Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.07.2023 14:34:52
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d197b7e

Приложение к РПП

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра факультетской терапии и гериатрии

УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____
«___» 28 июня 2023 г.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной практике
«МЕДИЦИНСКАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»

Специальность: 33.05.01 – Фармация

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника: провизор

Екатеринбург, 2023

Промежуточная аттестация по учебной практике «Медицинская ознакомительная практика по оказанию первой помощи» осуществляется на заключительном этапе в форме защиты отчета и собеседования. С этой целью решением заведующего кафедрой создается комиссия из числа профессорско- преподавательского состава кафедры.

За каждый вид выполненной работы в течение учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» студент ежедневно получает баллы, которые суммируются и к зачету допускаются студенты, набравшие 40 баллов и больше.

Для допуска зачета необходимо:

1.Заполнение дневника практики;

2.Выполнение сан-просвет работы;

Этапы зачета:

1.Сдача тестового контроля;

2.Собеседование.

Анализ результатов практики проводится по следующим критериям:

объем проделанной работы;

качество аналитического отчета, выводов и предложений;

выполнение работы в установленные сроки;

самостоятельность, инициативность, творческий подход к работе;

своевременность и качество представления отчетной документации.

Оценка результатов практики вытекает из особенностей деятельности обучающихся и выявляет характер их отношения к будущей профессиональной деятельности.

Этапы зачета оцениваются в баллах. Зачет считается сданным, если студент на зачете набрал 20 баллов и больше.

Итоговый рейтинг по учебной практике складывается из суммы баллов, полученных в период прохождения практики (min 40 баллов - max 60 баллов) и на зачете (min 20 баллов - max 40 баллов).

По результатам прохождения учебной практики выставляется зачет с оценкой.

1. Кодификатор результатов обучения, с указанием этапов их формирования

№ п/п	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности студента во время прохождения учебной практики)	ЗУН, которые должен получить (отработать) студент при прохождении данного этапа учебной практики и вида учебной деятельности			На формирование каких компетенций направлены ЗУН, составляющими каких компетенций они являются	Трудовые функции и трудовые действия по профессиональному стандарту	Формы аттестации сформированности ЗУН
		Знания	Умения	Навыки			
1	Общие вопросы медицинской деятельности на госпитальном этапе.	Получение знаний о правилах поведения в ЛПУ; принципах этики и деонтологии; принципах организации работы лечебных учреждений, процедурных кабинетов устройстве - правилах техники безопасности - правилах обработки кожи и слизистых при попадании на них крови или любой биологической жидкости.	Умение использовать на практике полученные знания о правилах поведения в ЛПУ; принципах этики и деонтологии; принципах организации работы в процедурном кабинете, - правилах техники безопасности - правилах обработки кожи и слизистых при попадании на них крови или любой биологической жидкости, -правилах обработки кожи при травме медицинской сестры острым предметом.	Навыки организованности работы в лечебно – профилактического учреждения	ОПК-5	ТФ-А/04.7	Тестовый контроль. Выполнение умения, навыка. Проверка дневников.
2	Работа в качестве младшего медицинского персонала	Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации режиму работы больниц. Помощь в работе младшего мед персонала.	Гигиеническое воспитание населения с целью формирования здорового образа жизни	Основами делопроизводства, навыками по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и ургентных состояниях.	ОПК-5	ТФ-А/04.7	Тестовый контроль. Выполнение умения, навыка. Проверка дневников
3	Профилактическая деятельность (проведение санитарно-просветительской работы)	Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, -правила самоконтроля основных физиологических показателей,	- провести сбор, систематизацию и обработку литературного материала, - подготовить и провести беседу с пациентами на выбранную тему, -подготовить наглядные	- навык публичного выступления - навык просветительской деятельности - обучение пациентов и их родственников	ОПК-5	ТФ-А/04.7	Представление формы сан-просвет. работы, записи в дневнике о проведении сан-просвет. работы

		- правила формирования здорового образа жизни	материалы-бюллетень, или брошюру, или стенгазету для отделения.				
4	Аттестация по практике	БРС зачет	БРС зачет	БРС зачет	ОПК-5		Зачет по практическим навыкам. Тест контроль. Отчет по практике.

2.Шкала оценивания устного ответа обучающегося при защите отчета по практике

Оценка и балл	Уровень освоения компетенций	Критерии
«Отлично» (85-100)	Повышенный уровень–III	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал практики, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в отчете материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, предлагает собственное аргументирование видение проблемы
«Хорошо» (70-84)	Базовый уровень–II	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его в отчете, не допускает существенных неточностей в отчете на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«Удовлетвори тельно» (60-69)	Пороговый уровень–I	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетво рительно» (0-59)	Компетенции не освоены	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

3. Оформление дневника по учебной практике

По результатам работы студент оформляет дневник учебной практики в соответствии со следующими требованиями: в дневнике должно быть сделаны ежедневные записи и представлены: перечень практических навыков, характеристика клинической базы и характеристика на студента. Преподаватель проверяет наличие записей в дневнике. При отсутствии записей в дневнике (клиническая ситуация и практические навыки) данный день (часы) не засчитывается как пройденный.

В ежедневном отчете должно быть указано: дата, время работы в отделении, план работы студента на день, представлен список выполненных за день практических навыков с детальным описанием впервые выполненного навыка.

Критерии оценивания дневника по учебной практике:

Например:

0 баллов– содержание записи не соответствует требованиям; студент не ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; не может ответить на поставленные вопросы по представленным в дневнике пациентам;

30 баллов – запись выполнена небрежно, неаккуратно или очень кратко (что не позволяет раскрыть состояние пациента или выполненной манипуляции); студент плохо ориентируется в

своих записях и описанных в дневнике пациентах; отвечает на все вопросы по пациентам с наводящими вопросами преподавателя;

33 балла– запись выполнена небрежно, неаккуратно или очень кратко (что не позволяет раскрыть состояние пациента или выполненной манипуляции); студент достаточно свободно ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; отвечает на половину вопросов по пациентам с наводящими вопросами преподавателя

35 баллов – запись выполнена аккуратно, требования выполнены почти полностью и есть небольшие замечания по сути изложения материала или кратко (настолько, что позволяет лишь частично раскрыть состояние пациента или выполненной манипуляции); студент достаточно свободно ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; отвечает на дополнительные вопросы по пациентам уверенно, но не всегда полно и правильно (в 1/3 случаев), необходимо задавать наводящие вопросы;

38 баллов– запись выполнена аккуратно, требования выполнены полностью, замечаний по оформлению нет; студент достаточно свободно ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; отвечает на дополнительные вопросы по пациентам уверенно, правильно, но неполно или необходимы уточняющие вопросы;

40 баллов– запись выполнена в соответствии с требованиями, замечаний ни каких нет; студент свободно и в полном объеме ориентируется в своих записях и представленных в дневнике пациентах; на вопросы по пациенту дает полный развернутый ответ.

4.Перечень тем сан-просвет работы по учебной практике

Для получения допуска к зачету необходимым условием является выполнение сан-просвет работы. Темы:

1.Курение – социальная проблемы общества.

2.Алкоголизм – социальная проблема общества.

3.Подготовка пациентов к специальным диагностическим методам – ФГДС, колоноскопии, УЗИ брюшной полости и малого таза.

4.Подготовка пациентов к рентгенологическим исследованиям: желудка, кишечника, почек.

5.Профилактика инфицирования ВИЧ и вирусными гепатитами для мед.работников.

6.Профилактика инфицирования ВИЧ и вирусными гепатитами для населения.

7.Правила ухода за пациентами с пролежнями/тяжелобольными

8.Правила сбора биологических материалов – мочи, кала, мокроты.

9.Педикулез. Профилактика, лечение. Санитарная обработка больных с педикулезом.

10.Термометрия. Правила измерения температуры, виды.

11.Гигиенические требования к поведению больных в стационаре.

12. Вегетарианство: за и против.

13.Гиподинамия или как повысить двигательную активность?

14.Правила измерения АД и пульса в домашних условиях.

15.Наркомания и ее последствия.

16.Факторы риска формирования сердечно-сосудистой патологии.

17.Основы диетического питания при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.

18.Особенности диеты при анемиях.

19.Особенности диеты у больных сахарным диабетом.

20.Холестерин под контроль! Основные положения гипохолестериновой диеты.

21.Грипп. О чем должен знать каждый.

22.Профилактика острого нарушения мозгового кровообращения (инсульта).

23.Этика и деонтология медицинского персонала

24.Профилактика гиподинамии в пожилом возрасте

25.Профилактика дефицита витамина Д3

26.Лечебно-профилактическая физкультура при различных хронических заболеваниях (например, остеоартроз, ХОБЛ, …)

27.Важность вакцинопрофилактики у медицинских работников

28.Важность вакцинопрофилактики у населения

29.Клещевой энцефалит, профилактика

30.Лето – пора аллергических заболеваний.

31.Профилактика кишечных инфекций

32.Правила оказания первой доврачебной помощи

33.COVID-19 и его профилактика

Содержание не соответствует теме, оформлен работа не правильно – 0 баллов

Содержание не полное, работа оформлена с незначительными погрешностями – 10 баллов

Содержание недостаточно полное, работа оформлена правильно – 15 баллов

Содержание полное развернутое, оформление соответствует требованиям – 20 баллов

5.Тестовый контроль учебной практики

Тестирование является неотъемлемой формой контроля качества подготовки студентов и одним из этапов сдачи зачета по учебной практике.

Перечень примерных вопросов для проведения тестового контроля:

1. Взвешивание больного производят при условии

1) при любых условиях

2) утром, натощак, с полным мочевым пузырем

3) утром, после завтрака, в одном белье

*4) утром, натощак, после опорожнения мочевого пузыря и кишечника, в одном белье

5) вечером, натощак

2. Нормальная температура это

1) 36,6 С

2) 35,0 – 36,9 С

*3) 36,0 – 36,9 С

4) 36,5 – 37,5 С

5) 36,5 – 37,0 С

3. Термометрия в стационаре проводится

1) лихорадящим больным

2) тяжелым больным

*3) всем стационарным больным

4) больным с неясным диагнозом

5) больным с нарушением сознания

4. Цель сестринского процесса:

1) диагностика и лечение заболеваний

*2) обеспечение максимально возможного качества жизни пациента

3) решение вопросов об очередности мероприятий по уходу

4) активное сотрудничество с пациентом

5) выполнение назначений врача

5. Длительность измерения температуры тела в подмышечной ямке

1) 10 минут

*2) 5 минут

3) 1-2 минуты

4) 30 секунд

5) 7-8 минут

Критерии оценивания тестового контроля (пример):

менее 71% правильных ответов - тест не сдан, баллы не начисляются. 71-80% правильных ответов - 10 баллов;

81-90% правильных ответов - 15 баллов;

91-100% правильных ответов - 20 баллов

6.Демонстрация практических навыков по учебной практике

Студент должен продемонстрировать один из практических навыков, полученных при прохождении учебной практики.

Оформление медицинской документации

Оформление температурного листа

Оформление направлений на различные виды обследования и анализы

Работа с листами назначений

Работа с историями болезни

Критерии оценивания практических навыков (пример):

«не выполнено» – 0 баллов

«выполнено частично» – 10 баллов

«выполнено с недочетами» – 15 баллов

«выполнено в полном объеме» – 20 баллов

7. Методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов при прохождении учебной практике

	Перечень проверяемых компетенций	Миним. кол-во баллов	Максим. кол-во баллов	у студента	примечание
Отработка 36 часов		Является обязательным для допуска к зачету и в баллах не оценивается		выполнено не выполнено	
Выполнение перечня обязательных практических навыков		Является обязательным для допуска к зачету и в баллах не оценивается		выполнено не выполнено	
Сан-просвет работа		10	20		
Дневник с характеристикой		30	40		
ИТОГО		40	60		
		Чтобы получить допуск к зачету студент минимально должен набрать 40 баллов.			

	Перечень проверяемых компетенций	Критерии / количество баллов	у студента	Дата, подпись
Тест		менее 71% правильных ответов - тест не сдан, баллы не начисляются. 71-80% правильных ответов - 10баллов 81-90% правильных ответов - 105баллов 91-100% правильных ответов - 20 баллов		
Практические навыки		«не выполнено» – 0 баллов «выполнено частично» – 10 б «выполнено с недочетами» – 15 б. «выполнено в полном объеме» – 20 б.		

Итого		За сдачу зачета студент минимально может набрать 20 баллов, максимально – 40 баллов		