Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.12.2023 10:41:11
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3168b94e218b72d19757c

Приложение 3.10

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра анестезиологии и реаниматологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике,
д.м.н., доцент Т.В. Бородулина
_____
«26» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
ФТД.В.01 Неотложная эндоскопия в интенсивной терапии

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.02 Анестезиология-реаниматология*

Квалификация: *Врач-анестезиолог-реаниматолог*

г. Екатеринбург
2023

Рабочая программа дисциплины «Неотложная эндоскопия в интенсивной терапии» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 г. № 95, с учетом требований профессионального стандарта «Врач-анестезиолог-реаниматолог», утвержденного приказом Минтруда России от 27.08.2018 г. №554н.

Рабочая программа дисциплины составлена:

№	ФИО	должность	уч. звание	уч. степень
1	Куликов Александр Вениаминович	Заведующий кафедрой	доктор медицинских наук	профессор
2	Давыдова Надежда Степановна	профессор	доктор медицинских наук	профессор
3	Собетова Галина Вячеславовна	доцент	кандидат медицинских наук	доцент
4	Малкова Ольга Геннадьевна	доцент	доктор медицинских наук	-
5	Костецкий Игорь Владимирович	доцент	кандидат медицинских наук	-

Рабочая программа дисциплины согласована с представителями академического и профессионального сообщества. Рецензент:
Еремеев Д. Ю. заведующий отделением анестезиологии и реанимации с опер. блоком Уральский НИИ фтизиопульмонологии – филиал «ФГБУ» Национальный медицинский исследовательский центр фтизиопульмонологии и инфекционных заболеваний Минздрава России (рецензия от 21.04.2023 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии (протокол № 6 от 21.04. 2023 г);
- на заседании методической комиссии специальностей ординатуры (протокол № 5 от 10.05.2023 г.).

1. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины по неотложной эндоскопии в итенсивной терапии является приобретение необходимого объёма теоретических знаний и профессиональных умений и навыков, необходимых врачу анестезиологу- реаниматологу для оказания высококвалифицированной помощи с использованием современных эндоскопических технологий в соответствии с занимаемой им должностью и профилем учреждения, в котором он работает. Направленность программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствовании имеющихся компетенций и приобретении новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Формирование системы знаний о видах, методах, технологиях, средствах и способах осуществления эндоскопических манипуляций в неотложной практике анестезиолога-реаниматолога;
2. Обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта в области неотложной эндоскопии;
3. Формирование профессиональных компетенций анестезиолога-реаниматолога при использовании специфических эндоскопических приемов в интенсивной терапии и сердечно-легочной реанимации;
4. Усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам неотложной эндоскопии.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Неотложная эндоскопия в интенсивной терапии» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки ординаторов, входит в перечень факультативных дисциплин; изучается на протяжении 2 семестра. Освоение дисциплины базируется на дисциплинах, изученных в рамках предыдущего уровня образования (31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень компетенций, которые формируются в процессе изучения дисциплины

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации в области медицины и фармации в профессиональном контексте; критически оценивать надежность

		источников информации, работать с противоречивой информацией УК-1.3 Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.4 Умеет использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, фармации, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.	УК-3.1 Знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений, принципы командной работы в медицинских организациях УК-3.2 Умеет определять стиль управления для эффективной работы команды; понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей; вырабатывать командную стратегию и определять свою роль в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала УК-3.3 Умеет разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон и особенностей их поведения в медицинской организации при организации медицинской помощи населению УК 3.4 Имеет опыт участия в дискуссиях и обсуждениях результатов работы команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала УК-3.5 Использует в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей во взаимодействии с другими людьми

		и при работе в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала в процессе организации медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионально го взаимодействия УК-4.1. Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия УК-4.2. Имеет практический опыт представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, использования современных информационных и коммуникационных средства и технологий
Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте**
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1 Имеет представления о справочно-информационных системах и профессиональных базах данных, принципах работы современных информационных технологий, основах информационной безопасности в профессиональной деятельности ОПК-1.2 Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности ОПК-1.3 Умеет обеспечивать защиту персональных данных и конфиденциальность в цифровой среде

