Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.07.2023 14:27:42
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Уральский государственный медицинский университет
Минздрава России
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

Кафедра Хирургии, колопроктологии и эндоскопии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политики Т.В. Бородулина
14 июня 2023 г.
(печать УГМУ)

Рабочая программа дисциплины
ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ,
УРОЛОГИЯ

Специальность – 31.05.02 Педиатрия
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация – врач-педиатр

г. Екатеринбург,
2023 год

Рабочая программа дисциплины «Факультетская хирургия, урология» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, специальность 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 г. № 853, и с учетом требований профессионального стандарта 02.008 «Врач - педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 г. № 306н.

Разработчики: доц. А.В. Столин, доц. Шурыгина Е.П., проф. Журавлев В.Н.

Рецензенты: ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
профессор Бородулина Т.В.
профессор Чернядьев С.А.

Рабочая программа дисциплины «Факультетская хирургия, урология» обсуждена и одобрена на заседании кафедры 22 апреля 2023г., протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины «Факультетская хирургия, урология» обсуждена и одобрена Методической комиссией специальности «Педиатрия» от 09 июня 2023г. (протокол № 8).

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Факультетская хирургия, урология» является подготовка специалиста, способного успешно решать задачи сохранения и улучшения здоровья населения на основе сформированных способностей грамотно и осознанно выполнять функцию врача в части профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности при профилактике, диагностике и лечении наиболее типичных хирургических и урологических заболеваний.

Задачами подготовки специалиста в рамках дисциплины «Факультетская хирургия, урология» являются:

В области профилактической деятельности:

– осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения взрослого населения и подростков к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, к выполнению рекомендаций,

– проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний хирургического и урологического профиля среди взрослого населения и подростков, созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала;

В области диагностической деятельности:

– диагностика типичных хирургических и урологических заболеваний у взрослого населения и подростков на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;

– диагностика неотложных состояний у взрослого населения и подростков в хирургии и урологии;

В области лечебной деятельности:

– готовность к оказанию первой помощи взрослому населению и подросткам при неотложных состояниях в хирургии и урологии;

– лечение взрослого населения и подростков с использованием хирургических и урологических методов;

– оказание врачебной помощи взрослому населению и подросткам при неотложных состояниях в хирургии и урологии;

– организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их хранения;

В области психолого-педагогической деятельности:

– формирование у взрослого населения и подростков позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;

– формирование у взрослого населения, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;

– обучение младшего и среднего медицинского персонала основным манипуляциям и процедурам, элементам здорового образа жизни;

В области научно-исследовательской деятельности:

– анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;

– подготовка рефератов по современным научным проблемам хирургии и урологии;

– участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике в хирургии и урологии;

– участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию;

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Факультетская хирургия, урология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Факультетская хирургия, урология» направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональному стандарту:

Общекультурные компетенции (ОК)

ОК-4: способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-4: способностью и готовностью реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности,

ОПК-5: способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок,

ОПК-6: готовность к ведению медицинской документации,

ОПК-9: способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1: способность и готовность к проведению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) развития заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения их развития, а так же направленных на устранения вредного влияние на здоровье детей факторов среды их обитания.

ПК-2: способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями.

ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний нозологических форм в соответствии с МКБ – X пересмотра.

ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.

ПК-9 способностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

ПК-10 готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных, острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.

В результате изучения дисциплины «Факультетская хирургия, урология» студент должен (применительно к хирургической и урологической патологии)

Знать:

- основные принципы управления и организации медицинской помощи населению;

- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;

- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического и урологического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);

- основы организации хирургической и урологической (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой;

- критерии диагноза различных заболеваний;

- методы лечения и показания к их применению;

- клинические проявления основных хирургических и урологических синдромов;

- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства;

Уметь:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);

- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;

- провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;

- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов;

- поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;

- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;

- определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидропневмоторакса;

- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;

- сформулировать клинический диагноз;

- разработать план хирургических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;

- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;

- применять различные способы введения лекарственных препаратов;

- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом

болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;

- оказывать первую помощь при неотложных состояниях,
- перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры;
- заполнять историю болезни, выписать рецепт;

Владеть:

- правильным ведением медицинской документации;
- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость		Семестры (указание часов по семестрам)	
	Часы	ЗЕТ	7	8
Аудиторные занятия (всего)	92		36	56
В том числе:				
Факультетская хирургия	72		36	36
Урология	20			20
В том числе:				
Лекции факультетская хирургия	16		12	4
Лекции урология	8			8
Практические занятия хирургия	56		24	32
Практические занятия урология	16			16
Самостоятельная работа (всего)	55		23	22
В том числе:				
История болезни Реферат	6 5		6 2	 3
Формы аттестации по дисциплине (экзамен)	17			17
Общая трудоемкость дисциплины	180	5		

5.Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Содержание дисциплины (дидактическая единица) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима.	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
7 семестр Дисциплинарный модуль 1. Неотложная абдоминальная хирургия	

ДЕ 1. Курация. Методика обследования хирургического больного (ОК4, ОПК4, 5, 6, 9, ПК 5, 6, 8)	Методы исследования хирургических больных. Принципы лечения хирургических больных. Особенности течения послеоперационного периода в разных возрастных периодах. Вопросы врачебной этики и деонтологии в хирургическом стационаре.
ДЕ 2. Острый аппендицит и его осложнения (ОК4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 5, 6, 8, 9)	Классификация. Патологоанатомические формы. Этиология, патогенез. Клиника и диагностика. Особенности клиники в зависимости от варианта положения червеобразного отростка. Острый аппендицит у детей, беременных и стариков. Лечение, показания и противопоказания к аппендэктомии, выбор метода обезболивания и оперативного доступа. Подготовка больных к операции, ведение послеоперационного периода. Осложнения острого аппендицита; аппендикулярный инфильтрат, периаппендикулярный абсцесс, межкишечный, поддиафрагмальный и тазовый абсцесс. Клиника различных осложнений; их диагностика и лечение Перитонит как осложнение острого аппендицита.
ДЕ 3. Острый холецистит и желчнокаменная болезнь. Осложнения ЖКБ. (ОК4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 5, 6, 8, 9)	Желчнокаменная болезнь. Этиология и патогенез камнеобразования. Клиника, диагности ка. Дифференциальная диагностика. Лечение, показания к операции. Методы операций. Значение интраоперационных методов исследования для выбора метода операции. Холецистэктомия лапароскопическая; из мини-доступа. Острый холецистит. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика (УЗИ, лапароскопия). Дифференциальный диагноз. Лечение: консервативное, оперативное. Показания к экстренным операции. Методы операций (холецистэктомия, холецистостомия). Выбор метода операции. Малоинвазивные операции. Осложнения желчнокаменной болезни: холедохолитиаз. рубцовый стеноз большого дуоденального сосочка. Причины развития этих осложнений. Клиника. Дооперационная и интраоперационная диагностика. Лечение. Показания к операции холедохотомии и методы завершения ее (глухой шов, наружное дренирование, супрадуоденальная холедоходуоденостомия, трансдуоденальная папиллосфинктеротомия). Эндоскопическая папиллотомия.
ДЕ 4. Острый панкреатит (ОК4, ОПК 4,	Определение понятия. Этиология и патогенез.

