Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.09.2023 14:32:32
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра хирургических болезней, сердечно-сосудистой хирургии, реконструктивной и пластической хирургии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина

_____

26 06 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

Специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Врач-лечебник

г. Екатеринбург

2023 год

Рабочая программа дисциплины «Факультетская хирургия» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988 и с учетом требований профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21.03.2017 № 293н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 06.04.2017, регистрационный № 46293).

Программа составлена: д.м.н., профессор, заведующий кафедрой Чернядьев С. А., к.м.н., доцент Коробова Н. Ю., д.м.н., доцент Засорин А.А., ассистент Кубасов К. А., к.м.н., ассистент Максимова К.И.

Программа рецензирована: к.м.н., заместитель главного врача МБУ ЦГКБ№1 Октябрьского района г. Екатеринбурга по лечебной работе Макарочкин А.Г.

Программа обсуждена и одобрена на заседании хирургических болезней, сердечно-сосудистой хирургии, реконструктивной и пластической хирургии «09» марта 2023 г., протокол № 7;

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «06» июня 2023 г., протокол № 9.

1. **Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Факультетская хирургия» является освоение выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности «Лечебное дело», способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом ««Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», а так же подготовка специалиста, способного успешно решать профессиональные задачи сохранения и улучшения здоровья населения на основе сформированных способностей грамотно и осознанно выполнять функцию врача в части профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности при профилактике, диагностике и лечении наиболее типичных хирургических и урологических заболеваний.

2. **Задачи дисциплины**

В области медицинской деятельности:

- Диагностика заболеваний и патологических состояний у пациентов хирургического и урологического профиля;
- Диагностика неотложных состояний в хирургии и урологии;
- Оказание первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний у пациентов хирургического и урологического профиля, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- Участие в оказании экстренной медицинской помощи у пациентов с хирургическими и урологическими заболеваниями при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

В области организационно-управленческой деятельности:

- Создание в медицинских организациях хирургического и урологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- Ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- Организация и проведение медицинской экспертизы;

В области научно-исследовательской деятельности:

- Участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике хирургических и урологических заболеваний у населения.

3. **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Факультетская хирургия» относится к блоку Б 1. Дисциплины (модули) обязательной части и имеет трудоемкость 6 зачетных единиц (ЗЕ).

Обучение осуществляется на клинических базах кафедры хирургических болезней, сердечно-сосудистой хирургии, реконструктивной и пластической хирургии и кафедры урологии на 4 курсе (семестры 7-8).

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются при изучении дисциплин: Правоведение; Психология и педагогика; Анатомия; Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Патофизиология; Фармакология; Общая хирургия.

Знания, полученные в ходе освоения дисциплины, необходимы для формирования компетенций по следующим дисциплинам базовой части: судебная медицина, госпитальная терапия, эндокринология, фтизиатрия, поликлиническая терапия, анестезиология,

реанимация, интенсивная терапия, госпитальная хирургия, детская хирургия, онкология, лучевая терапия, травматология, ортопедия.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

а) общепрофессиональных:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование компетенции**	**Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)**	**Код и наименование индикаторов достижения компетенции**
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		ИД-1$_{опк-1}$ Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности. ИД-2$_{опк-1}$ Умеет: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста ИД-3$_{опк-1}$ Умеет работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, препятствует их разглашению ИД-4$_{опк-1}$ Владеет навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия,	Проведение обследования пациента с	ИД-1$_{опк-4}$ Знает: цель, задачи, принципы обследования

	предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	целью установления диагноза (Код: А/02.7)	пациента; предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; особенности современного диагностического процесса, принципы диагностики, основанной на научных доказательствах; возможности и ограничения методов, использующиеся с целью установления диагноза. ИД-$2_{опк-4}$ Умеет: проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанный на научных доказательствах; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. ИД-$3_{опк-4}$ Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.

Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		ИД-1$_{ОПК-5}$ Умеет: анализировать строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем органов во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма. ИД-2$_{ОПК-5}$ Умеет: оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента. ИД-3$_{ОПК-5}$ Умеет оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам лабораторного и инструментального обследования пациента. ИД-4$_{ОПК-5}$ Умеет: обосновывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

Изучение дисциплины «Факультетская хирургия» направлено на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности

следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом “Врач- лечебник”, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. No293н):

- **Трудовая функция А/02.7 – Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.**

Трудовые действия: Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента. Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента. Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

В результате изучения дисциплины «Факультетская хирургия» студент должен:

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;
- основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; основы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в
- медицинских организациях;
- показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека
- (экологические, профессиональные, природно- климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические);
- гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению;
- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);
- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой;
- критерии диагноза различных заболеваний;
- методы лечения и показания к их применению;
- клинические проявления основных хирургических синдромов у взрослых и
- подростков ;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных

- препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов хирургического профиля.

Уметь:

- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;
- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;
- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов;
- поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- определить по рентгенограмме свободного газа в брюшной полости;
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;
- сформулировать клинический диагноз;
- разработать план медикаментозной терапии, определить хирургическую тактику с учетом протекания болезни и ее лечения;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- применять различные способы введения лекарственных препаратов;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- обследовать пациентов при травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы, оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания;
- перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры;
- заполнять историю болезни, выписать рецепт;

Владеть:

- правильным ведением медицинской документации;
- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов
- диагностики;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением
- пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по
- оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость Часы		Семестры (указание часов по семестрам)	
			7	8
Аудиторные занятия (всего) В том числе: Лекции	128 36		66 18	62 18
Практические занятия	92		48	44
Самостоятельная работа (всего) В том числе: История болезни	52 42		42 32	10 10
Реферат	10		10	0
Формы аттестации по дисциплине (экзамен)	36			36
Общая трудоемкость дисциплины	**Часы**	**ЗЕТ**		
	216	**6**		

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины	**Основное содержание раздела, дидактической единицы**
Дисциплинарный модуль 1. Организация хирургической помощи	
ДЕ-1. Структура и организация работы хирургического стационара. Санитарно-эпидемиологический режим в хирургии. (ОПК-1)	Хирургический стационар: структура, коечный фонд. Показатели эффективности работы хирургического стационара. Специализированные центры в Екатеринбурге и Свердловской области. Организация потоков больных. Асептикаи антисептика в хирургии.
ДЕ-2. Организация работы в операционной. Асептика и антисептика. (ОПК-1)	Операционный блок хирургического стационара: структура, порядок работы. Организация потоков больных. Правила асептики и антисептики в операционной.
Дисциплинарный модуль 2. Заболевания органов брюшной полости (абдоминальная	

хирургия)	
ДЕ-3. Методика обследования больного с патологией органов брюшной полости. Инструментальные методы обследования хирургического больного. (ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5)	Методы исследования хирургических больных. Принципы лечения хирургических больных. Особенности течения послеоперационного периода в разных возрастных периодах. Вопросы врачебной этики и деонтологии в хирургическом стационаре.
ДЕ-4. Острый аппендицит. (ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5)	Классификация. Патологоанатомические формы. Этиология, патогенез. Клиника и диагностика. Особенности клиники в зависимости от варианта положения червеобразного отростка. Острый аппендицит у детей, беременных и стариков. Лечение, показания и противопоказания к аппендэктомии, выбор метода обезболивания и оперативного доступа. Подготовка больных к операции, ведение послеоперационного периода.
ДЕ-5. Осложнения острого аппендицита. (ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5)	Осложнения острого аппендицита; аппендикулярный инфильтрат, периаппендикулярный абсцесс, межкишечный, поддиафрагмальный и тазовый абсцесс. Клиника различных осложнений; их диагностика и лечение. Перитонит как осложнение острого аппендицита.
ДЕ-6. Острый холецистит и желчнокаменная болезнь. (ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5)	Желчнокаменная болезнь. Этиология и патогенез камнеобразования. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение, показания к операции. Методы операций. Значение интраоперационных методов исследованиядля выбора метода операции. Холецистэктомия лапароскопическая; из мини-доступа. Острый холецистит. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика (УЗИ, лапароскопия). Дифференциальный диагноз. Лечение: консервативное, оперативное. Показанияк экстренным операции. Методы операций (холецистэктомия, холецистостомия). Выбор метода операции. Малоинвазивные операции.
ДЕ-7. Осложнения острого холецистита и ЖКБ. (ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5)	Осложнения острого холецистита: перивезикальный инфильтрат, перивезикальный абсцесс, перфорация желчного пузыря, подпеченочный абсцесс, перитонит. Осложнения желчнокаменной болезни: холедохолитиаз. Рубцовый стеноз большого дуоденального сосочка. Причины развития этих осложнений. Клиника. Дооперационная и интраоперационная диагностика. Лечение. Показания к операции холедохотомии и методы завершения ее (глухой шов, наружное

	дренирование, супрадуоденальная холедоходуоденостомия, трансдуоденальная папиллосфинктеротомия). Эндоскопическая папиллотомия. Механическая желтуха как осложнение желчнокаменной болезни, причины развития. Клиника. Диагностика (УЗИ, ЭРХПГ, чрескожная гепатохолангиография). Медикаментозная терапия при механической желтухе, методы детоксикации. Эндоскопический метод лечения больных с механической желтухой. Показания и выбор хирургических операций.
ДЕ-8. Острый панкреатит. (ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5)	Определение понятия. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика: УЗИ, лапароскопия, КТ, ангиография, чрескожные пункции, ферментная диагностика. Консервативное лечение. Показания к хирургическому лечению и виды операций. Инфекционные осложнения острого панкреатита, диагностика и лечение.
ДЕ-9. Панкреонекроз. (ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5)	Определение понятия. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика: УЗИ, лапароскопия, КТ, ангиография, чрескожные пункции, ферментная диагностика. Консервативное лечение. Показания к хирургическому лечению и виды операций.
ДЕ-10. Осложнения язвенной болезни. (ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5)	Клиника и диагностика. Показания к хирургическому лечению хронической язвы двенадцатиперстной кишки и желудка. Виды операций: резекция желудка, дренирующие операции и ваготомия. Методы резекции желудка. Кровоточащая язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Патогенез нарушений основных звеньев гомеостаза. Клиника и диагностика желудочно-кишечных кровотечений. Классификация по степени тяжести кровопотери. Дифференциальная диагностика. Консервативное и оперативное лечение кровоточащих язв. Эндоскопические методы остановки кровотечения. Перфоративная язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Классификация прободений. Клиника прикрытых и атипичных перфораций. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечебная тактика при различных видах прободных язв. Виды операций. Пилородуоденальный стеноз. Патогенез. Клиника и диагностика. Стадии заболевания, характер нарушений основных звеньев гомеостаза. Показания к операции и виды

