Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФИО: Ковтун Ольга Петровна

Должность: ректор

Дата подписания: 29.06.2023 12:39:37 Уникальный программный ключ:

f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Приложение к РПД

(печать УМУ)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра урологии, нефрологии и трансплантологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по портавления и молодежной политике В. Бородулина

удого по портавления по деятельности
и молодежной политике В. Бородулина

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине УПРАВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

1) Кодификатор результатов обучения по дисциплине

Кодификатор результатов обучения

Категория	Код и	Код и	Индекс	Дидактиче	Контроли	руемые учебные	элементы,	Методы
(группа)	наименование	наименование	трудовой	ская	формиру	емые в результат	е освоения	оцениван
компетенций	компетенции	индикатора	функции и	единица		дисциплины		ия
		достижения	ee	(ДЕ)	Знания	Умения	Навыки	результат
		компетенции	содержани					ОВ
			e					освоения
			(из ПС)					дисципли
								ны
Системное и	УК-1. Способен	УК-1.1 Умеет	B/02.7 -	ДЕ 1.	Истории	Использовать	Владеть	Тест,
критическое	осуществлять	анализировать	Проведени	Теория	развития	принципы	теоретически	ситуацио
мышление	критический	проблемную	e	сестринско	сестринског	Этического	ми основами	нная
	анализ	ситуацию как	социально-	го дела.	о дела в	кодекса	сестринского	задача
	проблемных	систему,	гигиеничес		мире и	медицинской	дела, для	
	ситуаций на	выявлять ее	кого		России;	сестры России	организации	
	основе	составляющие и	мониторин		общие	В	развития	
	системного	связи между	га и оценки		элементы	практической	сестринской	
	подхода,	ними	риска		структуры	деятельности;	помощи и	
	вырабатывать	УК-1.3 Умеет	воздействи		сестринског	постоянно	совершенство	
	стратегию	разрабатывать и	я факторов		о дела,	совершенство	вания	
	действий	содержательно	среды		основные	вать и	специалистов	
		аргументировать	обитания		задачи и	углублять	сестринского	
		стратегию	на здоровье		направления	свои знания в	дела.	
		действий для	человека.		развития	области		
		решения			сестринског	теории		
		проблемной			о дела в	сестринского		
		ситуации на			Российской	дела.		
		основе			Федерации.			
		системного и						

		междисциплинар						
		ного подходов						
Системное и	УК-1. Способен	УК-1.1 Умеет	B/02.7 -	ДЕ 2.	Лечебно-	Применять	Способность	Тест,
				Обеспечен		-		· -
критическое	осуществлять	анализировать	Проведени		охранительн	современные	и готовность	ситуацио
мышление	критический	проблемную	e	ие	ый режим	сестринские	оказывать	нная
	анализ	ситуацию как	социально-	безопаснос	ЛПУ;	технологии	сестринские	задача
	проблемных	систему,	гигиеничес	ТИ	принципы	для	медицинские	
	ситуаций на	выявлять ее	кого	пациента и	охраны	профилактики	услуги в	
	основе	составляющие и	мониторин	персонала.	труда мед.	внутрибольни	практической	
	системного	связи между	га и оценки		сестры;	чной	деятельности	
	подхода,	ними	риска		современны	инфекции;		
	вырабатывать	УК-1.3 Умеет	воздействи		е методы	обеспечивать		
	стратегию	разрабатывать и	я факторов		профилакти	инфекционну		
	действий	содержательно	среды		ки внутри-	Ю		
		аргументировать	обитания		больничной	безопасность		
		стратегию	на здоровье		инфекции.	пациента и		
		действий для	человека.			персонала;		
		решения				применять		
		проблемной				универсальны		
		ситуации на				еи		
		основе				стандартные		
		системного и				меры		
Командная	УК-3 Способен	междисциплинар				предосторожн		
работа и	организовывать и	ного подходов				ости;		
лидерство	руководить					поддерживать		
	работой команды,	УК-3.1 Знает	B/02.7 -			безопасную		
	вырабатывая	основы	Проведени			среду для		
	командную	стратегического	e			пациента.		
	стратегию для	управления	социально-					
	достижения	человеческими	гигиеничес					
	поставленной	ресурсами,	кого					
	цели	модели	мониторин					

