Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.07.2023 10:22:26
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d1[illegible]

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра клинической психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Воронулина
_____
«26» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

ПСИХОСОМАТИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ

Специальность: 37.05.01 «Клиническая психология»
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: клинический психолог

Екатеринбург
2023

Рабочая программа дисциплины «Психосоматические расстройства в детском возрасте» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.16 г. № 1181.

Составитель: доцент кафедры клинической психологии и педагогики УГМУ Н.А. Устинова

Рецензент: Хлыстова Е.В., к.пс.н., доцент кафедры специальной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО УрГПУ

Программа обсуждена и актуализирована на заседании кафедры клинической психологии и педагогики. Протокол от «11» апреля 2023 г. №8

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Клиническая психология». Протокол от «12» апреля 2023 г. № 7.

1. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний в области психосоматических расстройств в детском возрасте, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

Задачи:

– изучить роль психологических факторов, способствующих возникновению психосоматических заболеваний;

– освоить методы диагностики психосоматических заболеваний;

– отработать некоторые психотерапевтические техники, используемые в работе с больными психосоматическими расстройствами.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Психосоматические расстройства в детском возрасте» относится к дисциплинам ФТД.1 (факультативная часть), которые должны быть изучены для полноценной подготовки специалиста по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-5 - способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития.

ПК-6 - способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду».

Профессионально-специализированные компетенции (ПСК)

ПСК-3.2 - способность и готовность к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные положения дисциплины;
- механизм действия эмоционального стресса и факторов, способствующие возникновению соматических расстройств;
- особенности психических отклонений в детском возрасте при соматических заболеваниях.

уметь:

- описать начальные проявления и последующие этапы развития психосоматических расстройств в детском и подростковом возрасте;
- диагностировать отклонения психики при соматогенных заболеваниях и уметь отличать их от других детских психических расстройств.

владеть:

- навыками рефлексии, самоанализа, эмпатии, субъективного контроля ситуации, проблем разрешающего и социально-поддерживающего поведения в работе с людьми, имеющими психосоматическую патологию;
- психологическими методами профилактики и коррекции психосоматических расстройств у детей и подростков.

4. Объем и виды учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость	
	8 Семестр (объем часов)	
Аудиторные занятия (всего)	32	
В том числе:		
Лекции	16	
Практические занятия	16	
Семинары		
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа (всего)	40	
В том числе:		
Курсовая работа (курсовой проект)		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)		
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	ЗАЧЕТ	
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ
	72	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины и дидактических единиц:

№ ДЕ	**Наименование раздела, темы**	**Основное содержание раздела**
ДЕ 1.	Общая характеристика психосоматических расстройств у детей и подростков ПК-5 ПК-6	Историческое развитие идей о психосоматических взаимоотношениях в детском и подростковом возрасте. Этиология и патогенез психосоматических расстройств. Роль современных психогенных и неблагоприятных социальных факторов в генезе психосоматических расстройств: психосоциальные факторы среды, фактор родительского воспитания. Эмоциональный стресс и факторы, способствующие возникновению соматических расстройств. Психологическая защита у детей.
ДЕ2.	Характеристика психосоматических расстройств у детей ПК-5 ПК-6	Общая характеристика и степень выраженности психосоматических нарушений у детей. Формирование внутренней картины болезни и психосоматическая ситуация. Нарушения пищеварительной системы. Психосоматические кожные нарушения. Нарушения двигательной системы. Психосоматические нарушения эндокринной системы. Психосоматические респираторные нарушения. Нарушения сердечнососудистой системы. Аллергические

ДЕ 3.	Профилактика и психологическая помощь детям с психосоматическими расстройствами ПК-5 ПК-6 ПСК-3.2	Выявление детей, подверженных риску психосоматических расстройств. Отрыв детей от семьи при поступлении в больницу или детское учреждение, пути смягчения отрицательных реакций ребенка. Реакции ребенка на смерть. Современные направления психосоматической психотерапии. Интегративная психотерапия, сенсомоторная коррекция, когнитивно-аналитический подход, позитивная реинтеграция личности, семейная психотерапия. Другие виды психотерапевтической помощи, общие принципы терапии психосоматических расстройств у детей.

