Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 04.08.2023 08:27:02
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Приложение к РПД

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра факультетской педиатрии и пропедевтики детских болезней

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности и молодежной политике
Т.В. Бородулина
«14» июня 2023г.

Фонд оценочных средств по дисциплине

ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ПЕДИАТРИЯ

Специальность 31.05.02 – Педиатрия

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника: врач-педиатр

г. Екатеринбург

2023 год

1. Кодификатор

1.1. Побилетная программа

Раздел 1. Заболевания и фоновые состояния у детей раннего возраста

1. Рахит: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, профилактика, лечение, диспансерное наблюдение.
2. Спазмофилия как синдром гипокальциемии на фоне острого рахита: патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, исходы.
3. Гипервитаминоз D: причины, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, осложнения, исходы, профилактика.
4. Хронические расстройства питания (белково-энергетическая недостаточность, паратрофия, гипостатура): классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение. Показания к назначению современных ферментных препаратов, биопротекторов и пробиотиков. Программы диетической коррекции. Использование специальных лечебных продуктов питания. Профилактика. Диспансерное наблюдение.
5. Железодефицитная анемия: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Лекарственные препараты, используемые в терапии ЖДА у детей раннего возраста. Использование специальных продуктов (для кормящих матерей и младенцев) с целью профилактики ЖДА. Диспансерное наблюдение.
6. Понятие о конституции. Аномалии конституции. Атопический дерматит, детская экзема: этиология, патогенез, классификация, клиника, основные методы диагностики, дифференциальный диагноз, современные подходы к терапии, течение, исходы.
7. Лимфатико-гипопластическая аномалия конституции: проявления, прогноз.
8. Нервно-артритическая аномалия конституции: проявления, прогноз.
9. Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта у детей раннего возраста (срыгивания, колики, функциональный запор, функциональная диарея): предрасполагающие факторы, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Использование лечебных продуктов питания. Профилактика.
10. Наследственные заболевания обмена веществ: фенилкетонурия, галактоземия. Ранняя диагностика. Клинические проявления. Принципы диетологической коррекции.

Раздел 2. Заболевания детей старшего возраста

1. Бронхит: этиология, роль инфекционных, физических и химических факторов в развитии бронхита. Роль загрязнения атмосферного воздуха, пассивного и активного курения. Классификация. Острый бронхит: острый (простой) бронхит, острый бронхиолит, рецидивирующий бронхит, обструктивный бронхит. Патогенез бронхитов. Особенности клинической картины у детей разных возрастных групп. Диагностика, дифференциальный диагноз, показания к бронхологическому исследованию, лечение, показания к антибактериальной терапии, муколитическая терапия, физиотерапия, массаж, ЛФК. Исходы, профилактика.
2. Пневмония: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, течение, осложнения, критерии тяжести, диагностика, показания к госпитализации, лечение. Особенности антибактериальной терапии внутрибольничной и внебольничной пневмонии. Исходы, профилактика, диспансеризация. Особенности течения пневмонии у детей первого года жизни и раннего возраста, страдающих рахитом, атопическим дерматитом, гипотрофией. Особенности клинического течения у подростков. Особенности клиники, рентгенологических изменений при легочной деструкции в зависимости от этиологии пневмонии (клебсиеллезная, стафилококковая, стрептококковая, пневмококковая, синегнойная).
3. Бронхиальная астма: этиология, патогенез, классификация, клинические проявления в приступном периоде. атогенез и клиника астматического статуса, осложнения в приступном периоде. Клинические проявления в постприступном периоде. Особенности

течения бронхиальной астмы в пубертатном периоде. Диагностика: аллергические кожные пробы, определение общего и специфических IgE, оценка функции внешнего дыхания. Принципы лечения, неотложная помощь в приступном периоде. Базисная терапия, показания к назначению ингаляционных, системных кортикостероидов, немедикаментозные методы лечения, специфическая гипосенсибилизация. Исходы. Диспансеризация.

4. Хронический гастрит, хронический гастродуоденит: факторы агрессии и защиты, роль пилорического геликобактериоза, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Функциональные методы исследования желудочной секреции (зондовые, беззондовые методы), внутрижелудочная pH-метрия. Показания к рентгенологическому исследованию. Фиброгастродуоденоскопия. Дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация.

5. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: клиника, диагностика, лечение.

6. Язвенная болезнь: этиология, классификация, клинические проявления в зависимости от стадии язвенной болезни, особенности течения в подростковом возрасте, диагностика, методы оценки желудочной секреции, методы выявления пилорического геликобактериоза, лечение, осложнения, неотложная помощь при кровотечении и прободении язвы, показания к хирургическому лечению, профилактика, диспансеризация.

7. Дисфункциональные расстройства билиарного тракта: нарушения кинетики и биохимизма желчи, синдром холестаза, патогенез, клиника, диагностика, функциональные методы исследования (УЗИ, холецистография, ретрогадная холангиопанкреатография), дифференциальный диагноз, особенности течения в зависимости от типа дискинезии, лечение, профилактика.

8. Глистно-паразитарные инвазии у детей. Определение, классификация, эпидемиология, профилактика, принципы дегельминтизации. Аскаридоз, энтеробиоз, описторхоз, лямблиоз: этиопатогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика, лечение.

