Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 29.06.2023 12:39:36
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b722d19757c

Приложение к РПД

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра физической и реабилитационной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____ 2023г.
(печать УМУ)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА, ВРАЧЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

г. Екатеринбург
2023 год

1. Кодификатор результатов обучения по дисциплине

Кодификатор результатов обучения

Категория (группа) компетен-ций	Код и наиме-нование компе-тенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
					Знания	Умения	Навыки	
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности 1.2 Умеет: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста 1.3 Умеет работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, препятствует их разглашению.	ТФ 3.3.1 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (Код: С/01.7)	ДМ1-ДЕ1. ДМ2-ДЕ1, ДЕ2. ДМ3-ДЕ1.	предмет и задачи ЛФК; аспекты ЛФК, а именно: медицинский физический, психологический, профессиональны; основные этапы ЛФК - стационарный, поликлинический; технологии, методики (и методы) ЛФК: механизм лечебного	обосновать методы и методики ЛФК основных заболеваний современного человека; составить программу ЛФК с учетом ее этапа: госпитальный (больничный), поликлинический; провести обследование пациента для исключения противопоказаний для занятий ЛФК; отразить в диагнозе и	Навыками оценки состояния больного на основании данных клинико-лабораторных, функциональных методов для решения вопроса о лечебном применении физических упражнений; принципами дозирования физических упражнений, оформлением соответствую	Тестовые задания Ситуационные задачи

					действия физических упражнений; показания и противопоказания; вопросы организации системы ЛФК в здравоохранении РФ. организацию работы терапевтического отделения, учетно-отчетную документацию; принципы интенсивной терапии терапевтических больных. клинико-фармакологическую характеристику ЛВ. основы рационального питания терапевтических больных. применение средств	направлении основное, сопутствующие заболевания и предусмотреть возможные осложнения; пользоваться справочниками и нормативными документами МЗ РФ о проведении ЛФК. оценить тяжесть состояния больных, оказать необходимую срочную первую помощь, установить диагноз, определить степень тяжести течения заболевания, провести дифференциальную диагностику, сформулировать диагноз, обосновать наиболее эффективный метод лечения, индивидуальную терапию, определить необходимость специальных	щих документов правилами заполнения ф.044, в истории болезни сделать соответствующую запись о лечебных мероприятия хпринципами врачебной деонтологии и медицинской этики. методами общеклинического обследования; правильным ведением медицинской документации, интерпретацией лабораторных показателей, инструментальных методов диагностики, эндоскопических методов, рентгеновских методов,	
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	2.1 Умеет: анализировать информированность населения в вопросах здорового образа жизни и планировать, применять методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний 2.2 Умеет использовать знания по основам профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения 2.3 Умеет осуществлять						

		контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению 2.4 Умеет проводить диспансеризацию и диспансерное наблюдение взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития 2.5 Умеет разрабатывать, реализовывать оценивать эффективность программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ 2.6 Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики			физической культуры с лечебно-профилактической целью для более быстрого и полного восстановления здоровья и трудоспособности в системе медицинской реабилитации; основные принципы достижения тренированности; механизм лечебного действия физических упражнений на организм пациента с целью медицинской реабилитации. знать организацию работы отделения ЛФК и массажа, учетно-	методов исследования больного. организовать применение лечебной физкультуры на этапах медицинской реабилитации: в санатории, в поликлинике, в домашних условиях; оценить переносимость физических нагрузок каждым пациентом под контролем частоты пульса, данными ЭКГ исследования, или теста 6 мин ходьбы; определить индивидуально адаптированный двигательный режим в системе лечебных воздействий при медицинской реабилитации. уметь подготовить подразделения	владеть алгоритмами оказания неотложной помощи. определение признаков клинической и биологической смерти. технологиями физической реабилитации (ЛФК, массаж, терренкур, занятия в зале тренажеров); приемами врачебно-педагогических обследований занятий ЛФК и кинезотерапии; оценкой адекватности физической нагрузки. владеть методикой проведения и принципами дозирования процедур	
Медицинские технологии,	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное	4.1 Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий,						

