Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 29.06.2023 12:39:36
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b722d19757c

Приложение к РПД

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра акушерства и гинекологии, трансфузиологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____
_____ 2023г.
(печать УМУ)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

г. Екатеринбург
2023 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. КОДИФИКАТОР ……..3
2. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВ…… 26
3. ПРИМЕРЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ …….. 28
4. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ…….. 29
5. ПРИМЕРЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ……..... 32
6. ТЕМАТИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ …….. 33
7. МЕТОДИКА БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОГО ОЦЕНИВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ…….34

1.КОДИФИКАТОР РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
					Знания	Умения	Навыки	
Донозологическая диагностика Профилактический	ОПК-9 Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний ПК-1Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) ме-	9.1. Оперирование современными методами и понятиями донозологической диагностики, методами персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи ИД-1ПК-1 Определение иммунной прослойки населения в отношении инфекций, управляемых средствами иммунопрофилактики ИД-5ПК-1 Планирование дезинфекционных мероприятий в плановом порядке и по эпидемическим показаниям	ТФ 3.3.1. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (Код: С/01.7)	ДЕ 1. История развития акушерства в Росии и на Урале. Структура и организация работы родильного дома. Структура и организация работы женской консультации. Санитарно - эпидемиологический режим родильного дома	Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; Основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения ; Принципы организации лечебно-профилактических учреждений и санитарно-эпидемиологического режима в родильных домах;	Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, Решать вопросы экспертизы трудоспособности, оформить первичную и текущую документацию, составить план вторичной диспансеризации, оценить эффективность диспансерного наблюдения	Методикой анализа деятельности ЛПУ различного типа. Этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности	Опрос, тестовый контроль

	роприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения							
Этиология и патогенез Донозологическая диагностика	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач ОПК 9 Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки	5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. 5.2. Интерпретирует результаты исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи 9.1. Оперирование современными методами и понятиями донозо-		ДЕ2.Репродуктивная система женщины. Периоды развития и регуляция. Оплодотворение и развитие беременности. Фетоплацентарный комплекс	Анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности женщины; основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности;	Провести обследование больного; Оценить полученные данные, сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования, заполнить историю болезни	Методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики Алгоритмом развернутого клинического диагноза, алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту	Опрос, тестовый контроль

	профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	логической диагностики, методами персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи						
-	ОПК 5,9	-		ДЕ-3. Физиология плода. Система мать-плацента-плод. Изменение в организме женщины при беременности	Анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности женщины; основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности;	Провести обследование больного; Оценить полученные данные, сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования, заполнить историю болезни.	Методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики Алгоритмом развернутого клинического диагноза, алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту.	Опрос, тестовый контроль
Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профи-	ОПК 4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе	4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач 4.2. Обосновывает выбор специализиро-		ДЕ-4. Методы обследования в акушерстве. Специальное акушерское обследование. Диагностика ранних сроков беременности. Методы оценки состояния внутриутробного плода	Анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности женщины; основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности;	Провести обследование больного; Оценить полученные данные, сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования, заполнить историю болезни. Проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний. Оценить роль экологических и производ-	Методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики Алгоритмом развернутого клинического диагноза, алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту.	Опрос, тестовый контроль

лак-тики Этиология и патогенез Первая	иммуно-биологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины ОПК5 Способен оценивать морфо-функциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач ОПК-6.	ванного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи 5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. 5.2. Интерпретирует результаты исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи 6.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние				ственных факторов в патологии беременности, состоянии плода и новорожденного		

врачебная помощь До-нозологическая диа-	Способен организовать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения ОПК-9	пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе. 6.2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 6.3. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.) 9.1. Опериро-						

гно-стика	Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	вание современными методами и понятиями донозологической диагностики, методами персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи						

-	ОПК - 4,5,6,9	-		ДЕ-5. Плод как объект родов. Женский таз с акушерской точки зрения. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания	Анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности женщины; основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности;	Провести обследование больного; Оценить полученные данные, сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования, заполнить историю болезни.	Методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики Алгоритмом развернутого клинического диагноза, алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту.	Опрос, тестовый контроль
-	ОПК - 4,5,6,9	-		ДЕ-6. Признаки готовности организма к родам. Течение и ведение физиологических родов	Анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности женщины; основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; Основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	Провести обследование больного; Оценить полученные данные, сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования, заполнить историю болезни. Оказать первую помощь в экстренных случаях; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке	Методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики Алгоритмом развернутого клинического диагноза, Алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях	Опрос, тестовый контроль, хадачи
-	ОПК - 4,5,6,9	-		ДЕ-7. Течение и ведение послеродового периода	Анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности женщины; основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностиче-	Провести обследование больного; Оценить полученные данные, сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования, заполнить историю болезни. Оказать первую по-	Методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики Алгоритмом развернутого клинического диагноза, Алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприя-	Опрос, тестовый контроль, задачи

					ские возможности; Основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	мощь в экстренных случаях; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке	тий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях	
-	ОПК - 4,5,6,9	-		ДЕ 8. Ранний токсикоз беременных. Преэклампсия	План обследования больного; основные симптомы заболеваний внутренних органов; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний. Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; Основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	Провести обследование больного; Оценить полученные данные, сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования, заполнить историю болезни. Оказать первую помощь в экстренных случаях; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке Решать вопросы экспертизы трудоспособности, оформить первичную и текущую документацию, составить план вторичной диспансеризации, оценить эффективность диспансерного наблюдения; Оценивать возможность использования лекарственных средств для терапии; Применить методы прогнозирования и профилактики патологических состояний в акушерстве и гинекологии	Методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики Алгоритмом развернутого клинического диагноза, алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту. Алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; Этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности	Опрос, тестовый контроль, задачи
-	ОПК - 4,5,6,9	-		ДЕ-9. Беременность на фоне экстрагенитальной патологии	План обследования больного; основные симптомы заболеваний внутренних органов;	Провести обследование больного; Оценить полученные	Методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускульта-	Опрос, тестовый контроль, задачи

					этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний. Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; Основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	данные, сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования, заполнить историю болезни. Оказать первую помощь в экстренных случаях; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке Решать вопросы экспертизы трудоспособности, оформить первичную и текущую документацию, составить план вторичной диспансеризации, оценить эффективность диспансерного наблюдения; Оценивать возможность использования лекарственных средств для терапии; Применить методы прогнозирования и профилактики патологических состояний в акушерстве и гинекологии; Оценить роль экологических и производственных факторов в патологии беременности, состоянии плода и новорожденного.	ция); Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики Алгоритмом развернутого клинического диагноза, алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту. Алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; Этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности	
-	ОПК - 4,5,6,9	-		ДЕ-10. Невынашивание и перенашивание беременности	План обследования больного; основные симптомы заболеваний внутренних органов; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний.	Провести обследование больного; Оценить полученные данные, сформулировать синдромальный диагноз и наметить	Методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); Интерпретацией результатов лабораторных, инструменталь-	Опрос, тестовый контроль, задачи

					Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; Основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	план дополнительных методов исследования, заполнить историю болезни. Оказать первую помощь в экстренных случаях; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке Решать вопросы экспертизы трудоспособности, оформить первичную и текущую документацию, составить план вторичной диспансеризации, оценить эффективность диспансерного наблюдения; Оценивать возможность использования лекарственных средств для терапии; Применить методы прогнозирования и профилактики патологических состояний в акушерстве и гинекологии Оценить роль экологических и производственных факторов в патологии беременности, состоянии плода и новорожденного	ных методов диагностики Алгоритмом развернутого клинического диагноза, алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту. Алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; Этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности	
-	ОПК - 4,5,6,9 ПК-1;	- ИД-5$_{ПК-1}$		ДЕ 11. Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания	План обследования больного; основные симптомы заболеваний внутренних органов; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний. Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностиче-	Провести обследование больного; Оценить полученные данные, сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования, заполнить историю болезни.	Методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики Алгоритмом развернутого клинического диагноза, алгоритмом постановки предварительного	Опрос, тестовый контроль, задачи

