Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 29.06.2023 12:39:37
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b54c218b72d19757c

Приложение к РПД

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____ 2023г.
(печать УМУ)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

г. Екатеринбург
2023 год

1. Кодификатор результатов обучения по дисциплине

Кодификатор результатов обучения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
					Знания	Умения	Навыки	
Профилактический	ПК-2. Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к организации и проведению эпидемиологической диагностики, к установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и	ИД-1$_{ПК-2}$ Обследование эпидемиологи-ческого очага, выявление причин и условий возникновения инфекционного заболевания, определение границ очага, предполагаемого источника возбудителя инфекции,	С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ДЕ1. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	Комплекс санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения заболеваний в условиях ЧС	Уметь использовать противоэпидемические мероприятия при возникновении инфекционных заболеваний в ЧС. Применять средства индивидуальной защиты при ЧС. Использовать аналитический прием при внедрении противоэпидемических мероприятий в условиях ЧС.	Способностью оперативно использовать комплекс профилактических мероприятий при возникновении инфекционных заболеваний в ЧС	Тест, опрос

	массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к эпидемиологическому расследованию вспышек, обследованию эпидемиологических очагов, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	механизмов и факторов передачи возбудителя ИД-2$_{ПК-2}$ Оформление экстренного извещения об инфекционном заболевании ИД-3$_{ПК-2}$ Оформление карты и акта эпидемиологического обследования очага ИД-4$_{ПК-2}$ Расследование случаев массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)						
Диагностический	ПК-6. Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз,	ИД-2$_{ПК-6}$ Составление программы лабораторных исследований для про-ведения	В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований,	ДЕ-2. Характеристика эпидемических очагов в районах катастроф. Содержание и организация противоэпидемических мероприятий.	Алгоритм проведения эпидемиологического анализа. Алгоритм обследования эпидемического очага. Принципы планирования противоэпидемических мероприятий в очагах.	Проводить обследование в эпидемическом очаге, использовать эпидемиологический анализ и планировать противоэпидемические мероприятия в очаге при ЧС.	Способность обследования эпидемического очага, проведения аналитического анализа инфекционной заболеваемости	Тест, опрос

	расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок факторов среды обитания, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения	санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок (в том числе для надзорной деятельности и СГМ)	обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок					
Профилактический	ПК-3. Способность и готовность к участию в обеспечении	ИД-1$_{ПК-3}$ Оценка ситуации, связанной с опасностью	С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпиде	ДЕ-3. Организация и проведение экстренной	Содержание профилактических мероприятий в очагах при	Использовать комплекс профилактических мероприятий	Умением организации и проведения экстренной и	Тест, опрос

	санитарной ох-раны территории Российской Федерации, направленной на предупреждение заноса и распространения инфекцион-ных заболеваний, представ-ляющих опасность для насе-ления, а также в предотвра-щении ввоза и реализации товаров, химических, биоло-гических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека	заноса на территорию Российской Федерации и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека	мических (профилактических) мероприятий	и специфической профилактики в эпидемических очагах	инфекционных заболеваниях.	(экстренная и специфическая защита) в очагах инфекционных заболеваний.	специфической профилактики инфекций в очаге при ЧС.	
				ДЕ-4. Санитарная охрана территории Российской Федерации	Мероприятия по предупреждению завоза и распространения ООИ на территории Российской Федерации. Международные медико-санитарные правила и санитарно-эпидемиологические правил «Санитарная охрана территории Российской Федерации».	Применять комплекс противоэпидемических (профилактических) мероприятий согласно нормативным документам, направленных на предотвращение распространения инфекционных заболеваний.	Способностью организовывать санитарно-профилактические мероприятия в благополучный период, санитарно-профилактические и противоэпидемические мероприятия в период угрозы ЧС и противоэпидемические мероприятия (включая ограничительные или карантин) по локализации и ликвидации	Тест, опрос

				ДЕ-5. Эпидемиология особо опасных инфекционных заболеваний. Карантинные инфекции.	Особенности эпидемического процесса особо опасных инфекционных заболеваний (карантинных инфекций).	Применять нормативные документы по проведению профилактики ООИ в очагах. Применять комплекс санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике и ликвидации инфекций в очагах карантинных инфекций.	Способностью организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении больного карантинными (особо опасными) инфекциями.	Тест, опрос

1. Аттестационные материалы

В качестве аттестационных материалов, по которым оценивается уровень подготовки обучающегося, используются тестовые задания, направленные на оценку знаний, умений, навыков по гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций, опрос.