5.2. Контролируемые учебные элементы

Контролируемые ЗУН, направленные на формирование общекультурных и профессиональных компетенций	Дисциплинарный модуль Дидактическая единица (ДЕ)
ДЕ 1 Общая характеристика психосоматических расстройств у детей и подростков	
Знать	Историческое развитие идей о психосоматических взаимоотношениях в детском и подростковом возрасте. Этиология и патогенез психосоматических расстройств. Роль современных психогенных и неблагоприятных социальных факторов в генезе психосоматических расстройств: психосоциальные факторы среды, фактор родительского воспитания. Эмоциональный стресс и факторы, способствующие возникновению соматических расстройств. Виды психологической защиты у детей. ПК-5 ПК-6
Уметь	Диагностировать отклонения психики при соматогенных заболеваниях и уметь отличать их от других детских психических расстройств. ПК-5 ПК-6
Владеть	Описать начальные проявления и последующие этапы развития психосоматических расстройств в детском и подростковом возрасте ПК-5 ПК-6
ДЕ 2. Характеристика психосоматических расстройств у детей	
Знать	Общую характеристику и степень выраженности психосоматических нарушений у детей. Формирование внутренней картины болезни. Психосоматические нарушения различных органов и систем. ПК-5 ПК-6
Уметь	Диагностировать отклонения психики при соматогенных заболеваниях и уметь отличать их от других детских психических расстройств. ПК-5 ПК-6
Владеть	Описать начальные проявления и последующие этапы развития психосоматических расстройств в детском и подростковом

	возрасте ПК-5 ПК-6
ДЕ 3. Профилактика и психологическая помощь детям с психосоматическими расстройствами	
Знать	Реакции ребенка на смерть, отрыв от семьи. Современные направления психосоматической психотерапии, общие принципы терапии психосоматических расстройств у детей. ПК-5 ПК-6 ПСК-3.2
Уметь	Выявлять детей, подверженных риску психосоматических расстройств ПК-5 ПК-6 ПСК-3.2
Владеть	Психологическими методами профилактики и коррекции психосоматических расстройств у детей и подростков. ПК-5 ПК-6 ПСК-3.2

5.3. Разделы дисциплины и виды занятий

Раздел дисциплины, ДЕ	**Часы по видам занятий**			
	Аудиторные		**Сам.р. с.**	**всего**
	Лекций	**Практ. занятий**		
ДЕ 1. Общая характеристика психосоматических расстройств у детей и подростков	6	6	12	
ДЕ 1 Характеристика психосоматических расстройств у детей	6	6	14	
ДЕ 3 Профилактика и психологическая помощь детям с психосоматическими расстройствами	**4**	4	14	
Итого	**16**	**16**	**40**	**72**

6. Примерная тематика:

6.1. Курсовых работ – не предусмотрены учебным планом

6.2. Учебно-исследовательских работ, творческих работ – не предусмотрены учебным планом

6.3 Примерная тематика рефератов – не предусмотрены учебным планом

7. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета).

7. 1 Образовательные технологии

Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы на лекциях и практических занятиях, в ходе самостоятельной работы в рамках, отведенных учебным планом и программой часов.

Лекционный курс построен на основе современных теоретических знаний. Лекции

читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедиа-презентаций, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия со студентами.

На практических занятиях учебные задания студенты выполняют как индивидуально, так и в малых группах (2-3 чел.) с последующей презентацией результатов работы и их обсуждением.

7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории оснащены: партами, рабочими столами, стульями, настенной меловой доской, навесным экраном, компьютерами, проектором.

Полный учебно-методический комплекс по дисциплине представлен на образовательном портале educa.usma.ru с индивидуальным доступом для всех обучающихся по ООП – Клиническая психология.

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест».

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал университета) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок дей-ствия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт».

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;
- Институциональный репозитарий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. ЭБС «Консультант студента»
2. ЭБ Medline Complete
3. ЭБ Web of Science
4. ЭБ Scopus
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) (по РИНЦ) «Российский индекс цитирования»
6. База данных журналов Wiley
7. ЭБС Юрайт, Коллекция «Легендарные книги»

8.1.2. Электронные базы данных

1. Сайт журнала Вопросы психологии – Режим доступа: http://www.voppsy.ru
2. Сайт Психологического журнала – Режим доступа: http://psychol.ras.ru/08.shtml
3. Сайт Журнала практической психологии и психоанализа – электронная версия – Режим доступа: http://www.psychol.ras.ru/ippp_pfr/journal
4. Сайт Вестника Московского университета. Серия 14. Психология – Режим доступа: http://www.psy/msu.ru/science/vestnik/index.html Э
5. Электронно-Библиотечная Система (ЭБС) «Консультант студента» Сайт ЭБС www.studmedlib.ru Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа"
6. Сайт группы исследований факторов формирования индивидуальности Психологического института РАО – Режим доступа: http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/g-fak.html
7. Сайт Академии практической психологии при МГУ – Режим доступа:http://www.psychology.ru
8. Сайт института практической психологии и психоанализа – Режим доступа: http://www.psychol.ras.ru/ippp_pfr.
9. Сайт института прикладной психологии – Режим доступа:http://sobchik.newmail.ru
10. Сайт института трансперсональной психологии – Режим доступа:http://transpersonal.ru
11. «Центральная Научная Медицинская Библиотека» http://www.scsml.rssi.ru
12. Сайт центра социально-психологического консультирования в Санкт-Петербурге «consuet» - Режим доступа: http://consuet.pu.ru

8.1.3. Учебники

1. Антропов Ю.Ф., Шевченко Ю.С. Лечение детей с психосоматическими расстройствами – СПб, 2002
2. Антропов Ю. Ф. Психосоматические расстройства у детей и подростков. М., 1997.
3. Брязгунов И.П. Психосоматика у детей. - Москва : Психотерапия, 2009. – 476с.

