

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.07.2023 14:29:14
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)**

Кафедра факультетской терапии и гериатрии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
14 июня 2023 г.
(печать УМУ)




**Фонд оценочных средств по дисциплине
ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ**

Специальность: 31.05.02 Педиатрия
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач-педиатр участковый

Фонд оценочных средств по дисциплине Факультетская терапия, профессиональные болезни, составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от 12 августа 2020 г., а также с учетом требований профессионального стандарта «Врач-педиатр », утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 27.03.2017 г. № 306н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 17.04.2017 г., рег. № 46397).

Фонд оценочных средств составлен:

Хромцова О.М., доктор медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой факультетской терапии и гериатрии ФГБОУ ВО УГМУ МЗ РФ,

Трошунин А.В., кандидат медицинских наук, доцент кафедры факультетской терапии и гериатрии ФГБОУ ВО УГМУ МЗ РФ,

Фоминых М.И., кандидат медицинских наук, доцент кафедры факультетской терапии и гериатрии ФГБОУ ВО УГМУ МЗ РФ,

Липатов Г.Я., доктор медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой гигиены и профессиональных болезней ФГБОУ ВО УГМУ МЗ РФ,

Гоголева О.И., доктор медицинских наук, профессор кафедры гигиены и профессиональных болезней ФГБОУ ВО УГМУ МЗ РФ,

Гусельников С.Р., ассистент кафедры гигиены и профессиональных болезней ФГБОУ ВО УГМУ МЗ РФ.

Рецензент: доктор медицинских наук, доцент Попов А.А., заведующий кафедрой госпитальной терапии и скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО УГМУ МЗ РФ.

Фонд оценочных средств обсуждён и одобрен на заседании кафедры факультетской терапии и гериатрии 03.03.2023 протокол №6.

Программа обсуждена и одобрена Методической комиссией специальности Педиатрия 09 июня 2023 г. (протокол № 8).

1. Кодификатор по дисциплине Факультетская терапия, профессиональные болезни

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Дидактическая единица	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате изучения дисциплины			Этап освоения компетенции
				Знания	Умения	Навыки	
Общепрофессиональные	ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	1.1. Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности 1.2. Умеет: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста 1.3. Умеет работать с персональными данными пациентов и	ДЕ-1. Входное тестирование. Курация больных по тематике цикла.	Место терапии в ряду других медицинских дисциплин. Этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности. План клинического исследования больного.	Последовательно собрать полный медицинский анамнез пациента.	План обследования больного.	Основной
			ДЕ-2. Пневмонии. Плевриты.	Определение пневмонии, плеврита: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. Возможные осложнения антибактериальной терапии, меры профилактики	Выявить клинические симптомы пневмонии, плеврита. Провести физикальное обследование пациента, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов обследования, сформулировать диагноз, обосновать фармакотерапию.	Методы общего клинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.	Основной
			ДЕ-3. Острые		Провести расспрос,		Основной

	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p>	<p>сведениями, составляющими врачебную тайну, препятствует их разглашению</p> <p>4.1. Знает: цель, задачи, принципы обследования пациента; предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; особенности современного диагностического процесса, принципы диагностики, основанной на научных доказательствах;</p>	<p>аллергические реакции. Бронхиальная астма. Неотложная помощь при приступе астмы.</p> <p>ДЕ-4. Хроническая обструктивная</p>	<p>Острые аллергические реакции (крапивница, отек Квинке): этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, неотложная помощь. Понятие об анафилактическом шоке: причины развития, клиническая картина, диагностика, тактика на догоспитальном этапе и неотложная помощь. Понятие о бронхиальной астме: этиология, патогенез, роль предрасполагающих факторов, клинические проявления, диагностика, профилактика. Приступ бронхиальной астмы – причины развития, клинические симптомы, неотложная помощь. Возможные осложнения ингаляционных</p>	<p>физикальное обследование пациента с аллергической реакцией и бронхиальной астмой, интерпретировать результаты объективных, лабораторно-инструментальных методов обследования, сформулировать диагноз, обосновать фармакотерапию.</p> <p>Провести расспрос,</p>	<p>Методика диагностики и оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях, в том числе при анафилактическом шоке, в условиях поликлиники. Методами общего клинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза бронхиальной астмы.</p>	<p>Основной</p>
--	---	---	--	--	---	---	-----------------

		<p>возможности и ограничения методов, использующиеся с целью установления диагноза 4.2. Умеет: проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанной на научных доказательствах; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи 15 4.3. Обосновывает алгоритм применения и оценки</p>	<p>болезнь легких.</p> <p>ДЕ-5. Кислотозависимые заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки.</p> <p>ДЕ-6. Хронический и холецистит</p>	<p>кортикостероидов, их профилактика.</p> <p>Понятие о хронической обструктивной болезни легких: этиология, патогенез, роль предрасполагающих факторов, клинические проявления, диагностика, профилактика.</p> <p>Приступ бронхиальной астмы – причины развития, клинические симптомы, неотложная помощь. Возможные осложнения ингаляционных кортикостероидов, их профилактика.</p> <p>Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь, хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: причины</p>	<p>физикальное обследование пациента с ХОБЛ, интерпретировать результаты объективных, лабораторно-инструментальных методов обследования, сформулировать диагноз, обосновать фармакотерапию.</p> <p>Провести расспрос, физикальное обследование пациента с хр. гастритом и язвенной болезнью, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов обследования, сформулировать диагноз, обосновать фармакотерапию.</p>	<p>Методы общего клинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.</p> <p>Методы общего клинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки клинического</p>	<p>Основной</p> <p>Основной</p>
--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------

