Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.07.2023 14:34:29
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34d218b72d19757c

Приложение 1

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина

28 июня 2023 г.

Фонды оценочных средств

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ НА ЛАТИНСКОМ ЯЗЫКЕ

Специальность: 33.05.01 Фармация
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: провизор

Екатеринбург
2023 г.

фармацевтической терминологии на латинском языке» составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 марта 2018г. № 219, и с учетом требований профессионального стандарта 02.006 «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2016года №91н.

Фонды оценочных средств составлены Олехнович О.Г., доцентом кафедры иностранных языков, кандидатом филологических наук

Фонды оценочных средств рецензированы Ларионовым Л.П., д.м.н., профессором кафедры фармакологии и клинической фармакологии Уральского государственного медицинского университета.

1)Кодификатор результатов обучения по дисциплине

Кодификатор результатов обучения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
				Знания	Умения	Навыки	
Коммуникация	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-$_{4УК}$-1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИД-$_{4УК}$-2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке ИД-$_{4УК}$-3 Представляет результаты	**ДЕ 1** Введение. **Фонетика.** Алфавит.	латинский алфавит, правила произношения букв	писать латинские буквы и их произносить	навыками чтения и записи простых слов	собеседование

		академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИД-$_{4УК}$-4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке ИД-$_{4УК}$-5 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия					
Коммуникация	УК-4: Способен применять современные коммуникативные	ИД-$_{4УК}$-1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая	**ДЕ 2** Особенности произношения.	дифтонги и диграфы и правила их произношения	различать отдельные буквы и буквосочетания, писать и произносить	навыками чтения и записи слов, в составе которых есть дифтонги и диграфы	собеседование

	технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИД-$_{4УК}$-2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке ИД-$_{4УК}$-3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИД-$_{4УК}$-4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на			дифтонги и диграфы		

		государственном языке РФ и иностранном языке ИД-$_{4УК}$-5 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия					
Коммуникация	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-$_{4УК}$-1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИД-$_{4УК}$-2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том	**ДЕ 3 Орфоэпия.** Ударение.	правила долготы и краткости, долгие и краткие суффиксы, правила ударения	определять долготу и краткость гласных и ставить ударение, писать и произносить латинские слова	навыками правильного чтения и записи латинских слов любой сложности	собеседование

		числе на иностранном языке ИД-$_{4УК}$-3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИД-$_{4УК}$-4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке ИД-$_{4УК}$-5 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия					
Этика и деонтология	ОПК-4: Способен осуществлят	ИД-$_{4ОПК}$-1 Осуществляет взаимодействие в системе	**ДЕ 4** Грамматические категории: род,	названия категорий на латинском	определять род, число, склонение,	навыками определения грамматически	Контрольная работа

	ь профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	«фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии ИД-$_{4ОПК}$-2 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии	число, падеж. Структура фармацевтического термина.	языке, окончания Nom.Sg. I, II, IV, V скл., окончания Gen.Sg. I, II, III, IV, V скл., методику построения терминов с несогласованным определением на латинском языке, названия лекарственных форм в сл. форме, знать определения	основу сущ.-х, разбирать и переводить на русский язык названия лекарственных форм, различать их друг от друга.	х категорий по словарной форме существительного, основы, разбора и перевода на русский язык многословных фармацевтических терминов с несогласованным определением	
Этика и деонтология	ОПК-4: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами	ИД-$_{4ОПК}$-1 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии ИД-$_{4ОПК}$-2 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами	**ДЕ 5** **I склонение** существительных. Научная ботаническая номенклатура.	падежные окончания существительных I склонения, основные приставки и суффиксы, лексический минимум сущ.-х I скл. (названия растений)	склонять сущ. I скл., разбирать и переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский термины с несогласованным определением на основе сущ.-х I скл.	навыком построения фармацевтических терминов на основе сущ.-х I скл.	Контрольная работа

	фармацевтической этики и деонтологии	фармацевтической этики и деонтологии					
Этика и деонтология	ОПК-4: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	ИД-$_{4ОПК}$-1 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии ИД-$_{4ОПК}$-2 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии	**ДЕ 6** **Имя прилагательное I-II склонения. Предлоги.**	методику построения терминов с согласованным определением на латинском языке; правила управления предлогов; лексический минимум сущ.-х I скл., прил.-х I-II скл, предлоги	склонять сущ. и прил. I-II скл., переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский фармацевтические термины с предлогами на основе сущ.-х и прил.-х I-II скл.	навыками склонения сущ.-х и прил.-х I-II скл., навыками чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов с предлогами, с согласованным определением на основе сущ.-х и прил.-х I-II скл.	Контрольная работа
Этика и деонтология	ОПК-4: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с	ИД-$_{4ОПК}$-1 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии ИД-$_{4ОПК}$-2 Осуществляет	**ДЕ 7** **Глагол.** Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение.	правила образования повелительного и сослагательного наклонений глагола; методику перевода предложений с	определять основу и спряжение глагола; образовывать формы повелительного и сослагательного	навыками чтения и письма на латинском языке предложений с глаголами повелительного и сослагательног	Контрольная работа

	этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии		глаголами повелительного и сослагательного наклонений; лексический минимум (глаголы)	наклонений глагола; переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский предложения с глаголами повелительного и сослагательного наклонений	о наклонений	
Этика и деонтология	ОПК-4: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевти	ИД-$_{4ОПК}$-1 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии ИД-$_{4ОПК}$-2 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики	**ДЕ 8 Рецепт.**	официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке; названия частей рецепта на латинском языке; лексический минимум (прилагательные I-II скл.)	грамотно оформлять латинскую часть рецепта; переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский наречия, местоимения	навыками чтения и письма на латинском языке латинской части рецепта	Контрольная работа

	ческой этики и деонтологии	и деонтологии					
	ПКО-2: Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	ИД$_{ПКО-2.}$-1 Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке ИД$_{ПКО-2.}$-2 Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента ИД$_{ПКО-2.}$-3 Осуществляет делопроизводство по ведению кассовых, организационно-	**ДЕ 9 Глагол.** Изъявительное наклонение.	общие сведения о спряжении глагола; окончания (3 л. ед. и мн. ч.); методику перевода предложений с глаголами изъявительного наклонения; лексический минимум (глаголы)	образовывать формы изъявительного наклонения глагола; переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский предложения с глаголами изъявительного наклонения	навыками чтения и письма на латинском языке предложений с глаголами изъявительного наклонения	Контрольная работа

		распорядительных, отчетных документов при розничной реализации ИД$_{ПКО-2.}$-4 Осуществляет делопроизводство по ведению, организационно-распорядительных, платежных отчетных документов при оптовой реализации ИД$_{ПКО-2.}$-5 Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации					
	ПКО-2: Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственн	ИД$_{ПКО-2.}$-1 Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке ИД$_{ПКО-2.}$-2 Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие	**ДЕ 10** **II склонение** существительных.	падежные окончания сущ.-х II склонения, лексический минимум сущ.-х II скл. муж. р.	склонять сущ. II склонения муж. р., переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский фармацевтич	навыком построения фармацевтических терминов и рецептов на основе сущ.-х II скл. муж. р,	Контрольная работа

	ых препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента ИД$_{ПКО-2.}$-3 Осуществляет делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной реализации ИД$_{ПКО-2.}$-4 Осуществляет делопроизводство по ведению, организационно-распорядительных, платежных отчетных документов при оптовой реализации ИД$_{ПКО-2.}$-5 Осуществляет предпродажную подготовку, организует и			еские термины, рецепты на основе сущ.-х II скл. муж. р.		

		проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации					
	ПКО-2: Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	ИД$_{ПКО-2.}$-1 Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке ИД$_{ПКО-2.}$-2 Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	**ДЕ 11 Номенклатура ЛС.** Типовые группы (1-6). 1-я и 2-я типовые группы.	падежные окончания сущ.-х II склонения, лексический минимум сущ.-х II скл. ср. р.	склонять сущ. II склонения ср. р., переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский фармацевтические термины, рецепты на основе сущ.-х II скл. муж. р.	навыком построения фармацевтических терминов и рецептов на основе сущ.-х II скл. ср. р,	Контрольная работа

		ИД$_{ПКО-2.}$-3 Осуществляет делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной реализации ИД$_{ПКО-2.}$-4 Осуществляет делопроизводство по ведению, организационно-распорядительных, платежных отчетных документов при оптовой реализации ИД$_{ПКО-2.}$-5 Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации					
	ПКО-2: Способен решать задачи профессиональной деятельности при	ИД$_{ПКО-2.}$-1 Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке ИД$_{ПКО-2.}$-2 Реализует и	**ДЕ 12 Номенклатура ЛС.** 3-я типовая группа. Наименования гликозидов и алкалоидов.	лексический минимум (названия алкалоидов и гликозидов, частотные отрезки), методику	вычленять в составе наименований ЛС частотные отрезки, несущие определенну	навыками чтения и письма на латинском языке наименований ЛС; навыками перевода	Контрольная работа

	осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента ИД$_{ПКО-2.}$-3 Осуществляет делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной реализации ИД$_{ПКО-2.}$-4 Осуществляет делопроизводство по ведению, организационно-распорядительных, платежных отчетных документов при оптовой		построения фармацевтических терминов, рецептов	ю информацию о лекарстве	рецептов, фармацевтических терминов	

		реализации ИД$_{ПКО-2.}$-5 Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации					
	ПКО-2: Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские	ИД$_{ПКО-2.}$-1 Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке ИД$_{ПКО-2.}$-2 Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для	**ДЕ 13 Номенклатура ЛС.** Эпонимические термины.	лексический минимум (эпонимические термины), методику построения фармацевтических терминов, рецептов	вычленять в составе наименований ЛС частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве	навыками чтения и письма на латинском языке наименований ЛС; навыками перевода рецептов, фармацевтических терминов	Контрольная работа