	оперативных вмешательств. Особенности подготовки больных к операции с декомпенсированным пилородуоденальным стенозом.
ДЕ-11. Хирургия язвенной болезни желудка и ДПК. (ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5)	Паллиативные и радикальные хирургические пособия при язвенной болезни. Ушивание язвы и тампонада перфоративного отверстия большим сальником. Резекция желудка по Бильрот-I, Бильрот-II. Пилоросохраняющая резекция желудка. Стволовая ваготомия. Селективная ваготомия. Селективная проксимальная ваготомия.
ДЕ-12. Острая кишечная непроходимость. (ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5)	Определение понятия. Классификация (по происхождению, патогенезу. Анатомической локализации, клиническому течению). Методы исследования больных. Механическая кишечная непроходимость. Обтурационная, странгуляционная, смешанная. Классификация механической кишечной непроходимости. Обтурационная кишечная непроходимость. Определение понятия, причины, патогенез. Особенности нарушений водно-электролитного и кислотно-основного состояния. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Предоперационная подготовка и особенности оперативного лечения. Странгуляционная кишечная непроходимость. Определение понятия. Классификация по этиологическим причинам. Особенности патогенеза. Клиника различных видов странгуляционной непроходимости кишечника. Диагностика, дифференциальный диагноз. Виды операций. Показания к резекции кишечника. Инвагинация.Определение понятия. Виды инвагинации. Причины. Патогенез. Инвагинация как совокупность обтурационной и странгуляционной кишечной непроходимости. Клиника, диагностика. Виды операций. Предоперационная подготовка и ведение послеоперационного периода у больных с острой кишечной непроходимостью.
ДЕ-13. Грыжи живота. (ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5)	Определение понятия. Элементы грыжи живота. Классификация грыж. Этиология и патогенез. Общая симптоматика грыж. Диагностика. Принципы хирургического лечения. Основные этапы операции грыжесечения. Противопоказания к операции. Осложнения грыж: воспаление, невправимость, копростаз, ущемление. Определение понятия. Клиника, диагностика, лечение.

	Грыжи белой линии живота. Бедренные грыжи. Пупочные грыжи. Паховые грыжи. Прямая и косая паховые грыжи (анатомические и клинические различия). Врожденная и скользящая паховые грыжи. (Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы операций. Пластика синтетической сеткой). Послеоперационные грыжи. Причины развития. Клиника, диагностика. Методы операций. Причины рецидива послеоперационных грыж. Хирургическое лечение.
ДЕ-14. Перитонит. (ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5)	Определение понятия. Классификация перитонитов (по клиническому течению, локализации, характеру выпота, по характеру возбудителя, по стадии). Острый гнойный перитонит. Источники развития острого гнойного перитонита. Патогенез. Значение нарушения всасывания из брюшной полости, пареза кишечника, эндотоксемии, нарушения гидроионного равновесия и микроциркуляции в развитии клинической картины перитонита. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Современные принципы комплексного лечения. Особенности оперативного вмешательства. Показания к дренированию и тампонаде брюшной полости, лапаростомии, проведению программных санаций. Роль антибиотиков в комплексном лечении перитонита.
Дисциплинарный модуль 3. Хирургическая ангиология	
ДЕ-15. Варикозная болезнь. (ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5)	Этиология, патогенез (роль конституционных особенностей, соединительной ткани, мышечно-венозной помпы, артериовенозных шунтов и др.), патологическая анатомия. Клиника заболевания в зависимости от стадии заболевания. Диагностика. Методы определения проходимости глубоких вен, оценки состояния клапанного аппарата поверхностных и коммуникантных вен (функциональные пробы, контрастная флебография, ультразвуковое ангиосканирование, флебосцинтиграфия). Лечение: оперативное, склерозирующая терапия. Показания и противопоказания к операции. Виды операций и методы перевязки коммуникантных вен. Эндоскопическая диссекция коммуникантных вен. Ведение послеоперационного периода. Причины рецидивов варикозной болезни.
ДЕ- 16. Тромбозы вен. (ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5)	Классификация локализации (тромбоз глубоких вен голени, бедренной вены, подвздошно-бедренного сегмента с переходом и без перехода

	в нижнюю полую вену). Этиология и патогенез венозных тромбозов. Клиника острых венозных тромбозов в зависимости от локализации и распространенности тромбоза. Диагностика: ультразвуковое ангиосканирование, контрастная флебография. Лечение консервативное: применение антикоагулянтов, неспецифических противовоспалительных средств, дезагрегантов. Лечение оперативное, показания и противопоказания. Методы операций: тромбэктомия, перевязка вены, пликация нижней полой вены, имплантация кава-фильтра. Профилактика флеботромбозов.
Дисциплинарный модуль 4. Колопроктология	
ДЕ-17. Неопухолевые заболевания толстого кишечника. (ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5)	Хронический неспецифический язвенный колит. Этиология. Клиника, диагностика. Методы консервативного и оперативного лечения. Осложнения, их диагностика и лечение. Болезнь Крона. Дивертикулы толстой кишки. Клиника, диагностика, показания к хирургическому лечению, виды операций.
ДЕ-18. Диагностика заболеваний толстого кишечника. (ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5)	Методика обследования больных с заболеваниями толстой кишки. Обзорная рентгенограмма органов брюшной полости. МСКТ органов брюшной полости. Фиброколоноскопия. Ректороманоскопия. Аноскопия.
Дисциплинарный модуль 5: Синдром системного воспалительного ответа в хирургии	
ДЕ-19. Раны и раневая инфекция. (ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5)	Современные принципы лечения раневой инфекции. Основные клинические проявления. Проблемные возбудители. Нозокомиальная хирургическая инфекция. Активное хирургическое лечение инфицированных ран. Особенности течения раневого процесса. Лечение ран различной этиологии.

6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ) с указанием формируемых УК, ОПК, ПК	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций			Этап освоения компетенции
	Знания	**Умения**	**Навыки**	
ДЕ-1. Структура и организация работы хирургического стационара. Санитарно-эпидемиологический режим в хирургии. (ОПК-1)	Показатели, характеризующие деятельность хирургического стационара. Методы асептики и антисептики. Организация неотложной и плановой хирургической помощи, специализированной и высокотехнологичной помощи на примере стационаров Свердловской области. Принципы экспертизы трудоспособности в хирургии. ИД-$1_{опк-1}$	Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; выполнять текущую и заключительную обработку помещений хирургического стационара. ИД-$2_{опк-1}$ ИД-$3_{опк-1}$	Перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры. ИД-$4_{опк-1}$	Основной
ДЕ-2. Организация работы в операционной. Асептика и антисептика. (ОПК-1)	Этические и деонтологические нормы врачебной деятельности. Современные методики инвазивной диагностики. Принципы современного оперативного вмешательства. ИД-$1_{опк-1}$	Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия. ИД-$2_{опк-1}$ ИД-$3_{опк-1}$	Перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной	

			сестры. Способами временной остановки кровотечения. ИД-4$_{опк-1}$	
ДЕ-3. Методика обследования больного с патологией органов брюшной полости. Инструментальные методы обследования хирургического больного. (ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5)	Психологические особенности пациента с неотложной хирургической патологией Деонтологические аспекты врачебной деятельности. Основные жизнеугрожающие состояния, встречающиеся в практике неотложной хирургии. ИД-1$_{опк-1}$ ИД-1$_{опк-4}$	Проводить и интерпретировать данные опроса и физикального исследованияпациента с неотложной хирургической патологией. Выявить симптомы угрожающих жизни состояний. Определить очередность госпитализации и проведения основных медицинских вмешательств. ИД-2$_{опк-1}$ ИД-3$_{опк-1}$ ИД-2$_{опк-4}$ ИД-1$_{ОПК-5}$ ИД-2$_{ОПК-5}$ ИД-3$_{ОПК-5}$ ИД-4$_{ОПК-5}$	Принципам синдромного диагноза в обследовании пациента с неотложной хирургической патологией. Оформить медицинскую карту стационарного больного. Назначить адекватное лечение в послеоперационном периоде. Дать рекомендации в послеоперационном периоде. ИД-4$_{опк-1}$ ИД-3$_{опк-4}$	
ДЕ-4. Острый аппендицит. (ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5)	Этиологию и патогенез острого аппендицита. Классификацию острого аппендицита. Клинические проявления острого аппендицита в зависимости от вариантов	Провести расспрос и физикальное исследование в соответствии с этическими и деонтологическими принципами.	Провести физикальное исследованиес использованием специфических симптомов. Оформить медицинскую карту стационарного	

	расположения червеобразного отростка. Основные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Особенности клинической картины острого аппендицита у пожилых, беременных и детей . Основные этапы хирургического лечения аппендицита, принципы ведения послеоперационного периода. ИД-$1_{опк-1}$ ИД-$1_{опк-4}$	Спланировать алгоритм обследования. Интерпретировать данные дополнительных методов исследования. Установить диагноз в соответствии с современными классификациями. Определить адекватную хирургическую тактику. Решить вопросы экспертизы нетрудоспособности. ИД-$2_{опк-1}$ ИД-$3_{опк-1}$ ИД-$2_{опк-4}$ ИД-$1_{ОПК-5}$ ИД-$2_{ОПК-5}$ ИД-$3_{ОПК-5}$ ИД-$4_{ОПК-5}$	больного. Назначить адекватное лечение в послеоперационном периоде. Дать рекомендации в послеоперационном периоде. ИД-$4_{опк-1}$ ИД-$3_{опк-4}$	
ДЕ-5. Осложнения острого аппендицита. (ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5)	Этиологию и патогенез осложнений острого аппендицита. Классификацию осложнений острого аппендицита. Клинические проявления осложнений острого аппендицита. Основные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики.	Провести расспрос и физикальное исследование в соответствии с этическими и деонтологическими принципами. Спланировать алгоритм обследования. Интерпретировать данные дополнительных методов исследования. Установить диагноз в	Провести физикальное исследованиес использованием специфических симптомов. Оформить медицинскую карту стационарного больного. Назначить адекватное лечение в послеоперационном периоде. Дать рекомендации в послеоперационном	

