Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.07.2023 10:48:24
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Приложение к РПД

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра психиатрии, психотерапии и наркологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности и молодежной политике
Т.В. Бородулина
16.05 2023 г.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ПСИХИАТРИЯ

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: клинический психолог

Екатеринбург
2023 год

Фонд оценочных средств дисциплины «Психиатрия» составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшегообразования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета),утвержденного приказом Министерстванауки и высшего образования РоссийскойФедерации№ 683 от26.05.2020г., редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020 г..

Фонд оценочных средств составлен: Сиденковой А.П., д.м.н., доцентом, заведующей кафедрой психиатрии, психотерапии и наркологии

Баранской Л.Т., д.пс.н., профессором кафедры психиатрии, психотерапии и наркологии

Фонд оценочных средств рецензирован: Сердюком О.В., главным врачом государственного автономного учреждения здравоохранения Свердловской области «Свердловской областной клинической психиатрической больницы», главным внештатным психиатром-экспертом Министерства здравоохранения Свердловской области, главным психиатром Уральского Федерального округа

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры психиатрии, психотерапии и наркологии «27» февраля 2023 года (протокол № 7)

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен методической комиссией специальности «Клиническая психология». Протокол от «12» апреля 2023 г. № 7.

.

Кодификатор результатов обучения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
					Знания	Умения	Навыки	
Психологическая профилактика	ОПК-9. Способен осуществлять психолого-профилактическую-деятельность среди различных категорий населения с	ИД-1. Анализирует показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические,	А/08.7-Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состоян	ДЕ-1. Предмет,задачи и методыпсихиатрии. Психиатрическиедисциплиныи специальности.	Предмети задачи психиатрии. Его отношениек другим разделам медицины и психологии. Вопросыдеонтологиивпсихиатрии,психотерапии,наркологиииклинической психологии. Понятие о ятрогениях и дидактогениях	Устанавливать контакт с больным с учетом принципов биоэтики и деонтологии. Оценить состояние ребенка или подрост	Коммуникации с пациентами детского и подросткового возраста, а также с их родителями и законными представителями на основе	Тест

	целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуальн	профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, генетические). ИД-2. Участвует в организации и оказании лечебно-профилактической и психолого-	ия и динамики психологического здоровья населения			ка для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи. Оценить социальные. психологические факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациент	принципов этики и деонтологии	

	о значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	профилактической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры. ИД-3. Применяет методы психологической работы с пациентами, родственниками и, медици				а		
				ДЕ-2.Понятиео психическом здоровье.Виды расстройств, психического здоровья. История психиатрии. Классификация психических расстройств МКБ. Эпидемиология психических заболеваний	Понятие – «психическое здоровье». Критерии психического здоровья. Виды психических расстройств. История психиатрии. Основные этапы развития научной и клинической психиатрии. Современная Международная классификация психических расстройств МКБ. Принцип построения МКБ и основная структура раздела, посвященного психическим и поведенческим расстройствам.	формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, отвечающее целям исследования в контексте психологической теории, обеспечить пациента (клиента) и медицинский персонал	Создавать методические комплексы, адекватные задачам экспертного исследования	Тест

		нскими работниками в рамках программ просвещения и профилактики				(заказчика услуг) информацией о результатах диагностики, формулировать рекомендации		
				ДЕ-3. Расстройствазрелойличности (психопатии иакцентуацииличности ихарактера). Расстройствапривычек ивлечений. Расстройстваполовойидентификации,ориентации и сексуальныхпредпочтений	Расстройства личности (психопатии). Роль наследственности, условий воспитания, интеркуррентных заболеваний в формировании патологии личности. Распространенность расстройств характера. Основные варианты психопатий. Типы расстройств личности по МКБ: параноидное (паранойяльное), шизоидное, диссоциальное, эмоционально-неустойчивое (возбудимое, эксплозивное), истерическое, ананкастное (психастеническое),	квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития	Навыками создания психодиагностических, психотерапевтических, консультационных и коррекционных технологий, адекватных целям, ситуаци	Тест Ситуационная задача

					тревожное, зависимое, эпилептоидное. Расстройства привычек и влечений: патологическое влечение к азартным играм, интернетомания, пиромания, клептомания, дромомания, трихотилломания, шоппинг. Расстройства полового влечения. Расстройства половой идентификации: транссексуализм, трансвестизм. Расстройства половой ориентации и их современная оценка: гомосексуализм, бисексуальность.		и и контингенту респондентов с последующей обработкой данных на основе общегуманитарных и математическо-статистических методов Создавать методические комплексы, адекватные задачам экспертного исследования	
				ДЕ-4.	Общие признаки	квалиф	Навыка	Тест

