Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 29.06.2023 12:39:30
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Приложение к РПД

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гигиены и экологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Г.В. Бородулина
_____ 2023г.
(печать УМУ)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

г. Екатеринбург
2023 год

1) Кодификатор результатов обучения по дисциплине

Кодификатор результатов обучения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
					Знания	Умения	Навыки	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, ожидаемые результаты, определяет круг партнеров и характер взаимодействия с ними		ДМ – 1. Образ жизни и гигиеническое воспитание	-понятия, предусмотренные программой дисциплины; - закономерности формирования образа жизни, факторы образа жизни, концепции формирования здорового образа жизни различных групп населения; - поведенчески	-изучить и оценить образ жизни целевой группы населения; - формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях между образом жизни и состоянием здоровья населения. - оценивать уровень гигиенических знаний	- алгоритмом проектирования деятельности по разработке проекта (программы) гигиенического воспитания с оценкой его эффективности. Способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу,	
Командная работа и	УК-3. Способен	УК-3.2 Умеет определять						

лидерство	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	стиль управления для эффективной работы команды; понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей; вырабатывать командную стратегию и определять свою роль в команде УК-3.3 Умеет разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон и особенностей их поведения			е факторы риска развития основных неинфекционных заболеваний, пути формирования здорового образа жизни; - методы изучения и оценки образа жизни, медицинской информированности и медицинской активности; - роль гигиенического воспитания в профилактике основных заболеваний и отклонений в состоянии здоровья на индивидуальном и популяционно	отдельных категорий работников. - с учетом особенностей целевой группы выбирать наиболее эффективные формы и средства гигиенического воспитания. - готовить информационные материалы для населения и СМИ; - руководствоваться морально-этическими и психолого-педагогическими принципами гигиенического воспитания населения; - демонстрировать, в том числе	готовностью к работе в команде; Готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач. Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых	

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-7. и образования в течение всей жизни Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Имеет представление о здоровьесберегающих технологиях, необходимых для поддержания здорового образа жизни с учётом физических особенностей организма УК-7.2.Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и			м уровне среди различных групп населения, в том числе детей и подростков. современную концепцию гигиенического воспитания населения, формы, методы и средства гигиенического воспитания, психолого-педагогические особенности их применения в различных группах населения; - нормативно – правовые основы гигиенического воспитания; - способы формирования	на собственном примере, ответственное отношение к здоровью и здоровый стиль жизни; - излагать самостоятельную точку зрения, анализировать и логически мыслить, вести публичную речь, дискуссии и круглые столы, руководствуясь принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.	столов; Алгоритмом, этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности	

		профессиональной деятельности УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности			взаимоотношений «врач-пациент», «врач-родитель»; - морально этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения при осуществлении гигиенического воспитания			
Профилактический	ПК-4. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и	ИД-1$_{ПК-4}$ Обоснование, разработка, оценка полноты и достаточности плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного	А/01.7 - Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей В/02.7 -	ДМ. 2. Гигиеническое воспитание отдельных групп населения.	-понятия, предусмотренные программой дисциплины; - поведенческие факторы риска развития основных неинфекционных заболеваний,	- проводить работу по гигиеническому воспитанию населения, пропаганде здорового образа жизни (лекции, беседы, выступления по радио и телевидению и др.).	- алгоритмом проектирования деятельности по разработке проекта (программы) гигиенического воспитания с оценкой его эффективности Способность	

Профилактический	снижения неинфекционной заболеваемости и различных контингентов населения ПК-5. Способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению рассмотрения обращений, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям	типа ИД-1$_{ПК-5}$ Осуществление консультации (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (на заданную тему) ИД-2$_{ПК-5}$ Рассмотрение обращений, жалоб граждан, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей	Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека В/02.7 - Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека		пути формирования здорового образа жизни; - роль гигиенического воспитания в профилактике основных заболеваний и отклонений в состоянии здоровья на индивидуальном и популяционном уровне среди различных групп населения, в том числе детей и подростков. современную концепцию гигиенического воспитания населения, формы, методы и средства	- осуществлять гигиеническое обучение работников пищевой промышленности, торговли и питания, образовательных и оздоровительных учреждений и других контингентов, подлежащих обучению по утвержденным программам. - проводить обучение врачей разных специальностей и других категорий медицинского персонала по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения, профилактики	ю к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу, готовностью к работе в команде; Готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач. Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной	

