Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 04.08.2023 08:15:21
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**кафедра высшего сестринского и социального образования**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
15 июня 2023 г.
(печать УМУ)

**Рабочая программа дисциплины**
**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ МЕДИЦИНСКОГО ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА (ВОЛОНТЕРСТВА)**

Направление подготовки: 31.05.02. Педиатрия
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач-педиатр

г. Екатеринбург
2023 год

Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы медицинского добровольчества (волонтерства)» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от 12 августа 2020 г.

Программа составлена:

Привалова М.В. - к. филос. н., доцент, заведующий кафедрой высшего сестринского и социального образования ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Программа рецензирована:

Г. Н. Шапошников - д-р. истор. наук, доцент, зав. кафедрой истории, экономики и правоведения ФГБОУ ВО «УГМУ» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры высшего сестринского и социального образования 27 апреля 2023г. (протокол № 9)

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности 31.05.02 Педиатрия 09.06.2023 г. (протокол № 8).

**1. Цель изучения дисциплины**

**Цель** – формирование у обучающихся знаний о содержании добровольческой (волонтерской) деятельности, навыков организации добровольческой (волонтерской) деятельности в сфере здравоохранения, взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.

**2. Задачи дисциплины**

- формирование основ целостного понимания социальных, психологических, управленческих и педагогических аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности и функционирования социально ориентированных некоммерческих организаций в здравоохранении с учетом лучших российских и зарубежных практик их развития;
- обеспечение освоения различных технологий организации и реализации добровольческой (волонтерской) деятельности в системе здравоохранения
- формирование теоретических и практических знаний в области организации добровольческой (волонтерской) деятельности, а также эффективного взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями в процессе решения социальных и медико-социальных проблем различных категорий населения;
- обучение алгоритмам самостоятельного решения профессиональных задач в области содействия развитию волонтерства, взаимодействия с добровольцами (волонтерами) и социально ориентированными некоммерческими организациями в условиях медицинских организаций.
- формирование профессионально значимых умений, навыков и развитие профессионально значимых личностных ресурсов обучающихся, необходимых для осуществления медицинского волонтерства (добровольчества).

**3. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Актуальные вопросы медицинского добровольчества (волонтерства)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) и входит в состав дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на обучение и формирование у выпускника следующих компетенций:

а) универсальных:

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИУК-3.1 Знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений, принципы командной работы<br>ИУК-3.2 Умеет определять стиль управления для эффективной работы команды; понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей; вырабатывать командную стратегию и определять свою роль в команде |

| | | |
|---|---|---|
| | | ИУК-3.3 Умеет разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон и особенностей их поведения<br>ИУК 3.4 Имеет опыт участия в дискуссиях и обсуждениях результатов работы команды<br>ИУК-3.5 Использует в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей во взаимодействии с другими людьми и при работе в команде |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионально го взаимодействия | ИУК-4.1. Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия<br>ИУК-4.2. Умеет составлять, переводить с (на) иностранного языка, редактировать академические тексты, в том числе на иностранном языке<br>ИУК-4.3. Имеет практический опыт представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, использования современных информационных и коммуникационных средства и технологий |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИУК-5.1 Умеет интерпретировать историю России в контексте мирового исторического процесса<br>ИУК-5.2 Имеет представления о правилах, традициях и нормах общения в иноязычных странах, понимает необходимость создания недискриминационной среды профессиональной деятельности<br>ИУК-5.3 Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом международного законодательства в области здравоохранения и особенностей межкультурного взаимодействия с представителями других этносов и конфессий, различных социальных групп |

| | | |
|---|---|---|
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологически е знания в социальной и профессионально й сферах | ИУК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; демонстрирует позитивное отношение к людям с инвалидностью и ОВЗ и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах<br>ИУК-9.2 Умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей состояния здоровья лиц с инвалидностью<br>ИУК-9.3 Имеет навыки взаимодействия с лицами с инвалидностью и ОВЗ разных возрастов в социальной и профессиональной сферах валидностью и ОВЗ и возрастных особенностей |

