Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.12.2023 10:50:48
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757d

Приложение к РПД

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике,
д.м.н., доцент Т.В. Бородулина
_____
«26» мая 2023 г.

Фонд оценочных средств по факультативной дисциплине
ФТД.В.01. Основы цветоведения и фотографии в стоматологии

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия*

Квалификация: *Врач - челюстно-лицевой хирург*

г. Екатеринбург
2023

Фонд оценочных средств факультативной дисциплины «Основы цветоведения и фотографии в стоматологии» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, утвержденного приказом Минобрнауки России №1112 от 26.08.2014 г.

Фонд оценочных средств составлен:

№	ФИО	должность	уч. степень	уч. звание
1	Костина Ирина Николаевна	Профессор кафедры хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии	д.м.н.	доцент
2	Маренкова Марина Львовна	Ассистент кафедры ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики	к.м.н.	

Фонд оценочных средств одобрен представителями профессионального и академического сообщества. Рецензент:
Григорьев Сергей Сергеевич - д.м.н., профессор, зав. кафедрой терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний, ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена:
- на заседании кафедры хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии (протокол № 2 от 20.04. 2023 г.);
- на заседании методической комиссии специальностей ординатуры (протокол № 5 от 10.05.2023 г.)

1. Кодификатор

Структурированный перечень объектов оценивания – знаний, умений, навыков, учитывающий требования ФГОС, представлен в таблице:

Дидактическая единица		Индикаторы достижения			УК, ПК
№	Наименование	Знания	Умения	Навыки	
ДЕ1	Причины изменения цвета зубов. Способы лечения дисколоритов зубов. Основы цветоведенияАлгоритм выбора цвета в стоматологии.	- общие принципы клинического обследования пациента; - клинические симптомы и синдромы у пациентов с травмами, заболеваниями челюстно-лицевой области; - теоретические основы цветоведения: терминологию, теории цветоощущения и цветовосприятия, влияние различных факторов на этап определения цвета зубов и др. - методы визуальной оценки цвета зубов; - компьютерные технологии определение цвета зубов	- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация и т.п.); - выбирать цвет эстетических протезов, трансплантатов; - оценивать цвет зубов с помощью визуальных методов; - определять цвет зубов с помощью компьютерных технологий.	- навыками сбора жалоб, анамнеза, осмотра пациентов с травмами, заболеваниями челюстно-лицевой области; - навыками получения информации от пациентов (их родственников/ законных представителей), анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний; - методами диагностики травм, заболеваний челюстно-лицевой области; -методикой визуального определения цвета зубов; -методикой компьютерного определения цвета зубов	УК - 1 ПК-5 ПК-6 ПК-11
2	Основы фотографии. Фото- и видеокамеры Фотографирование в процессе лечения.	-порядки оказания медицинской помощи по профилю специальности «челюстно-лицевая хирургия»; - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих	- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация и т.п.); -интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических	- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; - обоснованием лечения трав, заболеваний челюстно-лицевой области; - основами врачебных диагностических и лечебных	УК - 1 ПК-5 ПК-6 ПК-11

		медицинскую помощь по профилю «челюстно-лицевая хирургия», в том числе в форме электронного документа; - клинические проявления основных синдромов, принципы лечения; - основы врачебной этики и деонтологии при обследовании и лечении больных с заболеваниями челюстно-лицевой области; - технические аспекты фотографии; виды видеокамер, используемых в стоматологии; - виды фотоснимков, применяемых в стоматологии	процессов в органах и системах; - обосновать целесообразную тактику лечения; - анализировать медицинскую информацию, опираясь на принципы доказательной медицины; -выбирать видеокамеру для использования в стоматологии; -работать с внутриротовыми фотоаппаратами и видеокамерами	мероприятий по оказанию медицинской помощи по профилю «челюстно-лицевая хирургия»; - медико-технической аппаратурой, техникой внутриротовой фотографии, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой; - принципами врачебной этики и деонтологии.	

2. Аттестационные материалы

Билет для проведения зачета по дисциплине состоит из 2 вопросов.