					ские возможности; Основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	Оказать первую помощь в экстренных случаях; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке Решать вопросы экспертизы трудоспособности, оформить первичную и текущую документацию, составить план вторичной диспансеризации, оценить эффективность диспансерного наблюдения; Оценивать возможность использования лекарственных средств для терапии; Применить методы прогнозирования и профилактики патологических состояний в акушерстве и гинекологии;	диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту. Алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; Этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности	
-	ОПК - 4,5,6,9	-		ДЕ 12. Аномалии родовых сил	План обследования больного; основные симптомы заболеваний внутренних органов; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний. Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; Основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	Провести обследование больного; Оценить полученные данные, сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования, заполнить историю болезни. Оказать первую помощь в экстренных случаях; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке Решать вопросы экспертизы трудоспособности, оформить первичную и текущую документацию, соста-	Методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики Алгоритмом развернутого клинического диагноза, алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту. Алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; Этическими и деонтологически-	Опрос, тестовый контроль, задачи

						вить план вторичной диспансеризации, оценить эффективность диспансерного наблюдения; Оценивать возможность использования лекарственных средств для терапии; Применить методы прогнозирования и профилактики патологических состояний в акушерстве и гинекологии	ми аспектами врачебной деятельности	
-	ОПК - 4,5,6,9	-		ДЕ-13. Роды при узком тазе. Роды при многоплодной беременности и крупном плоде.	План обследования больного; основные симптомы заболеваний внутренних органов; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний. Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; Основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	Провести обследование больного; Оценить полученные данные, сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования, заполнить историю болезни. Оказать первую помощь в экстренных случаях; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке Решать вопросы экспертизы трудоспособности, оформить первичную и текущую документацию, составить план вторичной диспансеризации, оценить эффективность диспансерного наблюдения; Оценивать возможность использования лекарственных средств для терапии;	Методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики Алгоритмом развернутого клинического диагноза, алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту. Алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; Этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности	Опрос, тестовый контроль, задачи

						Применить методы прогнозирования и профилактики патологических состояний в акушерстве и гинекологии		
-	ОПК - 4,5,6,9	-		ДЕ 14. Тазовые предлежания плода. Неправильное положение плода. Роды при разгибательных вставлениях головки	План обследования больного; основные симптомы заболеваний внутренних органов; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний. Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; Основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	Провести обследование больного; Оценить полученные данные, сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования, заполнить историю болезни. Оказать первую помощь в экстренных случаях; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке Решать вопросы экспертизы трудоспособности, оформить первичную и текущую документацию, составить план вторичной диспансеризации, оценить эффективность диспансерного наблюдения; Оценивать возможность использования лекарственных средств для терапии; Применить методы прогнозирования и профилактики патологических состояний в акушерстве и гинекологии	Методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики Алгоритмом развернутого клинического диагноза, алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту. Алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; Этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности	Опрос, тестовый контроль, задачи
-	ОПК - 4,5,6,9	-		ДЕ-15. Предлежание плаценты. Прежде-	План обследования больного; основные симптомы заболе-	Провести обследование больного;	Методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр,	Опрос, тестовый контроль, задачи

				временная отслойка нормально расположенной плаценты. Аномалии прикрепления плаценты	ваний внутренних органов; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний. Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; Основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	Оценить полученные данные, сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования, заполнить историю болезни. Оказать первую помощь в экстренных случаях; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке Решать вопросы экспертизы трудоспособности, оформить первичную и текущую документацию, составить план вторичной диспансеризации, оценить эффективность диспансерного наблюдения; Оценивать возможность использования лекарственных средств для терапии; Применить методы прогнозирования и профилактики патологических состояний в акушерстве и гинекологии Оценить роль экологических и производственных факторов в патологии беременности, состоянии плода и новорожденного	пальпация, перкуссия, аускультация); Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики Алгоритмом развернутого клинического диагноза, алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту. Алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; Этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности	
-	ОПК - 4,5,6,9	-		ДЕ-16. Гипотонические и атонические кровотечения в раннем и позднем послеродовом периоде	План обследования больного; основные симптомы заболеваний внутренних органов; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний.	Провести обследование больного; Оценить полученные данные, сформулировать синдромальный диагноз и наметить	Методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); Интерпретацией результатов лабораторных, инструменталь-	Опрос, тестовый контроль, задачи

					Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; Основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	план дополнительных методов исследования, заполнить историю болезни. Оказать первую помощь в экстренных случаях; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке Решать вопросы экспертизы трудоспособности, оформить первичную и текущую документацию, составить план вторичной диспансеризации, оценить эффективность диспансерного наблюдения; Оценивать возможность использования лекарственных средств для терапии; Применить методы прогнозирования и профилактики патологических состояний в акушерстве и гинекологии Оценить роль экологических и производственных факторов в патологии беременности, состоянии плода и новорожденного	ных методов диагностики Алгоритмом развернутого клинического диагноза, алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту. Алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; Этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности	
-	ОПК - 4,5,6,9	-		ДЕ-17. Акушерский травматизм	План обследования больного; основные симптомы заболеваний внутренних органов; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний. Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностиче-	Провести обследование больного; Оценить полученные данные, сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования, заполнить историю болезни.	Методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики Алгоритмом развернутого клинического диагноза, алгоритмом постановки предварительного	Опрос, тестовый контроль, задачи

					ские возможности; Основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	Оказать первую помощь в экстренных случаях; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке Решать вопросы экспертизы трудоспособности, оформить первичную и текущую документацию, составить план вторичной диспансеризации, оценить эффективность диспансерного наблюдения; Оценивать возможность использования лекарственных средств для терапии; Применить методы прогнозирования и профилактики патологических состояний в акушерстве и гинекологии.	диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту. Алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; Этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности	
-	ОПК - 4,5,6,9	-		ДЕ-18. Родоразрешающие операции Кесарево сечение	План обследования больного; основные симптомы заболеваний внутренних органов; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний. Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; Основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	Провести обследование больного; Оценить полученные данные, сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования, заполнить историю болезни. Оказать первую помощь в экстренных случаях; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке Решать вопросы экспертизы трудоспособности, оформить первичную и текущую документацию, соста-	Методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики Алгоритмом развернутого клинического диагноза, алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту. Алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; Этическими и деонтологически-	Опрос, тестовый контроль

						вить план вторичной диспансеризации, оценить эффективность диспансерного наблюдения; Оценивать возможность использования лекарственных средств для терапии; Применить методы прогнозирования и профилактики патологических состояний в акушерстве и гинекологии	ми аспектами врачебной деятельности	
-	ОПК - 4,5,6,9	-		ДЕ 19. Организация гинекологической помощи. Методы обследования в гинекологии.	Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; Основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); Основы организации медицинской помощи населению;	Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Применить методы прогнозирования и профилактики патологических состояний в акушерстве и гинекологии.	Методикой анализа деятельности ЛПУ различного типа. Этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности	Опрос, тестовый контроль,
-	ОПК - 4,5,6,9	-		ДЕ 20. Биоценоз половых органов. Интимная гигиена Воспалительные заболевания специфической и неспецифической этиологии	План обследования больного; основные симптомы заболеваний внутренних органов; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний. Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; Основные принципы оказа-	Провести обследование больного; Оценить полученные данные, сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования, заполнить историю болезни. Оказать первую помощь в экстренных	Методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики Алгоритмом развернутого клинического диагноза, алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему вра-	Опрос, тестовый контроль, задачи