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	организационног о поведения, факторы формирования организационных отношений, принципы командной работы УК-1.1 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними УК-1.3 Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на	га и оценки риска воздействи я факторов среды обитания на здоровье человека. В/02.7 - Проведени е социальногигиеничес кого мониторин га и оценки риска воздействи я факторов среды обитания на здоровье человека.	ДЕ 3. Хранение и применени е лекарствен ных средств.	Обязанност и медицинско й сестры при выполнении лечебно-диагностиче ских мероприяти й.	Осуществлять лекарственну ю терапию по назначению врача; выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги); обучать пациента и его семью правилам применения лекарственны х средств;	Способность и готовность оказывать сестринские медицинские услуги в практической деятельности	Тест, ситуацио нная задача
Первая врачебная		проблемной				лекарственны		

помощь	ОПК-6. Способен		
	организовывать	6.1. Владеет	
	уход за больными	алгоритмом	
	и оказывать	своевременного	
	первую	выявления	
	врачебную	жизнеопасных	
	медико-	нарушений и	
	санитарную	умеет оценивать	
	помощь при	состояние	
	неотложных	пациента для	
	состояниях на	принятия	
	догоспитальном	решения о	
	этапе, в условиях	необходимости	
	чрезвычайных	оказания первой	
	ситуаций,	врачебной	
	эпидемий, в	помощи на	
	очагах массового	догоспитальном	
	поражения, а	этапе	
	также	6.2. Владеет	
	обеспечивать	алгоритмом	
	организацию	оказания первой	
	работы и	врачебной	
	принятие	помощи на	
	профессиональны	догоспитальном	
	х решений в	этапе при	
	условиях	неотложных	
	чрезвычайных	состояниях, в том	
	ситуаций,	числе навыками	
	эпидемий, в	проведения	
	очагах массового	базовой	
	поражения	сердечнолегочно	
		й реанимации	

Этические	ОПК-1. Способен	1.1. Знает:	B/02.7 -	ДЕ 4.	Обязанност	Выполнять	Способность	Тест,
и правовые	реализовывать	основы	Проведени	Выполнен	И	сестринские	и готовность	ситуацио
основы	моральные и	медицинской	e	ие	медицинско	манипуляции	оказывать	нная
профессионал	правовые нормы,	этики и	социально-	сестрински	й сестры	(оказывать	сестринские	задача
ьной	этические и	деонтологии;	гигиеничес	X	при	медицинские	медицинские	
деятельности	деонтологические	основы	кого	манипуляц	выполнении	услуги);	услуги в	
	принципы в	законодательства	мониторин	ий.	лечебно-	консультиров	практической	
	профессионально	в сфере	га и оценки		диагностиче	ать пациента	деятельности.	
	й деятельности	здравоохранения;	риска		ских	и его семью		
		правовые	воздействи		мероприяти	по вопросам		
		аспекты	я факторов		й.	организации		
		врачебной	среды			рациональног		
		деятельности	обитания			о питания,		
		1.3. Умеет	на здоровье			обеспечения		
		работать с	человека.			безопасной		
		персональными				среды,		
		данными				физической		
		пациентов и				нагрузки;		
		сведениями,				подготавливат		
		составляющими				ь пациента к		
		врачебную тайну,				диагностичес		
		препятствует их				ким		
		разглашению				процедурам и		
						брать		
Этиология и	ОПК-5. Способен	5.1. Умеет				биологически		
патогенез	оценивать	определять и				й материал		
	морфофункциона	оценивать				для		
	льные,	морфофункциона				исследований;		
	физиологические	льные,				поддерживать		
	состояния и	физиологические				безопасную		
	патологические	состояния и				среду для		
	процессы в	патологические				пациента.		