В результате изучения дисциплины «Актуальные вопросы медицинского добровольчества (волонтерства)

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- понятийно-категориальный аппарат законодательного обеспечения прав и обязанностей волонтеров в РФ;

- современные технологии в области организации и управления волонтерской деятельностью в системе здравоохранения;

- стратегии развития необходимых профессиональных и личностных компетенций, связанных с организацией и управлением добровольческой (волонтерской) деятельностью и получением знания в области теории управления добровольческой (волонтерской) организацией в сфере здравоохранения;

**Уметь:**

- применять действующие нормативно-правовые акты, регламентирующие волонтерскую (добровольческую) деятельность в сфере здравоохранения;

- разрабатывать стратегию работы с добровольческими (волонтерскими) группами и организациями на основе критического осмысления выбранных и созданных моделей, теорий, концепций, подходов, технологий;

- использовать полученные теоретические и практические знания для организации социального партнерства в сфере медицинского волонтерства (добровольчества);

**Владеть:**

- способностью использовать полученные теоретические и практические знания для организации социального партнерства в сфере медицинского волонтерства (добровольчества);

- способностью продемонстрировать знания в области проектирования и разработки добровольческих (волонтерских) программ для сферы здравоохранения, а также навыками эффективного руководства разработкой и реализацией волонтерских проектов и программ в медицинских организациях;

- навыками развития компетенций в вопросах успешного лидерства в социальной сфере и сфере здравоохранения, возможностью понимать систему полномочий и отношений в контексте организации волонтерской (добровольческой) деятельности;

- способностью демонстрировать знания в области целевого финансирования добровольческих (волонтерских) проектов, основ процесса соискания грантов, и получат практические навыки в применении технологий PR фандрайзинга, краудфандинга;

- навыками развития необходимых профессиональных компетенций, связанных с применением современных информационных технологий в управлении добровольческой (волонтерской) организацией в системе здравоохранения.

**5. Объем и вид учебной работы**

| Виды учебной работы | Трудоемкость (часы) | | Семестры (3 семестр) |
|---|---|---|---|
| Аудиторные занятия (всего) | 34 | | 34 |
| В том числе: | | | |
| Лекции | 16 | | 16 |
| Практические занятия | 18 | | 18 |
| Лабораторные работы | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 38 | | 38 |
| Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен) | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | Часы | ЗЕТ | 72 |
| | 72 | 2 | |

**6. Содержание дисциплины**

**6.1. Содержание раздела и дидактической единицы**

| Содержание дисциплины | Основное содержание раздела, дидактической единицы |
|---|---|
| Дисциплинарный модуль (раздел) 1<br>(если содержание дисциплины разделено на модули/разделы/ДЕ) | |
| ДЕ 1- . Содержание добровольческой (волонтерской)деятельности<br>УК- 3, УК-5, УК-9 | Добровольчество как социально значимый вид деятельности. Понятие и характеристика волонтерской (добровольческой) деятельности. Нормативно-правовые основы волонтерской (добровольческой) деятельности. Федеральное и региональное законодательство, регламентирующие волонтерскую (добровольческую) деятельность. Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности, медицинского добровольчества (волонтерства). Влияние волонтерской деятельности на личность человека. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства). Модели волонтерских организаций. Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития. |
| ДЕ 2 Характеристика медицинского волонтерства (добровольчества)<br>УК- 3, УК-4, УК-9 | История развития медицинского волонтерства (добровольчества). Понятие и принципы медицинского добровольчества (волонтерства). Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности в здравоохранении. Формы, виды добровольческой (волонтерской) деятельности. Социальный эффект медицинского добровольчества (волонтерства). Формы поддержки волонтеров в системе здравоохранения.<br>Направления добровольчества (волонтерства) в сфере здравоохранения. Виды деятельности, осуществляемой |

