Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 29.06.2023 12:39:35
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19737c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра факультетской терапии и гериатрии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина

_____ 2023г.
(печать УМУ)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ, ОБЩАЯ ФИЗИОТЕРАПИЯ, ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

г. Екатеринбург
2023 год

1. **Кодификатор по дисциплине Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология**

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
					Знания	Умения	Навыки	
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1: Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	1.1. Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности 1.3 Умеет работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, препятствует их разглашению		Входное тестирование. Курация больных по тематике цикла.	Место терапии в ряду других медицинских дисциплин. Этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности. План клинического исследования больного.	Последовательно собрать полный медицинский анамнез пациента.	План обследования больного.	Тест, собеседование, написание фрагмента истории болезни
Медицинские технологии, оборудование и	ОПК-4: . Способен применять медицин-	4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов		Пневмонии. Плевриты.	Определение пневмонии, плеврита: этиология,	Выявить клинические симптомы	Методами общего клинического обсле-	

специальные средства профилактики	ские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. 4.2. Обосновывает выбор специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи.			патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. Возможные осложнения антибактериальной терапии, меры профилактики..	пневмонии, плеврита. Провести физикальное обследование пациента, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов обследования, сформулировать диагноз, обосновать фармакотерапию.	дования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.	
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать	5.1. Умеет определять и оценивать морфо-		Хроническая обструктивная болезнь легких. Понятие о хроническом	Понятие о хронической обструктив-	Провести расспрос,	Методы общего клинического об-	

Первая врачебная помощь	морфо-функциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач. ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на	функциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. 5.2. Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи. 6.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе. 6.2. Владеет алгоритмом оказа-		легочном сердце. Бронхиальная астма. Неотложная помощь при приступе астмы.	ной болезни легких: этиология, патогенез, роль предрасполагающих факторов, клинические проявления, диагностика, профилактика. Понятие о хроническом легочном сердце: механизмы развития, клинические симптомы, принципы диагностики и лечения. Понятие о бронхиальной астме: этиология, патогенез,	физикальное обследование пациента с ХОБЛ, выявить симптомы легочного сердца, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов обследования, сформулировать диагноз, обосновать фармакотерапию.	следования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза ХОБЛ. Методами неотложной терапии при приступе бронхиальной астмы.	

	догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	ния первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечнолегочной реанимации.			роль предрасполагающих факторов, клинические проявления во время приступа, диагностика, профилактика. Возможные осложнения ингаляционных кортикостероидов, их профилактика.			
Донозологическая диагностика	ОПК-9: Способен проводить донозологическую	9.1. Оперирование современными методами и понятиями донозологической		Хр. пиелонефрит. Острый и хронический гломерулонефрит, дифференциальная диагностика.	Понятие о хроническом пиелонефрите: этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, принципы лече-	Провести расспрос, физикальное обследование пациента с хр.пиелонефри-	Методами общего клинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных,	

	диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	диагностики, методами персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.			ния и профилактики. Понятие об остром и хроническом гломерулонефрите.	том, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов обследования, сформулировать диагноз, обосновать фармакотерапию.	инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки клинического диагноза.	
Диагностический	ПК-11. Способность и готовность к выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и	ИД-1$_{ПК-11}$ Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы. ИД-2$_{ПК-11}$ Умеет определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3$_{ПК-11}$ Владе-	ТФ 3.2.1. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, ис-	Острая и хроническая почечная недостаточность.	Понятие острой и хронической почечной недостаточности. Хроническая болезнь почек. Причины и механизмы развития, клиниче-	Провести расспрос, физикальное обследование пациента с ХПН, интерпретировать результаты	Методами общего клинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных ме-	

	химических факторов	ет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	следований, испытаний и иных видов оценок (Код: В/01.7)	Болезни суставов: ревматоидный артрит, остеоартрит, подагра.	скую симптоматику, принципы диагностики, лечения и профилактики. Понятие о самых распространенных заболеваниях суставов – ревматоидном артрите, остеоартрите и подагре. Их этиологию, патогенез, предрасполагающие факторы, основные клинические проявления, принципы диагностики, лечения	лабораторно-инструментальных методов обследования. Провести расспрос, физикальное обследование пациента с заболеванием суставов, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов обследо-	тодов диагностики. Методами общего клинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.	

				Кислотозависимые заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки.	и профилактики. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь, хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: причины развития, клинические симптомы, диагностика, принципы лечения и профилактики.	вания.. Провести расспрос, физикальное обследование пациента с хр. гастритом и язвенной болезнью, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов обследования, сформулировать	Методами общего клинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки клинического диагноза.	

				Хр.холецистит, хр.панкреатит, синдром раздраженной толстой кишки. Хр.гепатит и цирроз печени.	Хр.холецистит и хр.панкреатит, синдром раздраженной толстой кишки: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, профилактика. Хр.гепатит	диагноз, обосновать фармакотерапию Провести расспрос, физикальное обследование пациента с хр. панкреатитом, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов обследования, сформулировать диагноз, обосновать	Методами общего клинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки клинического диагноза Методами обще-	

					и цирроз печени: этиология, патогенез, классификация, клиническая симптоматика, диагностика, принципы лечения и профилактики.	фармакотерапию. Провести расспрос, физикальное обследование пациента с хр. гепатитом, циррозом печени, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов обследования, сформулировать диагноз, обосновать фармако-	го клинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки клинического диагноза.	
				Сахарный диабет и его осложнения.	Сахарный диабет: этиология,		Методикой оказания догоспи-	

					патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, принципы лечения и профилактики. Понятие о диабетической и гипогликемической комах: клиническая картина, причины развития, диагностика, неотложная помощь.	терапию. Провести расспрос, физикальное обследование пациента с сахарным диабетом, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов обследования, сформулировать диагноз, обосновать фармакотерапию.	тальной неотложной помощи при диабетической и гипогликемической комах.	
				Заболевания щитовидной железы	Понятие об эндемическом зобе, диффузном токсическом зобе,		Методами общего клинического обследования, интер-	

					аутоиммунном тиреоидите, гипотиреозе. Причины развития, основные клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики.	Провести расспрос, физикальное обследование пациента с патологией щитовидной железы, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов обследования.	претацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики	
				Симуляционный цикл в центре «Практика». Неотложная помощь при угрожающих жизни обстоятельствах.	Понятие об угрожающих жизни обстоятельствах. Клиническая смерть – признаки, диагностика и неотложная помощь.	Занятие в центре практических навыков на фантомах: проведе-	Методом проведения сердечно-легочной реанимации.	

				Курация больных с написанием истории болезни	План исследования больного.	ние сердечно-легочной реанимации, борьбы с асфиксией. Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести объективное исследование, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов исследования,	Методами расспроса и объективного исследования больного, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки клинического диагноза	

				Гипертоническая болезнь. Понятие о симптоматических артериальных гипертониях. Неотложная помощь при гипертоническом кризе	Этиологию, патогенез, клинику гипертонической болезни, симптоматических гипертоний, значение лабораторных и инструментальных исследований в диагностике, профилактику. Понятие о гипертоническом кризе, его клинических проявлениях. Неот-	поставить клинический диагноз, обосновать принципы лечения и профилактики Провести расспрос, физикальное обследование пациента с артериальной гипертонией, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных ме-	Методами неотложной помощи и тактикой при гипертоническом кризе.	

				Атеросклероз. ИБС. Неотложная помощь при приступе стенокардии	ложная помощь и тактика при кризе, развившемся на догоспитальном этапе, в т.ч. в поликлинике. Понятие об атеросклерозе и ишемической болезни сердца. Факторы риска, этиология, патогенез, классификация, профилактика. Понятие о стенокардии, ее клинических проявлениях,	тодов обследования, сформулировать диагноз, обосновать фармакотерапию и профилактику. Провести расспрос, физикальное обследование пациента со стенокардией, интерпретировать ре-	Методами неотложной помощи при приступе стенокардии в условиях поликлиники.	

				Инфаркт миокарда. Кардиогенный шок. Неотложная помощь	лабораторно-инструментальной диагностике. Неотложная помощь при приступе стенокардии Понятие об инфаркте миокарда. Этиология, патогенез, клинические проявления, лабораторная и инструментальная диагностика, профилактика. Неотложная помощь при развивающемся инфаркте	зультаты лабораторно-инструментальных методов обследования, сформулировать диагноз, обосновать фармакотерапию, профилактику. Провести расспрос, физикальное обследование пациента с инфарктом миокарда, интер-	Методами неотложной помощи при развивающемся инфаркте миокарда в условиях поликлиники. Тактикой оказания помощи при кардиогенном шоке.	

				Воспалительные заболевания сердца: ревматическая лихорадка, инфекционный эндокардит.	миокарда. Понятие о кардиогенном шоке. Понятие о воспалительных заболеваниях сердца: острая ревматическая лихорадка и инфекционный эндокардит. Этиология и патогенез, основные клинические проявления, принципы лабораторно-инструментальной	претировать результаты лабораторно-инструментальных методов обследования, сформулировать диагноз, обосновать фармакотерапию. Выявить предрасполагающие факторы, клинические проявления и диагностические признаки воспалительных	Методами расспроса и объективного исследования больного, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки клинического ди-	

				Нарушения сердечного ритма и проводимости: экстрасистолия, пароксизмальные тахикардии, фибрилляция предсердий, полная атриовентрикулярная блокада. Острая и хроническая сердечная недостаточность. Острая сосудистая недостаточность.	диагностики, лечения, профилактики. Клинические проявления и ЭКГ-признаки экстрасистолии, пароксизмальных тахикардий, фибрилляции предсердий, полной атриовентрикулярной блокады. Понятие об острой сердечной недостаточности (сердечной астме и отеке легких), хро-	заболеваний сердца. Провести анализ клинических признаков и ЭКГ при основных нарушениях ритма и проводимости	агноза Тактика оказания неотложной помощи при развитии аритмии на догоспитальном этапе. Методами оказания неотложной помощи при острой сердечной и острой	

				Анемии	нической сердечной недостаточности. Понятие об острой сосудистой недостаточности (обморок): причины и механизм развития, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Понятие о железодефицитной и В12 (фолиево)- дефицитной анемиях: этиология, патогенез, клиническая симптоматика,	Выявить клинические проявления и диагностические признаки сердечной астмы и отека легких, обморока. Провести расспрос,	сосудистой недостаточности на догоспитальном этапе. Методами общего клинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инстру-	

				Понятие о гемобластозах: острый и хронический лейкоз. Геморрагические диатезы (гемофилия, тромбоцитопении).	диагностика, принципы лечения и профилактики Понятие об остром и хроническом лейкозе: этиология, патогенез, основные клинические синдромы, принципы диагностики и лечения. Понятие о гемофилии	физикальное обследование пациента с анемией, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов обследования, сформулировать диагноз, обосновать фармакотерапию Провести расспрос, физикальное обследова-	ментальных методов диагностики; алгоритмом постановки клинического диагноза. способностью к сбору и записи медицинского анамнеза пациента с последующим направлением больного на дополнительное обследование и к	

				Неотложная помощь при угрожающих жизни состояниях. Острые аллергические реакции	и тромбоцитопениях: этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, принципы лечения, профилактики Понятие об угрожающих жизни состояниях. Острые аллергические реакции (крапивница, отек Квинке): этиология, па-	ние пациента с лейкозом, геморрагическим диатезом, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов обследования	врачам-специалистам. Навыками интерпретации общего анализа крови, некоторых основных показателей свертывающей системы крови Методикой диагностики и оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состоя-	

				Общая физиотерапия: лечебные физические факторы	тогенез, клиническая симптоматика, диагностика, неотложная помощь. Понятие об анафилактическом шоке: причины развития, клиническая картина, диагностика, тактика на догоспитальном этапе и неотложная помощь. Понятие о постоянных токах: гальванизация и лечебный электрофорез, импульсный	Провести расспрос, физикальное обследование пациента с угрожающими жизни состояниями, аллергической реакцией. Интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов обследования, сформулировать диагноз, обосновать	ниях и острых аллергических реакциях, в том числе при анафилактическом шоке, в условиях поликлиники.	

					ток. Понятие о переменных токах средней, высокой, ультра- и сверхвысокой частоты. Понятие о действии электромагнитных полей на организм. Понятие об ультразвуке, светолечении, основные показания и противопоказания к назначению при патологии внутренних органов. Основные показания и противопоказания	фармакотерапию. Применять электромагнитное излучение, ультразвук и светолечение, постоянные и переменные токи у больных с наиболее часто встречающимися заболеваниями внутренних органов с учетом показаний и противо-		

					к назначе-нию	показа-ний.		

2. Аттестационные материалы по дисциплине Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология

2.1. ***Примеры тестовых заданий по дисциплине Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология:***

Тестовые задания разработаны по каждой ДЕ. Задание позволяет оценить знания конкретной темы дисциплины. В тестовом задании студенту предлагается выбрать один правильный ответ из пяти.

Примеры тестовых заданий:

1. ОПТИМАЛЬНОЕ ЛЕЧЕНИЕ ХРОНИЧЕСКОГО ГЕПАТИТА С ПРЕДПОЛАГАЕТ:

a) ламивудин (монотерапия)
b) интерферон альфа (монотерапия)
c) пегинтерферон альфа (монотерапия)
d) пегинтерферон альфа + рибавирин.
e) ламивудин + интерферон альфа.

2. НОЗОКОМИАЛЬНЫЕ ПНЕВМОНИИ ЧАЩЕ ВЫЗЫВАЕТ СЛЕДУЮЩИЙ ВОЗБУДИТЕЛЬ:

a) пневмококк
b) легионелла
c) гемофильная палочка
d) микоплазма
e) синегнойная палочка

3. НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНЫЙ МЕТОД ДИАГНОСТИКИ ХРОНИЧЕСКОГО ГЛОМЕРУЛОНЕФРИТА:

a) исследование мочи;
b) проведение пробы Зимницкого;
c) пункционная биопсия почки;
d) УЗИ почек;
e) радиоизотопная ренография.

3. КАК НАЗЫВАЕТСЯ ВНЕЗАПНЫЙ БУРНЫЙ НЕКРОЗ ПОВЕРХНОСТНЫХ УЧАСТКОВ КОЖИ С ОБРАЗОВАНИЕМ КРУПНЫХ ПУЗЫРЕЙ, КОТОРЫЕ БЫСТРО ВСКРЫВАЮТСЯ?

a) крапивница
b) синдром Лайелла
c) ангионевротический отек
d) отек Квинке
e) синдром Стивенса-Джонсона

4. ХАРАКТЕРНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ СИДЕРОПЕНИЧЕСКОГО СИНДРОМА:

a) бледность кожи и слизистых;
b) одышка и учащенное сердцебиение;
c) общедистрофические проявления (изменение кожи, слизистых, ногтей, волос, зубов);
d) парестезии в области нижних конечностей;
e) неуверенность походки и падение в сумерках.

1. ХАРАКТЕРНАЯ БОЛЬ ПРИ СТЕНОКАРДИИ:

a) колющая;
b) давящая;
c) ноющая;
d) тупая;
e) схваткообразная.

Методика оценивания тестов по дисциплине Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология:

Для текущего контроля уровня усвоения дисциплины на каждом занятии проводится тестовый контроль по заданиям, разработанным кафедрой. Три правильных ответа из пяти вопросов оцениваются начислением баллов, менее трех правильных ответов – баллы не начисляются.

Программа промежуточного тестового контроля по дисциплине Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология, формируется из программы текущих тестовых контролей. Тестовое задание содержит 100 тестовых вопросов, сформированных случайным образом из всех разделов дисциплины. Критерии оценки тестового задания:

70% и менее – 0 баллов
71 - 80% – 5 баллов
81 - 90% – 7 баллов
91 - 95% – 9 баллов
96 - 100% - 10 баллов

2.2. ***Демонстрация практических навыков и умений по объективному обследованию пациента, интерпретации лабораторно-инструментальных данных, обоснованию диагноза и лечению конкретного пациента терапевтической клиники***

Второй этап промежуточной аттестации студентов по дисциплине Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология, проводится в форме экзамена по практическим навыкам (в виде демонстрации сбора анамнеза, физического исследования, интерпретации лабораторно-инструментальных данных, обоснования диагноза и лечения конкретного пациента клиники). Студент, получив для курации конкретного пациента клиники, проводит его расспрос и объективное обследование физическими методами. После составления клиническихсиндромов студент должен заподозрить имеющееся у пациента заболевание, назначить и обосновать план лабораторно-инструментальных методов диагностики для подтверждения диагноза; При получении на руки результатов лабораторно-инструментальных методов обследования, студент должен их интерпретировать. При подтверждении выставленного диагноза студент озвучивает принципы медикаментозного лечения курируемого пациента.

Методика оценивания практических навыков по дисциплине Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология:

Студент, демонстрирующий практические умения по методике обследования пациента, интерпретации лабораторно-инструментальных данных, обоснованию диагноза и лечению конкретного пациента клиники, получает 10 баллов. Студент, демонстрирующий практические умения по методике обследования пациента, интерпретации лабораторно-инструментальных данных, обоснованию диагноза и лечению конкретного пациента клиники, но при выполнении допускающий неточности, получает 8 баллов. Студент, демонстрирующий практические умения по методике обследования пациента, интерпретации лабораторно-инструментальных данных, обоснованию диагноза и лечению конкретного пациента клиники, но при выполнении допускает много ошибок, получает 5 баллов.

2.3. ***Вопросы экзаменационных билетов по дисциплине Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология***

№	Вопрос	Компетенции
1	Пневмонии. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-11

2	Плевриты. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-11
3	Бронхиальная астма. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-11
4	Хроническая обструктивная болезнь легких. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-11
5	Хроническое легочное сердце. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-11
6	Гипертоническая болезнь. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-11
7	Симптоматические артериальные гипертензии. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-11
8	Атеросклероз. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-11
9	Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-11
10	Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-11
11	Ишемическая болезнь сердца. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-11
12	Инфекционный эндокардит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-11
13	Хроническая сердечная недостаточность. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-11
14	Ревматизм (ревматическая лихорадка). Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-11

15	Ревматоидный артрит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-11
16	Остеоартроз. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-11
17	Подагра. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-11
18	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-11
19	Хронический гастрит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-11
20	Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-11
21	Заболевания желчного пузыря и желчных путей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-11
22	Хронический панкреатит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-11
23	Синдром раздраженного кишечника. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-11
24	Хронический гепатит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-11
25	Цирроз печени. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-11
26	Хронический пиелонефрит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-11
27	Острый гломерулонефрит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-11

28	Хронический гломерулонефрит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-11
29	Острая почечная недостаточность. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-11
30	Хроническая почечная недостаточность. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-11
31	Сахарный диабет. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-11
32	Эндемический зоб. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-11
33	Диффузный токсический зоб. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-11
34	Аутоиммунный тиреоидит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-11
35	Железодефицитная анемия. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-11
36	B_{12} (фолиево)- дефицитная анемия. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-11
37	Острый лейкоз. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-11
38	Хронический лимфолейкоз. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-11
39	Хронический миелолейкоз. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-11
40	Геморрагические диатезы: гемофилия. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-11

41	Геморрагические диатезы: тромбоцитопеническая пурпура. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-11
42	Крапивница. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-11
43	Отек Квинке. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-11
44	Анафилактический шок. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-11
45	Причины развития, клиника, диагностика и неотложная помощь при анафилактическом шоке.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-11
46	Причины развития, клиника, диагностика и неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-11
47	Причины развития, клиника, диагностика и неотложная помощь при гипертоническом кризе.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-11
48	Причины развития, клиника, диагностика и неотложная помощь при кардиогенном шоке.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-11
49	Причины развития, клиника, диагностика и неотложная помощь при экстрасистолической аритмии.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-11
50	Причины развития, клиника, диагностика и неотложная помощь при приступе стенокардии.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-11
51	Причины развития, клиника, диагностика и неотложная помощь при сердечной астме и отеке легких.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-11
52	Причины развития, клиника, диагностика и неотложная помощь при пароксизмальной тахикардии.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-11
53	Причины развития, клиника, диагностика и неотложная помощь пароксизме фибрилляции предсердий.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-11

54	Причины развития, клиника, диагностика и неотложная помощь при полной атриовентрикулярной блокаде.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-11
55	Причины развития, клиника, диагностика и неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-11
56	Причины развития, клиника, диагностика и неотложная помощь при кетоацидотической коме.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-11
57	Причины развития, клиника, диагностика и неотложная помощь гипогликемическом состоянии и коме.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-11
58	Сердечно-легочная реанимация.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-11
59	Борьба с асфиксией.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-11
60	Роль табакокурения в развитии внутренних болезней.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-11

Примеры билетов, для оценивания теоритических знаний студентов по дисциплине Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология:

Билет № 1

1. Этиология, патогенез и классификация пневмоний.
2. Аутоиммунный тиреоидит: клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика.
3. Клиническая характеристика сердечного болевого синдрома при стенокардии. Неотложная помощь.

Билет № 10

1. Этиопатогенетическая классификация анемий.
2. Сахарный диабет I типа: клиническая картина, диагностика, принципы лечения, профилактика.
3. Клинические проявления и оказание неотложной помощи при полной атриовентрикулярной блокаде.

Билет № 20

1. Инфаркт миокарда: факторы риска развития, этиология, патогенез.
2. Хронический гастрит: клиника, диагностика, принципы лечения и профилактика.
3. Приступ бронхиальной астмы: причины развития, клинические проявления, неотложная помощь.

Билет № 30

1. Хроническая сердечная недостаточность: этиология, патогенез, классификация.
2. Подагра: клиника, диагностика, принципы лечения.
3. Кетоацидотическая кома: причины развития, клинические проявления, неотложная помощь.

Билет № 40

1. Острый гломерулонефрит: этиология, патогенез.
2. Хронический миелолейкоз: клиническая картина, диагностика, принципы лечения.
3. Анафилактический шок: причины развития, клиника, диагностика, неотложная помощь.

Методика оценивания теоритических знаний студента по дисциплине Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология:

Третий этап промежуточной аттестации студентов по дисциплине Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология, проводится в форме собеседования по билету. Каждый билет содержит 3 вопроса. Студент, показавший глубокие и систематизированные знания учебного материала по всем вопросам билета с использованием дополнительной литературы, получает 20 баллов. Студент, показавший знания учебного материала по всем вопросам билета с использованием только учебной литературы, получает 15 баллов. Студент, показавший знания учебного материала по всем вопросам билета с наводящими вопросами и допускающий в ответе ошибки, получает 10 баллов.

3. Технологии оценивания

Учебные достижения обучающихся в рамках изучения дисциплины в 7 и 8 семестрах оцениваются в соответствии с Методикой балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по дисциплине Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология:

.

Технология определения рейтинга студента по дисциплине в семестре

За посещение лекций выставляются рейтинговые баллы при условии присутствия на лекции и предоставления ведущему преподавателю на проверку конспекта лекций при окончании каждого модуля. После выведения рейтинга студента по дисциплине в семестре добор баллов путём предоставления конспектов лекций допускается только по усмотрению преподавателя или при условии отсутствия студента на лекционных занятиях по уважительной причине (если имеется соответствующая справка или иной другой документ, подтверждающий факт отсутствия по уважительной причине).

Преподаватели кафедры оценивают знания студентов на каждом практическом занятии и в конце занятия информируют студентов о его результатах. Присутствие и активность студента на практических занятиях оценивается в рейтинговых баллах. При этом учитывается качество ответа, использование дополнительной литературы и т.п. Два или более кратких дополнения на одном и том же практическом занятии оценивается как один ответ. Студент также получает рейтинговые баллы за письменные текущие контроли на каждом занятии.

Рейтинговые баллы за письменные домашние работы, предусмотренные при подготовке к некоторым практическим занятиям, выставляются студентам только в случае предоставления их на проверку ведущему преподавателю в день практического занятия.

Для текущего контроля уровня усвоения дисциплины на каждом занятии проводится тестовый контроль по заданиям, разработанным кафедрой. Три правильных ответа из пяти вопросов оцениваются начислением баллов, менее трех правильных ответов – 0 баллов.

После окончания предыдущего дисциплинарного модуля студент имеет право, при проведении преподавателем текущих консультаций, на добор баллов путём отработки пропущенных тем практических занятий, вошедших в предыдущий модуль. В связи с этим, текущая рейтинговая оценка по предыдущему модулю может изменяться, и преподаватель вправе вносить в журнал текущей успеваемости соответствующие исправления с указанием даты и балла.

Зачет по дисциплине в семестре выставляется студентам, набравшим по каждому дисциплинарному модулю не менее минимальной установленной величины и получившим итоговый рейтинг в семестре 40 и более баллов.

Промежуточная аттестация студента по дисциплине Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология проводится в 3 этапа:

1 этап – решение тестовых заданий. Студентам предлагается 100 тестовых заданий, включающих все разделы дисциплины. При количестве правильных ответов 71-80% студент получает 5 баллов, от 81% до 90% правильных ответов - 7 баллов; от 91% до 95% правильных ответов - 9 баллов; от 96% до 100% правильных ответов - 10 баллов. Если количество правильных ответов 70% и менее – не зачет.

2 этап – демонстрация практических навыков и умений по объективному обследованию пациента, интерпретации лабораторно-инструментальных данных, обоснованию диагноза и лечению конкретного пациента клиники (работа у постели больного в отделениях терапевтического профиля стационара). Студент, демонстрирующий практические умения по методике обследования пациента, интерпретации лабораторно-инструментальных данных, обоснованию диагноза и лечению конкретного пациента клиники, получает 10 баллов. Студент, демонстрирующий практические умения по методике обследования пациента, интерпретации лабораторно-инструментальных данных, обоснованию диагноза и лечению конкретного пациента клиники, но при выполнении допускающий неточности, получает 8 баллов. Студент, демонстрирующий практические умения по методике обследования пациента, интерпретации лабораторно-инструментальных данных, обоснованию диагноза и лечению конкретного пациента клиники, но при выполнении допускает много ошибок, получает 5 баллов.

3 этап – ответ по экзаменационному билету, включающему 3 вопроса.

Студент, показавший глубокие и систематизированные знания учебного материала по всем вопросам билета с использованием дополнительной литературы, получает 20 баллов. Студент, показавший знания учебного материала по всем вопросам билета с использованием только учебной литературы, получает 15 баллов. Студент, показавший знания учебного материала по всем вопросам билета с наводящими вопросами и допускающий в ответе ошибки, получает 10 баллов.

4. Критерии оценки

Студент, имеющий рейтинг по дисциплине, в общей сложности не менее 40 баллов, считается допущенным к сдаче экзамена. Рейтинговые баллы за все этапы экзамена суммируются (при этом необходимо набрать не менеше минимального количества баллов, за каждый этап экзаменационного контроля) и выводится итоговый рейтинг студента по дисциплине. Зачет сдан на положительную оценку, если итоговый рейтинг составил 20 и более баллов. Студент, набравший менее 20 баллов, направляется на повторную сдачу.

4.1. ***Распределение рейтинговых баллов по видам итогового контроля по учебной дисциплине в 8 семестре***

Виды итогового контроля		Количество рейтинговых баллов
1 этап. Тестирование	min	5
	max	10
2 этап. Практические умения	min	5
	max	10
3 этап. Собеседование	min	10
	max	20
Итого:	min	**20**
	max	**40**

4.2. ***Определение итогового рейтинга студента по учебной дисциплине***

Итоговый рейтинг студента по учебной дисциплине определяется в результате суммирования рейтинговых баллов, набранных студентом в течение семестра по результатам текущего контроля, и рейтинговых баллов, полученных студентом по результатам итогового контроля. Для перевода итогового рейтинга студента по дисциплине в аттестационную оценку вводится следующая шкала:

Аттестационная оценка студента по дисциплине	Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы
«неудовлетворительно»	0 – 59
«удовлетворительно»	60 – 69
«хорошо»	70 – 84
«отлично»	85 – 100

Полученные студентом аттестационная оценка и итоговый рейтинг по дисциплине выставляются в зачётную книжку студента и экзаменационную ведомость.

4.3. ***Порядок и сроки добора баллов***

После подведения итогов текущего контроля знаний студентов и выставления рейтинга студенту по дисциплине в семестре данная информация доводится до сведения студентов на одном из последних практических занятий.

Добор рейтинговых баллов может проходить в форме тестового контроля знаний студентов, выполнения самостоятельной работы по заданию ведущего преподавателя, отработок пропущенных практических занятий и предоставления письменно выполненных заданий и/или собеседования.

Добор рейтинговых баллов до минимального при пропусках занятий или при неудовлетворительном результате тестового контроля осуществляется до получения положительного результата (минимально необходимого количества баллов по модулю или в семестре).