Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 29.06.2023 12:39:34
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Приложение к РПД

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
Учебно-методическое управление
2023г.
(печать УМУ)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА, ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Специальность: 32.05.01. Медико-профилактическое дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

г. Екатеринбург
2023 год

1) Кодификатор результатов обучения по дисциплине

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
				Знания	Умения	Навыки	
Анатомия человека (1-2 семестр)							
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия УК-4.2. Умеет составлять, переводить с (на) иностранного языка, редактировать академические тексты, в том числе на иностранном языке УК-4.3. Имеет практический опыт представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях,	ДЕ 1 Остеология	Знать анатомию и топографию костей, детали их строения и развития, возрастные, половые особенности, варианты развития и аномалии костей. Знать основные понятия анатомии. Знать цель, задачи, принципы оценки морфофункциональных и физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	Уметь находить и показывать на анатомических препаратах кости, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни. Уметь проводить оценку различных морфологических структур; давать оценку их функционального и физиологического состояния. Уметь осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией.	Владеть навыками работы с биологическим материалом. Владеть навыками поиска информации и данных, умеет работать с данными, полученными из разных источников, анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств.	Фронтальный опрос, демонстрация анатомических образований на препарате.
			ДЕ 2 Артросиндесмология	Знать анатомию и топографию соединений костей, их классификацию, функции, особенности развития, возрастные, половые особенности, варианты развития и аномалии. Знать основные понятия анатомии. Знать цель, задачи, принципы оценки	Уметь находить и показывать на анатомических препаратах и рентгеновских снимках соединения костей, детали их строения, правильно называть их по-русски и по-латыни. Уметь проводить оценку различных морфологических структур; давать оценку их функционального и физиологического состояния.	Владеть навыками работы с биологическим материалом. Владеть навыками поиска информации и данных, умеет работать с данными, полученными из разных	Фронтальный опрос, демонстрация анатомических образований на препарате.

		использования современных информационных и коммуникационных средства и технологий		морфофункциональных и физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	Уметь осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией.	источников, анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств.	
Естественно-научные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов	ОПК-3.1 Интерпретирует данные основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи	ДЕ 3 Миология	Знать анатомию и топографию мышц, принципы их классификации, варианты строения, развитие, вспомогательные аппараты мышц. Знать основные понятия анатомии. Знать цель, задачи, принципы оценки морфофункциональных и физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	Находить и показывать на анатомических препаратах мышцы и фасции, борозды, каналы, границы областей тела человека, правильно называть их по-русски и по-латыни. Уметь проводить оценку различных морфологических структур; давать оценку их функционального и физиологического состояния. Уметь осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией.	Владеть навыками работы с биологическим материалом. Владеть навыками поиска информации и данных, умеет работать с данными, полученными из разных источников, анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств.	Фронтальный опрос, демонстрация анатомических образований на препарате.
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения	ОПК-5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	ДЕ 4 Спланхнология	Знать анатомию и топографию, развитие органов дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем, детали их строения, функции, варианты развития и аномалии, индивидуальные и возрастные особенности органов.	Находить и показывать на анатомических препаратах органы дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни; определять проекции органов на поверхности тела; находить и показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации	Владеть навыками работы с биологическим материалом. Владеть навыками поиска информации и данных, умеет работать с данными, полученными из разных	Фронтальный опрос, демонстрация анатомических образований на препарате.

	профессиональных задач	ОПК-5.2. Интерпретирует результаты исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи		Знать основную анатомическую терминологию. Знать цель, задачи, принципы оценки морфофункциональных и физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	(рентгеновские снимки, томограммы) органы, их части, детали строения. Уметь проводить оценку различных морфологических структур; давать оценку их функционального и физиологического состояния. Уметь осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией.	источников, анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств.	
Донозологическая диагностика	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ОПК-9.1. Оперирование современными методами и понятиями донозологической диагностики, методами персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	ДЕ 5 Сердце и сосуды туловища	Знать анатомию, топографию сердца, возрастные, конституциональные особенности формы и положения сердца, варианты и пороки развития. Анатомию и топографию артерий, закономерности ветвления, анастомозы, кровоснабжение органов и отдельных областей тела. Строение и функции вен, закономерности их топографии и формирования, пути венозного оттока от органов и областей тела человека. Знать основную анатомическую терминологию.	Находить и показывать на анатомических препаратах части и детали строения сердца, находить и показывать на анатомических препаратах крупные артерии, вены. Правильно называть их по-русски и по-латыни. Уметь проводить оценку различных морфологических структур; давать оценку их функционального и физиологического состояния. Уметь осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией.	Владеть навыками работы с биологическим материалом. Владеть навыками поиска информации и данных, умеет работать с данными, полученными из разных источников, анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств.	Фронтальный опрос, демонстрация анатомических образований на препарате.