	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме</p>	<p>результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p> <p>5.1. Умеет: анализировать строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем органов во взаимодействии с их функцией в</p>	<p>хронический панкреатит, синдром раздраженного кишечника.</p> <p>ДЕ-7. Хронический гепатит и цирроз печени</p> <p>ДЕ-8. Болезни суставов: ревматоидный артрит, остеоартроз</p>	<p>развития, клинические симптомы, диагностика, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Хронический холецистит и хронический панкреатит, синдром раздраженного кишечника: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, профилактика</p> <p>Хронический гепатит и цирроз печени: этиология, патогенез, классификация, клиническая симптоматика, диагностика, принципы лечения и профилактики.</p>	<p>Провести расспрос, физикальное обследование пациента с хр. панкреатитом, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов обследования, сформулировать диагноз, обосновать фармакотерапию.</p> <p>Провести расспрос, физикальное обследование пациента с хр. гепатитом, циррозом печени, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов обследования, сформулировать диагноз, обосновать фармакотерапию.</p> <p>Провести расспрос, физикальное обследование</p>	<p>диагноза.</p> <p>Методы общего клинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки клинического диагноза.</p> <p>Методы общего клинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки клинического диагноза</p>	<p>Основной</p> <p>Основной</p> <p>Основной</p>
--	---	--	--	---	--	---	---

<p>е человека для решения профессиональных задач</p>	<p>норме и патологии, анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма 5.2. Умеет: оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента 5.3. Умеет оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по</p>	<p>ДЕ-9. Неотложная помощь при угрожающих их жизни обстоятельствах: сердечно-легочная реанимация, борьба с асфиксией ДЕ-10. Определенные профессиональных болезней и их классификация. Влияние вредных факторов на специфиче</p>	<p>Понятие о самых распространенных заболеваниях суставов – ревматоидном артрите и остеоартрозе, вторичном синовите. Их этиологию, патогенез, предрасполагающие факторы, основные клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики Понятие об угрожающих жизни обстоятельствах. Последовательность и правила проведения сердечно-легочной реанимации. Причины асфиксии, тактика оказания неотложной помощи</p>	<p>пациента с заболеванием суставов, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов обследования. Проводить сердечно-легочную реанимацию на фантомах. Применять методы борьбы с асфиксией. Проводить диагностику профессиональных заболеваний, лечение,</p>	<p>Методы общего клинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. Проводить сердечно-легочную реанимацию на фантомах. Применять методы борьбы с асфиксией. Навыками применения</p>	<p>Основной</p>
--	--	--	--	---	---	-----------------

	<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь,</p>	<p>результатам лабораторного и инструментального обследования пациента 5.4. Умеет: обосновывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач 6.1. Умеет оценивать состояние пациента и выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания</p>	<p>ские функции женского организма, состояние плода и новорожденных детей. Клинический разбор и курация больных</p>	<p>Особенности диагностики, лечения и профилактики профессиональных болезней, медицинской, социальной и профессиональной реабилитации пациентов. Методологию проведения медицинских экспертиз по определению профессиональной пригодности работников, связи заболеваний с профессией и врачебно-трудовой экспертизы; Структуру и основные положения нормативных правовых и методических документов, регулирующих деятельность по проведению обязательных</p>	<p>медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию больных, пострадавших в результате вредного воздействия вредных производственных факторов на организм; Проводить оценку и интерпретацию основных критериев для установления связи заболеваний с воздействием на организм вредных факторов: Правовые основы деятельности врача-профпатолога; Анализировать и интерпретировать результаты санитарно-гигиенической характеристики условий труда пациента с целью оценки вероятности возникновения профессиональной патологии; Установить диагноз</p>	<p>стандартов обмена, управления и интеграции электронной медицинской информации, а также контроля за оформлением и ведением медицинских документов, относящихся к оказанию медицинской помощи работающему населению; Принципами организации обязательных предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров; Методами проведения медицинских экспертиз по определению профессиональной пригодности работников, связи заболеваний с профессией и</p>	
--	---	--	---	---	--	--	--

<p>обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>медицинской помощи в неотложной и экстренной формах 6.2. Умеет выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе 6.3. Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе 6.4. Умеет оценивать возможности выбора и использования лекарственных</p>	<p>ДЕ-11. Профессиональные интоксикации ароматическими углеводородами. Интоксикация бензином. Интоксикация свинцом и ртутью: патогенез, клиника, диагностика, терапия, экспертиза трудоспособности</p>	<p>предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров; Правовые основы деятельности врача-профпатолога.</p> <p>Навыки применения</p>	<p>острого и хронического профессионального заболевания, опираясь на принципы доказательности и системный анализ условий труда, жалоб пациента, данных объективного осмотра и результатов лабораторных и инструментальных исследований; Проводить медицинские экспертизы по определению профессиональной пригодности работника к выполняемой работе, связи заболеваний пациента профессией и его трудоспособности.</p> <p>Разрабатывать программы по оценке и управлению профессиональными рисками; -проводить</p>	<p>врачебно-трудоустройственной экспертизы. Методами медицинской реабилитации больных профессиональными заболеваниями.</p> <p>Навыки применения стандартов обмена, управления и интеграции</p>	<p>Основной</p>
---	--	--	---	--	---	-----------------

