Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.07.2023 10:41:04
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d197b7c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра психиатрии, психотерапии и наркологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина

«26» мая 2023 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине

ПСИХИАТРИЯ

Специальность : 37.05.01- Клиническая психология

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: «Клинический психолог»

Екатеринбург

2023 год

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психиатрия и наркология» составлен составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования, специальность 37.05.01 «Клиническая психология» (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2016 г. № 1181 и дополнениями от 13 июля 2017 г..

Фонд оценочных средств составлен:

Сиденковой А.П., д.м.н., доцентом, заведующей кафедрой психиатрии, психотерапии и наркологии

Баранской Л.Т., д.пс.н., доцентом, профессором кафедры психиатрии, психотерапии и наркологии

Фонд оценочных средств рецензирован:

О.В.Сердюком, главным врачом ГАУЗ СО «Свердловской областной клинической психиатрической больницы», главным внештатным психиатром- экспертом Министерства здравоохранения Свердловской области, главным психиатром Уральского Федерального округа.

Фонд оценочных средств обсужден и актуализирован на заседании кафедры психиатрии, психотерапии и наркологии «27» февраля 2023 года (протокол № 7)

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен методической комиссией специальности «Клиническая психология». Протокол от «12» апреля 2023 г. № 7.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

Кафедра психиатрии, психотерапии и наркологии

1. Кодификатор по дисциплине

ПСИХИАТРИЯ

Специальность : 37.05.01- Клиническая психология

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: «Клинический психолог»

г. Екатеринбург

2023 г.

Дидактическая единица		Индикаторы достижений			ОК (УК), ОПК, ПК	Профессиональный стандарт
		Знания	**Умения**	**Навыки**		
ДЕ 1	Предмет, задачи и методы психиатрии. Психиатрические дисциплины и специальности.	Предмет и задачи психиатрии. Его отношение к другим разделам медицины и психологии.			ОК-1	
ДЕ 2	Понятие о психическом здоровье. Виды расстройств психического здоровья. История психиатрии. Классификация психических расстройств МКБ - 10. Эпидемиология психических заболеваний.	Понятие – «психическое здоровье». Критерии психического здоровья. Виды психических расстройств. История психиатрии. Основные этапы развития научной и клинической психиатрии. Современная Международная классификация психических расстройств МКБ-10. Принцип построения МКБ-10и основная структура раздела F (V), посвященного психическим и поведенческим расстройствам.	формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, отвечающее целям исследования в контексте психологической теории, обеспечить пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) информацией о результатах диагностики, формулировать рекомендации	навык сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проведения дифференциальной диагностики нормы и патологии психической деятельности	ОК-1; ПК-4, ПК-13	
ДЕ 3	Расстройства зрелой личности (психопатии и акцентуации личности и характера). Расстройства при-	Расстройства личности (психопатии). Роль наследственности, условий воспитания, интеркуррентных заболеваний в формировании патологии личности. Распространенность расстройств характера. Основные варианты	квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития	Навыками создания психодиагностических, психотерапевтических, Консультационных и Коррекционных технологий, адекватных целям, ситуации и кон-	ПК-4; ПК-7; ПСК-3.8	

	вычек и влечений. Расстройства половой идентификации, ориентации и сексуальных предпочтений.	психопатий. Типы расстройств личности по МКБ-10: параноидное (паранойяльное), шизоидное, диссоциальное, эмоционально-неустойчивое (возбудимое, эксплозивное), истерическое, ананкастное (психастеническое), тревожное, зависимое, эпилептоидное. Расстройства привычек и влечений: патологическое влечение к азартным играм, интернетомания, пиромания, клептомания, дромомания, трихотилломания, шоппинг. Расстройства полового влечения. Расстройства половой идентификации: транссексуализм, трансвестизм. Расстройства половой ориентации и их современная оценка: гомосексуализм, бисексуальность.		тингенту респондентов С последующей обработкой данных на основе общегуманитарных и математическо-статистических методов		
ДЕ -4	Психогенные психические расстройства: неврозы и реактивные психозы. Психосоматические расстройства. Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими	Общие признаки психогенных заболеваний (триада К. Ясперса). Психогении. Реакции на тяжелый стресс. Реактивные психозы, определение. Неврозы и иные расстройства, обусловленные стрессом. Наиболее важные проявления неврозов: астенический синдром, тревога,фобии, обсессии, конверсионная соматическая	Квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психолоической военно-психологической, психолого-лингвистической медико-психолого-социальной), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение,	Навыками создания психодиагностических психотерапевтических консультационных и коррекционных технологий, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных на основе общегуманитар-	ПК-7; ПК-13; ПСК-3.8	

	нарушениями и физическими факторами.	симптоматика, соматоформные расстройства (ипохондрия), панические атаки. Связь симптомов с преморбидными особенностями личности. Прогноз при неврозах, понятие о невротическом развитии личности. Значение психотерапии и психофармакотерапии в лечении неврозов. Вопросы реабилитации, роль семьи, профессиональной деятельности и микросоциальною окружения в восстановлении здоровья	адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя	ных и математическо-статистических методов. Навык оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах, навык оценки суицидального риска и риска общественно-опасных действий		
ДЕ 5	Эндогенные психические расстройства. Шизофрения. Шизотипическое и шизоаффективное расстройства.	Шизофрения. Определение и современное представление о сущности шизофрении. Продуктивные и негативные симптомы заболевания .Ведущие формы заболевания: параноидная, кататоническая, гебефреническая, простая. Типы течения заболевания. Принципы лечения шизофрении и других бредовых психозов, возможности терапии, значение поддерживающего лечения, возможности трудоустройства, реабилитация больных на различных этапах заболевания. Особенности ухода и надзора.	Квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития	Навыками создания психодиагностических, психотерапевтических, консультационных и коррекционных технологий, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных на основе общегуманитарных и математическо-статистических методов. Навык оценки суициального риска и риска общественно-опасных действий	ПК-4; ПК-13; ПСК-3.8	