4. Билецкая М.П. Семейная психотерапия детей психосоматическими расстройствами (ЖКТ) . - Санкт-Петербург : Речь, 2010. -190 с.
5. Исаев Д.Н. Детская медицинская психология. Психологическая педиатрия – СПб, 2004
6. Захаров А.И. Происхождение и психотерапия детских неврозов. – М., Каро, 2006,- 672 с.
7. Копытин А. И Современная клиническая арт-терапия Учебное пособие - М.: Когито-Центр, 2015.
8. Психосоматика: телесность и культура. Учебное пособие для вузов/ Под ред В.В. Николаевой М. 2009г.

8.1.4. Электронные учебники(www.studmedlib.ru)

1. Макдугалл Джойс. Театры тела: Психоаналитический подход к лечению психосоматических расстройств /Пер. с франц.- М.: "Когито-Центр", 2007. - 215 с. (Библиотека психоанализа) - ISBN 5-89353-193-0. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5893531930.html
2. Современная клиническая арт-терапия: Учебное пособие. - М.: Когито-Центр, 2015. - 526 с. (Современное психологическое образование) - ISBN 978-5-89353-437-5. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893534375.html

8.1.5. Учебные пособия

1. Вопросы возрастной психологии: учебно-методическое пособие. / Носкова М.В., Шихова Е.П. УГМА. – Екатеринбург, 2013. – 137 с. (50 экз. в библиотеке УГМУ).
2. Организация и формы самостоятельной работы в вузе /авторы-составители Е.В. Дьяченко, Е.М. Кропанева, М.Н. Носкова, Е.П. Шихова. Екатеринбург, УГМУ. 2014. 80 с. (20 экз. в библиотеке УГМУ).
3. Тестовые задания и ситуационные задачи по психологии и педагогике: учебно-методическое пособие / Под ред. Е.П. Шиховой / – Екатеринбург: УГМУ, 2014. – 162 с.

8.2 Дополнительная литература

1. Александровский Ю.А. Пограничные психические расстройства. – М., 1997.
2. Аммон Г. Психосоматическая медицина. – СПб. 2000.
3. Берн Э. Введение в психиатрию и психоанализ для непосвященных. – М., 2001. – 286с.
4. Братусь Б.С. Аномалии личности. – М., 1988.
5. Бурно М.Е. Клиническая психотерапия. – М., 2000
6. Старшенбаум Г.В. Психосоматика и психотерапия. Исцеление души и тела. – М., 2005. – С.311-354.
7. Кулаков С.А. Основы психосоматики. – Речь, 2003. – 288с.
8. Кюблер-Росс Э. О смерти и умирании. – К., 2001. – 360с.
9. Макдугалл Джойс. Театры тела: Психоаналитический подход к лечению психосоматических расстройств - М. : Когито-Центр, 2007. - (Библиотека психоанализа).
10. Саймптон К., Саймптон С. Психотерапия рака. - Изд-во «Питер», 2001. – 288с.
11. Хозиев В. Б Психологическое консультирование родителей. – М., 2008.
12. Эйдемиллер Э.Г. Семейный диагноз и семейная психотерапия: учебное пособие для врачей и психологов. – СПб: Речь, 2003. – 333с.
13. Эриксон М. Стратегия психотерапии. – СПб. 1999. – 560с.
14. Ясперс К. Общая психопатология. – М., 1997.

8.3 Периодические издания

1. Университетская библиотека ONLINE — http://biblioclub.ru
2. Издательство «Лань» — http://e.lanbook.com
3. Научная библиотека «ELIBRARY» — http://elibrary.ru
4. East view information services — http://ebiblioteka.ru
5. Издательский дом «Гребенников» — http://grebennikon.ru
6. Общероссийский проект «Школа цифрового века» - http://digital.1september.ru

7. Корпоративная сеть библиотек Урала «Consensus omnium» — http://opac.urfu.ru/consensus/
8. ИС Экбсон — http://www.vlibrary.ru/
9. Обзор СМИ — http://polpred.com/news/
10. Университетская информационная система «Россия» — http://uisrussia.msu.ru
11. Компания «Консультант Плюс» — http://www.consultant.ru
12. Библиотека диссертаций — http://diss.rsl.ru
13. Научная электронная библиотека «Киберленинка» — http://cyberleninka.ru

9. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов и успешной сдачи рубежного контроля), а также аттестованные по практическим навыкам.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении №1).

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала университета, на странице дисциплины.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.