза:
a. Галотан
b. Энфлуран
c. Парацетамол
d. Азота закись
2. Выберите средства для неингаляционного наркоза:
a. Тиопентал-натрий
b. Метамизол-натрий
c. Пропофол
d. Кетамин
e. Тримеперидин
3. Механизм действия средств для ингаляционного наркоза включает следующие процессы:
a. повышение проницаемости калиевых каналов
b. повышение проницаемости натриевых каналов
c. гиперполяризация мембраны нейронов
d. растворяются в липидном слое мембран нейронов

Рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарного модуля модуль 3 ЧАСТНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ. СРЕДСТВА, ДЕЙСТВУЮЩИЕ НА ЦЕНТРАЛЬНУЮ НЕРВНУЮ СИСТЕМУ. СРЕДСТВА, УГНЕТАЮЩИЕ ВОСПАЛЕНИЕ И РЕГУЛИРУЮЩИЕ ИММУННЫЕ ПРОЦЕССЫ (ДЕ 3.7) состоит из тренировочных тестов ДЕ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6

Витамины (ДЕ 4.1)

1. Назовите лекаственный препарат восполняющий дефицит витамина В1
a. тиамина хлорид
b.пиридоксина хлорид
c. рибофлавин
d.токоферола ацетат
2. Назовите формы выпуска тиамина хлорида

a. раствор 5%-1мл
b.2%-2мл
c.5%-5мл
d.таблетки 0,5
3. Механизм действия тиамина хлорид
a. является коферментом декарбоксилаз
b.образует ФМН и ФАД
c.образует НАД и НАДФ
d. является кофермент ферментов, катализирующих карбоксилирование

Гормоны (ДЕ 4.2)

1. Левотироксин относится к:
a. к препаратам гормонов щитовидной железы
b. к препаратам гормонов эпифиза
c. к препаратам гормонов паращитовидной железы
d. к препаратам глюкокортикоидов
2. Показания для применения Левотироксина:
a. гипотиреоидные состояния различной этиологии
b. диффузный токсический зоб
c. профилактика рецидива узлового зоба
d. аутоиммунный тиреоидит
3. В период беременности и грудного вскармливания терапия Левотироксином:
a. должна продолжаться
b. в период беременности требуется увеличение дозы препарата
c. в период беременности требуется уменьшение дозы препарата
d. должна прекратиться

Антибиотики. часть I, II (ДЕ 4.4, ДЕ 4.5)

1. Выберите верные утверждения про оксациллин:
a. Устойчив к бета-лактамазам грамположительных бактерий
b. Обладает широким спектром действия
c. Влияет, в основном, на грамположительной бактерии
d. Кислотоустойчив
2. Выберите верные утверждения про амоксициллин:
a. Обладает широким спектром действия
b. Влияет, в основном, на грамположительной бактерии
c. Назначают парентерально
d. Назначают внутрь
3. Выберите верные утверждения про меропенем:
a. Обладает широким спектром действия
b. Влияет, в основном, на грамположительной бактерии
c. Устойчив к бета-лактамазам грамотрицательных бактерий
d. Разрушается дегидропептидазой–l проксимальных канальцев почек
4. Чувствительностью к азитромицину обладают:
a. Грамположительные кокки
b. Легионеллы
c. Хламидии
d. Микоплазмы
5. Преимущественно на грамположительной бактерии действуют следующие лекарственные средства из перечисленных:

a. Азтреонам
b. Гентамицин
c. Цефпиром
d. Линкомицин
6. Определить препарат или группу препаратов: действуют, в основном, на грамположительной бактерии; нарушают синтез клеточной стенки; неустойчивы к бета–лактамазам грамположительных бактерий; разрушаются в кислой среде желудка; назначают парентерально:
a. Макролиды
b. Тетрациклины
c. Цефалоспорины
d. Биосинтетические пенициллины

Противовирусные и противогрибковые средства. сульфаниламиды, нитрофураны и противомикробные средства разного химического строения (ДЕ 4.6)

1. Укажите верное определение «Противогрибковые средства-это…»
a. Группа лекарственных средств, осуществляющих конкурентную блокаду рецепторов гистамина в организме, что приводит к торможению опосредуемых им эффектов
b. Лекарственные вещества, способные тормозить процессы адсорбции, проникновения и размножения вирусов
c. Это лекарственные вещества, которые применяют для лечения микозов.
d. Это химические вещества, образуемые микроорганизмами, обладающие способностью подавлять рост или разрушать бактерии и другие микроорганизмы
2. В классификации противогрибковых средств по клиническому значению выделяют:
a. Системные микозы
b. Дерматомикозы
c. Кандидамикозы
d. Грибковая септицемия
3. Для системных микозов характерны поражения:
a. Внутренних органов
b. Кожных покровов
c. ЦНС
d. Слизистой оболочки пищеварительного тракта

Рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарного модуля 4 СРЕДСТВА, РЕГУЛИРУЮЩИЕ ПРОЦЕССЫ ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ. ХИМИОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ (ДЕ 4.7) состоит из тренировочных тестов ДЕ 4.4, 4.5, 4.6

Сердечные гликозиды (ДЕ 5.1)

1. Из перечисленных лекарственных препаратов выберите относящиеся к группе сердечных гликозидов:
a. Дигоксин
b. Левосимендан
c. Допмин
d. Строфантин
2.Симптомы интоксикации сердечными гликозидами являются:
a. Диспепсия
b.Нарушения зрения

c. Снижение слуха
d. Атриовентрикулярная блокада
3.Отметьте побочные эффекты дигоксина:
a. Рвота
b. Тремор
c. Отеки на ногах
d. Атриовентрикулярная блокада

Антиангинальные средства (ДЕ 5.2)

1. Для купирования приступа стенокардии могут быть использованы следующие лекарственные препараты из перечисленных:
a. Изосорбида мононитрат внутрь в таблетках
b. Пропранолол внутрь в таблетках
c. Изособида динитрат в виде спрея в рот
d. Нитроглицерин в таблетках под язык
2. Антиангинальное действие нитроглицерина достигается за счет:
a. Расширения периферических сосудов (преимущественно вен), снижения венозного возврата к сердцу
b. Расширения коронарных артерий
c. Рефлекторного действия
d. Увеличения выработки АТФ
3. При приеме нитроглицерина наблюдаются следующие изменения гемодинамики:
a. Увеличение ЧСС, повышение АД
b. Увеличение ЧСС и снижение АД
c. Снижение ЧСС, снижение АД
d. Снижение ЧСС, снижение АД

Средства, влияющие на сосудистый тонус (антигипертензивные) (ДЕ 5.3)

1. К ингибиторам ангиотензинпревращающего фермента относятся следующие лекарственные препараты из перечисленных:
a. Эналаприл
b. Пропранолол
c. Лозартан
d. Рамиприл
2. Ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента оказывают следующие эффекты:
a. Блокируют превращение ангитензина I в ангиотензин II
b. Блокируют рецепторы первого типа к ангиотензину II
c. Блокируют брадикининазу и способствуют накоплению брадикинина
d. Блокируют активный центр ренина
3. К блокаторам рецепторов ангиотензина II первого типа относятся следующие лекарственные препараты из перечисленных:
a. Валсартан
b. Лозартан
c. Бисопролол
d. Амлодипин

Средства, влияющие на функции органов дыхания (ДЕ 5.4)

1. Преимуществом ингаляционного пути введения бронхолитических средств является:

a. Быстрое начало действия
b. Высокая эффективность
c. Высокая безопасность
d. Высокий риск аллергических реакций
2. Выберите лекарственный препарат из перечисленных, относящиеся к агонистам β2-адренрецепторов короткого действия:
a. Ипратропия бромид
b. Сальбутамол
c. Индакатерол
d. Вилантерол
3. Выберите лекарственные препараты из перечисленных, относящиеся к агонистам β2-адренрецепторов длительного действия:
a. Тиотропия бромид
b. Форматерол
c. Сальбутамол
d. Ипратропия бромид

Средства, влияющие на функции органов желудочно-кишечного тракта (ДЕ 5.5)

1. К H_2-гистаминоблокаторам относятся следующие лекарственные препараты из перечисленных:
a. Ранитидин
b. Омепразол
c. Алмагель
d. Фамотидин
2. Выберите лекарственные препараты из перечисленных, снижающие секрецию соляной кислоты за счет блокады М холинорецептров:
a. Атропина сульфат
b. Эзомепразол
c. Фосфалюгель
d. Платифиллинагидротартрат
3. К препаратам, снижающим выработку соляной кислоты относятся следующие лекарственные препараты из перечисленных:
a. Фамотидин
b. Пантопразол
c. Гастал
d. Алмагель

Средства, влияющие на кроветворение (ДЕ 5.6)

1.Назовите лекарственный препарат, восполняющий дефицит витамина B_1:
a. тиамина хлорид
b. пиридоксина хлорид
c. рибофлавин
d.токоферола ацетат
2. Механизм действия тиамина хлорида:
a. Является коферментом декарбоксилаз
b. Образует ФМН и ФАД
c. Образует НАД и НАДФ
d. Является коферментом ферментов, катализирующих карбоксилирование
3. Тиамина хлорид применяют при:
a. гиповитаминозе витамина B_1

b. парезах и параличах
c. невритах
d. геморрагическом диатезе

Средства, влияющие на свертываемость крови (ДЕ 5.7)

1. К антиагрегантам относятся следующие лекарственные препараты из перечисленных:
a. Гепарин натрия
b. Варфарин
c. Клопидогрел
d. Ацетилсалициловая кислота
2. Выберите лекарственные препараты из перечисленных, антиагрегантный эффект которых достигается за счет блокады P2Y12 рецепторов тромбоцитов:
a. Клопидогрел
b. Ривароксабан
c. Гепарин натрия
d. Тикагрелор
3. К прямым антикоагулянтам относятся следующие лекарственные препараты из перечисленных:
a. Варфарин
b. Гепарин натрия
c. Клопидогрел
d. Тикагрелор

Рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарного модуля 5 ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА, ВЛИЯЮЩИЕ НА ФУНКЦИИ ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ И СИСТЕМ (ДЕ 5.7) состоит из тренировочных тестов ДЕ 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6., 5.7

Методика оценивания: текущий тест-контроль по теме, рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарного модуля - 1 балл -70-79%, 2 балла - 80-89%, 3 балла - 90% и ≥.
.