		ОПК-1.4 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.	ОПК-4.1 Проводит обследование пациента, применяя современные методологические подходы к установлению диагноза ОПК-4.2. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ОПК-4.3 Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует их результаты.
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.	ОПК-5.1 Разрабатывает план лечения пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ОПК-5.2 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи. ОПК-5.3 Оценивает эффективность и безопасность назначенных терапевтических мероприятий.
	ОПК-6. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.	ОПК-6.1 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу. ОПК-6.2 Направляет детей с нарушениями, приводящими к

		ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации для прохождения медико-социальной экспертизы. ОПК-6.3 Проводит контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе.
	ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ОПК-7.1 Организует и контролирует проведение профилактических медицинских осмотров и иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. ОПК-7.2 Проводит санитарно-просветительскую работу среди населения, формирует элементы здорового образа жизни. ОПК-7.3 Оценивает эффективность профилактической работы с населением.
	ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	ОПК-9.1 оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности). ОПК-9.2 Оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.
Категория (группа) профессиональных компетенций	**Код и наименование профессиональных компетенции выпускника**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте**
	ПК-2 Способность и готовность к оказанию скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-	**Способен и готов:** ПК-2.1. к проведению обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установлению диагноза органной недостаточности.

	реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	ПК-2.2 к назначению анестезиологического пособия пациенту, контролю его эффективности и безопасности, искусственному замещению, поддержанию и восстановлению временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента. ПК-2.3 к профилактике развития осложнений анестезиологического пособия, искусственному замещению, поддержанию и восстановлению временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента . ПК-2.4 к назначению мероприятий медицинской реабилитации и контролю их эффективности. ПК-2.5 к проведению медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции:

А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной, медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации

В/01.8 Проведение обследования пациента с целью определения операционно - анестезиологического риска, установления диагноза органной недостаточности

В/02.8 Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности. Искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента

В/03.8 Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента

3.2. В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

1. основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в области эндоскопии;
2. общие вопросы организации плановой и экстренной эндоскопической помощи в стране взрослому населению и детям, пути совершенствования эндоскопической службы;
3. возможности проведения неотложных эндоскопических вмешательств при возникновении жизнеугрожающих состояний в условиях отделений многопрофильного стационара, ОАР и операционных залов;
4. взаимодействие в работе отдельных подразделений, кабинетов и лабораторий;

5. принципы профилактики рака верхних дыхательных путей;
6. топографическую анатомию бронхолегочного аппарата,
7. диагностические и лечебные возможности различных эндоскопических методов;
8. показания и противопоказания к диагностической, лечебной и оперативной ларингоскопии, бронхоскопии;
9. методы диагностики доброкачественных и злокачественных заболеваний верхних дыхательных путей;
10. способы обработки, дезинфекции и стерилизации эндоскопов и инструментов;
11. принципы, приемы и методы обезболивания в эндоскопии;
12. оборудование эндоскопических кабинетов и операционных, технику безопасности при работе с аппаратурой;
13. устройство и принцип действия эндоскопической аппаратуры и подсобных инструментов, применяемых при различных эндоскопических исследованиях.

Уметь:

1. собрать анамнез и сопоставить полученные сведения с данными имеющейся медицинской документации на больного с тем, чтобы выбрать нужный вид эндоскопического исследования;
2. самостоятельно провести простые способы обследования: перкуссия и аускультация живота и легких;
3. выявить аллергическую предрасположенность больного к анестетикам с тем, чтобы правильно определить вид анестезии, при которой будет выполняться эндоскопическое исследование; , оценить степень риска её проведения у пациента с жизнеугрожающим состоянием, необходимость и возможность подготовки, выбрать медикаменты и определить их дозировку для проведения безопасной анестезии, назначить уровень адекватного аппаратного мониторинга;
4. определить показания и противопоказания к выполнению того или иного эндоскопического исследования; - научить больного правильно вести себя во время эндоскопического исследования;
5. осуществлять детальный эндоскопический осмотр слизистой верхних дыхательных путей,
6. выполненять различного рода основных манипуляций, применяемых в рутинной практике неотложной эндоскопии, оценка результатов вмешательства;
7. выбрать оптимальный вид и тип эндоскопа (жесткий, гибкий, с торцевой, торцово-боковой или боковой оптикой) в зависимости от характера планируемого эндоскопического вмешательства;
8. оформлять медицинскую документацию и протоколы исследования;

