Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.07.2023 14:34:53
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b54e218b72d19757e

Приложение к РПП

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра управления и экономики фармации, фармакогнозии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности и молодежной политике
д.м.н., доцент Т.В. Бородулина

_____ 2023 г.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по производственной практике
ПРАКТИКА ПО ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМУ КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ И ИНФОРМИРОВАНИЮ

Специальность: 33.05.01 Фармация
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: провизор

г. Екатеринбург
2023 год

Промежуточная аттестация по производственной практике «ПРАКТИКА ПО ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМУ КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ И ИНФОРМИРОВАНИЮ» осуществляется на заключительном этапе обучения студентов в 10 семестре в форме защиты отчета (дневника), тестирования и собеседования.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике состоит из следующих разделов:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы,
– критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,
– перечень тем рефератов,
– вопросы тестового контроля,
– перечень практических навыков по производственной практике.

За каждый вид выполненной работы в течение **производственной практики «Практика по фармацевтическому консультированию и информированию »** студент ежедневно получает баллы, которые суммируются и к зачету допускаются студенты, набравшие 40 баллов и больше.

Для допуска зачета необходимо:

1. Заполнение дневника производственной практики (ежедневно).
2. Выполнение НИР.
3. Заполнить "Лист приобретенных навыков", заверенный руководителем от аптеки.

Этапы зачета:

1. Сдача тестового контроля.
2. Защита НИР.
3. Собеседование.

Анализ результатов практики проводится по следующим критериям:

- объем проделанной работы;
- качество аналитического отчета, выводов и предложений;
- выполнение работы в установленные сроки;
- самостоятельность, инициативность, творческий подход к работе;
- своевременность и качество представления учебной отчетной документации.

Оценка результатов практики вытекает из особенностей деятельности обучающихся и выявляет характер их отношения к будущей профессиональной деятельности.

Этапы зачета оцениваются в баллах. Зачет считается сданным, если студент на зачете набрал 20 и более баллов.

Итоговый рейтинг по **производственной практике** складывается из суммы баллов, полученных в период прохождения практики (min 40 баллов - max 60 баллов) и на зачете (min 20 баллов - max 40 баллов).

По результатам прохождения производственной практики выставляется зачет с оценкой.

1) Кодификатор результатов обучения по производственной практике

Кодификатор результатов обучения

№ п/п	Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Контролируемые элементы, формируемые в результате освоения практики			Разделы/ виды практики
					Знания	Умения	Навыки	
1	Профессиональная методология	ОПК-2 Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2ОПК-2 Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ИД-2ОПК-3 Учитывает морфофункциональные	ПС 02.006 «Провизор» Код А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. 02.006 Провизор А/04.7	Знает основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических	Умеет объяснить основные и побочные действия ЛП на основе инструкции по медицинскому применению.	Владеет поиском информации о ЛП; консультирует о побочных эффектах ЛП.	Первый этап: Организация практики: (подготовительный этап):

			особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	процессов в организме человека; знает систему информационного поиска фармацевтической информации			
2	Адаптация к производственным условиям	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирова	ИДопк-3-1 Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств.	ПС 02.006 «Провизор» Код А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечн	Виды аптечных организаций. Организационная структура. Аптека с производственным отделом. Порядок допуска к фармац	Уметь интерпретировать действующие нормативные и правовые акты, регулирующие фармацевтическую	Навыки проектирования выполняемых трудовых функций специалистами со средним и высшим фармацевт	Первый этап: Организация практики: (подготовительный этап):

		ния сферы обращения лекарственных средств	ИДопк-3-2 Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций.	ого ассортимента. Код А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента ПС 02.012 «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью» Код А/01.7 Планирование деятельности фармацевтической организации. ПС	евтической деятельности. Содержание профессиональных стандартов "Провизор". Знать трудовые функции выполняемые специалистами трудовые действия	деятельность. Соотносить конкретные трудовые функции относительно рабочих мест фармацевтических специалистов	ическим образованием в аптеках разных видов	