3. Примеры выписки рецептов и ситуационных задач по дисциплине

ДЕ1.1 Введение, рецепт, его структура, формы бланков. правила выписывания, приказы МЗ РФ.

Твердые лекарственные формы.

Выписать в рецептах твердые лекарственные формы (порошки)

1. Таблетки «Трамадола», содержащие 100 мг Трамадола (Tramadolum), в количестве 20 штук. Назначить внутрь по 1 таблетке при болях.

2. Таблетки «Бруфен СР» пролонгированного действия, покрытые оболочкой, содержащие Ибупрофена (Ibuprofenum) 800 мг, в количестве 7 штук. Назначить внутрь по 1 таблетке после еды, не более 3 таблеток в сутки.

3. Таблетки «Кеторол Экспресс», диспергируемые в полости рта, содержащие 10 мг Кеторолака (Ketorolacum), в количестве 10 штук. Положить 1 таблетку на язык, держать во рту до полного растворения. Принимать не более 4 таблеток в сутки, продолжительность курса не должна превышать 5 дней.

4. Таблетки «Нурофен интенсив», покрытые плёночной оболочкой и содержащие Ибурофена (Ibuprofenum) и Парацетамола (Paracetamolum) 200 мг +500 мг соответственно, в количестве 12 штук. Назначить внутрь по 1 таблетке при болях.

5. Капсулы «Сумамед», содержащие 250 мг порошка Азитромицина (Azithromycinum)), в количестве 12 штук. Назначить внутрь по 1 капсуле каждые 12 часов. Курс 5 дней.

6. Капсулы с порошком для ингаляций «Форадил», содержащие Формотерола (Formoterolum) 12 мкг в дозе, в количестве 30 капсул. Назначить ингаляционно по 1 дозе с помощью Аэролайзера.

7. Драже «Аминазин», содержащие Хлорпромазин (Chlorpromazinum) 50 мг, в количестве 100 штук. Назначить внутрь по 1 драже 2 раза в день после еды ежедневно.

8. Гранулы «Нимесил», содержащие 100 мг Нимесулида (Nimesulidum), в количестве 9 пакетиков. Назначить внутрь по 100 мг 2 раза в сутки после еды, предварительно содержимое 1 пакетика гранулята растворить в 100 мл воды.

ДЕ 1.2 -1.3 Твердые лекарственные формы. Жидкие лекарственные формы для наружного применения и для приема внутрь. Инъекции. Новогаленовые препараты

Выписать в рецептах твердые лекарственные формы и жидкие лекарственные формы для наружного применения

1) Двадцать ампул, содержащих по 1 миллилитру 0,1% раствора атропина сульфата (Atropini sulfas). Для подкожного введения по 1 миллилитру.
2) Двадцать ампул, содержащих по 1 миллилитру 1% масляного раствора прогестерона (Progesteronum). Вводить внутримышечно по 1 миллилитру через день.
3) Десять флаконов, содержащих по 0,1 грамма лидазы (Lydasum). Перед употреблением содержимое флакона растворить в 1 миллилитре стерильного 0,5% раствора новокаина. Вводить подкожно в область рубца.
4) Шесть флаконов, содержащих по 1 500 000 ЕД бициллина-5 (Bicillinum-5). Содержимое флакона растворить в 5 миллилитрах воды для инъекций. Вводить внутримышечно 1 раз в сутки.
5) Десять ампул, содержащих по 10 миллилитров 10% раствора хлорида кальция (Calcii chloridum), для внутривенного введения по 10 миллилитров.
6) 0,25% раствор новокаина (Novocainum) в объёме 300 миллилитров. Назначить для инфильтрационной анестезии.
7) Десять ампул, содержащих по 2 миллилитра кордиамина (Cordiaminum) в ампуле. Назначить по 2 миллилитра под кожу 2 раза в день.
8) Сто восемьдесят миллилитров раствора калия иодида (Kalii iodidum) с таким расчётом, чтобы больной получал на приём по 0,45 граммов калия иодида. Назначить внутрь по 1 столовой ложке 3 раза в день.
9) На 10 приёмов раствора натрия бромида (Natrii bromidum), разовая доза 0,3 грамма. Назначить по 1 столовой ложке 3 раза в день.
10) Микстуру, в состав которой входят 180 миллилитров настоя из 0,45 граммов травы термопсиса (Herba Thermopsidis) и 0,2 грамма кодеина фосфата (Codeini phosphas). Назначить внутрь по 1 столовой ложке 3 раза вдень.
11) Микстуру на 10 приёмов, состоящую из натрия бромида (Natrii bromidum), разовая доза 0,3 грамма и кофеина-бензоата натрия (Coffeinum-natrii benzoas), разовая доза 0,1 грамма.

Принимать по 1 столовой ложке 3 раза в день.

12) Микстуру, состоящую из 1,5 грамма хлоралгидрата (Chloralum hydratum) и 50 миллилитров слизи крахмала (Mucilago Amyli) с водой поровну. Назначить на одну клизму.

13) Сто восемьдесят миллилитров настоя из травы термопсиса (Herba Thermopsidis) 1:400. Назначить по 1 столовой ложке 3 раза в день.

14) Отвар коры дуба (Cortex Quercus) 20граммов на 200 миллилитров. Назначить для полоскания горла.

15) Десять миллилитров настойки красавки (Belladonna). Назначить внутрь 2 раза в день.

16) Смесь из двух настоек: валерианы (Valeriana) – разовая доза 10 капель, ландыша (Convallaria) – разовая доза 15 капель. Назначить 3 раза в день.

17) Двадцать миллилитров экстракта алтея (Althaea) жидкого. Назначить внутрь по 20 капель 2 раза в день.

18) двести миллилитров эмульсии из 20 миллилитров рыбьего жира трескового (Oleum jecoris Aselli). Назначить внутрь по 1 столовой ложке 3 раза в день.

19) Сто миллилитров эмульсии из семян тыквы (Semen Cucurbitae) на 1 приём.

20) Пятнадцать миллилитров новогаленового препарата лантозида (Lantozidum). Назначить внутрь по 15 капель 3 раза вдень.

21) Десять ампул, содержащих по 2 миллилитра новогаленового препарата кордиамина (Cordiaminum). Назначить по 2 миллилитра в мышцу 1 раз в день.

ДЕ 1.4 Мягкие лекарственные формы

Выписать в рецептах мягкие лекарственные формы

1) Тридцать граммов 0,2% мази фурациллина (Furacilinum). Наносить на поражённые участки кожи.

2) Десять граммов мази, содержащей 0,3 кислоты салициловой (Acidum salicilicum) и 0,6 кислоты бензойной (Acidum benzoicum). Наносить на поражённые участки кожи.

3) Двадцать пять граммов официнальной гепариновой мази (Heparinum). Для втирания в кожу в области воспалённых вен.

4) Двадцать граммов 0,1% крема триамцинолона (Triamcinolonum). Смазывать поражённые участки кожи 1 раз в день.

5) Двадцать граммов официнального крема “Гримелан” (“Grimelan”). Наносить на поражённые участки кожи 2 раза в день.

6) Пятнадцать граммов 2% геля фузидина (Fusidinum). Наносить на пораженные участки кожи 2 раза в день.

7) Сто семьдесят миллилитров официнального геля альмагель (Almagelum). Назначить по 1 мерной ложке на приём через час после еды.

8) Пятьдесят граммов пасты, содержащей 10% цинка окиси (Zinci oxydum). Наносить на поражённые участки кожи.

9) Цинка окиси (Zinci oxydum) в 10% пасте с содержанием 50% порошкообразных веществ. Наносить на поражённые участки кожи 3 раза в день.

10) Сто граммов линимента на масле касторовом (Oleum Ricini), содержащего по 5% ксероформа (Xeroformium) и винилина (Vinylinum). Для нанесения на поражённые участки кожи.

11) Сто граммов официнального линимента “Нафтальгин” (“Naphthalginum”). Для втирания в область поражённого сустава.

12) Десять ректальных суппозиториев, содержащих по 0,1 анестезина (Anaesthesinum). По 1 свече в прямую кишку утром и вечером.

13) Десять вагинальных суппозиториев, содержащих по 0,5 трихомонацида (Trichomonacidum). По 1 шарику во влагалище 2 раза в день.

14) Двадцать официнальных суппозиториев ректальных “Бетиол” (“Bethiolum”). По 1 свече 2 раза вдень в прямую кишку.

15) Десять ректальных суппозиториев, содержащих по 0,015 экстракта красавки сухого (Extractum Belladonnae siccum) и 0,1 левомицетина (Laevomycetinum). По 1 свече в прямую кишку 3 раза в день.