					ния медицинской помощи при неотложных состояниях	случаях; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке Решать вопросы экспертизы трудоспособности, оформить первичную и текущую документацию, составить план вторичной диспансеризации, оценить эффективность диспансерного наблюдения; Оценивать возможность использования лекарственных средств для терапии; Применить методы прогнозирования и профилактики патологических состояний в акушерстве и гинекологии	чу-специалисту. Алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; Этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности	
-	ОПК - 4,5,6,9	-		ДЕ 21. Патология матки, эндометрия.	План обследования больного; основные симптомы заболеваний внутренних органов; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний. Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; Основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	Провести обследование больного; Оценить полученные данные, сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования, заполнить историю болезни. Оказать первую помощь в экстренных случаях; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке Решать вопросы экспертизы трудоспособности, оформить первичную и текущую документацию, составить план вторичной	Методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики Алгоритмом развернутого клинического диагноза, алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту. Алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; Этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятель-	Опрос, тестовый контроль, задачи

						диспансеризации, оценить эффективность диспансерного наблюдения; Оценивать возможность использования лекарственных средств для терапии; Применить методы прогнозирования и профилактики патологических состояний в акушерстве и гинекологии	ности	
-	ОПК - 4,5,6,9	-		ДЕ 22. Патология яичников.	План обследования больного; основные симптомы заболеваний внутренних органов; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний. Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; Основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	Провести обследование больного; Оценить полученные данные, сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования, заполнить историю болезни. Оказать первую помощь в экстренных случаях; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке Решать вопросы экспертизы трудоспособности, оформить первичную и текущую документацию, составить план вторичной диспансеризации, оценить эффективность диспансерного наблюдения; Оценивать возможность использования лекарственных средств для терапии; Применить методы	Методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики Алгоритмом развернутого клинического диагноза, алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту. Алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; Этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности	Опрос, тестовый контроль, задачи

						прогнозирования и профилактики патологических состояний в акушерстве и гинекологии		
-	ОПК - 4,5,6,9 ПК-1;	- ИД-1$_{ПК-1}$		ДЕ 23. Патология шейки матки, вульвы и влагалища.	План обследования больного; основные симптомы заболеваний внутренних органов; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний. Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; Основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	Провести обследование больного; Оценить полученные данные, сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования, заполнить историю болезни. Оказать первую помощь в экстренных случаях; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке Решать вопросы экспертизы трудоспособности, оформить первичную и текущую документацию, составить план вторичной диспансеризации, оценить эффективность диспансерного наблюдения; Оценивать возможность использования лекарственных средств для терапии; Применить методы прогнозирования и профилактики патологических состояний в акушерстве и гинекологии	Методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики Алгоритмом развернутого клинического диагноза, алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту. Алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; Этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности	Опрос, тестовый контроль, задачи
-	ОПК - 4,5,6,9	-		ДЕ 24. Острый живот в гинекологии: внематочная бере-	План обследования больного; основные симптомы заболеваний внутренних органов;	Провести обследование больного; Оценить полученные	Методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускульта-	Опрос, тестовый контроль,задачи

				менность, апоплексия яичника, разрыв кисты яичника, некроз фиброматозного узла, рождающийся фиброматозный узел	этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний. Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; Основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	данные, сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования, заполнить историю болезни. Оказать первую помощь в экстренных случаях; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке Решать вопросы экспертизы трудоспособности, оформить первичную и текущую документацию, составить план вторичной диспансеризации, оценить эффективность диспансерного наблюдения; Оценивать возможность использования лекарственных средств для терапии; Применить методы прогнозирования и профилактики патологических состояний в акушерстве и гинекологии	ция); Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики Алгоритмом развернутого клинического диагноза, алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту. Алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; Этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности	
-	ОПК - 4,5,6,9	-		ДЕ 25. Аномальные маточные кровотечения в гинекологии.	План обследования больного; основные симптомы заболеваний внутренних органов; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний. Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; Основные принципы оказа-	Провести обследование больного; Оценить полученные данные, сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования, заполнить историю болезни. Оказать первую помощь в экстренных	Методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики Алгоритмом развернутого клинического диагноза, алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему вра-	Опрос, тестовый контроль, задачи

					ния медицинской помощи при неотложных состояниях	случаях; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке Решать вопросы экспертизы трудоспособности, оформить первичную и текущую документацию, составить план вторичной диспансеризации, оценить эффективность диспансерного наблюдения; Оценивать возможность использования лекарственных средств для терапии; Применить методы прогнозирования и профилактики патологических состояний в акушерстве и гинекологии	чу-специалисту. Алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; Этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности	
-	ОПК - 4,5,6,9	-		ДЕ 26. Нарушения менструального цикла (аменорея, гипоменструальный с-м, СПЯ). Нейроэндокринные синдромы в гинекологии (климактерический с-м, дисменорея, предменструальный синдром)	План обследования больного; основные симптомы заболеваний внутренних органов; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний. Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; Основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	Провести обследование больного; Оценить полученные данные, сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования, заполнить историю болезни. Оказать первую помощь в экстренных случаях; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке Решать вопросы экспертизы трудоспособности, оформить первичную и текущую документацию, составить план вторичной	Методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики Алгоритмом развернутого клинического диагноза, алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту. Алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; Этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятель-	Опрос, тестовый контроль, задачи

						диспансеризации, оценить эффективность диспансерного наблюдения; Оценивать возможность использования лекарственных средств для терапии; Применить методы прогнозирования и профилактики патологических состояний в акушерстве и гинекологии	ности	
-	ОПК - 4,5,6,9	-		ДЕ 27. Прерывание беременности. Контрацепция.	План обследования больного; основные симптомы заболеваний внутренних органов; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний. Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; Основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	Провести обследование больного; Оценить полученные данные, сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования, заполнить историю болезни. Оказать первую помощь в экстренных случаях; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке Решать вопросы экспертизы трудоспособности, оформить первичную и текущую документацию, составить план вторичной диспансеризации, оценить эффективность диспансерного наблюдения; Оценивать возможность использования лекарственных средств для терапии; Применить методы	Методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики Алгоритмом развернутого клинического диагноза, алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту. Алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; Этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности	Опрос, тестовый контроль, интерактивная игра по консультированию

						прогнозирования и профилактики патологических состояний в акушерстве и гинекологии		
-	ОПК - 4,5,6,9	-		ДЕ 28. Патология молочной железы.	План обследования больного; основные симптомы заболеваний внутренних органов; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний. Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; Основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	Провести обследование больного; Оценить полученные данные, сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования, заполнить историю болезни. Оказать первую помощь в экстренных случаях; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке Решать вопросы экспертизы трудоспособности, оформить первичную и текущую документацию, составить план вторичной диспансеризации, оценить эффективность диспансерного наблюдения; Оценивать возможность использования лекарственных средств для терапии; Применить методы прогнозирования и профилактики патологических состояний в акушерстве и гинекологии	Методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики Алгоритмом развернутого клинического диагноза, алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту. Алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; Этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности	Опрос, тестовый контроль, задачи

2. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Тестовый контроль используется для промежуточной аттестации по дисциплине.

Тесты для входного (50 вопросов) и выходного (50 вопросов) тестирования расположены на образовательном портале http://educa.usma.ru, куда все обучающиеся имеют доступ. Тестирование проводится в течение часа, тестовые задания формируются случайным образом из банка тестов. У студента есть две попытки, фиксируется лучший результат попытки.

