Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 29.06.2023 12:39:51
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гигиены и экологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____ 2023г.
(печать УМУ)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ГИГИЕНА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

г. Екатеринбург
2023 год

1. Кодификатор результатов обучения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Индекс трудовой функции	Дидактическая единица	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
					знания	**умения**	**навыки**	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	7.1 Имеет представление о здоровьесберегающих технологиях, необходимых для поддержания здорового образа жизни с учётом физических особенностей организма 7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности		**ДМ-1**	-Формы, методы и средства физической культуры; -Методы изучения и оценки уровня физической активности; -Роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни; -Влияние физической культуры и спорта на	-Изучить и оценить уровень физической активности человека (по данным опроса, хронометража, шагометрии); -Оценивать адекватность физических нагрузок во время тренировки по гемодинамическим показателям	Методикой оценки уровня двигательной активности	**Решение ситуационных задач, тестирование**

					состояние здоровья человека; -Гигиенические требования к построению тренировочного процесса при занятиях физической культурой и спортом; -Методику медицинского контроля за организацией тренировки, самоконтроля самочувствия	(частота сердечных сокращений и артериальное давление) и внешним признакам утомления; -Использовать профессиональную терминологию; -Пользоваться учебной, научной и нормативно-методической литературой, сетью Интернет		
Профилактический	ПК-4. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня	ИД-1$_{ПК-4}$ Обоснование, разработка, оценка полноты и достаточности плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного	ТФ 3.1.1. Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере	**ДМ-2** **ДМ-3**	-Особенности питания спортсмена; -Гигиенические требования к одежде и обуви спортсмена. Основы личной гигиены; -Гигиенические	-Давать гигиеническую характеристику и оценку условиям для занятий физической культурой и	Методикой антропометрии, оценкой физического развития и физической подготовленности.	Решение ситуационных задач, тестирование

	здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	типа ИД-3$_{ПК-4}$ Планирование, организация и оценка правильности определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам ИД-4$_{ПК-4}$ Оценка эффективности медико-профилактических мероприятий	санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (Код: А/01.7) ТФ 3.2.2. Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факто-ров среды обитания на здоровье человека		требования к спортивным сооружениям для основных видов спорта. -Направления медицинского контроля за состоянием здоровья спортсменов; -Основы законодательства о медицинском обеспечении спортсменов; -Понятие о допинге и суть допинг-контроля; -Методы оценки физической подготовленности и функционального состояния спортсмена. -Методику профилактичес	спортом; Использовать профессиональную терминологию; -Пользоваться учебной, научной и нормативно-методической литературой, Интернет ресурсами. -Провести антропометрическое исследование человека, оценить физическое развитие индивидуума и коллектива. -Провести оценку состояния физической подготовленн		

			Код: В/02.7)		кого консультирования пациентов (здоровых граждан) по вопросам физической активности;	ости; -Формировать среди граждан и населения мотивацию к занятиям физической культурой и спортом; -Давать рекомендации по выбору вида физических нагрузок, режима и интенсивности занятий с учетом возраста, пола, психотипа и функциональных возможностей организма; Использовать профессиональную терминологи		
Диагностический	ПК-6. Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок факторов среды обитания, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-	ИД-1$_{ПК-6}$ Изучение факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг с использованием методов санитарного описания, анализ различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценка установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогноз влияния на здоровье человека (население) ИД-2$_{ПК-6}$ Составление программы лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований,	ТФ 3.1.1. Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (Код: А/01.7)	**ДМ-2** **ДМ-3**			Методикой антропометрии, оценкой физического развития и физической подготовленности.	Решение ситуационных задач, тестирование

	эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения	расследований и иных видов оценок (в том числе для надзорной деятельности и СГМ) ИД-3$_{ПК-6}$ Проведение отбора проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания (параметры микроклимата, светового режима) ИД-4$_{ПК-6}$ Изучение и оценка работоспособности, функционального состояния человека, заболеваемости в связи с воздействием факторов среды обитания				ю; -Пользоваться учебной, научной и нормативно-методической литературой,		

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

2.1. Тестовые задания

Тестовые задания разработаны по каждой дидактической единице. Задание позволяет оценить знания конкретной темы дисциплины. В тестовом задании студенту предлагается выбрать один или несколько правильных ответов.