| | |
|---|---|
| | добровольцами (волонтерами) в медицинских учреждениях. Циклы развития волонтерской деятельности системе здравоохранения. Основные концепции, подходы и технологии волонтерской деятельности в сфере здравоохранения. Волонтерский менеджмент. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества. |
| ДЕ 3 Организация работы с волонтерами в сфере здравоохранения, взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями, инициативными группами, органами власти и иными организациями<br>УК- 3, УК-4, УК-9 | Социальный портрет волонтера. Психология волонтерской деятельности. Ресурсы волонтера, ресурсы подопечного. Этические аспекты деятельности волонтера. Некоторые вопросы медицинской психологии. Проблема эмоционального выгорания (диагностика, профилактика, лечение). Алгоритм организации работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности. Права, обязанности и границы ответственности добровольцев (волонтёров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций в сфере здравоохранения. Мотивация волонтеров. Диагностика мотивации волонтеров. Основные технологии взаимодействия с волонтерами в системе здравоохранения. Обучение, профессиональный отбор волонтеров и подготовка к волонтерской деятельности в медицинских организациях. Супервизионное групповое и индивидуальное сопровождение работы волонтеров в сфере здравоохранения.<br>Проблемы и перспективы взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями. Специфика взаимодействия в системе здравоохранения. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями в сфере здравоохранения. |
| ДЕ 4. Отечественный и зарубежный опыт медицинского волонтерства (добровольчества)<br>УК- 3, УК-4, УК-9 | Опыт организации волонтерской (добровольческой) деятельности в сфере здравоохранения в Российской Федерации. Специфика организации волонтерской деятельности в различных сферах деятельности и с различными категориями населения в процессе решения социальных и медико-социальных проблем в Российской Федерации. Перспективы развития медицинского волонтерства (добровольчества). Зарубежный опыт медицинского волонтерства (добровольчества). Нормативно-правовые основы, формы и механизмы организации волонтерской деятельности в зарубежных странах. Опыт волонтерской деятельности с различными категориями пациентов и в разных видах медицинских организаций пациентов. Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций. |

**6.2. Контролируемые учебные элементы**

| Контролируемые ЗУН, направленные на формирование универсальных и профессиональных компетенций | Этап освоения компетенции |
|---|---|