	организации	медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента ИД$_{ПКО-2.}$-3 Осуществляет делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной реализации ИД$_{ПКО-2.}$-4 Осуществляет делопроизводство по ведению, организационно-распорядительных, платежных отчетных документов при оптовой реализации ИД$_{ПКО-2.}$-5 Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации					
	ПКО-2: Способен решать задачи	ИД$_{ПКО-2.}$-1 Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а	**ДЕ 14 Номенклатура ЛС.** Наименования	лексический минимум (названия антибиотиков,	вычленять в составе наименований ЛС	навыками чтения и письма на латинском	Контрольная работа

	профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	также их регистрацию и таксировку в установленном порядке ИД$_{ПКО-2.}$-2 Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента ИД$_{ПКО-2.}$-3 Осуществляет делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной реализации ИД$_{ПКО-2.}$-4 Осуществляет делопроизводство по ведению,	антибиотиков, ферментных препаратов.	ферментных препаратов, частотные отрезки); методику построения фармацевтических терминов, рецептов	частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве	языке наименований ЛС; навыками перевода рецептов, фармацевтических терминов	

		организационно-распорядительных, платежных отчетных документов при оптовой реализации ИД$_{ПКО-2.}$-5 Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации					
	ПКО-2: Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через	ИД$_{ПКО-2.}$-1 Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке ИД$_{ПКО-2.}$-2 Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций,	**ДЕ 15 Номенклатура ЛС.** Наименования витаминов, гормонов. 4-я типовая группа.	лексический минимум (названия витаминов, гормонов, частотные отрезки); методику построения фармацевтических терминов, рецептов	вычленять в составе наименований ЛС частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве	навыками чтения и письма на латинском языке наименований ЛС; навыками перевода рецептов, фармацевтических терминов	Контрольная работа

	фармацевтические и медицинские организации	контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента ИД$_{ПКО-2.}$-3 Осуществляет делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной реализации ИД$_{ПКО-2.}$-4 Осуществляет делопроизводство по ведению, организационно-распорядительных, платежных отчетных документов при оптовой реализации ИД$_{ПКО-2.}$-5 Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации					

	ПКО-2: Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	ИД$_{ПКО-2.}$-1 Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке ИД$_{ПКО-2.}$-2 Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента ИД$_{ПКО-2.}$-3 Осуществляет делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной	**ДЕ 16 Номенклатура ЛС.** Названия сывороток, вакцин, анатоксинов.	лексический минимум (названия сывороток, вакцин, анатоксинов, частотные отрезки), методику фармацевтических терминов, рецептов	вычленять в составе наименований ЛС частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве	навыками чтения и письма на латинском языке наименований ЛС; навыками перевода рецептов, фармацевтических терминов	Контрольная работа

		реализации ИД$_{ПКО-2.}$-4 Осуществляет делопроизводство по ведению, организационно-распорядительных, платежных отчетных документов при оптовой реализации ИД$_{ПКО-2.}$-5 Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации					

Вопросы к зачету
Грамматические категории: род, число, падеж. Структура фармацевтического термина.
I склонение существительных. Научная ботаническая номенклатура.
Имя прилагательное
I-II склонения. Предлоги.
Глагол. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение.
Рецепт.
Глагол. Изъявительное наклонение.
II склонение существительных.
Номенклатура ЛС. Типовые группы (1-6). 1-я и 2-я типовые группы.
Номенклатура ЛС. 3-я типовая группа. Наименования гликозидов и алкалоидов.
Номенклатура ЛС. Эпонимические термины.
Номенклатура ЛС.
Наименования антибиотиков, ферментных препаратов.
Номенклатура ЛС.
Наименования витаминов, гормонов.
4-я типовая группа.
Номенклатура ЛС.
Названия сывороток, вакцин, анатоксинов.
Названия групп ЛС.
Номенклатура ЛС. 5-я типовая группа.
Названия комбинированных ЛС.
III склонение существительных. Существительные III склонения мужского рода.
Степени сравнения прилагательных.
Существительные III склонения женского рода.
Существительные III склонения среднего рода.
Прилагательные III склонения.
Существительные IV склонения.
Существительные V склонения.
Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов. Греческие корни (химические элементы).
Номенклатура ЛС. 6-я типовая группа.
Названия кислот.
Номенклатура ЛС. 6-я типовая группа.
Названия солей.
Номенклатура ЛС. 6-я типовая группа.
Названия оксидов (гидроксидов и пероксидов).
Структура клинических терминов. Многословные клинические термины.
Греко-латинские дублеты и терминоэлементы.
Греческие префиксы.
Греко-латинские дублеты.
Греческие суффиксы.
Греко-латинские дублеты и терминоэлементы.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации

Методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по дисциплине «Основы медицинской и фармацевтической терминологии на латинском языке»

Специальность 33.05.01 **Фармация**
Квалификация: провизор
Уровень высшего образования: специалитет

Екатеринбург
2023 г.

Методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по дисциплине «**Основы медицинской и фармацевтической терминологии на латинском языке**» по специальности
33.05.01 «Фармация». Екатеринбург, 2023. 29 С.