				Психогенныепсихическиерасстройства: неврозы иреактивныепсихозы. Психосоматическиерасстройства. Поведенческиесиндромы, связанныес физиологическиминарушениямии физическимифакторами.	психогенных заболеваний (триада К. Ясперса). Психогении. Реакции на тяжелый стресс. Реактивные психозы, определение. Неврозы и иные расстройства, обусловленные стрессом. Наиболее важные проявления неврозов: астенический синдром, тревога, фобии, обсессии конверсионная соматическая симптоматика, соматоформные расстройства (ипохондрия), панические атаки. Связь симптомов с преморбиднымиособенностями личности. Прогноз при неврозах, понятие о невротическом развитии личности. Значение психотерапии и психофармакотерапии в лечении неврозов. Вопросы реабилитации, роль семьи, профессиональной деятельности и микросомального окружения в востановлении здоровья	ицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военно-психологической, психолого-лингвистической, медико-психолого-социальной),	ми создания психодиагностических, психотерапевтических, консультационных и коррекционных технологий, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных на основе общегуманитар	Ситуационная задача

						анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя	ных и математическо-статистических методов Создавать методические комплексы, адекватные задачам экспертного исследования	
				ДЕ-5.Эндогенные психическиерасстройства.Шизофрения. Шизотипическоеишизоаффективноерасстройства.	Шизофрения. Определение и современное представление о сущности шизофрении. Продуктивные и негативные симптомы. Ведущие формы заболевания: параноидная, кататоническая, гебефреническая, простая. Типы течения заболевания. Принципы лечения шизофрении и другихбредовых	квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профил	Навыками создания психодиагностических, психотерапевтических, консультационных и коррекц	Тест Ситуационная задача

					расстройств, возможности терапии, значение поддерживающего лечения, возможности трудоустройства, реабилитация больных на различных этапах заболевания. Особенности ухода и надзора.	актики, лечения, реабилитации и развития	ионных технологий, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных на основе общегуманитарных и математическо-статистических методов	
				ДЕ-6.БАРидругие аффективныерасстройстванастроения	Аффективные психозы. БАР. Клиника маниакальных состояний. Симптоматика депрессивного приступа. Течение БАР, длительности приступов,	квалифицированно проводить психологическо	Навыками создания психодиагностических,	Тест Ситуационная задача

					понятие интермиссии, отдаленный прогноз, причины утраты трудоспособности. Типы течения: биполярный, монополярный, циклотимия. Возможности терапии. Особенности ухода и надзора при разных состояниях. Возможности реабилитации	е исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военно-психологической, психолого-лингвистической, медико-психолого-социальной), анализировать его результаты, формул	психотерапевтических, консультационных и коррекционных технологий, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных на основе общегуманитарных и математическо-статистических методов	

						ировать эксперт ное заключе ние, адекват ное задачам эксперт изы и запроса м пользов ателя		
				ДЕ-7. Психические иповеденческие расстройствавследствиеупотребленияп сихоактивныхвеществ:хронический алкоголизм,наркомании итоксикомании.	Хронический алкоголизм. Психологические и микросоциальные предпосылки развития алкоголизма, наркоманий и токсикоманий. Виды расстройств при употреблении психоактивных веществ: острая интоксикация. Употребление с вредными последствиями, синдром зависимости, состояния отмены (абстинентный синдром), психотические расстройства, амнестический синдром, расстройства личности, интеллектуально-мнестические нарушения.	квалиф ицирова нно осущес твлять клиник о-психоло гическо е вмешат ельство в целях профил актики, лечения , реабили тации и развити	Навыка ми создани я психоди агности ческих психоте рапевти ческих, консуль тационн ых и коррекц ионных техноло гий, адекват ных целям,	Тест Ситу ацио нная зада ча

					Общая динамика развития психических расстройств при злоупотреблении психоактивными веществами. Хронический алкоголизм, определение, факторы риска заболевания, стадии. Методы лечения алкоголизма. Анонимные общества взаимопомощи. Алкогольные (металкогольные психозы). Алкогольный делирий, тяжелые варианты делирия (профессиональный, мусситирующий). Распространенность наркомании, связь с социальными и этнокультуральными факторами. Основные наркомании. Профилактика наркомании и токсикомании. Анонимные общества взаимопомощи.	я	ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных на основе общегуманитарных и математическо-статистических методов	
				ДЕ-8. Экзогенныеорганическиепсихическиерасстройства:инфекционные,интоксикационные,посттравматические расстройства,эпилепсия,умственная отсталость сосудистые изаболеванияпозднего возраста	Психические расстройства при органических заболеваниях головного мозга. Концепция "экзогенного типа реакций" Бонгеффера. Заболевания пожилого возраста и сосудистые заболевания.	квалифицированно проводить психологическое	Навыками создания психодиагностических, психоте	Тест Ситуационная задача