| Дидактическая единица | Знать | Уметь | Владеть | Начальный/ основной/ завершающий (выбрать) |
|---|---|---|---|---|
| ДЕ1. Содержание добровольческой (волонтерской) деятельности<br>УК- 3<br>УК -5<br>УК – 9 | - понятийно-категориальный аппарат законодательного обеспечения прав и обязанностей волонтеров в РФ;<br>- понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру;<br>основы взаимодействия с лицами с инвалидностью и ОВЗ разных возрастов в социальной и профессиональной сферах валидностью и ОВЗ и возрастных особенностей<br>ИУК-5.2, ИУК-9.1., 9.3 | - применять действующие нормативно-правовые акты, регламентирующие волонтерскую (добровольческую) деятельность в сфере здравоохранения;<br>- использовать полученные теоретические и практические знания для организации социального партнерства в сфере медицинского волонтерства (добровольчества);<br>применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах<br>ИУК-3.1, ИУК-9.2<br>. | способностью использовать полученные теоретические и практические знания для организации социального партнерства в сфере медицинского волонтерства (добровольчества);<br>навыками выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом международного законодательства в области здравоохранения<br>ИУК-3.1, ИУК-5.3 | основной уровень |
| ДЕ2. Характеристика медицинского волонтерства (добровольчества)<br>УК- 3<br>УК- 4<br>УК- 9 | - современные технологии в области организации и управления волонтерской деятельностью в системе здравоохранения;<br>- стратегии развития необходимых профессиональных и личностных компетенций, связанных с организацией и управлением | - разрабатывать стратегию работы с добровольческими (волонтерскими) группами и организациями на основе критического осмысления выбранных и созданных моделей, теорий, концепций, подходов, технологий;<br>- объективно оценивать свои ресурсы (личностные, | способностью продемонстрировать знания в области проектирования и разработки добровольческих (волонтерских) программ для сферы здравоохранения, а также навыками эффективного руководства разработкой и | основной уровень |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | добровольческой (волонтерской) деятельностью и получением знания в области теории управления добровольческой (волонтерской) организацией в сфере здравоохранения; ИУК-3.1, ИУК-4.1 | ситуативные, временные) и оптимально их использовать для совершенствования собственной деятельности; участвовать в дискуссиях и обсуждениях результатов работы команды; Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия ИУК-3.4, ИУК-4.1 | реализацией волонтерских проектов и программ в медицинских организациях; - навыками развития компетенций в вопросах успешного лидерства в социальной сфере и сфере здравоохранения, возможностью понимать систему полномочий и отношений в контексте организации волонтерской (добровольческой) деятельности; ИУК-9.3 | |
| ДЕ3. Организация работы с волонтерами в сфере здравоохранения, взаимодействие с социально ориентированными и некоммерческими организациями, инициативными группами, органами власти и иными организациями УК- 3 УК-4 УК- 9 | - стратегии развития необходимых профессиональных и личностных компетенций, связанных с организацией и управлением добровольческой (волонтерской) деятельностью и получением знания в области теории управления добровольческой (волонтерской) организацией в сфере здравоохранения; ИУК-4.1 | - анализировать результаты, полученные в ходе своей профессиональной деятельности, осуществлять самоконтроль и самоанализ процесса и результатов профессиональной деятельности - разрабатывать стратегию работы с добровольческими (волонтерскими) группами и организациями на основе критического осмысления выбранных и созданных моделей, | способностью демонстрировать знания в области целевого финансирования добровольческих (волонтерских) проектов, основ процесса соискания грантов, и получат практические навыки в применении технологий PR фандрайзинга, краудфандинга; | основной уровень |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | теорий, концепций, подходов, технологий; волонтерства (добровольчества);<br>- объективно оценивать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально их использовать для совершенствования собственной деятельности разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон и особенностей их поведения<br>ИУК-3.3 | - навыками развития необходимых профессиональных компетенций, связанных с применением современных информационных технологий в управлении добровольческой (волонтерской) организацией в системе здравоохранения.<br>ИУК-3.1<br>ИУК-9.3 | |
| ДЕ4. Отечественный и зарубежный опыт медицинского волонтерства (добровольчества)<br>УК- 3<br>УК-4<br>УК- 9 | - понятийно-категориальный аппарат законодательного обеспечения прав и обязанностей волонтеров в РФ;<br>- стратегии развития необходимых профессиональных и личностных компетенций, связанных с организацией и управлением добровольческой (волонтерской) деятельностью и получением знания в области теории управления добровольческой (волонтерской) организацией в | критически оценивать полученные знания, делать объективные выводы по своей работе, корректно отстаивать свою точку зрения;<br>- объективно оценивать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально их использовать для совершенствования собственной деятельности; устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку | навыками определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования профессиональной деятельности на основе построения индивидуальной образовательной траектории и инструментов непрерывного образования, в том числе в условиях неопределенности; | основной уровень |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | сфере здравоохранения; ИУК-3.1 | стратегии взаимодействия ИУК-4.1 | навыками развития необходимых профессиональных компетенций, связанных с применением современных информационных технологий в управлении добровольческой (волонтерской) организацией в системе здравоохранения. ИУК-9.1, 9.2 | |