Оглавление

1. Общие положения.....21
2. Правила формирования рейтинговой оценки студента.....21
3. Процедура определения рейтинговой оценки студента.....22
4. Процедура добора рейтинговых баллов.....23
5. Определение премиальных (поощрительных) баллов.....24
Виды контроля (К) и позиции БРС.....26
Содержание текущих контролей и их оценка.....27
Образцы предлагаемых контрольных заданий.....29
I семестр.....29
Фонетический модуль.....29
Анатомический модуль.....29
Микробиологический модуль.....30
II семестр.....30
Фармацевтический модуль.....30
Образец итоговой контрольной работы по анатомическому модулю.....32
Образец выполнения итоговой контрольной работы по анатомическому модулю…….....32
Образец итоговой контрольной работы по клиническому модулю.....35
Образец выполнения итоговой контрольной работы по клиническому модулю…….....35
Образец итоговой контрольной работы по фармацевтическому модулю.....38
Образец выполнения итоговой контрольной работы по фармацевтическому модулю…….....38
Образец итоговой (экзаменационной) работы.....41
Рейтинговый лист оценивания учебных достижений студента по дисциплине «Латинский язык» (образец).....**Ошибка! Закладка не определена.**

1. Общие положения

1.1. Настоящая «Балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений студентов по дисциплине «Основы медицинской и фармацевтической терминологии на латинском языке» разработана в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений студентов УГМУ, принятой на заседании Учёного Совета ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России от 23.06.2017 г. (протокол заседания № 12) и утверждённой приказом ректора № 355-р от 03.07.2017 г. При разработке была учтена специфика учебной дисциплины «Основы медицинской и фармацевтической терминологии на латинском языке», читаемой на кафедре, а также использованы результаты внедрения балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по учебной дисциплине «Латинский язык» (БРС) за последние 5 лет (2013-2018 г.)

1.2. В соответствии с настоящей БРС оценивание учебных достижений студентов заключается в формировании итогового рейтинга студента на основе кумулятивного (суммарного) принципа. *Итоговый рейтинг студента* – это рейтинговая оценка студента по дисциплине «Основы медицинской и фармацевтической терминологии на латинском языке», которая определяется в результате суммирования рейтинговых баллов, набранных студентом в течение учебного года по результатам текущего контроля (ТК) и рейтинговых баллов, полученных студентом по результатам экзаменационного контроля (ЭК). Студенты, активно занимающиеся внеучебной (научной и творческой работой), поощряются премиальными баллами, которые прибавляются к итоговому рейтингу.

1.3. БРС обеспечивает повышение мотивации студента к качественному освоению дисциплины и стимулирует его к регулярной самостоятельной работе. Благодаря БРС итоговая оценка по дисциплине отражает не только итоги сдачи экзамена, но и результаты учебной, научной и творческой работы в течение всего учебного года.

1.4. *Аттестационная оценка по дисциплине* – это традиционный вид оценки знаний и умений студентов, формируемой по 5-балльной шкале, с учётом итогового рейтинга студента по дисциплине.

1.5. *Итоговый рейтинг студента по завершению освоения основной образовательной программы* – это среднее значение итоговых рейтингов студента в семестре и рейтинговых баллов, полученных по каждому виду аттестационных испытаний.

2. Правила формирования рейтинговой оценки студента

2.1. Курс обучения по дисциплине «Латинский язык» рассчитан на 1 учебный год, то есть на 2 учебных семестра, и организационно делится на три дисциплинарных модуля:

I семестр

1. Модуль – грамматический, включающий 3 дидактических единицы (Г-I, Г-II, Г-III)

2.2. Все дисциплинарные модули завершаются проведением экзаменационного контроля знаний и умений студента (ЭК), рассчитанного на 1 час, по заданиям, разработанным кафедрой.

2.3. В период изучения грамматического, химического и клинического модулей текущая успеваемость определяется по сумме баллов, набранных за регулярно проводимые ТК знаний и умений студентов.

2.4. Максимальная сумма рейтинговых баллов, которую может набрать студент за учебный год по итогам ТК и ЭК, составляет 100 рейтинговых баллов.

2.5. Максимальный рейтинг студента по дисциплине «Латинский язык» в семестре – 60, минимальный рейтинг – 40.

2.6. Максимальный экзаменационный рейтинг студента по дисциплине «Латинский язык» составляет 40 рейтинговых баллов, минимальный – 20.

2.6. Итоговый рейтинг по дисциплине рассчитывается как сумма значений трех показателей:

1. среднего значения рейтинга студента по дисциплине в семестрах (рейтинг 1 семестра [грамматический модуль] + рейтинг 2 семестра [химический модуль + клинический модуль], поделённый на два);

2. экзаменационного рейтинга по дисциплине;

3. премиальных (поощрительных) баллов (ПБ) (при условии сдачи экзамена с первой попытки).