				02.015 «Провизор-аналитик» Код А/03.7 Проведение внутриаптечного контроля качества лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях, и фармацевтических субстанций				
3	Этика и деонтология	ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевт	ИД-4ОПК-1 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической	Второй этап учебной практики: Производственный	ФЗ-61 «Об обращении ЛС». Организационная структура аптеки. Штаты аптеки. Требования охраны труда. Допуск	Интерпретировать порядок допуска специалистов к фармацевтической деятельности.	нормы фармацевтической этики и деонтологии соблюдать этические и деонтологи	Второй этап практики: Производственный

		ической этики и деонтологии	этики и деонтологии ИД-$_{4ОПК}$-2 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии		специалистов к ведению фармацевтической деятельности. принципы фармацевтической этики и деонтологии	Соблюдение сан. эпидемиологических мероприятий. Права и обязанности специалиста. соблюдать принципы этики и деонтологии в общении с фармацевтическими работниками и, потребителями	ческие принципы взаимоотношений Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник».	
4	Использование информационных технологий	**ОПК-6** Способен использовать современные информационные технологии при решении задач	ИД-$_{6ОПК}$-2 Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессио	ПС 02.006 «Провизор» Код А/01.7 Оптовая, розничная	Законодательство РФ об информатизации здравоохранения и фармации.	Пользоваться действующими законодательными и нормативно	Использовать современные ресурсы информационного	Второй этап практики: Производственный

		профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности	нальной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных. ИД-6ОПК-4 Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с клиентами и поставщиками.	торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.	Защита персональных данных и конфиденциальность в цифровой среде. Государственный реестр ЛС (www.grls.rosminzdrav.ru) и другие источники официальной информации о ЛП для МП	- правовыми актами в области развития информатизации здравоохранения РФ, информационные технологии ведения фармацевтической деятельности	обеспечения фармацевтической деятельности. Владеть навыками поиска из официальных информации источников данные о ЛП для МП.	
5	фармацевтический	**ПК-2** Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных	ИДПКО 2-2 Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного	Код А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и	Знать НПА о реализации ЛП для МП - правила чтения рецептов, порядок маркир	- уметь проводить отпуск ЛП без рецептов, - уметь организовать	- владеть навыками и алгоритмами отпуска ЛП без рецептов,	Тип задач профессиональной деятельности: фармацевтический *реализация лекарственных средств (розничная*

		препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента ИД$_{ПКО2}$-5 Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов	других товаров аптечного ассортимента	овки ЛП,- порядок учета кассовых операций в аптеке. - компьютеризированные системы ПО для отпуска лекарственных препаратов и ТАА. - Правила ценообразования, - Мерчандайзинг в аптечных организациях	приемку ТМЦ, - уметь вести учет и документальное оформление документов по кассе; - Осуществлять предпродажную подготовку и выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале/витринах отделов, соблюдать прави	- навыками приемки ТМЦ, - навыками учета денежных средств; - навыками хранения ЛП	*реализация)*

			аптечной организации, осуществляет обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента			ла хранения. - Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами поиска информации о ЛП.		
6	фармацевтический	**ПК-3** Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других	ИД$_{ПКО-3}$.-1 Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также	Код /А 04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечн	методы поиска фармацевтической информации. Организация обратной связи с потребителями и информационных услуг. Метод	уметь использовать информационные технологии для осуществления обратной связи с потребител	владеть нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач	Тип задач профессиональной деятельности: фармацевтический *реализация лекарственных средств (розничная реализация)*

		товаров аптечного ассортимента	по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	ого ассортимента	ы и формы информационно-консультативной и пропагандистской деятельности среди населения о вреде самолечения и формировании здорового образа жизни, использование современных технических и справочно-информационных ресурсов для проведения информационной, санитарно-просветительской работы	ями ЛП. Сформировать систему профессиональных коммуникаций "провизор - потребитель", "провизор - медицинский работник". Осуществлять информирование и консультирование пациентов в ходе оказания квалифицированной фармацевтической помо	в области информирования потребителей о ЛП. Проводить информационно-просветительскую работу с населением по здоровому образу жизни, рациональному применению лекарственных препаратов с использованием информационно-поиск	