					Болезнь Альцгеймера, болезнь Пика, хорея Гентингтона, болезнь Паркинсона, церебральный атеросклероз и другие заболевания. Черепно-мозговые травмы: клинические проявления на разных этапах течения, возможные отдаленные последствия. Характерологические особенности больных, перенесших травмы. Эпилепсия. Этиология и патогенез. Большой судорожный припадок и бессудорожные пароксизмы. Эпилептические психозы. Исход эпилепсии, специфические изменения личности, особенности слабоумия при эпилепсии. Умственная отсталость (олигофрении). Определение. Распространенность олигофрении. Систематика олигофрении по этиологии и по степени выраженности.	исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военно-психологической, психолого-лингвистической, медико-психолого-социальной), анализировать его результаты, формулировать эксперт	рапевтических, консультационных и коррекционных технологий, адекватных целям, ситуации и и контингенту респондентов с последующей обработкой данных на основе общегуманитарных и математическо-статистических методов	

						ное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя		
				ДЕ-9. Вопросыорганизациипсихиатрической помощи. Трудовая,военная и судебнаяэкспертизапсихическихрасстройств.ЗаконРФ «О психиатрическойпомощи и гарантияхправ граждан при ееоказании». Психодиагностика.Психогигиена ипсихопрофилактика.Психологическая помощьв чрезвычайных ситуациях. Вопросысуицидологии.	Организация психиатрической, наркологической и психотерапевтической помощи. Основные принципы организации больничной и внебольничной психиатрической помощи в России. Учреждения, оказывающие психиатрическую помощь. Меры обеспечения безопасности при сказании психиатрической помощи. Правовые аспекты психиатрии. Закон Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» (введен в действие 01.01.93).	квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития (ОПК-9);	Навыками создания психодиагностических, психотерапевтических, консультационных и коррекционных технологий, адекватных целям, ситуации и и	Тест Ситуационная задача

					Правила освидетельствования, госпитализации и постановки на учет при психических расстройствах. Основания к недобровольной госпитализации, и правила ее осуществления. Принцип информированности в ведении психически больных. Отличия консультативного и диспансерного наблюдения. Льготы, предоставляемые психически больным. Профессиональные ограничения и отношение психически больных к военной службе. Права психически больных при совершении гражданских актов, понятие дееспособности, правила определении недееспособности. Общественно опасное поведение душевнобольных. Ответственность душевнобольных за совершение уголовных	профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развити	контингенту респондентов с последующей обработкой данных на основе общегуманитарных и математическо-статистических методов	

					преступлений, понятие вменяемости. Ответственность медицинских работников за порядок оказания психиатрической помощи.	и и социальной адаптации		

2.Оценочные средства для промежуточной аттестации

2.1. Примеры тестов по дисциплине

«ПРЕДМЕТ, ЗАДАЧИ И МЕТОДЫ ПСИХИАТРИИ. ПСИХИАТРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И СПЕЦИАЛЬНОСТИ» (ДЕ1).

1.Основные разделы медицинской психологии включают:
А. психология больного
Б. психология лечебного процесса
В.ничего из выше перечисленного
Г.все выше перечисленное психопатология

2. Медицинская психология является областью психологии, изучающей общие и частные закономерности нарушений и восстановления психической деятельности у больного человека.
А.утверждение верно
Б.утверждение ложно

3.Профессиональной задачей медицинского психолога является:
А.диагностика психических расстройств
Б.коррекция психических расстройств
Б.оценка психических функций

«ПОНЯТИЕ О ПСИХИЧЕСКОМ ЗДОРОВЬЕ. ВИДЫ РАССТРОЙСТВ, ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ. ИСТОРИЯ ПСИХИАТРИИ. КЛАССИФИКАЦИЯ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ МКБ. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ПСИХИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ» (ДЕ 2).

1.Укажите компоненты внутренней картины болезни:
А.мотивационный
Б.когнитивный
В.эмоциональный
Г.все выше перечисленное

2. Психическое здоровье это - состояние человека, характеризуемое не только отсутствием болезней, но и полным физическим, социальным и духовным благополучием.
А.утверждение верно
Б.утверждение ложно

3. Укажите основные психические процессы:
А.восприятие
Б.мышление
В.эмоции
Г.воля

«РАССТРОЙСТВА ЗРЕЛОЙ ЛИЧНОСТИ (ПСИХОПАТИИ И АКЦЕНТУАЦИИ ЛИЧНОСТИ И ХАРАКТЕРА). РАССТРОЙСТВА ПРИВЫЧЕК И ВЛЕЧЕНИЙ. РАССТРОЙСТВА ПОЛОВОЙ ИДЕНТИФИКАЦИИ, ОРИЕНТАЦИИ И СЕКСУАЛЬНЫХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ» (ДЕ3).