			ДЕ 6 Анатомия центральной нервной системы	Знать анатомию и топографию спинного и головного мозга, развитие, возрастные особенности, врожденные пороки развития. Проводящие пути центральной нервной системы. Знать основные понятия анатомии. Знать цель, задачи, принципы оценки морфофункциональных и физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	Находить и показывать на анатомических препаратах отделы головного и спинного мозга, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни. Уметь проводить оценку различных морфологических структур; давать оценку их функционального и физиологического состояния. Уметь осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией.	Владеть навыками работы с биологическим материалом. Владеть навыками поиска информации и данных, умеет работать с данными, полученными из разных источников, анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств.	Фронтальный опрос, демонстрация анатомических образований на препарате.
			ДЕ 7 Интегративная анатомия головы	Знать анатомию и топографию черепных нервов, закономерности их формирования, ветви, области иннервации, функции. Знать анатомию и топографию артерий и вен головы, закономерности их формирования, ветви, области кровоснабжения. Знать русскую и латинскую терминологию. Знать цель, задачи, принципы оценки морфофункциональных и физиологических состояний и	Находить и показывать на анатомических препаратах черепные нервы, места их выхода из мозга и черепа, ветви черепных нервов магистральные артерии и вены, правильно называть их по-русски и по-латыни. Уметь проводить оценку различных морфологических структур; давать оценку их функционального и физиологического состояния. Уметь осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации;	Владеть навыками работы с биологическим материалом. Владеть навыками поиска информации и данных, умеет работать с данными, полученными из разных источников, анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств.	Фронтальный опрос, демонстрация анатомических образований на препарате.

				патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией.		
			ДЕ 8 Интегративная анатомия конечностей	Знать анатомию и топографию верхних и нижних конечностей, места прикрепления мышц, их функция, расположение сосудов, закономерности их формирования, ветви, области кровоснабжения; расположение нервов, зоны иннервации. Знать основные понятия анатомии, русскую и латинскую терминологию. Знать цель, задачи, принципы оценки морфофункциональных и физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	Находить и показывать на анатомических препаратах мышцы, магистральные артерии, вены, нервы. Находить и показывать плечевое, поясничное, крестцовое сплетения, их ветви. Правильно называть их по-русски и по-латыни. Уметь проводить оценку различных морфологических структур; давать оценку их функционального и физиологического состояния. Уметь осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией.	Владеть навыками работы с биологическим материалом. Владеть навыками поиска информации и данных, умеет работать с данными, полученными из разных источников, анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств.	Фронтальный опрос, демонстрация анатомических образований на препарате.
			ДЕ 9 Интегративная анатомия внутренних органов	Знать анатомию и топографию дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем, кровоснабжение и иннервацию органов, источники кровоснабжения, пути оттока венозной крови, лимфы.	Находить и показывать на анатомических препаратах ветви аорты, магистральные вены и их притоки, нервы, правильно называть их по-русски и по-латыни. Уметь проводить оценку различных морфологических структур;	Владеть навыками работы с биологическим материалом. Владеть навыками поиска информации и данных, умеет работать с данными, полученными из	Фронтальный опрос, демонстрация анатомических образований на препарате.

				Знать основные понятия анатомии. Знать цель, задачи, принципы оценки морфофункциональных и физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	давать оценку их функционального и физиологического состояния. Уметь осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией.	разных источников, анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств.	
Топографическая анатомия (3 семестр)							
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия УК-4.2. Умеет составлять, переводить с (на) иностранного языка, редактировать академические тексты, в том числе на иностранном языке УК-4.3. Имеет практический опыт представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных	ДЕ 1 Общие понятия топографической анатомии, мозговой отдел головы	Знать топографическую анатомию мозгового отдела головы, клиническую анатомию клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований; сосудистые анастомозы; индивидуальные, конституциональные и гендерно- возрастные топографо- анатомические особенности строения; варианты, пороки и аномалии развития; выполняемые хирургические вмешательства, их особенности, возможные осложнения	Уметь описать топографию областей, органов; находить и показывать на анатомических препаратах слои; клетчаточные пространства; сосудисто-нервные образования, правильно называть их по-русски и по-латыни; находить и показывать на теле человека основные ориентиры; находить и показывать на томограммах контуры и основные структуры органов головы; обосновать характер патологического процесса и его клиническое проявление; использовать знания по топографической анатомии для обоснования: диагноза, выбора способа хирургического вмешательства; рационального доступа; работать с учебной и учебно-методической литературой, осуществлять сбор, обработку, систематизацию и критический анализ информации. Систематизировать структурировать и обобщать	Иметь практический опыт оценки основных морфофункциональных данных об организме человека; самостоятельно работать с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, интернет-ресурсах по анатомии человека; владеть базисной медицинской анатомической терминологией	Фронтальный опрос, демонстрация анатомических образований на препарате.