5, 6, 9, ПК 5, 6, 8, 9)	Классификация. Клиника. Диагностика: УЗИ, лапароскопия, КТ, ангиография, чрескожные пункции, ферментная диагностика. Консервативное лечение. Показания к хирургическому лечению и виды операций. Инфекционные осложнения острого панкреатита, диагностика и лечение.
ДЕ- 5. Перитонит (ОК4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 5, 6, 8, 9)	Определение понятия. Классификация перитонитов (по клиническому течению, локализации, характеру выпота, по характеру возбудителя, по стадии). Острый гнойный перитонит. Источники развития острого гнойного перитонита. Патогенез. Значение нарушения всасывания из брюшной полости, пареза кишечника, эндотоксемии, нарушения гидроионного равновесия и микроциркуляции в развитии клинической картины перитонита. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Современные принципы комплексного лечения. Особенности оперативного вмешательства. Показания к дренированию и тампонаде брюшной полости, лапаростомии, проведению программных санаций. Роль антибиотиков в комплексном лечении перитонита.
ДЕ-6. Решение клинических ситуационных задач (ОК4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 1, 2, 5, 6, 8, 9, 10)	Защита истории болезни. Тестовый контроль. Аттестация практических навыков.
8 семестр Дисциплинарный модуль 2.Социально значимые хирургические болезни	
ДЕ-7. Осложнения язвенной болезни (ОК4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 1, 2, 5, 6, 8, 9)	Клиника и диагностика. Показания к хирургическому лечению хронической язвы двенадцатиперстной кишки и желудка. Виды операций: резекция желудка, дренирующие операции и ваготомия. Методы резекции желудка. Перфоративная язва желудка и двенадцатиперстной кишки, Классификация прободений. Клиника прикрытых и атипичных перфораций. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечебная тактика при различных видах прободных язв. Виды операций. Пилородуоденальный стеноз. Патогенез. Клиника и диагностика. Стадии заболевания, характер нарушений основных звеньев гомеостаза. Показания к операции и виды оперативных вмешательств. Особенности подготовки больных к операции с декомпенсированным пилородуоденальным стенозом.
ДЕ-8. Гастродуоденальные кровотечения (ОК4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 1, 2, 5, 6, 8, 9)	Кровоточащая язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Патогенез нарушений основных звеньев гомеостаза. Клиника и диагностика желудочно-кишечных

	кровотечений. Классификация по степени тяжести кровопотери. Дифференциальная диагностика. Консервативное и оперативное лечение кровоточащих язв. Эндоскопические методы остановкикровотечения. Классификация кровотечений по Форрест. Язвенные и неязвенные кровотечения. Консервативное лечение - (гемостатическая, заместительная терапия) Контроль за возникновением рецидива при остановившемся кровотечении. Показания к оперативному лечению, виды операций.
ДЕ-9. Грыжи живота и их осложнения (ОК4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 5, 6, 8, 9)	Определение понятия. Элементы грыжи живота. Классификация грыж. Этиология и патогенез. Общая симптоматика грыж. Диагностика. Принципы хирургического лечения. Основные этапы операции грыжесечения. Противопоказания к операции. Осложнения грыж: воспаление, невправимость, копростаз, ущемление. Определение понятия. Клиника, диагностика, лечение. Грыжи белой линии живота. Бедренные грыжи. Пупочные грыжи. Паховые грыжи. Прямая и косая паховые грыжи (анатомические и клинические различия). Врожденная и скользящая паховые грыжи. (Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы операций. Пластика синтетической сеткой). Послеоперационные грыжи. Причины развития. Клиника, диагностика. Методы операций. Причины рецидива послеоперационных грыж. Хирургическое лечение.
ДЕ-10. Острая кишечная непроходимость (ОК4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 5, 6, 8, 9)	Определение понятия. Классификация (по происхождению, патогенезу. анатомической локализации, клиническому течению). Методы исследования больных. Механическая кишечная непроходимость. Обтурационная, странгуляционная, смешанная. Классификация механической кишечной непроходимости. Обтурационная кишечная непроходимость. Определение понятия, причины, патогенез. Особенности нарушений водно-электролитного и кислотно-основного состояния. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Предоперационная подготовка и особенности оперативного лечения. Странгуляционная кишечная непроходимость. Определение понятия. Классификация по этиологическим причинам. Особенности патогенеза. Клиника различных видов странгуляционной

	непроходимости кишечника. Диагностика, дифференциальный диагноз. Виды операций. Показания к резекции кишечника. Инвагинация. Определение понятия. Виды инвагинации. Причины. Патогенез. Инвагинация как совокупность обтурационной и странгуляционной кишечной непроходимости. Клиника, диагностика. Виды операций. Предоперационная подготовка и ведение послеоперационного периода у больных с острой кишечной непроходимостью.
ДЕ-11. Проктология (ОК4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 1, 2, 5, 6, 8, 9)	Геморрой. Определение понятия. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника геморроя и его осложнений. Консервативное лечение, оперативное лечение геморроя. Трещина прямой кишки. Причины возникновения. Клиника, диагностика, лечение. Полипы прямой кишки и полипоз. Клиника, диагностика; лечение.
ДЕ-12. Операция гемотрансфузиологии (ОК4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 1, 5, 6, 8, 10)	Организация донорства. Показания к переливанию компонентов крови, техника трансфузий осложнения. Профилактика и лечение осложнений.
ДЕ-13. Амбулаторная хирургия. Стационарзамещающие технологии. (ОК4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 1, 2, 5, 6, 8, 9, 10)	Организация амбулаторной хирургической помощи в РФ. Правовые основы амбулаторной хирургии. Стационарозамещающие технологии.
ДЕ-14. Решение клинических ситуационных задач (ОК4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 1, 2, 5, 6, 8, 9, 10)	Тестовый контроль. Аттестация практических навыков.
8 семестр Дисциплинарный модуль 3.Урология	

