Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.07.2023 10:48:19
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Приложение к РПД

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра истории, экономки и правоведения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Е.В. Бородулина
_____ 26.05.2023 г.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: клинический психолог

Екатеринбург
2023 год

1) Кодификатор результатов обучения по дисциплине

Кодификатор результатов обучения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
				Знания	Умения	Навыки	
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Знает основные действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности. УК-11.2 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупционным правонарушениям, экстремизму и терроризму. УК-11.3 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности.	1. Что такое Россия 2. Российское государство-цивилизация 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации 4. Политическое устройство России 5. Вызовы будущего и развитие страны	фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития	адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям,	осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.	БРС кафедры; Решение КИМов (тесты, самостоятельные работы, ситуационные задачи) в режиме удаленного доступа; Оценка работы на семинарском занятии (участие в обсуждении); Работа с историческим источником; Участие в НИРС (конференции СНО, НОМУС кафедры)

2) Оценочные средства для промежуточной аттестации:

2.1. Список вопросов к зачету:

1.Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2.Российский федерализм.
3.Цивилизационный подход в социальных науках.
4.Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5.Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6.Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7.Исторические особенности формирования Российской цивилизации.
8.Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский).
9.Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-Страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах концепции внешней политики и стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы
17. Этапы формирования Российской государственности
18. Основные концепции содержания и развития исторического процесса
19. Особенности становления государственности у восточных славян
20. Россия на рубеже XX–XXI вв. Особенности политической и социально-экономической модернизации страны

2.2. Примеры тестовых заданий:

1. Выдающимся российским историком являлся:
Г.Р. Державин,
И.И. Ползунов,
+С.М. Соловьев,
Ф. Прокопович.
2. Уберите лишний элемент из логического ряда функций исторического знания:
прогностическая,
познавательная,
воспитательная,
+ политическая.
3. Союзниками России в первой мировой войне были...
+Великобритания
+Франция
Германия
Австро-Венгрия
4. Из тройственного союза в начале войны вышло государство.
Турция
Болгария
+Италия
Австро-Венгрия
5. Верховными главнокомандующими русской армии в годы первой мировой войны были
С.О. Макаров
+великий князь Николай Николаевич
А.В. Самсонов
+Николай II
6. Германия объявила войну России ...
22 мая 1916 г.
25 октября 1917 г.

3 марта 1918 г.
+19 июля 1914 г.
7. Завершение первой мировой войны связано с Компьенским перемирием, которое было подписано в:
декабре 1917 г.
марте 1918 г.
+ноябре 1918 г.
январе 1919 г.

2.3. Примеры ситуационных задач и заданий для самостоятельных работ:

1. Укажите событие, отраженное в летописном тексте. Какой закономерный исторический процесс оно характеризует? Удалось ли русским князьям выполнить принятые решения?

«Пришли Святополк, и Владимир, и Давыд Игоревич, и Василько Ростиславич, и Давыд Святославич, и брат его Олег и собрались в Любече для устроения мира. И обращались к себе, говоря: «Зачем губим Русскую землю, сами на себя вражду воздвигая, а половцы землю нашу терзают на части и радуются, что между нами войны и доныне. С этого времени соединимся в одно сердце и будем охранять Русские земли. Пусть каждый держит отчину свою. и на этом целовали крест: «если кто пойдет на кого, то на того будем все.» и принеся клятву, разошлись восвояси.»

2. Составьте схему государственного управления (в центре и на местах) при Алексее Михайловиче Романове.

2.4. Составление схем и таблиц:

1. Принципы и методы исторического познания.
2. Структура научного познания.