1.1. Перечень вопросов для самоподготовки:

- принципы и задачи противоэпидемического обеспечения населения в ЧС;
- эпидемические очаги в районах катастроф, и их характеристика;
- эпидемиология и профилактика бактериальных и вирусных кишечных инфекций в эпидемических очагах при ЧС;
- вода и пищевые продукты как факторы передачи кишечных инфекционных заболеваний в эпидемических очагах при ЧС;
- организация медицинской помощи инфекционным больным на этапах эвакуации из зоны ЧС;
- содержание и организация противоэпидемических мероприятий среди пострадавших в ЧС,
- «новые» и «возвращающиеся» инфекции, мониторинг «новых инфекций» в России и различных странах мира.

1.2. Примерные темы рефератов

Не предусмотрено учебным планом

1.3. Примерные темы учебно-исследовательских, курсовых работ

Не предусмотрено учебным планом

1.4. Тестовые задания

В тестовом задании студенту предлагается выбрать один или несколько правильных ответов.

Примеры тестовых заданий:

1. На кого возложены задачи по расследованию случаев биологического терроризма?

A. исключительно на гражданские медицинские учреждения
B. исключительно на специальные военные подразделения
C. на учреждения и организации, задействованные в государственной системе наблюдения и лабораторного контроля (СНЛК)
D. на административно-хозяйственные органы территории

Правильный ответ: C

2. Первоочередные противоэпидемические мероприятия в очаге поражения:

A. раннее выявление больных, карантин, обсервация
B. специфическая профилактика и превентивная химиотерапия
C. лабораторный контроль и дезинфекция
D. снабжение населения средствами индивидуальной защиты

Правильный ответ: A, B, D

3. Основными задачами государства в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций биологического характера являются:

A. модернизация и развитие клинических учреждений
B. обновление материально-технической базы диагностических лабораторий
C. обеспечение закупки импортных медикаментов и средств защиты
D. обеспечение учреждений здравоохранения отечественными запасами средств, иммунобиологическими, диагностическими, лекарственными препаратами

Правильный ответ: A, B, D

4. Что ещё, кроме патогенных микроорганизмов и их токсинов, входит в сферу интересов специалистов по биологической безопасности?
A. генетически модифицированные продукты питания
B. технологии клонирования человека и животных
C. интродукция чужеродных для конкретных экосистем форм жизни
D. проблемы избыточного питания Правильный ответ: A, B, C

5. Что относится к биологически опасным объектам?
A. полигоны для захоронения ядерных отходов
B. учреждения, выполняющие работы с возбудителями особо опасных инфекции
C. предприятия, выпускающие или использующие в производственном цикле токсичные вещества
D. крупные животноводческие комплексы
Правильный ответ: B

6. Основные способы осуществления биотеррористических актов:
A. заражение продуктов питания, воды, воздуха
B. создание аварий в лабораториях и на предприятиях биологической промышленности
C. шантаж специалистов в области диагностики и лечения инфекционных болезней
D. хищение и приведение в негодность вакцинно-сывороточных препаратов и антибиотиков
Правильный ответ: A, B

7. Что может быть использовано для биотеррористической атаки?
A. только генетически изменённые микроорганизмы
B. только возбудители особо опасных инфекций
C. широкий круг патогенных микроорганизмов и их токсинов
D. условно патогенные микроорганизмы
Правильный ответ: C

8. Эпидемиологические признаки биотеррористического акта:
A. сообщение о возможном применении ПБА террористами
B. появление инфекционных болезней, не свойственных данной местности, сезону года, группам населения
C. обнаружение «белого порошка» в подъезде дома
D. необычные по масштабам вспышки болезней известной или неустановленной этиологии
Правильный ответ: B, D

9. Под индикацией биологических средств поражения понимают:
A. комплекс мероприятий, направленных на выявление признаков биологического зражения объектов внешней среды и определение вида примененных биологических средств
B. только комплекс лабораторных методов исследования объектов внешней среды
C. только комплекс неспецифических методов, используемых в ходе санитарно-эпидемиологической разведки
D. комплекс лабораторных методов, направленных на выявление присутствия патогенных микроорганизмов или биологических токсинов в организме человека и животных
Правильный ответ: A

10. Что квалифицируется как биологическая авария?

A. завоз на территорию страны товаров, заражённых патогенными микроорганизмами

B. нарушение техники безопасности при работе с заразным или потенциально заражённым материалом

C. заражение окружающей среды патогенными микроорганизмами в результате повреждения технологического оборудования

D. преднамеренное заражение водоисточника патогенными микроорганизмами

Правильный ответ: B, C

3. Технологии и критерии оценивания

3.1. Преподаватели кафедры оценивают знания студентов на каждом практическом занятии. Итоговое тестирование проводится в компьютерном классе кафедры. Результат тестирования оценивается по количеству правильных ответов в %. По результатам тестирования студенту выставляется «зачтено» или «не зачтено».

Аттестация по дисциплине проводится в форме зачета по результатам тестирования в компьютерном классе кафедры.

3.2. Методика БРС по учебной дисциплине «Гигиена и эпидемиология в чрезвычайных ситуациях» (ФТД. Факультативы) включает оценивание учебных достижений по результатам текущего и тестового контроля знаний студентов.

Преподаватели кафедры оценивают знания студентов на каждом практическом занятии и в конце занятия информируют студентов о его результатах. За усвоение теоретического материала студент получает от 3 до 5 баллов (3 балла – удовлетворительно, 4 балла – хорошо, 5 баллов – отлично), также предусмотрено 2 балла за посещение занятия.

3.3. Дополнительно студент может получить от 0,5 до 2 баллов за участие в научной и учебно-исследовательской работе кафедры, в студенческом научном кружке кафедры (за каждый вид деятельности). Доклады на занятии, выполненные самостоятельно по заданию преподавателя или по инициативе студента, но по согласованию с преподавателем оцениваются от 3 до 5 баллов. Тема доклада или реферата в обязательном порядке согласовывается с преподавателем. Студент может выполнить не более трех работ в семестре по различным дисциплинарным модулям в порядке очередности, установленной преподавателем. Преподаватель в первую очередь предоставляет возможность для выступления с докладом тем студентам, которые ранее не выступали.

3.4. В последний день цикла проводится итоговый зачёт (тестирование). Максимальное количество баллов за тестовый контроль по дисциплине - 20 баллов.

Тестовый контроль в конце изучения дисциплины направлен на оценку знаний, умений, навыков по гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций. Результат тестирования оценивается по количеству правильных ответов в %.

По результатам тестирования студенту выставляется «зачтено» или «не зачтено». Критерии оценки:

- менее 70% правильных ответов – неудовлетворительно;
- 70-79% правильных ответов – удовлетворительно;
- 80-89% правильных ответов – хорошо;
- 90% и более правильных ответов – отлично.

3.5. Итоговый балл студента по дисциплине определяется по результатам оценки успеваемости студента при изучении дисциплины:

Критерий оценки	**Кол-во баллов**
Практические занятия	
Посещение занятия	2
Ответ на занятии	«отлично» - 5 «хорошо» - 4 «удовлетворительно» - 3
Дополнительные баллы	
Доклад по теме, предложенной преподавателем и выступление в группе (дополнительно к материалу практических занятий)	«отлично» - 5 «хорошо» - 4 «удовлетворительно» - 3
Доклад на заседании студенческого научного кружка кафедры	2
Посещение заседания студенческого научного кружка кафедры (за каждое посещение)	0,5
Участие в научной, учебно-исследовательской работе: публикация, видеофильм, аудиопособие и т.п. (за каждый вид работы)	2
Тестовый контроль	
Тестовый контроль 70-79% правильных ответов	10
Тестовый контроль 80-89% правильных ответов	15
Тестовый контроль 90% и более правильных ответов	20

Аттестационная оценка студента по дисциплине в виде зачета - итоговый рейтинг студента по дисциплине.

Для перевода итогового рейтинга студента по дисциплине в аттестационную оценку вводится следующая шкала:

0 – 49 баллов «не зачтено»

50 – 100 баллов «зачтено»

.