9. Острая ревматическая лихорадка: этиология, современные взгляды на патогенез заболевания, основные критерии диагностики (Киселя-Джонса-Нестерова), дополнительные критерии диагностики; критерии активности ревматического процесса. Классификация ревматизма. Основные клинические проявления (кардит, полиартрит, хорея, аннулярная эритема, ревматические узелки). Первичный ревматизм: первичный ревмокардит, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, течение, исходы. Возвратный ревматизм: возвратный ревмокардит, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, течение, исходы. Экстракардиальные поражения при первичном и возвратном ревматизме, клинические проявления, диагностика, течение. Первичная и вторичная профилактика ревматизма. Диспансерное наблюдение.

10. Приобретенные пороки сердца: гемодинамические нарушения, сроки формирования пороков, клинические проявления, диагностика, прогноз.

11. Врожденные пороки сердца. Классификация. Пороки бледного типа (дефект межжелудочковой перегородки, открытый артериальный проток, дефект межпредсердной перегородки: сроки выявления, особенности гемодинамических нарушений, клинические проявления, показания к хирургической коррекции, исходы. Пороки синего типа (Тетрада Фалло): анатомические составляющие порока, сроки выявления, клинические проявления, диагностика, купирование одышечно-цианотических приступов, показания к кардиохирургической коррекции. Пороки с препятствием кровотоку (коарктация аорты): гемодинамические нарушения, клинические проявления, диагностика, сроки хирургического лечения.

12. Инфекции почек и мочевыводящих путей. Цистит. Пиелонефрит. Этиология, предрасполагающие факторы (аномалии развития почек и мочевыводящих путей, нарушения метаболизма), патогенез, классификация, клиника, особенности клинических проявлений в зависимости от возраста ребенка, диагностика, значение УЗИ почек для ранней диагностики, показания к проведению рентгенологических исследований (цистография, внутривенная урография), дифференциальный диагноз, лечение, подбор и

длительность применения препаратов антибактериального действия, исходы, осложнения, прогноз, профилактика, диспансерное наблюдение.

13. Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря: диагностика, лечение.

14. Острый гломерулонефрит: этиология, патогенез, роль стрептококка и вирусной инфекции в развитии острого гломерулонефрита, морфологические варианты, классификация, особенности клиники в зависимости от преобладающего синдрома, диагностика, показания к биопсии почки, дифференциальный диагноз, лечение, характеристика базисной терапии. Показания к применению гормональной терапии, осложнения, исходы, прогноз, диспансерное наблюдение.

15. Хронический гломерулонефрит: патогенез, классификация, морфологические критерии, характеризующие хронизацию процесса, особенности клинической картины в зависимости от форм, диагностика, дифференциальная диагностика, течение, особенности течения гломерулонефрита у подростков, лечение, показания к назначению гормональной и цитостатической терапии, роль препаратов интерферона в лечении хронического гломерулонефрита, особенности динамического наблюдения, осложнения, исходы, прогноз.

16. Особенности врождённого и адаптивного иммунитета у детей раннего возраста. Критические периоды в становлении иммунитета. Первичные и вторичные иммунодефицитные состояния, клинико-лабораторная диагностика, иммунореабилитация.

17. Роль диетотерапии в комплексном лечении и профилактике заболеваний у детей. Понятие о «диете», «лечебных» и «физиологических» столах по М.И. Певзнеру.

18. Физиологические столы по М.И. Певзнеру для детей (№ 15, № 16): понятие, цель назначения, общая характеристика, рекомендуемые и исключаемые продукты.

19. Лечебные столы №1, №5, №7, №10 по М.И. Певзнеру: понятие, цель назначения, общая характеристика, рекомендуемые и исключаемые продукты.

20. Диспансерное наблюдение за детьми раннего возраста в условиях детской поликлиники. Алгоритм оценки физического и нервно-психического развития. Группы здоровья. Режимы вскармливания. Естественное и искусственное вскармливание. Принципы введения прикормов. Рациональное использование продуктов детского питания для детей раннего возраста (искусственные молочные и кисломолочные смеси; смеси для лечебного питания; инстантные каши, овощные и фруктовые пюре). Активная иммунизация детей раннего возраста. Календарь профилактических прививок. Показания и противопоказания к проведению профилактических прививок.

21. Организация диспансерного наблюдения за детьми и подростками с хроническими заболеваниями в условиях амбулаторно–поликлинического звена.

22. Возможности интернет-ресурсов и программных продуктов при решении профессиональных задач: официальный сайт министерства здравоохранения Российской Федерации (https://minzdrav.gov.ru/), Министерства здравоохранения Свердловской области (https://minzdrav.midural.ru/), Консультант плюс http://www.consultant.ru/, программа для оценки физического развития детей WHO Anthro, Anthro Plus; Statistica, Exel, Microsoft office https://www.microsoft.com/ru; конструктор презентаций и курсов https://www.ispring.ru/, МИАЦ https://www.miacso.ru/; автоматизированная система профилактических осмотров "Аспон -Д" http://www.medinformatika.uspb.ru/page29.html, информационно-аналитическая система (ИАС) «Аверс: Расчет меню питания» http://www.citavers.ru/ld/ld13/indexmenu.html; программа для организации питания и учета продуктов в дошкольных образовательных организациях https://pbprog.ru/catalog/all/409, Нутритест (ФИЦ питания и биотехнологии) https://nutritest.ru/; Nutrilogic (ФИЦ питания и биотехнологии) https://nutrilogic.ru/.