ДЕ 2.2 - 2.3 Средства, влияющие на холинореактивные структуры. Часть I, II

Выписать в рецептах средства, стимулирующие холинергические синапсы и обосновать их выбор. ЧАСТЬ I

1) средство при сухости в полости рта из группы М-холиномиметиков;
2) средство при глаукоме из группы М-холиномиметиков;
3) средство, применяемое при миастении.

Выписать в рецептах, указать фармакологическую группу препарата, механизм действия, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты

1) пилокарпин (пилокарпин) в глазных каплях;
2) неостигмина метилсульфат (прозерин) в таблетках, ампулах;
3) галантамин (реминил) в капсулах;
4) ривастигмин (экселон) в капсулах, трансдермальной терапевтической системе.

Выписать в рецептах средства, блокирующие холинергические синапсы и обосновать их выбор. ЧАСТЬ II

1) средство для предупреждения рефлекторной брадикардии;
2) средство из группы М-холиноблокаторов для купирования приступа бронхиальной астмы;
3) средство при травме глаза;
4) средство для купирования гипертонического криза, осложненного отеком легких.

Выписать в рецептах, указать фармакологическую группу препарата, механизм действия, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты

1) атропин (атропин) раствор для инъекций в ампулах (Signatura: для подкожного и внутримышечного введения);

2) ипратропия бромид (атровент) раствор для ингаляций, (атровент Н) аэрозоль для ингаляций дозированный;
3) тиотропия бромид (спирива) капсулы с порошком для ингаляций;
4) толтеродин (уротол) таблетки, покрытые пленочной оболочкой;
5) тропикамид (тропикамид) капли глазные;
6) азаметония бромид (пентамин) раствор для внутривенного и внутримышечного введения в ампулах (Signatura: для внутривенного струйного введения).

ДЕ 2.4 - 2.5 Средства, влияющие на адренореактивные структуры. Часть I, II

Выписать в рецептах, средства, стимулирующие адренергические синапсы и обосновать их выбор. ЧАСТЬ I

1) средство при сосудистом коллапсе;
2) средство для купирования приступа бронхиальной астмы;
3) средство для оказания экстренной помощи при анафилактическом шоке;
4) деконгестант при рините.

Выписать в рецептах, указать фармакологическую группу препарата, механизм действия, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты

1) эпинефрин (адреналин) в ампулах;
2) норэпинефрин (норадреналин) концентрат для приготовления раствора для внутривенного введения в ампулах;
3) фенилэфрин (мезатон) в ампулах;
4) норадреналин в ампулах
5) ксилометазолин (галазолин) в каплях в нос;
6) сальбутамол (вентолин) в аэрозоли;
7) формотерол (форадил) порошок для ингаляций в капсулах.

Выписать в рецептах, средства, блокирующие адренергические синапсы и обосновать их выбор. ЧАСТЬ II

1) средство для купирования гипертонического криза;
2) средство для предупреждения приступов стенокардии, наджелудочковой тахиаритмии;
3) средство при гипертонической болезни;
4) препарат, для лечения открытоугольной глаукомы.

Выписать в рецептах, указать фармакологическую группу препарата, механизм действия, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты

1) доксазозин (кардура) в таблетках;
2) пропранолол (анаприлин) в таблетках;
3) бисопролол (конкор) в таблетках;
4) небиволол (небилет) в таблетках;
5) тимолол (офтан тимолол) в глазных каплях.

ДЕ 2.6 Средства, влияющие на афферентную иннервацию

Выписать в рецептах местные анестетики для разных видов анестезий, обосновать их выбор, включая группы риска

1) средство для инфильтрационной анестезии;
2) средство для проводниковой анестезии;
3) средство для спинальной анестезии;
4) средство для всех видов местной анестезии;
5) местный анестетик при тиреотоксикозе у пациента;
6) местный анестетик при декомпенсированной форме сахарного диабета;
7) местный анестетик при бронхиальной астме;
8) местный анестетик, рекомендованный беременным и кормящим женщинам;
9) местный анестетик при заболеваниях печени.

Выписать в рецептах, указать групповую принадлежность, механизмы действия, фармакологические эффекты, показания и противопоказания для применения, побочные эффекты

1) прокаин (новокаин) в ампулах;
2) лидокаин (лидокаин) в ампулах, спрее;
3) артикаин (ультракаин) в ампулах;
4) мепивакаин (скандонест) в картриджах (карпулах);
5) ропивакаин (наропин) в ампулах;
6) ромашки аптечной цветки экстракт (ромазулан) во флаконах.

ДЕ 3.1 Противовоспалительные средства. антигистаминные средства

Выписать в рецептах и обосновать выбор препарата

1) анальгетик при суставных и мышечных болях воспалительного характера;
2) противовоспалительное средство для курсового лечения пациента, имеющего в анамнезе язвенную болезнь желудка;
3) противогистаминное средство, обладающее снотворным действием;
4) противогистаминный препарат, не влияющий на ЦНС.

Выписать в рецептах, указать групповую принадлежность, механизмы действия, фармакологические эффекты, показания и противопоказания для применения, побочные эффекты

1) эторикоксиб (аркоксиа) в таблетках покрытых пленочной оболочкой;
2) диклофенак (диклофенак) в таблетках с пролонгированным высвобождением, покрытые пленочной оболочкой;

3) мелоксикам (мовалис) в таблетках;
4) нимесулид (нимесил) в гранулах для приготовления суспензий для приема внутрь в пакетиках;
5) дифенгидрамин (димедрол) в таблетках и растворе для внутривенного и внутримышечного введения в ампулах;
6) лоратадин (кларитин) в таблетках;
7) дезлоратадин (эриус) в таблетках покрытых пленочной оболочкой.

ДЕ 3.2 Анальгезирующие средства (опиоидные и неопиоидные)

Выписать в рецептах анальгезирующие средства и обосновать их выбор

1) определите препарат выбора из группы наркотических анальгетиков для купирования болевого синдрома у больного с обширным инфарктом миокарда;
2) определите препарат из группы наркотических анальгетиков, используемый в составе нейролептанальгезии при оперативных вмешательствах в челюстно-лицевой области;
3) препарат, применяемый для обезболивания в послеоперационном периоде;
4) препарат выбора для купирования выраженного болевого синдрома, вызванного заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторной практике;
5) препарат из группы ненаркотических анальгетиков, применяемый для лечения головной и зубной боли и обладающий антипиретическим действием;
6) препарат, применяемый в качестве антидота при остром отравлении наркотическими анальгетиками.

Выписать рецепты на препараты, указать группу, механизм действия, клинические показания и противопоказания для применения, возможные осложнения

1) морфин (морфин) раствор для инъекций в ампулах;
2) тримепередин (промедол) таблетки, раствор для инъекций в ампулах;
3) фентанил (фентанил) раствор для внутривенного и внутримышечного введения в ампулах, фентанил (фентанил) пластырь трансдермальный;
4) трамадол (трамадол) таблетки, раствор для инъекций в ампулах;
5) парацетамол (парацетамол) таблетки;
6) кеторолак (кеторол) таблетки, покрытые пленочной оболочкой, раствор для внутривенного и внутримышечного введения в ампулах.

ДЕ 3.3 Седативные, транквилизаторы, нейролептики

Выписать в рецептах и обосновать выбор препаратов

1) определите препарат из группы анксиолитиков, используемый для терапии неотложных состояний;

2) препарат, применяемый в составе нейролептанальгезии для обезболивания при оперативных вмешательствах в челюстно-лицевой области;
3) препарат для устранения чувства страха, напряжения на стоматологическом приеме;
4) транквилизатор, обладающий анксиолитическим, седативным, противорвотным действием и снижающий саливацию;
5) объясните механизм ксеростомии, возникающей при приеме атипсихотических препаратов.

Выписать рецепты на препараты, указать группу, механизм действия, клинические показания и противопоказания для применения, возможные осложнения

1) морфин (морфин) раствор для инъекций в ампулах;
2) тримепередин (промедол) таблетки, раствор для инъекций в ампулах;
3) фентанил (фентанил) раствор для внутривенного и внутримышечного введения в ампулах, фентанил (фентанил) пластырь трансдермальный;
4) трамадол (трамадол) таблетки, раствор для инъекций в ампулах;
5) парацетамол (парацетамол) таблетки;
6) кеторолак (кеторол) таблетки, покрытые пленочной оболочкой, раствор для внутривенного и внутримышечного введения в ампулах.

ДЕ 3.4 Снотворные и противоэпилептические средства

Выписать в рецептах снотворные и противоэпилептические средства и обосновать их выбор

1) снотворный препарат, обладающий анксиолитическим действием, для устранения ситуационной бессонницы, связанной с предстоящим оперативным вмешательством;
2) снотворный препарат в наименьшей степени нарушающий структуру сна;
3) противоэпилептический препарат, при длительном приеме вызывающий осложнения со стороны органов полости рта;
4) препарат выбора для лечения острого болевого синдрома при невралгии тройничного нерва;
5) препарат для купирования эпилептического статуса.

Выписать рецепты на препараты, указать группу, механизм действия, клинические показания и противопоказания для применения, возможные осложнения

1. зопиклон (имован) таблетки, покрытые пленочной оболочкой;
2. нитразепам (нитразепам) таблетки;
3. фенитоин (дифенин) таблетки;
4. карбамазепин (финлепсин) таблетки;
5. диазепам (реланиум) раствор для внутривенного и внутримышечного введения в ампулах;
6. вальпроевая кислота (депакин хроносфера) гранулы с пролонгированным высвобождением.