	<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>х препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p>7.1. Знает действие лекарственных средств с учетом фармакодинамики, фармакокинети</p>		<p>стандартов обмена, управления и интеграции электронной медицинской информации, а также контроля за оформлением и ведением медицинских документов, относящимся к оказанию медицинской помощи работающему населению;</p> <p>Принципами организации обязательных предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров;</p> <p>Методами проведения медицинских экспертиз по определению профессиональной пригодности работников, связи заболеваний с профессией и</p>	<p>диагностику профессиональных отравлений ароматическими углеводородами, бензином, свинцом, ртутью, лечение, медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию больных;</p> <p>- проводить оценку и интерпретацию основных критериев для установления связи заболеваний с воздействием на организм ароматических углеводородов, бензина, свинца, ртути</p> <p>- анализировать и интерпретировать результаты санитарно-гигиенической характеристики условий труда пациента с целью оценки вероятности возникновения профессиональной интоксикации</p>	<p>электронной медицинской информации, а также контроля за оформлением и ведением медицинских документов, относящихся к оказанию медицинской помощи работающему населению;</p> <p>- навыками оказания неотложной и специализированной врачебной помощи в случаях острых отравлениях; ароматическими углеводородами, бензином, свинцом, ртутью</p> <p>- методами профилактики, диагностики и адекватной этиологической, патогенетической и симптоматической терапии в случаях острых отравлениях ароматическими</p>	
--	---	---	--	--	---	--	--

		<p>ики, фармакогенетики, взаимодействия лекарственных средств, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины</p> <p>7.2. Умеет анализировать выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующ</p>	<p>ДЕ-12.</p>	<p>врачебно-трудовой экспертизы. Методами медицинской реабилитации больных профессиональными заболеваниями.</p>	<p>ароматическими углеводородами, бензином; свинцом, ртутью</p> <p>- установить диагноз острого и хронического профессионального отравления ароматическими углеводородами, бензином, свинцом, ртутью опираясь на принципы доказательности и системный анализ условий труда, жалоб пациента, данных объективного осмотра и результатов лабораторных и инструментальных исследований;</p> <p>- проводить медицинские экспертизы по определению профессиональной пригодности работника к выполняемой работе, связи заболеваний пациента с профессией</p>	<p>углеводородами, бензином, свинцом, ртутью</p> <p>- принципами организации обязательных предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров;</p> <p>- методами проведения медицинских экспертиз по определению профессиональной пригодности работников, связи заболеваний с профессией и врачебно-трудовой экспертизы;</p> <p>- методами медицинской реабилитации больных с отравлениями ароматическими углеводородами, бензином; свинцом, ртутью.</p>	<p>Основной</p>
--	--	---	---------------	---	---	---	-----------------

		<p>их заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных</p> <p>7.3. Умеет разрабатывать план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, клиническим и рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской</p>	<p>Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием промышленных аэрозолей. Классификация пневмокониозов. Силикоз. Вибрационная болезнь.</p>	<p>Этиологию, патогенез, клинические проявления,</p>	<p>и его трудоспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать возможные пути воздействия вредных производственных факторов на организм и определять, какие последствия это может повлечь для здоровья работника; - оказывать неотложную помощь при острых отравлениях ароматическими углеводородами, бензином; свинцом, ртутью - осуществлять поиск, классификацию, обработку и анализ информации, относящийся к оценке профессионального риска и оказанию медицинской помощи при отравлениях ароматическими углеводородами, бензином, свинцом, ртутью. 		
--	--	---	---	--	---	--	--

		<p>помощи с учетом стандартов медицинской помощи 7.4. Умеет оценивать эффективность и безопасность терапии по клиническим и лабораторным критериям.</p>		<p>осложнения и исходы силикоза, вибрационной болезни - особенности диагностики, лечения и профилактики, медицинской, социальной и профессиональной реабилитации пациентов, страдающих этими заболеваниями; - методологию проведения медицинских экспертиз по определению профессиональной пригодности работников, контактирующих с промышленными аэрозолями, локальной и общей вибрацией, связи заболеваний с профессией и врачебно-трудовой экспертизы; - организационные мероприятия по лечению силикоза и вибрационной</p>	<p>Проводить диагностику силикоза, и вибрационной болезни, лечение, медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию больных; - проводить оценку и интерпретацию основных критериев для установления связи заболеваний с воздействием на организм вредных факторов: информационная интеграция; исследовательская деятельность; менеджмент и инновационная деятельность; следование этическим нормам; правовые основы деятельности врача-профпатолога; - анализировать и интерпретировать результаты санитарно-гигиенической</p>	<p>Навыки применения стандартов обмена, управления и интеграции электронной медицинской информации, а также контроля за оформлением и ведением медицинских документов, относящихся к оказанию медицинской помощи работающему населению; - навыками оказания специализированной врачебной помощи пациентам с силикозом и вибрационной болезнью; - методами профилактики, диагностики и адекватной этиологической, патогенетической и симптоматической терапии при силикозе, вибрационной болезни</p>	<p>Основной</p>
--	--	---	--	--	--	---	-----------------