Итоговый рейтинг =
Текущий Рейтинг за семестр (ТР I с. + Зачет +
+ Премиальные (поощрительные) баллы (См. с. 29)

3. Процедура определения рейтинговой оценки студента

3.1. Информация о количестве рейтинговых баллов, набираемых каждым студентом по дисциплине в течение семестра, доводится до сведения студентов в ходе учебного процесса через электронные образовательные порталы educa.usma.ru или do.teleclinica.ru. Выставление экзамена по латинскому языку производится одновременно с оглашением и опубликованием итогового рейтингового балла. За своевременность и достоверность предоставляемой информации отвечает преподаватель, ведущий учебные занятия, и заведующий кафедрой.

Каждый студент имеет право уточнить у преподавателя текущее количество баллов в ходе освоения дисциплины.

3.2. Рейтинг студента в семестре складывается из рейтинговых баллов, которыми преподаватель оценивает в течение семестра разные виды учебной работы студента: посещение аудиторных занятий (не более 8 баллов), текущую самостоятельную работу, результаты текущих и рубежных контрольных мероприятий в семестре и др. (*См. таблицу № 3 «Виды контроля и позиции БРС»* с. 10). Преподавателями кафедры разработана система оценивания учебных достижений студентов по дисциплине «Латинский язык» и составлено подробное описание всех ТК и ЭК – формы проведения, объем материала, содержание и оценка (*См. таблицу № 4 «Содержание текущих контролей и их оценка»* сс.11-12).

Модуль	min	max
I семестр – 40-80 баллов		
Фармацевтический	40	80

3.3. Если рейтинг студента в семестре составит не менее 40 рейтинговых баллов, то он допускается до ЭК по соответствующему модулю, результаты которого учитываются как часть ЭК.

3.4. Если студент не получил установленного минимума рейтинговых баллов, он добирает баллы, необходимые для допуска к экзамену. На кафедре разработаны дополнительные педагогические контрольно-измерительные материалы, которые используются студентом для добора баллов в конце семестра.

3.5. На последнем занятии каждого модуля студент, набравший необходимую для зачета сумму баллов, сдает итоговую контрольную работу, которая является частью ЭК (*См. Образцы итоговых контрольных работ и их выполнения* – Сс. 16,19,22, *Образец итоговой (экзаменационной) работы* – с.25).

3.6. Балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений студентов по дисциплине «Латинский язык» вводится в начале семестра. Баллы, полученные студентом, выставляются в Журнале учёта текущей успеваемости студентов и дублируются в Электронных ведомостях учёта текущей успеваемости студентов, который периодически обновляется на электронном образовательном портале educa.usma.ru. Минимальный балл, который проставляется в журнале, составляет – 0,25, максимальный балл зависит от вида ТК, и может достигать 14,5. ***Итоговые баллы округляются до целого числового значения***.

Кафедра иностранных языков, за которой закреплена дисциплина «Латинский язык», постоянно информирует студентов о текущих результатах студентов и, если необходимо, о возможности корректировки учебных результатов.

3.7. По решению заседания кафедры студент, показавший в ходе освоения дисциплины повышенный уровень знаний, может получить оценку «отлично» в формате «автомат» без сдачи экзамена. В этом случае аналог *экзаменационного рейтинга по дисциплине* складывается из текущих и премиальных (поощрительных) баллов. Премиальные (поощрительные) баллы могут быть получены студентом: за демонстрацию повышенного уровня учебных достижений (научно-исследовательская работа, олимпиады, конкурсы и др.) на факультете, УГМУ, Уральском регионе или Российской Федерации. (*См. таблицу № 1-2* с. 9) *Распределение бонусных баллов по дисциплине «Латинский язык»*.

Настоящим Положением оценка ниже «отлично» в формате «автомат» не предусмотрена.

Итоговый рейтинг по дисциплине и соответствующая ему аттестационная оценка студенту, согласившемуся на получение оценки в формате «автомат», проставляется экзаменатором в зачетную книжку и экзаменационную ведомость только в день проведения экзаменационного контроля той группы, где обучается данный студент.

3.8. Экзаменационный рейтинг по дисциплине у студента на экзамене менее чем в 20 рейтинговых баллов считается неудовлетворительным (независимо от рейтинга студента по дисциплине в семестре).

3.9. В этом случае при определении итогового рейтинга студента по дисциплине неудовлетворительный экзаменационный рейтинг учитывается, и в экзаменационной ведомости выставляется оценка *неудовлетворительно*. Студент вправе пересдать итоговую аттестацию по дисциплине «Латинский язык» не более двух раз в сроки, установленные вузом.

3.10. Для перевода итогового рейтинга студента по дисциплине в аттестационную оценку вводится следующая шкала:

Аттестационная оценка студента по дисциплине	*Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы*
«не зачтено»	0 – 49
«зачтено»	50 – 100

4. Процедура добора рейтинговых баллов

4.1. Процедура добора рейтинговых баллов устанавливается в следующих случаях:

- если студент пропускал занятия по дисциплине в течение семестра;
- если студент не выполнил обязательные текущие контроли, предусмотренные рабочей программой дисциплины;
- если студент не получил установленного минимума рейтинговых баллов, необходимого для допуска к экзамену.