ДЕ 6	Биполярное аффективное расстройство (БАР) и другие аффективные расстройства настроения.	Аффективные психозы БАР. Клиника маниакальных состояний. Симптоматика депрессивного приступа. Течение БАР, длительности приступов, понятие интермиссии, отдаленный прогноз, причины утраты трудоспособности. Типы течения: биполярный, монополярный, циклотимия. Возможности терапии. Особенности ухода и надзора при разных состояниях, возможности реабилитации.	Квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военно-психологической, психолого-лингвистической, медико-психолого-социальной), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя; умение сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию	Навыками создания психодиагностических психотерапевтических консультационных и коррекционныхтехнологий, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных на основе общегуманитарных и математическо-статистических методов; навык оценки суицидального риска и риска общественно-опасных действий; навык оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах	ПК-7. ПК-13, ПСК-3.8	
ДЕ 7	Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ: хронический алкоголизм, наркомании и токсикомании.	Хронический алкоголизм. Психологические и микросоциальные предпосылки развития алкоголизма, наркоманий и токсикоманий. Виды расстройств при употреблении психоактивных веществ: острая интоксикация. Употребление с вредными последствиями, синдром зависимости, состояния отмены (абстинент-	Квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития; умение сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; умение разрабатывать программы здорового образа жизни, включая про-	Навыками создания психодиагностических психотерапевтических консультационных и коррекционных технологий, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных на основе общегуманитар-	ПК-4; ПК-7; ПК-13; ПСК-3.8	

		ный синдром), психотические расстройства, амнестический синдром, расстройства личности, интеллектуально-мнестические нарушения. Общая динамика развития психических расстройств при злоупотреблении психоактивными веществами. Хронический алкоголизм, определение, факторы риска заболевания, стадии. Методы лечения алкоголизма. Анонимные общества взаимопомощи Алкогольные(металкогольные психозы). Алкогольный делирий, тяжелые варианты делирия (профессиональный, мусситирующий). Распространенность наркомании, связь с социальными и этнокультуральными факторами. Основные наркомании. Профилактика наркомании и токсикомании. Анонимные общества взаимопомощи.	граммы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	ных математическо-статистических методов; навык оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах, умение применять принципы первичной, вторичной, третичной профилактики наркогеннных расстройств		
ДЕ 8	Экзогенные органические психические расстройства: инфекционные, интоксикационные, посттравматические расстрой-	Психические расстройства при органических заболеваниях мозга. Концепция «экзогенного типареакций» Бонгеффера. Заболевания пожилого возраста и сосудистые заболевания: болезнь Альцгеймера (старческое слабоумие), болезнь Пика, хорея	Квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военно-психологической, психолого-лингвистической, медико-	Навыками создания психодиагностических, психотерапевтических, консультационных и коррекционных технологий, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов	ПК-7; ПК-13; ПСК-3.8	

	ства, эпилепсия, олигофрения, сосудистые и заболевания позднего возраста.	Гентингтона, болезнь Паркинсона, церебральный атеросклероз и другие сосудистые заболевания мозга.Черепно-мозговые травмы: клинические проявления на разных этапах течения, возможные отдаленные последствия. Характерологические особенности больных, перенесших травмы. Эпилепсия. Этиология и патогенез. Большой судорожный припадок и бессудорожные пароксизмы. Эпилептические психозы. Исход эпилепсии, специфические изменения личности, особенности слабоумия при эпилепсии. Умственная отсталость (олигофрении). Определение. Распространенность олигофрении. Систематика олигофрении по этиологии и по степени выраженности.	психолого-социальной), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение,адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя; умение сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию	с последующей обработкой данных на основе общегуманитарных и математическо-статистических методов; навык оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах, сформировать навык выделения в анамнезе патологических факторов развития заболевания		
ДЕ 9	Вопросы организации психиатрической помощи. Трудовая, военная и судебная экспертиза психических расстройств. Закон РФ «О психиатрической	Организация психиатрической, наркологической и психотерапевтической помощи Основные принципы организации больничной и внебольничной психиатрической помощи в России. Учреждения, оказывающие психиатрическую помощь. Меры обеспечения безопасности при ска-	Квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития; умение определять группы риска в отношении развития психических расстройств, суицидального риска, общественно-опасных действий, умение	Навыками создания психодиагностических психотерапевтических консультационных и коррекционных технологий, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработ-	ОК-1; ПК-13; ПСК-3.8	

	помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Психодиагностика. Психогигиена и психопрофилактика. Психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях. Вопросы суицидологии.	зании психиатрической помощи. Правовые аспекты психиатрии. Закон Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» (введен в действие 01.01.93). Правила освидетельствования, госпитализации и постановки на учет при психических расстройствах. Основания к недобровольной госпитализации, и правила ее осуществления. Принцип информированности в ведении психически больных.Отличия консультативного и диспансерного наблюдения. Льготы, предоставляемые психически больным. Профессиональные ограничения и отношение психически больных к военной службе. Права психически больных при совершении гражданских актов, понятие дееспособности, правила определении недееспособности. Общественно опасное поведение душевно больных. Ответственность душевнобольных за совершение уголовных преступлений, понятие вменяемости. Ответственность медицинских ра-	разрабатывать и реализовать программы здорового образа жизни	кой данных на основе общегуманитарных и математическо-статистических методов;		

		ботников за порядок оказания психиатрической помощи.				