Вопросы для подготовки к зачету

№ п/п	Вопрос	Компетенции УК, ПК
1.	Эстетические характеристики зуба. Коррекция цвета зуба.	УК – 1, ПК-5. ПК-6, ПК-11
2.	Нарушение цвета зубов с поверхности зубов и со стороны пульпарной полости. Причины поверхностного и внутреннего окрашивания.	УК – 1, ПК-5. ПК-6, ПК-11
3.	Локализованное и генерализованное изменение цвета зубов. Лечебные мероприятия, используемые при внутреннем и внешнем окрашивании.	УК – 1, ПК-5. ПК-6, ПК-11
4.	Биоритмология и цветоразличительная способность человека. Обзор возникновения теорий цветового зрения. Трехкомпонентная теория цветового зрения Ломоносова –Юнга – Гельмгольца.	УК – 1, ПК-5. ПК-6, ПК-11
5.	Базовые характеристики цвета (варианты цвета естественных зубов).	УК – 1, ПК-5. ПК-6, ПК-11
6.	Влияние освещенности и фона на определяемый цвет зуба. Выбор оттенков цвета	УК – 1, ПК-5. ПК-6, ПК-11

7.	Правила выбора цвета эстетических протезов, трансплантатов.	УК – 1, ПК-5. ПК-6, ПК-11
8.	Визуальные методы оценка цвета зубов. Компьютерные технологии определение цвета.	УК – 1, ПК-5. ПК-6, ПК-11
9.	Устройство фотоаппарата, обоснование выбора зеркальной фототехники.	УК – 1, ПК-5. ПК-6, ПК-11
10.	Параметры фотосъёмки: фокусное расстояние, перспектива, глубина резкости/диафрагма, выдержка, баланс белого, точка фокусировки.	УК – 1, ПК-5. ПК-6, ПК-11
11.	Роль и необходимость дентальной фотосъёмки.	УК – 1, ПК-5. ПК-6, ПК-11
12.	Внутриротовая фотосъёмка: протокол фотографирования, портретная съёмка.	УК – 1, ПК-5. ПК-6, ПК-11
13.	Принадлежности для дентальной фотографии; Определение цвета зубов по фотографии.	УК – 1, ПК-5. ПК-6, ПК-11
14.	Приёмы фотосъёмки полости рта при различных заболеваниях.	УК – 1, ПК-5. ПК-6, ПК-11

Пример билета для промежуточной аттестации по дисциплине:

Билет №1

(УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11)

1. Эстетические характеристики зуба. Коррекция цвета зуба.
2. Внутриротовая фотосъёмка: протокол фотографирования, портретная съёмка.

3.Технологии оценивания и критерии оценки

Критерии оценки ответа по билету:

Количество баллов (ответ на вопрос)	***Критерии оценки***
	Неудовлетворительно (0 баллов)
Отсутствие ответа либо абсолютно неверное изложение материала по поставленному вопросу билета и/или абсолютно неверное решение ситуационной задачи.	
	Удовлетворительно
3 балла	Ординатор демонстрирует знание и понимание основных положений изучаемой темы, однако материал изложен неполно, допущены существенные ошибки, недостаточно доказательно обоснованы суждения, не может привести примеры из учебного материала. Ответ сформулирован с помощью наводящих вопросов преподавателя.
	Хорошо
4 балла	Изученный материал изложен полно, даны правильные определения понятий, но допущены несущественные ошибки или неточности, которые обучающийся исправляет самостоятельно при коррекции со стороны преподавателя, при этом имеется понимание материала, даются обоснованные суждения, приводятся примеры из учебного материала и/или самостоятельно составленные.
	Отлично
5 баллов	Изученный материал изложен полно, в логической последовательности, даны правильные определения понятий, ординатор демонстрирует понимание материала, обосновывает свои суждения, приводя примеры из учебного материала и/или самостоятельно составленные.

Критерии оценки реферативной/учебно-исследовательской работы:

Кол-во баллов	***3 балла***	***4 балла***	***5 баллов***
Критерии оценки	Содержание реферативной работы/УИР отражено не полностью, докладчик ориентируется в материале с затруднениями, ответы на вопросы ординаторов и преподавателя не полные.	Содержание реферативной работы/УИР отражено не полностью Материал сообщения зачитывается с использованием доп. источников или с использованием тезисов, работа с аудиторией (вопрос-ответ) – активна, ответы на вопросы преподавателя не полные, в материале темы ориентируется с небольшими затруднениями.	Содержание реферативной работы/УИР отражено полностью. Материал сообщения зачитывается без использования дополнительных источников или редкое использование тезисов, работа с аудиторией (вопрос-ответ) – активна, ответы на вопросы преподавателя полные, в материале темы ориентируется хорошо, быстро.

По итогам положительной аттестации ординатору выставляется зачёт.