					гигиенического воспитания, психолого-педагогические особенности их применения в различных группах населения; - способы формирования взаимоотношений «врач-пациент», «врач-родитель»; - морально этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения при осуществлении гигиенического воспитания	основных инфекционных и неинфекционных заболеваний. - давать информацию о состоянии здоровья населения, факторах окружающей среды и условиях жизнедеятельности в средства массовой информации.	речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; Алгоритмом, этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности	

Технологии оценивания

1. Технология оценивания.
1.1. Преподаватели кафедры оценивают знания студентов на каждом практическом занятии и в конце занятия информируют студентов о его результатах. Присутствие и активность студента на практических занятиях оценивается в рейтинговых баллах. Работа в группе, решение задач на практическом занятии оценивается в от 3 до 8 баллов, а также предусматривается 2 балла за посещение и конспект лекции.
1.2. После окончания предыдущего дисциплинарного модуля студент имеет право, при проведении преподавателем текущих консультаций, на добор баллов путём отработки пропущенных тем практических занятий, вошедших в предыдущий модуль. В связи с этим, текущая рейтинговая оценка по предыдущему модулю может изменяться, и преподаватель вправе вносить в журнал текущей успеваемости соответствующие исправления с указанием даты и балла.

1.3. Виды учебной работы, рубежного контроля, минимальное и максимальное число баллов по модулям:

Темы занятий	**Кол-во баллов**		**Виды учебной работы и количество баллов**
	Мин.	**Макс.**	
ДМ 1. Образ жизни и гигиеническое воспитание			
1. Здоровье и образ жизни.	4	8	Посещение и работа на занятии- 4-8 балла
2. Гигиеническое воспитание населения как задача профилакт медицины.	4 ической	8	Посещение и работа на занятии- 4-8 балла
3. Морально-этические и психолого-педагогические основы гигиенического воспитан различных групп населения. Профилактическая консультация	6 ия	12	Посещение и работа на занятии- 2-4 балла Письменное домашнее задание – 2-4 балла Самостоятельная работа (реферат) 2-4 баллов
			Самостоятельная работа (реферат) 2-4 баллов
4. Групповые формы гигиенического воспитания.	6	12	Посещение и работа на занятии- 2-4 балла Письменное домашнее задание – 2-4 балла

5. Средства гигиенического воспитания	4	8	Посещение и работа на занятии- 2-4 балла Письменное домашнее задание – 2-4 балла
Количество баллов за модуль	**24**	**48**	
ДМ2. Гигиеническое воспитание отдельных групп населения			
6.Организация курсовой Гигиенической подготовки отдельных категорий работников	4	8	Посещение и работа на занятии- 2-4 балла Письменное домашнее задание – 2-4 балла
7. Гигиеническое воспитание в профилактике основных неинфекционных и инфекционных заболеваний среди взрослого населения.	4	8	Посещение и работа на занятии- 2-4 балла Письменное домашнее задание – 2-4 балла
8. Гигиеническое воспитание в профилактике основных неинфекционных и инфекционных заболеваний в детском и подростковом возрасте	6 .	12	Посещение и работа на занятии- 2-4 балла Письменное домашнее задание – 2-4 балла Письменная контрольная работа 2-4 баллов
12. Итоговая контрольная работа	12	24	Проведение интерактивных занятий с детьми и бесед с родителями в рамках реализация в школах программы «Здоровье школьника» (разработана совместно с Всероссийским обществом школьной и университетской медицины (http://roshumz.com) и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ «ННПЦЗД» Минздрава России (http://niigd.ru), а также «Клиникой, дружественной к молодежи МАУ ДГП№13»– 8-20 баллов
Количество баллов за модуль	**26**	**52**	
Итоговое количество баллов	**50**	**100**	