			<p>ДЕ-13. Разбор пациента с хроническим пиелонефритом. Курация больных с написанием истории болезни</p>	<p>болезни; - основы организации и проведения гигиенического обучения работающего населения, подвергающего воздействию промышленных аэрозолей, производственной вибрации; - структуру и основные положения нормативных правовых и методических документов, регулирующих деятельность по поведению обязательных предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров лиц, подвергающихся воздействию промышленных аэрозолей и производственной вибрации ; - требования</p>	<p>характеристики условий труда пациента с целью оценки вероятности развития силикоза и вибрационной болезни; - установить диагноз силикоза, вибрационной болезни, опираясь на принципы доказательности и системный анализ условий труда, жалоб пациента, данных объективного осмотра и результатов лабораторных и инструментальных исследований; - проводить медицинские экспертизы по определению профессиональной пригодности работника к выполняемой работе, связи заболеваний пациента с профессией и его трудоспособности;</p>	<p>- принципами организации обязательных предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров; - методами проведения медицинских экспертиз по определению профессиональной пригодности работников, связи заболеваний с профессией и врачебной-трудовой экспертизы; - методами медицинской реабилитации больных силикозом и вибрационной болезнью.</p>	<p>Основной</p>
			<p>ДЕ-14 Гипертоническая болезнь.</p>				

			<p>Неотложная помощь при гипертоническом кризе.</p>	<p>медицинских стандартов оказания медицинской помощи.</p>	<p>- идентифицировать возможные пути воздействия промышленных аэрозолей и вибрации на организм и определять, какие последствия это может повлечь для здоровья работника;</p> <p>- проводить лечение силикоза и проявлений вибрационной болезни.</p>		<p>Основной</p>
			<p>ДЕ-15. Атеросклероз. ИБС: стенокардия. Неотложная помощь при приступе стенокардии.</p>	<p>Понятие о хроническом пиелонефрите: этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, принципы лечения и профилактики. План исследования больного.</p>	<p>Провести расспрос, физикальное обследование пациента с хроническим пиелонефритом, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов обследования, сформулировать диагноз, обосновать фармакотерапию. Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести объективное</p>	<p>Методы расспроса и объективного исследования больного, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки клинического диагноза.</p>	<p>Основной</p>
			<p>ДЕ-16. Инфаркт миокарда. Кардиогенный шок.</p>				<p>Основной</p>

			<p>Неотложная помощь</p> <p>ДЕ-17. Воспалительные заболевания сердца: ревматическая лихорадка, инфекционный эндокардит .</p> <p>ДЕ-18. Нормальная ЭКГ. ЭКГ-признаки гипертрофии отделов сердца. Экстрасистолия.</p>	<p>Этиология, патогенез, клиника гипертонической болезни, значение лабораторных и инструментальных исследований в диагностике, профилактику. Понятие о гипертоническом кризе, его клинических проявлениях. Неотложная помощь и тактика при кризе, развившемся на догоспитальном этапе, в т.ч. в поликлинике. Понятие об атеросклерозе и ишемической болезни сердца. Факторы риска, этиология,</p>	<p>исследование, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов исследования, поставить клинический диагноз, обосновать принципы лечения и профилактики.</p> <p>Провести расспрос, физикальное обследование пациента с артериальной гипертонией, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов обследования, сформулировать диагноз, обосновать фармакотерапию и профилактику.</p> <p>Провести расспрос, физикальное</p>	<p>Методы неотложной помощи и тактикой при гипертоническом кризе.</p> <p>Методы неотложной помощи при приступе стенокардии в условиях поликлиники.</p>	<p>Основной</p> <p>Основной</p>
--	--	--	---	---	---	--	---------------------------------

			<p>ДЕ-19. Нарушения сердечного ритма: пароксизма льные тахикардии , фибрилляц ия предсерди й. Полная атриовентр икулярная блокада.</p> <p>ДЕ-20. Острая и хроническа я сердечная недостаточ ность. Острая сосудистая недостаточ</p>	<p>патогенез, классификация, профилактика. Понятие о стенокардии, ее клинических проявлениях, лабораторно- инструментальной диагностике. Неотложная помощь при приступе стенокардии.</p> <p>Понятие об инфаркте миокарда. Этиология, патогенез, клинические проявления, лабораторная и инструментальная диагностика, профилактика. Неотложная помощь при развивающемся инфаркте миокарда. Понятие о кардиогенном шоке.</p> <p>Понятие о воспалительных заболеваниях сердца: острая ревматическая</p>	<p>обследование пациента со стенокардией, интерпретировать результаты лабораторно- инструментальных методов обследования, сформулировать диагноз, обосновать фармакотерапию, профилактику.</p> <p>Провести расспрос, физикальное обследование пациента с инфарктом миокарда, интерпретировать результаты лабораторно- инструментальных методов обследования, сформулировать диагноз, обосновать фармакотерапию.</p> <p>Выявить предрасполагающие факторы, клинические</p>	<p>Методы неотложной помощи при развивающемся инфаркте миокарда в условиях поликлиники. Тактикой оказания помощи при кардиогенном шоке.</p> <p>Методы расспроса и объективного исследования больного, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом</p>	<p>Основной</p> <p>Основной</p>
--	--	--	---	--	---	---	---------------------------------