ДЕ-15- Инструментальные методы, применяемые в урологии (ОК 4, ОПК 4,5, ПК 1, 2) ДЕ-16 Рентгенологические методы, методы ультразвуковой диагностики (УЗИ), высокоспециальные методы исследования мочеполовой системы в урологии. (ОК 4, ОПК 4,5, ПК 1, 2) ДЕ-17 Лабораторные методы исследования урологических больных (ОК 4, ОПК 4,5, ПК 1, 2, 5, 6) ДЕ-18 Семиотика урологических заболеваний (ОК4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 1, 2, 5, 6, 8, 9, 10)	Ознакомить с урологическим инструментарием, показания к применению, технологии эндоскопии и дистанционной литотрипсии. Освоение методик на фантоме и кабинетах цистоскопии и литотрипсии. Ознакомить с методами рентгенологического обследования урологического больного и интерпретация данных курируемого пациента. Оценить значимость УЗИ, ренографии, КТ и МРТ. Самостоятельная работа с рентгенограммами и оценка знаний. Способность и готовность анализировать лабораторные методы исследования в урологической практике. Самостоятельная работа с историями болезни курируемого больного.Способность и готовность анализировать основные симптомокомплексы урологических заболеваний (боли, изменения характера мочеиспускания и изменение характера и свойства мочи). промежуточный тестовый контроль в оценке знаний студентов.
ДЕ-19 Мочекаменная болезнь (ОК4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 5, 6, 8, 9) ДЕ-20 Острый и хронический пиелонефрит. Туберкулез мочеполовой системы (ОК4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 5, 6, 8, 9) ДЕ-21 Аномалии развития мочеполовой системы. Клиника, диагностика, лечение. (ОК4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 5, 6, 8, 9) ДЕ-22 Опухоли мочеполовой системы (ОК4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 5, 6, 8)	Научить студентов вопросам патогенеза, симптоматологии, диагностике и лечения почечнокаменной болезни, оказанию неотложной помощи. Применение на практике дисциплинарного модуля №1 при курации больных. Научить студентов вопросам патогенеза, симптоматологии, диагностике и лечения острого и хронического пиелонефрита, туберкулеза мочеполовой системы. Оценить способность у студентов обосновать принципы патогенетической терапии и роль восстановления уродинамики в улучшении гемодинамики почки. Применение на практике дисциплинарного модуля №1 при курации больных. Научить студента оценивать симптомы, диагностировать и определять тактику у больных с аномалиями развития мочевой системы. Применение на практике дисциплинарного модуля №1 при курации больных. Самостоятельная работа и участие в операционной. Научить студента оценивать симптомы в онкологической настороженности при онко-заболеваниях (почек, мочевого пузыря), оценить роль гематурии. Применение на практике дисциплинарного модуля №1 при курации больных.

ДЕ-23 Гидронефроз. Нефроптоз. Нефрогенная артериальная гипертензия (ОК4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 5, 6, 8, 9) ДЕ-24 Травмы мочеполовой системы. Неотложные состояния в урологии. (ОК4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 5, 6, 8, 9, 10)	Научить студента оценивать симптомы при гидронефрозе, нефроптозе, нефрогенной вазоренальной гипертонии. Применение на практике дисциплинарного модуля №1 при курации больных. Определить роль органосохраняющих операций. Научить студента оценивать механизм повреждений мочеполовой системы и симптомы при тупой травме почек мочевого пузыря, уретры и органов мошонки. Методам диагностики повреждений мочеполовой системы и тактике при травмах МПС. Оказание неотложной помощи. Применение на практике дисциплинарного модуля №1 при курации больных.
ДЕ-25.Методика обследования урологического больного, разбор урологического больного, проверка практических навыков (ОК4, ОПК4, 5, 6, 9, ПК 5, 6, 8) ДЕ-26 Обоснование диагноза курируемого пациента (ОК4, ОПК4, 5, 6, 9, ПК 5, 6) ДЕ-27 Принципы проведения оперативного вмешательства при заболеваниях мочеполовой системы (ОК4, ОПК4, 5, ПК 9, 10) ДЕ-28. Эндоскопические методы лечения заболеваний мочеполовой системы (ОК4, ОПК4, 5, ПК 9, 10)	Курсовой работой студентов является история болезни. Самостоятельное первичное обследование больного, умение отражать динамику основных клинических признаков заболевания. Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни. Применение на практике дисциплинарного модуля №1 и 2 при курации больных. Привить навыки правильного ведения медицинской документации. Цель - научить студента обобщать полученные клинические, лабораторные данные, а также данные специальных методов исследования и сформулировать диагноз и наметить план лечения. Применение на практике дисциплинарного модуля №1 и 2 при курации больных. Заполнить историю болезни курируемого больного. В процессе обучения курса урологии участие в операционных при традиционных открытых оперативных вмешательствах при заболеваниях мочеполовой системы. Операционные клиники урологии СОКБ№1 и МАО ГКБ№40. В процессе обучения курса урологии участие в эндоскопических операционных, цистоскопических и кабинетах литотрипсии.

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая Единица (ДЕ)	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование общекультурных и профессиональных компетенций		
	Знать (формулировка знания и указание ПК, ОК)	Уметь (формулировка умения и указание ПК, ОК)	Владеть (формулировка навыка и указание ПК, ОК)

ДЕ-1. Методика обследования больного с неотложной патологией органов брюшной полости	Психологические особенности пациента с неотложной хирургической патологией. Деонтологические аспекты врачебной деятельности. Основные жизнеугрожающие состояния, встречающиеся в практике неотложной хирургии (ОК4, ОПК 4, ПК 10)	Проводить и интерпретировать данные опроса и физикального исследования пациента с неотложной хирургической патологией. Выявить симптомы угрожающих жизни состояний. Определить очередность госпитализации и проведения основных медицинских вмешательств (ОК4, ОПК 5, 9, ПК 5, 6, 8, 10)	Принципами синдромного диагноза в обследовании пациента с неотложной хирургической патологией. Оформить медицинскую карту стационарного больного. Назначить адекватное лечение в послеоперационном периоде. Дать рекомендации в послеоперационном периоде (ОК4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 1, 2, 5, 6, 8, 9, 10)
ДЕ-2. Острый аппендицит и его осложнения	Этиологию и патогенез острого аппендицита и его осложнений. Классификацию острого аппендицита. Клинические проявления острого аппендицита в зависимости от вариантов расположения червеобразного отростка. Основные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Особенности клинической картины острого аппендицита у пожилых, беременных и	Провести расспрос и физикальное исследование в соответствии с этическими и деонтологическими принципами. Спланировать алгоритм обследования. Интерпретировать данные дополнительных методов исследования. Установить диагноз в соответствии с современными классификациями. Определить адекватную хирургическую тактику. Решить вопросы экспертизы нетрудоспособности. (ОК4, ОПК 4, 5, 9, ПК 5, 6, 8, 9)	Провести физикальное исследование с использованием специфических симптомов. Оформить медицинскую карту стационарного больного. Назначить адекватное лечение в послеоперационном периоде. Дать рекомендации в послеоперационном периоде (ОК4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 5, 6, 8, 9)

	детей. Основные этапы хирургического лечения аппендицита, принципы ведения послеоперационного периода. (ОПК 9, ПК 5, 6, 8, 9)		
ДЕ-3. Острый холецистит и желчнокаменная болезнь. Осложнения ЖКБ.	Этиологию и патогенез острого холецистита, ЖКБ и их осложнений. Классификацию острого холецистита и ЖКБ. Клинические проявления острого холецистита и его осложнений. Основные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Особенности клинической картины осложнений острого холецистита и ЖКБ. Основные этапы хирургического лечения холецистита и его осложнений, принципы ведения послеоперационного периода. (ОПК 9, ПК 5, 6, 8, 9)	Провести расспрос и физикальное исследование в соответствии с этическими и деонтологическими принципами. Спланировать алгоритм обследования. Интерпретировать данные дополнительных методов исследования. Установить диагноз в соответствии с современными классификациями. Определить адекватную хирургическую тактику. Решить вопросы экспертизы нетрудоспособности (ОК4, ОПК 4, 5, 9, ПК 5, 6, 8, 9)	Провести физикальное исследование с использованием специфических симптомов. Оформить медицинскую карту стационарного больного. Оказать помощь при неотложных состояниях. Назначить адекватное медикаментозное лечение в рамках консервативной терапии. Назначить адекватное лечение в послеоперационном периоде. Дать рекомендации в послеоперационном периоде (ОК4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 5, 6, 8, 9)
ДЕ-4. Острый панкреатит	Этиологию и патогенез острого панкреатита. Классификацию острого панкреатита. Клинические проявления различных	Выявить факторы риска заболевания, дать рекомендации по их преодолению. Провести расспрос и физикальное исследование в соответствии с этическими и деонтологическими принципами. Спланировать	Провести физикальное исследование с использованием специфических симптомов. Оформить медицинскую карту

	вариантов острого панкреатита (отечная форма, стерильный панкреонекроз, инфицированный панкреонекроз). Основные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики острого панкреатита и его инфекционных осложнений. Особенности медикаментозной терапии острого панкреатита в зависимости от его клинической формы. Показания к хирургическому лечению панкреонекроза, технологии хирургических вмешательств, применяющихся для лечения панкреонекроза. (ОПК 9, ПК 5, 6, 8, 9)	алгоритм обследования. Интерпретировать данные дополнительных методов исследования. Установить диагноз в соответствии с современными классификациями. Определить адекватную хирургическую тактику. Решить вопросы экспертизы нетрудоспособности. (ОК4, ОПК 4, 5, 9, ПК 5, 6, 8, 9)	стационарного больного. Оказать помощь при неотложных состояниях. Назначить адекватное медикаментозное лечение в рамках консервативной терапии. Назначить адекватное лечение в послеоперационном периоде. Дать рекомендации в послеоперационном периоде. (ОК4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 5, 6, 8, 9)

ДЕ-5. Перитонит	Определение понятия и структуру перитонита. Этиологию, патогенез развития перитонита. Классификацию перитонита. Методы диагностики перитонита. Основные направления интенсивной терапии перитонита. Виды оперативных вмешательств при перитоните. Методы санации брюшной полости. (ОПК 9, ПК 5, 6, 8, 9)	Выявить причину перитонита. Провести расспрос и физикальное исследование в соответствии с этическими и деонтологическими принципами. Оценить тяжесть состояния больного. Разработать план обследования. Сформулировать диагноз. Разработать оптимальную схему лечебной тактики. Уметь выставлять показания для санации брюшной полости. (ОК 4, ОПК 4, 5, 9, ПК 5, 6, 8, 9)	Провести физикальное исследование с использованием специфических симптомов. Оформить медицинскую карту стационарного больного. Оказать помощь при неотложных состояниях. Назначить адекватное предоперационное лечение терапии. Назначить адекватное лечение в послеоперационном периоде. Дать рекомендации в послеоперационном периоде. (ОК 4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 5, 6, 8, 9)
ДЕ-6. Решение клинических ситуационных задач	Принципы синдромной диагностики в хирургии. Основные клинические и биохимические параметры в норме и патологии. Симптомы неотложных состояний в хирургии. Принципы формирования клинического диагноза. Правила назначения основных групп лекарственных	Выявить факторы риска заболевания, дать рекомендации по их преодолению. Провести расспрос и физикальное исследование в соответствии с этическими и деонтологическими принципами. Спланировать алгоритм обследования. Интерпретировать данные дополнительных методов исследования. Установить диагноз в соответствии с современными классификациями. Решить вопросы экспертизы нетрудоспособности (ОК 4, ОПК 4, 5, 9, ПК 1, 2, 5, 6, 8)	Провести физикальное исследование с использованием специфических симптомов. Оформить медицинскую карту стационарного больного. Определить хирургическую тактику. Назначить адекватное медикаментозное лечение в рамках консервативной

	средств, использующихся в хирургии (ОПК 9, ПК 5, 6, 8, 9)		терапии. Назначить адекватное лечение в послеоперационном периоде. Дать рекомендации в послеоперационном периоде. (ОК4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 1, 2, 5, 6, 8, 9, 10)
ДЕ-7. Осложнения язвенной болезни	Анатомию и физиологию желудка, гистологическое строение слизистой желудка фазы желудочной секреции. Заболеваемость язвенной болезнью. Причины возникновения язвы в желудке и 12-перстной кишке (особенность этиопатогеиеза язвы желудка и 12-перстной кишки). Стадии течения и ее осложнения. Клинику прободной язвы, кровотечения, стеноза, малигнизации, пенетрации. Методы оперативного лечения и методика консервативной терапии в экстремальных ситуациях до доставки больного в хирургический стационар. Принципы	Выявить факторы риска заболевания, дать рекомендации по их преодолению. Провести расспрос и физикальное исследование в соответствии с этическими и деонтологическими принципами. Спланировать алгоритм обследования. Интерпретировать данные дополнительных методов исследования. Установить диагноз в соответствии с современными классификациями. Определить адекватную хирургическую тактику. Решить вопросы экспертизы нетрудоспособности. (ОК4, ОПК 4, 5, 9, ПК 5, 6, 8, 9)	Провести физикальное исследование с использованием специфических симптомов. Оформить медицинскую карту стационарного больного. Оказать помощь при неотложных состояниях. Назначить адекватное медикаментозное лечение в рамках консервативной терапии. Назначить адекватное лечение в послеоперационном периоде. Дать рекомендации в послеоперационном периоде (ОК4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 1, 2, 5, 6, 8, 9)

	хирургического лечения осложнений язвенной болезни. Принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода. Осложнения в раннем послеоперационном периоде, их клинику, диагностику и лечение. Результаты различных видов лечения язвенной болезни. (ОПК 9, ПК 5, 6, 8, 9)		
ДЕ-8. Синдром кровотечений из ЖКТ (клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение)	Клинические проявления и методы диагностики. Принципы лечения. (ОПК 9, ПК 5, 6, 8, 9)	Распознать на основании патогномоничных симптомов кровотечение из ЖКТ. (ОК4, ОПК 4, 5, 9, ПК 5, 6)	Провести физикальное исследование с использованием специфических симптомов. Оформить медицинскую карту стационарного больного. Оказать помощь при неотложных состояниях. Назначить адекватное медикаментозное лечение в рамках консервативной терапии. Назначить адекватное лечение в послеоперационном периоде. Дать рекомендации в

			послеоперационном периоде (ОК4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 1, 2, 5, 6, 8, 9)
ДЕ-9. Грыжи живота и их осложнения.	Этиопатогенез и эпидемиологию заболевания. Анатомию слабых мест мышечно-апоневротического слоя брюшной стенки. Классификацию ущемленных грыж живота. Типичную и атипичные формы ущемлений. Инструментальные методы исследования, способы определения жизнеспособности кишки. Дифференциальную диагностику ущемленной грыжи. Тактику при ущемленной и разущемившейся грыже. Современные способы лечения ущемленной грыжи. (ОПК 9, ПК 5, 6, 8, 9)	Выявить факторы риска заболевания, дать рекомендации по их преодолению. Провести расспрос и физикальное исследование в соответствии с этическими и деонтологическими принципами. Спланировать алгоритм обследования. Интерпретировать данные дополнительных методов исследования. Установить диагноз в соответствии с современными классификациями. Определить адекватную хирургическую тактику. Решить вопросы экспертизы нетрудоспособности. (ОК4, ОПК 4, 5, 9, ПК 5, 6, 8, 9)	Провести физикальное исследование с использованием специфических симптомов. Оформить медицинскую карту стационарного больного. Определить показания к резекции кишки. Назначить адекватное лечение в послеоперационном периоде. Дать рекомендации в послеоперационном периоде. (ОК4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 5, 6, 8, 9)
ДЕ-10. Острая кишечная непроходимость	Этиологию и патогенез ОКН. Основные нозологические формы, протекающие с синдромом ОКН. Классификации ОКН. Клинические проявления ОКН в зависимости от этиологии. Основные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики.	Выявить факторы риска заболевания, дать рекомендации по их преодолению. Провести расспрос и физикальное исследование в соответствии с этическими и деонтологическими принципами. Спланировать алгоритм обследования. Интерпретировать данные дополнительных методов исследования. Установить диагноз в соответствии с современными классификациями. Определить адекватную	Провести физикальное исследование с использованием специфических симптомов. Оформить медицинскую карту стационарного больного. Определить показания к резекции кишки. Назначить адекватное

	Особенности предоперационной подготовки пациентов с ОКН. Этапы хирургического пособия при лечении ОКН, способы оценки жизнеспособности кишки при ОКН. (ОПК 9, ПК 5, 6, 8, 9)	хирургическую тактику. Решить вопросы экспертизы нетрудоспособности. (ОК4, ОПК 4, 5, 9, ПК 5, 6, 8, 9)	медикаментозное лечение в рамках консервативной терапии. Назначить адекватное лечение в послеоперационном периоде. Дать рекомендации в послеоперационном периоде. (ОК4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 5, 6, 8, 9)
ДЕ-11. Проктология	Социально-экономическая значимость заболеваний прямой кишки. Классификация заболеваний прямой кишки. Методы исследования (RRS, рентгенологические, эндоскопические методы). Общую семиотику проктологических заболеваний. Этиология, патогенез, клиника, консервативное и оперативное лечение заболеваний. (ОПК 9, ПК 5, 6, 8, 9)	Выявить факторы риска заболевания, дать рекомендации по их преодолению. Провести расспрос и физикальное исследование в соответствии с этическими и деонтологическими принципами. Спланировать алгоритм обследования. Интерпретировать данные дополнительных методов исследования. Установить диагноз в соответствии с современными классификациями. Определить адекватную хирургическую тактику. Решить вопросы экспертизы нетрудоспособности. (ОК4, ОПК 4, 5, 9, ПК 5, 6, 8, 9)	Провести физикальное исследование с использованием специфических симптомов. Оформить медицинскую карту стационарного больного. Определить показания к хирургической коррекции. Назначить адекватное медикаментозное лечение в рамках консервативной терапии. Назначить адекватное лечение в послеоперационном периоде. Дать рекомендации в послеоперационном периоде. (ОК4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 1, 2, 5, 6, 8, 9)

ДЕ-12. Амбулаторная хирургия. Стационарзамещающие технологии.	Организацию работы хирургического отделения поликлиники Показатели работы, ведение медицинской документации. Принципы диспансеризации хирургических больных. Особенности первичного и повторного приемов. Структуру нозологических форм; Распределение потоков больных (плановых, экстренных). Критерии временной и стойкой утраты трудоспособности. (ОК 4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 1, 2, 5, 6, 8, 9, 10)	Провести расспрос и физикальное исследование в соответствии с этическими и деонтологическими принципами. Спланировать алгоритм обследования. Интерпретировать данные дополнительных методов исследования. Установить диагноз у первичного больного. Организовать неотложную или плановую организацию пациента. Решить вопросы экспертизы нетрудоспособности. (ОК4, ОПК 4, 5, 9, ПК 5, 6, 8, 9, 10)	Провести физикальное исследование. Оформить медицинскую карту амбулаторного Оказать неотложную помощь при состояниях, угрожающих жизни. Дать рекомендации в послеоперационном периоде. (ОК4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 1, 2, 5, 6, 8, 9, 10)
ДЕ-13. Операция гемотрансфузиологии.	Знать системы групп крови АВО, Резус, Теоретические основы определения групповой принадлежности; знать теоретические основы гемотрансфузиологии, показания к гемотрансфузиям и их осложнения. (ОК 4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 1, 5, 6, 8, 10)	Уметь оценить результаты определения групповой принадлежности по системам АВО и резус различными методами. Проб на совместимость. (ОПК 5, 9)	Определение групповой принадлежности крови по системе АВО и резус методом цоликлонов. методика проведения проб на совместимость. (ОК4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 6)
ДЕ-14. Решение клинических ситуационных задач	Принципы синдромной диагностики в хирургии.	Выявить факторы риска заболевания, дать рекомендации по их преодолению. Провести	Провести физикальное исследование с использованием

	Основные клинические и биохимические параметры в норме и патологии. Симптомы неотложных состояний в хирургии. Принципы формирования клинического диагноза. Правила назначения основных групп лекарственных средств, использующихся в хирургии (ОК 4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 5, 6, 8, 9)	расспрос и физикальное исследование в соответствии с этическими и деонтологическими принципами. Спланировать алгоритм обследования. Интерпретировать данные дополнительных методов исследования. Установить диагноз в соответствии с современными классификациями. Решить вопросы экспертизы нетрудоспособности (ОК4, ОПК 4, 5, 9, ПК 1, 2, 5, 6, 8, 9, 10)	специфических симптомов. Оформить медицинскую карту стационарного больного. Определить хирургическую тактику. Назначить адекватное медикаментозное лечение в рамках консервативной терапии. Назначить адекватное лечение в послеоперационном периоде. Дать рекомендации в послеоперационном периоде. (ОК4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 1, 2, 5, 6, 8, 9, 10)
ДЕ-15-18 Проверка усвоения навыков специальных методов исследования в урологии и семиотики урологических заболеваний.	Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования хирургического больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования (включая эндоскопические, рентгенологические, ультразвуковую диагностику). (ОК 4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 1, 2, 5, 6, 8, 9,	Провести первичное обследование систем и органов больного, интерпретировать полученные результаты (ОК4, ОПК 4, 5, ПК 5, 6, 8)	-методами общеклинического обследования. - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. (ОК4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 5, 6)

	10)		
ДЕ-19,20 Проверка усвоения навыков усвоения дисциплинарного модуля №1 (заболевания мочеполовой системы)	Этиологию и патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся урологических заболеваний, современную классификацию -методы лечения и показания к их применению. (ОК 4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 5, 6, 8, 9)	Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.). -наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. -сформулировать диагноз. (ОК4, ОПК 4, 5, 9, ПК 5, 6)	-алгоритмом развернутого клинического диагноза. (ОК4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 5, 6)
ДЕ-21,22 Проверка усвоения навыков усвоения дисциплинарного модуля №3 Проверка написанной истории болезни курируемого больного, проверка усвоения навыков физикального обследовании и специального урологического обследования. -рубежный тестовый контроль .	-клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп. -методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования хирургического больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больного(включая эндоскопические) (ОК 4, ОПК 4, 5, 6,	-оценить состояние пациента для решения необходимости оказания ему медицинской помощи. -наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. -разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни. -заполнить историю болезни, выписать рецепт. (ОК4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 5, 6, 8, 9)	-правильным ведением медицинской документации. -методами общеклинического обследования. -интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. -алгоритмом развернутого клинического диагноза. (ОК4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 5, 6)

	9, ПК 5, 6)		
ДЕ-23-28 Решение клинических ситуационных задач. Зачет.	-методы лечения и показании к их применению (ОК 4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 8, 9, 10)	-разработать план (хирургических) действий, с учетом протекания болезни. (ОК4, ОПК 9, ПК 8, 9, 10)	Знаниями диагностики и лечения в урологии и показаниями к их применению. (ОК4, ОПК 4, 5, 6, 9, ПК 5, 6, 8, 9, 10)

Навыки, как составляющие конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
ОТФ- оказание медицинской помощи детям Обследование детей с целью установления диагноза Код ТФ - А/01.7	Отработка навыков (таб 5.2.) на практических занятиях не менее 3 раз с каждым студентом. Навыки: обследование хирургического больного, демонстрация и интерпретация специальных клинических симптомов, чтение рентгенограмм, компьютерных томограмм, эндоскопических показаний, данных лабораторных исследований.	Обязательная демонстрация навыка в ходе промежуточной аттестации по дисциплине
Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации Код ТФ - А/05.7	Написание амбулаторной карты пациента, заполнение талона амбулоторного пациента, оформление истории болезни, оформление больничного листа.	

5.3.Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Раздел дисциплины, ДЕ	Часы по видам занятий					
	Аудиторные				Сам.р.с.	Всего
	Лекций	Практ. занятий.	Лабор. Работ	Семин.		
ДЕ-1. Методика обследования больного с неотложной патологией органов брюшной полости		4				4
ДЕ-2. Острый аппендицит и его осложнения	2	4				6
ДЕ-3. Острый холецистит и желчнокаменная болезнь.	2	4				6

Осложнения ЖКБ.						
ДЕ-4. Острый панкреатит	2	4				6
ДЕ-5. Перитонит	2	4				6
ДЕ-6. Решение клинических ситуационных задач		4				4
ДЕ-7. Осложнения язвенной болезни	2	4				6
ДЕ-8. Гастродуоденальные кровотечения		4				4
ДЕ-9. Ущемленные грыжи	2	4				6
ДЕ-10. Острая кишечная непроходимость	2	4				6
ДЕ-11. Проктология		4				4
ДЕ-12. Операция гемотрансфузиологии.		4				4
ДЕ-13. Амбулаторная хирургия. Стационарзамещающие технологии.	2	4				6
ДЕ-14. Решение клинических ситуационных задач		4				4
ДЕ-15-28 Урология	8	16			12	36
ИТОГО	24	72			84	180

6. Примерная тематика:

6.1. Лабораторных работ учебным планом не предусмотрены.

6.2. Учебно-исследовательских работ

- Выбор способа дренирующих операций у больных перфоративными язвами двенадцатиперстной кишки.
- Применение ваготомии при хирургическом лечении осложненных дуоденальных язв
- Эндоскопические вмешательства на желчном пузыре и протоках у экстренных больных с высоким операционным риском.
- Современные возможности хирургического лечения желчнокаменной болезни.
- Ближайшие и отдаленные исходы выполнения нереконструктивных операций и консервативного лечения у геронтологических пациентов с хронической ишемией нижних конечностей.
- Ультразвуковая диагностика острых венозных тромбозов в амбулаторной практике.
- Хирургическая тактика при сочетанном тромбозе поверхностных и глубоких вен.
- Сочетанный тромбоз поверхностных и глубоких вен нижних конечностей как источник ТЭЛА.
- Эндоскопический гемостаз у больных язвенной болезнью двенадцатиперстной кишки, осложненной кровотечением.
- Эндоскопическая технология хирургического лечения распространенного панкреонекроза
- Преимущества экстренных операций при остром калькулезном холецистите.
- Программированные санации брюшной полости в лечении панкреатогенного перитонита.
- Оценка информативности некоторых традиционных способов диагностики формы

острого калькулезного холецистита.

- Хирургическое лечение синдрома интестинальной недостаточности при кишечной непроходимости и перитоните.

6.3. Рефератов

- Дифференциальная диагностика острого аппендицита.
- Особенности диагностики острого аппендицита у беременных второй половины беременности.
- Патогенез разлитого гнойного перитонита.
- Хирургическая тактика при механической желтухе, гнойном холангите.
- Выбор способа малоинвазивного хирургического лечения осложненной желчнокаменной болезни.
- Профилактика ЖКБ и методы консервативной терапии.
- Диагностическая тактика при атипичных перфорациях язв желудка и двенадцатиперстной кишки.
- Выбор способа хирургического лечения перфоративных язв желудка и двенадцатиперстной кишки.
- Патогенез патофизиологических и системных нарушений гомеостаза при острой кишечной непроходимости
- Показания и методы проведения декомпрессии кишечника в пред- и послеоперационном периодах при кишечной непроходимости;
- Методы лечения инвагинации кишечника у взрослых и в детской хирургической практике;
- Спаечная болезнь: методы профилактики и лечения.
- Послеоперационная грыжа: хирургическая тактика.
- Способы ушивания культи двенадцатиперстной кишки при резекции желудка по Бильрот-2.
- Динамика клинических симптомов при развитии фаз распространенного перитонита.
-Детоксикационная терапия при разлитом гнойном перитоните
-Способы хирургического санации распространенного перитонита.
-Возможности лапароскопии в диагностике и лечении распространенного перитонита.
-Применение бальных шкал SAPS и APACHE II для оценки тяжести больных с перитонитом.
- Особенности желчного перитонита. Патогенез острого панкреатита.
-Оперативные вмешательства при остром панкреатите.
-Варианты дренирования сальниковой сумки при операциях по поводу острого панкреатита
- Патогенетическая целесообразность операции нефропексии при нефроптозе.
- Методы неоперативного лечения мочекаменной болезни, профилактика и метафилактика камнеобразования.
- Эндоскопические методы лечения мочекаменной болезни.
- Малоинвазивные операции в урологии.
- Дистанционная литотрипсия, аппараты, технологии дезинтеграции.
- Лапароскопические операции при варикоцеле.
- Лапароскопические операции при кисте и опухоли почки.
- Механизмы эректильной дисфункции.
- Ультразвуковая диагностика заболеваний предстательной железы.

7. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета).

7.1. Образовательные технологии

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 31.05.02 Педиатрия и профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый». При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности.

Интерактивно проводится более 80% занятий.

Для формирования профессиональных компетенций врача, развития уважения к своей профессии образовательные технологии должны воздействовать на мотивационную, волевую и эмоциональную среду обучаемого, а также обеспечить благоприятные условия формирования профессионального интереса. Для этого используются личностно ориентированные технологии, позволяющие реализовать принцип индивидуальной траектории движения студента к знаниям:

- обучающие методы максимальной активизации познавательной деятельности (клинические практические занятия, дискуссии, клинические разборы и обходы);
- методы индивидуальной и групповой работы, требующие более широких и глубоких знаний, развивающие навыки индивидуального и межличностного взаимодействия (деловые игры, мозговой штурм);
- практически ориентированное обсуждение примеров, требующих применения полученных знаний на практике, а также творческого использования приобретенных знаний и умений;
- формирование эмоций успеха в обучении.

Организационная структура форм и методов обучения в своей совокупности образует функциональное единство, направленное на приобретение системы знаний и максимального освоения навыков и владений

Основными формами аудиторных занятий являются лекции и практические знания, кроме того предусмотрена самостоятельная работа учащегося под контролем преподавателя. На практических клинических занятиях преподаватель использует личностно ориентированный симптомный и синдромный подход, дифференциально-диагностический поиск, моно- и политематический разбор больных.

Весь лекционный курс построен на основе современных информативных критериев диагностики, современных протоколов оказания помощи хирургическим больным, основанных на опыте отечественной медицины и обогащенных принципами доказательной медицины. Лекции читаются с применением современных средств демонстрации: ММ-презентации, видеофильмы, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися. Используются дидактически целесообразные формы и методы изложения материала, предполагающие ясность и доступность изложения с учетом уровня подготовленности обучаемых, точность формулировок и терминологии, свободный стиль изложения лекции, наличие плана лекции, соответствие темпа изложения возможности его восприятия, применение приёмов, способствующих повышению внимания, интереса, активности слушателей. Используется проблемный метод изложения учебного материала, стимулирование вопросов по изложенному материалу, четкость ответа на них.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, но и клинических практических занятиях, клинических обходах, проводимых

профессором (доцентом) в рамках отведенных учебным планом и программой часов.

Семинар предусматривает наиболее активное участие обучающихся в обсуждаемом вопросе, является связующим звеном между теоретическим освоением дисциплины и применением его положений на практике.

Семинары способствуют развитию самостоятельности, активному и эффективному овладению учебным материалом, являются предпосылкой формирования профессиональных качеств специалиста - умения четко, ясно и аргументированно изложить свою точку зрения.

Семинар позволяет оценить эрудицию, умение сформулировать диагноз, обосновать его, дифференцировать с другими патологическими нозологиями, логически подойти к принятию необходимого решения.

Используются следующие организационные формы семинаров: клинический разбор, дискуссия, деловая игра, обсуждение рефератов, "круглый стол". Необходимым условием проведения семинарских занятий является их направленность на развитие познавательной активности слушателей, стимулирование профессионального интереса, стремления к самостоятельной творческой работе.

Семинары обеспечивают дидактическое единство всего учебного процесса, дополняют лекционный курс и практические занятия. Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме, студенты готовят доклады по ситуационным задачам, историям болезни по проблематике семинара.

Практические клинические занятия проводятся в отделениях хирургических клиник, операционных. Обучающиеся самостоятельно под контролем преподавателя проводят курацию больных, приобретают практические навыки в лабораториях, перевязочных и операционных, что помогает закрепить и углубить знания по основным вопросам программы. Изучение лечебно-диагностических методик предусматривает знакомство с аппаратурой, приборами, инструментарием, материалами, обучению технике манипуляций и операций на тренажере, в секционном зале, участие, а далее самостоятельное их выполнение под контролем закрепленного преподавателя. На практических занятиях обучают умению разбираться в данных лабораторных, инструментальных и цитологических исследований, грамотно их интерпретировать, сознательно и грамотно использовать их на практике. Практические занятия формируют целую систему навыков и умений, подкрепленную самостоятельной работой учащегося.

Самостоятельная работа является неотъемлемой составной частью всей системы по освоению учебной программы. Самостоятельная работа включает в себя курацию больных, дежурства в стационаре, отчет о дежурстве на утренней врачебной конференции, разбор больных, работу с литературой, учебными пособиями, подготовку рефератов, научных докладов, обзоров, анализ врачебных ошибок и др.