Владеть:

9. готовность к применению освоенных методов неотложной эндоскопической диагностики и лечения;
10. методы местной аппликационной анестезии носовых ходов, глоточного кольца, гортани, голосовой щели и трахеобронхиального дерева;
11. навык составления отчета о проделанной работе и самостоятельное проведение анализа результатов эндоскопической деятельности;
12. методика эндоскопической оценки различных онкологических и неонкологических заболеваний верхних отделов дыхательных путей;
13. методика паллиативной эндоскопической помощи больным с поздними стадиями злокачественных образований верхних дыхательных путей, а также опухолей других локализаций, распространяющихся на эти отделы;
14. методика оказания экстренной эндоскопической помощи при осложненных язвенных поражениях верхних дыхательных путей;
15. методика установки внутрибронхиального клапана при состояниях, сопровождающихся массивным сбросом воздуха в плевральную полость при неэффективности плеврального дренирования и невозможности выполнения радикального оперативного вмешательства;
16. навык диагностики и оказания необходимой помощи при следующих состояниях:

- аллергические реакции;
- ларингоспазм;
- бронхоспазм;
- остановка сердца;
- внутриорганное или внутрибрюшное кровотечение, возникшее в процессе выполнения эндоскопического исследования;
- перфорация полого органа;
- острая сердечная и дыхательная недостаточность;
- остановка дыхания и сердечной деятельности.

17. навыками выполнения исследованиями и манипуляциями:
    - бронхофиброскопия и ригидная бронхоскопия;
    - видеоларингоскопия;
    - установка внутрибронхиального клапана в долевой и сегментарный бронхи.

4. **Объем и вид учебной работы**

Виды учебной работы	Трудоёмкость	Семестры *(указание з.е. (час.) по семестрам)*
	з. е. (часы)	4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36	36
в том числе:		
Лекции		
Практические занятия	24	24
Семинары	12	12
Самостоятельная работа (всего)	36	36
в том числе:		
Реферат	16	16
Другие виды самостоятельной работы	20	20
Форма аттестации по дисциплине	зачёт	зачёт
Общая трудоемкость дисциплины	з.е. 2	час. 72

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Всего учебных часов	Из них аудиторных часов	в том числе			
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	**Методика эндоскопических исследований**	12	6		2	4	6
2	**Устройство эндоскопа, рабочее место эндоскописта.**	12	6		2	4	6

3	**Осложнения эндоскопии: диагностика и лечение**	12	6		2	4	6
4	**Техника эндоскопии**	12	6		2	4	6
5	**Бронхоскопия**	12	6		2	4	6
6	ларинргоскопия	12	6		2	4	6
ИТОГО		72	36		12	**24**	**36**

5.2. Основное содержание дисциплины и ожидаемые результаты изучения разделов

Основное содержание раздела	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование УК и ПК		
	Знать (формулировка знания и указание УК и ПК)	**Уметь** (формулировка умения и указание УК и ПК)	**Владеть** (формулировка навыка и указание УК и ПК)
Методика эндоскопических исследований Устройство эндоскопа, рабочее место эндоскописта, обработка эндоскопов. А/01.8 В/01.8 В/02.8 В/03.8	- оснащение и гигиенические требования; **УК-1** **ОПК-1,7** **ПК-2**	- организовать рабочее место, подготовить к работе и эксплуатации аппаратуру, необходимые инструменты, медикаменты; - эксплуатировать аппараты; распознавать основные неисправности; **УК-1,3,4** **ОПК-1,6** **ПК –2**	- использованием аппаратуры для наркоза, искусственной вентиляции лёгких при проведении неотложного эндоскопического вмешательства **ПК-2**
Осложнения эндоскопии: диагностика и лечение Бронхоскопия Видеоларингоскопия А/01.8 В/01.8 В/02.8 В/03.8	элементы топографической анатомии нервной системы, , необходимые для выполнения операций и манипуляций; - современные методы общей, местной и регионарной анестезии **УК-1,4** **ОПК-4,6,9** **ПК-2**	- выбрать и провести наиболее безопасную для больного эндоскопию с использованием современной аппаратуры **УК-1,3,4** **ОПК-1,4,6,7** **ПК – 2**	Навыками обеспечения проходимости дыхательных путей с помощью интубации трахеи методом прямой, непрямой, видеоларингоскопии; **ПК-2**
Неотложная эндоскопия при	Принципы и методы	Неотложная реканализация	Методика постановки стента под визуальным