			<p>ность.</p> <p>ДЕ-21. Анемии: железодефицитная, витамин В12/фолиевые дефицитная и гемолитическая.</p> <p>ДЕ-22 Заболевания с повышенной кровоточивостью</p>	<p>лихорадка и инфекционный эндокардит. Этиология и патогенез, основные клинические проявления, принципы лабораторно-инструментальной диагностики, лечения, профилактики.</p> <p>Методы регистрации ЭКГ. Характеристика нормальной электрокардиограммы, значение зубцов, интерпретация данных с формированием заключения. ЭКГ-признаки гипертрофии правых и левых отделов сердца.</p> <p>Понятие об экстрасистолии, причины и механизмы развития, классификация, клинические проявления, ЭКГ-признаки, принципы лечения.</p> <p>Клинические</p>	<p>проявления и диагностические признаки воспалительных заболеваний сердца.</p> <p>Интерпретировать нормальную ЭКГ, формировать заключение. Распознавать ЭКГ-признаки гипертрофии правых и левых отделов сердца, экстрасистолии, классифицировать экстрасистолы.</p> <p>Провести анализ</p>	<p>постановки клинического диагноза.</p> <p>Метод регистрации и интерпретации нормальной ЭКГ.</p> <p>Тактика оказания неотложной помощи при развитии аритмии в поликлинике.</p>	<p>Основной</p> <p>Основной</p>
--	--	--	---	---	---	---	---------------------------------

			<p>ДЕ-23. Понятие о гемобластозах: острый и хронический лейкоз</p>	<p>проявления и ЭКГ-признаки пароксизмальных тахикардий, мерцательной аритмии, полной атриовентрикулярной блокады. Клинические проявления приступов Морганьи-Адамса-Стокса.</p> <p>Понятие об острой сердечной недостаточности (сердечной астме и отеке легких), хронической сердечной недостаточности. Понятие об острой сосудистой недостаточности (обморок): причины и механизм развития, клинические проявления, диагностика,</p>	<p>клинических признаков и ЭКГ при основных нарушениях ритма и проводимости.</p> <p>Выявить клинические проявления и диагностические признаки сердечной астмы и отека легких, обморока, оказать неотложную помощь.</p> <p>Провести расспрос, физикальное обследование</p>	<p>Методы оказания неотложной помощи при острой сердечной и острой сосудистой недостаточности в условиях поликлиники.</p> <p>Методы общего клинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом</p>	
--	--	--	--	---	---	---	--

				<p>неотложная помощь.</p> <p>Понятие о железодефицитной и В12 (фолиево)-дефицитной анемиях, микросфероцитарной гемолитической анемии: этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, принципы лечения и профилактики</p> <p>Виды гемостаза, лабораторная диагностика их нарушений. Понятие о гемофилии, идиопатической тромбоцитопенической пурпуре, геморрагическом васкулите: этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, принципы лечения, профилактики.</p>	<p>пациента с анемией, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов обследования, сформулировать диагноз, обосновать фармакотерапию.</p> <p>Провести расспрос, физикальное обследование пациента с геморрагическим диатезом, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов обследования</p> <p>Провести расспрос, физикальное обследование пациента с лейкозом, интерпретировать</p>	<p>постановки клинического диагноза.</p> <p>Способность к сбору и записи медицинского анамнеза пациента с последующим направлением больного на дополнительное обследование и к врачам-специалистам. Навыками интерпретации общего анализа крови, некоторых основных показателей свертывающей системы крови.</p> <p>способность к сбору и записи медицинского анамнеза пациента с последующим направлением больного на дополнительное обследование и к врачам-специалистам. Навыки</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--

				Понятие об остром и хроническом лейкозе: этиология, патогенез, основные клинические синдромы, принципы диагностики и лечения.	результаты лабораторно-инструментальных методов обследования при лейкозах.	интерпретации общего анализа крови, некоторых основных показателей свертывающей системы крови, миелограммы.	
--	--	--	--	---	--	---	--

2. Аттестационные материалы по дисциплине Факультетская терапия, профессиональные болезни

2.1. Примеры тестовых заданий по дисциплине Факультетская терапия, профессиональные болезни:

Тестовые задания разработаны по каждой ДЕ. Задание позволяет оценить знания конкретной темы дисциплины. В тестовом задании студенту предлагается выбрать один правильный ответ из пяти.