		мероприятиях, использования современных информационных и коммуникационных средства и технологий			полученный материал: составлять таблицы, диаграммы, схемы		
Естественно-научные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов	ОПК-3.1 Интерпретирует данные основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи	ДЕ 2 Голова - лицевой отдел	Знать топографическую анатомию лицевого отдела головы, клиническую анатомию клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований; сосудистые анастомозы; индивидуальные, конституциональные и гендерно- возрастные топографо- анатомические особенности строения; варианты, пороки и аномалии развития; выполняемые хирургические вмешательства, их особенности, возможные осложнения	Уметь описать топографию областей, органов; находить и показывать на анатомических препаратах слои; клетчаточные пространства; сосудисто-нервные образования, правильно называть их по-русски и по-латыни; находить и показывать на теле человека основные ориентиры; находить и показывать на томограммах контуры и основные структуры органов головы; обосновать характер патологического процесса и его клиническое проявление; использовать знания по топографической анатомии для обоснования: диагноза, выбора способа хирургического вмешательства; рационального доступа; работать с учебной и учебно-методической литературой, осуществлять сбор, обработку, систематизацию и критический анализ информации. Систематизировать структурировать и обобщать полученный материал: составлять таблицы, диаграммы, схемы	Иметь практический опыт оценки основных морфофункциональных данных об организме человека; самостоятельно работать с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, интернет-ресурсах по анатомии человека; владеть базисной медицинской анатомической терминологией	Фронтальный опрос, демонстрация анатомических образований на препарате.
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные,	ОПК-5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные,	ДЕ 3 Шея – области шеи	Знать топографическую анатомию областей шеи, клиническую анатомию клетчаточных	Уметь описать топографию областей; находить и показывать на анатомических препаратах слои; клетчаточные пространства; сосудисто-	Иметь практический опыт оценки основных морфофункциона	Фронтальный опрос, демонстрация анатомических

	физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ОПК-5.2. Интерпретирует результаты исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи		пространств, сосудисто-нервных образований; сосудистые анастомозы; индивидуальные, конституциональные и гендерно- возрастные топографо- анатомические особенности строения; варианты, пороки и аномалии развития; выполняемые хирургические вмешательства, их особенности, возможные осложнения	нервные образования, правильно называть их по-русски и по-латыни; находить и показывать на теле человека основные ориентиры; находить и показывать на томограммах контуры и основные структуры органов шеи; обосновать характер патологического процесса и его клиническое проявление; использовать знания по топографической анатомии для обоснования: диагноза, выбора способа хирургического вмешательства; рационального доступа; работать с учебной и учебно-методической литературой, осуществлять сбор, обработку, систематизацию и критический анализ информации. Систематизировать структурировать и обобщать полученный материал: составлять таблицы, диаграммы, схемы	льных данных об организме человека; самостоятельно работать с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, интернет-ресурсах по анатомии человека; владеть базисной медицинской анатомической терминологией	образований на препарате.
Донозологическая диагностика	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ОПК-9.1. Оперирование современными методами и понятиями донозологической диагностики, методами персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	ДЕ 4 Шея – органы шеи	Знать топографическую анатомию органов шеи, клиническую анатомию сосудисто- нервных образований; сосудистые анастомозы; индивидуальные, конституциональные и гендерно- возрастные топографо- анатомические особенности строения; варианты, пороки и аномалии развития; выполняемые хирургические	Уметь описать топографию областей, органов шеи; находить и показывать на анатомических препаратах части органов; клетчаточные пространства; сосудисто- нервные образования, правильно называть их по-русски и по-латыни; находить и показывать на теле человека основные ориентиры; находить и показывать на томограммах контуры и основные структуры органов шеи; обосновать характер патологического процесса и его клиническое проявление; использовать знания	Иметь практический опыт оценки основных морфофункциональных данных об организме человека; самостоятельно работать с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, интернет-	Фронтальный опрос, демонстрация анатомических образований на препарате.