1.2. Последовательность формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО и Профессиональным стандартом

Дидактическая единица		Индикаторы достижений			ОПК, ПК	ПС «Врач-педиатр участковый» Трудовые функции
№	Наименование	Знания	Умения	Навыки		
ДЕ 1	Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз D	Определение, распространенность, этиологию и патогенез рахита, спазмофилии, гипервитаминоза D Классификацию, клинику, диагностику и дифференциальную диагностику, лечение и профилактику рахита, спазмофилии, гипервитаминоза D	Собрать анамнез, провести объективное обследование ребенка грудного и раннего возраста, выявить симптомы рахита, спазмофилии, гипервитаминоза D Оценить результаты лабораторных и инструментальных методов исследования. Назначить план лечения и профилактики	Методикой сбора анамнеза и проведения объективного обследования ребенка грудного и раннего возраста с целью выявления симптомов рахита, спазмофилии, гипервитаминоза D Интерпретацией лабораторных и инструментальных методов исследования. Постановкой диагноза. Назначением диетологической коррекции, лечения и профилактических мероприятий	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Обследование детей с целью установления диагноза (Код ТФ А/01.7) Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (Код ТФ - А/02.7) Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей (Код ТФ - А/03.7) Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (Код ТФ - А/04.7)

ДЕ 2	Хронические расстройства питания у детей	Определение, распространенность, этиологию и патогенез, хронических расстройств питания Классификацию, клинику, диагностику и дифференциальную диагностику, лечение и профилактику хронических расстройств питания у детей	Собрать анамнез, провести объективное обследование ребенка с оценкой пищевого статуса, выявить симптомы хронических расстройств питания (гипотрофия, паратрофия, гипостатура) Провести диагностику и дифференциальную диагностику, оценить результаты лабораторных и инструментальных методов исследования. Назначить план лечения и профилактики	Методикой сбора анамнеза, проведения объективного обследования, оценкой пищевого статуса ребенка с целью выявления симптомов хронических расстройств питания Интерпретацией лабораторных и инструментальных методов исследования. Назначением диетологической коррекции, лечения и профилактики	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Обследование детей с целью установления диагноза (Код ТФ А/01.7) Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (Код ТФ - А/02.7) Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей (Код ТФ - А/03.7) Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (Код ТФ - А/04.7)
ДЕ 3	Железодефицитная анемия у детей раннего возраста	Определение, распространенность, этиологию, патогенез железодефицитной анемии Классификацию, клинику, диагностику и дифференциальную диагностику, лечение и	Собрать анамнез, провести объективное обследование ребенка раннего возраста, выявить симптомы железодефицитной анемии Провести диагностику и дифференциальную диагностику, оценить результаты лабораторных и	Методикой сбора анамнеза и проведения объективного обследования ребенка раннего возраста с целью выявления симптомов железодефицитной анемии Интерпретацией лабораторных и инструментальных	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Обследование детей с целью установления диагноза (Код ТФ А/01.7) Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (Код ТФ - А/02.7) Реализация и контроль эффективности индивидуальных

		профилактику железодефицитной анемии у детей раннего возраста	инструментальных методов исследования. Назначить план лечения и профилактики	методов исследования. Постановкой диагноза. Назначением лечения и профилактики		реабилитационных программ для детей (Код ТФ - А/03.7) Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (Код ТФ - А/04.7)
ДЕ 4	Аномалии конституции у детей раннего возраста	Понятие конституции. Аномалии конституции: атопический дерматит, детская экзема, лимфатико-гипопластический диатез, нервно-артиритический диатез). Распространенность, этиология и патогенез Классификацию, клинику, основные методы диагностики, дифференциальный диагноз, современные подходы к терапии, профилактику, исходы	Собрать анамнез, провести объективное обследование ребенка раннего возраста, выявить семиотику аномалий конституции Провести диагностику и дифференциальную диагностику, оценить результаты лабораторных и инструментальных методов исследования. Назначить план лечения и профилактики	Методикой сбора анамнеза и проведения объективного обследования ребенка раннего возраста с целью выявления аномалий конституции Интерпретацией лабораторных и инструментальных методов исследования. Постановкой диагноза. Назначением лечения и профилактики	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Обследование детей с целью установления диагноза (Код ТФ А/01.7) Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (Код ТФ - А/02.7) Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей (Код ТФ - А/03.7) Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (Код ТФ - А/04.7)
ДЕ	Функциональные	Функциональные	Собрать анамнез,	Методикой сбора	ОПК-4, ОПК-	Обследование детей с

5	нарушения желудочно-кишечного тракта у детей раннего возраста	нарушения желудочно-кишечного тракта у детей раннего возраста (синдром срыгиваний, колики, функциональный запор, функциональная диарея): предрасполагающие факторы, клинику, диагностику, дифференциальный диагноз. Программы диетической коррекции Использование специальных лечебных продуктов питания.	провести объективное обследование ребенка раннего возраста, выявить семиотику функциональных нарушений желудочно-кишечного тракта у детей Провести диагностику и дифференциальную диагностику, оценить результаты лабораторных и инструментальных методов исследования. Назначить план лечения и профилактики	анамнеза и проведения объективного обследования ребенка раннего возраста с целью выявления функциональных нарушений желудочно-кишечного тракта Интерпретацией лабораторных и инструментальных методов исследования. Постановкой диагноза. Назначением лечения и профилактики	7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9	целью установления диагноза (Код ТФ А/01.7) Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (Код ТФ - А/02.7) Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей (Код ТФ - А/03.7) Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (Код ТФ - А/04.7)
ДЕ 6	Бронхиты у детей и подростков	Этиологию и патогенез острого бронхита, острого бронхиолита, рецидивирующего бронхита, обструктивного бронхита Классификацию, клинику, методы	Собрать анамнез, провести объективное обследование больного, выявить семиотику бронхитов у детей Провести диагностику и дифференциальную диагностику, оценить результаты лабораторных и	Методикой сбора анамнеза и проведения объективного обследования детей и подростков с бронхитами Интерпретацией лабораторных и инструментальных методов исследования.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Обследование детей с целью установления диагноза (Код ТФ А/01.7) Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (Код ТФ - А/02.7) Реализация и контроль

		диагностики, дифференциальный диагноз, современные подходы к терапии, профилактику, исходы	инструментальных методов исследования. Назначить план лечения и профилактики	Постановкой диагноза. Назначением лечения и профилактики		эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей (Код ТФ - А/03.7) Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (Код ТФ - А/04.7)
ДЕ 7	Пневмонии у детей и подростков	Этиологию и патогенез пневмонии у детей и подростков Классификацию, клинику, особенности течения пневмоний у детей раннего возраста, методы диагностики, дифференциальный диагноз, современные подходы к терапии, профилактику, исходы	Собрать анамнез, провести объективное обследование больного, выявить семиотику пневмонии у детей Провести диагностику и дифференциальную диагностику, оценить результаты лабораторных и инструментальных методов исследования. Назначить план лечения и профилактики	Методикой сбора анамнеза и проведения объективного обследования детей и подростков с пневмонией Интерпретацией лабораторных и инструментальных методов исследования. Постановкой диагноза. Назначением лечения и профилактики	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Обследование детей с целью установления диагноза (Код ТФ А/01.7) Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (Код ТФ - А/02.7) Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей (Код ТФ - А/03.7) Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (Код ТФ - А/04.7)

ДЕ 8	Бронхиальная астма	Этиологию и патогенез бронхиальной астмы у детей и подростков Классификацию, клинику, особенности течения бронхиальной астмы в пубертатном возрасте, клинику астматического статуса, методы диагностики, дифференциальный диагноз, современные подходы к терапии, профилактику, исходы	Собрать анамнез, провести объективное обследование больного, выявить семиотику бронхиальной астмы у детей и подростков, клинические проявления и осложнения в приступном периоде. Провести диагностику и дифференциальную диагностику, оценить результаты лабораторных и инструментальных методов исследования. Оказать неотложную помощь в приступном периоде. Назначить план лечения и профилактики	Методикой сбора анамнеза и проведения объективного обследования детей и подростков с бронхиальной астмой Интерпретацией лабораторных и инструментальных методов исследования. Постановкой диагноза. Назначением лечения и профилактики	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Обследование детей с целью установления диагноза (Код ТФ А/01.7) Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (Код ТФ - А/02.7) Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей (Код ТФ - А/03.7) Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (Код ТФ - А/04.7)
ДЕ 9	Острая ревматическая лихорадка	Этиологию, патогенез, классификацию и клинику острой ревматической лихорадки. Методы диагностики, дифференциальный диагноз, осложнения,	Собрать анамнез, провести объективное обследование больного, выявить семиотику острой ревматической лихорадки Провести диагностику и дифференциальную диагностику, оценить результаты лабораторных и	Методикой сбора анамнеза и проведения объективного обследования детей и подростков с острой ревматической лихорадкой Интерпретацией лабораторных и инструментальных методов исследования.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Обследование детей с целью установления диагноза (Код ТФ А/01.7) Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (Код ТФ - А/02.7) Реализация и контроль эффективности

		современные подходы к терапии, профилактику, исходы	инструментальных методов исследования. Назначить этапное лечение, проводить первичную и вторичную профилактику	Постановкой диагноза. Назначением лечения и профилактики		индивидуальных реабилитационных программ для детей (Код ТФ - А/03.7) Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (Код ТФ - А/04.7)
ДЕ 10	Врожденные и приобретенные пороки сердца у детей	Классификацию и распространенность пороков сердца у детей. Особенности гемодинамических нарушений Клинические проявления, сроки выявления порока, клинические проявления, показатели инструментального обследования, показания к кардиохирургической коррекции, исходы, неотложную помощь при одышечно-цианотическом приступе	Собрать анамнез, провести объективное обследование больного, выявить семиотику пороков сердца. Провести диагностику и дифференциальную диагностику, оценить результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, определить показания к кардиохирургической коррекции, купировать одышечно-цианотический приступ	Методикой сбора анамнеза и проведения объективного обследования детей и подростков с пороками сердца Интерпретацией лабораторных и инструментальных методов исследования. Постановкой диагноза. Определением показаний к кардиохирургической коррекции	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Обследование детей с целью установления диагноза (Код ТФ А/01.7) Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (Код ТФ - А/02.7) Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей (Код ТФ - А/03.7) Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (Код ТФ - А/04.7)