**6.3. Разделы дисциплины (ДЕ), виды занятий и трудоемкость в часах**

| Раздел дисциплины, ДЕ | Часы по видам занятий | | | Всего |
|---|---|---|---|---|
| | Лекции | Практич. занятия | Сам. работа | |
| ДЕ 1 | 4 | 4 | 10 | 18 |
| ДЕ 2 | 4 | 4 | 10 | 18 |
| ДЕ 3 | 4 | 4 | 10 | 18 |
| ДЕ 4 | 4 | 6 | 8 | 18 |
| ИТОГО | 16 | 18 | 38 | 72 |

**7. Примерная тематика (при наличии):**

**7.1. Курсовых работ** не предусмотрено учебным планом

**7.2. Учебно-исследовательских, творческих работ**

1. Волонтерство и его роль в решении социальных проблем общества.
2. Международная практика волонтерской и добровольческой деятельности.
3. Организация волонтерской службы в медицинских организациях.
4. Теоретические аспекты организации волонтерской деятельности в медицинских организациях.
5. Перспективы развития добровольческого и волонтерского движения Российской Федерации.
6. Нормативно-правовые основы медицинского волонтерства (добровольчества).
7. Система подготовки волонтеров и добровольцев по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения и употребления ПАВ.
8. Подготовка волонтеров для ведения групповых занятий.
9. Методика работы волонтеров в условиях медицинских организаций.
10. Волонтерская деятельность с лицами без определенного места жительства.
11. Специфика волонтерской деятельности в условиях эпидемических ограничений.

12. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности волонтерской службы.

13. Программа психолого-педагогического сопровождения деятельности волонтерской службы.

14. Модели взаимодействия волонтерской службы на международном уровне.

15. Содержание волонтерской (добровольческой деятельности) в онкологии.

16. Специфика волонтерской деятельности в учреждениях паллиативной помощи.

**7.3. Рефератов** не предусмотрено учебным планом

**8. Ресурсное обеспечение.**

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии». При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по направлению подготовки.

Образовательный процесс реализует научно-педагогический сотрудник кафедры, имеющий высшее образование, ученую степень кандидата философских наук и ученое звание доцента.

**8.1. Образовательные технологии**

Основными формами проведения занятий являются лекции и семинарские (практические) занятия.

Основное назначение лекций – обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое. Рекомендуется вести контроль ведения студентами конспектов изучаемого учебного материала, восстановление пропущенных лекции. В начале лекции преподаватель называет ее тему, основные вопросы, указывает основную и дополнительную литературу. После каждой изученной темы курса делаются обобщающие выводы и даются указания по самостоятельной работе над учебным материалом.

Рекомендуется применять такие формы интерактивного обучения, как лекции-дискуссии, лекции-беседы, проблемные лекции с разбором конкретных ситуаций. В основе нетрадиционных форм лекций лежат следующие принципы контекстного обучения:

1. Принцип проблемности, предполагающий представление учебного материала в виде проблемных ситуаций и вовлечение слушателей в совместный анализ и поиск решений.

2. Принцип игровой деятельности, реализуемый. с помощью игровых процедур (разыгрывание ролей, мозговой атаки, деловые игры, блиц-игры и т.д.). Применение их в начале лекции способствует снятию эмоционального напряжения, созданию творческой атмосферы и формированию познавательной мотивации, решению серьезных профессиональных задачи как учебного, так и исследовательского плана.

3. Принцип диалогического общения. Активизация лекции предполагает использование определенных методических приемов включения слушателей в диалогическое общение, протекающее в виде внешнего и внутреннего диалога.

4. Принцип совместной коллективной деятельности. Проведение небольших дискуссий по ходу лекции при анализе и решении проблемных ситуаций позволяет создать активную, творческую и эмоционально положительную атмосферу, способствующую самоорганизации коллективной деятельности обучающихся.

5. Принцип двуплановости, проявляемый при внедрении в лекцию игровых элементов и направленный на формирование и развитие умений и навыков по профилю профессиональной подготовки.