1.Личность - устойчивая совокупность психических свойств человека, как члена общества.
А.утверждение верно
Б.утверждение ложно

2.Структура личности включает:

А.биологические компоненты
Б.социальные компоненты
В.врожденные компоненты
Г.приобретенные компоненты

3. Психогигиена – это система мероприятий, направленных на сохранение и укрепление психического здоровья ребенка и подростка.
А.утверждение верно
Б.утверждение ложно

«ЭНДОГЕННЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА. ШИЗОФРЕНИЯ. ШИЗОТИПИЧЕСКОЕ И ШИЗОАФФЕКТИВНОЕ РАССТРОЙСТВА» (ДЕ 5).
1.Укажите виды расстройств ощущений:
А.гиперестезия
Б.гипестезия
В.парестезии
Г.иллюзия

2.Укажите виды иллюзий:
А. физические
Б.физиологические
В.психические иллюзии

3.Галлюцинация – это расстройство мышления.
А.утверждение верно
Б.утверждение ложно

«РАССТРОЙСТВА МЫШЛЕНИЯ. ПАТОЛОГИЧЕСКИЕ ИДЕИ: НАВЯЗЧИВЫЕ,СВЕРХЦЕННЫЕ И БРЕДОВЫЕ ИДЕИ» (ДЕ 6).
1.К нарушениям ассоциативного процесса относятся:
А. ускорение и замедление мышления
Б.патологическая обстоятельность (вязкость) мышления
В.резонерство

2.Укажите бредовые синдромы:
А.паранойяльный
Б.депрессивный
В.параноидный
3.К навязчивым состояниям относятся все, кроме:
А.обсессии
Б.фобии
В.компульсии
Г.ритуалы
Д.бред

«ЭКЗОГЕННЫЕ ОРГАНИЧЕСКИЕ ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА: ИНФЕКЦИОННЫЕ, ИНТОКСИКАЦИОННЫЕ, ПОСТТРАВМАТИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА, ЭПИЛЕПСИЯ, УМСТВЕННАЯ ОТСТАЛОСТЬ, СОСУДИСТЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ И ПАТОЛОГИИ ПОЗДНЕГО ВОЗРАСТА» (ДЕ 8).
1.Укажите варианты органического слабоумия:
А.лакунарное
Б.тотальное

В.концентрическое

2. К нарушению развития интеллекта относят:
А.умственная отсталость
Б.деменция

3.Деменция – это приобретенное слабоумие.
А.утверждение верно
Б.утверждение ложно

Методика оценивания: промежуточный контроль по проверке получаемых студентами знаний проводится в форме тестового контроля. Тестовые задания формируются случайным образом из банка тестов. Оценка ставится в баллах (от 3 до 5 баллов) в соответствии с количеством правильных ответов. Менее 70% правильных ответов – не зачет, от 70% до менее 80% - 3 балла, от 80% до менее 90% - 4 балла, от 90% до 100% - 5 баллов.

2.2.Примеры ситуационных задач по дисциплине

Ситуационная задача по теме «ПОНЯТИЕ О ПСИХИЧЕСКОМ ЗДОРОВЬЕ. ВИДЫ РАССТРОЙСТВ, ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ. ИСТОРИЯ ПСИХИАТРИИ. КЛАССИФИКАЦИЯ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ МКБ. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ПСИХИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ» (ДЕ 2).

Больной Н., 17 лет. В школе учился слабо из-за «лени», имел большое количество замечаний по поведению. После того, как с друзьями угнал мотоцикл, был поставлен на учёт в инспекцию по делам несовершеннолетних. В последнее время нигде не работает и не учится, основную часть времени проводит в компании сверстников, часто алкоголизируется, эпизодически принимает наркотики. Часто на несколько дней уходит из дома, в это время путешествует по стране, не имея средств к существованию. Незадолго до госпитализации с целью кражи залез в киоск «Союзпечати», был задержан милицией, осуждён условно

1.Определите синдром.

Ситуационная задача по теме «ЭНДОГЕННЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА. ШИЗОФРЕНИЯ. ШИЗОТИПИЧЕСКОЕ И ШИЗОАФФЕКТИВНОЕ РАССТРОЙСТВА» (ДЕ 5).

На вопрос, какой карандаш лежит на столе, больной отвечает: «Это синтез различных органических продуктов – дерева и углевода. Необходимо отметить, что часть карандаша, составляющая его оболочку, за которую мы держимся, раньше была живым деревом. При переработке древесины каким-то образом, вероятно, на машинах, так как карандашей выпускают очень много, делают корпус карандаша. Его можно покрасит в любой цвет, этот цвет может соответствовать и не соответствовать вкладываемому внутрь грифелю. Если внешне этот карандаш зелёненький, это не значит, что он пишет грифелем этого же цвета. Для того, чтобы убедиться, какого цвета грифель, надо либо посмотреть на него, либо провести на бумаге линию. Цвет грифеля зависит…» и т.д.

1.О каких психических нарушениях здесь идёт речь?

Ситуационная задача по ТЕМЕ «БИПОЛЯРНОЕ АФФЕКТИВНОЕ РАССТРОЙСТВО (БАР) И ДРУГИЕ АФФЕКТИВНЫЕ РАССТРОЙСТВА НАСТРОЕНИЯ» (ДЕ 6).