	организме человека для решения профессиональны х задач	процессы организма человека.						
Первая врачебная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональны х решений в условиях	6.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе 6.2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе об догоспитальном оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том	В/02.7 - Проведени е социально-гигиеничес кого мониторин га и оценки риска воздействи я факторов среды обитания на здоровье человека.	ДЕ 5. Неотложные состояния	Методы сердечно-легочной реанимации. Методы оказания медицинско й помощи при неотложных состояниях.	Оказывать первую помощь; взаимодейств овать в лечебной бригаде; выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги).	Способность и готовность оказывать сестринские медицинские услуги в практической деятельности.	Тест, ситуацио нная задача

чрезвычайных	числе навыками			
ситуаций,	проведения			
эпидемий, в	базовой			
очагах массового	сердечнолегочно			
поражения	й реанимации.			

2) Аттестационные материалы

2.1. Вопросы для подготовки к зачету (тестовому контролю)

2.1.	Вопросы для подготовки к зачету (тестовому контролю)	
$N_{\underline{0}}$		
Π/Π	Вопрос	Компетенции
1	Планирование сестринских вмешательств у пациентов	УК-1
	с нарушением сна.	
2	Планирование сестринских вмешательств у пациентов	УК-1
	с нарушением потребности в нормальных движениях.	
3	Обучение пациентов и их родственников приемам	УК-1, УК-3, ОПК-1
	самоконтроля.	
4	Обучение пациентов и их родственников приемам	УК-1, УК-3, ОПК-5, ОПК-6
	самопомощи.	
5	Правила эксплуатации, хранения и техники	УК-1
	безопасности при работе с инструментарием и	
	электроаппаратурой.	
6	Правила эксплуатации, хранения и техники	УК-1
	безопасности при работе с газовыми баллонами.	
7	Обучение пациентов и их родственников элементам	УК-3, ОПК-1
	ухода и самоухода.	
8	Аварийные ситуации в работе медицинского	ОПК-5, ОПК-6
	персонала.	
9	Профилактика профессионального травматизма	ОПК-5, ОПК-6
	медицинских работников.	
10	Планирование сестринских вмешательств у пациентов	ОПК-5, ОПК-6
	с болью.	
11	Виды питания больных.	ОПК-6
12	Медицинская документация постовой и процедурной	УК-1
	медицинской сестры.	
13	Порядок приема и сдачи дежурства.	УК-1, УК-3
14	Личная гигиена больных пожилого и старческого	ОПК-6
	возраста.	****
15	Правила хранения лекарственных средств.	УК-1
16	Методы подготовки больных к медицинским	УК-1, ОПК-5, ОПК-6
4.5	вмешательствам.	****
17	Правила работы с медицинскими отходами.	УК-1
18	Профилактика парентеральных инфекций.	УК-1
19	Профилактика внутрибольничной инфекции.	УК-1
20	Правила ухода за стомами и дренажами.	ОПК-6
20	Методы отведения мочи и установки уретрального	ОПК-6
	катетера.	

2.2. Тестовые задания

Тестовые задания разработаны по каждой ДЕ. Задание позволяет оценить знания конкретной темы дисциплины.

В тестовом задании студенту предлагается выбрать один или несколько правильных ответов.