ДЕ 3.5 Стимуляторы ЦНС

Выписать в рецептах и обосновать выбор препаратов

1) определите группу препаратов для устранения угнетения ЦНС, вызванного средствами угнетающего типа действия;

2) объясните механизм возникновения ксеростомии, при приеме антидепрессантов;

3) объясните механизм возможного лекарственного взаимодействия препаратов для местной анестезии, применяемых в стоматологии с препаратами указанных групп:

- антидепрессантами;
- психомоторными стимуляторами;

4) определите группу препаратов, применяемую для лечения задержки психического развития у детей, последствий черепно-мозговой травмы и нарушений мозгового кровообращения.

Выписать рецепты на препараты, указать группу, механизм действия, клинические показания и противопоказания для применения, возможные осложнения

1. пирацетам (пирацетам) капсулы;
2. кофеин (кофеин-бензоат натрия) таблетки, раствор для подкожного введения в ампулах;
3. амитриптилин (амитриптилин) таблетки;
4. флуоксетин (флуоксетин) капсулы;
5. пароксетин (паксил) таблетки, покрытые пленочной оболочко;
6. агомелатин (вальдоксан) таблетки, покрытые пленочной оболочкой.

ДЕ 4.1 Витамины

Выписать в рецептах и обосновать выбор препарата (воспользоваться регистр лекарственных средств

1) водорастворимый витаминный препарат, применяемый при парестезиях, невритах тройничного нерва, стоматитах, гингивитах, пародонтозе;

2) водорастворимый витаминный препарат, при повышенной проницаемости и ломкости капилляров, пародонтозе, геморрагиях;

3) жирорастворимый витаминный препарат для ускорения эпителизации слизистой оболочки ротовой полости при стоматитах, гингивитах;

4) жирорастворимый витаминный препарат для лечения и профилактики кариеса, переломах челюстей, парадонтозе.

Выписать в рецептах, указать групповую принадлежность, механизм действия, фармакологические эффекты, показания, побочные эффекты и противопоказания

1) тиамин (тиамин) раствор для внутримышечного введения в ампулах;

2) пиридоксин (пиридоксин) раствор для инъекций в ампулах (Signatura: для внутримышечного введения);

3) аскорбиновая кислота (аскорбиновая кислота) раствор для внутривенного и внутримышечного введения в ампулах, (Signatura: для внутривенного капельного введения);

4) ретинол (ретинола ацетат) масляный раствор во флаконах для приема внутрь и наружного применения;

5) колекальциферол (вигантол) капли масляные для приема внутрь во флаконах, (аквадетрим) по 500 МЕ таблетки растворимые.

ДЕ 4.2 Гормоны

Выписать в рецептах и обосновать выбор препарата (воспользоваться регистр лекарственных средств

1) глюкокортикоид при бронхиальной астме;

2) глюкокортикоид при шоке, коллапсе;

3) препарат кальцитонина при замедленном срастании костей при переломах, остеолизе.

Выписать в рецептах, указать групповую принадлежность, механизм действия, фармакологические эффекты, показания, побочные эффекты и противопоказания

1) гидрокортизон (локоид) крем для наружного применения;

2) преднизолон (преднизолон) таблетки, мазь для наружного применения;

3) дексаметазон (дексаметазон) раствор для инъекций в ампулах (Signatura: для внутривенного капельного введения), (офтан® дексаметазон) капли глазные во флаконах-капельницах;

4) флуоцинолона ацетонид (флуцинар) мазь для наружного применения, гель для наружного применения;

5) инсулин растворимый [человеческий генно-инженерный] (актрапид НМ) раствор для инъекций во флаконах;

6) инсулин-изофан [человеческий генно-инженерный] (протафан НМ) суспензия для подкожного введения во флаконах.

ДЕ 4.3 Антисептики и дезинфицирующие средства

Выписать в рецептах, указать группу, механизмы действия, показания, противопоказания для применения, побочное действие

1) водорода пероксид (перекись водорода) раствор для местного и наружного применения во флаконах;

2) хлоргексидин (хлоргекседина биглюконат) раствор для местного и наружного применения во флаконах;

3) нитрофурал (фурацилин) таблетки для приготовления раствора для местного и наружного применения;

4) бензилдиметил[3-(миристоиламино)пропил]аммоний хлорид моногидрат (мирамистин) раствор для местного применения.

ДЕ 4.4, ДЕ 4.5 Антибиотики. Часть I, II

Выписать в рецептах, указать фармакологическую группу, механизм действия, показания, противопоказания к применению, побочные эффекты. ЧАСТЬ I

1) бензилпенициллин (бензилпенициллин натриевая соль - Виал) порошок для приготовления раствора для внутривенного и внутримышечного введения во флаконах (Signatura: для внутримышечного введения);

2) ампициллин (ампициллин) порошок для приготовления раствора для внутривенного и внутримышечного введения, во флаконах (Signatura: для внутримышечного введения);

3) амоксициллин + [клавулановая кислота] (аугментин) таблетки, покрытые пленочной оболочкой;

4) цефтриаксон (цефтриаксон) порошок для приготовления раствора для внутривенного и внутримышечного введения во флаконах (Signatura: для внутривенного капельного введения);

5) меропенем (меронем) порошок для приготовления раствора для внутривенного введения во флаконах (Signatura: для внутривенного струйного введения);

6) цефексим (супракс) таблетки диспергируемые.

Выписать в рецептах, указать фармакологическую группу, механизм действия, показания, противопоказания к применению, побочные эффекты. ЧАСТЬ II

1) азитромицин (сумамед) таблетки, покрытые пленочной оболочкой;

2) кларитромицин (клацид СР) таблетки с пролонгированным высвобождением, покрытые пленочной оболочкой;

2) доксициклин (доксициклин) капсулы;

3) амикацин (амикацин) порошок для приготовления раствора для внутривенного и внутримышечного введения во флаконах (Signatura: для внутримышечного введения);

4) левофлоксацин (таваник) таблетки, покрытые пленочной оболочкой;

5) моксифлоксацин (авелокс) таблетки, покрытые пленочной оболочкой, раствор для инфузий во флаконах (Signatura: для внутривенного капельного введения).

ДЕ 4.6 Противовирусные и противогрибковые средства. сульфаниламиды, нитрофураны и противомикробные средства разного химического строения

Выписать в рецептах, указать фармакологическую группу, механизм действия, показания, противопоказания и возможные осложнения

1) ко-тримаксазол [Сульфаметоксазол+Триметоприм] таблетки;

2) нитрофурал (фурацилин) таблетки для приготовления раствора для местного и наружного применения;

3) метронидазол (трихопол) таблетки;

4) ацикловир (ацикловир) таблетки, мазь для наружного применения;

5) флуконазол (дифлюкан) капсулы;

6) осельтамивир (тамифлю) капсулы;

7) фуразидин (фурагин) капсулы.

ДЕ 5.1 Сердечные гликозиды

Выписать в рецептах и обосновать выбор препарата

1) средство при хронической сердечной недостаточности;

2) средство при передозировке сердечными гликозидами.

Выписать в рецептах, указать фармакологическую группу, механизм действия, показания, противопоказания и возможные осложнения

1) дигоксин (дигоксин) таблетки;

2) димеркаптопропансульфонат натрия (унитиол) раствор для внутримышечного и подкожного введения в ампулах (Signatura: для внутримышечного введения).

ДЕ 5.2 Антиангинальные средства

Выписать в рецептах и обосновать выбор препарата

1) лекарственный препарат при приступе стенокардии;

2) лекарственный препарат для предупреждения приступов стабильной стенокардии напряжения;

3) лекарственный препарат для предупреждения приступов стабильной стенокардии из группы органических нитратов длительного действия.

Выписать в рецептах, указать фармакологическую группу препарата, механизм действия, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты

1) нитроглицерин (нитроглицерин) таблетки подъязычные, капсулы подъязычные;

2) изосорбида динитрат (кардикет) таблетки пролонгированного действия, (изокет) спрей дозированный;

3) изосорбида мононитрат (моночинкве) таблетки;

4) верапамил (верапамил) таблетки, покрытые пленочной оболочкой;

5) метопролол (беталок ЗОК) таблетки с пролонгированным высвобождением, покрытые оболочкой;

6) амлодипин (норваск) таблетки.

ДЕ 5.3 Средства, влияющие на сосудистый тонус (антигипертензивные)

Выписать в рецептах и обосновать выбор препарата

1) блокатор ангиотензиновых рецепторов 1 типа для лечения гипертонической болезни;

2) блокатор кальциевых каналов для лечения артериальной гипертензии;

3) центральный агонист адренорецепторов, используемый для купирования гипертонического криза.

Выписать в рецептах, указать фармакологическую группу препарата, механизм действия, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты

1) моксонидин (физиотенз) таблетки, покрытые пленочной оболочкой;

2) гидрохлоротиазид (гипотиазид) таблетки;

3) эналаприл (ренитек) таблетки;

4) лозартан (козаар) таблетки, покрытые пленочной оболочкой;

5) бисопролол (конкор) таблетки, покрытые пленочной оболочкой;

6) нифедипин (коринфар ретард) по 20 мг таблетки с пролонгированным высвобождением, покрытые пленочной оболочкой;

7) фуросемид (лазикс) таблетки, раствор для внутривенного и внутримышечного введения в ампулах (Signatura: для внутривенного струйного введения).

ДЕ 5.4 Средства, влияющие на функции органов дыхания

Выписать в рецептах и обосновать выбор препарата

1) противокашлевое лекарственное средство, прием которого может сопровождаться онемением слизистой оболочки полости рта;

2) лекарственный препарат для купирования приступа бронхоспазма.