2. Определение экзаменационного рейтинга по учебной

дисциплине

2.1.Студент допускается до зачета, если его рейтинг в семестре по дисциплине составил не менее 50 баллов, а рейтинг по каждому дисциплинарному модулю не меньше минимальной установленной величины (модуль № 1 – 24 баллов, модуль № 2 – 26 балла,)

2.2.Итоговый контроль (зачет) проводиться в конце семестра в виде проведения интерактивных занятий с детьми и бесед с родителями в рамках реализация в школах программы «Здоровье школьника» (разработана совместно с Всероссийским обществом школьной и университетской медицины (http://roshumz.com) и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ «ННПЦЗД» Минздрава России (http://niigd.ru), а также «Клиникой, дружественной к молодежи МАУ ДГП№13»– 8-20 баллов

1 этап - Разработка проекта гигиенического воспитания – варианты заданий:

1. Разработка проекта (программы) гигиенического воспитания для конкретной целевой группы населения по направлениям: питание, физическая активность, сексуальное и репродуктивное поведение, профилактика потребления психоактивных веществ и др.
2. Оценка эффективности программ гигиенического воспитания, в том числе декретированных контингентов, пути повышения эффективности.
3. Разработка проекта лекции (беседы, занятия) по конкретной тематике формирования здорового образа жизни для целевой аудитории с необходимым учебно-методическим сопровождением (плакаты, презентация, памятка и т.п.)
4. Создание учебного фильма (видеосюжета) или ролика по конкретной тематике формирования здорового образа жизни для целевой аудитории (дети, взрослые, женщины, пациенты с конкретным заболеванием, студенты)
5. Разработка проекта массовой профилактической или экологической акции
6. Разработка алгоритма индивидуального консультирования пациента с конкретной нозологией

2 этап - Проведение интерактивных занятий с детьми и бесед с родителями в рамках реализация в школах программы «Здоровье школьника» (разработана совместно с Всероссийским обществом школьной и университетской медицины (http://roshumz.com) и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ «ННПЦЗД» Минздрава России (http://niigd.ru), а также «Клиникой, дружественной к молодежи МАУ ДГП№13»:

- «Ослепительная улыбка» (обучение навыкам гигиены полости рта);
- «Формирование самооценки девушки» вкл. обсуждение факторов, влияющих на самооценку: давление и манипуляции сверстников, СМИ и т.д., просмотр видеороликов с изменением внешности моделей с использованием фотошопа, проведение упражнений, повышающих уверенность в себе;
- «Азбука питания» для учащихся начальной школы ;
- семинар «Физиология репродуктивной системы»;
- «Твоя жизнь - твоя ответственность» (профилактика потребления ПАВ) для учащихся 7-8 классов;
- «Скажи реальности: «Да!» - урок для учащихся среднего и старшего звена;
- беседа для родителей «Здоровье школьника» в зависимости от потребности школы включает информацию о профилактике нарушений осанки, зрения, рациональном питании, профилактике ОРВИ, педикулеза и др.

1. **Критерии оценки**

Оценивание итоговой контрольной работы
18-20 – «отлично»
11-17 – «хорошо»
8 – 10 «удовлетворительно»

3.Определение итогового рейтинга студента по учебной дисциплине

3.1. Итоговый рейтинг студента по учебной дисциплине определяется в результате суммирования рейтинговых баллов, набранных студентом в течение семестра по результатам текущего контроля, и рейтинговых баллов, полученных студентом по результатам итогового контроля.

3.2. Для перевода итогового рейтинга студента по дисциплине в аттестационную оценку вводится следующая шкала:

Аттестационная оценка студента по дисциплине	Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы
«не зачтено»	0 – 49
«зачтено»	50– 100

3.3. Полученный студентом итоговый рейтинг по дисциплине выставляется в зачётную книжку студента и экзаменационную ведомость.