Примеры тестовых заданий:

1. **ОТЕК ЛЕГКИХ ЯВЛЯЕТСЯ ТИПИЧНЫМ ОСЛОЖНЕНИЕМ:**
 - a) экссудативного плеврита;
 - b) бронхиальной астмы;
 - c) инфаркта миокарда;
 - d) ревматической лихорадки;
 - e) экстрасистолии.
2. **РЕВМАТИЧЕСКИЙ ПОЛИАРТРИТ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ:**
 - a) стойкой деформацией суставов;
 - b) полной обратимостью воспалительного процесса в суставах;
 - c) преимущественным поражением мелких суставов;
 - d) преимущественным поражением суставов позвоночника; д
 - e) асимметричным поражением суставов.
3. **ЭКСПИРАТОРНАЯ ОДЫШКА ХАРАКТЕРНА ДЛЯ:**
 - a) хронического обструктивного бронхита;
 - b) адгезивного плеврита;
 - c) хронического необструктивного бронхита;
 - d) очагового туберкулёза лёгких;
 - e) экссудативного плеврита.
4. **ОБЪЁМ ФОРСИРОВАННОГО ВЫДОХА ЗА ПЕРВУЮ СЕКУНДУ (ОФV₁) ПРИ ТЯЖЁЛОЙ ФОРМЕ ХРОНИЧЕСКОГО ОБСТРУКТИВНОГО БРОНХИТА (ХОБЛ) СОСТАВЛЯЕТ:**
 - a) < 50%;
 - b) 51-60%;
 - c) 61-70%;
 - d) 71-80%;
 - e) >80%.
5. **КЛИНИЧЕСКИЕ СИМПТОМЫ АНЕМИИ:**
 - a) возбуждение;
 - b) общая слабость и головокружение;
 - c) повышение АД;
 - d) парезы и парестезии;
 - e) тошнота, рвота.
6. **КАКОЙ ИЗ ОСТРЫХ АЛЛЕРГОЗОВ ПРОЯВЛЯЕТСЯ ОСТРОЙ СОСУДИСТОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ И СИНДРОМОМ БРОНХОБСТРУКЦИИ:**
 - a) синдром Лайела;
 - b) крапивница;
 - c) анафилактический шок;
 - d) отек Квинке;
 - e) астматический статус.

Методика оценивания тестов по дисциплине Факультетская терапия, профессиональные болезни:

Для текущего контроля уровня усвоения дисциплины на каждом занятии проводится тестовый контроль по заданиям, разработанным кафедрой. Три правильных

ответа из пяти вопросов оцениваются начислением баллов, менее трех правильных ответов – баллы не начисляются.

Программа промежуточного тестового контроля по дисциплине Факультетская терапия, профессиональные болезни, формируется из программы текущих тестовых контролей. Тестовое задание содержит 100 тестовых вопросов, сформированных случайным образом из всех разделов дисциплины. Критерии оценки тестового задания:

70% и менее – 0 баллов

71 - 80% – 5 баллов

81 - 90% – 7 баллов

91 - 95% – 9 баллов

96 - 100% - 10 баллов

2.2. Демонстрация практических навыков и умений по объективному обследованию пациента, интерпретации лабораторно-инструментальных данных, обоснованию диагноза и лечению конкретного пациента терапевтической клиники

Второй этап промежуточной аттестации студентов по дисциплине Факультетская терапия, профессиональные болезни, проводится в форме экзамена по практическим навыкам (в виде демонстрации сбора анамнеза, физического исследования, интерпретации лабораторно-инструментальных данных, обоснования диагноза и лечения конкретного пациента клиники). Студент, получив для курации конкретного пациента клиники, проводит его расспрос и объективное обследование физическими методами. После составления клинических синдромов студент должен заподозрить имеющееся у пациента заболевание, назначить и обосновать план лабораторно-инструментальных методов диагностики для подтверждения диагноза; При получении на руки результатов лабораторно-инструментальных методов обследования, студент должен их интерпретировать. При подтверждении выставленного диагноза студент озвучивает принципы медикаментозного лечения курируемого пациента.

Методика оценивания практических навыков по дисциплине Факультетская терапия, профессиональные болезни:

Студент, демонстрирующий практические умения по методике обследования пациента, интерпретации лабораторно-инструментальных данных, обоснованию диагноза и лечению конкретного пациента клиники, получает 10 баллов. Студент, демонстрирующий практические умения по методике обследования пациента, интерпретации лабораторно-инструментальных данных, обоснованию диагноза и лечению конкретного пациента клиники, но при выполнении допускающий неточности, получает 8 баллов. Студент, демонстрирующий практические умения по методике обследования пациента, интерпретации лабораторно-инструментальных данных, обоснованию диагноза и лечению конкретного пациента клиники, но при выполнении допускает много ошибок, получает 5 баллов.

2.3. Вопросы экзаменационных билетов по дисциплине Факультетская терапия, профессиональные болезни

№	Вопрос	Компетенции
1	Пневмонии. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7
2	Плевриты. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного,	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7

	медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	
3	Бронхиальная астма. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
4	Хроническая обструктивная болезнь легких. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7
5	Гипертоническая болезнь. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
6	Атеросклероз. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7
7	Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
8	Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
9	Ишемическая болезнь сердца. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7
10	Инфекционный эндокардит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7
11	Хроническая сердечная недостаточность. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7
12	Ревматизм (ревматическая лихорадка). Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7
13	Ревматоидный артрит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7
14	Остеоартроз. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7
15	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Этиология,	ОПК-1, ОПК-4,

	патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-5, ОПК-7
16	Хронический гастрит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7
17	Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7
18	Заболевания желчного пузыря и желчных путей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7
19	Хронический панкреатит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7
20	Синдром раздраженного кишечника. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7
21	Хронический гепатит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7
22	Цирроз печени. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7
23	Хронический пиелонефрит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7
24	Железодефицитная анемия. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7
25	В ₁₂ (фолиево)- дефицитная анемия. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7
26	Острый лейкоз. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7
27	Хронический лимфолейкоз. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7
28	Хронический миелолейкоз. Этиология, патогенез,	ОПК-1, ОПК-4,

	классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-5, ОПК-7
29	Геморрагические диатезы: гемофилия. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7
30	Геморрагические диатезы: тромбоцитопеническая пурпура. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7
31	Крапивница. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
32	Отек Квинке. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
33	Анафилактический шок. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
34	Причины развития, клиника, диагностика и неотложная помощь при анафилактическом шоке.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
35	Причины развития, клиника, диагностика и неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
36	Причины развития, клиника, диагностика и неотложная помощь при гипертоническом кризе.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
37	Причины развития, клиника, диагностика и неотложная помощь при кардиогенном шоке.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
38	Причины развития, клиника, диагностика и неотложная помощь при экстрасистолической аритмии.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
39	Причины развития, клиника, диагностика и неотложная помощь при приступе стенокардии.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
40	Причины развития, клиника, диагностика и неотложная помощь при сердечной астме и отеке легких.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
41	Причины развития, клиника, диагностика и неотложная помощь при пароксизмальной тахикардии.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
42	Причины развития, клиника, диагностика и неотложная помощь пароксизме фибрилляции предсердий.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
43	Причины развития, клиника, диагностика и неотложная помощь при полной атриовентрикулярной блокаде.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6,

		ОПК-7
44	Причины развития, клиника, диагностика и неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
45	Сердечно-легочная реанимация.	ОПК-6
46	Борьба с асфиксией.	ОПК-6
47	Роль табакокурения в развитии внутренних болезней.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7

Примеры билетов, для оценивания теоритических знаний студентов по дисциплине Факультетская терапия, профессиональные болезни:

Билет № 1

1. Этиология, патогенез и классификация пневмоний.
2. Хр.холецистит: клиника, диагностика, принципы лечения.
3. Клиническая характеристика сердечного болевого синдрома при

стенокардии. Неотложная помощь.

Билет № 9

1. Хронический пиелонефрит: этиология, патогенез и классификация.
2. Хроническая обструктивная болезнь легких: клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика.
3. Экстрасистолическая аритмия: клинические проявления, диагностика,

неотложная помощь при потенциально опасных видах экстрасистолии.

Билет № 17

1. Атеросклероз и ишемическая болезнь сердца: этиология, патогенез, классификация.
2. Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки: клиника, диагностические критерии, принципы лечения.
3. Обморок: причины развития, клинические симптомы, неотложная помощь.

Билет № 21

1. Хронический гастрит: этиология, патогенез, классификация.
2. Инфекционный эндокардит: клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика.
3. Крапивница: клинические проявления, неотложная помощь.

Билет № 30

1. Хроническая сердечная недостаточность: этиология, патогенез, классификация.
2. Гемофилия: клиника, диагностика, принципы лечения.
3. Пароксизм фибрилляции предсердий: причины развития, клинические проявления, ЭКГ-диагностика, неотложная помощь.

Билет № 35

1. Лейкозы: этиология, патогенез, классификация.
2. Цирроз печени: клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика.
3. Экстрасистолическая аритмия. Клиника, ЭКГ-диагностика, неотложная терапия при опасных видах экстрасистолии.

Методика оценивания теоритических знаний студента по дисциплине Факультетская терапия, профессиональные болезни:

Третий этап промежуточной аттестации студентов по дисциплине Факультетская терапия, профессиональные болезни, проводится в форме собеседования по билету. Каждый билет содержит 3 вопроса. Студент, показавший

глубокие и систематизированные знания учебного материала по всем вопросам билета с использованием дополнительной литературы, получает 20 баллов. Студент, показавший знания учебного материала по всем вопросам билета с использованием только учебной литературы, получает 15 баллов. Студент, показавший знания учебного материала по всем вопросам билета с наводящими вопросами и допускающий в ответе ошибки, получает 10 баллов.

3. Технологии оценивания

Учебные достижения обучающихся в рамках изучения дисциплины в 7 и 8 семестрах оцениваются в соответствии с Методикой балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по дисциплине Факультетская терапия, профессиональные болезни:

Технология определения рейтинга студента по дисциплине в семестре

За посещение лекций выставляются рейтинговые баллы при условии присутствия на лекции и предоставления ведущему преподавателю на проверку конспекта лекций при окончании каждого модуля. После выведения рейтинга студента по дисциплине в семестре набор баллов путём предоставления конспектов лекций допускается только по усмотрению преподавателя или при условии отсутствия студента на лекционных занятиях по уважительной причине (если имеется соответствующая справка или иной другой документ, подтверждающий факт отсутствия по уважительной причине).

Преподаватели кафедры оценивают знания студентов на каждом практическом занятии и в конце занятия информируют студентов о его результатах. Присутствие и активность студента на практических занятиях оценивается в рейтинговых баллах. При этом учитывается качество ответа, использование дополнительной литературы и т.п. Два или более кратких дополнения на одном и том же практическом занятии оцениваются как один ответ. Студент также получает рейтинговые баллы за письменные текущие контроли на каждом занятии.