Выписать рецепты на препараты, указать группу, механизм действия, клинические показания и противопоказания для применения, возможные осложнения

1) сальбутамол (вентолин) аэрозоль для ингаляций дозированный;

2) ипратропия бромид (атровент Н) аэрозоль для ингаляций дозированный;

3) аминофиллин (эуфиллин) раствор для внутривенного введения в ампулах (Signatura: для внутривенного струйного введения);

4) будесонид (пульмикорт) суспензия для ингаляций дозированная;

5) преноксдиазин (либексин) таблетки;

6) карбоцистеин (флуифорт) гранулы для приготовления суспензии для приема внутрь;

7) амброксол (амброксол) раствор для приема внутрь и ингаляций (Signatura: для приема внутрь).

ДЕ 5.5 Средства, влияющие на функции органов желудочно-кишечного тракта

Выписать в рецептах и обосновать выбор препарата

1) противорвотный лекарственный препарат с центральным механизмом действия, при длительном приеме способный вызывать экстрапирамидные расстройства;

2) мягкое слабительное средство при хронических запорах;

3) наиболее эффективная группа антисекреторных препаратов.

Выписать рецепты на препараты, указать группу, механизм действия, клинические показания и противопоказания для применения, возможные осложнения

1) метоклопрамид (церукал) таблетки;

2) метоклопрамид (церукал) раствор для внутривенного и внутримышечного введения в ампулах (Signatura: для внутримышечного введения);

3) пантопразол (контролок) таблетки кишечнорастворимые, покрытые пленочной оболочкой;

4) дротаверин (но-шпа) таблетки, покрытые пленочной оболочкой;

5) лоперамид (лоперамид) таблетки;

6) лактулоза (дюфалак) сироп во флаконах;

7) панкреатин (креон 10000) капсулы кишечнорастворимые.

ДЕ 5.6 Средства, влияющие на кроветворение

Выписать в рецептах и обосновать выбор препарата

1) лекарственное средство при гипохромной анемии;

2) лекарственное средство при гиперхромной анемии;

3) лекарственное средство, побочная реакция которого при применении – изменение цвета зубов.

Выписать в рецептах, указать фармакологическую группу, механизм действия, показания, противопоказания и возможные осложнения

1) железа сульфат (тардиферон) таблетки с пролонгированным высвобождением, покрытые пленочной оболочкой;

2) фолиевая кислота (фолиевая кислота) таблетки;

3) железа [III] гидроксид полимальтозат (мальтофер) таблетки жевательные;

4) цианокобаламин (цианокобаламин) раствор для инъекций в ампулах (Signatura: для подкожного введения).

ДЕ 5.7 Средства, влияющие на свертываемость крови

Выписать в рецептах и обосновать выбор препарата

1) антиагрегант, ингибирующий циклоокисигеназу;

2) блокатор P2Y12-рецепторов, эффективность которого не зависит от генетических особенностей пациента;

3) антикоагулянт непрямого типа действия;

4) ингибитор Ха фактора свертывания крови в таблетках.

Выписать в рецептах, указать фармакологическую группу, механизм действия, показания, противопоказания и возможные осложнения

1) ацетилсалициловая кислота (аспирин Кардио) таблетки, покрытые кишечнорастворимой оболочкой;

2) варфарин (варфарин) таблетки;

3) гепарин натрия (гепарин) раствор для внутривенного и подкожного (Signatura: для подкожного введения) во флаконах;

4) менадиона натрия бисульфит (викасол) таблетки;

5) менадиона натрия бисульфит (викасол) раствор для внутримышечного введения в ампулах;

6) эноксапарин натря (клексан) раствор для инъекций в шприцах;

7) ривароксабан (ксарелто) таблетки, покрытые пленочной оболочкой;

8) клопидогрел (плавикс) таблетки, покрытые пленочной оболочкой;

9) тикагрелор (брилинта) таблетки, покрытые пленочной оболочкой.

ДЕ 6.1 Мероприятия скорой помощи при острых отравлениях. терапия некоторых неотложных состояний

Выписать в рецептах, указать фармакологическую группу препарата, механизм действия, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты

1) атропин (атропин) раствор для инъекций в ампулах (Signatura: для подкожного и внутримышечного введения);

2) ацетилсалициловая кислота (аспирин Кардио) таблетки, покрытые кишечнорастворимой оболочкой;

3) будесонид (пульмикорт) суспензия для ингаляций дозированная;

4) гепарин натрия (гепарин) раствор для внутривенного и подкожного (Signatura: для подкожного введения) во флаконах;

5) диазепам (реланиум) раствор для внутривенного и внутримышечного введения в ампулах;

6) дифенгидрамин (димедрол) раствор для внутривенного и внутримышечного введения в ампулах;

7) дротаверин (но-шпа) таблетки, покрытые пленочной оболочкой;

8) инсулин растворимый [человеческий генно-инженерный] (актрапид НМ) раствор для инъекций во флаконах;

9) ипратропия бромид (атровент Н) аэрозоль для ингаляций дозированный;

10) кеторолак (кеторол) раствор для внутривенного и внутримышечного введения в ампулах;

11) метоклопрамид (церукал) раствор для внутривенного и внутримышечного введения в ампулах (Signatura: для внутримышечного введения);

12) диклофенак (диклофенак) в таблетках с пролонгированным высвобождением, покрытые пленочной оболочкой;

13) моксонидин (физиотенз) таблетки, покрытые пленочной оболочкой;

14) морфин (морфин) раствор для инъекций в ампулах;

15) нитроглицерин (нитроглицерин) капсулы подъязычные;

16) нифедипин (коринфар ретард) по 20 мг таблетки с пролонгированным высвобождением, покрытые пленочной оболочкой;

17) преднизолон (преднизолон) раствор для внутривенного и внутримышечного введения (Signatura: для внутривенного струйного введения);

18) сальбутамол (вентолин) в аэрозоли для ингаляций дозированный;

19) фуросемид (лазикс) раствор для внутривенного и внутримышечного введения в ампулах (Signatura: для внутривенного струйного введения);

20) эпинефрин (адреналин) в ампулах.

Методика оценивания: по темам занятий **– 1** балл - решение ситуационной (фармакологической) задачи, письменное домашнее задание в рабочей тетради.

4. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине

А. ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

Программа экзаменационного тестового контроля формируется из программы рубежных тестовых контролей. Тестовое задание сформировано случайным образом из вопросов всех разделов дисциплины.

Методика оценивания ответов:

4 балла -70-79%

6 баллов - 80-89%

8 баллов - 90% и ≥

При наборе менее 70% на тестировании баллы не начисляются.

Б. ПРИМЕРЫ СПИСОКА ПО ГОДОВОЙ РЕЦЕПТУРЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ К ЭКЗАМЕНУ ПО ФАРМАКОЛОГИИ:

Перечень лекарственных средств, действующих на периферическую нервную систему

Средства, блокирующие холинергические синапсы.

1) атропин (атропин) раствор для инъекций в ампулах (Signatura: для подкожного и внутримышечного введения).

Средства, стимулирующие адренергические синапсы.

1) эпинефрин (адреналин) в ампулах;
2) сальбутамол (вентолин) в аэрозоли для ингаляций дозированный.

В. ПРИМЕРЫ БИЛЕТОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КУРСОВОГО ЭКЗАМЕНА

Билет № 1

1. Общие принципы охранения больного от болевых ощущений, связанных с заболеванием зубов, хирургическими вмешательствами.
2. М-холиноблокаторы: препараты, механизмы действия, влияние на сердечно-сосудистую систему, тонус мышц внутренних органов, бронхов, секрецию желез, структуры глаза. Применение.
3. Полусинтетические тетрациклины. Характеристика по типу, механизму и спектру действия, клинические показания для применения.
4. Больному бронхиальной астмой было назначено лекарство. Приступ астмы купирован, но появилась тахикардия, боли в области сердца.

- Какой препарат был назначен больному?
- Каков механизм возникших осложнений?

5. Возможная тематика научно-исследовательских работ по дисциплине

1. Нежелательные побочные реакции в полости рта при применении в полости рта лекарственных препаратов.
2. Антидопинговое образование.

Методика оценивания:

Вид учебной работы	Максимальное количество рейтинговых баллов
1. Выполнение самостоятельной работы НИРС. Написание и публикация статьи	20

6. Методика оценивания образовательных достижений, обучающихся по дисциплине. Правила формирования рейтинговой оценки обучающегося по учебной дисциплине

Распределение рейтинговых баллов по видам экзаменационного контроля по учебной дисциплине «Фармакология»

Виды экзаменационного контроля		Количество рейтинговых баллов
1 этап. Тестирование	min	4
	max	8
2 этап. Собеседование	min	9
	max	21
3 этап. Практические умения	min	2
	max	4
4 этап. Годовая работа по рецептуре	min	5
	max	7
Итого:	min	20
	max	40

1. Общие положения

1.1. Настоящая Методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по учебной дисциплине **«Фармакология»** разработана в соответствие с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений студентов УГМУ, принятой на заседании Учёного совета 20.11.2009 г. (протокол № 4) и утверждённой приказом ректора УГМН № 552-р от 01декабря 2009 г.

1.2. Изучение дисциплины проходит в течение двух семестров: 4 (весенний) и 5 (осенний). Дисциплина разбита на 6 дисциплинарных модулей: по три в каждом семестре.

