Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 16.01.2024 12:21:09
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра клинической психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике,
д.м.н., доцент Т.В. Бородулина
«26» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Психосоматические расстройства в детском возрасте

Уровень высшего образования: магистратура
Направление подготовки: 37.04.01 Психология
Направленность (профиль) - Клиническая психология. Экспертно-диагностическая и реабилитационная деятельность психолога в профессиональной сфере
Квалификация (степень) выпускника: магистр

Екатеринбург
2023

Рабочая программа дисциплины «Психосоматические расстройства в детском возрасте» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 841 от 29 июля 2020 г.

Разработчик рабочей программы дисциплины:
Алферова И.С., канд.психол.наук, доцент кафедры клинической психологии и педагогики
ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Рабочая программа рецензирована: Казаева Е.А., д.пс.н., доцент, профессор кафедры управления персоналом и психологии, ФГБОУ ВО Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры клинической психологии и педагогики «14» марта 2023 г., протокол № 8
Обсуждена и одобрена Методической комиссией специальностей магистратуры «05» апреля 2023 г., протокол № 4.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - овладение обучающимися необходимым объемом теоретических и практических знаний в области психосоматических расстройств в детском возрасте, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО по программе магистратуры 37.04.01 Психология (уровень магистратуры).

Задачи дисциплины:

- изучить роль психологических факторов, способствующих возникновению психосоматических заболеваний;
- освоить методы диагностики психосоматических заболеваний;
- отработать некоторые психотерапевтические техники, используемые в работе с больными психосоматическими расстройствами.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психосоматические расстройства в детском возрасте» относится к факультативным дисциплинам, изучается в 1-ом семестре первого курса.

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индекс трудовой Функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикатора Достижения универсальной компетенции
Психологическое вмешательство	ПК-2. Способен организовывать коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации А/04.7	Соотнесенная трудовая функция из ПС 01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»: Коррекционно - развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации А/04.07	ИД-1$_{ПК-2}$ Разрабатывает и реализует планы проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально- волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении ИД-2$_{ПК-2}$ Применяет стандартные методы и приемы наблюдения за нормальным и отклоняющимся психическим и физиологическим развитием детей и обучающихся ИД-3$_{ПК-2}$ Проводит коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками
Психологическое консультирование	ПК-3. Способен проводить психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных	Соотнесенная трудовая функция из ПС 01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»: Психологическое консультирова	ИД-1$_{ПК-3}$ Проводит индивидуальные и групповые консультации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками ИД-2$_{ПК-3}$ Владеет приемами работы с педагогами, преподавателями с целью организации эффективных учебных взаимодействий обучающихся, их

	общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации В/03.07	ние лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации В/03.7	общения в образовательных организациях и в семье ИД-3$_{ПК-3}$ Разрабатывает совместно с педагогами и преподавателями индивидуальные программы для построения индивидуального образовательного маршрута для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Задача ПД	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: консультативный и реабилитационный			
• определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом образовательных, клинико-психологических, нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (клиента), его состояния здоровья, реабилитационного потенциала и в соответствии с задачами психологической профилактики, лечения и коррекции, реабилитации, психологического (психического) развития в норме и при его нарушениях; • проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов; • оценка эффективности психологического вмешательства; • консультирование медицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, тренеров и спортсменов, руководителей, сотрудников правоохранительных органов и других специалистов по вопросам взаимодействия с	ПК-2. Способен организовывать коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации	ИД-1ПК-2. Разрабатывает и реализует планы проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении ИД-2ПК-2. Применяет стандартные методы и приемы наблюдения за нормальным и отклоняющимся психическим и физиологическим развитием детей и обучающихся ИД-3ПК-2. Проводит коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками	Соотнесенная трудовая функция из ПС 01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»: Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации А/04.07
	ПК-3. Способен проводить психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	ИД-1ПК-3. Проводит индивидуальные и групповые консультации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками ИД-2ПК-3. Владеет приемами работы с педагогами, преподавателями с целью организации эффективных учебных взаимодействий обучающихся, их общения в образовательных организациях и в семье ИД-3ПК-3. Разрабатывает совместно с	Соотнесенная трудовая функция из ПС 01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»: Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями

людьми для создания «терапевтической среды» и оптимального психологического климата; • психологическое консультирование населения с целью выявления индивидуально-психологических, социально- психологических и иных факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств и нарушений поведения; • клинико-психологическое сопровождение лечебно-диагностического и реабилитационного процесса;		педагогами и преподавателями индивидуальные программы для построения индивидуального образовательного маршрута для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося	здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации В/03.7

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать: - основные положения дисциплины;

- механизм действия эмоционального стресса и факторов, способствующие возникновению соматических расстройств;

- особенности психических отклонений в детском возрасте при соматических заболеваниях.

Уметь:

- описать начальные проявления и последующие этапы развития психосоматических расстройств в детском и подростковом возрасте;

- диагностировать отклонения психики при соматогенных заболеваниях и уметь отличать их от других детских психических расстройств.

Владеть:

- навыками рефлексии, самоанализа, эмпатии, субъективного контроля ситуации, проблем разрешающего и социально-поддерживающего поведения в работе с людьми, имеющими психосоматическую патологию;

- психологическими методами профилактики и коррекции психосоматических расстройств у детей и подростков.

4. Объем и виды учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость часы		1-й семестр
Аудиторные занятия (всего)	32		32
В том числе:			
Лекции	16		16
Практические занятия	16		16
Семинары			
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)	40		40
В том числе:			
Курсовая работа (курсовой проект)			
Реферат			
Форма аттестации по дисциплине: **зачет**			
Общая трудоемкость дисциплины	Часы 72	ЗЕТ 2	72

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины и дидактических единиц:

Содержание дисциплины (дидактическая единица) и код компетенции, для формирования которой Данная ДЕ необходима	Основное **с**одержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ 1. Общая характеристика психосоматических расстройств у детей и подростков ПК-2 ПК-3	Историческое развитие идей о психосоматических взаимоотношениях в детском и подростковом возрасте. Этиология и патогенез психосоматических расстройств. Роль современных психогенных и неблагоприятных социальных факторов в генезе психосоматических расстройств: психосоциальные факторы среды, фактор родительского воспитания. Эмоциональный стресс и факторы, способствующие возникновению соматических расстройств. Психологическая защита у детей
ДЕ2 Характеристика психосоматических расстройств у детей ПК-2 ПК-3	Общая характеристика и степень выраженности психосоматических нарушений у детей. Формирование внутренней картины болезни и психосоматическая ситуация. Нарушения пищеварительной системы. Психосоматические кожные нарушения. Нарушения двигательной системы. Психосоматические нарушения эндокринной системы. Психосоматические респираторные нарушения. Нарушения сердечнососудистой системы. Аллергические психосоматические проявления. Соматизированные нервно-психические расстройства. Хронический болевой синдром.
ДЕ 3.Профилактика и психологическая помощь детям с психосоматическими расстройствами ПК-2	Выявление детей, подверженных риску психосоматических расстройств. Отрыв детей от семьи при поступлении в больницу или детское учреждение, пути смягчения отрицательных реакций ребенка. Реакции ребенка на смерть. Современные направления психосоматической психотерапии. Интегративная психотерапия,

ПК-3	сенсомоторная коррекция, когнитивно-аналитический подход, позитивная реинтеграция личности, семейная психотерапия. Другие виды психотерапевтической помощи, общие принципы терапии психосоматических расстройств у детей

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций		
	Знать (формулировка умения и указание УК, ОПК, ПК)	**Уметь** (формулировка умения и указание УК, ОПК, ПК)	**Владеть** (формулировка умения и указание УК, ОПК, ПК)
ДЕ 1 Общая характеристика психосоматических расстройств у детей и подростков	Историческое развитие идей о психосоматических взаимоотношениях в детском и подростковом возрасте. Этиология и патогенез психосоматических расстройств. Роль современных психогенных и неблагоприятных социальных факторов в генезе психосоматических расстройств: психосоциальные факторы среды, фактор родительского воспитания. Эмоциональный стресс и факторы, способствующие возникновению соматических расстройств. Виды психологической защиты у детей. ПК-2 ПК-3	Диагностировать отклонения психики при соматогенных заболеваниях и уметь отличать их от других детских психических расстройств. ПК-2 ПК-3	Описать начальные проявления и последующие этапы развития психосоматических расстройств в детском и подростковом возрасте. ПК-2 ПК-3
ДЕ 2. Характеристика психосоматических расстройств у детей	Общую характеристику и степень выраженности психосоматических нарушений у детей. Формирование внутренней картины болезни. Психосоматические нарушения различных органов и систем. ПК-2 ПК-3	Диагностировать отклонения психики при соматогенных заболеваниях и уметь отличать их от других детских психических расстройств. ПК-2 ПК-3	Описать начальные проявления и последующие этапы развития психосоматических расстройств в детском и подростковом возрасте. ПК-2 ПК-3
ДЕ3. Профилактика и психологическая помощь детям с психосоматичес	Реакции ребенка на смерть, отрыв от семьи. Современные направления психосоматической психотерапии, общие принципы терапии психосоматических	Выявлять детей, подверженных риску психосоматических расстройств. ПК-2 ПК-3	Психологическими методами профилактики и коррекции психосоматических расстройств у детей

кими расстройствами	расстройств у детей. ПК-2 ПК-3		и подростков. ПК-2 ПК-3

5.3. Разделы дисциплины и виды занятий

Раздел дисциплины, ДЕ	Часы по видам занятий			
	Аудиторные		Сам. раб.	Всего
	Лекций	Практ. занятий		
ДЕ 1. Общая характеристика психосоматических расстройств у детей и подростков	6	4	14	24
ДЕ 2. Характеристика психосоматических расстройств у детей	4	6	14	24
ДЕ 3. Профилактика и психологическая помощь детям с психосоматическими расстройствами	6	6	12	24
Итого	**16**	**16**	**40**	**72**

6. Примерная тематика:

6.1. Курсовых работ – не предусмотрены учебным планом.

6.2. Лабораторных работ - лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

6.3. Примерная тематика рефератов - не предусмотрены учебным планом.

7. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по программе магистратуры 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 841 от 29 июля 2020 г.. При условии добросовестного обучения обучающийся овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику.

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю преподаваемых дисциплин, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора психологических наук, ученое звание доцента или профессора.

7.1. Образовательные технологии

Курс построен на основе современных теоретических подходов и достижений с применением существующих практик в различных сферах деятельности. Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедиа-презентаций, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

Информационно-техническое обеспечение

Информационно-техническое обеспечение позволяет обучающимся в течение всего периода обучения использовать индивидуальный неограниченный доступ к электронной

библиотеке УГМУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

При использовании электронных изданий каждому обучающемуся во время самостоятельной подготовки может быть предоставлено рабочее место с компьютером и выходом в Интернет на базе учебных компьютерных классов и читального зала библиотеки. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного студента.

Обеспечен доступ к электронной информационно-образовательной среде УГМУ-TANDEM, порталы edu.usma.ru.

7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
620109, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Ключевская, 17 Кафедра клинической психологии и педагогики	*Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:* малая аудитория – 3 (М3) Аудитория М 3 оснащена специализированной мебелью, доской, стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), компьютерной техникой с доступом к сети Интернет, вместимость – 175 мест. *Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:* аудитория № 110 оснащена специализированной мебелью: столы – 16 шт., рабочий стол– 1 шт., стулья – 32 шт., настенная меловая доска, переносной мультимедийный проектор NEC V260X DLP – 1 шт., Экран проекционный PROGECTA настенный - 1 шт. компьютерная техника с доступом к сети Интернет Профессиональный психологический инструментарий (сертифицированный психодиагностический инструментарий производства «Иматон» (г. Санкт-Петербург)): 1. Интеллектуальный тест Кеттелла. 2. Методика интегральной диагностики и коррекции профессионального стресса (ИДИКС) А.Б. Леоновой 3. Проективная методика «Hand-тест». Кабинетный комплект 4. Тест акцентуаций свойств темперамента (ТАСТ) 5. Тест Векслера (взрослый вариант) 6. Тест Векслера (детский вариант) 7. Тест детской апперцепции (САТ). Кабинетный комплект 8. Тест Дж. Гилфорда и М.Салливен. Базовый комплект 9. Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра. Кабинетный комплект 10. Факторный личностный опросник Кеттелла

	(взрослый) 11. Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый). Кабинетный комплект 12. Фрустрационный тест Розенцвейга (детский). Кабинетный комплект *Помещения для самостоятельной работы:* *Читальный зал научной литературы* Читальный зал оснащен специализированной мебелью, ксерокс, принтер, проектор, проекционный экран, оборудование озвучивания, компьютерная техника в количестве 18 штук с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, столов 40, стульев 40, вместимость – 40 мест.

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM EnterpriseEdition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса (1100 users) (лицензия № 2B1E-230526-081804-1-9021 от 25.05.2023 г., срок действия лицензии: по 11.06.2025 г., ООО «Экзакт»).

