Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 29.06.2023 12:39:35
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Приложение 1

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра хирургии, колопроктологии и эндоскопии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____ 2023г.
(печать УМУ)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ, ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ,
АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ, УРОЛОГИЯ

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

г. Екатеринбург
2023 год

1. Кодификатор результатов обучения по дисциплине «Общая хирургия. Оперативная хирургия. Анестезиология. Урология»

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
					Знания	Умения	Навыки	
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	2.1. Умеет: анализировать информированность населения в вопросах здорового образа жизни и планировать, применять методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	ТФ А/01.7 Осуществлени рального госуд ного контроля (в сфере санитар эпидемиологич благополучия н и защиты прав телей	ДЕ 1 Асептика, антисептика	Знать основные принципы асептики и антисептики	Применить полученные навыки на практике.	Обработкой рук, облачением в стерильную одежду, надеть хирургические перчатки.	-тестовые задания -клинические ситуационные задачи - демонстрация практического навыка
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику	2.2. Умеет использовать знания по основам профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения	ТФ А/01.7 Осуществлени рального госуд ного контроля (в сфере санитар эпидемиологич благополучия н и защиты прав телей	ДЕ 2 Кровотечения, остановка кровотечений	Классификацию кровотечений, способы временной и окончательной остановки кровотечений.	Установить диагноз кровотечения по клиническим и лабораторным данным	Пальцевое прижатие артерий, наложение кровоостанавливающего жгута, наложение давящей повязки.	-тестовые задания -клинические ситуационные задачи - демонстрация практического навыка

	заболеваний населения							
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	2.3. Умеет осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	ТФ А/01.7 Осуществлени рального госуд ного контроля (в сфере санитар эпидемиологич благополучия н и защиты прав телей	ДЕ 3 Основы гемотрансфузиологии	Знать системы групп Крови АВО, Резус,	Уметь оценить результаты определения групповой принадлежности по системам АВО и резус различными методами	Определение групповой принадлежности крови по системе АВО и резус методом цоликлонов.	-тестовые задания -клинические ситуационные задачи - демонстрация практического навыка
Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные	4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	ТФ А/01.7 Осуществлени рального госуд ного контроля (в сфере санитар эпидемиологич благополучия н и защиты прав телей	ДЕ 4 Обезболивание в хирургии	Знать показания и противопоказания, технику выполнения различных видов местной анестезии, общего обезболивания, возможные осложнения.	Уметь определить показания и противопоказания к местной анестезии. Уметь определить показания и противопоказания к общему обезболиванию.	Обработкой рук, облачением в стерильную одежду, надеть хирургические перчатки.	-тестовые задания -клинические ситуационные задачи - демонстрация практического навыка

	вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины							
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	ТФ А/01.7Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	ДЕ 5 Хирургическая операция	Знать структуру предоперационного периода, виды оперативных вмешательств, их осложнения, веде-ние послеоперационного периода.	Уметь оказать помощь в купировании возможных осложнений на всех этапах хирургической операции и послеоперационного периода	Обработкой рук, Облачением в стерильную одежду, надеть хирургические перчатки.	-тестовые задания -клинические ситуационные задачи - демонстрация практического навыка
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для ре-	5.2. Интерпретирует результаты исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи	ТФ А/01.7Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	ДЕ 6 Основы травматологии	Структуру организации травматологической помощи, виды травматизма, общие принципы лечения травм.	Диагностировать вид и тяжесть травмы, определять тактику лечения пострадавших	Владеть наложением гипсовых повязок, транспортной иммобилизацией	-тестовые задания -клинические ситуационные задачи - демонстрация практического навыка

	шения профессиональных задач							
Диагностический	ПК-7. Способность и готовность к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга, к выполнению оценки риска здоровью населения, определению приоритетов при разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия на здоровье населения	ИД-1$_{ПК-7}$ Выбор и обоснование приоритетных факторов и показателей среды обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований	ТФ А/01.7Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	ДЕ 7 Десмургия транспортная иммобилизация, гипсовая техника	Теоретические основы наложения мягких бинтовых повязок, гипсовых повязок, принципы и виды транспортной иммобилизации, виды транспортных шин.	Уметь наложить мягкие бинтовые повязки в зависимости от локализации и вида патологического процесса или травмы.	Наложением мягких бинтовых повязок на различные области тела человека, провести транспортную иммобилизацию в неотложных ситуациях.	-тестовые задания -клинические ситуационные задачи - демонстрация практического навыка
Диагностический	ПК-7. Способность и готовность к организации и проведению социально-	ИД-2$_{ПК-7}$ Формирование и статистический анализ баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчет рисков	ТФ А/01.7Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благо-	ДЕ 8 Переломы, вывихи	Классификацию, клинику переломов и вывихов, принципы и методы лечения	Диагностировать различные перело-мы и вывихи,	Проведение транспортной иммобилизации в неотложных	-тестовые задания -клинические ситуационные задачи - демонстрация практического навыка

	гигиенического мониторинга, к выполнению оценки риска здоровью населения, определению приоритетов при разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия на здоровье населения	для здоровья населения от влияния факторов среды обитания	получия населения и защиты прав потребителей		на различных этапах оказания медицинской помощи.	определять тактику лечения пострадавших.	ситуациях.	
Диагностический	ПК-7. Способность и готовность к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга, к выполнению оценки риска здоровью населения, определению приори-	ИД-$З_{ПК-7}$ Оценка экономического ущерба здоровью населения от влияния комплекса факторов, оценка экономической эффективности мер управления.	ТФ А/01.7Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	ДЕ 9 Травма головы, груди, живота	Клинику повреждений, основные симптомы, дополнительные методы диагностики.	Диагностировать различные травмы головы, груди, живота, определять тактику лечения пострадавших.	Проведение транспортной иммобилизации в неотложных ситуациях.	-тестовые задания -клинические ситуационные задачи - демонстрация практического навыка

	тетов при разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия на здоровье населения							
Диагностический	ПК-7. Способность и готовность к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга, к выполнению оценки риска здоровью населения, определению приоритетов при разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия на	ИД-4$_{ПК-7}$ Оценка санитарно-эпидемиологического благополучия населения, подготовка управленческих решений (предложения, постановления, планы и программы по управлению рисками).	ТФ А/01.7Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	ДЕ 10 Раны	Классификацию, клинику ран, стадии раневого процесса, принципы лечения ран.	Определить стадию раневого процесса и тактику лечения.	Выполнить перевязку чистой раны.	-тестовые задания -клинические ситуационные задачи - демонстрация практического навыка

	здоровье населения							
Диагностический	ПК-7. Способность и готовность к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга, к выполнению оценки риска здоровью населения, определению приоритетов при разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия на здоровье населения	ИД-5$_{ПК-7}$ Проведение информирования органов государственной власти, юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, населения по результатам деятельности, оценки санэпидобстановки	ТФ А/01.7Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	ДЕ 11 Некрозы, язвы, свищи	Клинику, диагностику, принципы лечения.	Определить тактику лечения в зависимости от типа поражения	Провести туалет раны и выполнить перевязку чистой раны.	-тестовые задания -клинические ситуационные задачи - демонстрация практического навыка
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на по-	2.4. Умеет проводить диспансеризацию и диспансерное наблюдение взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных забо-	ТФ А/01.7Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты	ДЕ 12 Методика обследования хирургического больного, курация больного	Знать особенности обследования головы, шеи, грудной клетки, живота, конечностей, позво-	Уметь провести физикальное обследование хирургического боль-	Приемами сбора анамнеза, проведения перкуссии, пальпации, аускул	-тестовые задания -клинические ситуационные задачи - демонстрация практического навыка

	вышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	леваний, основных факторов риска их развития	прав потребителей		ночника, таза.	ного.	ьтации.	
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	2.5. Умеет разрабатывать, реализовывать оценивать эффективность программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	ТФ А/01.7Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	ДЕ 13 История болезни, защита истории больного	Знать правила и схему Написания типовой учебной истории болезни хирургического больного.	Уметь собрать жалобы, анамнез, Провести физикальное исследование, использовать и интерпретировать данные обследования из рабочей истории болезни.	Владеть написанием типовой (академической) истории болезни хирургического больного.	-тестовые задания -клинические ситуационные задачи - демонстрация практического навыка
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профи-	2.6. Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики	ТФ А/01.7Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	ДЕ 14 ОГИ (этиология, патогенез, классификация, клиника, принципы лечения)	Знать основные клинические проявления и принципы диагностики хирургической инфекции.	Определить вид ОГИ и тактику лечения	Приемами сбора анамнеза, проведения пальпации, перкуссии, аускультации.	-тестовые задания -клинические ситуационные задачи - демонстрация практического навыка

	лактику заболеваний населения							
Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	ТФ А/01.7Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	ДЕ 15 ОГИ (фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона)	Клинику, диагностику, принципы лечения.	Определить вид ОГИ и тактику лечения	Приемами сбора анамнеза, специальных симптомов, проведения пальпации, перкуссии.	-тестовые задания -клинические ситуационные задачи - демонстрация практического навыка
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные,	5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патоло-	ТФ А/01.7Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитар-	ДЕ 16 ОГИ (мастит, тромбофлебит, парапроктит)	Клинику, диагностику, принципы лечения.	Определить вид ОГИ и тактику лечения	Приемами сбора анамнеза, специальных симп-	-тестовые задания -клинические ситуационные задачи - демонстрация практи-

	физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	гические процессы организма человека.	но-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей				томов, проведения пальпации, перкуссии.	ческого навыка
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	5.2. Интерпретирует результаты исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи	ТФ А/01.7Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	ДЕ 17 ОГИ (гнойные заболевания пальцев и кисти, артрит, остеомиелит)	Клинику, диагностику, принципы лечения.	Определить вид ОГИ и тактику лечения	Приемами сбора анамнеза, специальных симптомов, проведения пальпации, перкуссии.	-тестовые задания -клинические ситуационные задачи - демонстрация практического навыка
Диагностический	ПК-7. Способность и готовность к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга, к выполнению	ИД-1$_{ПК-7}$ Выбор и обоснование приоритетных факторов и показателей среды обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований	ТФ А/01.7Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	ДЕ 18 Анаэробная, гнилостная, специфическая инфекция	Клинику, диагностику, принципы лечения.	Определить вид ОГИ и тактику лечения	Приемами сбора анамнеза, специальных симптомов,	-тестовые задания -клинические ситуационные задачи - демонстрация практического навыка

	оценки риска здоровью населения, определению приоритетов при разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия на здоровье населения							
Диагностический	ПК-7. Способность и готовность к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга, к выполнению оценки риска здоровью населения, определению приоритетов при разработке управленческих решений	ИД-2$_{ПК-7}$ Формирование и статистический анализ баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчет рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания	ТФ А/01.7Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	ДЕ 19 Термическая травма	Этиологию, патогенез термической травмы, клинику ожоговой болезни.	Уметь определить Глубину и площадь, степень ожога, степень отмороженя.	Оказание первой помощи при термической травме.	-тестовые задания -клинические ситуационные задачи - демонстрация практического навыка

	для устранения (снижения) негативного воздействия на здоровье населения							
Диагностический	ПК-7. Способность и готовность к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга, к выполнению оценки риска здоровью населения, определению приоритетов при разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия на здоровье населения	ИД-3$_{ПК-7}$ Оценка экономического ущерба здоровью населения от влияния комплекса факторов, оценка экономической эффективности мер управления.	ТФ А/01.7Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	ДЕ 20 Семиотика и симптоматология урологических заболеваний	Знать особенности обследования урологического больного, основные симптомы урологических заболеваний	Уметь провести обследование урологического больного.	Приемами сбора анамнеза, проведения пальпации, перкуссии, аускультации.	-тестовые задания -клинические ситуационные задачи - демонстрация практического навыка
Диагностический	ПК-7. Способность и готов-	ИД-4$_{ПК-7}$ Оценка санитарно-эпидемиоло-	ТФ А/01.7Осуществление федерального госу-	ДЕ 21 Хирургический	Определение, классифика-	Интерпретировать	Приемами сбора анамне	-тестовые задания -клинические ситуацион-

	ность к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга, к выполнению оценки риска здоровью населения, определению приоритетов при разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия на здоровье населения	гического благополучия населения, подготовка управленческих решений (предложения, постановления, планы и программы по управлению рисками).	дарственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	сепсис	цию, клинику диагностику сепсиса.	результаты прокальцитонинового теста, бактериологического исследования.	за, проведения пальпации, перкуссии, аускультации.	ные задачи - демонстрация практического навыка

2. Перечень практических навыков по дисциплине «Общая хирургия. Оперативная хирургия. Анестезиология. Урология»

- Проводить дезинфекцию, предстерилизационную очистку инструментов, стерилизацию,
- Проводить подготовку белья и перевязочного материала к стерилизации,
- оказывать неотложную (первую врачебную помощь) при терминальных состояниях.
- Собирать жалобы, анамнез, проводить физикальное обследование,
- определять симптоматику хирургических заболеваний,
- читать результаты дополнительных методов обследования.
- владеть современными способами обработки рук, операционного поля,
- облачаться в стерильную одежду,
- осуществлять способы временной остановки кровотечения,
- сердечно-легочная реанимация.
- Владеть приемами первой врачебной помощи при электротравме, термических поражениях (ожогах, отморожениях), острой гнойной хирургической инфекции.

Методика оценивания практических навыков:

«не выполнено» – 0 баллов
«выполнено частично» – 5 баллов
«выполнено с недочетами» – 10 баллов
«выполнено в полном объеме» – 15 баллов

3. Перечень тем учебно-исследовательских, творческих работ по дисциплине «Общая хирургия. Оперативная хирургия. Анестезиология. Урология»

- Этика и деонтология в хирургическом стационаре.
- «Злокачественный фурункул лица», осложнения, тактика лечения.
- Сотрясение и ушиб головного мозга, дифференциальная диагностика.
- Микробный «пейзаж» в отделении гнойной хирургической инфекции.
- Особенности течения гнойно–некротических осложнений у наркоманов, использующих дезоморфин.
- Способы контроля и валидации процесса термической стерилизации изделий медицинского назначения.
- Гнойные заболевания пальцев и кисти у жителей крупного мегаполиса.
- История асептики и антисептики.
- История хирургии: от Гиппократа до наших дней.
- История хирургии на Урале.
- Сепсис, современный взгляд на проблему.
- Технический прогресс и хирургия.
- Современные антисептические средства.
- Современные способы дезинфекции, предстерилизационной очистки хирургического инструментария.
- Инфекционная безопасность медицинского персонала в современных условиях
- Профилактика инфекционных осложнений в гемотрансфузиологии.
- Современные способы местной анестезии.
- Сердечно-легочная реанимация (современные протоколы)

Правила и порядок подготовки работы

В структуре работы должны присутствовать актуальность темы, аргументированные доказательства, выражающие личное мнение автора, вывод, содержащий заключительное суждение (умозаключение). Работа должна восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной. Работа не должна содержать ничего лишнего, включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия позиции. Должна иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре. Каждый абзац должен содержать только одну основную мысль.

Основными целями работы являются: демонстрация знаний учащихся по конкретной теме, практических навыков информирования, убеждения читателя, самовыражение автора или комбинация одной или нескольких целей.

Оформление текста работы

1. Обязательно соблюдение правил типографики. Для оформления используют стандартные средства Microsoft word. Оформление титульного листа: вверху указывается полное наименование учебного заведения. В среднем поле по центру указывается название работы без слова «работа» и кавычек. Ниже заголовка, указывается вид работы и учебный предмет. Ещё ниже, ближе к правому краю титульного листа, указывается фамилия, имя и отчество студента полностью, его группа и факультет. Ещё ниже – ФИО и должность куратора курса, руководящего работой. В нижнем поле по центру указывается город и год выполнения работы (без слова «год»). Размер шрифта – 14 кегль, гарнитура times new roman, обычный, интервал между строк – 1,5, размер полей по 20мм. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа, но на ней сам номер не ставится. Цифру номера страницы ставят внизу листа по центру страницы. Сноски обозначаются в самом тексте так: [2, с. 12-15], где первая цифра

обозначает номер книги или статьи в списке использованной литературы, а вторя – номер страницы в этом литературном источнике.

2. Во вводной части указать актуальность темы, назвать две-три основные проблемы (вариант плана), краткую характеристику литературных и иных источников (не менее трех).

3. Основной текст раскрывает содержание обозначенных выше проблем (вопросов). Стиль изложения - свободный, но научный.

4. В заключительной части указать историческое значение разрешения рассматриваемой проблемы, деятельности видного персоналия.

5. Литература в списке должна быть современной, источники 5–7-летней давности, можно использовать ранние труды (при условии их уникальности). Литература в списке указывается в следующем порядке:

- законодательные акты (если они есть), источники;
- основная и периодическая литература;
- электронные ресурсы (если имеются).

Пример оформления списка литературы:

1 . Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (с изм. и доп. от 11 ноября 2003 г.) // СЗ РФ. - 2002. - № 22. Ст. 2031.

2. Гельман В.Я. Медицинская информатика: практикум. – СПб: Питер, 2002. – С.155–164.

Методика оценивания реферата:

Содержание не соответствует теме, оформлен реферат не правильно – 0 баллов
Содержание не полное, реферат оформлен с незначительными погрешностями – 5 баллов
Содержание недостаточно полное, реферат оформлен правильно – 8 баллов
Содержание полное развернутое, оформление верное – 10 баллов

4. Вопросы тестового контроля по дисциплине «Общая хирургия. Оперативная хирургия. Анестезиология. Урология»

(возможно несколько правильных ответов)

1. Различают следующие виды уборок в операционной: а) текущая; б) заключительная; в) генеральная; г) основная д) дополнительная.
2. Отметить правильную последовательность этапов стерилизации инструментов: а) предстерилизационная подготовка; б) укладка, в) стерилизация; г) хранение стерильного материала».
3. При стерилизации резиновых изделию текучим паром температура в автоклаве достигает: а) 80°С; б) 100°С; в) 120°С; г) 130°С; д) 160°С.
4. Различают следующие виды укладки биксов: а) универсальная; б) видовая; в) общая, г) однотипная, д) целенаправленная.
5. Допустимы срок хранения перевязочного материала и белья в биксах: а) 24 часа; б) 36 часов; в) 42 часа; г) 48 часов.
6. Какие вещества используют для непрямого контроля над стерильностью при автоклавировании: а) бензойная кислота; б) резорцин; в) антипирин; г) аскорбиновая кислота; д) янтарная кислота; е) пилокарпина гидрохлорид; ж) тиомочевина.
7. К классическим способам обработки рук относят: а) способ Спасокукоцкого - Кочергина; б) способ Фюрнбрингера в) способ Альфельда; г) способ Бруна, д) применение первомура.
8. Ускоренные способы обработки рук - это обработка с помощью: а) спирта; б) йода; в) церигеля.; г) нашатырного спирта; д) гибитана.
9. Способ Бруна - это обработка рук хирурга: а) первомуром; б) нашатырным спиртом; в) раствором Люголя; г) щавелевой кислотой; д) спиртом 96%.
10. Для обработки операционного поля по Гроссих–Филончикову используют: а) диоксидин; б) 5% спиртовой раствор; в) 1% спиртовой раствор; г) 5% раствор танина; д) 1% раствор бриллиантового зеленого.

11. Укажите порядок обработки операционного поля по Гроссих-Филончикову: а) обработка операционного поля до его отграничения; б) обработка операционного поля перед разрезом; в) обработка перед наложением швов, г) обработка швов.
12. Для стерилизации шелка используют следующий метод: а) кипячение в сулеме 1:1000 в течение 10 мин.; б) кипячение в воде 20мин.; в) метод Кохера; г) метод Губарева; д) используют раствор Люголя.
13. Капрон можно стерилизовать: а) в спиртовом растворе в течение 48 часов; б) в растворе сулемы 1:1000 в течение 1 часа; в) кипячение в течение 30 мин.; г) обработка эфиром в течение 12 часов; д) обработка в растворе Люголя в течение 24 часов.
14. Современные способы обработки рук медицинского персонала: а) первомуром, б) хлоргексидином, в) раствором Люголя, г) нашатырным спиртом, д) щавелевой кислотой.
15. Основоположником асептического метода является: а) Николай Иванович Пирогов, б) Игнац Филипп Земмельвейс, в) Джозеф Листер, г) Эрнс фон Бергманн, д) Курт Шиммельбуш.

Методика оценивания тестового контроля:
менее 71% правильных ответов - тест не сдан, баллы не начисляются.
71-80% правильных ответов - 5 баллов;
81-90% правильных ответов - 10 баллов;
91-100% правильных ответов - 15 баллов

5. Ситуационные задачи по дисциплине «Общая хирургия. Оперативная хирургия. Анестезиология. Урология»

1. В одной операционной в плановом порядке должны оперировать больных с пупочной грыжей и хроническим холециститом. В какой последовательности их следует оперировать?
2. Как производится обработка рук хирурга спиртовым раствором хлоргексидина?
3. В каких случаях может быть использован метод дезинфекции с использованием ультразвуковых волн?
4. Можно ли для увеличения пропускной способности автоклавной увеличить давление, чтобы уменьшить экспозицию?
5. Можно ли для увеличения пропускной способности автоклавной уменьшить время охлаждения биксов (мешков с бельем) в камере автоклава после его отключения?
6. Стерильный бикс с операционным материалом (салфетки, шарики) был открыт и с соблюдением правил асептики из него взяты 10 салфеток (комплект). Можно ли пользоваться этим биксом на следующий день?
7. В хирургические отделения больницы в порядке неотложной помощи в среднем за сутки поступает 1-2 больных по поводу острых заболеваний органов брюшной полости. Какой тип укладки бикса в операционной рациональней использовать и почему?
8. Почему не принято стерилизовать в автоклаве хирургический режущий инструментарий (ножницы, скальпели)?
9. В 6-местной палате неотложного хирургического отделения у больного, 65 лет, после аппендэктомии на 3 день поднялась температура, появилась болезненная гиперемия в области операционной раны. На перевязке при разведении краев операционной раны получен гной. Введен тампон с гипертоническим раствором, назначены ежедневные перевязки сначала в палате (из-за тяжести больного), а затем в перевязочной отделения после перевязки остальных больных. Какая ошибка была допущена?
10. Для лечения больной с гнойным маститом врач решил назначить антибиотики. Какие вопросы следует выяснить у больной?

Методика оценивания решения ситуационной задачи:
«ответ не правильный» – 0 баллов

«ответ не полный» – 3 баллов
«ответ недостаточно полный» – 4 баллов
«ответ полный развернутый» – 5 баллов

6. Методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по дисциплине «Общая хирургия. Оперативная хирургия. Анестезиология. Урология»

	Критерии оценивания	примечание
Работа в семестре:	мин.- 40 баллов, макс. – 60 баллов	сумма балов за лекции и практические занятия не должна превышать 60 баллов
– лекции	1 час – 1 балл (за посещение)	
– практические занятия,	цену 1 балла на занятии определяет преподаватель	
Самостоятельная работа	является обязательным для допуска к зачету	при отсутствии – снимаются баллы
Зачет	мин.- 15 баллов, макс. – 40 баллов	
– практические навыки	«выполнено частично» - 5 баллов «выполнено с недочетами» - 10 баллов «выполнено в полном объеме» - 15 баллов	
– тестовый контроль	менее 71% правильных ответов - тест не сдан, баллы не начисляются. 71-80% правильных ответов - 5 баллов; 81-90% правильных ответов - 10 баллов; 91-100% правильных ответов - 15 баллов;	
– решение ситуационных задач	«ответ не полный» – 5 баллов «ответ недостаточно полный» – 8 баллов «ответ полный развернутый» – 10 баллов	
Экзамен	мин.- 15 баллов, макс. – 40 баллов	
– практические навыки	«выполнено частично» - 5 баллов «выполнено с недочетами» - 10 баллов «выполнено в полном объеме» - 15 баллов	
– тестовый контроль	менее 71% правильных ответов - тест не сдан, баллы не начисляются. 71-80% правильных ответов - 5 баллов; 81-90% правильных ответов - 10 баллов; 91-100% правильных ответов - 15 баллов;	
– решение ситуационных задач	«ответ не полный» – 5 баллов «ответ недостаточно полный» – 8 баллов «ответ полный развернутый» – 10 баллов	
ИТОГО	от 60 до 100 баллов	

Выдержка из БРС УГМУ
Студент допускается до итогового контроля по дисциплине (зачета или экзамена) в том случае, когда его рейтинг в семестре по дисциплине составил 40 и более рейтинговых баллов.
По решению заседания кафедры студент, показывавший в ходе освоения дисциплины повышенный уровень знаний, может получить оценку «отлично» в формате автомат без сдачи экзамена или зачета. В этом случае из премиальных (поощрительных) баллов складывается аналог *экзаменационного рейтинга по дисциплине*.
Премиальные (поощрительные) баллы могут быть получены студентом:

- за высокий уровень учебных достижений, продемонстрированный на рубежных контролях по дисциплине;

- за демонстрацию повышенного уровня учебных достижений (научно-исследовательская работа, олимпиады, конкурсы и др.) в академической группе, УГМУ, Уральском регионе или Российской Федерации.

Количество премиальных (поощрительных) рейтинговых баллов по конкретным дисциплинам определяет кафедра, за которой закреплено преподавание этих дисциплин.

Экзаменационный рейтинг по дисциплине у студента на экзамене менее чем в 20 рейтинговых баллов или на зачете менее чем в 10 рейтинговых баллов считается неудовлетворительным (независимо от рейтинга студента по дисциплине в семестре).

В этом случае при определении итогового рейтинга студента по дисциплине неудовлетворительный экзаменационный рейтинг учитывается, в экзаменационной ведомости выставляется оценка *неудовлетворительно*. Студент вправе пересдать промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в сроки, установленные вузом.

Для перевода итогового рейтинга студента по дисциплине в аттестационную оценку вводится следующая шкала:

Аттестационная оценка студента по дисциплине в случае экзаменационного контроля в виде зачета	Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы
«не зачтено»	0 – 49
«зачтено»	50 – 100
Аттестационная оценка студента по дисциплине в случае экзаменационного контроля в виде экзамена	Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы
«неудовлетворительно»	0 – 59
«удовлетворительно»	60 – 69
«хорошо»	70 – 84
«отлично»	85 – 100