					среди населения.	щи. Организовать информационно-просветительские мероприятия для населения по здоровому образу жизни	овых систем "Интернет".	
7	Научно-исследова-тельский	ПК-15 Способен к анализу и публичному представлению научных данных	ИД$_{ПК-15.}$-1 Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных ИД$_{ПК-15.}$-2 Формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования ИД$_{ПК-15}$-3 Готовит и оформляет публикации по результатам исследования	02.006 провизор А/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента. Трудовая функци	Знать правила разработки опросников, порядок статистической обработки экспериментальных данных, знать действующую законодательную и нормативно-правовую базу по	Уметь проводить статистическую обработку данных по результатам анкетирования потребителей ЛС и ТАА;	Владеть навыками программного обеспечения экспериментальных данных	Экспериментальный и исследовательский в области фармацевтической деятельности (обработка и анализ полученной информации)

				я А/02.7-Планирование деятельности фармацевтической организации Трудовые действия: - Анализ текущего ресурсного обеспечения и потребностей фармацевтической организации	фармации			

2. Шкала оценивания устного ответа обучающегося при защите отчета по практике

Оценка и балл	**Уровень освоения компетенций**	**Критерии**
«Отлично» (85-100)	Повышенный уровень–**III**	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал практики, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом

		при видоизменении заданий, использует в отчете материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, предлагает собственное аргументирование видение проблемы
«Хорошо» (70-84)	Базовый уровень–**II**	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его в отчете, не допускает существенных неточностей в отчете на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«Удовлетворительно» (60-69)	Пороговый уровень–**I**	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно» (0-59)	Компетенции не освоены	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

3. Оформление дневника по производственной практике

По результатам работы студент оформляет дневник практики в соответствии со следующими требованиями: в дневнике должно быть сделаны ежедневные записи и представлены: перечень практических навыков, характеристика базы практики и характеристика на студента. Преподаватель ежедневно проверяет наличие записей в дневнике.

В ежедневном отчете должно быть указано: дата, время работы в отделах аптеки, план работы студента на день, представлен список выполненных за день практических навыков с детальным описанием впервые выполненного навыка.

Критерии оценивания дневника:

№ п/п	Балл	Критерии
1	0 баллов	содержание записи не соответствует требованиям; студент не ориентируется в своих записях и описанных в дневнике трудовых действий специалиста; не может ответить на поставленные вопросы по представленным в дневнике
2	30 баллов	запись выполнена небрежно, неаккуратно или очень кратко (что не позволяет раскрыть полноту и содержание поставленных вопросов, студент плохо ориентируется в своих записях и описанных в дневнике трудовых действий; отвечает на все вопросы с наводящими вопросами преподавателя
3	33 балла	запись выполнена небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть поставленные задачи; студент достаточно свободно ориентируется в своих записях и описанных в дневнике трудовых действиях и порядках работы аптеки по вопросам лекарственного обращения; отвечает на половину вопросов по алгоритмам работы аптеки с наводящими вопросами преподавателя

4	35 баллов	запись выполнена аккуратно, требования выполнены почти полностью и есть небольшие замечания по сути изложения материала или кратко; студент достаточно свободно ориентируется в своих записях и описанных в дневнике порядках и алгоритмах ведения фармацевтической деятельности; отвечает на дополнительные вопросы по основным задачам аптеки, уверенно, но не всегда полно и правильно (в 1/3 случаев), необходимо задавать наводящие вопросы
5	38 баллов	запись выполнена аккуратно, требования выполнены полностью, замечаний по оформлению нет; студент достаточно свободно ориентируется в своих записях и описанных в дневнике трудовых действиях и трудовых функциях, выполняемых данной аптекой; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, правильно, но неполно или необходимы уточняющие вопросы
6	40 баллов	запись выполнена в соответствии с требованиями, замечаний ни каких нет; студент свободно и в полном объеме ориентируется в своих записях и представленных в дневнике трудовых действиях, выполняемых специалистами на разных рабочих местах аптеки; на вопросы по фармацевтической деятельности дает полный развернутый ответ

4. Перечень тем УИРС

Для получения допуска к зачету необходимым условием является выполнение УИРС:
Информационные технологии аптечной организации
Особенности планирования ассортимента в аптечной организации
Программное обеспечение аптеки
Мониторинг движения лекарственных препаратов в аптеке
Информационные ресурсы о лекарственных препаратах
Структура современного информационного пространства о ЛС

Критерии оценивания УИРС:
Содержание не соответствует теме, оформление не правильно – 0 баллов
Содержание не полное, оформление с незначительными погрешностями – 5 баллов
Содержание недостаточно полное, оформление правильно – 8 баллов
Содержание полное развернутое, оформление соответствует требованиям – 10 баллов

5. Тестовый контроль

Тестирование является неотъемлемой формой контроля качества подготовки студентов и одним из этапов сдачи зачета по **практике**.