осложнениях онкологических заболеваний верхних дыхательных путей А/01.8 В/01.8 В/02.8 В/03.8	эндоскопической коррекции жизнеугрожающих осложнений при запущенных формах онкологических заболеваний верхних дыхательных путей и соседних органов. Показания, выбор стента. **ПК-2**	опухолевых стриктур верхних дыхательных путей (стентирование). **УК-1,3,4** **ОПК-1,4,6,7,9** **ПК – 2**	контролем с использованием рентгенологического контроля. Осложнения и эндоскопическая коррекция реканализации опухолевых стриктур верхних дыхательных путей. Эндоскопические методы укрытия межорганных свищей. Эндоскопические методы остановки кровотечений при опухолях верхних дыхательных путей. **ОПК-4,5,7,9** **ПК-2**
Неотложная эндоскопия при альвеолярных и бронхиальных свищах с массивным сбросом воздуха А/01.8 В/01.8 В/02.8 В/03.8	Принципы и методы эндоскопической коррекции жизнеугрожающих осложнений при обширных альвеолярных и при бронхиальных свищах с массивным сбросом воздуха **УК-1,3,4** **ОПК-4,5,9** **ПК-2**	Неотложная установка внутрибронхиального клапана **ОПК-4,5,9** **ПК-2**	Методикой выбора размера внутрибронхиального клапана; Методикой установки внутрибронхиального клапана в сегментарный, долевой бронх; Методикой искусственной вентиляции лёгких при проведении ригидной бронхоскопии. **ОПК-4,5,9** **ПК-2**

6. Самостоятельная работа

В процессе подготовки по дисциплине ординаторам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, ЛПУ, научного общества молодых ученых УГМУ.

Тематика самостоятельных работ по неотложной эндоскопии в интенсивной терапии

1. Обзор патологических изменений трахеи и бронхов. Пороки развития трахеи и бронхов. Экспираторный стеноз трахеи и бронхов.
2. Воспалительные заболевания легких. Абсцесс легкого. Доброкачественные и злокачественные новообразования бронхов.
3. Инородные тела трахеи и бронхов
4. Установка внутрибронхиального клапана при альвеолярных и бронхиальных свищах с массивным сбросом воздуха

7. Ресурсное обеспечение

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры анестезиологии, реаниматологии, токсикологии и трансфузиологии, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология. При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Образовательные технологии

Для реализации целей и задач программы применяются следующие методы и техники:

1. Для усвоения теоретического материала – дискуссии, беседа с использованием мультимедийного оборудования, видеофильмов, схем, таблиц (30%).
2. Для формирования практических навыков – занятия в симуляционном центре УГМУ и кафедры на соответствующих манекенах, на клинических базах в лечебно-профилактических учреждениях под контролем преподавателя, приобретение практических навыков в лабораториях, операционных и палатах интенсивной терапии.
3. Для самостоятельной работы обучающихся предоставляются учебно-методические пособия, дополнительная литература; по каждой теме обучающиеся готовят проблемные вопросы, составляют тесты, анализируют видеоролики, пишут реферат по интересующей теме (10 %).
4. Работа обучающихся оценивается текущими и итоговым тестовыми контролями, устными мини-опросами.

Помимо этого используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале educa.usma.ru. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента).