	Основные этапы хирургического лечения осложнений острого аппендицита, принципы ведения послеоперационного периода. ИД-1$_{опк-1}$ ИД-1$_{опк-4}$	соответствии с современными классификациями. Определить адекватную хирургическую тактику. Решить вопросы экспертизы нетрудоспособности. ИД-2$_{опк-1}$ ИД-3$_{опк-1}$ ИД-2$_{опк-4}$ ИД-1$_{ОПК-5}$ ИД-2$_{ОПК-5}$ ИД-3$_{ОПК-5}$ ИД-4$_{ОПК-5}$	периоде. ИД-4$_{опк-1}$ ИД-3$_{опк-4}$	
ДЕ-6. Острый холецистит и желчнокаменная болезнь. (ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5)	Этиологию и патогенез острого холецистита, ЖКБ и их осложнений. Классификацию острого холецистита и ЖКБ. Клинические проявления острого холецистита и его осложнений. Основные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Особенности клинической картины осложнений острого холецистита и ЖКБ. Основные этапы хирургического лечения	Провести расспрос и физикальное исследование в соответствии с этическими и деонтологическими принципами. Спланировать алгоритм обследования. Интерпретировать данные дополнительных методов исследования. Установить диагноз в соответствии с современными классификациями. Определить адекватную хирургическую тактику. Решить вопросы	Провести физикальное исследованиес использованием специфических симптомов. Оформить медицинскую карту стационарного больного. Назначить адекватное лечение в послеоперационном периоде. Дать рекомендации в послеоперационном периоде. ИД-4$_{опк-1}$ ИД-3$_{опк-4}$	

	холецистита и его осложнений, принципы ведения послеоперационного периода. ИД-$1_{опк-1}$ ИД-$1_{опк-4}$	экспертизы нетрудоспособности. ИД-$2_{опк-1}$ ИД-$3_{опк-1}$ ИД-$2_{опк-4}$ ИД-$1_{ОПК-5}$ ИД-$2_{ОПК-5}$ ИД-$3_{ОПК-5}$ ИД-$4_{ОПК-5}$		
ДЕ-7. Осложнения острого холецистита и ЖКБ. (ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5)	Этиологию и патогенез осложнений острого холецистита и ЖКБ. Классификацию осложнений острого холецистита и ЖКБ. Основные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Особенности клинической картины осложнений острого холецистита и ЖКБ. Основные этапы хирургического лечения осложнений, принципы ведения послеоперационного периода. ИД-$1_{опк-1}$ ИД-$1_{опк-4}$	Провести расспрос и физикальное исследование в соответствии с этическими и деонтологическими принципами. Спланировать алгоритм обследования. Интерпретировать данные дополнительных методов исследования. Установить диагноз в соответствии с современными классификациями. Определить адекватную хирургическую тактику. Решить вопросы экспертизы нетрудоспособности. ИД-$2_{опк-1}$ ИД-$3_{опк-1}$ ИД-$2_{опк-4}$ ИД-$1_{ОПК-5}$	Провести физикальное исследованиес использованием специфических симптомов. Оформить медицинскую карту стационарного больного. Назначить адекватное лечение в послеоперационном периоде. Дать рекомендации в послеоперационном периоде. ИД-$4_{опк-1}$ ИД-$3_{опк-4}$	

		ИД-2$_{ОПК-5}$ ИД-3$_{ОПК-5}$ ИД-4$_{ОПК-5}$		
ДЕ-8. Острый панкреатит. (ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5)	Этиологию и патогенез острого панкреатита. Классификацию острого панкреатита. Клинические проявления различных вариантов острого панкреатита (отечная форма, стерильный панкреонекроз, инфицированный панкреонекроз). Основные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики острого панкреатита и его инфекционных осложнений. Особенности медикаментозной терапии острого панкреатита в зависимости от его клинической формы. Показания к хирургическому лечению панкреонекроза, технологии хирургических вмешательств, применяющихся для лечения панкреонекроза.	Выявить факторы риска заболевания, дать рекомендации по их преодолению. Провести расспрос и физикальное исследование в соответствии с этическими и деонтологическими принципами. Спланировать алгоритм обследования. Интерпретировать данные дополнительных методов исследования. Установить диагноз в соответствии с современными классификациями. Определить адекватную хирургическую тактику. Решить вопросы экспертизы нетрудоспособности. ИД-2$_{опк-1}$ ИД-3$_{опк-1}$ ИД-2$_{опк-4}$ ИД-1$_{ОПК-5}$ ИД-2$_{ОПК-5}$ ИД-3$_{ОПК-5}$	Провести физикальное исследование с использованием специфических симптомов. Оформить медицинскую карту стационарного больного. Оказать помощь при неотложных состояниях. Назначить адекватное медикаментозное лечение в рамках консервативной терапии. Назначить адекватное лечение в послеоперационном периоде. Дать рекомендации в послеоперационном периоде. ИД-4$_{опк-1}$ ИД-3$_{опк-4}$	

	ИД-1$_{опк-1}$ ИД-1$_{опк-4}$	ИД-4$_{ОПК-5}$		
ДЕ-9. Панкреонекроз. (ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5)	Этиологию и патогенез панкреонекроза. Классификацию панкреонекроза. Клинические проявления различных вариантов панкреонекроза (стерильный панкреонекроз, инфицированный панкреонекроз). Основные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики панкреонекроза. Особенности медикаментозной терапии панкреонекроза. Показания к хирургическому лечению панкреонекроза, технологии хирургических вмешательств, применяющихся для лечения панкреонекроза. ИД-1$_{опк-1}$ ИД-1$_{опк-4}$	Выявить факторы риска заболевания, дать рекомендации по их преодолению. Провести расспрос и физикальное исследование в соответствии с этическими и деонтологическими принципами. Спланировать алгоритм обследования. Интерпретировать данные дополнительных методов исследования. Установить диагноз в соответствии с современными классификациями. Определить адекватную хирургическую тактику. Решить вопросы экспертизы нетрудоспособности. ИД-2$_{опк-1}$ ИД-3$_{опк-1}$ ИД-2$_{опк-4}$ ИД-1$_{ОПК-5}$ ИД-2$_{ОПК-5}$ ИД-3$_{ОПК-5}$ ИД-4$_{ОПК-5}$	Провести физикальное исследованиес использованием специфических симптомов. Оформить медицинскую карту стационарного больного. Оказать помощь при неотложных состояниях. Назначить адекватное медикаментозное лечение в рамках консервативной терапии. Назначить адекватное лечение в послеоперационном периоде. Дать рекомендации в послеоперационном периоде. ИД-4$_{опк-1}$ ИД-3$_{опк-4}$	

ДЕ-10. Осложнения язвенной болезни. (ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5)	Анатомию и физиологию желудка, гистологическое строение слизистой желудка фазы желудочной секреции. Заболеваемость язвенной болезнью. Причины возникновения язвы в желудке и 12-перстной кишке (особенность этиопатогеиеза язвы желудка и 12-перстной кишки). Стадии течения и ее осложнения. Клинику прободной язвы, кровотечения, стеноза, малигнизации, пенетрации. Методы оперативного лечения и методика консервативной терапии в экстремальных ситуациях до доставки больного в хирургический стационар. Принципы хирургического лечения осложнений язвенной болезни. Принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода. Осложнения в	Выявить факторы риска заболевания, дать рекомендации по их преодолению. Провести расспрос и физикальное исследование в соответствии с этическими и деонтологическими принципами. Спланировать алгоритм обследования. Интерпретировать данные дополнительных методов исследования. Установить диагноз в соответствии с современными классификациями. Определить адекватную хирургическую тактику. Решить вопросы экспертизы нетрудоспособности. ИД-$2_{опк-1}$ ИД-$3_{опк-1}$ ИД-$2_{опк-4}$ ИД-$1_{ОПК-5}$ ИД-$2_{ОПК-5}$ ИД-$3_{ОПК-5}$ ИД-$4_{ОПК-5}$	Провести физикальное исследованиес использованием специфических симптомов. Оформить медицинскую карту стационарного больного. Оказать помощь при неотложных состояниях. Назначить адекватное медикаментозное лечение в рамках консервативной терапии. Назначить адекватное лечение в послеоперационном периоде. Дать рекомендации в послеоперационном периоде. ИД-$4_{опк-1}$ ИД-$3_{опк-4}$	

	раннем послеоперационном периоде, их клинику, диагностику и лечение. Результаты различных видов лечения язвенной болезни. ИД-$1_{опк-1}$ ИД-$1_{опк-4}$			
ДЕ-11. Хирургия язвенной болезни желудка и ДПК. (ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5)	Принципы хирургического лечения язвенной болезни желудка и ДПК; Принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода. Виды операций язвенной болезни желудка и ДПК; Осложнения в раннем послеоперационном периоде, их клинику, диагностику и лечение ИД-$1_{опк-1}$ ИД-$1_{опк-4}$	Выявить факторы риска заболевания, дать рекомендации по их преодолению. Провести расспрос и физикальное исследование в соответствии с этическими и деонтологическими принципами. Спланировать алгоритм обследования. Интерпретировать данные дополнительных методов исследования. Установить диагноз в соответствии с современными классификациями. Определить адекватную хирургическую тактику. Решить вопросы экспертизы нетрудоспособности.	Провести физикальное исследованиес использованием специфических симптомов. Оформить медицинскую карту стационарного больного. Оказать помощь при неотложных состояниях. Назначить адекватное медикаментозное лечение в рамках консервативной терапии. Назначить адекватное лечение в послеоперационном периоде. Дать рекомендации в послеоперационном периоде. ИД-$4_{опк-1}$ ИД-$3_{опк-4}$	

		ИД-2$_{опк-1}$ ИД-3$_{опк-1}$ ИД-2$_{опк-4}$ ИД-1$_{ОПК-5}$ ИД-2$_{ОПК-5}$ ИД-3$_{ОПК-5}$ ИД-4$_{ОПК-5}$		
ДЕ-12. Острая кишечная непроходимость. (ОПК-1;4;5)	Этиологию и патогенез ОКН. Основные нозологические формы, протекающие с синдромом ОКН. Классификации ОКН. Клинические проявления ОКН в зависимости от этиологии. Основные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Особенности предоперационной подготовки пациентов с ОКН. Этапы хирургического пособия при лечении ОКН, способы оценки жизнеспособности кишки при ОКН. ИД-1$_{опк-1}$ ИД-1$_{опк-4}$	Выявить факторы риска заболевания, дать рекомендации по их преодолению. Провести расспрос и физикальное исследование в соответствии с этическими и деонтологическими принципами. Спланировать алгоритм обследования. Интерпретировать данные дополнительных методов исследования]7 Установить диагноз в соответствии с современными классификациями. Определить адекватную хирургическую тактику. Решить вопросы экспертизы нетрудоспособности. ИД-2$_{опк-1}$ ИД-3$_{опк-1}$	Провести физикальное исследованиес использованием специфических симптомов. Оформить медицинскую карту стационарного больного. Определить показания к резекции кишки. Назначить адекватное медикаментозное лечение в рамках консервативной терапии. Назначить адекватное лечение в послеоперационном периоде. Дать рекомендации в послеоперационном периоде. ИД-4$_{опк-1}$ ИД-3$_{опк-4}$	

		ИД-2$_{опк-4}$ ИД-1$_{ОПК-5}$ ИД-2$_{ОПК-5}$ ИД-3$_{ОПК-5}$ ИД-4$_{ОПК-5}$		
ДЕ-13. Грыжи живота. (ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5)	Этиопатогенез и эпидемиологию заболевания. Анатомию слабых мест мышечно-апоневротического слоя брюшной стенки. Классификацию грыж живота. Клиническую картину неосложненной грыжи живота. Инструментальные методы исследования, особенности обследования пациентов с гигантскими и послеоперационными грыжами. Дифференциальную диагностику грыж. Современные способы герниопластики. ИД-1$_{опк-1}$ ИД-1$_{опк-4}$	Выявить факторы риска заболевания, дать рекомендации по их преодолению. Провести расспрос и физикальное исследование в соответствии с этическими и деонтологическими принципами. Спланировать алгоритм обследования. Интерпретировать данные дополнительных методов исследования. Установить диагноз в соответствии с современными классификациями. Обосновать выбор способа герниопластики. Решить вопросы экспертизы нетрудоспособности. ИД-2$_{опк-1}$ ИД-3$_{опк-1}$ ИД-2$_{опк-4}$	Провести физикальное исследование с использованием специфических симптомов. Оформить медицинскую карту стационарного больного. Выбрать способ герниопластики. Назначить адекватное лечение в послеоперационном периоде. Дать рекомендации в послеоперационном периоде. ИД-4$_{опк-1}$ ИД-3$_{опк-4}$	

		ИД-1$_{ОПК-5}$ ИД-2$_{ОПК-5}$ ИД-3$_{ОПК-5}$ ИД-4$_{ОПК-5}$		
ДЕ-14. Перитонит. (ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5)	Определение понятия и структуру перитонита. Этиологию, патогенез развития перитонита. Классификацию перитонита. Методы диагностики перитонита. Основные направления интенсивной терапии перитонита. Виды оперативных вмешательств приперитоните. Методы санации брюшной полости. ИД-1$_{опк-1}$ ИД-1$_{опк-4}$	Выявить причину перитонита. Провести расспрос и физикальное исследование в соответствии с этическими и деонтологическими принципами. Оценить тяжесть состояния больного. Разработать план обследования. Сформулировать диагноз. Разработать оптимальную схему лечебной тактики. Уметь выставлять показания для санации брюшной полости. ИД-2$_{опк-1}$ ИД-3$_{опк-1}$ ИД-2$_{опк-4}$ ИД-1$_{ОПК-5}$ ИД-2$_{ОПК-5}$ ИД-3$_{ОПК-5}$ ИД-4$_{ОПК-5}$	Провести физикальное исследованиес использованием специфических симптомов. Оформить медицинскую карту стационарного больного. Оказать помощь при неотложных состояниях. Назначить адекватное предоперационное лечение. Назначить адекватное лечение в послеоперационном периоде. Дать рекомендации в послеоперационном периоде. ИД-4$_{опк-1}$ ИД-3$_{опк-4}$	
ДЕ-15. Варикозная болезнь. (ОПК-1; ОПК-4,	Анатомию и физиологию венозной системы.	Выявить факторы риска заболевания, дать	Провести физикальное исследованиес	

ОПК-5)	Заболеваемость варикозной болезнью. Особенность этиопатогенеза синдрома хронической венозной недостаточности при варикозной болезни. Классификация варикозной болезни. Клиническую картину заболевания. Методы оперативного лечения, консервативная терапия, эластическая компрессия и склерозирующее лечение. Способы хирургического лечения варикозной болезни. Принципы ведения послеоперационного периода. ИД-$1_{опк-1}$ ИД-$1_{опк-4}$	рекомендации по их преодолению. Провести расспрос и физикальное исследование в соответствии с этическими и деонтологическими принципами. Спланировать алгоритм обследования. Интерпретировать данные дополнительных методов исследования. Установить диагноз в соответствии с современными классификациями. Определить адекватную хирургическую тактику. Решить вопросы экспертизы нетрудоспособности. ИД-$2_{опк-1}$ ИД-$3_{опк-1}$ ИД-$2_{опк-4}$ ИД-$1_{ОПК-5}$ ИД-$2_{ОПК-5}$ ИД-$3_{ОПК-5}$ ИД-$4_{ОПК-5}$	использованием функциональных проб. Оформить медицинскую карту стационарного больного. Назначить медикаментозное лечение. Дать рекомендации в послеоперационном периоде. ИД-$4_{опк-1}$ ИД-$3_{опк-4}$	
ДЕ- 16. Тромбозы вен. (ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5)	Анатомию и физиологию венозной системы. Распространенность флеботромбозов. Этиопатогенез острых	Выявить факторы риска заболевания, дать рекомендации по их преодолению. Провести расспрос и	Провести физикальное исследованиес использованием специфических симптомов. Оформить	

	венозных тромбозов, их связь с ТЭЛА. Классификация флеботромбозов. Клиническуюкартину флеботромбозов и тромбофлебитов. Хирургическая тактика, консервативная терапия Способы хирургической профилактики ТЭЛА Принципы ведения послеоперационного периода. ИД-$1_{опк-1}$ ИД-$1_{опк-4}$	физикальное исследование в соответствии с этическими и деонтологическими принципами. Распознать проявления ТЭЛА. Интерпретировать данные дополнительных методов исследования. Установить диагноз в соответствии с современными классификациями. Определить адекватную хирургическую тактику. Решить вопросы экспертизы нетрудоспособности. ИД-$2_{опк-1}$ ИД-$3_{опк-1}$ ИД-$2_{опк-4}$ ИД-$1_{ОПК-5}$ ИД-$2_{ОПК-5}$ ИД-$3_{ОПК-5}$ ИД-$4_{ОПК-5}$	медицинскую карту стационарного больного. Назначить медикаментозное лечение. Дать рекомендации в послеоперационном периоде. ИД-$4_{опк-1}$ ИД-$3_{опк-4}$	
ДЕ-17. Неопухолевые заболевания толстого кишечника. (ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5)	Социально-экономическая значимость неопухолевых заболеваний толстой кишки. Классификация неопухолевых заболеваний толстой	Выявить факторы риска заболевания, дать рекомендации по их преодолению. Провести расспрос и физикальное исследование в	Провести физикальное исследованиес использованием специфических симптомов. Оформить медицинскую карту стационарного	

	кишки. Методы исследования (RRS, рентгенологические, эндоскопические методы). Общую семиотику неопухолевых заболеваний. Этиология, патогенез, клиника, консервативное и оперативное лечение заболеваний. ИД-$1_{опк-1}$ ИД-$1_{опк-4}$	соответствии с этическими и деонтологическими принципами. Спланировать алгоритм обследования. Интерпретировать данные дополнительных методов исследования. Установить диагноз в соответствии с современными классификациями. Определить адекватную хирургическую тактику. Решить вопросы экспертизы нетрудоспособности. ИД-$2_{опк-1}$ ИД-$3_{опк-1}$ ИД-$2_{опк-4}$ ИД-$1_{ОПК-5}$ ИД-$2_{ОПК-5}$ ИД-$3_{ОПК-5}$ ИД-$4_{ОПК-5}$	больного. Определить показания к хирургической коррекции. Назначить адекватное медикаментозное лечение в рамках консервативной терапии. Назначить адекватное лечение в послеоперационном периоде. Дать рекомендации в послеоперационном периоде. ИД-$4_{опк-1}$ ИД-$3_{опк-4}$	
ДЕ-18. Диагностика заболеваний толстого кишечника. (ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5)	Методы исследования (рентгенологические, эндоскопические методы). ИД-$1_{опк-1}$ ИД-$1_{опк-4}$	Провести расспрос и физикальное исследование в соответствии с этическими и деонтологическими принципами. Спланировать алгоритм обследования.	Провести физикальное исследование с использованием специфических симптомов. Определить показания к хирургическому лечению, основываясь на данных диагностики.	

		Интерпретировать данные дополнительных методов исследования. Установить диагноз в соответствии с современными классификациями. ИД-$2_{опк-1}$ ИД-$3_{опк-1}$ ИД-$2_{опк-4}$ ИД-$1_{ОПК-5}$ ИД-$2_{ОПК-5}$ ИД-$3_{ОПК-5}$ ИД-$4_{ОПК-5}$	ИД-$4_{опк-1}$ ИД-$3_{опк-4}$	
ДЕ-19. Раны и раневая инфекция. (ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5)	Этиологию и патогенез раневого процесса. Основные нозологические формы раневой инфекции. Классификации ран и раневой инфекции. Клинические проявления различных форм раневой инфекции. Основные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Особенности предоперационной подготовки пациентов. Этапы хирургического пособия при лечении ран и раневой инфекции,	Проводить и интерпретировать данные опроса и физикального исследования пациента с раневой инфекцией. Выявить симптомы угрожающих жизни состояний. Определить очередность госпитализации и проведения основных медицинских вмешательств. Выполнить первичную хирургическую обработку раны на тренажере симуляторе техники наложения шва.	Принципами синдромного диагноза в обследовании пациента с раневой инфекцией. Оформить медицинскую карту стационарного больного. Назначить адекватное лечение в послеоперационном периоде. Дать рекомендации в послеоперационном периоде. ИД-$4_{опк-1}$ ИД-$3_{опк-4}$	

	принципы хирургической обработки ран. ИД-$1_{опк-1}$ ИД-$1_{опк-4}$	ИД-$2_{опк-1}$ ИД-$3_{опк-1}$ ИД-$2_{опк-4}$ ИД-$1_{ОПК-5}$ ИД-$2_{ОПК-5}$ ИД-$3_{ОПК-5}$ ИД-$4_{ОПК-5}$		

6.3. Разделы дисциплины (ДЕ), виды занятий и трудоемкость в часах

№ дисциплинарного модуля/раздела	№ ДЕ	Часы по видам занятий			Всего
		Лекции	Практич. занятия	Сам. работа	
1	1	2	4		6
	2		4		4
2	3	2	20	42	64
	4	2	4	2	8
	5	2	4	2	8
	6	2	4	2	8
	7	2	4	2	8
	8	2	4	2	8
	9	2	4		6
	10	2	4		6
	11	2	4		6
	12	2	4		6
	13	2	4		6
	14	2	4		6
3	15	2	4		6
	16	2	4		6
4	17	2	4		6
	18	2	4		6
5	19	2	4		6
ИТОГО		36	92	52	180

7. Примерная тематика (при наличии):

7.1. Курсовых работ (учебным планом не предусмотрены)

7.2. Учебно-исследовательских, творческих работ:

1. Выбор способа дренирующих операций у больных перфоративными язвами двенадцатиперстной кишки.
2. Применение ваготомии при хирургическом лечении осложненных дуоденальных язв
3. Эндоскопические вмешательства на желчном пузыре и протоках у экстренных больных с высоким операционным риском.
4. Современные возможности хирургического лечения желчнокаменной болезни.
5. Проблема гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей у военнослужащих
6. Ближайшие и отдаленные исходы выполнения нереконструктивных операций и консервативного лечения у геронтологических пациентов с хронической ишемией нижних конечностей.
7. Ультразвуковая диагностика острых венозных тромбозов в амбулаторной практике.
8. Интегральные показатели оценки системной воспалительной реакции при гнойных заболеваниях мягких тканей.
9. Биофизические методы в лечении хронических ран.
10. Хирургическая тактика при сочетанном тромбозе поверхностных и глубоких вен.
11. Сочетанный тромбоз поверхностных и глубоких вен нижних конечностей как источник ТЭЛА.
12. Эндоскопический гемостаз у больных язвенной болезнью двенадцатиперстной кишки, осложненной кровотечением.
13. Эндоскопическая технология хирургического лечения распространенного панкреонекроза
14. Преимущества экстренных операций при остром калькулезном холецистите.
15. Программированные санации брюшной полости в лечении панкреатогенного

перитонита.

16. Морфологическое обоснование применения различных эффектов криовоздействия в клинической практике.
17. Оценка информативности некоторых традиционных способов диагностики формы острого калькулезного холецистита.
18. Возможности применения криотехнологий в хирургической практике.
19. Хирургическое лечение синдрома интестинальной недостаточности при кишечной непроходимости и перитоните.

7.3. Рефератов

1. Дифференциальная диагностика острого аппендицита.
2. Особенности диагностики острого аппендицита у беременных второй половины беременности.
3. Патогенез разлитого гнойного перитонита.
4. Хирургическая тактика при механической желтухе, гнойном холангите.
5. Выбор способа малоинвазивного хирургического лечения осложненной желчнокаменной болезни.
6. Профилактика ЖКБ и методы консервативной терапии.
7. Современные методы диагностики постхлолецистэктомического синдрома.
8. Анализ причин ятрогенных повреждений гепатикохоледоха.
9. Реконструктивная хирургия рубцовых стриктур гепатикохоледоха.
10. Диагностическая тактика при атипичных перфорациях язв желудка и двенадцатиперстной кишки.
11. Выбор способа хирургического лечения перфоративных язв желудка и двенадцатиперстной кишки.
12. Патогенез патофизиологических и системных нарушений гомеостаза при острой кишечной непроходимости
13. Показания и методы проведения декомпрессии кишечника в пред- и послеоперационном периодах при кишечной непроходимости;
14. Методы лечения инвагинации кишечника у взрослых и в детской хирургической практике;
15. Спаечная болезнь: методы профилактики и лечения.
16. Послеоперационная грыжа: хирургическая тактика.
17. Способы ушивания культи двенадцатиперстной кишки при резекции желудка по Бильрот-2.
18. Динамика клинических симптомов при развитии фаз распространенного перитонита.
19. Детоксикационная терапия при разлитом гнойном перитоните
20. Способы хирургического санации распространенного перитонита.
21. Возможностилапароскопии в диагностике и лечении распространенного
22. перитонита.
23. Применение бальных шкал SAPS и APACHE II для оценки тяжести больных с перитонитом.
24. Особенности желчного перитонита. Патогенез острого панкреатита.
25. Оперативные вмешательства при остром панкреатите.
26. Варианты дренирования сальниковой сумки при операциях по поводу острого панкреатита
27. Особенности течения панкреатогенного сепсиса.

8. Ресурсное обеспечение.

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

8.1. Образовательные технологии

Для формирования профессиональных компетенций врача, развития уважения к своей профессии образовательные технологии должны воздействовать на мотивационную, волевую и эмоциональную среду обучаемого, а также обеспечить благоприятные условия формирования профессионального интереса. Для этого используются личностно ориентированные технологии, позволяющие реализовать принцип индивидуальной траектории движения студента к знаниям:

- обучающие методы максимальной активизации познавательной деятельности (клинические практические занятия, дискуссии, клинические разборы и обходы);
- методы индивидуальной и групповой работы, требующие более широких и глубоких знаний, развивающие навыки индивидуального и межличностного взаимодействия (деловые игры, мозговой штурм);
- практически ориентированное обсуждение примеров, требующих применения полученных знаний на практике, а также творческого использования приобретенных знаний и умений;
- формирование эмоций успеха в обучении.

Организационная структура форм и методов обучения в своей совокупности образует функциональное единство, направленное на приобретение системы знаний и максимального освоения навыков и владений

Основными формами аудиторных занятий являются лекции и практические знания, кроме того, предусмотрена самостоятельная работа учащегося под контролем преподавателя. На практических клинических занятиях преподаватель использует личностно ориентированный симптомный и синдромный подход, дифференциально-диагностический поиск, моно- и политематический разбор больных.

Весь лекционный курс построен на основе современных информативных критериев диагностики, современных протоколов оказания помощи хирургическим и урологическим больным, основанных на опыте отечественной медицины и обогащенных принципами доказательной медицины. Лекции читаются с применением современных средств демонстрации: ММ-презентации, видеофильмы, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися. Используются дидактически целесообразные формы и методы изложения материала, предполагающие ясность и доступность изложения с учетом уровня подготовленности обучаемых, точность формулировок и терминологии, свободный стиль изложения лекции, наличие плана лекции, соответствие темпа изложения возможности его восприятия, применение приёмов, способствующих повышению внимания, интереса, активности слушателей. Используется проблемный метод изложения учебного материала, стимулирование вопросов по изложенному материалу, четкость ответа на них.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, но и клинических практических занятиях, клинических обходах, проводимых профессором (доцентом) в рамках отведенных учебным планом и программой часов.

Семинар предусматривает наиболее активное участие обучающихся в обсуждаемом вопросе, является связующим звеном между теоретическим освоением дисциплины и применением его положений на практике.

Семинары способствуют развитию самостоятельности, активному и эффективному овладению учебным материалом, являются предпосылкой формирования профессиональных качеств специалиста - умения четко, ясно и аргументированно изложить свою точку зрения.

Семинар позволяет оценить эрудицию, умение сформулировать диагноз, обосновать его, дифференцировать с другими патологическими нозологиями, логически подойти к принятию необходимого решения.

Используются следующие организационные формы семинаров: клинический разбор, дискуссия, деловая игра, обсуждение рефератов, "круглый стол". Необходимым условием проведения семинарских занятий является их направленность на развитие познавательной активности слушателей, стимулирование профессионального интереса, стремления к самостоятельной творческой работе.

Семинары обеспечивают дидактическое единство всего учебного процесса, дополняют лекционный курс и практические занятия. Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме, студенты готовят доклады по ситуационным задачам, историям болезни по проблематике семинара.

Практические клинические занятия проводятся в отделениях хирургических клиник, операционных. Обучающиеся самостоятельно под контролем преподавателя проводят курацию больных, приобретают практические навыки в лабораториях, перевязочных и операционных, что помогает закрепить и углубить знания по основным вопросам программы. Изучение лечебно-диагностических методик предусматривает знакомство с аппаратурой, приборами, инструментарием, материалами, обучению технике манипуляций и операций на тренажере, в секционном зале, участие, а далее самостоятельное их выполнение под контролем закрепленного преподавателя. На практических занятиях обучают умению разбираться в данных лабораторных, инструментальных и цитологических исследований, грамотно их интерпретировать, сознательно и грамотно использовать их на практике. Практические занятия формируют целую систему навыков и умений, подкрепленную самостоятельной работой учащегося.