Рейтинговые баллы за письменные домашние работы, предусмотренные при подготовке к некоторым практическим занятиям, выставляются студентам только в случае предоставления их на проверку ведущему преподавателю в день практического занятия.

Для текущего контроля уровня усвоения дисциплины на каждом занятии проводится тестовый контроль по заданиям, разработанным кафедрой. Три правильных ответа из пяти вопросов оцениваются начислением баллов, менее трех правильных ответов – 0 баллов.

После окончания предыдущего дисциплинарного модуля студент имеет право, при проведении преподавателем текущих консультаций, на набор баллов путём отработки пропущенных тем практических занятий, вошедших в предыдущий модуль. В связи с этим, текущая рейтинговая оценка по предыдущему модулю может изменяться, и преподаватель вправе вносить в журнал текущей успеваемости соответствующие исправления с указанием даты и балла.

Зачет по дисциплине в семестре выставляется студентам, набравшим по каждому дисциплинарному модулю не менее минимальной установленной величины и получившим итоговый рейтинг в семестре 40 и более баллов.

Промежуточная аттестация студента по дисциплине Факультетская терапия, профессиональные болезни проводится в 3 этапа:

1 этап – решение тестовых заданий. Студентам предлагается 100 тестовых заданий, включающих все разделы дисциплины. При количестве правильных ответов 71-80% студент получает 5 баллов, от 81% до 90% правильных ответов - 7 баллов; от

91% до 95% правильных ответов - 9 баллов; от 96% до 100% правильных ответов - 10 баллов. Если количество правильных ответов 70% и менее – не зачет.

2 этап – демонстрация практических навыков и умений по объективному обследованию пациента, интерпретации лабораторно-инструментальных данных, обоснованию диагноза и лечению конкретного пациента клиники (работа у постели больного в отделениях терапевтического профиля стационара). Студент, демонстрирующий практические умения по методике обследования пациента, интерпретации лабораторно-инструментальных данных, обоснованию диагноза и лечению конкретного пациента клиники, получает 10 баллов. Студент, демонстрирующий практические умения по методике обследования пациента, интерпретации лабораторно-инструментальных данных, обоснованию диагноза и лечению конкретного пациента клиники, но при выполнении допускающий неточности, получает 8 баллов. Студент, демонстрирующий практические умения по методике обследования пациента, интерпретации лабораторно-инструментальных данных, обоснованию диагноза и лечению конкретного пациента клиники, но при выполнении допускает много ошибок, получает 5 баллов.

3 этап – ответ по экзаменационному билету, включающему 3 вопроса.

Студент, показавший глубокие и систематизированные знания учебного материала по всем вопросам билета с использованием дополнительной литературы, получает 20 баллов. Студент, показавший знания учебного материала по всем вопросам билета с использованием только учебной литературы, получает 15 баллов. Студент, показавший знания учебного материала по всем вопросам билета с наводящими вопросами и допускающий в ответе ошибки, получает 10 баллов.

4. Критерии оценки

Студент, имеющий рейтинг по дисциплине, в общей сложности не менее 40 баллов, считается допущенным к сдаче экзамена. Рейтинговые баллы за все этапы экзамена суммируются (при этом необходимо набрать не меньше минимального количества баллов, за каждый этап экзаменационного контроля) и выводится итоговый рейтинг студента по дисциплине. Зачет сдан на положительную оценку, если итоговый рейтинг составил 20 и более баллов. Студент, набравший менее 20 баллов, направляется на повторную сдачу.

4.1. Распределение рейтинговых баллов по видам итогового контроля по учебной дисциплине в 8 семестре

Виды итогового контроля		Количество рейтинговых баллов
1 этап. Тестирование	min	5
	max	10
2 этап. Практические умения	min	5
	max	10
3 этап. Собеседование	min	10
	max	20
Итого:	min	20
	max	40

4.2. Определение итогового рейтинга студента по учебной дисциплине Факультетская терапия, профессиональные болезни

Итоговый рейтинг студента по учебной дисциплине определяется в результате суммирования рейтинговых баллов, набранных студентом в течение семестра по результатам текущего контроля, и рейтинговых баллов, полученных студентом по

результатам итогового контроля. Для перевода итогового рейтинга студента по дисциплине в аттестационную оценку вводится следующая шкала:

Аттестационная оценка студента по дисциплине	Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы
«неудовлетворительно»	0 – 59
«удовлетворительно»	60 – 69
«хорошо»	70 – 84
«отлично»	85 – 100

Полученные студентом аттестационная оценка и итоговый рейтинг по дисциплине выставляются в зачётную книжку студента и экзаменационную ведомость.

4.3. Порядок и сроки добора баллов

После подведения итогов текущего контроля знаний студентов и выставления рейтинга студенту по дисциплине в семестре данная информация доводится до сведения студентов на одном из последних практических занятий.

Добор рейтинговых баллов может проходить в форме тестового контроля знаний студентов, выполнения самостоятельной работы по заданию ведущего преподавателя, отработок пропущенных практических занятий и предоставления письменно выполненных заданий и/или собеседования.

Добор рейтинговых баллов до минимального при пропусках занятий или при неудовлетворительном результате тестового контроля осуществляется до получения положительного результата (минимально необходимого количества баллов по модулю или в семестре).