оборудование и специальные средства профилактики	оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач 4.2 Обосновывает выбор специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи			отчетную документацию; требования по технике безопасности; характеристику лечебных физических факторов; роль и место ЛФК и массажа в первичной и вторичной профилактике заболеваний; вопросы лечебного использования, дозирования физических нагрузок и массажа у детей; вопросы лечебного использования физических упражнений и массажа у лиц старших возрастных групп.	службы ЛФК и массажа к аккредитации и лицензированию на основании медико-технологических стандартов; привести в соответствие с требованиями ОСТ подразделения службы ЛФК и массажа; составить штатное расписание подразделения; составить положение о работе подразделения службы ЛФК и массажа в стационаре; обосновать потребность в медицинском персонале; составить заявку на оборудование для отделения и обосновать ее потребность.	лечебной гимнастики и массажа; правилами работы и требованиями техники безопасности при работе на тренажерах и аппаратах механотерапии; практическими навыками комбинированного и сочетанного использования физических факторов; современными навыками по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в условиях отделения ЛФК и массажа.	
Управление рисками здоровью населения	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	8.1 Выполняет ранжирование факторов риска для здоровья населения, выделение объектов риска и групп риска, выбор и обоснование оптимальных мер для минимизации и устранения риска здоровью						
Профилактический	ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения	ИД-$1_{ПК-1}$ Определение иммунной прослойки населения в отношении инфекций, управляемых средствами иммунопрофилактики ИД-$2_{ПК-1}$ Составление плана прививок (на примере конкретной инфекции) ИД-$3_{ПК-1}$ Оценка правильности проведения профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или						

		отдельным группам граждан ИД-4$_{ПК-1}$ Оценка правильности хранения и транспортировки вакцин, иммунобиологических и лекарственных препаратов ИД-5$_{ПК-1}$ Планирование дезинфекционных мероприятий в плановом порядке и по эпидемическим показаниям ИД-6$_{ПК-1}$ Планирование и оценка достаточности противоэпидемических мероприятий в эпидочагах						

2. Текущая и промежуточная аттестация.

2.1. Примеры тестовых заданий.

1. Местная физическая нагрузка - это:
1) специальная нагрузка направленного действия
2) нагрузка, охватывающая определенную группу мышц
3) нагрузка, чередующая с общей нагрузкой и используемая по типу - от здоровых участков к поврежденным
4) все перечисленное

2. Пассивные упражнения назначают преимущественно:
1) для улучшения лимфообращения
2) для улучшения кровообращения
3) лечения тугоподвижности в суставах, а также при парезах и параличах
4) улучшения функционального состояния сердечно-сосудистой системы

3. Назовите периоды ведения травматологических больных:
1) тренирующий
2) иммобилизационный
3) компенсаторный
4) восстановительный

4. Назовите основные приемы классического массажа:
1) растирание
2) валяние
3) поглаживание
4) щипание
5) вибрация.

2.2. Примеры ситуационных задач.

2.2.1. Пациентка 62 лет. Диагноз: Хроническая сердечная недостаточность IV ФК (по тесту с 6-минутной ходьбой).

Вопросы:

Составьте программу физических тренировок.

2.2.2. Больной 53 лет. ИБС, трансмуральный передне-перегородочный инфаркт миокарда с распространением на верхушку и боковую стенку левого желудочка, острый период, НIIА,, 3 ФК. Двигательный режим – постельный. ЧСС покоя – 80 уд/мин.

Вопросы:

Назначить ЛФК.

2.2.3. Больной С., 10 лет, госпитализирован в травматологическое отделение. С диагнозом закрытый перелом в/3 левой плечевой кости. Наложена иммобилизирующая повязка. Жалобы на небольшую болезненность в области перелома. На момент осмотра 10 день госпитализации, температуры нет. Состояние удовлетворительное.

Вопросы:

Оцените функциональное состояние, определите показания и противопоказания для занятий ЛФК. Назначьте рациональный двигательный режим, методику лечебной физкультуры и массажа.

2.3. Тематика вопросов к зачетному занятию.

1. Врачебный контроль, задачи и содержание.
2. Методы определения и оценки физического развития.
3. Оценка функционального состояния и физической работоспособности.
4. Реабилитация, ее аспекты и этапы.
5. Классификация средств лечебной физкультуры.
6. Механизмы лечебного действия физических упражнений.
7. Характеристика двигательных режимов.
8. Массаж, классификация, противопоказания.
9. Характеристика ступеней двигательной активности при реабилитации больных острым инфарктом миокарда.
10. Методики ЛФК и массажа при гипертонической болезни.
11. Функциональные исследования, применяемые при заболеваниях легких.
12. Методика ЛФК и массажа при пневмонии.
13. Методика ЛФК и массажа при бронхиальной астме
14. Методики ЛФК при заболеваниях периферической нервной системы.
15. Методики ЛФК при невропатии лицевого нерва.
16. Особенности методики ЛФК и массажа при остром нарушении мозгового кровообращения.
17. Виды нарушений осанки, их характеристика.
18. Особенности ЛФК при нарушениях осанки и сколиозах.
19. Особенности ЛФК при плоскостопии.
20. Особенности проведения ЛФК при остеохондрозе позвоночника.
21. Особенности методик ЛФК при артритах и артрозах.
22. Методика ЛФК при беременности.
23. Методика ЛФК во время и после родов.
24. Особенности проведения ЛФК при аномалиях положения матки.
25. Методика ЛФК при воспалительных гинекологических зболеваниях.
26. Особенности методики ЛФК после хирургических вмешательств на брюшной полости.
27. Особенности методики ЛФК в различные периоды после хирургических вмешательств на грудной полости.
28. Периоды ведения травматологических больных, их характеристика и особенности методик ЛФК.

3. Технологии оценивания.

Аудиторная нагрузка по учебной дисциплине «лечебная физкультура, врачебный контроль» составляет 72 часов, из них: лекционных – 24 часов, практических занятий – 24 часов, самостоятельная работа – 24 часа.

Каждый дисциплинарный модуль заканчивается зачетом - формой проверки успешного выполнения студентами лабораторных, усвоения учебного материала дисциплины в ходе практических, семинарских занятий, самостоятельной работы, выполнения в процессе всех учебных заданий и выведением рейтинга студента по дисциплине в семестре.

После окончания предыдущего дисциплинарного модуля студент имеет право на добор баллов путем отработки пропущенных тем практических занятий, а так же путем выполнения заданий по пропущенным темам. Рейтинговая оценка по предыдущему модулю может изменяться, и преподаватель вносит в журнал текущей успеваемости соответствующие исправления с указанием даты и балла.

3.1. Алгоритм определения рейтинга студента по дисциплине в семестре

Текущий контроль знаний и практических навыков оценивается по системе 0-5 балла. Активность студента на практических занятиях оценивается в рейтинговых баллах.

Работа на практическом занятии оценивается следующим образом: развернутый устный ответ – 5 баллов; устный ответ с наводящими вопросами – 4 балла, неполный ответ – 3 балла. Тестовый контроль – от 1 до 5 баллов. При изучении дисциплинарных модулей на практических занятиях студент может получить дополнительные баллы за выполнение самостоятельной работы.

Выполнение УИРС оценивается от 6 до 10 баллов. Тема УИРС согласовывается с преподавателем.

Контроль по окончании каждого модуля (зачет) оценивается по результатам тестирования и ответа на ситуационные задания: задание выполнено в полном объеме – 5 баллов, наличие несущественных замечаний – 4 балла, задание выполнено на половину – 3 балла.

3.2. Алгоритм определения итогового рейтинга студента

Аттестационная оценка студента по дисциплине	**Рейтинговые баллы**
«не зачтено»	0 –49
«зачтено»	50 –100

Модульно-рейтинговая система подготовки студентов - система организации процесса освоения основной образовательной программы по направлению (специальности) высшего профессионального образования.

Полученная студентом аттестационная оценка и итоговый рейтинг по дисциплине выставляются в зачетную книжку студента.

4. Показатели и критерии оценки.

Тестовые задания, разработанные по каждой ДЕ, позволяют оценить знания конкретной темы дисциплины. В тестовом задании студенту предлагается выбрать один правильный ответ. Студентам предлагается 100 тестовых заданий, включающих все разделы дисциплины. При количестве правильных ответов 71-80% студент получает 3 балла, 81-90% – 4 балла, 91-100% – 5 баллов.

Ситуационные задания, позволяют оценить трудовые действия. Методика оценки: 5 баллов: ответ на вопрос задачи дан правильный, в полном объеме с грамотным изложением ее решения, теоретическими обоснованиями. 4 балла: ответ на вопрос задачи дан правильный, с подробным объяснением, но с едичными ошибками в деталях объяснения, и затруднениями в теоретическом обосновании. Ответы на дополнительные вопросы точные и правильные. 3 балла: ответ на вопрос задачи дан правильный, но не в полном объеме, непоследовательном решении, с ошибками и слабым теоретическим обоснованием. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях. Оценка не засчитывается, если на вопрос задачи ответ дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования.

Студент, прошедший контроль по каждому модулю и набравший свыше 50 баллов, считается допущенным до зачётного занятия.