Семинарские (практические) занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. Целью семинарских занятий является представление результатов самостоятельной работы студентов и обсуждение вопросов по наиболее важным и сложным темам учебной дисциплины.

Данная цель предполагает решение следующих задач:

1. Дать студентам общее представление о содержании, форме, объеме и порядке проведения занятия по учебной дисциплине.
2. Выявить основные вопросы для обсуждения, вызвавшие затруднения при самостоятельной подготовке к семинару.
3. Нацелить студентов на овладение навыками самостоятельной работы.
4. Рекомендовать дополнительную научную и учебно-методическую литературу по наиболее актуальным проблемам курса для самостоятельного изучения.

На каждом таком занятии обучающиеся решают практические задачи и демонстрируют результаты выполнения домашнего задания, выданного на предыдущем занятии.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса (тестирование, решение задач) студентов по материалам лекций и практических работ. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.

В качестве методики проведения семинарских или практические занятий целесообразно использовать обсуждение существующих точек зрения на проблематику, отраженную в соответствующих темах и вопросах занятий и пути ее решения, подготовку тематических докладов, позволяющих вырабатывать навыки публичных выступлений, а также способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Рекомендуется также проведение мастер-классов с привлечением специалистов-практиков, решение комплексных задач (кейс-стади) с использованием компьютерных технологий и программных продуктов.

С целью проверки знаний студентов предполагаются следующие формы контроля:

- подробный ответ на вопрос занятия;
- развернутая характеристика определенных понятий;
- выступление с реферативным сообщением;
- рецензия реферативного сообщения и др.

**8.2. Материально-техническое оснащение**

Необходимо указать наличие лабораторий, специализированных классов, отделений, кабинетов в медицинских организациях, основного современного оборудования, если оно применяется в учебном процессе, а также основное, гарантирующие отработку навыка до необходимого уровня.

**8.3 Перечень лицензионного программного обеспечения**

**8.3.1 Системное программное обеспечение**

**8.3.1.1 Серверное программное обеспечение:**

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;

- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

**8.3.1.2 Операционные системы персональных компьютеров:**

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

**8.3.2 Прикладное программное обеспечение**

**8.3.2.1. Офисные программы**

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».

**9.1. Основная литература**

Королева, Ю. А. Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / Ю. А. Королева. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179900 (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Основы инклюзивного образования: учебное пособие / составители А. С-Д. Балданова, М. В. Анахина. — Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. — 199 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/284303 (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Технологии конструирования индивидуальной образовательной траектории в инклюзивном образовании: учебно-методическое пособие / составитель И. В. Абрамова. — Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2020. — 90 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163533 (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия).**

Инклюзивная практика в высшей школе: учебно-методическое пособие / А. И. Ахметзянова, Т. В. Артемьева, А. Т. Курбанова, И. А. Нигматуллина. — Казань: КФУ, 2015. — 224 с. — ISBN 978-5-00019-425-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/72802 (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Романова, Н. Р. Инклюзивные практики в высшей школе: учебно-методическое пособие / Н. Р. Романова. — Иваново: ИГЭУ, 2022. — 88 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/296249 (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Тугулева, Г. В. Тьюторство в системе инклюзивного образования: учебное пособие / Г. В. Тугулева, Е. Е. Лобанова, О. Л. Назарова. — Магнитогорск : МГТУ им. Г.И. Носова, 2022. — 81 с. — ISBN 978-5-9967-2559-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/306032 (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.**

**1.Электронная библиотечная система «Консультант студента»**, доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru/

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.

**2.База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».**

Ссылка на ресурс: https://www.rosmedlib.ru/

ООО «ВШОУЗ-КМК»

Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022.

Срок действия до 09.08.2023 года.

**3.Электронная библиотечная система«Book Up»**

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

**4.Электронная библиотечная система«Book Up»**

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на английском языке

Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №73 от 06.03.2023.

Срок действия до 31.03.2024 года.