Примеры тестовых заданий:

Вариант 1

- 1. Цель сестринского процесса:
- 1) диагностика заболеваний
- 2) обеспечение максимально возможного качества жизни пациента
- 3) решение вопросов об очередности мероприятий по уходу
- 4) лечение заболеваний
- 5) выполнение назначений врача
- 2. В обследование пациента входит:
- 1) расспрос
- 2) общий осмотр
- 3) измерение АД
- 4) измерение температуры тела
- 5) все перечисленное
- 3. Риск возникновения пролежней у неподвижного пациента это проблема:
- 1) существующая
- 2) приоритетная
- 3) ведущая
- 4) первичная
- 5) потенциальная
- 4. Для сбора мокроты на посев необходимо приготовить:
- 1) карманную плевательницу
- 2) чистую сухую стеклянную баночку с крышкой
- 3) чистую сухую стеклянную баночку без крышки
- 4) стерильную чашку Петри
- 5) любую посуду из перечисленных
- 5. Кашлем называется
- 1) защитно-рефлекторный акт, при котором организм освобождается от мокроты, инородных тел
- 2) патологический секрет легких и дыхательных путей
- 3) мокрота с примесью (прожилками) крови
- 4) мокрота, состоящая из чистой крови
- 5) изменение частоты, глубины, ритма дыхания

Эталон ответов:

Вариант		Вопрос				
	1	2	3	4	5	
1	1,2,3,4	4	5	2	1	

2.3 Ситуационные задачи

Примеры ситуационных задач:

Ситуационная задача № 1

В пульмонологическом отделении находится пациентка С. 35 лет с диагнозом пневмония нижней доли правого легкого.

Жалобы на резкое повышение температуры, слабость, боли в правой половине грудной клетки, усиливающиеся при глубоком вдохе, кашель, одышку, выделение мокроты ржавого цвета. Заболела после переохлаждения. В домашних условиях принимала жаропонижающие препараты, но состояние быстро ухудшалось.

Пациентка подавлена, в контакт вступает с трудом, выражает опасения за возможность остаться без работы.

Объективно: состояние тяжелое, температура 39,5° С. Лицо гиперемировано, на губах герпес. ЧДД 32 в мин. Правая половина грудной клетки отстает в акте дыхания, голосовое дрожание в нижних отделах правого легкого усилено, при перкуссии там же притупление, при аускультации крепитирующие хрипы. Пульс 110 уд./мин., ритмичный, слабого наполнения. АД 100/65 мм рт. ст., тоны сердца приглушены.

Задания

- 1. Определите проблемы пациентки; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
- 2. Проведите инструктаж пациентки по сбору мокроты для исследования на бак. посев с определением чувствительности микрофлоры к антибактериальным препаратам и обучите пациентку правилам пользования карманной плевательницей.
- 3. Продемонстрируйте технику оксигенотерапии с применением носового катетера на фантоме.

Ситуационная задача № 2

Пациентка Г., 68 лет, доставлена в терапевтическое отделение машиной скорой помощи с диагнозом левосторонний экссудативный плеврит. Предъявляет жалобы на слабость, сухой сильный приступообразный кашель, субфебрильную температуру. Плохо спит с первых дней заболевания - не может заснуть до 2-3-х часов утра, оставшееся время дремлет с перерывами. Утром чувствует себя разбитой, болит голова. Раньше проблем со сном не было, связывает их появление с болезненным надсадным кашлем.

Температура 37° С. Частота дыхания 20 в минуту, пульс 80 в минуту, удовлетворительных качеств, АД 130/80 мм рт. ст.

Задания

- 1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
- 2. Объясните пациентке правила взятия крови на общий анализ.
- 3. Подготовьте все необходимое для плевральной пункции.

3) Технология оценивания.

- 3.1. Преподаватели кафедры оценивают знания студентов на каждом практическом занятии и в конце занятия информируют студентов о его результатах. Присутствие и активность студента на практических занятиях оценивается в рейтинговых баллах. Работа в группе, решение задач на практическом занятии оценивается в от 3 до 8 баллов, а также предусматривается 2 балла за посещение и конспект лекции.
- 3.2. После окончания предыдущего дисциплинарного модуля студент имеет право, при проведении преподавателем текущих консультаций, на добор баллов путём отработки пропущенных тем практических занятий, вошедших в предыдущий модуль. В связи с этим, текущая рейтинговая оценка по предыдущему модулю может изменяться, и преподаватель вправе вносить в журнал текущей успеваемости соответствующие исправления с указанием даты и балла.

3.3. Виды учебной работы, рубежного контроля, минимальное и максимальное число баллов по модулям:

Дисциплинарный модуль №1.

Теоретические основы сестринского дела.

Вид	Вид учебной работы	Минимальное	Максимальное	примечание
	и форма текущего		количество	примечание
контроля	_ * *	количество		
	контроля	баллов	баллов	
Текущий	ДЕ 1. Теория	5	10	2 балла-посещение и
контроль	сестринского дела			конспект лекции
				3-8 баллов —
				разработка дневника
				здоровья:
				3-4
				удовлетворительно
				5-6 – хорошо
				7-8 отлично
	ДЕ 2. Обеспечение	5	10	2 балла-посещение и
	безопасности			конспект лекции
	пациента и персонала			3-8 – работа на
	_			занятии
	ДЕ 3. Хранение и	5	10	2 балла-посещение и
	применение			конспект лекции
	лекарственных			3-8 – работа на
	средств			занятии
		15	30	
Количество	баллов за модуль			

Дисциплинарный модуль №2.

Практические навыки в сестринском деле.

Вид учебной	Минимальное	Максимальное	примечание
работы и форма	количество	количество	
текущего контроля	баллов	баллов	
ДЕ 4. Выполнение	5	10	2 балла-посещение и
сестринских			конспект лекции
манипуляций			3-8 – работа на занятии
ДЕ 5. Неотложные	5	10	2 балла-посещение и
состояния			конспект лекции
			3-8 – работа на занятии
		20	
Количество баллов за модуль			
	работы и форма текущего контроля ДЕ 4. Выполнение сестринских манипуляций ДЕ 5. Неотложные состояния	работы и форма количество баллов ДЕ 4. Выполнение сестринских манипуляций ДЕ 5. Неотложные состояния	работы и форма количество баллов баллов ДЕ 4. Выполнение сестринских манипуляций ДЕ 5. Неотложные состояния То денатизация

3.4. Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям учебной дисциплины «Основы формирования здорового образа жизни»

Виды контроля	Номер дисциплинарного модуля

		1	2
Текущий контроль,	min	15	10
	max	30	20
Рейтинг студента по	min	25	
дисциплине в семестре	max	50	

- 3.5. Определение экзаменационного рейтинга по учебной дисциплине
- 3.5.1. Студент допускается до зачета, если его рейтинг в семестре по дисциплине составил не менее 25 баллов, а рейтинг по каждому дисциплинарному модулю не меньше минимальной установленной величины (модуль № 1 − 15 баллов, модуль № 2 − 10 баллов) 3.5.2. Итоговый контроль (зачет) проводится в конце семестра в виде тестового контроля знаний.
- 3.5.3. Программа тестового контроля формируется из программы рубежных тестовых контролей. Тестовое задание содержит 30 тестовых вопросов, сформированных случайным образом из всех разделов дисциплины. Критерии оценки тестового задания:

≤ 70% − 0 баллов

71 - 75% - 10 баллов

76 — 80% – 12 баллов

81 - 85% - 14 баллов

86 — 90% – 16 баллов

91 — 95% – 18 баллов

96 — 100% — 20 баллов

4) Критерии оценки

- 4.1. Итоговый рейтинг студента по учебной дисциплине определяется в результате суммирования рейтинговых баллов, набранных студентом в течение семестра по результатам текущего контроля, и рейтинговых баллов, полученных студентом по результатам итогового контроля.
- 4.2. Для перевода итогового рейтинга студента по дисциплине в аттестационную оценку вводится следующая шкала:

Аттестационная оценка студента по	Итоговый рейтинг студента по дисциплине,	
дисциплине	рейтинговые баллы	
«не зачтено»	0 - 24	
«зачтено»	25–70	

4.3. Полученный студентом итоговый рейтинг по дисциплине выставляется в зачётную книжку студента и экзаменационную ведомость.