Больная Ж., 17 лет. В течение 3 месяцев неподвижно лежит в постели. В беседу не вступает. Взгляд фиксирован, мимика однообразная. Кожа лица сальная, губы вытянуты трубочкой, из носа и изо рта – выделения. Кисти рук и стопы цианотичны. Осматривать

себя не разрешает, сопротивляется, стискивает челюсти, зажмуривает глаза. После осмотра застывает в приданной позе. Тонус мышц повышен, регистрируется симптом «зубчатого колеса». Поднятая над подушкой голова часами не опускается. Пищу принимает лишь после барбамилового растормаживания, кормится с рук персонала, прожорлива. Если находится за столом рядом с другими больными, хватает пищу у них. Неопрятна, испражняется в постель.
1.Дайте психопатологическую оценку состояния.

Методика оценивания: Ситуационные задачи применяются для текущего контроля знаний студентов. Оценка за решение задачи ставится в баллах (от 3 до 5 баллов) в соответствии со следующими критериями. 5 баллов - ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие. 4 балла - ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие. 3 балла - ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях. Оценка «неудовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

2.3.Вопросы для промежуточной аттестации

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ПСИХИАТРИИ
ОБЩАЯ ПСИХОПАТОЛОГИЯ

1. Предмет и задачи психиатрии, основные психиатрические дисциплины и специальности, группы нервно-психических заболеваний, относящихся к их компетенции.
2. Важнейшие этапы развития психиатрии.
3. Понятие об эпидемиологии психических заболеваний.
4. Понятие симптома, синдрома в клинике психических заболеваний. Их диагностика и прогностическое значение.
5.Синдромологическое и нозологическое направления в психиатрии. Принципы классификации психических заболеваний. Классификация МКБ-10
6. Позитивные и негативные симптомы при шизофрении.
7. Синдром психического автоматизма (синдром Кандинского-Клерамбо).
8. Депрессивный синдром, его психопатологическая структура. Клинические особенности депрессивного синдрома при различных нозологических формах.
9. Симптомы и синдромы различных аффективных расстройств.
10. Отказы от пищи у психически больных. Методы борьбы с отказом от пищи.
11. Абстинентный синдром (клиника, условия его возникновения).
12. Астенический синдром в клинике психических заболеваний.
13. Паранойяльный, параноидный и парафренный синдромы.
14. Маниакальное и кататоническое возбуждения, методы купирования.
15. Кататонический синдром.
16. Корсаковский (амнестический) синдром.
17. Иллюзии, галлюцинации и нарушения психосенсорного синтеза. Объективные признаки их нарушения. Заболевания, при которых расстройства восприятия наиболее часты.

18. Понятие и определение бреда, его клинические формы.

19. Бредовые, сверхценные и навязчивые идеи. Диагностическое значение.

20. Нарушения ассоциативной деятельности. Количественные и качественные расстройства ассоциаций. Клинические примеры.

21. Нарушения памяти. Классификация. Заболевания, при которых они встречаются.

22. Нарушения интеллектуальной деятельности. Определение понятия «деменция». Формы приобретенного слабоумия. Клинические примеры.

23. Умственная отсталость (олигофрения). Определение, степени. Клинические варианты.

24. Виды ступорозных состояний. Клиника, нозологическая принадлежность.

25. Нарушения сферы влечений. Различные формы расстройства влечений.

26. Клинические признаки расстроенного сознания. Характеристика различных форм нарушений сознания.

27. Клиническая характеристика различных форм и степени выключенного сознания (синдром оглушенности).

28. Психоорганический синдром. Аффективные расстройства в клинике органических поражений головного мозга.

29. Формы психомоторного возбуждения, их причины. Купирование таких состояний.

30. Понятие о социальной опасности психически больных, социально-опасные действия больных с различной симптоматологией, меры предупреждения, организация специального наблюдения (СН) за больными, со стороны которых возможны социально-опасные действия.

ЧАСТНАЯ ПСИХИАТРИЯ

1. Систематизации шизофрении по классификации НИИ психиатрии АМН и по классификации МКБ-10. Типы течения шизофрении.

2. Шизофрения. Клиника инициального периода.

3. Злокачественная юношеская шизофрения. Формы злокачественной шизофрении. Клиника, течение.

4. Параноидная форма шизофрении. Этапы развития, исходы.

5. Шизотипическое расстройство (вялотекущая шизофрения).

6. Приступообразно-прогредиентная(шубообразная) шизофрения. Клинические варианты течения и типы приступов.

7. Шизоаффективное расстройство (рекуррентная шизофрения). Клиника, типы приступов.

8. Биполярное аффективное расстройство (маниакально-депрессивный психоз и циклотимия). Основные закономерности течения, клинические варианты (биполярное расстройство, депрессивное расстройство, дистимия).

9. Расстройство личности (психопатии). Определение. Клиническая симптоматика и динамика. Систематика.