ДЕ 2. **Структура и организация работы родильного дома. Санитарно - эпидемиологический режим родильного дома** (ОПК-9 ПК-1)

1. Совместное пребывание матери и новорожденного возможно:
   - А. -в специализированном родильном доме
   - Б. -в неспециализированном родильном доме
   - В. -в обсервационном отделении родильного дома
   - Г. -в послеоперационных палатах родильного дома
2. Первое прикладывание к груди матери здоровых новорожденных проводится обычно:
   - А. -сразу после рождения
   - Б. -через 6 ч после рождения
   - В. -через 8 ч после рождения
   - Г. -через 12 ч после рождения
3. Новорожденного ребенка, при возникновении у него гнойно-воспалительного заболевания, переводят из родильного дома в детскую больницу:
   - А. -после стихания острых симптомов заболевания
   - Б. -в день постановки диагноза
   - В. -по выздоровлении, для реабилитации
   - Г. -после выписки матери из родильного дома

ДЕ 3. Структура и организация работы женской консультации. (ОПК- 4,5,9)

1. Документ, по которому можно проконтролировать работу женской консультации по госпитализации беременных женщин:
   - А.-статистический талон уточнения диагноза
   - Б.-индивидуальная карта беременной
   - В.-журнал госпитализации
   - Г.-журнал консилиумов
2. Под профилактическим гинекологическим осмотром подразумевается медицинский осмотр:
   - А.-контингента женщин, работающих во вредных условиях производства
   - Б.-декретированных контингентов рабочих и служащих при поступлении на работу
   - В.-больных, состоящих на диспансерном учете
   - Г.-женщин с целью выявления гинекологических и онкологических заболеваний
3. Ведение беременных женщин в женской консультации проводится методом:
   - А.-оказания медицинской помощи при обращении пациенток в женскую консультацию
   - Б.-профилактических осмотров
   - В.-периодических осмотров декретированных контингентов
   - Г.-диспансерного наблюдения

ДЕ 4. Репродуктивная система женщины. Периоды развития и регуляция.(ОПК-4, 5,6,9)

1. Преимущественный ход мышечных волокон в шейке матки:
   - А. -косой
   - Б. -циркулярный
   - В. -косо-продольный
   - Г. –продольный
2. Длина маточной трубы у женщины в репродуктивном возрасте составляет:
   - А. -7-8 см

Б. -9-10 см
В. -10-12 см
Г. -15-18 см

3. Диафрагма таза образуется:
   А. -глубокой поперечной мышцей промежности
   Б. -мышцей, поднимающей задний проход
   В. -мочеполовой диафрагмой
   Г. -поверхностной поперечной мышцей промежности

ДЕ 11. Течение и ведение физиологических родов. (ОПК-4,5,6,9,)

1. Объективный критерий эффективности родовой деятельности в первом периоде родов:
   А. характер схваток
   Б. динамика раскрытия шейки матки
   В. продвижение плода по родовому каналу
   Г. вид предлежания плода
2. Скорость раскрытия маточного зева у первородящих:
   А. 1 см в 1 час
   Б. 2 см в 1 час
   В. 3 см в 1 час
   Г. 0,5 см в 1 час
3. Скорость раскрытия маточного зева у повторнородящих:
   А. 1 см в 1 час
   Б. 2 см в 1 час
   В. 3 см в 1 час
   Г. 0,5 см в 1 час

ДЕ 12. Течение и ведение послеродового периода. Лактация. Послеродовая контрацепция (ОПК-4,5,6,9)

1. В раннем послеродовом периоде происходят следующие изменения в половой системе родильницы:
   А. субинволюция матки
   Б. полное формирование канала шейки матки
   В. снижение тонуса мышц тазового дна
   Г. ретракция, контракция маткии тромбообразование сосудов плацентарной площадки
2. Для осуществления нормальной инволюции послеродовой матки имеет значение:
   А. нормальное функционирование дыхательной системы родильницы
   Б. гигиена новорожденного
   В. естественное вскармливание новорожденного
   Г. диетика родильницы
3. Общее количество лохий в первую неделю послеродового периода составляет:
   А. 50 мл
   Б. 100 мл
   В. 200 мл
   Г. до 1.5 литров

ДЕ 28. Патология матки и эндометрия (ОПК-4,5,6,9)

1. Гистерорезектоскопия это:
   А. диагностическая процедура
   Б. контрольное вмешательство
   В. хирургическое внутриматочное вмешательство
   Г. способ внутриматочной стерилизации
2. Показание для гистероскопии:
   А. маточные кровотечения в постменопаузе
   Б. подготовка к введению ВМС

В. контроль состояния эндометрия на фоне гормональной контрацепции
Г. прерывание беременности

3. Внутриматочные синехии это:
   А. округлые прозрачные образования в полости матки
   Б. фиброзные безсосудистые тяжи между стенками матки
   В. фрагменты инородных тел в полости матки
   Г. деформация полости матки

ДЕ 24. Патология шейки матки, вульвы и влагалища. (ОПК-4,5,6,9)

1. Выберите фактор риска предрака шейки матки:
   А. умеренная дисплазия
   Б. цервицит
   В. карцинома in situ
   Г. цервикальная интраэпителиальная неоплазия
2. Преимущественная мишень для ВПЧ:
   А. многослойный плоский эпителий
   Б. цилиндрический эпителий
   В. эндоцервикс
   Г. экзоцервикс
3. К доброкачественным поражениям шейки матки относятся:
   А. эктопия цилиндрического эпителия
   Б. плоскоклеточная метоплазия
   В. эндометриоз шейки матки
   Г. карцинома in situ

Методика оценивания Оценка ставится в баллах в зависимости от количества правильных ответов (смотри п. 7 «Методика балльно-рейтингового оценивания образовательных достижений студентов по дисциплине»). Сдача теста является обязательной для получения зачета в семестре и допуска к экзамену.

3.Экзамен по дисциплине проводится в конце VIII семестра. Допущенными считаются студенты, получившие зачет по двум модулям дисциплины, средний балл за дисциплины не менее 40. Билет состоит из вопроса по акушерству (модуль «Акушерство»), вопроса по гинекологии (модуль «Гинекология») и ситуационной клинической задачи.

3.ПРИМЕРЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

Задача № 1.

Первобеременная 21 года поступила в отделение патологии беременных в сроке 38 недель беременности с указанием на отеки нижних конечностей.

Соматический и гинекологический анамнез не отягощен. Состояние удовлетворительное. Отеки голеней, кистей рук. АД 140/90 - 135/90 мм рт. ст. В анализе мочи - белок 2,0 г/л. Суточный диурез снижен до 500,0 мл. Матка в нормотонусе, невозудима, безболезненна. Положение плода продольное. Предлежание головное. Сердцебиение плода ясное, ритмичное 142 в мин.

1. Сформулируйте диагноз
2. Назначьте лечебные мероприятия
3. Какова акушерская тактика, обоснуйте ее?

Задача № 8.

Роженица 32 лет. Данные роды вторые, в анамнезе 4 медицинских аборта, после проведения последнего аборта развился острый эндометрит. Первый и второй периоды родов протекали без особенностей. Через 15 минут после рождения ребенка началось кровотечение из родовых пу-

тей. Признаки отделения последа отсутствуют. Кровопотеря достигла 450 мл, кровотечение продолжается.

1. Сформулируйте диагноз
2. Назначьте лечебные мероприятия
3. Какова акушерская тактика, обоснуйте ее?

Задача № 12

Повторнородящая 29 лет с отягощенным акушерским анамнезом (2 родов и 4 медаборта) родоразрешилась живой доношенной девочкой массой 3300 гр, длиной 51 см. Первый и второй периоды родов протекали без особенностей. Послед отделился и выделился в течение 10 мин. При осмотре последа выявлено отсутствие одной дольки и околоплодных оболочек. Матка плотная. Кровотечения нет.