4.2. Студент, не явившийся на рубежные контрольные мероприятия в семестре и не выполнивший обязательные текущие работы по неуважительной причине, допускается к выполнению рубежных контрольных мероприятий и текущих работ с разрешения деканата, предоставив письменное объяснение причин отсутствия на аудиторных занятиях.

4.3. Добор баллов происходит только до минимальной суммы за модуль:

I семестр – грамматический (10 баллов);

II семестр – химический (15 баллов), клинический (25 баллов).

Добор баллов по ТК разрешается только в том случае, если не набрана минимальная сумма баллов за соответствующий контроль (*См. таблицу № 3 «Виды контроля и позиции БРС»* с. 10).

4.4. При доборе баллов студент за один раз пересдает не более двух контролей, причем право на пересдачу второго контроля он получает при условии, если первый контроль будет сдан на минимальные баллы.

4.5. На пересдачу каждого контроля дается две попытки, третья пересдача разрешается только после компьютерного тестирования.

4.6. Студент допускается к ЭК по дисциплине «Латинский язык» только после добора баллов до определенного минимума.

4.7. Если студенту не удалось в ходе процедуры добора рейтинговых баллов по дисциплине достигнуть установленного минимума, то до экзаменационного контроля (экзамена) он не допускается. При невыполнении данного требования студенту в экзаменационную ведомость в ходе экзаменационного контроля производится запись: *«не допущен».*

4.8. Добор баллов производится только при наличии заполненного «Листа успеваемости студента» (с.28, 29).

4.9. Студенты, у которых рейтинг по дисциплине в семестре не превысил установленного минимума, и которые проходили процедуру добора рейтинговых баллов, утрачивают право на сдачу экзамена в формате «автомат».

5. Определение премиальных (поощрительных) баллов

5.1. За высокие учебные, научные и творческие достижения студентам предоставляются премиальные баллы, итоговая сумма которых не может превышать 10.

5.2. Победители Внутривузовской Олимпиады по латинскому языку получают все заработанные баллы, даже если их сумма превышает 10 баллов.

5.3. Сумма премиальных баллов прибавляется к сумме баллов итогового рейтинга.

5.4. При повторной сдаче экзамена премиальные баллы «сгорают».

Таблица № 1.

Распределение премиальных баллов
по дисциплине «Латинский язык»

Виды внеаудиторной работы	**Количество бонусных баллов**	
Участие в работе СНО кафедры:	min	max
Посещение кружка латинского языка	1	8
Публикация статьи	3	5
Выступление на Дне СНО	3	5
Реферат	3	5
Участие в «Неделе латинского языка»:	min	max
Участие в олимпиадах	1	20
Конкурс на лучшее стихотворение о латинском языке	1	5
Конкурс на перевод студенческого гимна «Гаудеамус»	1	5
Конкурс плакатов, стенгазет и инсталляций	1	5
Конкурс индивидуальных творческих заданий (викторины, кроссворды, ребусы)	1	3
Участие в театральных постановках: «артисты» «сценаристы» и «режиссеры»	 1 3	 2 4
Составление отчета по проведенным мероприятиям	-	1
Участие в гала – концерте	3	5
Прочее:	min	max

Крылатые изречения (в итоговых контрольных работах)	1	3
Итого	1	10

Таблица № 2.

Премиальные баллы

Фамилия, Имя	СНО кружок	конкурс	крылат.изреч.	ИТОГ I сем.	Крылатые изречения			СНО кружок	день СНО	реферат	публикации	конкурс стих.	сценки	викт. крос.	песни	гала-концерт	Олимпиада	отчет по	прочее	ИТОГ II сем.	Итоговая сумма баллов
					К	Ф	Э														
семестр	I семестр																				

Таблица № 3.

Виды контроля (К) и позиции БРС
I семестр

Модули (М)	**Фонетический (Ф)**				**Грамматический (Г)**													**к/р**	
	ФМ				**Г-I**						**атт.**	**Г-II**				**Г-III**			
№ занятия	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**		**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	
№ контроля				**РК 1**	**ТК2**	**ТК 3**		**ТК 4**	**ТК 5**	**РК 6**				**ТК 7**	**РК 8**	**РК 9**		**ИК**	**СБ**
баллы за посещаемость	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5,0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,0	**8,0**
баллы за контроли (max)	X	X	X	4,0	4,0	4,0	X	4,0	4,0	8,0	28,0	X	X	4,0	13,0	7,0	X	24,0	**52**
баллы за контроли (min)	X	X	X	2,5	2,5	2,5	X	2,5	2,5	4,5	17,0	X	X	2,5	8,0	4,5	X	15,0	**32**
общая сумма баллов (max)	0,5	0,5	0,5	4,5	4,5	4,5	0,5	4,5	4,5	8,5	33,0	0,5	0,5	4,5	13,5	7,5	0,5	27,0	**60**
общая сумма баллов (min)	0,5	0,5	0,5	3,0	3,0	3,0	0,5	3,0	3,0	5,0	22,0	0,5	0,5	3,0	8,5	5,0	0,5	18,0	**40**

Список сокращений

б.	балл
СД	словарный диктант
ДБ	добор баллов
ИК	итоговый контроль (экзамен)
КР	контрольная работа
посещ.	посещаемость
РК	рубежный контроль
СР	самостоятельная работа
ТК	текущий контроль
ТР	текущий рейтинг

Таблица № 4.