10. Расстройства сексуальных влечений (расстройства предпочтения, перверзии), расстройства сексуальной ориентации и идентификации, прочие расстройства влечений.

11. Психогении. Систематика психогенных заболеваний. Клинические разновидности острых, шоковых протрагированных реактивных состояний. Истерические психозы.

12. Острые реакции на стресс. Расстройства адаптации. Посттравматическое стрессовое расстройство.

13. Понятие невроза. Причины. Механизмы возникновения (типы внутриличностного конфликта). Терапия.

14. Невроз навязчивых состояний (тревожные расстройства). Клинические формы: паническое расстройство, социальные фобии, обсессивные, компульсивные расстройства.

15. Неврастения. Клиника, течение.

16. Соматоформные расстройства (ипохондрический невроз): соматизированные, ипохондрические, вегетативные, хронические болевые расстройства.

17. Истерический невроз (диссоциативные или конверсионные расстройства). Основные клинические проявления (соматические, неврологические, нервно-психические).

18. Нервная анорексия. Клиника, течение. Нервная булимия.

19. Психосоматические заболевания.

20.Умственная отсталость (олигофрения). Этиология, систематика, клиника.

21. Эпилепсия. Клинические закономерности течения. Эпилептические психозы. Структура эпилептической деменции. Характерологические изменения.

22. Психические нарушения при травматических поражениях головного мозга, острых и хронических.

23. Психические нарушения при лекарственных, бытовых и промышленных интоксикациях.

24. Нервно-психические заболевания при острых и хронических инфекциях. Соматогенные психические заболевания. Основные психопатологические синдромы

25. Сифилис мозга. Прогрессивный паралич (стадии, неврологические симптомы, серологическая диагностика, патологическая анатомия).

26. Клиника психических проявлений при сосудистых заболеваниях головного мозга (церебральный атеросклероз, гипертоническая болезнь).

27. Психозы позднего возраста, их систематика. Сенильные психозы. Клиника, закономерности, течение.

НАРКОЛОГИЯ

1. Определение понятия "наркология". Распространённость алкоголизма, табакокурения, наркоманий и токсикоманий в современном мире.

2. Алкоголизм. Критерии определения. Клиническая симптоматика различных стадий алкоголизма. Изменения личности при алкоголизме. Особенности алкоголизма у медицинских работников. Особенности развития алкоголизма и его последствия в зависимости от возраста и пола.

3. Алкогольные психозы. Алкогольный делирий. Алкогольный галлюциноз. Алкогольный параноид. Алкогольный Корсаковский психоз. Алкогольная энцефалопатияГайе-Вернике.

4. Определение токсикоманий, их патогенез. Виды токсикоманий и вещества, их вызывающие: ингалянты, психостимуляторы, транквилизаторы, седативные, аналгетики. Их клинические проявления.

5. Определение токсикоманий, их патогенез. Виды токсикоманий и вещества, их вызывающие: ингалянты,психостимуляторы, транквилизаторы, седативные,аналгетики. Их клинические проявления.

ВОПРОСЫ ТЕРАПИИ И РЕАБИЛИТАЦИИ

1. Лечение острых и протрагированных реактивных состояний.

2. Основные лечебные мероприятия при лечении истерии (соматические и неврологические расстройства)

3. Основные лечебные мероприятия при лечении неврастении, невроза навязчивых состояний, ипохондрического и депрессивного неврозов.

4. Лечение психических расстройств при сосудистых заболеваниях головного мозга.

5. Лечение умственной отсталости, деменции.

6. Лечение психических расстройств при различных стадиях травматических заболеваний головного мозга, в остром и отдаленном периодах.

7. Лечение соматогенных и инфекционных психозов.

8. Лечение прогрессивного паралича и сифилитических психозов.

9. Терапевтические мероприятия при маниакально-депрессивном психозе.

10. Методы терапии шизофрении: психофармакотерапия, биологические методы.

11. Инсулинотерапия, Показания к применению, техника проведения.

12. Терапевтические мероприятия при маниакально-депрессивном психозе.

13. Электросудорожная терапия (ЭСТ). Показания к применению, техника проведения.

14. Лечение эпилепсии и эпилептических психозов. Купирование эпилептического статуса.

15. Побочные явления, вызванные применением психотропных средств. Их предупреждение и мероприятия по их устранению.

16. Нейролептики. Диапазон их действия и применения.

17. Транквилизаторы, их использование в соматической и психиатрической практике.

18. Антидепрессанты. Их применение в психиатрической практике.

19. Основные принципы профилактики наркоманий и токсикоманий.

20. Основные принципы лечения наркоманий и токсикоманий.

21. Основные этапы лечения алкоголизма: подготовительный, основной, поддерживающий. Борьба со срывами ремиссий и обострениями. Методы вытрезвления. Оказание скорой помощи при алкогольном опьянении.

22. Лечение белой горячки и других алкогольных психозов.

ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ, ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ И НАРКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

1. Важнейшие организационные принципы психиатрии в РФ. Организация психиатрической помощи в Свердловской области и г. Екатеринбурге

2. Цель и задачи психоневрологического диспансера, Порядок установления и снятия диспансерного наблюдения, в соответствии с Законом РФ «О психиатрической помощи ...».

3. Виды и задачи судебно-психиатрической экспертизы. Понятие о недееспособности и о невменяемости (медицинский и юридический критерии). Порядок направления на экспертизу, в соответствии с Законом РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан ...» и УК РФ.

4. Принудительное лечение. Учреждения, где оно осуществляется, и порядок направления в них, в соответствии с Законом РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан» и УК РФ.

5. Основания и порядок осуществления психиатрического освидетельствования и госпитализации в психиатрический стационар лица без его согласия, в соответствии с Законом РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».

3. Основания и порядок психиатрического освидетельствования несовершеннолетних и недееспособных лиц и помещения их в психиатрические учреждения, в соответствии с Законом РФ "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании.”

4. Правовые вопросы наркологии. Трудовая, военная, судебная экспертизы при алкоголизме и наркоманиях.

5. Структура наркологической службы. Организация наркологической помощи в области. Наркологический диспансер, кабинет, стационары. Их цели и задачи.

ВОПРОСЫ ПО МЕДИЦИНСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

1. Предмет и структура клинической психологии.

2. Понятие о личности.

3. Взаимоотношения между личностью и болезнью.

4. Роль психогений в возникновении соматических и психических заболеваний.
5. Психосоматические заболевания. Лечение психосоматических заболеваний.
6. Особенности психологии больных в терапевтической клинике.
7. Особенности психологии больных в акушерской и педиатрической клинике.
8. Особенности психологии больных в хирургической и онкологической клинике.
9. Психологические аспекты реабилитации больных, страдающих заболеваниями или последствиями травм: инвалидизирующими, калечащими (обезображивающие дефекты, ампутации, параличи).
10. Психологические аспекты реабилитации больных, страдающих расстройствами слуха и зрения.
11. Психологические аспекты реабилитации больных, страдающих расстройствами речи, «позорными» заболеваниями.
12. Понятие о суицидологии. Структура суицидального поведения, его мотивы, стадии. Диагностика суицидального поведения.
13. Суицидологическая помощь. Телефон доверия. Кризисные кабинеты и стационары.
14. Роль экспериментально-психологических методов исследования в психологии и психиатрии. Патопсихологическое исследование памяти, внимания.
15. Роль экспериментально-психологических методов исследования в психологии и психиатрии. Психометрические методы исследования мышления. Личностные методы исследования.
16. Роль экспериментально-психологических методов исследования в психологии и психиатрии. Личностные методы исследования.
17. Виды психотерапии: рациональная, методы самовнушения, гипнотерапия. Сущность методов и показания к применению.
18. Виды психотерапии: методы поведенческой, групповой психотерапии. Сущность методов и показания к применению.
19. Виды психотерапии: классический психоанализ. Сущность методов и показания к применению.
20. Психологические аспекты лечебного процесса. Терапевтический альянс. Социально-психологический климат лечебного учреждения. Госпитализм и его преодоление.
21. Проблема эвтаназии. Хосписы и стадии умирания. Психология острого горя и утраты. Значение траура.
22. Психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях.
23. Типы психологического реагирования на болезнь.
24. Ятрогении и дидактогении.
25. Принципы деонтологии в психиатрии, наркологии и клинической психологии.
26. Роль психолога и специалиста по социальной работе в психиатрии.
27. Основные этапы развития личности. Возрастные кризы.
28. Расстройства привычек и влечений.
29. Расстройства психологического развития: расстройства речи, расстройства школьных навыков.
30. Расстройства приема пищи, сна и сексуальные дисфункции.

ПРИМЕРЫ БИЛЕТОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

БИЛЕТ № 1
1. Предмет и задачи психиатрии и медицинской психологии. Их отношение к другим разделам медицины и психологии
2. Психологические и микросоциальные предпосылки развития алкоголизма, наркоманий и токсикоманий

3. Биологические методы лечения психических расстройсву детей и подростков.

БИЛЕТ № 3
1. Основные принципы организации больничной и внебольничной психиатрической помощи в России.
2. Психические нарушена при СПИДе в инициальном периоде и на позднем этапе.
3.Лечение психических расстройств при различных сосудистых заболеваниях головного мозга.

БИЛЕТ № 4
1. Понятие симптома, синдрома в клинике психических заболеваний. Их диагностика и прогностическое значение.
2. Умственная отсталость (олигофрения). Этиология, систематика, клиника.
3. Лечение психических расстройств при различных стадиях травматических заболеваний головного мозга в остром и отдаленном периодах.
.
БИЛЕТ № 6
1. Дименсиональный подход к пониманию шизофрении: позитивные, негативные, когнитивные и аффективные синдромы.
2. Прогрессивный паралич (стадии, неврологические симптомы, серологическая диагностика, патологическая анатомия, клинические проявления, исходы, принципы терапии).
3. Лечение инфекционных и соматогенных психозов.