Укажите нормируемые критерии при санитарной оценке спортивных сооружений (ПК:4,6 трудовые функции: А/01.7):

*a. площадь зала
*b. уровень освещенности
*c. воздушно-тепловой режим
d. радиационная безопасность
*e. химическая нагрузка

В чем заключается гигиеническое значение производственной гимнастики (УК 7, ПК:4,6, трудовая функция: А/01.7; В/02.7)
a. в понижении работоспособности
*b. оздоровительный эффект
c. ухудшении функциональных показателей (сердцебиение, головокружение)
d. в восстановлении

При тренировках преимущественно анаэробного характера (скоростно-силовая работа) необходима следующая диета (ПК-4,6, трудовая функция: А/01.7, В/02.7):

a. белково-жировая
b. углеводно-жировая
*c. белково-углеводная

2.3. Примеры формирования вопросов в билете

Билет 1 (ПК:4,6, трудовые функции: А/01.7)

1. Методы исследований используемые в гигиене физической культуры и спорта
2. Гигиенические требования к закрытым спортивным сооружениям
3. Свойства одежды, значимость для обеспечения оптимальных параметров микроклимата

Билет 2 (УК 7,ПК:4,6, трудовые функции: В/02.7, А/01.7)

1. Влияние двигательной активности на организм пожилого человека
2. Роль медицинского работника в контроле за физическими нагрузками.
3. Особенности питания в предсоревновательный период

Промежуточная аттестация проводится в формате тестового контроля.

2.1 Вопросы для подготовки к тесту:

1) Развитие гигиены физического воспитания и спорта как науки в России.
2) Сформулируйте определение гигиены физического воспитания и спорта как науки.
3)Укажите основные цели и задачи гигиены физического воспитания и спорта?
4) Влияние двигательной активности на здоровье детей.
5) Особенности аэробных и анаэробных физических нагрузок.
6) Классификация видов спорта и их особенности.
7)Перечислите основные методы оценки двигательной активности.
8) Гигиенические требования к структуре тренировки.
9)Укажите основные гигиенические требования к пище.

10) Какова физиологическая роль белков, жиров и углеводов ?

11)Перечислите особенности питания спортсменов на различных тренировочных этапах (во время соревнований, перед стартом, восстановительный период)?

12)Гигиенические требования к одежде.

13) Гигиенические требования к обуви.

14) Гигиенические требования к оборудованию в зависимости от вида спорта.

15)Гигиенические требования к расположению, ориентации и планировке спортивных сооружений открытых и закрытых.

16)Гигиенические требования к искусственным бассейнам.

17)Гигиенические требования к освещению спортивных сооружений

18) Перечислите запрещенные к употреблению вещества в соревновательный и предсоревновательный период.

19) Врачебно-педагогическое наблюдение. Цель, задачи, методика проведения.

20) Методики проведения проб функциональной диагностики.

21) Методика проведения проб физической подготовленности. Их значение.

22) Профилактическое консультирование различных групп населения по вопросам двигательной активности.

2.2. Примеры тестовых заданий:

3. Технологии оценивания

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям учебной дисциплины

Виды контроля		Номер дисциплинарного модуля		
		1	**2**	**3**
Текущий контроль, **в т.ч.**рубежный контроль	min	**12**	**13**	**15**
	max	**24**	**26**	**30**
Рейтинг студента по дисциплине в семестре	min	**40**		
	max	**80**		

Студент допускается до зачета, если его рейтинг в семестре по дисциплине составил не менее 40 баллов, а рейтинг по каждому дисциплинарному модулю не меньше минимальной установленной величины (модуль № 1 – 12 баллов, модуль № 2 – 13 баллов, модуль № 3 -15 баллов). Итоговый контроль (зачет) проводится в конце семестра в виде теста и ответ на вопросы в билете.

Критерии для оценки теста:

70%-75% - 5 баллов

75%-80% - 6 баллов

80%- 85% - 7 баллов

85% - 90% - 8 баллов

90% - 95% - 9 баллов

95% - 100% - 10 баллов

Критерии оценки ответа на билет:

«удовлетворительно»-5-7 баллов

«хорошо»- 8-9 баллов

«отлично»-10 баллов

4. Критерии оценки. Студент, имеющий рейтинг по дисциплине в семестре в общей сложности не менее 50 баллов приобретает право на сдачу зачета в формате «автомат».

Аттестационная оценка студента по дисциплине	Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы
«не зачтено»	0 – 49
«зачтено»	50 – 100