Самостоятельная работа является неотъемлемой составной частью всей системы по освоению учебной программы. Самостоятельная работа включает в себя курацию больных, дежурства в стационаре, отчет о дежурстве на утренней врачебной конференции, разбор больных, работу с литературой, учебными пособиями, подготовку рефератов, научных докладов, обзоров, анализ врачебных ошибок и др.

Главной целью самостоятельной работы является закрепление и расширение знаний, овладение профессиональными умениями и навыками, а также обучение научному поиску. Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается семинаром или тестовым контролем, подготовкой рефератов. Обязательной организационной формой практических занятий является клинический разбор. Предметом углубленного клинического разбора являются наиболее сложные в диагностическом и лечебном отношении наблюдения за пациентами, истории болезни с протоколами аутопсий умерших больных.

Клинический разбор проводят профессора, доценты, ассистенты кафедр, а также главный врач, заведующий отделением. Студенты при подготовке клинического разбора получают индивидуальные задания: подготовить демонстрацию больной, необходимые иллюстрации (таблицы, схемы, графики, ММ-презентации, литературные справки).

Практические навыки осваиваются и закрепляются в симуляционном классе на соответствующих манекенах.

В процессе подготовки по дисциплине студентам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, ЛПУ, научного общества молодых ученых УГМУ.

Обязательным компонентом обучения является защита учебной истории болезни. Защита истории болезни организуется на итоговом занятии.

Основные образовательные технологии:

Основание классификации	Технологии

По внешним признакам деятельности	Лекция, беседа, рассказ, инструктаж, демонстрационный эксперимент, упражнения, решения задач, работа с книгой и др.
Логический подход	Индуктивный, дедуктивный, аналитический, синтетический
По источникам получения знаний	Словесный, наглядный – демонстрация больных, видеофильмов, практических навыков на муляжах (фантомах) и пациентах, практический – отработка практических навыков на муляжах (фантомах) и пациентах
По степени активности познавательной деятельности	Объяснительно-иллюстративный, проблемный, частично-поисковый (подготовка презентаций, докладов,), исследовательский (УИРС)
В зависимости от реализации дидактических задач	Информационно-сообщающий; формирования умений и навыков; закрепления знаний, умений и навыков; обучения применению знаний; проверки и оценки знаний, умений и навыков
По сочетанию методов преподавания и методов обучения	Информационно-обобщающий и исполнительский; объяснительно-побуждающий и частично-поисковый; побуждающий и поисковый

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по дисциплине осуществляется в соответствии с «Положением о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (принято Ученым Советом 15 ноября 2019 г. - протокол заседания No 4, утверждено и введено в действие приказом ректора No 648-р от 19.11.2019 г.)

Дистанционное обучение реализуется в электронно-информационной образовательной среде Университета, включающей электронные информационные и образовательные ресурсы, информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, и обеспечивающей освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения.

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и преподавателя.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателя. Дистанционное обучение – это одна из форм обучения.

При использовании ЭО и ДОТ каждый обучающийся обеспечивается доступом к средствам электронного обучения и основному информационному ресурсу в объеме часов учебного плана, необходимых для освоения программы.

В практике применения дистанционного обучения по дисциплине используются методики синхронного и асинхронного обучения.

Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает общение обучающегося и преподавателя в режиме реального времени – on-line общение.

Используются следующие технологии on-line: вебинары (или видеоконференции), аудиоконференции, чаты.
Методика асинхронного дистанционного обучения применяется, когда невозможно общение между преподавателем и обучающимся в реальном времени – так называемое off-line общение, общение в режиме с отложенным ответом. Используются следующие технологии off-line: электронная почта, рассылки, форумы.
Наибольшая эффективность при дистанционном обучении достигается при использовании смешанных методик дистанционного обучения, при этом подразумевается, что программа обучения строится как из элементов синхронной, так и из элементов асинхронной методики обучения.
Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется посредством:
– размещения учебного материала на образовательном сайте Университета;
– сопровождения электронного обучения;
– организации и проведения консультаций в режиме «on-line» и «off-line»;
– организации обратной связи с обучающимися в режиме «on-line» и «off-line»;
– обеспечения методической помощи обучающимся через взаимодействие участников учебного процесса с использованием всех доступных современных телекоммуникационных средств, одобренных локальными нормативными актами;
– организации самостоятельной работы обучающихся путем обеспечения удаленного доступа к образовательным ресурсам (ЭБС, материалам, размещенным на образовательном сайте);
– контроля достижения запланированных результатов обучения по дисциплине обучающимися в режиме «on-line» и «off-line»;
– идентификации личности обучающегося.
Реализация программы в электронной форме начинается с проведения организационной встречи с обучающимися посредством видеоконференции (вебинара).
При этом преподаватель информирует обучающихся о технических требованиях к оборудованию и каналам связи, осуществляет предварительную проверку связи с обучающимися, создание и настройку вебинара. Преподаватель также сверяет предварительный список обучающихся с фактически присутствующими, информирует их о режиме занятий, особенностях образовательного процесса, правилах внутреннего распорядка, графике учебного процесса.
После проведения установочного вебинара учебный процесс может быть реализован асинхронно (обучающийся осваивает учебный материал в любое удобное для него время и общается с преподавателем с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени) или синхронно (проведение учебных мероприятий и общение обучающегося с преподавателем в режиме реального времени).
Преподаватель самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.
При дистанционном обучении важным аспектом является общение между участниками учебного процесса, обязательные консультации преподавателя. При этом общение между обучающимися и преподавателем происходит удаленно, посредством средств телекоммуникаций.
В содержание консультаций входят:
– разъяснение обучающимся общей технологии применения элементов ЭО и ДОТ, приемов и способов работы с предоставленными им учебно-методическими материалами, принципов самоорганизации учебного процесса;
– советы и рекомендации по изучению программы дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации;
– анализ поступивших вопросов, ответы на вопросы обучающихся;

– разработка отдельных рекомендаций по изучению частей (разделов, тем) дисциплины, по подготовке к текущей и промежуточной аттестации.
Также осуществляются индивидуальные консультации обучающихся в ходе выполнения
Обязательным компонентом системы дистанционного обучения по дисциплине является электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК), который включает электронные аналоги печатных учебных изданий (учебников), самостоятельные электронные учебные издания (учебники), дидактические материалы для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации, аудио- и видеоматериалы, другие специализированные компоненты (текстовые, звуковые, мультимедийные). ЭУМК обеспечивает в соответствии с программой организацию обучения, самостоятельной работы обучающихся, тренинги путем предоставления обучающимся необходимых учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения, контроль знаний. ЭУМК размещается в электронно-библиотечных системах и на образовательном сайте Университета.

Используемые виды учебной работы по дисциплине при применении ЭО и ДОТ:

№ п/п	Виды занятий/работ	Виды учебной работы обучающихся	
		Контактная работа (on-line и off-line)	Самостоятельная работа
1	Лекции	- веб-лекции (веби- нары) - видеолекции - лекции-презентации	- работа с архивами проведенных занятий - работа с опорными конспектами лекций - выполнение контрольных заданий
2	Практические, семинарские занятия	-видеоконференции -вебинары -семинары в чате -видеодоклады -семинары-форумы -веб-тренинги -видеозащита работ	- работа с архивами проведенных занятий - самостоятельное изучение учебных и методиче- ских материалов - решение тестовых заданий и ситуационных задач - работа по планам занятий - самостоятельное выполнение заданий и отправка их на проверку преподавателю
3	Консультации (групповые и индивидуальные)	-видеоконсультации -веб-консультации - консультации в чате	- консультации-форумы (или консультации в чате) - консультации посредством образовательного сайта
4	Контрольные, проверочные, самостоятельные работы	- видеозащиты выполненных работ (групповые и индивидуальные) - тестирование	- работа с архивами проведенных занятий - самостоятельное изучение учебных и методических материалов - решение тестовых заданий и ситуационных задач - выполнение контрольных/ проверочных/ самостоятельных работ

При реализации программы или ее частей с применением электронного обучения и

дистанционных технологий кафедра ведет учет и хранение результатов освоения обучающимися дисциплины на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме (на образовательном сайте).
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине с применением ЭО и ДОТ осуществляется посредством собеседования (on-line), компьютерного тестирования или выполнения письменных работ (on-line или off-line).

8.2. Материально-техническое оснащение

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра хирургических болезней и сердечно-сосудистой хирургии	1.Учебные комнаты: -комплект учебно-методического обеспечения (таблицы, схемы); -набор компьютерных и магниторезонансных томограмм; -банк тестов; -набор методических рекомендаций и пособий, монографий; - наборы ЭКГ, слайдов, R-грамм; -наборы биохимических анализов; - протоколы УЗИ; - видеофильмы; -видео- и компьютерные презентации; - компьютерные классы ГБОУ ВПО УГМУ; - симуляционный класс с набором манекенов, фантомов, тренажеров-симуляторов (кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии) – лапароскопические стойки, тренажер симулятор техники наложения шва - Мультимедийные проекторы с набором презентаций. - Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе и.т.д.
Клинические базы	МБУ «Центральная городская клиническая больница № 1» 1.Хирургические и поликлинические отделения 2.Операционный блок (5 операционных залов), реанимационный блок: -наркозные и дыхательные аппараты; -аппараты искусственного и вспомогательного кровообращения; ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г.Екатеринбург» 1.Хирургические и поликлинические отделения 2.Операционный блок (5 операционных залов), реанимационный блок: -наркозные и дыхательные аппараты; -аппараты искусственного и вспомогательного кровообращения; «354 ОВКГ» 1. Хирургические отделения 2.Операционный блок (5 операционных залов),

	реанимационный блок: -наркозные и дыхательные аппараты; -аппараты искусственного и вспомогательного кровообращения; МАУ ГКБ №40 1. Урологическое отделение 2. Отделение сосудистой хирургии 3. Операционный блок 4. Цистоскопические и манипуляционные кабинеты 5. Аппараты литотрипсии. СОКБ №1 1. Центр хирургии сердца и сосудов (5 отделений) 2. Урологические отделения 3. Операционный блок 4. Цистоскопические и манипуляционные кабинеты 5. Аппараты литотрипсии 6. Кабинеты функциональной диагностики
Аккредитационно-симуляционный центр ФГБОУ ВО УГМУ Министерства здравоохранения РФ	Система для имитации витальных функций Тренажер для отработки крикотиреотом Тренажер для трахеостомии Модель бронхиального дерева с гортанью Тренажер для освоения хирургических манипуляций Модель туловища для лапароскопической хирургии Взрослый манекен для обучения реанимации в комплекте с ларингоскопом KaWe Мешок для ИВЛ типа Амбу Голова для установки ларингеальной трубки Голова для установки ларингеальной маски Манекен-тренажер «Оживленная Анна» Имитатор пациента ALS Baby Дефибриллятор учебный Аспиратор электрический вакуумный Учебная хирургическая эндо-видеостойка

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1 Системное программное обеспечение

Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно;

VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. No 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 StandardNo 41964863 от 26.03.2007, No43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия No 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия No 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор No 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии:

бессрочно), ООО «Микротест»;
Операционные системы персональных компьютеров:
- Windows 7 Pro (OpenLicense No 45853269 от 02.09.2009, No 46759882 от 09.04.2010, №46962403 от 28.05.2010, No 47369625 от 03.09.2010, No 47849166 от 21.12.2010, №47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, No 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011) срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicenseNo 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, No 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense No 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicenseNo 61834837 от 24.04.2013, No61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

8.3.2 Прикладное программное обеспечение

Офисные программы:
- OfficeStandard 2007 (OpenLicense No 43219400 от 18.12.2007, No 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense No 42348959 от 26.06.2007, No 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicenseNo 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, No 61822987 от 22.04.2013,No 64496996 от 12.12.2014, No 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

Программы обработки данных, информационные системы:
- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство NoУГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы:
- ЭБС «Консультант студента», No 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. No31705928557 от 22.01.2018, дог. No 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. No ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;
- Институциональный репозитарий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки No 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература

9.1.1 Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия).

1. ЭБС «Консультант студента». Ачкасов, Е. Е. Хирургические инструменты и аппараты : предназначение и использование : атлас : учебное пособие / под ред. Е. Е. Ачкасова, В. А. Мусаилова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460030.html
2. ЭБС «Консультант студента». Бояринцев, В. В. Хирургический больной : мультидисциплинарный подход / под ред. Бояринцева В. В. , Пасечника И. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457528.html
3. ЭБС «Консультант студента». Гостищев, В. К. Общая хирургия : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 736 с. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470275.html

4. ЭБС «Консультант студента». Кек, Т. Минимальноинвазивная абдоминальная хирургия / Т. Кек, К. Гермер, А. Шабунин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460009.html
5. ЭБС «Консультант студента». Комяков, Б. К. Урология : учебник / Б. К. Комяков. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470367.html
6. ЭБС «Консультант студента». Крылов, Н. Н. Хирургические болезни : Т. 2 : учебник / под ред. Крылова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450994.html
7. ЭБС «Консультант студента». Крылов, Н. Н. Хирургические болезни: в 2 т. : Т. 1 : учебник / под ред. Крылова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 816 с. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450987.html
8. ЭБС «Консультант студента». Кузин, М. И. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470145.html
9. ЭБС «Консультант студента». Лапароскопическая хирургия. Атлас / под ред. Теодора Н. Паппаса, Авроры Д. Приор, Михаэля С. Харниша ; пер. с англ. под ред. С. С. Харнаса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456552.html
10. ЭБС «Консультант студента». Мерзликин, Н. В. Хирургические болезни. В 2-х т. Том 1 : учебник / Мерзликин Н. В. , Бражникова Н. А. , Альперович Б. И. , Цхай В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434567.html
11. ЭБС «Консультант студента». Мирский, М. Б. История медицины и хирургии : учебное пособие / Мирский М. Б. - 2-е изд. , стереотип. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458136.html
12. ЭБС «Консультант студента». Пряхин, В. Ф. Лечение пациентов хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462379.html
13. ЭБС «Консультант студента». Савельев, В. С. Сосудистая хирургия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454510.html
14. ЭБС «Консультант студента». Савельев, В. С. Хирургические болезни. В 2 т. Том 1 : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 720 с. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439982.html
15. ЭБС «Консультант студента». Савельев, В. С. Хирургические болезни. В 2 т. Том 2 : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 688 с. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439999.html
16. ЭБС «Консультант студента». Татаринский, В. Е. Хирургический инструментарий. Карточки : наглядное учебное пособие / В. Е. Татаринский, А. А. Басова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 21 с. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464724.html

9.1.2 Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

1. www.общество-хирургов.рф
2. www.bmj.com
3. www.consilium-medicum.com
4. www.medscape.com
5. www.pubmed.org

6. www.rmj.ru
7. www.elibrary.ru
8. Уральский медицинский журнал www.urmj.ru
9. Вестник хирургии имени И.И. Грекова www.vestnik-grekova.ru
10. Хирургия. Журнал имени Н.И. Пирогова www.mediasphera.ru/journal/khirurgiya-zhurnal-im-n-i-pirogova
11. Московский хирургический журнал www.mossj.ru/jour
12. Журнал «Вирутальные технологии в медицине» https://www.medsim.ru/jour
13. Journal of Robotic Surgery https://www.springer.com/journal/11701/
14. Система поддержки принятия врачебных решений www.mosgorzdrav.ru/systema-podderzhki-prinyatiya-vrachebnikh-resheniy (Хирургия https://mosgorzdrav.ru/uploads/imperavi/ru-RU/sppvr_doc008.pdf)
15. ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: http://www.studmedlib.ru.
16. ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/
17. ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: http://ibooks.ru.

9.1.3 Учебники

1. Савельев, В. С. Хирургические болезни. В 2 т. Том 1 : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 720 с.
2. Савельев, В. С. Хирургические болезни. В 2 т. Том 2 : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 688 с.
3. Кузин, М. И. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с.
4. Хирургические болезни / Под ред. А.Ф. Черноусова Год издания: 2010 Издательство: ГЭОТАР-Медиа.
5. Мерзликин, Н. В. Хирургические болезни. В 2-х т. Том 1 : учебник / Мерзликин Н. В. , Бражникова Н. А. , Альперович Б. И. , Цхай В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с.
6. Комяков, Б. К. Урология : учебник / Б. К. Комяков. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с.

9.1.4 Учебные пособия

1. Абдоминальная хирургия. Учебно-методическое пособие. Под ред. С.А.Чернядьева. - Екатеринбург: Издательство УГМА, 2012.
2. Сердечно-сосудистая хирургия : учебно-методическое пособие / Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО УГМУ, Научный центр сердечно-сосудистой хирургии им. А.Н. Бакулева РАМН ; под ред.: Л.А. Бокерия, Э. М. Идова. - Екатеринбург, 2013. - 351 с. : ил.
3. Григорян Р.А. Абдоминальная хирургия. В 2т.Т.1/ Р. А. Григорян. - М.: Мед. информ. агентство, 2006. - 608с.: ил.
4. Григорян Р.А. Абдоминальная хирургия. В 2 т.Т.2./ Р. А. Григорян. - М.: Мед. информ. агентство, 2006. - 672с.: ил.
5. Журавлев В.Н. Методические рекомендации для самостоятельной внеаудиторной подготовки студентов к занятиям по урологии. Екатеринбург.2010 г.
6. Золлингер Р.М. Атлас хирургических операций: атлас/ Р. М. Золлингер, Р. М. Золлингер мл. - Изд. испр. и перераб. - М.: Доктор и К°, 2002. - 426 с.
7. Клиническая хирургия: Учебное пособие/ Р. М. Евтихов [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа,

2005. - 864с.: ил.
8. Неотложная хирургия. Руководство для хирургов общей практики./ Под ред. В.Х. Грасиаса, перевод с англ. Под ред. А.С. Ермолаева.- М.: Издательство Панфилова, 2010 год.
9. Пауткин Ю.Ф. Поликлиническая хирургия: Учебное пособие для студ. мед. вузов/ Ю. Ф. Пауткин, В. И. Малярчук . - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Высш. шк., 2005. - 287с.: ил.
10. Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости/ Под ред. В. С. Савельева. - М.: Триада-Х, 2004. - 640 с.: ил.
11. Сосудистая хирургия. Учебно-методическое пособие / Под редакцией Чернядьева С.А., Коновалова П.П. – Екатеринбург, 2012. – 110 с.
12. Трифонов И.В. Хирургическое дежурство в больнице СМП.-М.:ФГОУ ВПО РГАЗУ, 2010 год
13. Хирургия. Национальное руководство / под ред. В.С.Савельева.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2008, Т.1 –Т.3.
14. Хирургические болезни: Учебное пособие для системы послевузов. проф. образования врачей/ Под ред. В. Д. Федорова, С. И. Емельянова. - М.: Мед. информ. агентство, 2005. - 480с.
15. Хирургические инфекции: Руководство/ ред. И. А. Ерюхин. - СПб.: Питер, 2003. - 864 с. - (Спутник врача)