2.5. Примерная тематика НИРС:

1. Предмет и метод Основы Российской государственности.
2. Основные концепции Основ Российской государственности.
3. Становление государственности восточных славян.
4. Концепции происхождения государства у восточных славян. Норманская и антинорманская теории.
5. Этапы становления Московского государства.
6. Русские Судебники XV–XVII вв.
7. Россия, её география, ресурсы, экономика.
8. Россия. Население, культура, религии и языки.
9. Современное положение российских регионов.
10. Владимир Святой
11. Ярослав Мудрый
12. Борис и Глеб
13. Владимир Мономах
14. Александр Невский
15. Сергий Радонежский
16. Дмитрий Донской
17. Иван III Великий
18. Иван IV Грозный
19. К. Минин и Д. Пожарский
20. Первые Романовы
21. Петр I Великий
22. Екатерина II Великая
23. А. В. Суворов
24. М. И. Кутузов
25. Александр I
26. М. М. Сперанский
27. Александр II Освободитель
28. Александр III Миротворец
29. С. Ю. Витте
30. Николай II Кровавый
31. П. А. Столыпин
32. Что такое цивилизация?
33. Плюсы и минусы цивилизационного подхода.
34. Особенности цивилизационного развития России
35. Что такое мировоззрение?
36. Мировоззрение как функциональная система
37. Мировоззренческая система российской цивилизации
38. Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения
39. Основы конституционного строя России
40. Принцип разделения властей и демократия
41. Особенности современного российского политического класса
42. Государственные проекты и их значение

2.6. Требования для подготовки УИРС, НИРС:

2.6.1. На конференцию СНО кафедры (реферативные работы):

1. Выбор темы реферата

   Тема реферата обычно выбирается из общего списка и согласовывается с преподавателем. Тема должна быть интересной студенту. При работе над рефератом рекомендуется использовать не менее 4—5 источников.

2. Содержание и структура реферата

   Процесс работы лучше разбить на следующие этапы:

   -Определить и выделить проблему.

- На основе первоисточников самостоятельно изучить проблему и сформулировать план написания работы.
- Провести обзор выбранной литературы.
- Логично изложить материал и сделать выводы по изученной теме.

3. Рекомендуемая структура реферата

-Введение — излагаются цель и задачи работы, обоснование выбора темы и ее актуальность. Объём: 1—2 страницы.

- Основная часть — точка зрения автора на основе анализа литературы по теме. Материал разделяется на параграфы по проблемам (от 2 до 5). Объём: 12—15 страниц.

- Заключение — формулируются выводы и предложения. Заключение должно быть кратким, четким, выводы должны вытекать из содержания основной части. Объём: 1—3 страницы.

- Приложение. В реферате могут быть приложения в виде извлечений из исторических документов, иллюстраций, схем, анкет, диаграмм и прочего. В оформлении реферата приветствуются рисунки и таблицы.

- Список использованной литературы.
- Текст и его оформление

4. Требования к оформлению

- Размер шрифта — 14 кегль; гарнитура TimesNewRoman, обычный; интервал между строк — 1; размер полей: левого — 20 мм, правого — 20 мм, верхнего — 20 мм, нижнего — 20 мм.

- Текст печатается на одной стороне страницы; сноски и примечания обозначаются в самом тексте так: [3, с. 55—56], где первая цифра обозначает номер книги или статьи в списке использованной литературы, а вторая - номер страницы в этом списке.

- Для оформления сносок и примечаний используются стандартные средства Microsoft Word: все страницы нумеруются, начиная с титульного листа; цифру номера страницы ставят вверху по центру страницы; на титульном листе номер страницы не ставится. Каждый раздел начинается с новой страницы.

- Приветствуется соблюдение правил типографики.

5. Титульный лист реферата, оглавление

-Вверху указывается полное наименование учебного заведения. В среднем поле указывается название темы реферата без слова «тема» и кавычек. Ниже по центру заголовка, указывается вид работы и учебный предмет (например, реферат по дисциплине «Основы российской государственности»). Еще ниже, ближе к правому краю титульного листа, указываются ФИО студента и его группа, факультет. Еще ниже — ФИО и должность руководителя. В нижнем поле указываются город и год выполнения работы (без слова «год»).