Дисциплинарные модули и дидактические единицы по учебной дисциплине “Фармакология” 4-5 семестр (аудиторные часы)

№ дисциплинарного модуля	№ дидактической единицы	Наименование дисциплинарного модуля (ДЕ, темы)	Всего:	В том числе	
				Лекции	Практ. занятия

1		**Дисциплинарный модуль 1 (Рецептура)**	**6**	**-**	**6**
	ДЕ 1	Введение, рецепт, его структура, формы бланков. Правила выписывания, приказы МЗ РФ. Твердые лекарственные формы	2	-	2
	ДЕ 2	Твердые лекарственные формы. Жидкие лекарственные формы для наружного применения	2	-	2
	ДЕ 3	Инъекции. Жидкие лекарственные формы для приема внутрь. Новогаленовые препараты.	1	-	1
	ДЕ 4	Мягкие лекарственные формы. Рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарного модуля	1		1
2		**Дисциплинарный модуль 2 (Общая фармакология. Частная фармакология. Нейротропные средства. Средства, влияющие на периферическую нервную систему. Средства, действующее на эфферентную и афферентную иннервацию)**	**22**	**8**	**14**
	ДЕ 5	Общая фармакология	4	2	2
	ДЕ 6	Средства, влияющие на холинореактивные структуры. Часть I	4	2	2
	ДЕ 7	Средства, влияющие на холинореактивные структуры. Часть II	2	-	2
	ДЕ 8	Средства, влияющие на адренореактивные структуры. Часть I	4	2	2
	ДЕ 9	Средства, влияющие на адренореактивные структуры. Часть II	2	-	2
	ДЕ 10	Средства, влияющие на афферентную иннервацию	4	2	2
	ДЕ 11	Рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарного модуля	2	-	2
3		**Дисциплинарный модуль 3 (Частная фармакология. Средства, действующие на центральную нервную систему. Средства, угнетающие воспаление и регулирующие иммунные процессы)**	**22**	**8**	**14**
	ДЕ 12	Противовоспалительные средства. Антигистаминные средства	4	2	2
	ДЕ 13	Анальгезирующие средства (опиоидные и неопиоидные)	4	2	2
	ДЕ 14	Седативные, транквилизаторы, нейролептики	4	2	2
	ДЕ 15	Снотворные и противоэпилептические средства	4	2	2
	ДЕ 16	Стимуляторы ЦНС	2	-	2
	ДЕ 17	Средства для наркоза. Этанол	2	-	2
	ДЕ 18	Изменения на слизистые оболочки полости	2	-	2

		рта, вызываемые фармакотерапией			
	ДЕ 19	Рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарного модуля			
4		**Дисциплинарный модуль 4 (Средства, регулирующие процессы обмена веществ. Химиотерапевтические средства, применяемые при инфекционных заболеваниях)**	**22**	**8**	**14**
	ДЕ 20	Витамины	4	2	2
	ДЕ 21	Гормоны	2	-	2
	ДЕ 22	Антисептики и дезинфицирующие средства	4	2	2
	ДЕ 23	Антибиотики. Часть I	4	2	2
	ДЕ 24	Антибиотики. Часть II	2	-	2
	ДЕ 25	Противовирусные и противогрибковые средства. Сульфаниламиды, нитрофураны и противомикробные средства разного химического строения	4	2	2
	ДЕ 26	Рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарного модуля	2	-	2
5		**Дисциплинарный модуль 5 (Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов и систем)**	**20**	**6**	**14**
	ДЕ 27	Сердечные гликозиды			
	ДЕ 28	Антиангинальные средства	2	-	2
	ДЕ 29	Средства, влияющие на сосудистый тонус (антигипертензивные)	4	2	2
	ДЕ 30	Средства, влияющие на функции органов дыхания	2	-	2
	ДЕ 31	Средства, влияющие на функции желудочно-кишечного тракта			
	ДЕ 32	Средства, влияющие на кроветворение	2	-	2
	ДЕ 33	Средства, влияющие на свертываемость крови	4	2	2
	ДЕ 34	Рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарного модуля			
		Дисциплинарный модуль 6 (Лекарственные средства, используемые при некоторых неотложных состояниях, острых отравлениях, побочных эффектах)	2	-	2
6		**Дисциплинарный модуль 6 (Лекарственные средства, используемые при некоторых неотложных состояниях, острых отравлениях, побочных эффектах,лекарственные препараты, применяющиеся в качестве допинга в спорте)**	**14**	**6**	**8**
	ДЕ 35	Мероприятия скорой помощи при острых	4	2	2

		отравлениях. Терапия некоторых неотложных состояний			
	ДЕ 36	Лекарственные препараты, применяющиеся в качестве допинга в спорте	4	2	2
	ДЕ 37-38	Годовая письменная работа по рецептуре	4	2	2
			2	-	2

1.3. В ходе изучения каждого дисциплинарного модуля на аудиторных занятиях (лекциях и практических занятиях) студент зарабатывает рейтинговые баллы по результатам оценки посещаемости, учебной активности, объема выполнения различных видов учебной работы, текущего и промежуточного контроля знаний. В конце каждого семестра выводится итоговый рейтинг и выставляется зачет по дисциплине.

1.4. По окончании изучения дисциплины в 5 семестре проводится экзаменационный контроль (экзамен) и выводится итоговый рейтинг по дисциплине. Итоговый рейтинг по дисциплине рассчитывается как сумма значений двух показателей: среднего значения рейтинга студента по дисциплине в семестрах (среднее значение рейтинга студента по дисциплине в семестрах = рейтинг 4 семестра + рейтинг 5 семестра / 2) и экзаменационного рейтинга по дисциплине.

2. Алгоритм определения рейтинга студента по дисциплине в семестре

2.1. За посещение лекций выставляются рейтинговые баллы при анализе журнала посещения лекций. После выведения рейтинга студента по дисциплине в семестре добор баллов путём предоставления конспектов лекций допускается только по усмотрению преподавателя или при условии отсутствия студента на лекции по уважительной причине (если имеется соответствующая справка или иной другой документ, подтверждающий факт отсутствия).

2.2. Преподаватели кафедры оценивают знания студентов на каждом практическом занятии и в конце занятия информируют студентов о его результатах. Присутствие студента на практических занятиях оценивается в 1 рейтинговый балл. Устный ответ на практическом занятии оценивается в 1 балл. Два или более кратких дополнения на одном и том же практическом занятии оценивается как один ответ. Студент также получает рейтинговые баллы за письменные домашние работы и усвоение учебного материала на занятии (решение фармакологических задач, выписывание рецептов на доске, микроконтроли, реферативное выступление, демонстрация взаимосвязи при устном ответе с другими дисциплинами естественнонаучного цикла) в количестве 1 балл за каждый вид учебной работы в зависимости от содержания занятия. Рейтинговые баллы за письменные домашние работы, предусмотренные

при подготовке к некоторым практическим занятиям, выставляются студентам только в случае предоставления их на проверку ведущему преподавателю в день практического занятия.

2.3. Доклады или рефераты, выполненные самостоятельно по заданию преподавателя или по инициативе студента, но по согласованию с преподавателем оцениваются в 1 балл. Тема доклада или реферата в обязательном порядке согласовывается с преподавателем. Студент может выполнить не более трех докладов в семестре по разным дисциплинарным модулям в порядке очередности, установленной преподавателем. Преподаватель в первую очередь предоставляет возможность для выступления с докладом тем студентам, которые ранее не выступали.

2.4. Для промежуточного контроля уровня усвоения дисциплины каждый дисциплинарный модуль заканчивается проведением рубежного тестового контроля по заданиям, разработанным кафедрой и собеседованием по билету. Результаты тестового контроля оцениваются от 1 до 3 баллов.

Критерии оценки результатов рубежного тестового контроля:

1 балл -70-79%,

2 балла - 80-89%,

3 балла - 90% и более.

Собеседование по билету оценивается следующим образом:

Устный ответ

3 балла (min),

4 балла (max).

Фармакологическая задача

1 балл.

Рецепты

2 балла (max),

1 балл (min).

2.5. Рубежный контроль осуществляется в течение семестра, в соответствии с календарным планом, утверждённым на заседании кафедры и доступным для студентов. График рубежных контролей выставляется на информационном стенде кафедры и сайте УГМУ.

2.6. После окончания предыдущего дисциплинарного модуля студент имеет право, при проведении преподавателем текущих консультаций, на добор баллов путём самостоятельной работы, отработки пропущенных тем практических занятий, вошедших в предыдущий модуль, а также путём выполнения заданий по пропущенным рубежным контролям. В связи с этим, текущая рейтинговая оценка по предыдущему модулю может изменяться, и преподаватель вправе вносить в журнал текущей успеваемости соответствующие исправления с указанием даты и балла.

2.7. Зачет по дисциплине в семестре выставляется студентам, набравшим по каждому дисциплинарному модулю не менее минимальной установленной величины и получившим итоговый рейтинг в семестре 40 и более баллов.

Виды учебной работы, рубежного контроля, диапазоны рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям
4 (весенний семестр)

Дисциплинарный модуль № 1 (Рецептура)

Продолжительность изучения дисциплинарного модуля 4 недели

Вид контроля	Вид учебной работы и форма текущего контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Примечание
Текущий контроль	Посещение лекций (0 лекции)	0	0	
	Практическое занятие Введение, рецепт, его структура, формы бланков. Правила выписывания, приказы МЗ РФ. Твердые лекарственные формы	7	9	Тестирование «Нормативная документация. Порядок назначения лекарственных препаратов и оформления рецептурных бланков»

				1 балл 70-79%, 2 балла 80-89%, 3 балла 90% и ≥; Тестирование «Общая рецептура. Твердые лекарственные формы» 1 балл 70-79%, 2 балла 80-89%, 3 балла 90% и ≥; 1 балл - письменное домашнее задание в рабочей тетради; 1 балл - устный ответ по дидактической единице или выписывание рецептов на доске или демонстрация взаимосвязи при устном ответе с другими дисциплинами естественнонаучного цикла; 1 балл – за активность на практическом занятии.
	Жидкие лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы	7	9	Тестирование «Общая рецептура. Жидкие лекарственные формы» 1 балл 70-79%, 2 балла 80-89%, 3 балла 90% и ≥; Тестирование «Общая рецептура. Мягкие лекарственные формы» 1 балл 70-79%, 2 балла 80-89%, 3 балла 90% и ≥; 1 балл - письменное домашнее задание в рабочей тетради; 1 балл - устный ответ по дидактической единице или

				выписывание рецептов на доске или демонстрация взаимосвязи при устном ответе с другими дисциплинами естественнонаучного цикла; 1 балл – за активность на практическом занятии.
в т.ч. рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарного модуля	Рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарного модуля (выписывание рецептов)	3	5	5 баллов (max) -5 правильно выписанных рецепта, оформленных рецептурных бланков 3 балла (min) - 3 правильно выписанных рецепта,оформленн ых рецептурных бланков
Итого		17	23	

Дисциплинарный модуль № 2
(Общая фармакология. Частная фармакология. Нейротропные средства. Средства, влияющие на периферическую нервную систему. Средства, действующее на эфферентную и афферентную иннервацию)

Продолжительность изучения дисциплинарного модуля 7 недель

Вид контроля	Вид учебной работы и форма текущего контроля	Минимальное количество баллов	Максимальн ое количество баллов	Примечание
Текущий контроль	Посещение лекций (4 лекции)	0	1	Премиальные баллы
	Практические занятия Общая фармакология	7	9	Тестирование «Источники получения лекарственных средств» 1 балл 70-79%, 2 балла 80-89%, 3 балла 90% и ≥; Тестирование «Общая фармакология»

				1 балл 70-79%, 2 балла 80-89%, 3 балла 90% и ≥; 1 балл - письменное домашнее задание; 1 балл - устный ответ по дидактической единице или демонстрация взаимосвязи при устном ответе с другими дисциплинами естественнонаучного цикла; 1 балл – за активность на практическом занятии.
	Средства, влияющие на холинореактивные структуры. Часть I	4	6	Тестирование по теме занятия 1 балл 70-79%, 2 балла 80-89%, 3 балла 90% и ≥; 1 балл – письменное домашнее задание в рабочей тетради; 1 балл - устный ответ по дидактической единице или выписывание рецептов на доске или демонстрация взаимосвязи при устном ответе с другими дисциплинами естественнонаучного цикла или решение фармакологической задачи; 1 балл – за активность на практическом занятии.
	Средства, влияющие на холинореактивные структуры. Часть II	4	6	То же самое
	Средства, влияющие на адренореактивные структуры. Часть I	4	6	То же самое
	Средства, влияющие на адренореактивные	4	6	То же самое

	структуры. Часть II			
	Средства, влияющие на афферентную иннервацию	4	6	То же самое
в т.ч. рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарного модуля	Тестирование Рецептура	1 3	3 5	1 балл -70-79% 2 балла - 80-89% 3 балла - 90% и ≥ Рецепты 5 баллов (max): 4 балла за тест и 1 балл за правильно выписанный рецепт, включая оформление рецептурного бланка 3 балла (min): 2 балла за тест и 1 балл за правильно выписанный рецепт, включая оформление рецептурного бланка
Итого		31	47	

Дисциплинарный модуль № 3
(Частная фармакология. Средства, действующие на центральную нервную систему. Изменения на слизистые оболочки полости рта, вызываемые фармакотерапией)

Продолжительность изучения дисциплинарного модуля 8 недель

Вид контроля	Вид учебной работы и форма текущего контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Примечание
Текущий контроль	Посещение лекций (5 лекции)	0	1	Премиальные баллы
	Практические занятия Противовоспалительные средства. Антигистаминные средства	4	6	Тестирование по теме занятия 1 балл 70-79%, 2 балла 80-89%, 3 балла 90% и ≥; 1 балл – письменное домашнее задание в рабочей тетради;

				1 балл - устный ответ по дидактической единице или выписывание рецептов на доске или демонстрация взаимосвязи при устном ответе с другими дисциплинами естественнонаучного цикла или решение фармакологической задачи; 1 балл – за активность на практическом занятии.
	Анальгезирующие средства (опиоидные и неопиоидные)	4	6	То же самое
	Седативные, транквилизаторы, нейролептики	4	6	То же самое
	Снотворные и противоэпилептические средства	4	6	То же самое
	Стимуляторы ЦНС	4	6	То же самое
	Средства для наркоза. Этанол	4	6	Тестирование по теме занятия 1 балл 70-79%, 2 балла 80-89%, 3 балла 90% и ≥; 1 балл – письменное домашнее задание в рабочей тетради; 1 балл - устный ответ по дидактической единице или демонстрация взаимосвязи при устном ответе с другими дисциплинами естественнонаучного цикла; 1 балл – за активность на практическом занятии.
	Изменения на слизистые оболочки полости рта, вызываемые	4	6	6 баллов (max)УИРС: 2 балла - реферат 2 балла - презентация

	фармакотерапией			2 балла - доклад
в т.ч. рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарного модуля	Тестирование Рецептура	1 3	3 5	1 балл -70-79% 2 балла - 80-89% 3 балла - 90% и ≥ Рецепты 5 баллов (max): 4 балла за тест и 1 балл за правильно выписанный рецепт, включая оформление рецептурного бланка 3 балла (min): 2 балла за тест и 1 балл за правильно выписанный рецепт, включая оформление рецептурного бланка
Итого		32	50	

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям учебной дисциплины “Фармакология” в 4 семестре

Виды контроля		Номер дисциплинарного модуля		
		1	2	3
Текущий контроль (за 1,2,3 модуль)	min	17	31	32
	max	23	47	50
в т.ч. посещение лекций	min	0	0	0
	max	0	1	1
в т.ч. практические занятия	min	14	27	28
	max	18	39	42
в т.ч. рубежный контроль	min	3	4	4
	max	5	8	8
Рейтинг студента по дисциплине в семестре	min	40 (80 : 2)		
	max	60 (120 : 2)		

5 (осенний семестр)

Дисциплинарный модуль № 4 (Средства, регулирующие процессы обмена веществ. Химиотерапевтические средства, применяемые при инфекционных заболеваниях)

Продолжительность изучения дисциплинарного модуля 6 недель

Вид контроля	Вид учебной работы и форма текущего контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Примечание
Текущий контроль	Посещение лекций (4 лекции)	0	1	Премиальные баллы
	Практические занятия Витамины	4	6	Тестирование по теме занятия 1 балл 70-79%, 2 балла 80-89%, 3 балла 90% и ≥; 1 балл – письменное домашнее задание в рабочей тетради; 1 балл - устный ответ по дидактической единице или выписывание рецептов на доске или демонстрация взаимосвязи при

				устном ответе с другими дисциплинами естественнонаучного цикла или решение фармакологической задачи; 1 балл – за активность на практическом занятии.
	Гормоны	4	6	То же самое
	Антисептические и дезинфицирующие средства	4	6	То же самое
	Антибиотики. Часть I	4	6	То же самое
	Антибиотики. Часть II	4	6	То же самое
	Противовирусные и противогрибковые средства. Сульфаниламиды, нитрофураны и противомикробные средства разного химического строения	4	6	То же самое
в т.ч. рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарного модуля	Тестирование Собеседование по билету	1 3	3 5	1 балл -70-79% 2 балла - 80-89% 3 балла - 90% и ≥ Рецепты 5 баллов (max): 4 балла за тест и 1 балл за правильно выписанный рецепт, включая оформление рецептурного бланка 3 балла (min): 2 балла за тест и 1 балл за правильно выписанный рецепт, включая оформление рецептурного бланка
Итого		28	44	

Дисциплинарный модуль № 5 (Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов и систем)

Продолжительность изучения дисциплинарного модуля 6 недель

Вид контроля	Вид учебной работы и форма текущего контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Примечание
Текущий контроль	Посещение лекций (5 лекции)	0	1	Премиальные баллы
	Практические занятия Сердечные гликозиды	4	6	Тестирование по теме занятия 1 балл 70-79%, 2 балла 80-89%, 3 балла 90% и ≥; 1 балл – письменное домашнее задание в рабочей тетради; 1 балл - устный ответ по дидактической единице или выписывание рецептов на доске или

				демонстрация взаимосвязи при устном ответе с другими дисциплинами естественнонаучного цикла или решение фармакологической задачи; 1 балл – за активность на практическом занятии.
	Антиангинальные средства	4	6	То же самое
	Средства, влияющие на сосудистый тонус (антигипертензивные)	4	6	То же самое
	Средства, влияющие на функции органов дыхания	4	6	То же самое
	Средства, влияющие на функции органов желудочно-кишечного тракта	4	6	То же самое
	Средства, влияющие на кроветворение	4	6	То же самое
	Средства, влияющие на гемостаз	4	6	То же самое
в т.ч. рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарного модуля	Тестирование Собеседование по билету	1 3	3 5	1 балл -70-79% 2 балла - 80-89% 3 балла - 90% и ≥ Рецепты 5 баллов (max): 4 балла за тест и 1 балл за правильно выписанный рецепт, включая оформление рецептурного бланка 3 балла (min): 2 балла за тест и 1 балл за правильно выписанный рецепт, включая

				оформление рецептурного бланка
Итого		32	50	

Дисциплинарный модуль № 6 (Лекарственные средства, используемые при некоторых неотложных состояниях, острых отравлениях, в качестве допинга)

Продолжительность изучения дисциплинарного модуля 4недели

Вид контроля	Вид учебной работы и форма текущего контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Примечание
Текущий контроль	Посещение лекций (1 лекция)	0	1	Премиальные баллы
	Мероприятия скорой помощи при острых отравлениях. Терапия некоторых неотложных состояний	10	13	1 балл – письменное домашнее задание в рабочей тетради; 2 балл - устный ответ по дидактической единице или выписывание рецептов на доске или демонстрация

				взаимосвязи при устном ответе с другими дисциплинами естественнонаучного цикла или решение фармакологической задачи; 1 балл – за активность на практическом занятии.
	Лекарственные препараты, применяющиеся в качестве допинга в спорте	10	12	12 баллов (max) УИРС: 8 баллов – реферат (проведение санитарно-просветительской работы среди различных групп населения) 2 балла - презентация 2 балла - доклад
	Годовая работа по рецептуре	5	7	7 баллов (max) - решение фармакологической задачи, правильно выписанные 4 рецепта 5 баллов (min) - решение фармакологической задачи, правильно выписанные 3 рецепта
Итого		20	25	

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям учебной дисциплины «Фармакология» в 5 семестре

Виды контроля		Номер дисциплинарного модуля		
		4	5	6
Текущий контроль (за 4,5,6 модули)	min	27	27	26
	max	43	43	34
в т.ч. посещение лекций	min	0	0	0
	max	1	1	1

в т.ч. практические занятия	min	18	18	22
	max	30	30	30
в т.ч. рубежный контроль	min	6	6	0
	max	10	10	0
Рейтинг студента по дисциплине в семестре	min	40 (80 : 2)		
	max	60 (120 : 2)		

4. Алгоритм определения экзаменационного рейтинга по учебной дисциплине

4.1. Студент, имеющий рейтинг по дисциплине в семестре, в общей сложности не менее 40 баллов(среднее значение по 4 и 5 семестру) при условии набора минимально необходимого количества баллов по каждому дисциплинарному модулю, считается допущенным к сдаче экзамена.

4.2. Студент, имеющий рейтинг по дисциплине в семестре, в общей сложности не менее 85 баллов, приобретает право на сдачу экзамена в формате «автомат» после утверждения на кафедральном собрании.

4.3. Экзаменационный контроль проводиться в 5 семестре в 4 этапа: годовая работа по рецептуре, тестовый контроль знаний, собеседование по вопросам экзаменационного билета, оценка практических умений путем решения ситуационных задач, выбора лекарственного препарата. Все этапы проводятся в период экзаменационной сессии в один день в соответствии с расписанием.

4.4. Программа экзаменационного тестового контроля формируется из программы рубежных тестовых контролей. Критерии оценки тестового задания:

0 баллов - < 70%

4 балла -70-79%

6 баллов - 80-89%

8 баллов - 90% и ≥

4.5. Второй и третий этап проводятся в форме собеседования по билету. Каждый билет содержит три теоретических вопроса для оценки уровня теоретической подготовки, и

оцениваются практические навыки при помощи одной ситуационной задачи и выбора лекарственного средства.

Распределение рейтинговых баллов по видам экзаменационного контроля по учебной дисциплине «Фармакология» в 5 семестре

Виды экзаменационного контроля		Количество рейтинговых баллов
1 этап. Тестирование	min	4
	max	8
2 этап. Собеседование	min	9
	max	21
3 этап. Практические умения	min	2
	max	4
4 этап. Годовая работа по рецептуре	min	5
	max	7
Итого:	min	20
	max	40

4.6. Рейтинговые баллы за все этапы экзамена суммируются, и выводится экзаменационный рейтинг студента по дисциплине. Экзамен сдан на положительную оценку, если экзаменационный рейтинг составил 20 баллов и более. Студент, набравший менее 20 баллов, направляется на повторнуюсдачу.

4.7. Перечень вопросов, тестовых заданий, используемых для экзаменационного контроля знаний и умений студентов, размещаются на стенде кафедры и на сайте УГМА.

5. **Алгоритм определения премиальных баллов**

5.1. С целью поощрения студентов за демонстрацию высоких учебных достижений, высокой учебной мотивации, прилежания и на основании высоких результатов текущего контроля, студентам, которые желают сдавать экзамен в формате «автомат», могут предоставляться премиальные баллы.

Распределение премиальных рейтинговых баллов по видам учебной работы студентов по учебной дисциплине «Фармакология» в 4-5 семестрах

Вид учебной работы	Максимальное количество рейтинговых баллов
1. Своевременная сдача рубежных контролей не позднее 2-х недель	2
2. Все рубежные контроли сданы на высшие баллы	2
3. Посещение заседаний СНО кафедры	1

4. Написание и публикация статьи	10
5. Создание учебного электронного пособия	10
6. Создание учебногоDVD-фильма	5
7. Создание мультимедийной презентации	2
8. Посещение всех лекций	5
9. Выполнение самостоятельной работы НИРС	10

5.2. Темы самостоятельной работы (НИРС и др.), методы и организация исследования, сбора материала для презентаций и фильма должны быть согласованы с ведущим преподавателем. При определении рейтинговых баллов за НИРС учитывается качество работы, авторский вклад. Качество работы определяется преподавателями кафедры по результатам экспертизы работы, представленной в печатном виде, и устного доклада авторов работы на заключительном практическом занятии в 5 семестре. При экспертизе работы учитываются актуальность выбранной темы, адекватность использованных методов исследования целям и задачам работы, качество обзора литературных данных по изучаемой проблеме, представления фактических результатов, обоснованность выводов и рекомендаций, структурированность работы (наличие основных разделов: цель, задачи, материалы и методы исследования, обзор литературных данных, результаты, выводы и рекомендации, список использованной литературы). Если работа выполнена несколькими авторами, то баллы, полученные за нее, распределяются между всеми авторами с учетом личного вклада каждого исполнителя (определяется самими исполнителями работы).

5.3. Для студента, который выбрал сдачу экзамена в формате «автомат», итоговый рейтинг по дисциплине определяется в результате суммирования рейтинговых баллов, набранных студентом по дисциплине в течение 2-х семестров по результатам текущего контроля, и премиальных (поощрительных) рейтинговых баллов, дол.

5.4. Студент, который с целью повышения итогового рейтинга по дисциплине отказался от получения оценки в формате «автомат», сдает экзаменационный контроль на общих основаниях, теряя право на получение премиальных баллов.

5.5. Итоговый рейтинг по дисциплине и соответствующая ему аттестационная оценка студенту, согласившемуся на получение оценки в формате «автомат», проставляется экзаменатором в зачетную книжку и экзаменационную ведомость после окончания семестра.

6. Алгоритм определения итогового рейтинга студента по учебной дисциплине

6.1. Итоговый рейтинг студента по учебной дисциплине определяется в результате суммирования рейтинговых баллов, набранных студентом в течение 2-х семестров по результатам текущего контроля, и рейтинговых баллов, полученных студентом по результатам экзаменационного контроля.

6.2. Для перевода итогового рейтинга студента по дисциплине в аттестационную оценку вводится следующая шкала:

Аттестационная оценка студента по дисциплине	Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы

«неудовлетворительно»	0 – 59
«удовлетворительно»	60 – 69
«хорошо»	70– 84
«отлично»	85 – 100

6.3. Полученные студентом аттестационная оценка и итоговый рейтинг по дисциплине выставляются в зачётную книжку студента и экзаменационную ведомость.

7. Порядок и сроки добора баллов

7.1. После подведения итогов текущего контроля знаний студентов и выставления рейтинга студенту по дисциплине в семестре данная информация доводится до сведения студентов на последнем практическом занятии, на информационном стенде, страничке кафедры на сайте УГМУ.

7.2. До начала экзаменационной сессии студент вправе добрать баллы до минимальной суммы рейтинговых баллов (40 рейтинговых баллов), при которой он может быть допущен к экзамену.

7.3. Добор рейтинговых баллов может проходить в форме тестового контроля знаний студентов, выполнения самостоятельной работы по заданию ведущего преподавателя, отработок пропущенных практических занятий и предоставления письменно выполненных заданий и/или собеседования.

7.4. Добор рейтинговых баллов при положительном результате учебной деятельности (40 баллов и выше) на занятиях и рубежном тестовом контроле (рейтинг за дисциплинарный модуль или итоговый в семестре выше минимального) допускается однократно путем повторного выполнения задания преподавателя. Добор рейтинговых баллов до минимального при пропусках занятий или при неудовлетворительном результате тестового контроля осуществляется до получения положительного результата (минимально необходимого количества баллов по модулю или в семестре - 40 баллов).

8. Заключительные положения

8.1. Настоящая Методика вступают в силу с момента её утверждения на заседании кафедры фармакологии и клинической фармакологии.

8.2. Преподаватели, ведущие занятия, обязаны ознакомить студентов с Методикой балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по учебной дисциплине «Фармакология». Настоящая Методика балльно-рейтинговой системы размещается на информационном стенде и страничке кафедры на сайте УГМУ (http://edu.usma.ru).