Содержание текущих контролей и их оценка
I семестр

ФОНЕТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ				
Вид контр	**Форма к.**	**Содержание контроля**	**min.**	**max.**
I РК	Чтение	**Фонетика.** Прочитать 18 слов. За каждое правильно прочитанное слово – 0,25 б.) (18 слов X 0,25 б. = 4,5 б.)	3,0	4,5
АНАТОМИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ				
II ТК	СД	**Существительные I-II скл.** Записать 9 слов. За каждое правильно записанное слово – 0,5 б. (9 слов X 0,5 б. = 4,5 б.)	3,0	4,5
III ТК	СД	**Прилагательные I-II скл., причастия, порядковые числительные** Записать 9 слов. За каждое правильно записанное слово – 0,5 б. (9 слов X 0,5 б. = 4,5 б.)	3,0	4,5
IV РК	СР	**Существительные и прил. I-II скл.**	4,0	6,0

		1) Склонение двух терминов. За каждое правильно изменённое слово – 0,5 б. (4 Х 0,5 б. = 2 б.) 2) Перевод 2 терминов с рус. на лат. Записать сл. формы каждого слова. За каждый правильный термин – 1 б. (2 Х 1 б. = 2 б.) 3) перевод 2 терминов с лат. на рус. (записать сл. формы каждого слова). За каждый термин 1б. (2 Х 1 б. = 2 б.)		
V ТК	СД	**Существительные III скл.** Записать 8 слов . За каждое записанное слово – 0,5 б. (8 Х 0,5 б. = 4,0 б.)	2,5	4,0
VI РК	СР	**Существительные III скл., прилагательные сравнительной степени** 1) Написать алгоритм (1,5 б.); определить основу (0,25 б.) и тип (0,25 б.) 1 сущ. – всего 0,5 б. (1,5 б. + 0,5 = 2 б.) 2) Склонение одного термина. За каждое правильно изменённое слово – 1 б. (2 Х 1 б. = 2 б.) 3) Перевод 2 терминов с рус. на лат. Записать сл. формы каждого слова. За каждый правильный термин – 1 б. (2 Х 1 б. = 2 б.) 4) Перевод 2 терминов с лат. на рус. Записать сл. формы каждого слова. За каждый термин – 1б. (2 Х 1 б. = 2 б.)	4,5	8,0
VII РК	СР	**Существительные IV-V скл., прилагательные III скл.:** 1) Записать 4 слова, (у прил. с одним окончанием определить основу. За каждое правильно записанное слово – 0,5 б. (4 Х 0,5 б. = 2,0 б.); 2) Склонение одного термина. За каждое правильно изменённое слово – 1 б. (2 Х 1 б. = 2 б.) 3) Перевод 2 терминов с рус. на лат. (записать сл. формы каждого слова). За каждый правильный термин –1 б. (2 Х 1 б. = 2 б.) 4) Перевод терминов с лат. на рус. Записать сл. формы каждого слова. За каждый правильный термин – 1б. (2 Х 1 б. = 2 б.)	4,5	8,0
РК		**Только для набравших 30 баллов**		
ИК	**КР**	1) Склонение 2 терминов. За каждое правильно изменённое слово – 0,5 б. (4 Х 0,5 б. = 2 б.) 2) Перевод 3 терминов с рус. на лат. Записать сл. формы каждого слова. За каждый правильный термин –1 б. (3 Х 1 б. = 3 б.) 3) Перевод 3 терминов с лат. на рус. Записать сл. формы каждого слова. За каждый термин –1б. (3 Х 1 б. = 3 б.)	4,0	8,0

Образцы предлагаемых контрольных заданий

I семестр

Фонетический модуль

I РК

Прочитайте термины:

facies (лицо)
quadrātus (квадратный)
os triquetrum (трёхгранная кость)
trigōnum (треугольник)
liquor (жидкость)
carotĭcus (сонный)
chiasma optĭcum (зрительный перекрест)
buccae (щеки)
substantia compacta (плотное вещество)
manubrium sterni (рукоятка грудины)
peritonēum (брюшина)

alveŏlus (альвеола)
gingīva (десна)
jejūnum (тощая кишка)

Анатомический модуль

IV РК

I. Согласуйте прилагательное с существительным, полученный термин просклоняйте в Nom., Gen. Sg. и Pl.:

1. ganglion,-i n (thoracicus,-a,-um)
2. incisura,-ae f (pterygoideus,-a,-um)

II. Запишите словарную форму каждого слова и переведите на латинский язык термины:

1. средняя артерия головного мозга;
2. промежуточные нервные узлы.

III. Запишите словарную форму каждого слова и переведите термины на русский язык:

1. musculi dorsi;
2. glandula thyroidea.