-Оглавление (план) размещается после титульного листа. В нем приводятся все заголовки работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте.

6. Оформление списка используемой литературы

Литература в списке должна быть современной, источники 5—7-летней давности, можно использовать ранние труды (при условии их уникальности). Литература в списке указывается в следующем порядке:

- законодательные акты (если они есть), источники;
- основная и периодическая литература;
- электронные ресурсы (если имеются).

2.6.2. На конференцию НОМУС:

Требования в соответствии с информационным письмом НОМУС.

3) Описание технологии оценивания:

Учебные достижения обучающихся в рамках изучения дисциплины в 1 семестре оцениваются в соответствии с кафедральной «Методикой балльно-рейтинговой системы

оценивания учебных достижений студентов по дисциплине «История».

Формы контроля	min	max
I. Текущий контроль:		
I. Работа на семинаре:		
1.1. выступление	1	5
I.2. участие в дискуссии	1	5
I.3. решение ситуационных задач	1	5
I.4. участие в деловой игре	1	5
I.5. доклад (выступление с сообщением, подготовленным в письменном виде или в виде презентации)	3	5
II. Рубежный контроль:		
II. 1. тестирование по каждой ДЕ	1	3
II.2. решение ситуационных задач	0	1
П.3. выполнение домашних самостоятельных работ	0	1
Ш. Самостоятельная работа:		
Ш. 1. Написание эссе по теме дисциплины (не менее 7 страниц).	1	5
Ш.2. Написание реферата (объем не менее 20 стр. с оформлением по существующим ГОСТам	1	10
Ш.3. Написание рецензии	1	5
IV. Премиальные баллы		
IV.1. Выступление на конференции НОМУС	3	10
IV.2. Публикация статьи в студенческом сборнике НОМУС или УГМУ по теме дисциплины.	10	20
IV.3. Подготовка мультимедийной презентации по теме семинарского занятия ДЕ	1	5
IV.4. Участие в кружке СНО НОМУС, подготовка и проведение игр, участие в олимпиадах и др.	5	10

Среди методов и средств оценивания компетенций, знаний, умений и навыков студентов, полученных входе изучения дисциплины «Основы российской государственности», применяемых на кафедре можно выделить:

- опросы на семинарских занятиях по темам
- дискуссии по проблемным или сложным вопросам.

Примеры дискуссий

1. Могла ли Российская империя выдержать испытание мировой войны с меньшими социальными издержками?
2. Интерпретация истории Отечества в свете различных концепций исторического процесса (сравнение циклического и линеарного подходов к изучению отечественной истории).
3. Петр I. Pro et contra.

- беседы со студентами на консультациях и отработках пропущенных тем
- оценка выполнения домашних заданий, ситуационных задач и тестов по темам и модулям на удаленном (дистанционном) доступе.

Наиболее важным средством оценивания студентов остается собеседование на зачете. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме собеседования на зачете по вопросам (вопросу), приведенным в разделе 2.1.

4) Показатели и критерии оценки:

В соответствии с кафедральной БРС, баллы, набранные студентом за 2 семестра, суммируются и делятся пополам. Полученный результат составляет рейтинг студента. Студент, имеющий рейтинг по дисциплине, 50 баллов и более – получает зачет в форме «автомат». Студент имеющий рейтинг по дисциплине не менее 40 баллов, считается допущенным к сдаче зачета.

Распределение рейтинговых баллов по экзаменационному контролю:

Вид зачетного контроля		**Количество рейтинговых баллов**	
		1 вопрос	2 вопрос
Собеседование	min	5	5
	max	10	10
Итого:	min	10	
	max	20	

Для перевода итогового рейтинга студента по дисциплине в аттестационную оценку вводится следующая шкала:

Аттестационная оценка студента по дисциплине	**Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы**
«не зачтено»	0-49
«зачтено»	50-100
В т.ч. зачет в форме «автомат»	50-80
зачет с учетом устного собеседования	50-100