Главной целью самостоятельной работы является закрепление и расширение знаний, овладение профессиональными умениями и навыками, а также обучение научному поиску.

Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается семинаром или тестовым контролем, подготовкой рефератов. Обязательной организационной формой практических занятий является клинический разбор. Предметом углубленного клинического разбора являются наиболее сложные в диагностическое и лечебном отношении наблюдения за пациентами, истории болезни с протоколами аутопсий умерших больных.

Клинический разбор проводят профессора, доценты, ассистенты кафедр, а также главный врач, заведующий отделением. Студенты при подготовке клинического разбора получают индивидуальные задания: подготовить демонстрацию больной, необходимые иллюстрации (таблицы, схемы, графики, ММ-презентации, литературные справки).

В процессе подготовки по дисциплине студентам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях

кафедры, ЛПУ, научного общества молодых ученых УГМУ.

Обязательным компонентом обучения является защита учебной истории болезни. Защита истории болезни организуется на итоговом занятии.

7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра хирургических болезней стоматологического факультета	Учебные комнаты: -комплект учебно-методического обеспечения (таблицы, схемы); -набор компьютерных и магниторезонансных томограмм; -банк тестов; -набор методических рекомендаций и пособий, монографий ; - наборы ЭКГ, слайдов, R-грамм; -наборы биохимических анализов; - протоколы УЗИ; - видеофильмы; -видео- и компьютерные презентации; - компьютерные классы ФГБОУ ВО УГМУ; - симуляционный класс с набором манекенов, фантомов, тренажеров-симуляторов (кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии) - Мультимедийные проекторы с набором презентаций. - Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе и.т.д.
Клинические базы	. МБУ «Городская клиническая больница № 7» 1.Хирургические и поликлинические отделения 2.Операционный блок (5 операционных залов), реанимационный блок: -наркозные и дыхательные аппараты; -аппараты искусственного и вспомогательного кровообращения;
Урологические отделения СОКБ№1 и МАО ГКБ№40 (базы кафедры урологии)	- учебные комнаты, цистоскопические, эндоскопические и операционные. Кафедра располагает 2 наборами урологического инструментария, 2 фантома, 3 компьютера, 2 ноутбука, 1 мультимедийный проектор, 1 набор фото цистоскопических картин и 1 цистоскопический атлас.

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;
- Институциональный репозитарий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

81. Основная учебно-методическая литература:

8.1.1. Электронные учебные издания:

1. Электронно-Библиотечная Система (ЭБС) «Консультант студента» Сайт ЭБС www.studmedlib.ru Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа"

2. Поисковая система научной литературы Google Академия

Сайт https://scholar.google.ru/schhp?hl=ruПлатформа для поиска научной литературы.

8.1.2. Электронные базы данных:

1. Электронная База Данных (БД) Medline with Fulltext Сайт БД: http://search.ebscohost.com

MEDLINE with Full Text

2. Полнотекстовая электронная база данных (БД) Clinical Key Сайт БД http://health.elsevier.ru/electronic/ Clinical Key

8.1.3. Учебники:

1. Хирургические болезни : учебник. Кузин Н.М., Ветшев П.С., Крылов Н.Н. и др. / Под ред. М.И. Кузина. 4-е изд., перераб., доп. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2016.
2. Хирургические болезни: учебник в 2-х томах. Мерзликин Н.В., Бражников Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2016.
3. Урология / Комяков Б.К. – М. ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 464с.
4. Урология / Лопаткин Н.А., Камалов А.А., Аполихин О.И. и др.; под ред. Н.А. Лопаткина. – 7-е изд., перераб., доп. – м.: ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 816с.

8.1.4. Учебные пособия

1. Неотложная хирургия. Руководство для хирургов общей практики / Под ред. В.Х. Грасиаса, перевод с англ. Под ред. А.С. Ермолаева.- М.: Издательство Панфилова, 2015 год.
2. Сажин В.П.Эндоскопическая абдоминальная хирургия: руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015г.
3. Трифонов И.В. Хирургическое дежурство в больнице СМП.-М.:ФГОУ ВПО РГАЗУ, 2016 год
4. Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. А.Ф. Черноусова. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 496с.

8.2. Дополнительная учебно-методическая литература:

- Абдоминальная хирургия: национальное руководство. Краткое издание / под ред. И. И. Затевахина, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 912 с.: ил. - (Национальные руководства).
- Амбулаторная хирургия: [руководство] / под ред.: А. Н. Бельских, В. В. Воробьёва. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Гиппократ, 2016. - 836 с.
- Анестезиология и интенсивная терапия: руководство / под ред. Б. Р. Гельфанда. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2013. - 672 с.
- Базовые хирургические навыки [: [руководство] / Д. А. Шеррис, Ю. Б. Керн ; пер. с англ. под ред. И. И. Кагана. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 220 с.: ил. - 650 р.
- Журавлев В.Н. Методические рекомендации для самостоятельной внеаудиторной подготовки студентов к занятиям по урологии. Екатеринбург.2010 г.
- История болезни хирургического больного: учебное пособие / Н. В. Мерзликин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с.
- Неотложная хирургия. Руководство для хирургов общей практики / Под ред. В.Х. Грасиаса, перевод с англ. Под ред. А.С. Ермолаева.- М.: Издательство Панфилова, 2015 год.
- Оперативная хирургия: учебное пособие по мануальным навыкам / под ред.: А. А. Воробьёва, И. И. Кагана. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 688 с.
- Сажин В.П.Эндоскопическая абдоминальная хирургия: руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015г.
- Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник / А. В. Николаев. - 3-е изд. испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 736 с.
- Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство: учебное пособие / под ред.: П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева.

- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 148 с.

- Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. А.Ф. Черноусова. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 496с.

9. Аттестация

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине «факультетская хирургия, урология».

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта. До зачёта допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов, успешной сдачи рубежного тестового контроля, истории болезни и аттестованные по практическим навыкам).

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена включающее собеседование по трём экзаменационным вопросам и решение ситуационной задачи по каждому из которых можно получить от 0 до 8 баллов, а также итоговый тест (от 3 до 7 баллов) и средний арифметический балл за оба семестра (от 40 до 60).

Критерии оценок: «неудовлетворительно» в пределах 0-59 баллов,
«удовлетворительно» в пределах 60-72 баллов,
«хорошо» в пределах 73-86 баллов,
«отлично» в пределах 87-100 баллов.

10. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине «Факультетская хирургия, урология» для проведения промежуточной аттестации предстален в приложении 1 к данной РПД

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала http://educa.usma.ru, на странице кафедры пропедевтики и физиотерапии стоматологических заболеваний.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине «факультетская хирургия, урология».