**5.Электронно-библиотечная система «Лань»,** доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

**6.Образовательная платформа «Юрайт»**

Ссылка на ресурс: https://urait.ru/

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022.

Срок действия до: 31.08.2023 года.

**7. Электронная библиотека УГМУ,** институциональный репозитарий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: http://elib.usma.ru/

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. No 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

**8.Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС,** доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: https://dlib.eastview.com/basic/details

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022.

Срок действия до 30.06.2023 г.

**9. Централизованная подписка**

**Электронные ресурсы Springer Nature:**

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: https://www.nature.com

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: https://www.nature.com

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

**- база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

**- база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. https://www.nature.com; 2. https://link.springer.com

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

**- база данных eBook Collections** (i.e. **2020** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

**- база данных eBook Collections** (i.e. **2021** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

**- база данных eBook Collections** (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

**- база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**- база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Срок действия: бессрочный

**- база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: https://www.nature.com

Срок действия: бессрочный

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Materials**

Ссылка на ресурс: https://materials.springer.com

Срок действия до 29.12.2023

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Срок действия: бессрочный

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: https://www.nature.com

Срок действия: бессрочный

- **база данных** Springer Nature Protocols and Methods

Ссылка на ресурс: https://experiments.springernature.com

Срок действия до 29.12.2023

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: https://www.nature.com

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**База данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: https://www.cochranelibrary.com

Письмо РЦНИ от 14.04.2023 №613 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия до 31.07.2023

**База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH**

Ссылка на ресурс: https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**База данных патентного поиска Orbit Premium edition компании Questel SAS**

Ссылка на ресурс: https://www.orbit.com

Письмо РЦНИ от 30.12.2022 №1955 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных компании Questel SAS в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия до 30.06.2023

**База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: https://onlinelibrary.wiley.com

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2019 — 2022 годы

Срок действия до 30.06.2023

- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

**База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: https://onlinelibrary.wiley.com

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd**

Ссылка на ресурс: https://sk.sagepub.com/books/discipline

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**9.1.3. Учебники**

1. Событийное волонтерство: учебник для вузов / М. А. Мазниченко [и др.]; под общей редакцией М. А. Мазниченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14091-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519918 (дата обращения: 30.05.2023).

**9.1.4. Учебные пособия**

1. Винья-Тальянти, Я. Волонтерство как инструмент саморазвития современной молодежи: учебное пособие / Я. Винья-Тальянти, О. В. Демидова, Ж. Б. Есмурзаева. — Омск: Омский ГАУ, 2023. — 61 с. — ISBN 978-5-907687-20-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326465 (дата обращения: 30.05.2023)

2. Ермилова, А. В. Волонтерство в социальной сфере: учебно-методическое пособие / А. В. Ермилова, И. А. Исакова. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. — 40 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/282842 (дата обращения: 30.05.2023).

**9.2. Дополнительная литература**

**9.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)**

1. От благотворительности к волонтерству: учебное пособие / под редакцией Е. В. Красильниковой [и др.]. — Тверь: Тверская ГСХА, 2019. — 116 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134094 (дата обращения: 30.05.2023)

**9.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов**

1. Веретенникова Л. А. Образовательный стандарт подготовки добровольца / волонтёра: учебно-методическое пособие / Л. А. Веретенникова, А. П. Метелев, Е. В. Четошникова и др. — Барнаул: АлтГПУ, 2018

2. Верещак Ю.В. Мир экологического волонтерства. М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтёр», 2018.

3. Горлова Н.И. Мир спортивного волонтерства. – М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтёр», 2018.

4. Данилина Е.В. Спортивное волонтерство как способ самореализации // Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки: сб. ст. по мат. XXXII междунар. студ. науч.-практ. конф. № 5(32). URL: http://sibac.info/archive/guman/5(32).pdf (дата обращения: 06.11.2019).

5. Ерофеев С. В. Настольная книга медиаволонтёра / С. В. Ерофеев. — М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтёр», 2018.