7.2. Материально-техническое оснащение

Перечень материально-технического обеспечения включает:

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лоабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра анестезиологии и реаниматологии	Компьютеры стационарные и ноутбуки, в том числе компьютерный класс с доступом в Интернет Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран, колонки), ПК, флип-чартные доски, ватман, маркеры. Аудитории, оснащенная посадочными местами, столами, учебной доской; тренинговая комната, оснащенная зеркалами и креслами и аудио-видео-комплексом. Принтер лазерный А4 HP LJ P1102 Pro (CE651A) – 1 шт.; Проектор NEC V260X DLP – 4 шт.; Экран проекционный PROGECTA настенный (1 шт.). - манекен-тренажер Оживленная Анна -3 шт. - манекен – тренажер AT Kelly – 1 шт. - манекен для отработки навыков СРЛ Оживленная Анна с контроллером – 2 шт.

	- многофункциональный реалистичный манекен для отработки реанимационных навыков -1 шт - тренажер для интубации взрослого пациента – 4 шт. - тренажер для обучения пункции центральных вен – 3 шт. - тренажер эпидуральных поясничных иньекций -2 шт. - тренажер для освоения крикотрахеотомии – 1 шт. - имитатор для обучения спинномозговой пункции – 3 шт. - имитатор пациента ALS Simulator для расширенной СЛР – 1 шт. - фантом реанимации взрослого человека – 1 шт. - фантом катетеризации вен – 1шт. - фантом – торс для практики интубации- 1 шт. - модель « Нервно – сосудистое строение черепа» - 1 шт. - модель « Строение женского таза» - 1 шт.
ЦГКБ №1	Отделения, Реанимационно-анестезиологические отделения, кабинеты, помещения клинических баз МО Экспресс-лаборатории. Операционные, перевязочные, смотровые кабинеты

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru.
- База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022. Срок действия до 09.08.2023 года. Ссылка на ресурс: https://www.rosmedlib.ru/.
- Электронная библиотечная система«Book Up», доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года. Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/.
- Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года. Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/.
- Образовательная платформа «Юрайт». Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: https://urait.ru/.
- Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022. Срок действия до 30.06.2023 г. Ссылка на ресурс: https://dlib.eastview.com/basic/details.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

Эндоскопия: методы диагностики и лечения в хирургической практике: учебное пособие для вузов / Г. В. Родоман [и др.]; под общей редакцией Г. В. Родомана, А. А. Соколова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12938-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496382

Чернеховская, Н. Е. Неотложная эндоскопия в педиатрии: [монография] / Н. Е. Чернеховская, П. Л. Щербаков, А. Ф. Дронов. - Москва: МЕДпресс-информ, 2014. - 216 с.: цв. ил. - ISBN 978-5-98322-991-4.

Хрячков, В. В. Эндоскопия. Базовый курс лекций: учебное пособие / Хрячков В. В., Федосов Ю. Н. , Давыдов А. И. и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2330-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423301.html

8.2. Дополнительная литература

1. Романов В.А. Эндоскопический атлас , Пособие для врачей Изд-во «Миклош» Москва – 208с.- 2007г
2. Чернеховская Н.Е. Ярема И.В. Деформирующий бронхит : «Экономика и информатика», - М., - 120с. – 2000г.
3. Максименков А.Н. Хирургическая анатомия груди – Л.:Медицина – 680с. – 1995 г.