				вмешательства, их особенности, возможные осложнения	по топографической анатомии для обоснования: диагноза, выбора способа хирургического вмешательства; рационального доступа; работать с учебной и учебно-методической литературой, осуществлять сбор, обработку, систематизацию и критический анализ информации. Систематизировать структурировать и обобщать полученный материал: составлять таблицы, диаграммы, схемы	ресурсах по анатомии человека; владеть базисной медицинской анатомической терминологией	
			ДЕ 5 Грудь - грудная стенка, легкие	Знать топографическую анатомию грудной полости и грудной стенки, клиническую анатомию клетчаточных пространств, легких, плевры, сосудисто- нервных образований; сосудистые анастомозы; индивидуальные, конституциональные и гендерно- возрастные топографо- анатомические особенности строения; варианты, пороки и аномалии развития; выполняемые хирургические вмешательства, их особенности, возможные осложнения	Уметь описать топографию областей, органов; находить и показывать на анатомических препаратах слои; клетчаточные пространства; сосудисто-нервные образования, правильно называть их по-русски и по-латыни; находить и показывать на теле человека основные ориентиры; находить и показывать на томограммах контуры и основные структуры органов грудной полости; обосновать характер патологического процесса и его клиническое проявление; использовать знания по топографической анатомии для обоснования: диагноза, выбора способа хирургического вмешательства; рационального доступа; работать с учебной и учебно-методической литературой, осуществлять сбор, обработку, систематизацию и критический анализ информации. Систематизировать	Иметь практический опыт оценки основных морфофункциональных данных об организме человека; самостоятельно работать с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, интернет-ресурсах по анатомии человека; владеть базисной медицинской анатомической терминологией	Фронтальный опрос, демонстрация анатомических образований на препарате.

					структурировать и обобщать полученный материал: составлять таблицы, диаграммы, схемы		
			ДЕ 6 Грудь средостение	Знать топографическую анатомию органов грудной полости, клиническую анатомию седрца, пищевода, сосудисто-нервных образований; сосудистые анастомозы; индивидуальные, конституциональные и гендерно- возрастные топографо- анатомические особенности строения; варианты, пороки и аномалии развития; выполняемые хирургические вмешательства, их особенности, возможные осложнения	Уметь описать топографию областей, органов; находить и показывать на анатомических препаратах органы; сосудисто-нервные образования, правильно называть их по-русски и по-латыни; находить и показывать на теле человека основные ориентиры; находить и показывать на томограммах контуры и основные структуры органов грудной полости; обосновать характер патологического процесса и его клиническое проявление; использовать знания по топографической анатомии для обоснования: диагноза, выбора способа хирургического вмешательства; рационального доступа; работать с учебной и учебно-методической литературой, осуществлять сбор, обработку, систематизацию и критический анализ информации. Систематизировать структурировать и обобщать полученный материал: составлять таблицы, диаграммы, схемы	Иметь практический опыт оценки основных морфофункциональных данных об организме человека; самостоятельно работать с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, интернет-ресурсах по анатомии человека; владеть базисной медицинской анатомической терминологией	Фронтальный опрос, демонстрация анатомических образований на препарате.
			ДЕ 7 Живот – брюшная стенка, диафрагма	Знать топографическую анатомию брюшной стенки, слабые места брюшной стенки; сосудистые анастомозы; индивидуальные, конституциональные и гендерно- возрастные	Уметь описать топографию областей, каналов; находить и показывать на анатомических слои, мышцы, отверстия; сосудисто- нервные образования, правильно называть их по-русски и по-латыни; находить и показывать на теле человека	Иметь практический опыт оценки основных морфофункциональных данных об организме человека;	Фронтальный опрос, демонстрация анатомических образований на препарате.

				топографо- анатомические особенности строения; варианты, пороки и аномалии развития; выполняемые хирургические вмешательства, их особенности, возможные осложнения	основные ориентиры; обосновать характер патологического процесса и его клиническое проявление; использовать знания по топографической анатомии для обоснования: диагноза, выбора способа хирургического вмешательства; рационального доступа; работать с учебной и учебно-методической литературой, осуществлять сбор, обработку, систематизацию и критический анализ информации. Систематизировать структурировать и обобщать полученный материал: составлять таблицы, диаграммы, схемы	самостоятельно работать с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, интернет-ресурсах по анатомии человека; владеть базисной медицинской анатомической терминологией	
			ДЕ 8 Живот – верхний этаж брюшной полости	Знать топографическую брюшной полости, клиническую анатомию желудка, печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, двенадцатиперстной кишки, селезенки;, сосудисто- нервных образований; сосудистые анастомозы; индивидуальные, конституциональные и гендерно- возрастные топографо- анатомические особенности строения; варианты, пороки и аномалии развития; выполняемые хирургические вмешательства, их особенности, возможные осложнения	Уметь описать топографию органов; находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части; сумки; сосудисто- нервные образования, правильно называть их по-русски и по-латыни; находить и показывать на теле человека основные ориентиры; находить и показывать на томограммах контуры и основные структуры органов; обосновать характер патологического процесса и его клиническое проявление; использовать знания по топографической анатомии для обоснования: диагноза, выбора способа хирургического вмешательства; рационального доступа; работать с учебной и учебно-методической литературой, осуществлять сбор, обработку, систематизацию и	Иметь практический опыт оценки основных морфофункциональных данных об организме человека; самостоятельно работать с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, интернет-ресурсах по анатомии человека; владеть базисной медицинской анатомической терминологией	Фронтальный опрос, демонстрация анатомических образований на препарате.

					критический анализ информации. Систематизировать структурировать и обобщать полученный материал: составлять таблицы, диаграммы, схемы		
			ДЕ 9 Живот – нижний этаж брюшной полости	Знать топографическую анатомию нижнего этажа брюшной полости, клиническую анатомию толстой и тонкой кишок, сосудисто- нервных образований; сосудистые анастомозы; индивидуальные, конституциональные и гендерно- возрастные топографо- анатомические особенности строения; варианты, пороки и аномалии развития; выполняемые хирургические вмешательства, их особенности, возможные осложнения	Уметь описать топографию органов; находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части; синусы, каналы, карманы; сосудисто-нервные образования, правильно называть их по-русски и по-латыни; находить и показывать на теле человека основные ориентиры; находить и показывать на томограммах контуры и основные структуры органов; обосновать характер патологического процесса и его клиническое проявление; использовать знания по топографической анатомии для обоснования: диагноза, выбора способа хирургического вмешательства; рационального доступа; работать с учебной и учебно-методической литературой, осуществлять сбор, обработку, систематизацию и критический анализ информации. Систематизировать структурировать и обобщать полученный материал: составлять таблицы, диаграммы, схемы	Иметь практический опыт оценки основных морфофункциональных данных об организме человека; самостоятельно работать с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, интернет-ресурсах по анатомии человека; владеть базисной медицинской анатомической терминологией	Фронтальный опрос, демонстрация анатомических образований на препарате.
			ДЕ10 Поясничная область и забрюшинное пространство	Знать топографическую анатомию поясничной области, забрюшинного пространства, клиническую анатомию	Уметь описать топографию областей, органов; находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части; клетчаточные пространства; сосудисто- нервные образования,	Иметь практический опыт оценки основных морфофункциональных данных об	Фронтальный опрос, демонстрация анатомических образований на препарате.

				клетчаточных пространств, органов, сосудисто- нервных образований; сосудистые анастомозы; индивидуальные, конституциональные и гендерно- возрастные топографо- анатомические особенности строения; варианты, пороки и аномалии развития; выполняемые хирургические вмешательства, их особенности, возможные осложнения	правильно называть их по-русски и по-латыни; находить и показывать на теле человека основные ориентиры; находить и показывать на томограммах контуры и основные структуры органов; обосновать характер патологического процесса и его клиническое проявление; использовать знания по топографической анатомии для обоснования: диагноза, выбора способа хирургического вмешательства; рационального доступа; работать с учебной и учебно-методической литературой, осуществлять сбор, обработку, систематизацию и критический анализ информации. Систематизировать структурировать и обобщать полученный материал: составлять таблицы, диаграммы, схемы	организме человека; самостоятельно работать с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, интернет-ресурсах по анатомии человека; владеть базисной медицинской анатомической терминологией	
			ДЕ 11 Таз	Знать топографическую анатомию таза, клиническую анатомию клетчаточных пространств, органов таза, сосудисто- нервных образований; сосудистые анастомозы; индивидуальные, конституциональные и гендерно- возрастные топографо- анатомические особенности строения; варианты, пороки и аномалии развития; выполняемые хирургические	Уметь описать топографию этажей таза, органов; находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части; клетчаточные пространства; сосудисто- нервные образования, правильно называть их по-русски и по-латыни; находить и показывать на теле человека основные ориентиры; находить и показывать на томограммах контуры и основные структуры органов; обосновать характер патологического процесса и его клиническое проявление; использовать знания по топографической анатомии для	Иметь практический опыт оценки основных морфофункциональных данных об организме человека; самостоятельно работать с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, интернет-ресурсах по	Фронтальный опрос, демонстрация анатомических образований на препарате.