ДЕ 11	Хронический гастрит. Хронический гастродуоденит	Этиологию и патогенез хронического гастрита, хронического гастродуоденита у детей и подростков Классификацию, клинику, методы диагностики, дифференциальный диагноз, современные подходы к терапии, профилактику, исходы	Собрать анамнез, провести объективное обследование больного, выявить семиотику хронического гастрита, хронического гастродуоденита у детей и подростков Провести диагностику и дифференциальную диагностику, оценить результаты лабораторных и инструментальных методов исследования. Назначить план лечения и профилактики	Методикой сбора анамнеза и проведения объективного обследования детей и подростков с хроническим гастритом и хроническим гастродуоденитом Интерпретацией лабораторных и инструментальных методов исследования. Постановкой диагноза. Назначением лечения и профилактики	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Обследование детей с целью установления диагноза (Код ТФ А/01.7) Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (Код ТФ - А/02.7) Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей (Код ТФ - А/03.7) Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (Код ТФ - А/04.7)
ДЕ 12	Язвенная болезнь	Этиологию и патогенез язвенной болезни Классификацию, клинику, особенности течения в подростковом возрасте, методы диагностики, дифференциальный диагноз, осложнения,	Собрать анамнез, провести объективное обследование больного, выявить семиотику язвенной болезни Провести диагностику и дифференциальную диагностику, оценить результаты лабораторных и инструментальных методов исследования.	Методикой сбора анамнеза и проведения объективного обследования детей и подростков с язвенной болезнью Интерпретацией лабораторных и инструментальных методов исследования. Постановкой диагноза. Назначением лечения и	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Обследование детей с целью установления диагноза (Код ТФ А/01.7) Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (Код ТФ - А/02.7) Реализация и контроль эффективности индивидуальных

		современные подходы к терапии, профилактику, исходы	Назначить план лечения и профилактики. Оказать неотложную помощь при кровотечении и прободении язвы	профилактики		реабилитационных программ для детей (Код ТФ - А/03.7) Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (Код ТФ - А/04.7)
ДЕ 13	Болезни желчных путей	Этиологию и патогенез дисфункциональных расстройств билиарного тракта, холецистита, желчнокаменной болезни Классификацию, клинику, особенности заболеваний желчных путей у подростков, методы диагностики, дифференциальный диагноз, осложнения, современные подходы к терапии, профилактику, исходы	Собрать анамнез, провести объективное обследование больного, выявить семиотику дисфункциональных расстройств билиарного тракта, холецистита, желчнокаменной болезни Провести диагностику и дифференциальную диагностику, оценить результаты лабораторных и инструментальных методов исследования. Назначить план лечения и профилактики. Оказать неотложную помощь при желчнокаменной колике	Методикой сбора анамнеза и проведения объективного обследования детей и подростков дисфункциональными расстройствами билиарного тракта, холециститом, желчнокаменной болезнью Интерпретацией лабораторных и инструментальных методов исследования. Постановкой диагноза. Назначением лечения и профилактики	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Обследование детей с целью установления диагноза (Код ТФ А/01.7) Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (Код ТФ - А/02.7) Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей (Код ТФ - А/03.7) Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (Код ТФ - А/04.7)
ДЕ	Пиелонефрит у	Этиологию и	Собрать анамнез,	Методикой сбора	ОПК-4, ОПК-	Обследование детей с

14	детей	патогенез пиелонефрита Классификацию, клинику, особенности течения в зависимости от типа пиелонефрита и возраста, методы диагностики, дифференциальный диагноз, осложнения, современные подходы к терапии, профилактику, исходы	провести объективное обследование больного, выявить семиотику пиелонефрита Провести диагностику и дифференциальную диагностику, оценить результаты лабораторных и инструментальных методов исследования. Назначить план лечения и профилактики	анамнеза и проведения объективного обследования детей и подростков с пиелонефритом Интерпретацией лабораторных и инструментальных методов исследования. Постановкой диагноза. Назначением лечения и профилактики	7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9	целью установления диагноза (Код ТФ А/01.7) Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (Код ТФ - А/02.7) Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей (Код ТФ - А/03.7) Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (Код ТФ - А/04.7)
ДЕ 15	Гломерулонефрит у детей	Этиологию и патогенез гломерулонефрита Классификацию, клинику, особенности течения в зависимости от преобладающего синдрома и формы, методы диагностики, дифференциальный диагноз, осложнения,	Собрать анамнез, провести объективное обследование больного, выявить семиотику острого и хронического гломерулонефрита Провести диагностику и дифференциальную диагностику, оценить результаты лабораторных и инструментальных методов исследования.	Методикой сбора анамнеза и проведения объективного обследования детей и подростков с гломерулонефритом Интерпретацией лабораторных и инструментальных методов исследования. Постановкой диагноза. Назначением лечения и профилактических	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Обследование детей с целью установления диагноза (Код ТФ А/01.7) Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (Код ТФ - А/02.7) Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных

		современные подходы к терапии, профилактику, исходы	Назначить план лечения и профилактики	мероприятий		программ для детей (Код ТФ - А/03.7) Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (Код ТФ - А/04.7)
ДЕ 16	Диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями в условиях поликлиники	Организацию диспансерного наблюдения за детьми и подростками в условиях поликлиники. Принципы реабилитации детей с хроническими соматическими заболеваниями	Составить план диспансерного наблюдения за детьми и подростками с хроническими соматическими заболеваниями. Определить необходимые реабилитационные мероприятия. Назначить профилактические мероприятия	Организацией диспансерного наблюдения за детьми и подростками с хроническими соматическими заболеваниями в условиях поликлиники	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Обследование детей с целью установления диагноза (Код ТФ А/01.7) Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (Код ТФ - А/02.7) Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей (Код ТФ - А/03.7) Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (Код ТФ - А/04.7)

2. Аттестационные материалы

2.1. Вопросы экзаменационных билетов

№ п/п	Вопрос	Компетенции
1.	Этиология, патогенез, классификация, клиника витамин D-дефицитного рахита в период разгара.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
2.	Рахит: клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
3.	Диспансерное наблюдение ребенка с витамин D-дефицитным рахитом в поликлинике. Профилактика рахита у детей раннего возраста.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
4.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика гипервитаминоза D у детей.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
5.	Этиология, патогенез, классификация, клиника железодефицитной анемии у детей.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
6.	Железодефицитная анемия: клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
7.	Диспансерное наблюдение ребенка с железодефицитной анемией в поликлинике. Профилактика анемии у детей раннего возраста.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
8.	Этиология, патогенез, клиника аллергического диатеза у детей.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
9.	Атопический дерматит, детская экзема: этиология, патогенез, классификация, клиника.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
10.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика лимфатико-гипопластического диатеза у детей.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
11.	Диспансерное наблюдение ребенка раннего возраста с лимфатико-гипопластическим диатезом в поликлинике. Профилактика.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
12.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика нервно-артритического диатеза у детей.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
13.	Этиология, патогенез, классификация, клиника белково-энергетической недостаточности у детей.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
14.	Белково-энергетическая недостаточность: предрасполагающие факторы, клиника, диагностика, лечение.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
15.	Диспансерное наблюдение ребенка с белково-энергетической недостаточностью в поликлинике. Профилактика хронических расстройств питания у детей раннего возраста.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
16.	Этиология, патогенез, классификация, клиника	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2,

	паратрофии у детей. Диетологическая коррекция.	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
17.	Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта у детей раннего возраста (срыгивания, колики): предрасполагающие факторы, клинические проявления. Диетологическая коррекция.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
18.	Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта у детей раннего возраста (запор, диарея): предрасполагающие факторы, клинические проявления. Диетологическая коррекция.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
19.	Наследственные заболевания обмена веществ: фенилкетонурия. Ранняя диагностика. Клинические проявления. Диетологическая коррекция.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
20.	Этиология, патогенез, классификация, клиника острого бронхита у детей.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
21.	Бронхит: клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
22.	Этиология, патогенез, классификация, клиника внебольничной пневмонии у детей.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
23.	Пневмония: клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
24.	Диспансерное наблюдение детей с внебольничной пневмонией: срок наблюдения, периодичность осмотра, лабораторно-инструментальное обследование, реабилитационные мероприятия. Профилактика респираторных заболеваний.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
25.	Этиология, патогенез, классификация, клиника бронхиальной астмы у детей.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
26.	Бронхиальная астма: клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
27.	Диспансерное наблюдение ребенка с бронхиальной астмой в поликлинике. Роль участкового педиатра и пульмонолога.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
28.	Этиология, патогенез, классификация, клиника острой ревматической лихорадки у детей.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
29.	Острая ревматическая лихорадка: клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
30.	Диспансерное наблюдение ребенка с острой ревматической лихорадкой в периоде реконвалесценции в поликлинике. Профилактика острой ревматической лихорадки у детей.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9

31.	Врожденные пороки сердца. Классификация. Пороки бледного типа, гемодинамические нарушения. Пороки синего типа, гемодинамические нарушения.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
32.	Врожденные пороки сердца бледного типа. Дефект межжелудочковой перегородки (ДМЖП). Клинические проявления, сроки выявления. Диагностика. Сроки проведения радикальной кардиохирургической коррекции порока.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
33.	Этиология, патогенез, классификация, клиника хронического гастрита, гастродуоденита у детей.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
34.	Хронический гастрит, хронический гастродуоденит: клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
35.	Диспансерное наблюдение детей с хроническим гастритом, гастродуоденитом: срок наблюдения, периодичность осмотра, лабораторно-инструментальное обследование, противорецидивные и реабилитационные мероприятия. Профилактика хронического гастрита, гастродуоденита.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
36.	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: клиника, диагностика, лечение.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
37.	Этиология, патогенез, классификация, клиника язвенной болезни у детей и подростков.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
38.	Язвенная болезнь: клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
39.	Диспансерное наблюдение ребенка с язвенной болезнью в поликлинике. Профилактика рецидивов язвенной болезни.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
40.	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления дисфункциональных расстройств билиарного тракта у детей.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
41.	Дисфункциональные расстройства билиарного тракта: клиника, диагностика, лечение.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
42.	Диспансерное наблюдение ребенка с дисфункциональными расстройствами билиарного тракта в поликлинике. Профилактика дисфункциональных расстройств билиарного тракта.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
43.	Нематодозы: аскаридоз. Этиопатогенез, клиническая картина, осложнения, лабораторно-инструментальная диагностика, лечение.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
44.	Гельминтозы, вызванные плоскими червями: описторхоз. Этиопатогенез, клиническая картина, осложнения, лабораторно-инструментальная диагностика, лечение.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9

45.	Паразитозы у детей: лямблиоз. Этиопатогенез, клиническая картина, осложнения, лабораторно-инструментальная диагностика, лечение.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
46.	Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря, диагностика, лечение.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
47.	Этиология, патогенез, классификация пиелонефрита, клиника острого пиелонефрита у детей раннего возраста.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
48.	Острый пиелонефрит: клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
49.	Диспансерное наблюдение детей с острым пиелонефритом: срок наблюдения, периодичность осмотра, лабораторно-инструментальное обследование, реабилитационные мероприятия.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
50.	Хронический пиелонефрит: клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
51.	Диспансерное наблюдение ребенка с хроническим пиелонефритом в поликлинике. Профилактика обострения хронического пиелонефрита.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
52.	Этиология, патогенез, классификация гломерулонефрита, клиника острого гломерулонефрита у детей.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
53.	Острый гломерулонефрит: клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
54.	Диспансерное наблюдение детей с острым гломерулонефритом: срок наблюдения, периодичность осмотра, лабораторно-инструментальное обследование, противорецидивные и реабилитационные мероприятия.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
55.	Хронический гломерулонефрит: клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
56.	Диспансерное наблюдение детей с хроническим гломерулонефритом: срок наблюдения, периодичность осмотра, лабораторно-инструментальное обследование, противорецидивные и реабилитационные мероприятия.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
57.	Диспансерное наблюдение за детьми раннего возраста в детской поликлинике. Активная иммунизация детей раннего возраста. Календарь профилактических прививок. Показания и противопоказания к проведению профилактических прививок.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
58.	Диспансерное наблюдение за детьми раннего возраста в условиях детской поликлиники. Алгоритм оценки физического и нервно-	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9

	психического развития. Группы здоровья.	
59.	Режимы вскармливания. Естественное вскармливание. Принципы введения прикормов.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
60.	Смеси для лечебного питания при аллергии к белку коровьего молока и функциональных нарушениях желудочно-кишечного тракта.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
61.	Физиологические столы по М.И. Певзнеру для детей (№ 15, № 16): понятие, цель назначения, общая характеристика.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
62.	Лечебные столы №1, 5, 7 по Певзнеру. Цель назначения, общая характеристика.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9

Список рецептов для экзаменационного контроля по дисциплине (ОПК-7, ПК-3, ПК-4, ПК-5):

1. Диметиндена малеат (Фенистил) – капли
2. Цетиризина гидрохлорид (Зиртек) – капли
3. Преднизолон – ампулы, таблетки
4. Левокарнитин (Элькар) – раствор для приема внутрь
5. Ретинола пальмитат (Витамин А) – масляный раствор
6. Токоферола ацетат (Витами Е) – масляный раствор
7. Холекальциферол (Аквадетрим, Вигантол)
8. Железа сульфат II (Актиферрин) – капли, сироп
9. Железа III гидроксид полимальтозат (Мальтофер) – капли, сироп
10. Панкреатин (Панкреатин, Креон) - таблетки
11. Амоксициллина клавуланат (Амоксиклав) - порошок для приготовления суспензии, таблетки
12. Азитромицин (Сумамед) - порошок для приготовления суспензии, таблетки, капсулы
13. Цефтриаксон, флаконы
14. Висмута трикалия дицитрат (Де-Нол) - таблетки
15. Амброксол (Амбробене) - сироп, таблетки, раствор для приема внутрь и ингаляций
16. Фенотерол + Ипратропия бромид (Беродуал) - раствор для ингаляций
17. Будесонид (Пульмикорт) - раствор для ингаляций
18. Ортофен, таблетки
19. Ибупрофен - суспензия для приема внутрь, таблетки
20. Парацетамол - сироп, таблетки
21. Фурагин - таблетки
22. Дротаверин - таблетки, ампулы
23. Омепразол – капсулы

Экзаменационный билет включает четыре вопроса:

1 вопрос – этиология, патогенез, клинические проявления заболевания;

2 вопрос – клинические проявления, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение заболевания;

3 вопрос – диспансерное наблюдение за детьми с острыми и хроническими заболеваниями в условиях амбулаторно-поликлинического звена;

4 вопрос – выписать рецепт на лекарственный препарат ребенку с определенным заболеванием.