VI РК

I. Напишите алгоритм определения типа существительных III склонения. Определите основу и тип существительного: abdomen,-inis n

II. Согласуйте прилагательное с существительным, полученный термин просклоняйте в Nom., Gen. Sg. и Pl.:

1. margo,-inis m (anterior,-ius)
2. os, ossis n (sacer,-cra,-crum)

III. Запишите словарную форму каждого слова и переведите на латинский язык термины:

1. нерв крыловидного канала;
2. передняя область шеи.

IV. Запишите словарную форму каждого слова и переведите термины на русский язык:

1. basis cranii externa;
2. articulatiōnes pedis.

VII РК

I. Запишите словарную форму каждого слова:

1. двуглавый (+ записать основу)
2. затылочный
3. лёгочный
4. общий

II. Согласуйте прилагательное с существительным, полученный термин просклоняйте в Nom., Gen. Sg. и Pl.:

superficies,-ei f (simplex,-icis)

III. Запишите словарную форму каждого слова, переведите термины на латинский язык:

1. апертура клиновидной пазухи;
2. сплетения раковин.

IV. Запишите словарную форму каждого слова, переведите термины на русский язык:

1. canalis nervi facialis;
2. cornu posterius medullae spinalis.

Образец итоговой контрольной работы по фармацевтическому модулю

I. Запишите каждое слово в словарной форме, подчеркните знакомые частотные отрезки и укажите их значение. Переведите термины на латинский язык:

1. касторовое масло в чистом виде;
2. высшая разовая доза анальгина для детей;
3. порошок из листьев и корней красавки;
4. очищенный рыбий жир;
5. отвар берёзовых почек.

II. Запишите каждое слово в словарной форме, подчеркните знакомые частотные отрезки, укажите их значение и переведите рецепты:

1. Возьми: Борной кислоты 5,0
Цинка оксида 25,0
Нафталановой мази 45,0
Пшеничного крахмала 25,0
Смешай, чтобы получилась мазь.
Выдай.
Обозначь:

2. Возьми: Таблетки тиамина бромида 0,012 числом 20
Выдай.
Обозначь:

3. Возьми: Раствора апоморфина гидрохлорида 1% 5 мл
Простерилизовать! Выдать в тёмной склянке!
Обозначить:

III. Запишите латинские изречения, поговорки, афоризмы, фразеологизмы и сентенции о лекарствах и переведите на русский язык.

Образец выполнения итоговой контрольной работы по фармацевтическому модулю

I. Запишите каждое слово в словарной форме, подчеркните знакомые частотные отрезки и укажите их значение. Переведите термины на латинский язык:
Данное задание выполняется в следующей последовательности:

1. Записать русское словосочетание.
2. Определить порядок перевода слов на латинский язык, учитывая особенности построения фармацевтического термина.
3. Проанализировать русское словосочетание, определив падеж и число каждого слова, при этом учитывая закономерности определения падежа существительного после латинского предлога.
4. Записать словарную форму каждого слова.
5. Выделить греческие частотные отрезки и написать их значение.
6. Вспомнить, какие слова всегда надо писать с большой буквы.
7. В соответствии с русским падежом и числом дать латинский вариант термина (исключение – термины с предлогами).

1. касторовое масло в чистом виде
oleum,-i n
Ricinus,-i m

per se
oleum Ricini per se

2. высшая разовая доза анальгина для детей
dosis,-is f
pro (Abl.)
Analginum,-i n
infantes,-ium (m, f)
maximus,-a,um
dosis pro dosi maxima Analgini pro infantibus

Остальные словосочетания переводим подобным образом.

II. Запишите каждое слово в словарной форме, подчеркните знакомые частотные отрезки, укажите их значение и переведите рецепты:

Данное задание выполняется в следующей последовательности:

1. Записать словарные формы каждого слова, входящего в рецепт.
2. Выделить греческие частотные отрезки и написать их значение.
3. В соответствии с правилами прописи написать рецепт.

1.
recipere, 3
miscere, 2
dare,1
signare,1
fieri (неправ.)
Acidum,-i n
boricus,-a,-um
Zincum,-i n
oxydum,-i n
Naphthalanum,-i n naphth-нефть
unguentum,-i n
amylum,-i n
Triticum,-i n
ut

Recipe: Acidi borici 5,0
Zinci oxydi 25,0
Unguenti Naphthalani 45,0
Amyli Tritici 25,0
Misce, ut fiat unguentum.
Da.
Signa:

2.
recipere, 3
dare,1
signare,1
tabuletta,-ae f
Thiaminum,-i n thi-cepa
bromidum,-i n
numerus,-i m

Recipe: Tabulettas Thiamini bromidi 0,0012 numero 20
Da.
Signa:

Остальные рецепты переводим подобным образом.

III. Запишите латинские изречения, поговорки, афоризмы, фразеологизмы и сентенции о лекарствах и переведите на русский язык.

Данное задание делается по желанию и оценивается в премиальных баллах (1,0).

Оно выполняется в следующей последовательности:

1. Орфографически и грамматически правильно написать латинское изречение (0,25 балла за каждое слово).
2. Дать перевод на русский язык (0,25 балла за каждое слово).

NB! Если в латинском слове или его переводе сделана ошибка, то слово не засчитывается.