9.2 Дополнительная литература

9.2.1 Учебно-методические пособия и учебные задания

1. Абдоминальная хирургия. Учебно-методическое пособие. Под ред. С.А.Чернядьева. - Екатеринбург: Издательство УГМА, 2012.
2. Бабушкин Д.А. Айрапетов Д.В. ЖКБ и острый холецистит (учебное задание к практическому занятию для студентов) Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО УГМА Минздравсоцразвития России, 2011. 24с.
3. Бабушкин Д.А. Айрапетов Д.В. Осложнения ЖКБ (учебное задание к практическому занятию для студентов) Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО УГМА Минздравсоцразвития России, 2011. 24с.
4. Журавлев В.Н. Методические рекомендации для самостоятельной внеаудиторной подготовки студентов к занятиям по урологии. Екатеринбург.2010 г.
5. Макарочкин А.Г., Айрапетов Д.В. Осложнения острого аппендицита (учебное задание к практическому занятию для студентов) Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО УГМА Минздравсоцразвития России, 2011. 23с.
6. Макарочкин А.Г., Айрапетов Д.В. Острая кишечная непроходимость (учебное задание к практическому занятию для студентов) Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО УГМА Минздравсоцразвития России, 2011. 25с.
7. Макарочкин А.Г., Айрапетов Д.В. Острый аппендицит (учебное задание к практическому занятию для студентов) Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО УГМА Минздравсоцразвития России, 2011. 20с.
8. Макарочкин А.Г., Айрапетов Д.В. Острый панкреатит (учебное задание к практическому занятию для студентов) Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО УГМА Минздравсоцразвития России, 2011. 21с.
9. Овчинников В.И., Козлов В.А. Язвенная болезнь, осложненная кровотечением. (учебное задание к практическому занятию для студентов) Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО УГМА Минздравсоцразвития России, 2011. 22с.
10. Овчинников В.И., Козлов В.А. Язвенная болезнь, осложненная перфорацией. (учебное задание к практическому занятию для студентов) Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО УГМА Минздравсоцразвития России, 2011. 27с.
11. Сердечно-сосудистая хирургия: учебно-методическое пособие / Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО УГМУ, Научный центр сердечно-сосудистой хирургии им. А.Н. Бакулева РАМН ; под ред.: Л.А.

Бокерия, Э. М. Идова. - Екатеринбург, 2013. - 351 с. : ил.
12. Сосудистая хирургия. Учебно-методическое пособие / Под редакцией Чернядьева С.А., Коновалова П.П. – Екатеринбург, 2012. – 110 с.

9.2.3 Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

1. Борсов, М. Х. Варикозная болезнь : Ч. 2. Хирургическое лечение (Курс лекций) : учебное пособие / М. Х. Борсов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 186 с. - ISBN 978-5-4475-9838-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785447598389.html
2. Борсов, М. Х. Хирургическое лечение больных с окклюзионным поражением артерий бедренно-подколенного сегмента (теоретический аспект исследования) : учебное пособие / М. Х. Борсов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 67 с. - ISBN 978-5-4475-9828-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785447598280.html
3. Видеолапароскопия в хирургии повреждений. Модуль / А.Н. Тулупов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/07-MOD-1672.html
4. Видеоторакоскопия в хирургии повреждений. Модуль / А.Н. Тулупов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/07-MOD-1649.html
5. Гарден, Д. О. Хирургия печени и поджелудочной железы / Под редакцией Джеймса О. Гардена; пер. с англ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2355.html
6. Глыбочко, П. В. 3D-технологии при операциях на почке : от хирургии виртуальной к реальной / Под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-3185-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431856.html
7. Гостищев, В. К. Клиническая оперативная гнойная хирургия : руководство для / В. К. Гостищев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3750-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437506.html
8. Дедов, И. И. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-6751-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467510.html
9. Джонас, Р. А. Дополнительные материалы к изданию : "Хирургическое лечение врожденных пороков сердца" / Ричард А. Джонас ; пер. с англ. под ред. М. В. Борискова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4087-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440872.html
10. Дополнительные материалы к учебному пособию "История медицины и хирургии" / М. Б. Мирский. - 2-е издание, стереотипное. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458136-EXT.html
11. Дробышев, А. Ю. Челюстно-лицевая хирургия : учебник / под ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-5971-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459713.html
12. Дыдыкин, С. С. Технологии в современной хирургии. Применение энергий : учебное пособие / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, М. И. Прищепо, А. Н. Щербюк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-6864-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468647.html

13. Дыдыкин, С. С. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Руководство к практическим занятиям. В 2 ч. Ч. I. Хирургический инструментарий : учебное пособие / под ред. Дыдыкина С. С. , Дракиной О. В. , Жандарова К. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-6446-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423564465.html
14. Дыдыкин, С. С. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Руководство к практическим занятиям. В 2 ч. Ч. II. Основные элементы оперативной техники : учебное пособие / под ред. Дыдыкина С. С. , Дракиной О. В. , Жандарова К. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 56 с. - ISBN 978-5-9704-6447-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423564472.html
15. Емельянова, Э. А. Болезни пищевода. Диагностика и лечение : учебное пособие / Э. А. Емельянова, А. С. Асекритова, Е. С. Кылбанова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 120 с. - ISBN 978-5-4499-0099-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449900999.html
16. Загрядский, Е. А. Малоинвазивная хирургия геморроидальной болезни / Е. А. Загрядский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5879-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458792.html
17. Затевахин, И. И. Абдоминальная хирургия. Национальное руководство : краткое издание / под ред. И. И. Затевахина, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. : ил. - (Серия "Национальные руководства"). - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6631-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466315.html
18. Затевахин, И. И. Программа ускоренного выздоровления хирургических больных. Fast track / под ред. И. И. Затевахина, К. В. Лядова, И. Н. Пасечника - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4348-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443484.html
19. Иванов, С. Ю. Антибиотикотерапия и антибиотикопрофилактика гнойной инфекции в челюстно-лицевой хирургии : учеб. пособие / С. Ю. Иванов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3816-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438169.html
20. Каган, И. И. Клиническая анатомия живота. Иллюстрированный авторский цикл лекций / И. И. Каган. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-6397-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463970.html
21. Каган, И. И. Микрохирургические технологии в абдоминальной хирургии / И. И. Каган [и др.] ; под ред. И. И. Кагана, А. А. Третьякова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3858-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438589.html
22. Калинин, Р. Е. Клапанная недостаточность при варикозной болезни вен нижних конечностей / Калинин Р. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-4370-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443705.html
23. Клиническая анатомия поджелудочной железы : учебное пособие для обучающихся по специальности Лечебное дело / Сост. Р. Е. Калинин, А. А. Натальский, С. Р. Жеребятьева и др. - Рязань : ООП УИТТиОП, 2021. - 104 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/20220430-05.html

24. Комаров, Р. Н. Распространенный перитонит / Р. Н. Комаров, Н. А. Кузнецов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-6336-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463369.html
25. Корик, В. Е. Военно-полевая хирургия : учебник / В. Е. Корик, С. А. Жидков, В. Г. Богдан, С. А. Алексеев, Н. Ю. Блахов, Т. Е. Иванова, Д. А. Клюйко, Ю. В. Кузьмин, А. Л. Попченко, А. П. Трухан, С. Н. Шнитко - Минск : Выш. шк. , 2017. - 350 с. - ISBN 978-985-06-2757-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627575.html
26. Кузнецов, Н. А. Клиническая хирургия : обследование пациента / Н. А. Кузнецов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5488-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454886.html
27. Кузнецов, Н. А. Прогнозирование в плановой хирургии / Н. А. Кузнецов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4005-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440056.html
28. Кулезнева, Ю. М. Чрескожные вмешательства в абдоминальной хирургии / Кулезнева Ю. М. , Израилов Р. Е. , Мусаев Г. Х. , Кириллова М. С. , Мороз О. В. , Мелехина О. В. , под ред. Ю. В. Кулезневой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3684-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436844.html
29. Маммология: национальное руководство. Краткое издание / Каприна А. Д. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-6128-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461280.html
30. Мерзликин, Н. В. Криохирургические операции при заболеваниях печени и поджелудочной железы : руководство для врачей / Б. И. Альперович, Н. В. Мерзликин, Т. Б. Комкова и др. ; под ред. Б. И. Альперовича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3181-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431818.html
31. Нарушения гемостаза у хирургических больных : руководство для врачей / под ред. И. Н. Пасечника, С. А. Бернс. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-6395-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463956.html
32. Нестеренко, Ю. А. Паховые грыжи. Реконструкция задней стенки пахового канала / Нестеренко Ю. А. , Газиев Р. М. - 3-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 146 с. Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10". - ISBN 978-5-00101-765-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001017653.html
33. Овечкин, А. М. Безопиоидная аналгезия в хирургии : от теории к практике : руководство для врачей / А. М. Овечкин, А. Г. Яворовский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6592-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465929.html
34. Практические навыки в хирургии и первая помощь при критических состояниях : учебное пособие / под ред. М. Д. Дибирова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6806-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468067.html
35. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник : в 2 т. / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи ; под ред. Ю. М. Лопухина. - 3-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-7234-7. - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472347.html
36. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник : в 2 т. / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи ; под ред. Ю. М. Лопухина. - 3-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7235-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472354.html
37. Физиотерапия в хирургии. Воспалительные заболевания мягких тканей. Остеомиелит. Модуль / Г.Р. Абусева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/07-MOD-1641.html
38. Физиотерапия в хирургии. Раны. Рожистое воспаление. Модуль / Г.Р. Абусева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/07-MOD-1637.html
39. Физиотерапия в хирургии. Хронические заболевания вен. Облитерирующий эндартериит. Модуль / Г.Р. Абусева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/07-MOD-1661.html
40. Хирургия желчных путей у детей : руководство для врачей / А. Ю. Разумовский, В. Е. Рачков и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-5548-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455487.html
41. Черепанин, А. И. Атлас осложнений хирургии грыж передней брюшной стенки / А. И. Черепанин [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4075-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440759.html
42. Черных, А. В. Грыжи живота : иллюстрированное руководство / А. В. Черных, В. В. Алипов, М. П. Попова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5740-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457405.html
43. Эндогенная интоксикация в неотложной абдоминальной хирургии. Новые подходы к коррекции / А. П. Власов, Н. Ю. Лещанкина, Т. И. Власова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7018-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470183.html

10. Аттестация по дисциплине.

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной бально-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. До экзамена допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов за два семестра).