2.2. Кейсы:

1. Оцените общий анализ крови. Ребенок 10 лет, диагноз: Железодефицитная анемия 1 ст. смешанного генеза, анемическая стадия, неосложнённое течение (ОПК-4, ПК-1, ПК-2):

Параметр	**Значения**
RBC	4,8 * 10^{12} /L
HBC	98 g/L
HCT	34 %
MCV	70 fL
MCH	21 fg
MCHC	250 g/L
RDW	35 fL
WBC	6,1 * 10^{9} /L
LYM	46 %
MON	4 %
GRA	44 %
EOS	3 %
BAS	-
PLT	200 * 10^{9}/L
MPV	-
PCT	-
PDW	-

2. Девочка Т., 12 месяцев, поступила в стационар по направлению участкового педиатра с диагнозом «Анемия тяжелой степени».

Анамнез: ребенок от первой нормально протекавшей беременности и родов. При рождении масса тела 3300 г, длина 51 см. С 2-недельного возраста переведена на искусственное вскармливание смесью «Агуша». С 4 до 11 месяцев девочка находилась у бабушки в деревне, где вскармливалась кашами на козьем молоке, собственными овощами,

ягодами и соками, мясо не ела («отказывалась», со слов бабушки). В деревне педиатром не наблюдалась, профилактические прививки не проводились. В последнее время стала вялой и капризной, снизился аппетит, периодически ела землю. Бабушка вызвала мать, которая увезла ребенка домой. При обследовании было обнаружено снижение уровня Hb (76 г/л) и цветового показателя (0,58). Мать госпитализировала ребенка через 2 недели после рекомендации педиатра.

При поступлении: состояние девочки тяжелое. Вялая, раздражительная. Обращает на себя внимание выраженная бледность кожи и видимых слизистых. Склеры светлые. В углах рта «заеды». Периферические лимфатические узлы до 0,2-0,3 см в диаметре, безболезненные. В легких дыхание пуэрильное, хрипов нет. Тоны сердца приглушены, ритмичные, на верхушке сердца выслушивается систолический шум мягкого тембра. Живот мягкий, безболезненный. Печень +2,0 см ниже реберного края. Моча и стул обычной окраски. Психомоторное развитие соответствует возрасту 9-10 мес. Данные антропометрии: длина тела 72 см, масса 8900 г.

Общий анализ крови: Hb – 74 г/л, Эр – $3{,}0 \times 10^{12}$/л, ЦП – 0,53; ретикулоциты – 1,1%, Лейк – $7{,}2 \times 10^{9}$/л, эоз – 4%, п/я – 2%, с/я – 20%, лимф – 66%, мон – 8%, СОЭ – 15 мм/ч. Выражены анизо-, пойкило-, микроцитоз эритроцитов.

Биохимический анализ крови: общий белок – 55 г/л, билирубин общий – 19,5 мкмоль/л, прямой билирубин – 3,5 мкмоль/л, ферритин – 4,7 мкг/л (N=60-200), железо – 3,1 мкмоль/л (N=10,4-21,5), общая железосвязывающая способность – 103,9 мкмоль/л (N=40-70).

Общий анализ мочи: уд. вес – 1010, белок – нет, эпителий плоский – ед, лейкоциты – 0-1 в п/зр, эритроциты – нет.

Анализ кала на скрытую кровь: отр.

Задания (ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9):

1. Сформулируйте диагноз. Необходимо ли дополнительное обследование для уточнения диагноза?
2. Перечислите причины, которые способствовали развитию анемии у данного ребенка.
3. Назовите клинические симптомы анемии и укажите изменения в данных лабораторных методов исследования. Оцените физическое развитие ребенка.
4. Назначьте лечение с расчетом дозы препаратов. Составьте план питания на один день для данного ребенка.
5. Продумайте план диспансерного наблюдения.

3. Технологии оценивания

Учебные достижения обучающихся в рамках изучения дисциплины в 6 семестре оцениваются в соответствии с Методикой балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по дисциплине «Факультетская педиатрия».

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме рубежных письменных зачетов с выпиской рецептов ребенку с определенным заболеванием. До зачетов допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплинарного модуля (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов по каждому модулю).

Студент, имеющий рейтинг по дисциплине, в общей сложности не менее 40 баллов по каждому из трех модулей, считается допущенным к сдаче экзамена.

Экзамен проводится в виде устного собеседования по билетам с выпиской рецептов ребенку с определенным заболеванием.

Распределение рейтинговых баллов по экзаменационному контролю:

Вид экзаменационного контроля		**Количество рейтинговых баллов**			
		1 вопрос	2 вопрос	3 вопрос	4 вопрос
Собеседование	min	5	5	3	3
	max	15	15	5	5
Итого:	min	**20**			
	max	**40**			

4. Критерии оценки

Для перевода итогового рейтинга студента по дисциплине в аттестационную оценку вводится следующая шкала:

Аттестационная оценка студента по дисциплине	**Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы**
«неудовлетворительно»	0 – 49
«удовлетворительно»	50 – 69
«хорошо»	70 – 84
«отлично»	85 – 100