6. Килина А. Г. Путеводитель по миру волонтёрства / А. Г. Килина, К. А. Кондаранцева. — М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтёр», 2018.

7. Материалы о Всероссийском добровольном пожарном обществе [Сайт]. URL: https://www.vdpo.ru/ (дата обращения: 06.11.2019).

8. Материалы о деятельности Ассоциации волонтерских центров [сайт]. URL: http://avcrf.ru (дата обращения: 16.10.2021).

9. Материалы об Обществе добровольных лесных пожарных [Сайт]. URL: https://www.forestfire.ru/ (дата обращения: 05.11.2021).

10. Мерсиянова И.В., Малахов Д. И., Иванова Н. В. Роль семьи в качестве канала межпоколенческой передачи традиций волонтёрства в современной России // Экономическая социология. 2019. Т. 20. № 3. С. 66-89.8.

11. Метелев А.П., Белецкая Е.С., Козак Е.М. Модель регионального ресурсного центра добровольчества. М.: Издательство «Перо», 2018.

12. Методические рекомендации по развитию добровольческой (волонтёрской) деятельности молодёжи в субъектах Российской Федерации / Департамент по делам молодёжи Самарской области [Электронный ресурс]: ddm.samregion.ru/ about/volunteer/682/

13. Методические рекомендации по формированию добровольческих (волонтерских) центров на базе образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования. / авт.-сост. Метелев А.П., Белецкая Е.С., Валиуллина Р.Р., Аплевич О. А., Бродовская Ю.И., Прокохина М.И., Мхитарьян Г.С., Суркова И.М., Лагутин А.О., Галямова К.В., Санча В.С. М. Издательство Перо, 2019.

14. Методическое пособие для волонтёра-инструктора ЗОЖ / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др.; / под ред. Т. Н. Арсеньевой, Х. Т. Загладиной. — М., 2015

15. Некоммерческие организации в международном и национальном праве: Монография / Под ред. Хабриевой Т.Я., Чиркина В. Е. М.: ИЗиСП: Норма: ИНФРА-М, 2017.

16. Педагогика волонтерства: феноменология и социально-культурная практика: монография / М. И. Васильковская, Е. А. Воронина, Т. В. Зайцева [и др.] ; под научной редакцией В. Д. Пономарева [и др.]. — Кемерово: КемГИК, 2021. — 183 с. — ISBN 978-5-8154-0669-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/310439 (дата обращения: 30.05.2023)

17. Петрова Е.Ю. Добровольчество в образовании: включение детей и молодежи в добровольческую деятельность: методическое пособие. СПб, 2018.

18. Решетников О. В. 5 ключей успешной волонтёрской программы / О. В. Решетников, И. Ю. Швец, И. В. Ширшова, К. А. Кондаранцева. — М.: ГБУ городаМосквы «Мосволонтёр», 2018.

19. Ромм Т.А., Богданова Е.В. Воспитание. Волонтерство. Молодежь: Монография. Новосибирск: Изд-во СО РАН, Изд-во НГТУ, 2015. Гл. 3. С. 113156.

20. Савчук П.О. Методические рекомендации по организации работы добровольцев (волонтеров) в сфере охраны здоровья / П.О. Савчук, Г.Г. Надарейшвили,

Н.В. Белокопытова, А.П. Метелев, Т.Н. Арсеньева, В. В. Хромов, М.С. Якунчикова. М., 2018.

21. Туманова А.С. Общественные организации в России: правовое положение. 1860–1930-е гг.: Монография. М.: Проспект, 2019.

22. Певная, М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики: монография / М. В. Певная; под научной редакцией Г. Е. Зборовского. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10984-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493566 (дата обращения: 30.05.2023).10. **Аттестация по дисциплине** (зачет)

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме тестирования. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 50 рейтинговых баллов) согласно системе, утвержденной БРС.

**11. Фонд оценочных средств по дисциплине**

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении №1).