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

Кафедра психиатрии, психотерапии и наркологии

2. Примеры тестов по дисциплине
ПСИХИАТРИЯ

Специальность : 37.05.01- Клиническая психология
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: «Клинический психолог»

г.Екатеринбург
2023 год

1. Психическое здоровье это - состояние человека, характеризуемое не только отсутствием болезней, но и полным физическим, социальным и духовным благополучием.
А.утверждение верно
Б.утверждение ложно

2.Основные разделы медицинской психологии включают:
А. психология больного
Б. психология лечебного процесса
В.ничего из выше перечисленного
Г.все выше перечисленное психопатология

3. Медицинская психология является областью психологии, изучающей общие и частные закономерности нарушений и восстановления психической деятельности у больного человека.
А.утверждение верно
Б.утверждение ложно

4.Укажите компоненты внутренней картины болезни:
А.мотивационный
Б.когнитивный
В.эмоциональный
Г.все выше перечисленное

5. Укажите основные психические процессы:
А.восприятие
Б.мышление
В.эмоции
Г.воля

6.Личность - устойчивая совокупность психических свойств человека, как члена общества.
А.утверждение верно
Б.утверждение ложно

2.Структура личности включает:
А.биологические компоненты
Б.социальные компоненты
В.врожденные компоненты
Г.приобретенные компоненты

7. Психогигиена – это система мероприятий, направленных на сохранение и укрепление психического здоровья ребенка и подростка.
А.утверждение верно
Б.утверждение ложно

8.Укажите уровни состояния здоровья:
А.здоровье
Б. предболезнь
В.болезнь
Г.болезненные состояния

9.Укажите типы психического реагирования:

А.экзогенный
Б.эндогенный
В.психогенный
Г.личностный.

10.Укажите уровни психических нарушений:
А. психотический
Б.непсихотический
В.органический

11.Укажите виды расстройств ощущений:
А.гиперестезия
Б.гипестезия
В.парестезии
Г.иллюзия

12.Укажите виды иллюзий:
А. физические
Б.физиологические
В.психические иллюзии

13.Галлюцинация – это расстройство мышления.
А.утверждение верно
Б.утверждение ложно

14.Укажите типы течения биполярного аффективного расстойства:
А. биполярный
Б.монополярный
В. циклотимия

15.Укажите виды расстройств при употреблении психоактивных веществ:
А.острая интоксикация
Б.употребление с вредными последствиями
В.синдром зависимости
Г.состояния отмены (абстинентный синдром)
Д.психотические расстройства

16. Укажите задачи психогигиены:
А.формирование гармонически развитой здоровой личности
Б.воспитание правильного отношения к своему психическому и физическому здоровью
В.предупреждение перегрузок нервной системы
Г.предупреждение формирования вредных привычек

17.К расстройствам воли и влечений относятся:
А.гипербулия
Б.гипобулия
В.парабулия
Г.извращение влечений

18. К аффективным расстройствам относятся:
А.гипертимия
Б.гипотимия

В.эйфория
Г.дисфория
Д.слабодушие

Методика оценивания: входящий (10 тестовых заданий) и промежуточный (100 тестовых заданий) контроль по проверке получаемых студентами знаний проводится в форме тестового контроля. Тестовые задания формируются случайным образом из банка тестов. Оценка ставится в баллах (от 3 до 5 баллов) в соответствии с количеством правильных ответов. Менее 70% правильных ответов – не зачет, от 70% до менее 80% - 3 балла, от 80% до менее 90% - 4 балла, от 90% до 100% - 5 баллов.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

Кафедра психиатрии, психотерапии и наркологии

3. Примеры ситуационных задач по дисциплине
ПСИХИАТРИЯ

Специальность : 37.05.01- Клиническая психология
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: «Клинический психолог»

г.Екатеринбург
2023 год

Ситуационная задача по теме «ЭНДОГЕННЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА. ШИЗОФРЕНИЯ ШИЗОТИПИЧЕСКОИ ШИЗОАФФЕКТИВНОЕ РАССТРОЙСТВА.» (ДЕ 5)
На вопрос, какой карандаш лежит на столе, больной отвечает: «Это синтез различных органических продуктов – дерева и углевода. Необходимо отметить, что часть карандаша, составляющая его оболочку, за которую мы держимся, раньше была живым деревом. При переработке древесины каким-то образом, вероятно, на машинах, так как карандашей выпускают очень много, делают корпус карандаша. Его можно покрасит в любой цвет, этот цвет может соответствовать и не соответствовать вкладываемому внутрь грифелю. Если внешне этот карандаш зелёненький, это не значит, что он пишет грифелем этого же цвета. Для того, чтобы убедиться, какого цвета грифель, надо либо посмотреть на него, либо провести на бумаге линию. Цвет грифеля зависит…» и т.д.
1.О каких психических нарушениях здесь идёт речь?

Ситуационная задача по теме «ЭКЗОГЕННЫЕОРГАНИЧЕСКИЕ ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА: ИНФЕКЦИОННЫЕ, ИНТОКСИКАЦОННЫЕ, ПСОТТРАВМАТИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА. ЭПИЛЕПСИЯ, ОЛИГОФРЕНИЯ, СОСУДИСТЫЕ И ЗАБОЛЕВАНИЯ ПОЗДНЕГО ВОЗРАСТА» (ДЕ 8)
Больной З. обратился в клинику с просьбой о госпитализации. Когда ему предложили пройти санитарную обработку, он, не раздеваясь, в костюме и ботинках лёг в ванну и начал намыливаться. Его спросили: «Почему Вы так сделали?» Он объяснил: «Вода проникает через любую ткань. Следовательно, я совершил правильный двойной процесс: искупался сам и постирал костюм. И я, и костюм теперь прошли санитарную обработку, и готовы к госпитализации».
1.О каком расстройстве идёт речь? При каких заболеваниях оно встречается?

Ситуационная задача по теме «ЭНДОГЕННЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА. ШИЗОФРЕНИЯ. ШИЗОТИПИЧЕСКОЕ И ШИЗОАФФЕКТИВНОЕ РАССТРОЙСТВА» (ДЕ 5).
Больная Ж., 21 год. В течение 3 месяцев неподвижно лежит в постели. В беседу не вступает. Взгляд фиксирован, мимика однообразная. Кожа лица сальная, губы вытянуты трубочкой, из носа и изо рта – выделения. Кисти рук и стопы цианотичны. Осматривать себя не разрешает, сопротивляется, стискивает челюсти, зажмуривает глаза. После осмотра застывает в приданной позе. Тонус мышц повышен, регистрируется симптом «зубчатого колеса». Поднятая над подушкой голова часами не опускается. Пищу принимает лишь после барбамилового растормаживания, кормится с рук персонала, прожорлива. Если находится за столом рядом с другими больными, хватает пищу у них. Неопрятна, испражняется в постель.
1.Дайте психопатологическую оценку состояния.

Ситуационная задача по теме «ПСИХИЧЕСКИЕ И ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА ВСЛЕДСТВИЕ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ: АЛКОГОЛИЗМ, НАРКОМАНИИ И ТОКСИКОМАНИИ» (ДЕ 7).
Больной Н., 18 лет. В школе учился слабо из-за «лени», имел большое количество замечаний по поведению. После того, как с друзьями угнал мотоцикл, был поставлен на учёт в инспекцию по делам несовершеннолетних. В последнее время нигде не работает и не учится, основную часть времени проводит в компании сверстников, часто алкоголизируется, эпизодически принимает наркотики. Часто на несколько дней уходит из дома, в это время путешествует по стране, не имея средств к существованию. Незадолго до госпитализации с целью кражи залез в киоск «Союзпечати», был задержан милицией, осуждён условно
1.Определите синдром.

Ситуационная задача по теме «ЭКЗОГЕННЫЕОРГАНИЧЕСКИЕ ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА: ИНФЕКЦИОННЫЕ, ИНТОКСИКАЦОННЫЕ, ПСОТТРАВМАТИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА. ЭПИЛЕПСИЯ, ОЛИГОФРЕНИЯ, СОСУДИСТЫЕ И ЗАБОЛЕВАНИЯ ПОЗДНЕГО ВОЗРАСТА» (ДЕ 8)

Пациентка 22 года. В момент засыпания появлялось состояние, когда она отчётливо видела голову чудовища с горящими глазами и дымом из ноздрей. Видение исчезало, когда больная открывала глаза и включала свет.

1.Как называется это нарушение?

Методика оценивания: Ситуационные задачи применяются для текущего контроля знаний студентов. Оценка за решение задачи ставится в баллах (от 3 до 5 баллов) в соответствии со следующими критериями. 5 баллов - ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие. 4 балла - ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие. 3 балла - ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях. Оценка «неудовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)**

Кафедра психиатрии, психотерапии и наркологии

4. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине

ПСИХИАТРИЯ

Специальность : 37.05.01- Клиническая психология
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: «Клинический психолог»

г.Екатеринбург
2023 год

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ПСИХИАТРИИ:

1. Предмет и задачи психиатрии, основные психиатрические дисциплины и специальности, группы нервно-психических заболеваний, относящихся к их компетенции.

2. Важнейшие этапы развития психиатрии.

3. Понятие об эпидемиологии психических заболеваний.

4. Понятие симптома, синдрома в клинике психических заболеваний. Их диагностика и прогностическое значение.

5. Синдромологическое и нозологическое направления в психиатрии. Принципы классификации психических заболеваний. Классификация МКБ-10

6. Позитивные и негативные симптомы при шизофрении.

7. Синдром психического автоматизма (синдром Кандинского-Клерамбо).

8. Депрессивный синдром, его психопатологическая структура. Клинические особенности депрессивного синдрома при различных нозологических формах.

9. Симптомы и синдромы различных аффективных расстройств.

10. Отказы от пищи у психически больных. Методы борьбы с отказом от пищи.

11. Абстинентный синдром (клиника, условия его возникновения).

12. Астенический синдром в клинике психических заболеваний.

13. Паранойяльный, параноидный и парафренный синдромы.

14. Маниакальное и кататоническое возбуждения, методы купирования.

15. Кататонический синдром.

16. Корсаковский (амнестический) синдром.

17. Иллюзии, галлюцинации и нарушения психосенсорного синтеза. Объективные признаки их нарушения. Заболевания, при которых расстройства восприятия наиболее часты.

18. Понятие и определение бреда, его клинические формы.

19. Бредовые, сверхценные и навязчивые идеи. Диагностическое значение.

20. Нарушения ассоциативной деятельности. Количественные и качественные расстройства ассоциаций. Клинические примеры.

21. Нарушения памяти. Классификация. Заболевания, при которых они встречаются.

22. Нарушения интеллектуальной деятельности. Определение понятия «деменция». Формы приобретенного слабоумия. Клинические примеры.

23. Умственная отсталость (олигофрения). Определение, степени. Клинические варианты.

24. Виды ступорозных состояний. Клиника, нозологическая принадлежность.

25. Нарушения сферы влечений. Различные формы расстройства влечений.

26. Клинические признаки расстроенного сознания. Характеристика различных форм нарушений сознания.

27. Клиническая характеристика различных форм и степени выключенного сознания (синдром оглушенности).

28. Психоорганический синдром. Аффективные расстройства в клинике органических поражений головного мозга.

29. Формы психомоторного возбуждения, их причины. Купирование таких состояний.

30. Понятие о социальной опасности психически больных, социально-опасные действия больных с различной симптоматологией, меры предупреждения, организация специального наблюдения (СН) за больными, со стороны которых возможны социально-опасные действия.

31. Систематизации шизофрении по классификации НИИ психиатрии АМН и по классификации МКБ-10. Типы течения шизофрении.

32. Шизофрения. Клиника инициального периода.

33. Злокачественная юношеская шизофрения. Формы злокачественной шизофрении. Клиника, течение.

34. Параноидная форма шизофрении. Этапы развития, исходы.
35. Шизотипическое расстройство (вялотекущая шизофрения).
36. Приступообразно-прогредиентная (шубообразная) шизофрения. Клинические варианты течения и типы приступов.
37. Шизоаффективное расстройство (рекуррентная шизофрения). Клиника, типы приступов.
38. Биполярное аффективное расстройство (маниакально-депрессивный психоз и циклотимия). Основные закономерности течения, клинические варианты (биполярное расстройство, депрессивное расстройство, дистимия).
39. Расстройство личности (психопатии). Определение. Клиническая симптоматика и динамика. Систематика.
40. Расстройства сексуальных влечений (расстройства предпочтения, перверзии), расстройства сексуальной ориентации и идентификации, прочие расстройства влечений.
41. Психогении. Систематика психогенных заболеваний. Клинические разновидности острых, шоковых протрагированных реактивных состояний. Истерические психозы.
42. Острые реакции на стресс. Расстройства адаптации. Посттравматическое стрессовое расстройство.
43. Понятие невроза. Причины. Механизмы возникновения (типы внутриличностного конфликта). Терапия.
44. Невроз навязчивых состояний (тревожные расстройства). Клинические формы: паническое расстройство, социальные фобии, обсессивные, компульсивные расстройства.
45. Неврастения. Клиника, течение.
46. Соматоформные расстройства (ипохондрический невроз): соматизированные, ипохондрические, вегетативные, хронические болевые расстройства.
47. Истерический невроз (диссоциативные или конверсионные расстройства). Основные клинические проявления (соматические, неврологические, нервно-психические).
48. Нервная анорексия. Клиника, течение. Нервная булимия.
49. Психосоматические заболевания.
50.Умственная отсталость (олигофрения). Этиология, систематика, клиника.
51. Эпилепсия. Клинические закономерности течения. Эпилептические психозы. Структура эпилептической деменции. Характерологические изменения.
52. Психические нарушения при травматических поражениях головного мозга, острых и хронических.
53. Психические нарушения при лекарственных, бытовых и промышленных интоксикациях.
54. Нервно-психические заболевания при острых и хронических инфекциях. Соматогенные психические заболевания. Основные психопатологические синдромы
55. Сифилис мозга. Прогрессивный паралич (стадии, неврологические симптомы, серологическая диагностика, патологическая анатомия).
56. Клиника психических проявлений при сосудистых заболеваниях головного мозга (церебральный атеросклероз, гипертоническая болезнь).
57. Психозы позднего возраста, их систематика. Сенильные психозы. Клиника, закономерности, течение.
58. Определение понятия "наркология". Распространённость алкоголизма, табакокурения, наркоманий и токсикоманий в современном мире.
59. Алкоголизм. Критерии определения. Клиническая симптоматика различных стадий алкоголизма. Изменения личности при алкоголизме. Особенности алкоголизма у медицинских работников. Особенности развития алкоголизма и его последствия в зависимости от возраста и пола.
60. Алкогольные психозы. Алкогольный делирий. Алкогольный галлюциноз. Алкогольный параноид. Алкогольный Корсаковский психоз. Алкогольная энцефалопатия Гайе-Вернике.

61. Определение токсикоманий, их патогенез. Виды токсикоманий и вещества, их вызывающие: ингалянты, психостимуляторы, транквилизаторы, седативные, аналгетики. Их клинические проявления.
62. Определение токсикоманий, их патогенез. Виды токсикоманий и вещества, их вызывающие: ингалянты, психостимуляторы, транквилизаторы, седативные, аналгетики. Их клинические проявления.
63. Терапевтические мероприятия при маниакально-депрессивном психозе.
64. Основные принципы профилактики наркоманий и токсикоманий.
65. Основные принципы лечения наркоманий и токсикоманий.
66. Основные этапы лечения алкоголизма: подготовительный, основной, поддерживающий. Борьба со срывами ремиссий и обострениями. Методы вытрезвления. Оказание скорой помощи при алкогольном опьянении.
67. Важнейшие организационные принципы психиатрии в РФ. Организация психиатрической помощи в Свердловской области и г. Екатеринбурге
68. Цель и задачи психоневрологического диспансера, Порядок установления и снятия диспансерного наблюдения, в соответствии с Законом РФ «О психиатрической помощи ...».
69. Виды и задачи судебно-психиатрической экспертизы. Понятие о недееспособности и о невменяемости (медицинский и юридический критерии). Порядок направления на экспертизу, в соответствии с Законом РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан ...» и УК РФ.
70. Принудительное лечение. Учреждения, где оно осуществляется, и порядок направления в них, в соответствии с Законом РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан» и УК РФ.
71. Основания и порядок осуществления психиатрического освидетельствования и госпитализации в психиатрический стационар лица без его согласия, в соответствии с Законом РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».
72. Основания и порядок психиатрического освидетельствования несовершеннолетних и недееспособных лиц и помещения их в психиатрические учреждения, в соответствии с Законом РФ "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании.”
75. Роль психогений в возникновении соматических и психических заболеваний.
76. Понятие о суицидологии. Структура суицидального поведения, его мотивы, стадии. Диагностика суицидального поведения.
77. Суицидологическая помощь. Телефон доверия. Кризисные кабинеты и стационары.
78. Психологические аспекты лечебного процесса. Терапевтический альянс. Социально-психологический климат лечебного учреждения. Госпитализм и его преодоление.
79. Психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях.
80. Ятрогении и дидактогении.
81. Принципы деонтологии в психиатрии, наркологии и клинической психологии.
82. Расстройства привычек и влечений.

ПРИМЕРЫ БИЛЕТОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

БИЛЕТ № 1
1. Предмет и задачи психиатрии и наркологии. Их отношение к другим разделам медицины и психологии
2. Психологические и микросоциальные предпосылки развития алкоголизма, наркоманий и токсикоманий
3. Закон Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»..

БИЛЕТ № 3
1. Основные принципы организации больничной и внебольничной психиатрической помощи в России.
2. Психические нарушена при СПИДе в инициальном периоде и на позднем этапе.
3. Влияние средовых, социальных, природных факторов на психическое здоровье населения

БИЛЕТ № 4
1. Эпидемиологические показатели распространенности психических и наркологических расстройств как показатели социального благополучия в обществе.
2. Критерии нарушения ясности сознания К. Ясперса.3. Критерии психического здоровья. Социальное значение сохранения психического здоровья.

.

БИЛЕТ № 7
1. Уровни состояния здоровья: здоровье – предболезнь – болезнь – болезненные состояния
2. Расстройства влечений
3. Общественно-опасное и суицидальное поведение при расстройствах мышления.

БИЛЕТ № 10
1. Понятия стресса и дистресса, психической травмы, межличностного и внутриличностного конфликта.
2. Виды психических расстройств и болезней зависимости.
3. Девиантное поведение, как система поступков, противоречащих принятым в обществе нормам поведения.

БИЛЕТ № 27
1. Формы психомоторного возбуждения, их причины. Оказание неотложной помощи и купирование таких состояний. Понятие о социальной опасности психически больных, социально-опасные действия больных с различной симптоматологией, меры предупреждения, организация специального наблюдения (СН) за больными, способных совершить социально-опасные действия.
2. Виды чрезвычайных ситуаций, являющихся причиной психогенных заболеваний.
3. Правовые вопросы наркологии. Трудовая, военная, судебная экспертизы при алкоголизме и наркоманиях

Методика оценивания ответов обучающихся вопросы экзаменационного билета:
Экзаменационный билет состоит из 3 вопросов. Каждый вопрос оценивается по 10 балльной системе. В итоге все баллы, набранные за 3 экзаменационных вопроса, суммируются, формируя экзаменационный рейтинг.
Оценка ответа на вопрос в баллах: 10 баллов – полный, чёткий ответ с использованием материалов учебной литературы, лекционного курса и дополнительной литературы;

9 баллов – чёткий ответ с использованием материалов учебной литературы и лекционного курса, с ответом на 1 наводящий вопрос;
8 баллов – ответ с использованием учебной литературы и лекционного курса с незначительными недочётами, с ответами на наводящие вопросы;
7 баллов – неполный ответ, требующий дополнительных уточняющих вопросов, на которые студент отвечает;
6 баллов – неполный ответ, требующий дополнительных уточняющих вопросов, на которые студент не даёт правильного ответа;
5 баллов – ошибки в ответе, при дополнительных, наводящих вопросах – может частично исправить;
4 балла – ошибки в ответе, при дополнительных, наводящих вопросах, не может исправить;
3 балла – грубые ошибки в ответе, частичное незнание основных понятий;
2 балла – грубые ошибки в ответе, не знание основных понятий и терминов;
1 балл – ответ не по существу вопроса;
0 баллов – отсутствие ответа.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

Кафедра психиатрии, психотерапии и наркологии

5. Возможная тематика научно-исследовательских работ по дисциплине

ПСИХИАТРИЯ

Специальность : 37.05.01- Клиническая психология
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: «Клинический психолог»

г.Екатеринбург
2023 год

1.Психологические аспекты лечебного процесса.
2.Особенности хронического алкоголизма у женщин, подростков и в пожилом возрасте
3.Особенности наркоманий и токсикоманий в пожилом возрасте.
4.«Внутренняя картина болезни». Типы психологического реагирования на болезнь.
5.Личность и болезнь. Реакции личности на болезнь. Изменения личности, вызывамые болезнью.
6.Расстройства привычек и влечений.
7.Роль экспериментально-психологических методов исследования в психологии.
8. Особенности психологии больного с шизофренией, шизотипическим заболеванием, шизоидной психопатией.
9. Особенности психологии больных с органическими заболеваниями мозга и с заболеваниями пожилого возраста.
10. Роль психогений в возникновении соматических и психических заболеваний.
11. Психологические аспекты лечебного процесса.
12.Особенности хронического алкоголизма у подростков.
13. Особенности наркоманий и токсикоманий в подростковом возрасте возрасте.
14. "Внутренняя картина болезни". Типы психологического реагирования на болезнь.
15.Психологические проблемы реабилитации детей и подростков, страдающих расстройствами речи.
16. Личность и болезнь. Реакции личности на болезнь. Изменения личности, вызываемые болезнью.
17. Расстройства привычек и влечений.

Методика оценивания выполнения студентами научно-исследовательской работы в рамках отражена в таблице №6 методики балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений по дисциплине «Психиатрия».

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

Кафедра психиатрии, психотерапии и наркологии

6. Методика оценивания образовательных достижений обучающихся по дисциплине. Правила формирования рейтинговой оценки обучающегося по учебной дисциплине

ПСИХИАТРИЯ

Специальность : 37.05.01- Клиническая психология
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: «Клинический психолог»

г.Екатеринбург
2023 год

1. Общие положения

1. Основой БРС оценивания учебных достижений студентов является модульность РПД «Психиатрия», реализуемой на кафедре. Модульный принцип организации учебного процесса основан на структурировании содержания РПД на образовательные модули (дидактические единицы). В соответствии с объемом и видом учебной работы (табл. 1) при реализации РПД «Психиатрия» изучение материала проводится в 7-м семестре на 4-ом курсе с освоением 1-го дисциплинарного модуля (ДМ) и сдачей экзамена.

Таблица 1.

Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		Семестры (указание часов по семестрам)			
			VII			
Аудиторные занятия (всего)	72		72			
в том числе:						
лекции	36		36			
практические занятия	36		36			
семинары						
лабораторные работы						
Самостоятельная работа (всего)	9		9			
в том числе:						
курсовая работа (курсовой проект)						
реферат						
другие виды самостоятельной работы (УИРС)						
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	27		Экзамен - 27			
Общая трудоемкость дисциплины	Часы 108	ЗЕТ 3	108			

В соответствии с тематическим планом дисциплины студенты изучают 9 дидактических единиц (ДЕ) (табл. 2).

Таблица 2

Тематический план
изучения дисциплины «Психиатрия»
(Дидактические единицы)

№ дидактических единиц	Тема (основной раздел дисциплины)	Лекций	Практ.занятия	Сам.работы	Всего
ДЕ1	Предмет, задачи и методы психиатрии и медицинской психологии. Психиатрические дисциплины и специальности.	2	2	2	6
ДЕ2	Понятие о психическом здоровье. Виды расстройств, психического здоровья. История психиатрии. Классификация психических расстройств МКБ -10. Эпидемиология психических заболеваний.	4	4		8
ДЕ3	Расстройства зрелой личности (психопатии и акцентуации личности и характера). Расстрой-	2	2	2	6

	ства привычек и влечений. Расстройства половой идентификации, ориентации и сексуальных предпочтений.				
ДЕ4	Психогенные психические расстройства: неврозы и реактивные психозы. Психосоматические расстройства. Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами.	4	4		8
ДЕ5	Эндогенные психические расстройства. Шизофрения. Шизотипическое и шизоаффективное расстройства.	6	6	3	15
ДЕ6	Биполярное аффективное расстройство (БАР) и другие аффективные расстройства настроения.	4	4		8
ДЕ7	Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ: хронический алкоголизм, наркомании и токсикомании.	6	6		12
ДЕ8	Экзогенные органические психические расстройства: инфекционные, интоксикационные, посттравматические расстройства, эпилепсия, олигофрения, сосудистые и заболевания позднего возраста.	6	6		12
ДЕ9	Вопросы организации психиатрической помощи. Трудовая, военная и судебная экспертиза психических расстройств. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Психодиагностика. Психогигиена и психопрофилактика. Психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях. Вопросы суицидологии.	2	2	2	6
	Экзамен	27			27
	Всего	36	36	9	108

1.2. БРС оценивания учебных достижений обучающихся заключается в формировании итоговой рейтинговой оценки обучающихся по дисциплине «Психиатрия» на основе кумулятивного принципа.

1.3. Рейтинг обучающегося в семестре по дисциплине складывается из рейтинговых баллов, которыми преподаватель оценивает в течение семестра разные виды учебной работы обучающегося.

1.4. Дисциплина «Психиатрия» изучается на протяжении 1-го семестра (VII). Итоговый рейтинг по дисциплине рассчитывается как: среднее значение рейтинга обучающегося по дисциплине в семестре VII. VII семестр включает 9 практических занятий, рубежный контроль, посещение лекций и самостоятельную работу. Оцениваемые виды учебной работы обучающегося по дисциплине и расчет рейтинга по дисциплине представлен в таблицах 3, 4, 5.

Таблица 3.

Оцениваемые виды учебной работы по дисциплине «Психиатрия»

№ п/п	Оцениваемые виды учебной работы студента в семестре	VII семестр

1	Практическое аудиторное занятие (количество):	9
2	Рубежный контроль (количество)	1
3	Лекции (количество лекций)	9

Таблица 4.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент за одно занятие и расчет текущего рейтинга в семестре

Виды учебной работы на практическом занятии	Max	Min
Посещение аудиторного занятия;	**1**	**1**
Входящий тестовый контроль (текущий контроль знаний и умений студента);	3	**0**
Практические навыки на занятии (работа с документами, осмотр больного и т.д.)	**1**	**0**
Устный ответ	**2**	**0**
Всего баллов	**7**	**1**

Таблица 5

Количество баллов, которое может набрать студент по итогам рубежного контроля, посещения лекционного курса и самостоятельного освоения тем и расчет текущего рейтинга в семестре

Другие виды учебной работы в семестре	*Min –max баллов*	Пример расчета текущего рейтинга по видам работы
1.Рубежный контроль в конце семестра	от 1 до 5	Оценка за рубежный контроль – 4 балла, что от 5 (максимальное количество) составляет – 80% за семестр.
2.Посещение лекций (за одну лекцию 1 балл)	от 1 до 9	Посещены все 9 лекций– 100%. Если посещено 8 лекций – оценка – 89% за семестр.

1.5. Виды учебной работы обучающегося, методика и критерии оценивания в рейтинговых баллах на текущем и экзаменационном контроле, число рубежных контрольных мероприятий в семестре, их форма, содержание, число заданий, сроки и максимальная оценка каждого рубежного контрольного мероприятия в рейтинговых баллах определяются и утверждается на заседании кафедры психиатрии, психотерапии и наркологии. На кафедре для проведения текущего и экзаменационного контроля знаний обучающихся формируется и периодически (один раз в год) обновляется фонд тестовых заданий, а также разрабатывается система их оценивания и утверждается на заседании кафедры.
1.6. Количество, примерные сроки и виды проведения текущего контроля успеваемости студентов установлены рабочей программой дисциплины «Психиатрии» в разделе «Тематический план практических занятий». Перечень контрольных вопросов, тестовых заданий, образцы экзаменационных билетов приведены в «Аттестационных материалах» учебно-методического комплекса дисциплины.
1.7. БРС оценивания учебных достижений обучающихся УГМУ по дисциплине вводится в начале семестра. Кафедра в течение 1-2 учебных недель информирует студентов в ходе аудиторных занятий, через информационный стенд кафедры и сайт УГМУ (*educa.usma*) о форме, примерном содержании, количестве рубежных контрольных мероприятий в семе-

стре, сроках проведения, критериях оценивания учебных достижений студентов в ходе текущего и экзаменационного контроля. Внесение изменений и дополнений в БРС оценивания учебных достижений обучающихся по дисциплине, изучение которой уже началось, не допускается.

2. Процедура определения рейтинговой оценки по дисциплине и премиальные баллы.

2.1. Информация о количестве рейтинговых баллов, набираемых каждым обучающимся по дисциплине в течение семестра, периодически доводится до сведения обучающихся через информационные стенды кафедры и сайт УГМУ. За своевременность и достоверность предоставляемой информации отвечает преподаватель, ведущий учебные занятия по данной дисциплине.

По завершению изучения дисциплины в семестре на последнем практическом занятии каждому обучающемуся по результатам текущего контроля выставляется его *рейтинг в семестре по дисциплине*.

2.2. Поощрительные баллы и их количество за учебно-исследовательскую работу утверждаются на кафедральном совещании (табл. 6).

Таблица 6

Рейтинг выполнения обучающимися исследовательской работы в рамках СНО кафедры

№	Вид работы	Количество рейтинговых баллов	
		Min	Max
1	Участие в работе СНО кафедры	2	5
2	Выполнение самостоятельно работы (реферат, мультимедийная презентация, учебный DVD фильм и др.)	3	5
3	Участие в олимпиадах, конкурсах	5	10
	Итого:	10	20

Все полученные баллы и поощрительные баллы суммируются и учитываются при расчете рейтинга студента по дисциплине в семестре.

2.3. Для информирования обучающихся о результатах рейтингового контроля знаний и усиления его влияния на повышение качества учебного процесса деканаты по итогам экзаменационной сессии представляют рейтинг-листы академических групп – списки обучающихся в порядке убывания их рейтинга – на информационных стендах факультетов и сайте УГМУ.

3. Процедура добора рейтинговых баллов

3.1. Процедура добора рейтинговых баллов устанавливается в следующих случаях:

если обучающийся не являлся на рубежные контрольные мероприятия по дисциплине по окончании семестра;

если обучающийся не выполнил обязательные практические работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

3.2. Обучающийся, не явившийся на рубежные контрольные мероприятия в семестре и/или не выполнивший обязательные практические работы по неуважительной причине, допускается к выполнению рубежных контрольных мероприятий и/или практических работ с разрешения деканата, предоставив письменное объяснение причин отсутствия на аудиторных занятиях.

3.4. Процедура добора рейтинговых баллов.

Добор баллов проводится по следующим позициям:

пропуск практического занятия – реферат по теме занятия (5 баллов).
подготовка и представление презентации на актуальную тему (2 балла).
сдача пропущенных текущих тестовых контролей (5 баллов).
сдача пропущенных рубежных тестовых контролей (5 баллов).

4.Учебно-методическое и организационное обеспечение реализации БРС оценивания учебных достижений обучающихся

4.1. В рабочей программе дисциплины «Психиатрия» определены и перечислены ДЕ, по содержанию которых проводятся рубежные контрольные мероприятия. В каждом ДЕ четко сформулирована дидактическая цель. ДЕ пронумерованы, на каждый семестр каждого учебного года составлен календарный план отчета обучающихся по их усвоению. В учебно-методическом комплексе дисциплины перечислены все определяющие рейтинг виды учебной работы обучающихся с указанием минимального и максимального количества рейтинговых баллов.

4.2. Предложенные изменения и дополнения в учебно-методические комплексы дисциплин рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

4.3. Для учёта, анализа и хранения результатов текущего контроля успеваемости обучающихся применяются Журнал учёта текущей успеваемости студентов и система электронных ведомостей учёта текущей успеваемости студентов. В Журнале учета посещаемости и текущей успеваемости студентов преподаватель в течение семестра четко фиксирует в рейтинговых баллах посещаемость практических занятий, текущую учебную аудиторную и самостоятельную работу каждого студента, проставляет его рейтинговые баллы за каждое рубежное контрольное мероприятие, фиксирует результаты пересдачи (в случае пропуска аудиторных занятий по уважительной причине), фиксирует результаты прохождения процедуры добора рейтинговых баллов, выводит рейтинг студента по дисциплине за семестр. Преподаватель после проведения каждого рубежного контрольного мероприятия информирует студентов о сумме набранных ими рейтинговых баллов.

4.4. На последнем практическом занятии по дисциплине преподаватель суммирует рейтинговые баллы, набранные каждым обучающимся в течение семестра, и определяет рейтинг обучающихся академической группы по дисциплине в семестре; информирует обучающихся; сообщает даты и время процедуры добора рейтинговых баллов тем студентам, у которых рейтинг по дисциплине в семестре не превысил установленный минимум рейтинговых баллов; проставляет текущий рейтинг по дисциплине в Журнал учета посещаемости и текущей успеваемости академической группы.

4.5. После завершения процедуры добора рейтинговых баллов с учетом результатов пересдач преподаватель выводит рейтинг по дисциплине в семестре тем обучающимся, которые проходили эту процедуру. Обучающийся, успешно прошедший процедуру добора рейтинговых баллов, в качестве рейтинга по дисциплине в семестре получает установленный минимальный рейтинговый балл.