Перечень примерных вопросов для проведения тестового контроля:
1. СТРУКТУРА КОММУНИКАТИВНОГО ПРОЦЕССА ВКЛЮЧАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ЭТАПЫ
*a. 1) навыки установления контакта; 2) навыки взаимодействия с пациентом; 3) навыки завершения контакта
b. 1) приветствие; 2) общение; 3) окончание приема
c. 1) знакомство; 2) опрос и обследование; 3) прощание
d. 1) сбор жалоб; 2) постановка диагноза; 3) врачебные назначения
e. 1) взаимодействие с пациентом; 2) навыки интервью; 3) окончание контакта
2. К ГРУППЕ НАВЫКОВ УСТАНОВЛЕНИЯ КОНТАКТА МЕЖДУ ПРОВИЗОРОМ И ПАЦИЕНТОМ ОТНОСЯТ
a. навыки вежливого общения
*b. навыки приветствия, зрительного контакта, обращения к пациенту

c. навыки доверительного общения
d. навыки подготовки пациента к взаимодействию
e. навыки коммуникации между провизором и пациентом
3. К ГРУППЕ НАВЫКОВ ЗАВЕРШЕНИЯ КОНТАКТА МЕЖДУ ПРОВИЗОРОМ И ПАЦИЕНТОМ ОТНОСЯТ
a. навыки снятия тревожности и пожелания пациенту выздоровления
b. навыки уважительного обращения к пациенту
*c. навыки резюмирования информации (о правилах приема назначенных препаратов, необходимости контроля результатов терапии и др.), обратной связи с пациентом, навык окончания консультирования
d. навыки информирования пациента о дальнейших действиях провизора
e. навыки коммуникации между провизором и пациентом
4. КОМПЛЕКС ДЕЙСТВИЙ СО СТОРОНЫ КАК ПРОВИЗОРА, ТАК И ПАЦИЕНТА ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ СОГЛАСИЯ В ОТНОШЕНИИ ВЫБОРА БЕЗРЕЦЕПТУРНЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ И РЕЖИМА ИХ ПРИЕМА
a. договоренность
*b. комплаенс
c. консультативный прием
d. коммуникация
e. взаимодействие
5. ПОНИМАНИЕ ПРОВИЗОРОМ ТЕКУЩЕГО ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ПАЦИЕНТА И ДЕМОНСТРАЦИЯ (ВЕРБАЛИЗАЦИЯ) ПАЦИЕНТУ ДАННОГО ПОНИМАНИЯ БЕЗ ПОТЕРИ СОБСТВЕННЫХ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ОПРЕДЕЛЯЮТ КАК
a. профессионально важное качество личности работника аптеки
b. профессионализм
c. коммуникативность
*d. эмоциональная поддержка, или эмпатия
6. АКТИВНАЯ (ВЕРБАЛЬНАЯ И НЕВЕРБАЛЬНАЯ) ДЕМОНСТРАЦИЯ ПРОВИЗОРОМ ПАЦИЕНТУ ТОГО, ЧТО ОН СЛУШАЕТ, СЛЫШИТ И ПОНИМАЕТ ИНФОРМАЦИЮ, СООБЩАЕМУЮ ЕМУ ПАЦИЕНТОМ В ХОДЕ ИНТЕРВЬЮ НАЗЫВАЕТСЯ
*a. активное слушание
b. коммуникативный процесс
c. навык внимательного восприятия пациента
d. общение
e. сбор жалоб и анамнеза
7. В ХОДЕ ИНТЕРВЬЮ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРОВИЗОРОМ ПАУЗЫ, УТОЧНЕНИЯ, ПЕРЕФРАЗИРОВАНИЕ СЛОВ ПАЦИЕНТА, РАЗВИТИЕ МЫСЛИ, Я-ВЫСКАЗЫВАНИЯ И ДР., ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ КАК
a. коммуникативный процесс
b. общение
c. навык внимательного восприятия пациента
d. уважение к личности пациента
*e. техники активного слушания
8. КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЭЛЕМЕНТОВ НЕ ВХОДИТ В СТРУКТУРУ КОНФЛИКТА:
a. конфликтная ситуация
b. конфликтная личность
c. *информация
d. исход конфликта
e. причина конфликта

9. ЧТО ПОДРАЗУМЕВАЕТСЯ ПОД НАВЫКОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ?
a. привычный способ выстраивать общение с другими людьми, сложившийся в течение жизни конкретного человека
*b. коммуникативное действие (вербально или невербально), в результате специального обучения совершаемое осознанно и для решения определенной профессиональной задачи
c. зафиксированное в нормативной документации правило, регулирующее взаимодействие работника аптечной организации с посетителями

Критерии оценивания тестового контроля (пример):
менее 71% правильных ответов - тест не сдан, баллы не начисляются.
71-80% правильных ответов - 5 баллов;
81-90% правильных ответов - 10 баллов;
91-100% правильных ответов - 15 баллов

6. Решение ситуационных задач

Степень сформированности навыков оказания консультативной помощи посетителю аптечной организации в соответствии с инструкцией по медицинскому применению лекарственного препарата оценивается по результатам решения ситуационной задачи.

Пример ситуационной задачи с симулированным пациентом:
1. Вы – провизор аптеки готовых лекарственных форм.
К вам обратился посетитель - женщина 30 лет с жалобами на чувство жжения за грудиной, кислую отрыжку. Собрать жалобы, разъяснить необходимость обращения к врачу и строгого соблюдения всех рекомендаций, используя навыки профессиональных коммуникаций. Провести фармацевтическое консультирование по вопросам применения безрецептурных лекарственных препаратов, применяемых при изжоге, охарактеризовать фармакотерапевтическую группу Антациды.
2. Вы – провизор аптеки готовых лекарственных форм.
К вам обратился посетитель - мужчина 22 лет с жалобами на боль во рту, небольшие язвочки на слизистой оболочке полости рта. Собрать жалобы, разъяснить необходимость обращения к врачу и строгого соблюдения всех рекомендаций, используя навыки профессиональных коммуникаций. Провести фармацевтическое консультирование по вопросам применения безрецептурных лекарственных препаратов, применяемых при инфекционно-воспалительных заболеваниях полости рта, охарактеризовать фармакотерапевтическую группу местные лекарственные средства срегенерирующими свойствами
3. Вы – провизор аптеки готовых лекарственных форм.
К вам обратился посетитель - мужчина 35 лет с жалобами на боль в животе, частые позывы на дефекацию, жидкий стул. Собрать жалобы, разъяснить необходимость обращения к врачу и строгого соблюдения всех рекомендаций, используя навыки профессиональных коммуникаций. Провести фармацевтическое консультирование по вопросам применения безрецептурных лекарственных препаратов, применяемых при диарее, охарактеризовать фармакотерапевтическую группу энтеросорбенты.
4. Вы – провизор аптеки готовых лекарственных форм.
К вам обратился посетитель - женщина 65 лет с жалобами на затруднение при дефекации, частые запоры. Собрать жалобы, разъяснить необходимость обращения к врачу и строгого соблюдения всех рекомендаций, используя навыки профессиональных коммуникаций. Провести фармацевтическое консультирование по вопросам применения безрецептурных лекарственных препаратов, применяемых при запоре, охарактеризовать фармакотерапевтическую группу слабительных средств растительного происхождения.
5. Вы – провизор аптеки готовых лекарственных форм.