БИЛЕТ № 9
1. Симптомы и синдромы различных аффективных расстройств.
2. Эпилепсия. Клинические закономерности течения. Эпилептические психозы. Структура эпилептической деменции. Характерологические изменения.
3. Терапевтические мероприятия при биполярном аффективном расстройстве (маниакально-депрессивном психозе).

БИЛЕТ № 30
1. Формы психомоторного возбуждения, их причины. Оказание неотложной помощи и купирование таких состояний. Понятие о социальной опасности психически больных, социально-опасные действия больных с различной симптоматологией, меры предупреждения, организация специального наблюдения (СН) за больными, способных совершить социально-опасные действия.
2. Психосоматические заболевания. Их лечение.
3. Правовые вопросы наркологии. Трудовая, военная, судебная экспертизы при алкоголизме и наркоманиях

Методика оценивания ответов обучающихся вопросы экзаменационного билета:
Экзаменационный билет состоит из 3 вопросов. Каждый вопрос оценивается по 10 балльной системе. В итоге все баллы, набранные за 3 экзаменационных вопроса, суммируются, формируя экзаменационный рейтинг.

Оценка ответа на вопрос в баллах:
10 баллов – полный, чёткий ответ с использованием материалов учебной литературы, лекционного курса и дополнительной литературы;
9 баллов – чёткий ответ с использованием материалов учебной литературы и лекционного курса, с ответом на 1 наводящий вопрос;

8 баллов – ответ с использованием учебной литературы и лекционного курса с незначительными недочётами, с ответами на наводящие вопросы;
7 баллов – неполный ответ, требующий дополнительных уточняющих вопросов, на которые студент отвечает;
6 баллов – неполный ответ, требующий дополнительных уточняющих вопросов, на которые студент не даёт правильного ответа;
5 баллов – ошибки в ответе, при дополнительных, наводящих вопросах – может частично исправить;
4 балла – ошибки в ответе, при дополнительных, наводящих вопросах – не может исправить;
3 балла – грубые ошибки в ответе, частичное незнание основных понятий;
2 балла – грубые ошибки в ответе, не знание основных понятий и терминов;
1 балл – ответ не по существу вопроса;
0 баллов – отсутствие ответа.

2.3.Возможная тематика учебно-исследовательских работ

Не предусмотрены учебным планом

3. Технология оценивания образовательных достижений студентов, оценка уровня сформированности компетенций (балльно-рейтинговая система, БРС)

Итоговая сумма баллов складывается из следующихсоставляющих учебного процесса:
1. Практические занятия
2. Промежуточные тестовые задания

I. Практические занятия ВСЕ практические занятия обязательны к посещению. Для получения автомата ВСЕ практические занятия должны быть посещены.
Пропущенное (вне зависимости от причин), но отработанное занятие, ликвидирует право на получение «автомата».
Оценка в баллах:
1 балл – присутствие на занятии
2 балла - неполный (неразвернутый ответ) по теме занятия
3балла - полный (развернутый ответ) по теме занятия
Минимальное количество баллов за все 18 занятий дисциплины – 18 баллов, максимальное – 54 балла.

Лекции по дисциплине: баллы за посещение лекций не выставляются. Однако посещение всех очных лекций обязательно.
Для получения автомата ВСЕ лекции должны быть посещены.
Пропущенная (вне зависимости от причин), но отработанная лекция, ликвидирует право на получение «автомата».

II. Промежуточные тестовые задания.

III. Задания по медицинской психологии первый семестр изучения дисциплины 5-8 баллов второй семестр изучения дисциплины 5-8 баллов

IV. Самостоятельная работа – обязательно.

По окончанию изучения дисциплины баллы суммируются и делятся на 2 (согласно «Положению о БРС» УГМУ).

Таким образом, минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену по дисциплине 40 баллов. Минимальное количество баллов, необходимых для получения «автомата» 85 баллов (при условии выполнения всех вышеуказанных требований к результатам учебной деятельности)

4. Показатели и критерии оценки

Шкала перевода итогового рейтинга обучающегося по дисциплине «Психиатрия, медицинская психология» в аттестационную оценку

Аттестационная оценка студента по Дисциплине	Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы
«Зачтено»	50-100
«Неудовлетворительно»	0 – 49
«Удовлетворительно»	50-69
«Хорошо»	70-84
«Отлично»	85-100

Сведенияоежегодномпересмотреиобновлении фонда оценочных средств

Дата	**№ протокола заседания**	**Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений**

Оформление,размещение,хранение ФОС

Электронная версия ФОС размещена на сайте образовательного портала университета на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, прошитая) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине