Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 29.06.2023 12:39:34
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гигиены и экологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____
30.06.2023 2023г.
(печать УМУ)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ВОЕННАЯ ГИГИЕНА

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

г. Екатеринбург
2023 год

1) Кодификатор результатов обучения по дисциплине
Кодификатор результатов обучения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
					Знания	Умения	Навыки	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение).	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1 Имеет представление о здоровьесберегающих технологиях, необходимых для поддержания здорового образа жизни с учётом физических особенностей организма. УК-7.2 Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует	-	ДМ1-ДЕ-1, ДЕ-2. ДМ2-ДЕ1, ДЕ2. ДМ3-ДЕ1, ДЕ-2. ДЕ-3. ДМ-4, ДЕ-1, ДЕ2. ДМ-5, ДЕ-1. ДЕ-2, ДЕ-3.	-основы организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск и его основные задачи; - основные руководящие документы, регламентирующие организацию и содержание санитарно-гигиенического обеспечения войск в мирное и военное время; - обязанности и ответственность должностных лиц воинской части в деле сохранения здоровья и укрепления боеспособности личного состава войсковой части;	-использовать в своей работе положения законов РФ и других директивных документов МО в области санитарно-гигиенического обеспечения войск; -анализировать показатели здоровья военнослужащих, состояние среды их обитания и выделять приоритетные факторы неблагоприятного воздействия на здоровье личного состава части. -использовать в своей работе положения законов РФ и других директивных документов МО в области санитарно-гигиенического обеспечения войск; -разрабатывать гигиенически обоснованные рекомендации и управленческие решения, направленные на сохранение здоровья и	-навыками комплексной оценки санитарного состояния воинской части и эффективности санитарно-профилактических мероприятий при подготовке научно обоснованных рекомендаций и управленческих решений командованию по оптимизации санитарной ситуации; - навыками работы с гигиеническими приборами и лабораторным оборудованием, с нормативной санитарно-гигиенической документацией; - навыками гигиенической оценки результатов инструментальных исследований	Тестовые задания

		нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.			- характеристику сил и средств, организационно-штатную структуру военно-медицинской службы войсковой части, соединения по гигиеническому обеспечению войск; -гигиенические принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния военно-профессиональных и факторов и условий быта на основные показатели здоровья военнослужащих. - требования по размещению войск в стационарных и в полевых условиях. - основы организации санитарно-гигиенического надзора за питанием войск в стационарных и полевых условиях, обязанности должностных лиц; - значение питания для здоровья и укрепления боеспособности военнослужащих, роль питания в развитии инфекционных, паразитарных и	профилактику заболеваемости военнослужащих. - оценить пищевую ценность рациона питания; - оценить пищевой статус военнослужащего; - оценить доброкачественность пищевых продуктов по органолептическим показателям; - оценить результаты лабораторных исследований пищевых продуктов; - устанавливать причинно-следственные связи между показателями качества и безопасности продуктов питания, рационов питания и состоянием здоровья личного состава; -разрабатывать рекомендации и управленческие решения по профилактике заболеваний алиментарной этиологии. -разрабатывать рекомендации и управленческие решения по профилактике заболеваний алиментарной этиологии; - выполнять гигиенические исследования и давать оценку показателей	физических факторов воздушной среды, проб воздуха и лабораторного анализа вредных химических примесей при гигиенических исследованиях бытовых условий; -навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации. - навыками гигиенической оценки результатов инструментальных исследований физических факторов воздушной среды, проб воздуха и лабораторного анализа вредных химических примесей при гигиенических исследованиях бытовых условий; -навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации. - методикой гигиенической оценки	
Первая врачебная помощь.	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных	6.1 Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе. 6.2 Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечнолегочной реанимации. 6.3 Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи	-					Тестовые задания. Ситуационные задачи

	решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.).			неинфекционных заболеваний; - принципы гигиенического нормирования питания в основных родах войск; - методику оценки качества и безопасности продуктов питания на соответствие санитарно-гигиеническим правилам и нормам; - типичные эпидемиологические и клинические признаки пищевых отравлений; -основные направления профилактики пищевых отравлений. - основы организации санитарно-гигиенического надзора за водоснабжением войск в стационарных и полевых условиях, обязанности должностных лиц; - типичные эпидемиологические и клинические признаки пищевых отравлений; -основные направления профилактики	безопасности по результатам санитарно-статистических, санитарно-топографических и инструментальных лабораторных исследований воды; - разрабатывать гигиенически обоснованные рекомендации и управленческие решения по методам улучшения качества воды, санитарной охране водоисточников, направленные на сохранение здоровья и профилактику заболеваемости военнослужащих. - выполнить исследования по гигиенической характеристике вредных и опасных производственных факторов, дать комплексную оценку факторам трудового процесса на соответствие санитарно-гигиеническим правилам и нормам; - устанавливать причинно-следственные связи между условиями труда и состоянием здоровья военных специалистов;	органолептических свойств продуктов, - методиками гигиенической оценки результатов лабораторных исследований пищевых продуктов с использованием нормативных документов; - методикой гигиенической оценки рационов питания с использованием нормативных документов. - методикой гигиенической оценки органолептических свойств воды, - навыками проведения санитарно-эпидемиологической разведки водоисточников, земельных участков, отбора проб воды для санитарно-гигиенических исследований основных показателей безопасности; - навыками гигиенической оценки результатов с использованием нормативных документов; - навыками изложения	
Управление рисками здоровью населения.	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.	8.1 Выполняет ранжирование факторов риска для здоровья населения, выделение объектов риска и групп риска, выбор и обоснование оптимальных мер для минимизации и устранения риска здоровью.	-					Тестовые задания. Ситуационные задачи

Профилактический.	ПК-4. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения.	ИД-1$_{ПК-4}$ Обоснование, разработка, оценка полноты и достаточности плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа. ИД-2$_{ПК-4}$ Разработка и оценка правильности и полноты программы производственного контроля. ИД-3$_{ПК-4}$ Планирование, организация и оценка правильности определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам. ИД-4$_{ПК-4}$ Оценка эффективности медико-профилактических мероприятий.	А/01.7 В/02.7		пищевых отравлений; - значение основных показателей природного минерального, санитарно-химического и микробиологического состава воды, почвы для здоровья человека, их роль в развитии инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний; - принципы гигиенического нормирования показателей санитарно-химической, микробиологической и паразитарной безопасности воды в мирное и военное время; - основные и специальные методы улучшения качества питьевой воды в полевых условиях с использованием табельных технических средств, количественные нормы водоснабжения. - понятия о вредных и опасных военно-профессиональных факторах, оказывающих влияние на здоровье	- разрабатывать научно обоснованные рекомендации по улучшению условий труда военнослужащих, по профилактике общей и профессиональной заболеваемости.	самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации. -навыками гигиенической оценки условий труда по результатам санитарно-гигиенической характеристики и лабораторных испытаний с использованием нормативных документов; -навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации.	Тестовые задания. Ситуационные задачи
Диагностический.	ПК-6. Способность и готовность к участию в	ИД-1$_{ПК-6}$ Изучение факторов среды обитания	А/01.7 А/02.7 В/01.7					Тестовые задания. Ситуационные задачи

	проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок факторов среды обитания, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиоло	человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг с использованием методов санитарного описания, анализ различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценка установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогноз влияния на здоровье человека (население). ИД-2$_{ПК-6}$ Составление программы лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок (в том			военнослужащих в основных родах войск; - физиологические изменения в организме человека при основных видах профессиональной деятельности, понятия о тяжести и напряженности труда военных специалистов; - гигиенические принципы нормирования вредных и опасных военно-профессиональных факторов, оказывающих неблагоприятное влияние на состояние боеготовности специалистов в мирное и военное время; - комплексную оценку неблагоприятных факторов обитаемости военной техники и факторов трудовых процессов в бронетанковых и радиотехнических частях, основные направления профилактических мероприятий.			

	гическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения.	числе для надзорной деятельности и СГМ). ИД-3ПК-6 Проведение отбора проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания (параметры микроклимата, светового режима). ИД-4ПК-6 Изучение и оценка работоспособности, функционального состояния человека, заболеваемости в связи с воздействием факторов среды обитания. ИД-5ПК-6 Расследование случаев профессиональны						

		х заболеваний (отравлений). ИД-6$_{ПК-6}$ Оформление по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок необходимых документов (акт отбора проб, протокол исследования, акт обследования, экспертное заключение, санитарная характеристика условий труда, акт расследования профессионального заболевания, карта специальной оценки условий труда).						

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.
2.1. Примерные тестовые задания.

ДМ 1. Определение и содержание военной гигиены. Особенности организации и проведения санитарно-гигиенических мероприятий в войсках в мирное, военное время и при ЧС.
ДЕ 1. Введение. Предмет, содержание военной гигиены, как базовой военно-медицинской профилактической дисциплины, основные задачи на современном этапе.
ДЕ 2. Основы организации и проведения санитарно-гигиенических мероприятий в войсках в мирное, военное время и при ЧС.

1. Основные компоненты здоровья военнослужащего:
а. физический статус;
б. нервно-психический статус;
в. социальный статус;
г. социально-экономический статус.

2. Какие меры включает в себя комплекс санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях:
а. медицинский контроль состояния здоровья населения и спасателей;
б. контроль условий выдачи денежных выплат населению, пострадавшему при ЧС;
в. санитарный надзор за условиями размещения пострадавших и спасателей;
г. санитарный надзор за питанием и водоснабжением населения и спасателей;
д. санитарный надзор за банно-прачечным обслуживанием населения и спасателей;
е. контроль санитарного состояния территории.

3. Военная гигиена - это:
а. широкая система государственных, общественных и медицинских мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья людей, на воспитание молодого здорового поколения, на повышение трудоспособности и продолжительности активной жизни;
б. наука, изучающая возникновение и распространение экологической патологии (экопатологии) населения, т.е. заболеваний, возникающих под действием факторов окружающей среды;
в. основная профилактическая медицинская дисциплина, ориентированная на сохранение и улучшение здоровья населения;
г. дисциплина, изучающая закономерности влияния различных неблагоприятные факторов на организм военнослужащих, разрабатывающая пути и способы сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности и боеспособности личного состава.

4. Предметную область военной гигиены, в частности, составляет:
а. заболеваемость инфекционными и неинфекционными болезнями;
б. изучение влияния факторы окружающей среды на здоровье военнослужащих;
в. явления, отражающие различные исходы болезни (смертность, летальность, временную утрату трудоспособности и др.);
г. различные состояния, предшествующие возникновению заболевания (уровень специфических антител, уровень холестерина и т.д.).

5. Методы исследования в военной гигиене:
а. гигиенического обследования и наблюдения;
б. инструментально-лабораторные;
в. гигиенического эксперимента;
г. клинические.

Коды ответов: 1-а,б,в, 2- в.г,д,е, 3-г, 4-б, 5-а,б,в,г.

ДМ 2. Гигиенические требования к размещению личного состава войск.
ДЕ 1. Гигиена стационарного размещения войск при постоянной дислокации. Гигиенические требования к планировке военных городков. Гигиенические требования к набору помещений, планировке к устройству и содержанию казарменных зданий.
ДЕ 2. Гигиена размещения войск в полевых условиях.

1. Максимальная этажность казармы:
а. не нормируется;
б. до четырех;
в. до трех;
г. до шести.

2. Какими учредительными документами регламентируется состав и планировка всех помещений ротной секции казармы:
а. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации;
б. Приказ Министра обороны Российской Федерации;
в. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
г. Санитарные нормы и правила.

3. Минимальный уровень значения КЕО в спальных помещениях казармы:
а. 0,5%;
б. 1,0%;
в. 0,3%;
г. 0,2%.

4. Объектами полевого размещения войск с условиями обитания на уровне выживания являются:
а. инвентарные здания;
б. заслоны;
в. землянки;
г. снеговые и снего-ледяные постройки.

5. Норма площади пола на 1 человека в палатке при расположении на походных кроватях составляет:
а. 2,5 $м^2$;
б. 3.0 $м^2$;
в. 1,2 $м^2$;
г. 1,5 $м^2$.

Коды ответов: 1-б, 2- а, б, 3-а, 4-б, г, 5-а.

ДМ 3. Основы организации санитарно-гигиенического надзора за питанием войск в мирное, военное время и при ЧС.
ДЕ 1. Гигиенические принципы организации питания личного состава в мирное, военное время и при ЧС.
ДЕ 2. Обязанности должностных лиц войсковой части при организации питания личного состава в стационарных условиях. Задачи военно-медицинской службы по санитарно-гигиеническому контролю за питанием в войсках.
ДЕ 3. Гигиена питания войск в полевых условиях. Алиментарные заболевания и их характеристика. Пищевые отравления различной этиологии, пути профилактики Гигиеническая оценка доброкачественности основных продуктов питания.

1. За организацию питания, своевременное и полное доведение до личного состава положенного по нормативам довольствия несёт полную ответственность:
а. Командир воинской части (соединения);
б. Продовольственная служба воинской части (соединения, объединения и т. п.);
в. Начальник инженерной службы воинской части и соединения;
г. Начальник медицинской службы воинской части и соединения.

2. Для размещения батальонного продовольственного пункта выбирается площадка размером:
а. 1200 х 13040 м;
б. 30 х 30 м;
в. 80 х 100 м;
г. 75 х 110 м.

3. Доля обеда в структуре энергетической ценности суточного рациона:
а. 30 - 35%;
б. 40 - 45%;
в. 20 - 30%;
г. 50 - 60%.

4. При организации питания в случае применения оружия массового поражения в том числе предусматриваются:
а. непрерывная разведка и информация о характере его применения и зонах заражения;
б. маневрирование с целью выбора незараженных или менее зараженных участков;
в. проведение специальных мероприятий по защите имущества, пищевых продуктов и готовой пищи;
г. систематический контроль зараженности продуктов, пищи, инвентаря и техники продовольственной службы.

5. При каких уровнях радиации готовить, раздавать и принимать пищу необходимо только в закрытых продезактивированных помещениях:
а. 5 Р/ч (14*10-6 Гр/с) и выше;
б. 1-5 Р/ч (3*10-6 - 14*10-6 Гр/с);
в. не нормируется;
г. до 1 Р/ч (3*10-6 Гр/с)

Коды ответов: 1-б, 2- в, 3-б, 4-а, б, в, г, 5-а.

ДМ 4. Основы организации санитарно-гигиенического надзора за водоснабжением войск в военное, мирное время и при ЧС.
ДЕ 1. Гигиена водоснабжения войск в стационарных условиях. Организация водоснабжения военного городка, обязанности должностных лиц войсковой части. Основные задачи военно-медицинской службы по сани-тарно-гигиеническому контролю за водоснабжением войск.
Д 2. Гигиена водоснабжения войск в полевых условиях. Эпидемическое значение воды. Гигиеническая характеристика водных эпидемий. Гигиенические требования к показателям эпидемиологической безопасности питьевой воды основных видов водоисточников.

1. Проведение оценки санитарно-эпидемического и эпизоотического состояния районов оборудования пунктов полевого водоснабжения и водоразборных пунктов входит в должностные обязанности.
а. Начальника службы РХБ;
б. Начальника медицинской службы;

в. Заместителя командира по тылу;
г. Начальника инженерной службы.

2. Наиболее высоким качеством отличается:
а. артезианская вода;
б. дождевая вода;
в. вода открытых водоемов;
г. талая вода.

3. В задачу медицинской разведки водоисточников входят:
а. санитарно-эпидемиологическое обследование районов расположения источников воды;
б. санитарно-топографическое обследование источников воды;
в. определение качества воды и ее пригодности для питья и других целей;
г. обоснование заключения о пригодности источника воды для водоснабжения и необходимых мероприятий по очистке, обеззараживанию, дегазации и дезактивации воды.

4. Радиус зона санитарной охраны пункта водоснабжения.
а. 50-100 м.;
б. 30-50 м.;
в. 150-200 м.;
г. 40-60 м.

5. Какие медицинские таблетированные препараты используют для обеззараживания индивидуальных запасов воды в полевых условиях:
а. «Аквасепт»;
б. «Неоаквасепт»;
в. «Аквасан»
г. «Хлорамин».

Коды ответов: 1-б, 2- а, 3-а, б, в, 4-а, 5-а, б, в.

ДМ. 5. Гигиена военного труда в основных родах войск.
ДЕ 1. Гигиеническая характеристика труда военных специалистов. Вредные и опасные факторы военного труда и их гигиеническая классификация. Организация санитарно-гигиенического надзора за условиями военно-профессиональной деятельности военных специалистов.
ДЕ 2. Актуальные вопросы гигиены труда в бронетанковых, мотострелковых, ракетно-космических войсках, радиотехнических, и артиллерии.
ДЕ 3. Вопросы гигиены труда в войсках радиационной, химической и биологической защиты в мирное, военное время и при ЧС.

1. Антифризы главным образом оказывают токсическое действие на следующие органы и системы:
а. ЦНС;
б. печень;
в. почки;
г. легкие.

2. Концентрации пороховых газов зависят от:
а. калибра;
б. мощности зарядов;
в. скорострельности;
г. производительности средств.

3. Количество стадий в общем остром действии холода на организм?

а. 4;
б. 3;
в. 2;
г. 6.

4. Допустимая масса выкладки солдата парашютно-десантных подразделений, не должна превышать:
тела солдата?
а. 1/2 массы тела солдата;
б. 1/3 массы тела солдата;
в. 1/4 массы тела солдата;
в. 1/5 массы тела солдата.

5. Дульная волна возникает вследствие:
а. выброса из канала ствола под большим (3000 атмосфер и более) давлением пороховых газов;
б. колебания частиц воздуха, вызываемого летящим снарядом;
в. разрыва снаряда в результате чрезвычайно быстрого (взрывного) химического превращения твердых веществ в газообразные с выделением тепла и образованием нагретых, сжатых до нескольких тысяч атмосфер газов, расширяющих фронт сжатия со скоростью до 5-25 км/с;
г. распространения в бесконечной динамической системе.

Коды ответов: 1-а, б, в, 2- а, б, в, г, 3-а, 4-б, 5-а.

Методика оценивания: получаемые студентами знания оцениваются в форме тестового контроля. Тестовые задания формируются случайным образом. Оценка ставится в баллах в соответствии с количеством правильных ответов 5-6 баллов, а при выполнении задания объемом до 70% студент получает 0 баллов, до 79% - 5 баллов, до 89% - 5,5 баллов, до 100% - 6 баллов. В десятом семестре 5-10 баллов, а при выполнении задания объемом до 70% студент получает 0 баллов, до 79% - 5 баллов, до 89% - 7 баллов, до 100% - 10 баллов.

2.2. Примерные ситуационные задачи.

Задача 1

Оцените микроклимат в спальном помещении в весеннее время, если перед подъемом в 5 часов утра: температура воздуха в казарме +25°С; влажность 85% содержание углекислоты в воздухе 0,4%
Вопросы:
1. Возможна ли связь с обозначенными условиями жалоб одного из военнослужащих на одышку, замедление пульса, головокружение. Аргументируйте ваше заключение.
2. Сформулируйте Ваши аргументы командиру полка для принятия решения о необходимости улучшения воздухообмена в помещении.
3. Какой вариант улучшения воздухообмена и почему предпочтете Вы для профилактики неблагоприятного влияния микроклимата помещения на военнослужащих: обеспечение организационной естественной канальной вентиляции в стеновых панелях; увеличение площади форточек, проветривание помещения дневальными в ночное время. Какую эффективность этих способов улучшения микроклимата можете вы предложить?

Задача 2

На полевых учениях, проводимых в зимнее время, военнослужащие размещаются в лагерных палатках, где при работающей печи температура воздуха на уровне груди 15°С, у пола 8°С. Палатки старые, во многих местах наложены заплаты, при порывах ветра появляются новые разрывы. Пол в палатках земляной, снега не имеет. На полу имеется соломенный настил примерно 0,4 м толщиной. После 5-дневного пребывания на учениях

17% личного состава заболели ОРВИ. Несмотря на то, что температура наружного воздуха от 0 до +1°С, имеется пострадавший с признаками отморожения стоп.
Вопросы:
1. Какие недочеты в установлении палаток Вы отметили?
2. Какие дополнительные данные об устройстве палаток хотели бы Вы знать, чтобы сделать полное заключение о правильности оборудования палаточного городка и выводы о возможной связи повышения заболеваемости и условий пребывания военнослужащих в палаточном городке?
3. Возможно ли обморожение стопы при указанной температуре воздуха? Обоснуйте свой ответ.
4. Какие нарушения в состоянии здоровья военнослужащих могут ожидаться еще при указанных параметрах погодных условий?
5. На сколько благоприятно размещение военнослужащих в палатках в летнее время года? Какие нарушения в состоянии здоровья можно ожидать?
6. Назовите и дайте характеристику наиболее надежным способам размещения войск в полевых условиях.

Задача 3
В войсковой части в декабре с наступлением холодов стали регистрироваться случаи простудных заболеваний. Частота заболеваний имеет тенденцию к росту. При обследовании условий размещения личного состава в ротной казарме установлено:
в спальном помещении казармы, имеющей площадь 210 м^2, высоту – 3 м, проживает 100 человек;
размещение одноярусное, кровати находятся от наружных стен и окон на расстоянии 50 см;
наружные стены сырые, внутренняя поверхность оконных стекол покрыта льдом;
температура воздуха 17°С, относительная влажность воздуха 75-80%, вертикальный градиент температуры колеблется в пределах 3-5°С, подвижность воздуха – 0,1 м/сек, содержание CO_2 в утренние часы составляет 0,2-0,3%;
воздухообмен в спальном помещении естественный, осуществляется дежурным по роте в утренние часы путем сквозного проветривания через форточки.
Вопросы:
1. Дайте комплексную оценку действиям микроклиматических факторов на солдат.
2. Обоснуйте перечень необходимых мероприятий по улучшению условий размещения личного состава в ротной казарме.
3.Рассчитайте необходимую кратность воздухообмена в спальном помещении казармы.

2.3. Примерные темы рефератов:

1. Гигиенические особенности работы личного состава ракетных частей в индивидуальных средствах защиты.
2. Гигиенические проблемы использования генетически модифицированных продуктов в питании человека.
3. Гигиеническая оценка факторов военно-профессионального риска у танкистов и экипажей бронемашин.
4. Гигиеническая оценка неионизирующих электромагнитных излучений в радиотехнических частях, основные клинические проявления радиоволновой болезни, оценка эффективности средств индивидуальной защиты.
5. Гигиеническая характеристика ядовитых технических жидкостей и компонентов ракетных топлив, основные пути профилактики.
6. Гигиенические проблемы питьевого водоснабжения военнослужащих в полевых условиях.
7. Гигиеническая характеристика основных рационов лечебно-профилактического питания военнослужащих, подвергающихся вредным и опасным факторам риска.
8. Гигиеническая оценка современных видов жилищ, используемых для полевого размещения войск.

9. Гигиеническая характеристика современных методов очистки и обеззараживания индивидуальных запасов питьевой воды.
10.Гигиеническая характеристика факторов риска физической и химической природы в условиях службы в бронетанковых и в ракетных частях.
11. Актуальные проблемы санитарно-гигиенического обеспечения войск в условиях выполнения миротворческих операций и локальных боевых действий.

3. Описание технологии оценивания.

В ходе изучения каждого дисциплинарного модуля на аудиторных занятиях (лекциях и практических занятиях) студент зарабатывает рейтинговые баллы по результатам оценки посещаемости, учебной активности, объема выполнения различных видов учебной работы, текущего и промежуточного контроля знаний. В конце семестра выводится итоговый рейтинг и выставляется зачет по дисциплине.

3.1. Алгоритм определения рейтинга студента.

За посещение лекций выставляются рейтинговые баллы при условии присутствия на лекции. После выведения рейтинга студента по дисциплине в семестре добор баллов путём предоставления конспектов лекций допускается только по усмотрению преподавателя или при условии отсутствия студента на лекционных занятиях по уважительной причине (если имеется соответствующая справка или иной другой документ, подтверждающий факт отсутствия).

Преподаватели кафедры оценивают знания студентов на каждом практическом занятии и в конце занятия информируют студентов о его результатах. Присутствие и активность студента на практических занятиях оценивается в рейтинговых баллах. Хороший или отличный устный ответ на практическом занятии оценивается в 1 балл. При этом учитывается качество ответа, использование дополнительной литературы и т.п. Два или более кратких дополнения на одном и том же практическом занятии оценивается как один ответ. Студент также получает рейтинговые баллы за письменные домашние работы и усвоение учебного материала на занятии (решение задач) в количестве 1 балл.

Рефераты, выполненные самостоятельно по заданию преподавателя или по инициативе студента, но по согласованию с преподавателем оцениваются максимум в 2 балла. Тема доклада или реферата в обязательном порядке согласовывается с преподавателем. Студент может выполнить не более пяти работ в семестре по разным дисциплинарным модулям в порядке очередности, установленной преподавателем. Преподаватель в первую очередь предоставляет возможность для выступления с докладом тем студентам, которые ранее не выступали.

После окончания предыдущего дисциплинарного модуля студент имеет право, при проведении преподавателем текущих консультаций, на добор баллов до минимального путём отработки пропущенных тем практических занятий, вошедших в предыдущий модуль, а так же путём выполнения заданий по пропущенным рубежным контролям и т.п.

Зачет по дисциплине в семестре выставляется студентам, набравшим по каждому дисциплинарному модулю не менее минимальной установленной величины и получившим итоговый рейтинг в семестре 40 и более баллов.

3.2. Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям.

Виды контроля	Баллы	
	min	max
Текущий контроль в т.ч. посещение лекций	4	6
в т.ч. практические занятия	40	54

Итоговый тестовый контроль	6	40
Рейтинг студента по дисциплине в семестре	50	100

3.3. Порядок и сроки добора баллов.

После подведения итогов текущего контроля знаний студентов и выставления рейтинга студенту по дисциплине в семестре данная информация доводится до сведения студентов на последнем практическом занятии.

До начала экзаменационной сессии студент вправе добрать баллы до минимальной суммы рейтинговых баллов (50 рейтинговых баллов), при которой он может получить зачет.

Добор рейтинговых баллов до минимального может проходить в форме самостоятельной работы по заданию ведущего преподавателя, отработок пропущенных практических занятий и предоставления письменно выполненных заданий и/или собеседования. Добор рейтинговых баллов до минимального при пропусках занятий или при неудовлетворительном результате тестового контроля осуществляется до получения положительного результата (минимально необходимого количества баллов по модулю или в семестре).

4. Показатели и критерии оценки.

К сдаче зачета допускается студент, имеющий рейтинг по дисциплине в семестре в среднем не менее 40 баллов при условии набора минимально необходимого количества баллов по каждому дисциплинарному модулю.

Зачет проводится в 5 семестре в виде итогового тестового контроля знаний. Критерии оценки итогового тестового контроля:

≤ 70% – 0 баллов
71- 80% –6 баллов
81- 90% – 20 баллов
91- 100% - 40 баллов

Определение итогового рейтинга студента по учебной дисциплине.

1. Итоговый рейтинг студента по учебной дисциплине определяется в результате суммирования рейтинговых баллов, набранных студентом в течение семестра по результатам текущего контроля, и рейтинговых баллов, полученных студентом по результатам итогового контроля.

2. Для перевода итогового рейтинга студента по дисциплине в аттестационную оценку вводится следующая шкала:

Аттестационная оценка студента по дисциплине	Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы
«не зачтено»	0 – 49
«зачтено»	50 – 100

3. Полученные студентом аттестационная оценка и итоговый рейтинг по дисциплине выставляются в зачётную книжку студента и экзаменационную ведомость.