К вам обратился посетитель - мужчина 45 лет с жалобами на боль в области ануса, появление алой крови при дефекации. Собрать жалобы, разъяснить необходимость обращения к врачу и строгого соблюдения всех рекомендаций, используя навыки профессиональных коммуникаций. Провести фармацевтическое консультирование по вопросам применения безрецептурных лекарственных препаратов, применяемых при геморрое, охарактеризовать фармакотерапевтическую группу венотоники.
6. Вы – провизор аптеки готовых лекарственных форм.
К вам обратился посетитель - женщина 45 лет с жалобами на чувство тяжести в ногах, венозные «звездочки», отеки на ногах. Собрать жалобы, разъяснить необходимость обращения к врачу и строгого соблюдения всех рекомендаций, используя навыки профессиональных коммуникаций. Провести фармацевтическое консультирование по вопросам применения безрецептурных лекарственных препаратов, применяемых при варикозном заболевании вен, охарактеризовать товары из категории компрессионный трикотаж.
11. Вы – провизор аптеки готовых лекарственных форм.
К вам обратился посетитель - женщина 26 лет с назначением средств, применяемых при вагинальном кандидозе (Пимафуцин свечи). Собрать жалобы, разъяснить необходимость строгого соблюдения всех рекомендаций врача, используя навыки профессиональных коммуникаций. Провести фармацевтическое консультирование по вопросам применения наружных средств для интимной гигиены.
13. Вы – провизор аптеки готовых лекарственных форм.
К вам обратился посетитель - мужчина 33 лет с назначением средств, применяемых при инфекционном простатите (Левофлоксацин таблетки). Собрать жалобы, разъяснить необходимость строгого соблюдения всех рекомендаций врача, используя навыки профессиональных коммуникаций. Провести фармацевтическое консультирование по вопросам применения средств, применяемых при простатите, охарактеризовать товары из категории биологически активных добавок к пище.

7. Демонстрация практических навыков по практике

Студент должен продемонстрировать один из практических навыков, полученных при прохождении **практики**.

Перечень практических навыков:
Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии.
Владеет современными информационными технологиями при взаимодействии с потребителями, осуществляет эффективный поиск информации с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных.
Соблюдает нормы и правила при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств.
Отпускает товары аптечного ассортимента.

Владеет основными аспектами фармацевтического консультирования.
Знает требования к фармацевтическому консультированию.
Владеет нормативно-правовой базой оказания консультационных услуг.
Знает ассортимент ЛП и ассортимент лекарственных форм.
Владеет ассортиментным перечнем ЛП, имеющихся в наличии в аптеке .
Знает как применяется данный препарат.
Владеет особенностями применения ЛП в зависимости от приѐма пищи.
Знает какие побочные эффекты могут развиться при применении конкретного лекарственного препарата.
Знает, что делать при возникновении побочных эффектов при применении препарата, которые не описаны в инструкции.
Знает как хранить лекарственный препарат.

Критерии оценивания практических навыков:
«не выполнено» – 0 баллов
«выполнено частично» – 5 баллов
«выполнено с недочетами» – 10 баллов
«выполнено в полном объеме» – 15 баллов

7. Методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов при прохождении практики

	Перечень проверяемых компетенций	Миним. кол-во баллов	Максим. кол-во баллов	у студента	примечание
Отработка 36 часов		Является обязательным для допуска к зачету и в баллах не оценивается		выполнено не выполнено	
Выполнение перечня обязательных практических навыков		Является обязательным для допуска к зачету и в баллах не оценивается		выполнено не выполнено	
Характеристика		5	10		
УИРС (реферат)		5	10		
Дневник		30	40		
ИТОГО		40	60		
		Чтобы получить допуск к зачету студент минимально должен набрать 40 баллов.			

	Перечень проверяемых компетенций	Критерии / количество баллов	У студента	Дата, подпись
Тест		менее 71% правильных ответов - тест не сдан, баллы не начисляются. 71-80% правильных ответов - 5 бал. 81-90% правильных ответов - 10 бал. 91-100% правильных ответов - 15 баллов		
Практические навыки		«не выполнено» – 0 баллов «выполнено частично» – 5 баллов «выполнено с недочетами» – 10 бал. «выполнено в полном объеме» – 15 б.		
Собеседование (устн. ответ)		«ответ не правильный» – 0 баллов		

		«ответ не полный» – 5 баллов «ответ недостаточно полный» – 8 бал. «ответ полный развернутый» – 10 б.		
Итого		За сдачу зачета студент минимально может набрать 20 баллов, максимально – 40 баллов		