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение 1С:Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия лицензии: бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);

- Программное обеспечение iSpringSuite (договор № 177 от 22.06.2023 г., срок действия лицензии: на 12 месяцев, ООО «Софтлайн проекты»);

7.3.2.3. Информационные системы дистанционного обучения

- Mirapolis HCM (лицензионный договор № 95 от 15.06.2023 г., срок действия лицензии: 12 месяцев, ООО «Мираполис».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Малейчук Г., Парадоксы симптома. Системно-аналитический подход в работе с психосоматическим симптомом / Малейчук Г. - Москва: Академический Проект, 2020. - 245 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127664.html

2. Рождественский, Д. С. Психосоматика: психоаналитический подход : учебное пособие для вузов / Д. С. Рождественский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476135

8.2. Электронные базы данных

1. Электронно-Библиотечная Система (ЭБС) «Консультант студента» Сайт ЭБС www.studmedlib.ru Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа»

2. Поисковая система научной литературы Google Академия

3. Сайт https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru Платформа для поиска научной литературы.

4. ЭБС «Консультант студента»

5. ЭБ Medline Complete

8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (по РИНЦ) «Российский индекс цитирования»

8.3. Дополнительная литература

1. Кулаков С. А. Основы психосоматики. СПб., 2003.

2. Лазарус А. Краткосрочная мультимодальная психотерапия. СПб., 2001

3. Макдугалл Д., Театры тела: Психоаналитический подход к лечению психосоматических расстройств / Макдугалл Джойс. Пер. с франц. - Москва: Когито-Центр, 2007. - 215 с. (Биб лиотека психоанализа) - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5893531930.html

4. Малкина-Пых И. Г. Психосоматика: Новейший справочник. М.; ., 2003.

5. Менделевич В. Д., Соловьева С. Л. Неврозология и психосоматическая медицина. М., 2002.

6. Никитин В. Н. Онтология телесности: Смыслы, парадоксы, абсурд.- М.: Когито-Центр, 2006. - 320 с.

7. Психосоматика: телесность и культура. Учебное пособие для вузов. / Под ред. В.В. Николаевой. – М.: Академический проект, 2009.

8. Психосоматические и соматоформные расстройства в современной клинической практике: Сб. материалов межрегионал. науч.-прак. конф. Иркутск, 2005.

9. Соколова Е.Т., Николаева В.В. Особенности личности при пограничных расстройствах и соматических заболеваниях. М.: SvR-Аргус, 1995. С.246-273, 325-342.

10. Старшенбаум, Г. В. Психосоматика и психотерапия: исцеление души и тела: руководство / Геннадий Старшенбаум. - 3-е изд. - Ростов на Дону: Феникс, 2013. - 350 с.

11. Театры тела: Психоаналитический подход к лечению психосоматическихрасстройств [Электронный ресурс] / Макдугалл Джойс. Пер. с франц. - М.: Когито-Центр, 2007. - (Библиотека психоанализа). - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5893531930.html

12. Тополянский В.Д., Психосоматические расстройства / В.Д. Тополянский, М.В. Струковская - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435830.html

13. Тхостов А.Ш. 4. Психосоматические расстройства [Электронный ресурс] / В.Д. Тополянский, М.В. Струковская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435830.htmlПсихология телесности. М.: Смысл, 2002.

14. Фесенко, Ю. А. Детская и подростковая психотерапия: неврозы у детей: учебное пособие для вузов / Ю. А. Фесенко, В. И. Гарбузов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474576

8.2 Периодические издания

1. Университетская библиотека ONLINE — http://biblioclub.ru
2. Издательство «Лань» — http://e.lanbook.com
3. Научная библиотека «ELIBRARY» — http://elibrary.ru
4. East view information services — http://ebiblioteka.ru
5. Издательский дом «Гребенников» — http://grebennikon.ru
6. Общероссийский проект «Школа цифрового века» - http://digital.1september.ru
7. Корпоративная сеть библиотек Урала «Consensus omnium» — http://opac.urfu.ru/consensus/
8. ИС Экбсон — http://www.vlibrary.ru/
9. Обзор СМИ — http://polpred.com/news/
10. Университетская информационная система «Россия» — http://uisrussia.msu.ru
11. Компания «Консультант Плюс» — http://www.consultant.ru
12. Библиотека диссертаций — http://diss.rsl.ru
13. Научная электронная библиотека «Киберленинка» — http://cyberleninka.ru

9. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений обучающихся по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

10. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений

11. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала на странице дисциплины.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.