4. Алгоритмы диагностики и лечения злокачественных новообразований. – 2-е изд., перераб. и доп. / под ред. В. И. Чиссова. – М.: МНИОИ им. П.А. Герцена, 2010. – 543 с.
5. Муравьев В. Ю., Иванов А. И., Муравьева И. В. Эндоскопия гортани, трахеи, бронхов, пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки. – Казань: Новое знание, 2009. − 114 с.
6. Паламарчук Г. Ф., Иншаков Л. Н. Бронхологические методы исследования в пульмонологии: учебное пособие для врачей-эндоскопистов. – СПб.: СПбМАПО, 2010. – 50 с.
7. Поддубный Б. К., Белоусова Н. В., Унгиадзе Г. В. Диагностическая и лечебная эндоскопия верхних дыхательных путей. – М.: Практическая медицина, 2006. – 256 с.
8. Чернеховская Н. Е., Гейниц А. В., Ловачева О. В., Поваляев А. В. Лазеры в эндоскопии. – М.: МЕДпресс-информ, 2011. – 144 с.
9. Чернеховская Н. Е., Федченко Г. Г., Андреев В. Г., Поваляев А. В. Рентгено-эндоскопическая диагностика заболеваний органов дыхания: учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2011. – 256 с.
10. Эндоскопия: методы диагностики и лечения в хирургической практике: учебное пособие для вузов / Г. В. Родоман [и др.]; под общей редакцией Г. В. Родомана, А. А. Соколова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12938-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496382
11. Чернеховская, Н. Е. Неотложная эндоскопия в педиатрии: [монография] / Н. Е. Чернеховская, П. Л. Щербаков, А. Ф. Дронов. - Москва: МЕДпресс-информ, 2014. - 216 с.: цв. ил. - ISBN 978-5-98322-991-4.
12. Хрячков, В. В. Эндоскопия. Базовый курс лекций: учебное пособие / Хрячков В. В., Федосов Ю. Н. , Давыдов А. И. и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2330-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423301.html

8.3. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ:

1 Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru.

2 База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022. Срок действия до 09.08.2023 года. Ссылка на ресурс: https://www.rosmedlib.ru/.

3 Электронная библиотечная система«Book Up», доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года. Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/.

4 Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года. Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/.

5 Образовательная платформа «Юрайт». Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: https://urait.ru/.

6 Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозитарий на платформе Dspace. Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018. Срок действия: бессрочный. Ссылка на ресурс: http://elib.usma.ru/.

7 Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Лицензионный договор № 9/14

от 23.06.2022. Срок действия до 30.06.2023 г. Ссылка на ресурс: https://dlib.eastview.com/basic/details.

8 Электронные ресурсы Springer Nature Срок действия: до 2030 года:

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature:

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/.
- база данных, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года). Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/.

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature:

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/.
- база данных, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года). Ссылки на ресурс: 1. https://www.nature.com; 2. https://link.springer.com.

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature:

- база данных eBook Collections (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/.

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature:

- база данных eBook Collections (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Тематические ресурсы :

Отечественные:

http://www.rosoncoweb.ru
http://www.hematology.ru
http://oncology.ru
http://www.doktor.ru/onkos
http://03.ru/oncology
http://science.rambler.ru/db/section_page.html?s=111400140&ext_sec=
http://www.consilium-medicum.com/media/onkology
http://www.esmo.ru
http://www.lood.ru
http://www.niioncologii.ru

Зарубежные:

http://www.mymedline.com/cancer

http://www.biomednet.com
http://www.cancerbacup.org.uk
http://www.cancerworld.org/ControlloFL.asp
http://www.bioscience.org
http://www.medicalconferences.com
http://www.meds.com
http://oncolink.upenn.edu
http://www.chemoemboli.ru
http://www.cancernetwork.com
http://www.sgo.org
http://www.elsevier.com/inca/publications/store
http://auanet.org
http://www.eortc.be/home/gugroup
http://uroweb.nl/eau
http://www.urolog.nl
http://www.breastcancer.net
http://www.iaslc.org
http://www.elsevier.nl/gejng/10/30/34/show
http://www.pain.com/cancerpain/default.cfm
http://www.lib.uiowa.edu/hardin/md/ej.html
http://www.cancer.gov/search/cancer_literature
http://highwire.stanford.edu
http://www.asco.org
http://www.esmo.org

9. Аттестация по дисциплине

Оценка теоретической подготовки ординатора проводится преподавателем на основании результатов оценивания теоретических знаний в форме тестового контроля.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации приведен в Приложении к РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале educa.usma.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

– ФГОС ВО специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

– Рабочая программа дисциплины (РПД) с рецензией, одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления.

– Тематический *календарный* план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр).

− Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению.
− Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося.
− Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.
− Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету).