Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.07.2023 14:34:53
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Приложение к РПД

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра управления и экономики фармации, фармакогнозии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
д.м.н., доцент Т.В. Бородулина

_____ 2023 г.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной практике
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ПРОПЕДЕВТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Специальность: 33.05.01 Фармация
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: провизор

г. Екатеринбург
2023 год

1) Кодификатор результатов обучения по дисциплине

Кодификатор результатов обучения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
					Знания	Умения	Навыки	
Адаптация к производственным условиям	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средст	ИДопк-3-1 Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств	ПС 02.006 «Провизор» Код А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. Код А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента ПС 02.012 «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью» Код А/01.7 Планирование	Первый этап: Организация практики: (подготовительный этап)	Виды аптечных организаций. Порядок допуска к фармацевтической деятельности. Содержание профессиональных стандартов "Провизор". Знать трудовые функции выполняемые специалистами трудовые действия	Уметь интерпретировать действующие нормативные и правовые акты, регулирующие фармацевтическую деятельность. Соотносить конкретные трудовые функции относительно рабочих мест фармацевтических специалистов	Навыки проектирования выполняемых трудовых функций специалистами со средним и высшим фармацевтическим образованием в аптеках разных видов	Тестирование Выполнение заданий рабочей тетради (модули

	в		деятельности фармацевтической организации.					
Этика и деонтология	ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	ИД-4ОПК-1 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии ИД-4ОПК-2 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии	ПС 02.006 «Провизор» Код А/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента ПС 02.012 «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью» Код А/03.7 Организация работы персонала фармацевтической организации	Второй этап учебной практики: Производственный	ФЗ-61 «Об обращении ЛС». Организационная структура аптеки. Штаты аптеки. Требования охраны труда. Допуск специалистов к ведению фармацевтической деятельности. Порядок прохождения медицинских осмотров. Требования охраны труда; принципы фармацевтической этики и деонтологии	Уметь реализовать требования охраны труда к конкретным рабочим местам специалистов. Интерпретировать порядок допуска специалистов к фармацевтической деятельности. Уметь применять средства индивидуальной защиты. Соблюдение сан. эпидемиологических мероприятий. Права и обязанности специалиста. соблюдать принципы этики и деонтологии в обще	Навыки применения требования охраны труда в АО. Документирование мероприятий охраны труда. Навыки применения средств индивидуальной защиты и профилактики производственных заболеваний. Сроки прохождения мед. осмотров. соблюдать этические и деонтологические принципы взаимоотношений	Тестирование по теме -Охрана труда; -Этика и деонтология

						нии с фармацевтическими работниками и, потребителями		
Использование информационных технологий	**ОПК-6** Способен использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности	ИД-6ОПК-2 Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных. ИД-6ОПК-3 Применяет специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности. ИД-6ОПК-4 Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с клиентами и поставщиками. ИД-6ОПК-	ПС 02.006 «Провизор» А/02.7. Способен пользоваться компьютеризированными системами, использующимися в аптечных организациях;Пользоватьсясовременнымиинформационно-коммуникационнымтехнологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач, владеть современными	Второй этап учебной практики: Производственный	Законодательство РФ об информатизации здравоохранения и фармации. Основные понятия медицинской и фармацевтической информатики. Место и содержание фармацевтической информации. Свойства информации. Виды. Технология обработки информации. Защита персональных данных и конфиденциальность в цифровой среде Нормативно-правового регулирования обращения лекарственных средств и фармацевтической	Пользоваться действующими законодательными и нормативно-правовыми актами в области развития информатизации здравоохранения РФ, информационные технологии ведения фармацевтической деятельности	Использовать современные ресурсы информационного обеспечения фармацевтической деятельности	Тест по теме «Автоматизация рабочих мест в аптеке»

		5.Умеет обеспечивать защиту персональных данных и конфиденциальность в цифровой среде.	методами поиска и оценки фармацевтической информации и		деятельности в РФ. Государственный реестр ЛС (www.grls.rosminzdrav.ru) и др источники официальной информации			
обязательные	**ПКО-2** Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	ИД$_{ПКО\ 2}$-2 Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного	Код А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Тип задач профессиональной деятельности: фармацевтический *реализация лекарственных средств (розничная реализация)*	Знать НПА о реализации ЛП для МП - правила чтения рецептов, порядок маркировки ЛП,- порядок учета кассовых операций в аптеке. - компьютеризированные системы ПО для отпуска лекарственных препаратов и ТАА. и поиска информации о ЛП. -Правила ценообразования, - Мерчандайзинг в аптечных организация	- уметь проводить отпуск ЛП без рецептов, в т.ч., - уметь организовать приемку ТМЦ, -учет денежных средств (вести учет и документальное оформление); - Осуществлять предпродажную подготовку и выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале/витринах отделов, соблюдать правила хранения. - Пользо	Владеть навыками чтения рецептов, отпуска ЛП без рецептов, - принципы учета расхода ТМЦ, денежных средств (вести учет и документальное оформление); - контроль отпуска ТАА; - проводить предпродажную подготовку ТАА, - Осуществлять выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале/ витрина	Тест по теме Правила безрецептурного отпуска ЛП для МП

		ассортимента ИД$_{ПКО2}$-3 Осуществляет делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной и оптовой реализации ИД$_{ПКО2}$-5 Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации, осуществляет обеспечение хранения лекарственных средств и других				ваться современными информационно-коммуникационны ми технологиями, прикладными программами поиска информации о ЛП.	х отделов – навыки изучения спроса и потребности на различные группы лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.теме Правила безрецептурного отпуска ЛП для МП	

		товаров аптечного ассортимента						
обязательные	**ПКО-3** Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	ИД$_{ПКО-3}$.-1 Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	Код /А 04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	Тип задач профессиональной деятельности: фармацевтический *реализация лекарственных средств (розничная реализация)*	Методы поиска и оценки фармацевтической информации. Характеристика автоматизированных информационных систем Организация обратной связи с потребителями информационных услуг. Методы и формы информационно-консультативной и пропагандистской деятельности среди населения о вреде самолечения и формировании здорового образа жизни, использование современных технических и справочно-информационных ресурсов для проведения информационной, санитарно-просветительской работы	Использовать информационные технологии для осуществления обратной связи с потребителями ЛП на основе достоверной информации о ЛП. Сформировать систему профессиональных коммуникаций между врачами и специалистами сферы обращения ЛП и фармацевтического рынка. Осуществлять информирование и консультирование пациентов в ходе оказания квалифицированной фармацевтической помощи Организовать	Владеть нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач в области информирования врачей и потребителей о ЛП. Проводить информационно-просветительскую работу с населением по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов с использованием программных продуктов,	Тест по теме "Санитарно-просветительская деятельность аптеки"

					среди населения.	информационно-просветительских мероприятия для населения и медицинских работников по пропаганде здорового образа жизни, рационального применения лекарственных препаратов.		

2) Оценочные средства для промежуточной аттестации

2.1. Тестовые задания

Выберите один правильный ответ

1. Организация, осуществляющая розничную торговлю лекарственными препаратами, хранение, изготовление и отпуск лекарственных препаратов для медицинского применения в соответствии с требованиями Федерального закона РФ N61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» – это:

а) медицинская организация
б) организация товародвижения
в) аптечная организация
г) организация оптовой торговли
д) фармацевтическая логистика

2. Не выделяют следующий вид аптечной организации:

А) аптечный пункт
Б) аптечный киоск
В) аптечный магазин
Г) аптека готовых лекарственных форм
Д) производственнаяаптека

3. Функцией аптечного киоска не является:

А) реализация населению лекарственных препаратов без рецепта врача;
Б) реализация расфасованного лекарственного растительного сырья в заводской упаковке, изделий медицинского назначения, предметов (средств) личной гигиены;
В) предоставление населению необходимой информации по надлежащему использованию и хранению лекарственных препаратов в домашних условиях;
Г) отпуск лекарственных препаратов бесплатно или со скидкой отдельным группам населения;
Д) оказание первой медицинской помощи.

4. Рабочее место в соответствии с ТК РФ – это:

А) неделимое в организационном отношении звено производственного процесса, обслуживаемое одним или несколькими рабочими
Б) место и находящиеся на нем средства производства, орудия труда для выполнения работы, приспособленные к осуществлению трудовых функций одним работником определенной профессии
В) часть пространства, приспособленная для выполнения работником (или группой работников) производственных функций
Г) место постоянного или временного пребывания работающих в процессе трудовой деятельности

Д) место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя

5. В соответствии с требованиями ТК РФ работник обязан:

А) организовывать контроль за состоянием условий труда на рабочих местах
Б) знакомить других работников с требованиями охраны труда
В) разрабатывать и утверждать правила и инструкции по охране труда
Г) информировать других работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья и полагающихся им компенсациях
Д) соблюдать требования охраны труда

6. Требования к санитарному режиму установлены:

А) ФЗ №61-ФЗ от 12 апреля 2010 года
Б) Приказом МЗ РФ от 21 октября 1997 года № 309
В) Приказом МЗ и СР РФ от 23июля 2010 года №541н
Г) Приказом МЗ и СР РФ от 27 июля 2010 №553н
Д) ФЗ-№323-ФЗ от 21 ноября 2011 года

7. Фармацевтические субстанции-это:

А) лекарственные средства в виде действующих веществ биологического, биотехнологического, минерального или химического происхождения, обладающие фармакологической активностью, предназначенные для производства, изготовления лекарственных препаратов и определяющие их эффективность
Б) лекарственные средства в виде лекарственных форм, применяемые для профилактики, диагностики, лечения заболевания, реабилитации, для сохранения, предотвращения или прерывания беременности;
В) вещества или их комбинации, вступающие в контакт с организмом человека или животного, проникающие в органы, ткани организма человека или животного, применяемые для профилактики, диагностики (за исключением веществ или их комбинаций, не контактирующих с организмом человека или животного), лечения заболевания, реабилитации, для сохранения, предотвращения или прерывания беременности и полученные из крови, плазмы крови, из органов, тканей организма человека или животного, растений, минералов методами синтеза или с применением биологических технологий.

Г) состояние лекарственного препарата, соответствующее способам его введения и применения и обеспечивающее достижение необходимого лечебного эффекта;
Д) специальные вспомогательные вещества, применяемые при изготовлении лекарственных препаратов

8. Лекарственные препараты-это:

А) лекарственные средства в виде действующих веществ биологического, биотехнологического, минерального или химического происхождения, обладающие фармакологической активностью, предназначенные для производства, изготовления лекарственных препаратов и определяющие их эффективность
Б) лекарственные средства в виде лекарственных форм, применяемые для профилактики, диагностики, лечения заболевания, реабилитации, для сохранения, предотвращения или прерывания беременности;
В) вещества или их комбинации, вступающие в контакт с организмом человека или животного, проникающие в органы, ткани организма человека или животного, применяемые для профилактики, диагностики (за исключением веществ или их комбинаций, не контактирующих с организмом человека или животного), лечения заболевания, реабилитации, для сохранения, предотвращения или прерывания беременности и полученные из крови, плазмы крови, из органов, тканей организма человека или животного, растений, минералов методами синтеза или с применением биологических технологий.
Г) состояние лекарственного препарата, соответствующее способам его введения и применения и обеспечивающее достижение необходимого лечебного эффекта;
Д) специальные вспомогательные вещества, применяемые при изготовлении лекарственных препаратов

9. Лекарственное средство – это:
А) лекарственные средства в виде действующих веществ биологического, биотехнологического, минерального или химического происхождения, обладающие фармакологической активностью, предназначенные для производства, изготовления лекарственных препаратов и определяющие их эффективность
Б) лекарственные средства в виде лекарственных форм, применяемые для профилактики, диагностики, лечения заболевания, реабилитации, для сохранения, предотвращения или прерывания беременности;
В) вещества или их комбинации, вступающие в контакт с организмом человека или животного, проникающие в органы, ткани организма человека или животного, применяемые для профилактики, диагностики (за исключением веществ или их комбинаций, не контактирующих с организмом человека или животного), лечения заболевания, реабилитации, для сохранения, предотвращения или прерывания беременности и полученные из крови, плазмы крови, из органов, тканей организма человека или животного, растений, минералов методами синтеза или с применением биологических технологий.
Г) состояние лекарственного препарата, соответствующее способам его введения и применения и обеспечивающее достижение необходимого лечебного эффекта;
Д) специальные вспомогательные вещества, применяемые при изготовлении лекарственных препаратов

10. Лекарственная форма-это:

А) лекарственные средства в виде действующих веществ биологического, биотехнологического, минерального или химического происхождения, обладающие фармакологической активностью, предназначенные для производства, изготовления лекарственных препаратов и определяющие их эффективность

Б) лекарственные средства в виде лекарственных форм, применяемые для профилактики, диагностики, лечения заболевания, реабилитации, для сохранения, предотвращения или прерывания беременности;

В) вещества или их комбинации, вступающие в контакт с организмом человека или животного, проникающие в органы, ткани организма человека или животного, применяемые для профилактики, диагностики (за исключением веществ или их комбинаций, не контактирующих с организмом человека или животного), лечения заболевания, реабилитации, для сохранения, предотвращения или прерывания беременности и полученные из крови, плазмы крови, из органов, тканей организма человека или животного, растений, минералов методами синтеза или с применением биологических технологий.

Г) состояние лекарственного препарата, соответствующее способам его введения и применения и обеспечивающее достижение необходимого лечебного эффекта;

Д) специальные вспомогательные вещества, применяемые при изготовлении лекарственных препаратов

11. Понятие обращения лекарственных средств не включает:

А) разработку

Б) экспертизу

В) регистрацию

Г) координацию

Д) хранение

12. Согласно ФЗ №61-ФЗ аптечные организации имеют право отпускать:

А) лечебно-косметическую продукцию

Б) изделия общемедицинского назначения

В) предметы и средства для ухода за выздоравливающими

Г) продукты профилактического питания

Д) предметы личной гигиены

13. Профилактика в соответствии с ФЗ №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» - это:

А) комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннее выявление, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Б) комплекс различного рода мероприятий, направленных на предупреждение какого-либо явления и/или устранение факторов риска

В) система мер предупреждения возникновения и воздействия факторов риска развития заболеваний (вакцинация, рациональный режим труда и отдыха, рациональное качественное питание, физическая активность, охрана окружающей среды и т. д.)
Г) комплекс мероприятий, направленных на устранение выраженных факторов риска, которые при определенных условиях (стресс, ослабление иммунитета, чрезмерные нагрузки на любые другие функциональные системы организма) могут привести к возникновению, обострению и рецидиву заболевания
Д) комплекс мероприятий, по реабилитации больных, утративших возможность полноценной жизнедеятельности

14. Фармацевтические работники обязаны:
А) оказывать медицинскую помощь
Б) не оказывать медицинскую помощь
В) соблюдать врачебную тайну
Г) назначать лекарственные препараты
Д) выписывать лекарственные препараты на рецептурных бланках
15. В соответствии с ФЗ №323-ФЗ фармацевтический работник – это:
А) провизор
Б)фармацевт
В)физическое лицо, которое имеет фармацевтическое образование, работает в фармацевтической организации и в трудовые обязанности которого входят оптовая торговля лекарственными средствами, их хранение, перевозка и (или) розничная торговля лекарственными препаратами для медицинского применения, их изготовление, отпуск, хранение и перевозка
Г) юридическое лицо, которое имеет фармацевтическое образование, работает в фармацевтической организации и в трудовые обязанности которого входят оптовая торговля лекарственными средствами, их хранение, перевозка и (или) розничная торговля лекарственными препаратами для медицинского применения, их изготовление, отпуск, хранение и перевозка
Д) ничего из вышеперечисленного

2.2. Темы реферативных или научно-исследовательских работ (при наличии)

1. Фармацевтическая этика и деонтология.
2. Трудовые функции специалиста провизора.
3. Роль фармацевтических работников в решении задач системы здравоохранения.
4. Информационные технологии в фармации.
5. Характеристика аптечной сети Свердловской области.
6. Мерчандайзинг в аптечной практике.
7. Морально-этические нормы в рамках профессиональной фармацевтичской деятельности.
8. Современный дизайн в оформлении торговых залов аптек.
9. Коммуникативные навыки провизор-потребитель.
10. Организация санитарного режима в аптеке.
11. Санитарно-просветительная деятельность фармацевтичского работника.
12. Планирование рабочего времени специалиста.
13. О вреде самолечения.

14. Основные требования к маркировке лекарственных препаратов.
15. Средства индивидуальной защиты фармацевтического работника.
16. Основные принципы охраны труда для аптек.
17. Основные режимы хранения для лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
18. Общие подходы к выкладке товаров аптечного ассортимента.

2.3. Контрольные вопросы для самостоятельной подготовки

1. Основные функции аптечных организаций.
2. Роль лицензии для работы аптеки.
3. Штаты аптечных организаций.
4. Принципы отвественного самолечения.
5. Организация пропаганды здорового образа жизни в аптеке.
6. Основные нормативные и правовые акты по фармацевтической деятельности.
7. Виды аптечных организаций (аптека, аптечный пункт, аптечный киоск).
8. Основные помещения аптеки.
9. Основное технологическое оборудование аптеки.
10. Особенности планировки и проектирования торгового зала на примере конкретной аптеки.
11. Санитарные нормы и правила для фармацевтичского персонала.
12. Нормы профессиональной фармацевтической этики и деонтологии.
13. Характеристика информационных ресурсов, применяемых в аптеке.
14. Алгоритм психологически обоснованного общения с разными психотипами потребителей.
15. Коммуникативные навыки фармацевтических работников с врачебными кадрами, в трудовом коллективе.
16. Основные схемы речевого этикета аптечного работника при отпуске фармацевтических товаров.
17. Навыки чтения простых рецептов, оценка используемых сокращений при выписывании рецепта.
18. Общая характеристика аптечного ассортимента.
19. Организация хранения товаров аптечного ассортимента.
20. Перечень сопроводительных документов при приемке товаров аптечного ассортимента.
21. Санитарно-просветительская работа аптечной организации.
22. Состав административно-производственных помещений аптеки.
23. Требования к входной группе аптечной организации.
24. Описание рабочих мест младшего фармацевтического персонала.
25. Оснащение рабочих мест необходимым технологическим оборудованием.
26. Соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности.
27. Дезинфекция и обработка посуды. Порядок санитарного содержания помещений, оборудования и инвентаря.

28. Санитарные требования к уборочному инвентарю. Правила проведения ежедневной уборки помещений и оборудования.
29. Санитарно-гигиенические требования, предъявляются к персоналу аптек.
30. Технологические операции обработки аптечной стеклопосуды.
31. Перечень дезинфицирующих средств, применяемых для обработки аптечной посуды.
32. Порядок приготовления дезинфицирующих растворов, сроки хранения.
33. Раскройте алгоритм создания АРМ: набор технических и программных средств

3. Технологии оценивания

По итогам прохождения учебной практики «Фармацевтическая пропедевтическая практика» предусмотрен зачет с оценкой в 1семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов на принципах учета кумулятивного результата учебной работы студента в семестре. Студент допускается до зачета, если его рейтинг в семестре по дисциплине составил 40 и более рейтинговых баллов (максимально - 60 баллов). Максимальная сумма рейтинговых баллов по итогам итогового контроля (зачета) знаний и умений составляет 100 рейтинговых баллов. Максимальный рейтинг при сдаче зачета обучающимся составляет 20 рейтинговых баллов.

Результатом прохождения учебной практики является формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств

ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии

ОПК-6 – Способен использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности

ПКО-2 - Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации

ПКО-3 - Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента

4.Показатели и критерии оценки

Критерии оценки этапа тестирования:

Результат оценивается как «зачтено» или «не зачтено», знания по дисциплине засчитываются, если есть положительный ответ на 70% и более тестовых заданий по данной дисциплине.

1. Положительный ответ на менее чем 70% тестовых заданий свидетельствует о не сформированности компетенций по дисциплине.
2. Положительный ответ на 70– 79% тестовых заданий свидетельствует о низком уровне сформированности компетенций по дисциплине.
3. Положительный ответ на 80– 89% тестовых заданий свидетельствует о среднем уровне сформированности компетенций по дисциплине.
4. Положительный ответ на 90–100% тестовых заданий свидетельствует о высоком уровне сформированности компетенций по дисциплине.

71-79% правильных ответов – удовлетворительно.

80-89% правильных ответов – хорошо.
90% и выше – отлично.

Критерии оценки реферативной работы:

3 балла	***4 балла***	***5 баллов***
Содержание реферативной работы отражено не полностью, докладчик ориентируется в материале с затруднениями, ответы на вопросы преподавателя не полные.	Содержание реферативной работы отражено не полностью. Материал сообщения зачитывается с использованием дополнительных источников или с использованием тезисов, работа с аудиторией (вопрос-ответ) – активна, ответы на вопросы преподавателя не полные, в материале темы ориентируется с небольшими затруднениями.	Содержание реферативной работы отражено полностью. Материал сообщения зачитывается без использования дополнительных источников или редкое использование тезисов, работа с аудиторией (вопрос-ответ) – активна, ответы на вопросы преподавателя полные, в материале темы ориентируется хорошо, быстро.