1. Сформулируйте диагноз
2. Назначьте лечебные мероприятия
3. Какова акушерская тактика, обоснуйте ее?

Задача № 31

Пациентка 28 лет доставлена бригадой "скорой помощи" в гинекологическое отделение с жалобами на умеренные боли внизу живота постоянного характера, озноб, общую слабость, головную боль, повышение температуры тела до 38,6 ^{o}C. Считает себя больной в течение 2 дней после переохлаждения. При осмотре: пульс 90 уд. в 1 мин., АД 120/80 мм рт.ст.; живот при пальпации болезненный без признаков раздражения брюшины.

P.V.: тело матки обычных размеров, ограничено подвижно, чувствительно при пальпации; правые придатки не определяются, безболезненны, слева и кзади от матки определяется резко болезненное, ограниченно подвижное, плотно-эластической консистенции образование с участками размягчения образование размерами 4 х 9 см; влагалищный свод слева укорочен.

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз
2. Назначьте лечебные мероприятия
3. Какова профилактика данного состояния?

Задача N35.

Пациентка 22 лет обратилась в женскую консультацию с жалобами на зуд и жжение во влагалище и наружных половых органах, обильные желтые пенистые бели с неприятным запахом. Симптомы появились через 2 дня после незащищенного полового контакта.

Объективно. Состояние удовлетворительное. PS 68 уд в мин. T= 36,8^{o}C

P.S.: выраженная гиперемия слизистой оболочки влагалища с участками более яркой окраски и мацерации в верхней его части. В заднем влагалищном своде имеется скопление жидкого пенистого гноя желтого цвета с зеленоватым оттенком; такой же гной выделяется из наружного зева шейки матки, область которого гиперемирована. P.V.: матка нормального размера, безболезненна, придатки не увеличены, безболезненны.

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз
2. Назначьте лечебные мероприятия
3. Какова профилактика данного состояния?

Методика оценивания: оценка за решение задачи составляет от 0 до 20 баллов в соответствии с критериями, приведенными в п. 7 «Методика балльно-рейтингового оценивания образовательных достижений студентов по дисциплине».

4. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Структура и санитарно-эпидемический режим родильного дома.
2. Репродуктивная система женщины. Периоды развития и регуляция.

3. Оплодотворение и развитие беременности. Основные этапы внутриутробного развития плода.
4. Оболочки плодного яйца, пуповина, околоплодные воды. Плацента: ее структура, функции.
5. Методы обследования беременных в женской консультации (скрининги).
6. Изменения в организме женщины при беременности.
7. Диагностика беременности. Предположительные, вероятные и достоверные признаки беременности. Определение срока дородового отпуска и родов.
8. Ведение физиологической беременности в условиях женской консультации. Экспертиза нетрудоспособности (декретный отпуск).
9. Плод как объект родов. Понятие доношенности и зрелости плода.
10. Методы наружного акушерского исследования во второй половине беременности и в родах.
11. Методы оценки состояния внутриутробного плода.
12. Специальное акушерское обследование (наружная и внутренняя пельвиометрия, приемы Леопольда).
13. Женский таз с акушерской точки зрения. Наружная и внутренняя пельвиометрия.
14. Механизм родовой деятельности. Родовая доминанта. Периоды родов.
15. Клиническое течение физиологических родов. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания.
16. Ведение родов(партограмма, акушерское пособие). Методы обезболивания родов.
17. Физиология и клиника последового периода. Активное ведение последового периода.
18. Ранний токсикоз беременности. Классификация. Клиника. Лабораторная диагностика. Терапия.
19. Преэклампсия. Этиология, патогенез. Классификация. Диагностика. Лечение. Акушерская тактика.
20. Эклампсия. Патогенез. Клинические проявления. Методы диагностики и неотложные мероприятия. Профилактика.
21. Тазовое предлежание плода. Классификация. Диагностика. Возможные осложнения во время беременности.
22. Анатомически узкий таз. Определение, классификация, причины возникновения, диагностика. Особенности течения родов при различных видах узкого таза.
23. Клинически узкий таз. Определение, причины возникновения, диагностика, акушерская тактика.
24. Разрыв матки во время беременности. Причины. Методы диагностики. Тактика.
25. Нарушение прикрепления плаценты (приращение, врастание). Причины, диагностика, особенности течения последового периода, акушерская тактика.
26. Кровотечение в последовом периоде. Причины. Мероприятия по остановке кровотечения.
27. Кровотечения в раннем послеродовом периоде. Причины. Мероприятия по остановке кровотечения.
28. Предлежание плаценты. Этиология. Клиника. Диагностика. Тактика.
29. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология. Клиника. Диагностика. Акушерская тактика.
30. Разрывы промежности. Классификация. Диагностика. Причины. Принципы восстановления промежности.
31. Разрывы шейки матки. Степени разрывов. Причины. Клиника. Диагностика. Лечение.
32. Разрыв матки в родах: причины. клиника, тактика.
33. Слабость родовой деятельности; причины, классификация, клиника, лечение.
34. Преждевременные роды: этиология, классификация, течение, ведение.
35. Перенашивание беременности: определение, клиника, причины. Течение и ведение родов.

36. Кесарево сечение: определение, классификация, показания, техника операции.
37. Многоплодная беременность. Этиология. Диагностика. Особенности течения беременности и родов.
38. Крупный плод. Понятие, причины возникновения. Особенности течения беременности и родов.
39. Пороки сердца и беременность. Особенности течения, ведения беременности и родов.
40. Сахарный диабет и беременность. Особенности течения беременности и родов.
41. Анемия беременных. Причины. Диагностика. Коррекция. Особенности течения беременности и родов.
42. Послеродовая язва промежности. Этиология, клиника, лечение, профилактика.
43. Послеродовый эндометрит .Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
44. Лактационный мастит. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.

Модуль «Гинекология»

1. Организация, структура и принципы работы женской консультации. Диспансеризация женского населения.
2. Инструментальные и аппаратные методы обследования в гинекологии (рентгенологические, ультразвуковые, эндоскопические). Показания, интерпретация результатов.
3. Виды влагалищных мазков – диагностические возможности.
4. Методы оценки гормональной функции женского организма. Тесты функциональной диагностики.
5. Биоценоз половых органов женщины в различные возрастные периоды. Гигиена.
6. Аномальные маточные кровотечения пубертатного периода, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечебные мероприятия, профилактика
7. Аномальные маточные кровотечения в репродуктивном периоде, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечебные мероприятия, профилактика.
8. Аномальные маточные кровотечения в климактерическом периоде, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечебные мероприятия, профилактика.
9. Дисменорея, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
10. Аменорея. Классификация, диагностика, тактика, лечение, репродуктивный прогноз при различных видах аменореи.
11. Климактерический синдром, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
12. Неспецифический вульвовагинит. Классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
13. Трихомонадный вульвовагинит. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
14. Кандидозный вульвовагинит. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
15. Бартолинит. Этиология. Клиника. Лечение. Профилактика
16. Острый аднексит неспецифической этиологии, причины, клиника, диагностика, лечение, реабилитация.
17. Острый метроэндометрит неспецифической этиологии в гинекологии. Причины, клиника, диагностика, лечение, реабилитация.
18. Пельвиоперитонит в гинекологической практике, этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения, реабилитация.
19. Выкидыш. Причины, стадии выкидыша, оказание помощи, профилактика рецидива при привычном выкидыше.
20. Внематочная беременность, классификация, методы диагностики, клиника, неотложная помощь, реабилитация.
21. Апоплексия яичника. Причины, диагностика, лечение.
22. Перекрут ножки кисты яичника. Причины, диагностика, лечение
23. Миома матки, этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы консервативного и оперативного лечения.

24. Ретенционные кисты яичников (фолликулярная, желтого тела), этиология, патогенез, клиника, диагностика, тактика, профилактика.
25. Кистомы яичников (тератома). Классификация, клиника, диагностика, лечение, реабилитация.
26. Кистомы яичников (серозная и муцинозная цистаденомы). Классификация, клиника, диагностика, лечение, реабилитация.
27. Рак яичников. Классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
28. Рак матки (аденокарцинома, саркома). Классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
29. Рак шейки матки. Классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
30. Эндометриоз. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
31. Пороки развития матки. Факторы, влияющие на возникновение пороков, диагностика, методы коррекции.
32. Предраковые заболевания шейки матки (CIN), клиника, диагностика, лечение, профилактика.
33. Предраковые заболевания эндометрия (гиперплазия эндометрия), формы, клиника, диагностика, лечение.
34. Современные методы контрацепции. Критерии приемлемости методов контрацепции. Обследование и консультирование перед назначением.
35. Искусственное прерывание беременности. Виды, показания, противопоказания, обследование, последствия, профилактика.
36. Бесплодие. Классификация, причины, диагностический алгоритм, методы преодоления.

5. ПРИМЕРЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ

БИЛЕТ № 1.

1 Структура и санитарно-эпидемический режим родильного дома.

2 Аменорея. Классификация, диагностика, тактика, лечение, репродуктивный прогноз при различных видах аменореи.

3 Задача.

БИЛЕТ № 5.

1. Роль и задачи женской консультации в охране здоровья матери и ребенка. Принципы диспансерного наблюдения беременных.

2. Пельвиоперитонит в гинекологической практике, этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения, реабилитация.

3. Задача.

БИЛЕТ № 8.

1. Диагностика беременности. Предположительные, вероятные и достоверные признаки беременности. Определение срока дородового отпуска и родов.

2. Аномальные маточные кровотечения в репродуктивном периоде, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечебные мероприятия, профилактика.

3. Задача.

БИЛЕТ № 12.

1. Методы оценки состояния внутриутробного плода.

2. Современные методы контрацепции. Критерии приемлемости методов контрацепции. Обследование и консультирование перед назначением

3. Задача.

БИЛЕТ № 15.

1. Механизм родовой деятельности. Родовая доминанта. Периоды родов.

2. Предраковые заболевания шейки матки (CIN), клиника, диагностика, лечение, профилактика.

3. Задача.

БИЛЕТ № 27.

1. Анатомически узкий таз. Определение, классификация. Особенности тече-ния родов при различных видах узкого таза.
2. Трихомонадный вульвовагинит. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
3. Задача.

Методика оценивания ответов обучающихся на вопросы экзаменационного билета:

Каждый вопрос оценивается от 0 до 10 баллов, задача от 0 до 20 баллов. В итоге все баллы суммируются, формируя экзаменационный рейтинг, который, в свою очередь, суммируется со средним рейтингом за два семестра (VII и VIII). Полученный итоговый балл переводится в оценку и заносится в экзаменационную ведомость.

Оценка ответа на вопрос в баллах:

10 баллов – полный, чёткий ответ с использованием материалов учебной литературы, лекционного курса и дополнительной литературы;

9 баллов – чёткий ответ с использованием материалов учебной литературы и лекционного курса, с ответом на 1 наводящий вопрос;

8 баллов – ответ с использованием учебной литературы и лекционного курса с незначительными недочётами, с ответами на наводящие вопросы;

7 баллов – неполный ответ, требующий дополнительных уточняющих вопросов, на которые студент отвечает;

6 баллов – неполный ответ, требующий дополнительных уточняющих вопросов, на которые студент не даёт правильного ответа;

5 баллов – ошибки в ответе, при дополнительных, наводящих вопросах – может частично исправить;

4 балла – ошибки в ответе, при дополнительных, наводящих вопросах – не может исправить;

3 балла – грубые ошибки в ответе, частичное незнание основных понятий;

2 балла – грубые ошибки в ответе, не знание основных понятий и терминов;

1 балл – ответ не по существу вопроса;

0 баллов – отсутствие ответа.

Критерии оценивания задачи см. в п. 7

6.ТЕМАТИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Акушерство

1. Анализ гнойно-септической заболеваемости родильниц
2. Анализ гнойно-септической заболеваемости новорожденных
3. Особенности течения и исходы родов, начавшихся с патологического подготовительного периода.
4. Влияние производственных факторов на течение беременности и исходы родов.
5. Влияние инсоляции на течение беременности и состояние плода
6. Влияние факторов внешней среды на течение беременности, родов и состояние плода

Гинекология

1. Сравнительная характеристика применения местных и системных антимикотиков при лечении кандидозного вульвовагинита
2. Особенности микробиоценоза влагалища при нарушениях менструального цикла
3. Применение методов контрацепции студентами УГМУ
4. Влияние оральных контрацептивов на экосистему влагалища
5. Применение физиотерапевтических методов в гинекологической практике
6. Лечебный ультразвук, возможности использования при инфекционных заболеваниях половых органов

7. Эффективность бетадина в гинекологическом стационаре
8. Способы обработки инструментария в гинекологии.

7. МЕТОДИКА БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящая Методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по учебной дисциплине ***акушерство и гинекология*** разработана в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений студентов УГМА», принятом на заседании Учёного совета 20.11.2009 г. (протокол № 4) и утверждённой приказом ректора №552-р от 01.12.2009 г. При разработке настоящей Методики учтены специфика учебных дисциплин, читаемых кафедрой, а также результаты внедрения балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по учебной дисциплине акушерство и гинекология.

1.2. Кафедра исходит из того, что балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений является основой текущего и экзаменационного контроля знаний студентов всех форм обучения.

1.3. В соответствии с настоящей Методикой преподаватели кафедры оценивают знания студентов на каждом практическом занятии и в конце занятия информируют студентов о его результатах.

2. Порядок определения дисциплинарных модулей

2.1.Учебная нагрузка

По учебной дисциплине «Акушерство и гинекология», специальность «Медико-профилактическое дело» аудиторная нагрузка составляет 36 лекционных часов (18 лекций) и 88 часов семинарских занятий (22 занятия); все учебные занятия продолжаются на протяжении 1 учебного года в течение двух семестров, и заканчивается экзаменом.

Порядок разделения дисциплины акушерство и гинекология на модули и дидактические единицы.

2.2. Модуль «Акушерство» - 18 дидактических единиц, соответствующих законченным темам занятий, 1 рубежный контроль. Модуль «Гинекология» - 10 дидактических единиц, соответствующих темам занятий, 1 рубежный контроль.

2.3. Каждый дисциплинарный модуль заканчивается проведением рубежного контроля по заданиям, разработанным кафедрой, и выведением рейтинга студента по дисциплине в семестре.

2.4. Рейтинг студента по дисциплине в семестре формируется в результате выведения среднего балла по всем обозначенным дисциплинарным модулям.

2.5. После окончания предыдущего дисциплинарного модуля студент имеет право, при проведении преподавателем текущих консультаций, на добор баллов путём выполнения заданий по пропущенным темам, пересдачей практических навыков и т.п. В связи с этим, текущая рейтинговая оценка по предыдущему модулю может изменяться, и преподаватель вправе вносить в журнал текущей успеваемости соответствующие исправления с указанием даты и балла.

2.6. Время для отработки пропущенных тем и написания контрольных заданий в каждом семестре определяется кафедрой.

3. Алгоритм определения рейтинга студента по дисциплине «Акушерство и гинекология» в семестре

3.1. За посещение лекций в течение семестра:

Рейтинговые баллы выставляются при условии, что студент представит преподавателю на проверку конспекты лекций при окончании каждого модуля. После выведения рейтинга студента по дисциплине в семестре добор баллов путём предоставления конспектов лекций допускается только по усмотрению преподавателя или при условии отсутствия студента на лекционных за-

нятиях по уважительной причине (если имеется соответствующая справка или иной другой документ, подтверждающий факт отсутствия).

3.2. За работу на практическом занятии:

3.2.1. Виды оценки:

1. Присутствие студента на практических (семинарских) занятиях
2. Текущая работа на занятии
3. Освоение практических навыков
4. Самостоятельная работа студента

3.2.2. Критерии оценки знаний студентов по результатам практических занятий:

3.2.2.1.Присутствие студента на практических (семинарских) занятиях

№	Вид деятельности	Min		Max	
		Стоимость 1 критерия	Оценка в баллах	Стоимость 1 критерия	Оценка в баллах
1	Посещение занятия	0 – отсутствие на занятии	0	0,5	0,5 x n (в зависимости от числа занятий в модуле)

* n – число занятий или ответов студентов в модуле

3.2.2.2. Текущая работа на занятии

№	Вид деятельности	Min		Max	
		Стоимость 1 критерия	Оценка в баллах	Стоимость 1 критерия	Оценка в баллах
1	Полный ответ на конкретный вопрос преподавателя	1,5	1,5 x n	1,5	1,5 x n
2	Краткий ответ	1	1 x n	1	1 x n
2	Дополнения к ответам других студентов	0,5	0,5 x n	0,5	0,5 x n
3	Выполнение текущих заданий преподавателя	0,5	0,5 x n	0,5	0,5 x n
	Всего	0,5	2 x n	2,5	2,5 x n

* n – число занятий или ответов студентов в модуле

3.2.2.3 Освоение практического навыка

№	Вид деятельности	Min		Max	
		Стоимость 1 критерия	Оценка в баллах	Стоимость 1 критерия	Оценка в баллах
1	Описание цели применения данного навыка в практике	0,5	0,5 x n	1	1 x n
2	Выполнение на фантоме	1	1 x n	2	2 x n
3	Выполнение на пациентке (определённые навыки)	1	1 x n	2	2 x n
	Всего	2,5	2,5 x n	5	5 x n

* n – число занятий или ответов студентов в модуле

3.2.2.4. Самостоятельная работа студента

№	Вид деятельности	Min		Max	
		Стоимость 1 критерия	Оценка в баллах	Стоимость 1 критерия	Оценка в баллах
1	Доклад (презентация) по теме, согласованной с преподавателем	4	4 x n	7	7 x n
2	Написание реферата по теме, согласованной с преподавателем	4	4 x n	7	7 x n
3	Курация пациента	1	1 x n	1,5	1,5 x n

4	Написание/Разбор клинической ситуации	1	1 x n	1,5	1,5 x n
	Всего	10	105 x n	17	17 x n

* n – число занятий или ответов студентов в модуле

3.2.3. При опоздании на занятие студент получает минимальное количество баллов

3.3. Рубежный контроль:

Рубежный контроль осуществляется по окончании учебного цикла, состоящего из 1-го или 2-х модулей в виде тестового контроля.

3.4. Для учебно-методического обеспечения реализации балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов внесены коррективы в учебно-методические комплексы дисциплин кафедры и отражены в настоящей Методике…

3.4.1. В рабочей программе дисциплины и в настоящей Методике… обозначены дисциплинарные модули и дидактические единицы.

3.4.2. В Аттестационных материалах УМК дисциплины и в настоящей Методике… обозначены все виды учебной работы, оцениваемые в рамках дисциплинарного модуля, виды рубежного контроля, определены диапазоны рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям с выделением рейтинговых баллов за каждый вид учебной работы студента.

БРС по модулю «Акушерство»

Вид деятельности студента	**Минимальное количество баллов**	**Максимальное количество баллов**
Посещение занятий (10)	5	5
Текущая аудит.работа (10)	5	15
Практические навыки (5)	5	10
Самост. работа студента (реферат)	12	15
ВСЕГО	**27**	**45**
Посещение лекций (9)	5	5
Промежуточный контроль	8	10
ВСЕГО	**40**	**60**
Принципы формирования рейтинговой оценки студентов 4 курса медико-профилактического факультета за 1 дидактическую единицу		
Посещение занятий	0,5	0,5
Текущ. аудит. работа	0,5	1,5
Практические навыки (5)	1,0	2,0
Промежуточный контроль (тест)	**8** баллов= 30-70 %; **10**=более 70% правильных ответов	

Алгоритм определения рейтинга студентов по модулю «Акушерство»

присутствие на практическом занятии в семестре 0,5 рейтинговый балл

Активность студента на практических (семинарских) занятиях оценивается в рейтинговых баллах:

- развёрнутый устный ответ на практическом занятии может оцениваться в 1,5 балла
- краткий устный ответ на практическом занятии может оцениваться в 1,0 балл
- дополнения на одном и том же практическом занятии оцениваются в 0,5 балла

- выполнение текущего задания на практическом занятии оценивается в 0,5 балла

Практические навыки студента на практических занятиях оценивается в рейтинговых баллах за каждый навык:
- выполнение практического навыка оценивается в 1 - 2 балла

Перечень практических навыков:

1. сбор акушерско-гинекологического анамнеза.
2. измерение окружности живота и высоты дна матки.
3. приемы Леопольда.
4. выслушивание сердцебиения плода акушерским стетоскопом.
5. акушерское пособие в родах (на фантоме).

БРС по модулю «Гинекология»

Вид деятельности студента	**Минимальное количество баллов**	**Максимальное количество баллов**
Посещение занятий (12)	6,0	6,0
Текущая аудит.работа (12)	12,0	18,0
Практические навыки (5)	5,0	10,0
Самост. работа студента (реферат,доклад)	10,0	15,0
ВСЕГО	**33,0**	**49,0**
Посещение лекций (9)	5,0	5,0
Рубежный контроль (тест)	2,0	6,0
ВСЕГО	**40**	**60**
Принципы формирования рейтинговой оценки за 1 дидактическую единицу		
Посещение занятий	0,5	0,5
Текущ. аудит. работа	1,0	1,5
Практические навыки (5)	1,0	2,0
Рубежный контроль (тест)	**2** балла=30-70%; **6 баллов**= более 70% правильных ответов	

Алгоритм определения рейтинга студентов по модулю « Гинекология»

1. **Присутствие студента на практических (семинарских) занятиях оценивается в рейтинговых баллах:**

- присутствие на практическом занятии в семестре 0,5 рейтинговый балл

2. **Активность студента на практических (семинарских) занятиях оценивается в рейтинговых баллах:**

- развёрнутый устный ответ на практическом занятии может оцениваться в 1,5 балла
- краткий устный ответ на практическом занятии может оцениваться в 1,0 балл
- дополнения на одном и том же практическом занятии оцениваются в 0,5 балла
- выполнение текущего задания на практическом занятии оценивается в 0,5 балла

3. **Практические навыки студента на практических (семинарских) занятиях оценивается в рейтинговых баллах за каждый навык:**

- выполнение практического навыка на практическом занятии оценивается в 1-2 балла.

4. **Перечень практических навыков**

- Осмотр влагалища и шейки матки в зеркалах (на фантоме)
- Бимануальное влагалищное исследование (на фантоме)
- Забор мазков на микрофлору из шейки матки, влагалища, уретры (на фантоме)
- Забор мазков на онкоцитологическое исследование (на фантоме)
- Осмотр и пальпация молочных желез

Методика расчёта общей рейтинговой оценки студентов по дисциплине «Акушерство и гинекология»

Вид деятельности студента	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Практические занятия	40	60
Экзамен	20	40
Всего	60	100

4. Алгоритм определения экзаменационного рейтинга по учебной дисциплине

4.1. Студент, имеющий рейтинг по дисциплине в семестре, в общей сложности не менее 40 баллов, считается допущенным к сдаче зачёта или экзамена.

4.2. Студент, имеющий рейтинг по дисциплине в семестре, в общей сложности не менее 50 баллов, приобретает право на сдачу зачёта или экзамена в формате «автомат».

4.3. В учебно-методическом комплексе дисциплины и в настоящей Методике… определены виды экзаменационного контроля, этапы его проведения, критерии оценивания учебных достижений студента и соответствующий этим критериям диапазон рейтинговых баллов. Экзамен по дисциплине проводится в виде собеседования по билету, состоящего из 2 вопросов (за ответ на каждый вопрос билета можно получить от 0 до 10 баллов) и ситуационной задачи (от 0 до 20 баллов):

первый вопрос – основы акушерства,

второй вопрос – основы гинекологии,

третий вопрос – ситуационная задача (сформировать и обосновать диагноз, назначить дополнительное обследование и лечение, обосновать профилактику).

Критерии оценки знаний при сдаче экзамена по акушерству и гинекологии

Ответ на 1 и 2 теоретические вопрос:

Параметры	Критерии ответа	Оценка в баллах
Медицинская терминология	Полный ответ	2
	Почти полный, неуверенный ответ	1,5
	Приблизительные знания («общие» представления), ошибки	1
	Отсутствие знаний	0
Акушерская терминология	Полный ответ	2
	Почти полный, неуверенный ответ	1,5
	Приблизительные знания («общие» представления), ошибки	1
	Отсутствие знаний	0
Знание теоретических основ	Полный ответ	2
	Почти полный, неуверенный ответ	1,5
	Приблизительные знания («общие» представления), ошибки	1
	Отсутствие знаний	0
Наличие логического мышления	Полный ответ, без наводящих вопросов	2
	Полный ответ, с наводящими вопросами	1,5
	Неполный ответ, с наводящими вопросами	1
	Отсутствие знаний	0
Для полного раскрытия темы студентом необходимо задавать наводящие вопросы	нет необходимости	2
	Незначительные уточнения	1,5
	Постоянно, но с ответом	1
	Постоянно, без ответа	0
ИТОГО		0-10 бал-

	лов

Решение ситуационной задачи

Параметры	**Критерии ответа**	**Оценка в баллах**
Формулировка диагноза	Полный ответ, без наводящих вопросов	4
	Полный ответ, с наводящими вопросами	3
	Неполный ответ, с наводящими вопросами	2
	Отсутствие знаний	0
Обоснование диагноза	Полный ответ, без наводящих вопросов	4
	Полный ответ, с наводящими вопросами	3
	Неполный ответ, с наводящими вопросами	2
	Отсутствие знаний	0
Знание методов диагностики	Полный ответ, без наводящих вопросов	4
	Полный ответ, с наводящими вопросами	3
	Неполный ответ, с наводящими вопросами	2
	Отсутствие знаний	0
Лечение	Полный ответ, без наводящих вопросов	4
	Полный ответ, с наводящими вопросами	3
	Неполный ответ, с наводящими вопросами	2
	Отсутствие знаний	0
Профилактика	Полный ответ, без наводящих вопросов	4
	Полный ответ, с наводящими вопросами	3
	Неполный ответ, с наводящими вопросами	2
	Отсутствие знаний	0
ИТОГО		0-20 баллов

Таким образом, студент за ответ на экзамене на 3 вопроса билета может получить от 20 до 40 баллов. С целью уточнения уровня знаний студента на экзамене, преподаватель вправе задать дополнительные вопросы (в соответствии с вопросами билета) с оценкой от 0 до 2 баллов.

Зачет по модулю проводится в виде тестового контроля в интерактивном режиме на сайте кафедры:

29 и менее правильных ответов – 0 баллов
30-34 правильных ответов - минимальный балл за данный вид контроля
35-39 правильных ответов – 50% от максимального балла
40-45 правильных ответов – 75% от максимального балла
46-50 правильных ответов – максимальный балл за данный вид контроля

4.4. При успешном выполнении студентом всех видов экзаменационного контроля набранные рейтинговые баллы суммируются.

4.5. В УМК дисциплины представлен перечень вопросов, тестовых заданий, практических навыков, тем клинических ситуаций, используемых для контроля знаний и умений студентов.

5. Алгоритм определения премиальных баллов

С целью поощрения студентов за демонстрацию высоких учебных достижений, высокой учебной мотивации, прилежания и на основании высоких результатов текущего контроля, в т.ч. контроля самостоятельной работы, студентам, которые желают сдавать экзамен или зачёт в формате «автомат», могут предоставляться премиальные баллы.

Распределение премиальных рейтинговых баллов по видам учебной работы студентов по учебной дисциплине в семестре

Виды учебной работы	Количество рейтинговых

		баллов
Выступление с докладом по обзору литературы на СНО по акушерству		5
Выступление с докладом по результатам своей УИР/НИР на СНО по акушерству		10
Выступление на итоговом заседании НОМУС в секции по акушерству и гинекологии с докладом		15
Призовое место на итоговом заседании НОМУС в секции по акушерству и гинекологии		20
Публикации в российской печати (в том числе, внутривузовские сборники) по акушерству и гинекологии		10
Публикации в центральной и зарубежной печати по акушерству и гинекологии		30
Участие во внутривузовских конкурсах по результатам своей УИР/НР		15
Призовое место во внутривузовских конкурсах по результатам своей УИР/НР по акушерству и гинекологии		20
Участие в межвузовских конкурсах по результатам своей УИР/НР по акушерству и гинекологии		30
Призовое место в межвузовских конкурсах по результатам своей УИР/НР по акушерству и гинекологии		30
Участие во внутривузовской олимпиаде по акушерству и гинекологии		10
Призовое место во внутривузовской олимпиаде по акушерству и гинекологии		20
Участие в межвузовской олимпиаде по акушерству и гинекологии		20
Создание учебного видеофильма (демонстрация практического навыка, оперативного вмешательства)		20
Итого:	min	**5**
	max	**40**

6. Алгоритм определения итогового рейтинга студента по учебной дисциплине

6.1. Итоговый рейтинг студента по учебной дисциплине определяется в результате суммирования рейтинговых баллов, набранных студентом в течение семестра по результатам текущего контроля, и рейтинговых баллов, полученных студентом по результатам экзаменационного контроля.

6.2. Для перевода итогового рейтинга студента по дисциплине в аттестационную оценку вводится следующая шкала:

Аттестационная оценка студента по дисциплине	Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы
«зачтено»	50 – 100
«неудовлетворительно»	0 – 59
«удовлетворительно»	60 – 69
«хорошо»	70 – 84
«отлично»	85 – 100

6.3. Полученная студентом аттестационная оценка и итоговый рейтинг по дисциплине выставляются в зачётную книжку студента и экзаменационную ведомость.

7. Порядок и сроки добора баллов

7.1. После подведения итогов текущего контроля знаний студентов и выставления рейтинга студенту по дисциплине в семестре данная информация доводится до сведения студентов на последнем практическом занятии, на информационном стенде кафедры, сайте кафедры и т.п.
7.2. До начала экзаменационной сессии и до даты сдачи в деканат журнала посещаемости и текущей успеваемости студентов вправе добрать баллы до минимальной суммы рейтинговых баллов (40 рейтинговых баллов), при которой он может быть допущен к экзамену (зачёту).
7.3. Добор рейтинговых баллов может проходить в форме тестового контроля знаний студентов, выполнения самостоятельной работы по заданию ведущего преподавателя, отработок пропущенных практических занятий, пересдаче практических навыков и предоставления письменно выполненных заданий и/или собеседования.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящая Методика вступают в силу с момента её утверждения на заседании кафедры.
8.2. Преподаватели, ведущие занятия по дисциплинам кафедры обязаны ознакомить студентов с Методикой балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по учебной дисциплине.
Настоящая Методика… размещается на информационном стенде и сайте кафедры для всеобщего ознакомления.