				вмешательства, их особенности, возможные осложнения	обоснования: диагноза, выбора способа хирургического вмешательства; рационального доступа; работать с учебной и учебно-методической литературой, осуществлять сбор, обработку, систематизацию и критический анализ информации. Систематизировать структурировать и обобщать полученный материал: составлять таблицы, диаграммы, схемы	анатомии человека; владеть базисной медицинской анатомической терминологией	
			ДЕ 12 Верхняя конечность - надплечье, плечо	Знать топографическую анатомию надплечья и плеча, их области, границы, клиническую анатомию клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований; сосудистые анастомозы; клиническую анатомию плечевого и локтевого суставов; индивидуальные, конституциональные и гендерно-возрастные топографо-анатомические особенности строения; варианты, пороки и аномалии развития; выполняемые хирургические вмешательства, их особенности, возможные осложнения	Уметь описать топографию конечностей; находить и показывать на анатомических препаратах мышцы, клетчаточные пространства; сосудисто-нервные образования, правильно называть их по-русски и по-латыни; находить и показывать на теле человека основные ориентиры; находить и показывать на томограммах контуры костей, мышц, сосудов и нервов; обосновать характер патологического процесса и его клиническое проявление; использовать знания по топографической анатомии для обоснования: диагноза, выбора способа хирургического вмешательства; рационального доступа; работать с учебной и учебно-методической литературой, осуществлять сбор, обработку, систематизацию и критический анализ информации. Систематизировать структурировать и обобщать	Иметь практический опыт оценки основных морфофункциональных данных об организме человека; самостоятельно работать с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, интернет-ресурсах по анатомии человека; владеть базисной медицинской анатомической терминологией	Фронтальный опрос, демонстрация анатомических образований на препарате.

					полученный материал: составлять таблицы, диаграммы, схемы		
			ДЕ 13 Предплечье, кисть	Знать топографическую анатомию предплечья и кисти, клиническую анатомию клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований; сосудистые анастомозы; клиническую анатомию лучезапястного сустава; индивидуальные, конституциональные и гендерно-возрастные топографо-анатомические особенности строения; варианты, пороки и аномалии развития; выполняемые хирургические вмешательства, их особенности, возможные осложнения	Уметь описать топографию конечностей; находить и показывать на анатомических препаратах мышцы, клетчаточные пространства; сосудисто-нервные образования, правильно называть их по-русски и по-латыни; находить и показывать на теле человека основные ориентиры; находить и показывать на томограммах контуры костей, мышц, сосудов и нервов; обосновать характер патологического процесса и его клиническое проявление; использовать знания по топографической анатомии для обоснования: диагноза, выбора способа хирургического вмешательства; рационального доступа; работать с учебной и учебно-методической литературой, осуществлять сбор, обработку, систематизацию и критический анализ информации. Систематизировать структурировать и обобщать полученный материал: составлять таблицы, диаграммы, схемы	Иметь практический опыт оценки основных морфофункциональных данных об организме человека; самостоятельно работать с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, интернет-ресурсах по анатомии человека; владеть базисной медицинской анатомической терминологией	Фронтальный опрос, демонстрация анатомических образований на препарате.
			ДЕ 14 Нижняя конечность - ягодичная область, бедро	Знать топографическую анатомию ягодичной области и бедра, клиническую анатомию клетчаточных пространств, сосудисто- нервных образований;	Уметь описать топографию конечностей; находить и показывать на анатомических препаратах мышцы, клетчаточные пространства; сосудисто-нервные образования, правильно называть их по-русски и по-латыни; находить и показывать на теле человека	Иметь практический опыт оценки основных морфофункциональных данных об организме человека; самостоятельно	Фронтальный опрос, демонстрация анатомических образований на препарате.

				сосудистые анастомозы; клиническую анатомию тазобедренного сустава; индивидуальные, конституциональные и гендерно-возрастные топографо-анатомические особенности строения; варианты, пороки и аномалии развития; выполняемые хирургические вмешательства, их особенности, возможные осложнения	основные ориентиры; находить и показывать на томограммах контуры костей, мышц, сосудов и нервов; обосновать характер патологического процесса и его клиническое проявление; использовать знания по топографической анатомии для обоснования: диагноза, выбора способа хирургического вмешательства; рационального доступа; работать с учебной и учебно-методической литературой, осуществлять сбор, обработку, систематизацию и критический анализ информации. Систематизировать структурировать и обобщать полученный материал: составлять таблицы, диаграммы, схемы	работать с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, интернет-ресурсах по анатомии человека; владеть базисной медицинской анатомической терминологией	
			ДЕ 15 Голень, коленный сустав	Знать топографическую анатомию голени, клиническую анатомию клетчаточных пространств, сосудисто- нервных образований; сосудистые анастомозы; клиническую анатомию коленного сустава; индивидуальные, конституциональные и гендерно-возрастные топографо-анатомические особенности строения; варианты, пороки и аномалии развития; выполняемые хирургические	Уметь описать топографию конечностей; находить и показывать на анатомических препаратах мышцы, клетчаточные пространства; сосудисто-нервные образования, правильно называть их по-русски и по-латыни; находить и показывать на теле человека основные ориентиры; находить и показывать на томограммах контуры костей, мышц, сосудов и нервов; обосновать характер патологического процесса и его клиническое проявление; использовать знания по топографической анатомии для обоснования: диагноза, выбора способа хирургического вмешательства; рационального	Иметь практический опыт оценки основных морфофункциональных данных об организме человека; самостоятельно работать с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, интернет-ресурсах по анатомии человека; владеть базисной	Фронтальный опрос, демонстрация анатомических образований на препарате.

				вмешательства, их особенности, возможные осложнения	доступа; работать с учебной и учебно-методической литературой, осуществлять сбор, обработку, систематизацию и критический анализ информации. Систематизировать структурировать и обобщать полученный материал: составлять таблицы, диаграммы, схемы	медицинской анатомической терминологией	
			ДЕ 16 Стопа	Знать топографическую анатомию стопы и голеностопного сустава, клиническую анатомию клетчаточных пространств, сосудисто- нервных образований; сосудистые анастомозы; индивидуальные, конституциональные и гендерно-возрастные топографо-анатомические особенности строения; варианты, пороки и аномалии развития; выполняемые хирургические вмешательства, их особенности, возможные осложнения	Уметь описать топографию конечностей; находить и показывать на анатомических препаратах мышцы, клетчаточные пространства; сосудисто-нервные образования, правильно называть их по-русски и по-латыни; находить и показывать на теле человека основные ориентиры; находить и показывать на томограммах контуры костей, мышц, сосудов и нервов; обосновать характер патологического процесса и его клиническое проявление; использовать знания по топографической анатомии для обоснования: диагноза, выбора способа хирургического вмешательства; рационального доступа; работать с учебной и учебно-методической литературой, осуществлять сбор, обработку, систематизацию и критический анализ информации. Систематизировать структурировать и обобщать полученный материал: составлять таблицы, диаграммы, схемы	Иметь практический опыт оценки основных морфофункциональных данных об организме человека; самостоятельно работать с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, интернет-ресурсах по анатомии человека; владеть базисной медицинской анатомической терминологией	Фронтальный опрос, демонстрация анатомических образований на препарате.

I Дисциплина «Анатомия человека»

1. Оценивание знаний, умений, навыков на текущих практических занятиях

Фронтальный опрос

Согласно тематическому плану практических занятий.

Демонстрация органов, их частей, слоев на препаратах, муляжах

Оценивается умение находить, показывать и правильно называть структуры человека; объяснять функцию изучаемых органов.

2. Промежуточный контроль по дисциплине «Анатомия человека»

Промежуточные контроли проводятся в формате устного опроса. Опрос включает 1-2 небольших вопроса из материала модуля. Средняя продолжительность ответа 5-10 минут. Ответ на вопрос предусматривает демонстрацию органов на препаратах и/или муляжах.

Критерии	Баллы
Студент дает развернутый, правильный ответ на вопрос. Правильно демонстрирует образования на препаратах.	5 (отл)
Студент дает недостаточно полный, правильный ответ на вопрос, допускает неточности при устном ответе и демонстрации на препарате, которые сам исправляет.	4 (хор)
Студент отвечает на вопрос правильно, не развернуто, отсутствует структурированность изложения. Студент допускает ошибки, которые исправляет при помощи «наводящих» вопросов преподавателя	3 (удовл)
Ответ на вопрос полностью отсутствует. Студент не может органы, их части на препаратах. Ответ на вопрос представляет собой несвязные знания с существенными ошибками, отсутствует структурированность изложения. Допускаются грубые ошибки в анатомии. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Отказ от ответа.	0

Распределение рейтинговых баллов

№ модуля	**ДЕ**	**Название модуля и дидактических единиц**	**Устный ответ**
1		**Опорно-двигательный аппарат:**	
	ДЕ-1	Остеология	3 – 5
	ДЕ-2	Артросиндесмология	3 – 5
	ДЕ-3	Миология	3 – 5
2	ДЕ-4	**Спланхнология**	3 – 15
3	ДЕ-5	**Сердце и сосуды туловища**	3 – 10
4	ДЕ-6	**Анатомия центральной нервной системы**	3 – 5
5		**Интегративная анатомия:**	
	ДЕ-7	Интегративная анатомия головы	3 – 5
	ДЕ-8	Интегративная анатомия конечностей	3 – 5
	ДЕ-9	Интегративная анатомия внутренних органов	3 – 5
Итоговый рейтинг			0 – 60

Вопросы по разделам дисциплины «Анатомия человека»

ДЕ 1 - Остеология

1. Какие оси и плоскости Вам известны?
2. Как классифицируют кости? Приведите пример смешанной кости. Пример плоской кости. Пример длинной и короткой трубчатой кости. Пример губчатой кости.
3. Позвонок какого отдела считают типичным? Какие части выделяют у типичного позвонка?
4. В чём особенности шейных позвонков?
5. Расскажите о строении I шейного позвонка.
6. В чём особенности грудных позвонков?
7. В чём особенности поясничных позвонков?
8. Расскажите о строении крестца.
9. Как классифицируют рёбра? Расскажите строение истинного ребра.
10. В чём отличия первого ребра от остальных?
11. Расскажите строение лопатки; определите, правая или левая это кость.
12. Расскажите строение ключицы; определите, правая или левая это кость.
13. Расскажите строение плечевой кости; определите, правая или левая это кость.
14. Расскажите строение локтевой кости; определите, правая или левая это кость.
15. Расскажите строение лучевой кости; определите, правая или левая это кость.
16. Перечислите и покажите кости кисти.
17. Расскажите строение тазовой кости.
18. Расскажите строение бедренной кости; определите, правая или левая это кость.
19. Расскажите строение большеберцовой кости; определите, правая или левая это кость.
20. Расскажите строение малоберцовой кости; определите, правая или левая это кость.
21. Перечислите и покажите кости стопы.
22. На какие отделы делят череп? Как проходит граница между сводом и основанием черепа?
23. Какие стенки имеет глазница? Чем они образованы?
24. Какие сообщения (щели, отверстия) глазницы Вам известны?
25. Какие стенки имеет полость носа? Чем образована её верхняя и нижняя стенка?
26. Чем образована латеральная стенка полости носа? Чем образована костная перегородка носа?
27. Какие ямки видны в латеральной норме? Чем образована височная ямка? Что отделяет височную ямку от подвисочной?
28. Какие стенки и сообщения выделяют у подвисочной ямки?
29. Назовите и покажите стенки крыловидно-нёбной ямки. Чем они образованы?
30. Назовите и покажите сообщения крыловидно-нёбной ямки.
31. Чем образована передняя черепная ямка? Назовите и покажите её сообщения и границы.
32. Чем образована средняя черепная ямка? Назовите и покажите её сообщения и границы.
33. Чем образована задняя черепная ямка? Назовите и покажите её сообщения и границы.

ДЕ 2 - Артросиндесмология

1. На какие группы делят соединения костей? Как делят непрерывные соединения костей?
2. Назовите общие черты симфиза и синхондроза, симфиза и сустава. Чем отличается симфиз от синхондроза и от сустава?
3. Перечислите обязательные элементы сустава.
4. Перечислите дополнительные элементы сустава.

5. Что понимают под анатомической характеристикой сустава? Приведите примеры.
6. Что понимают под биомеханической характеристикой сустава? Приведите примеры.
7. Какие виды соединений позвонков Вам известны? Какие виды соединений отсутствуют в позвоночном столбе?
8. Дайте характеристику плечевому суставу.
9. Дайте характеристику локтевому суставу.
10. Дайте характеристику лучезапястному суставу.
11. Дайте характеристику тазобедренному суставу.
12. Дайте характеристику коленному суставу.
13. Дайте характеристику голеностопному суставу.

ДЕ 3 - Миология

1. Покажите и назовите поверхностные мышцы спины, назовите и объясните их функции.
2. Покажите и назовите глубокие мышцы спины. Назовите их функции при одностороннем и двустороннем сокращении.
3. Покажите и назовите поверхностные мышцы груди, сравните функции большой и малой грудных мышц.
4. Покажите и назовите мышцы, участвующие в акте дыхания.
5. Назовите группы мышц живота. Покажите и назовите места начала, прикрепления, а также функции этих мышц.
6. Покажите и назовите поверхностные мышцы шеи, назовите и объясните их функции.
7. Покажите и назовите надподъязычные мышцы, назовите и объясните их функции.
8. Покажите и назовите подподъязычные мышцы, назовите и объясните их функции.
9. Покажите и назовите лестничные мышцы, назовите и объясните их функции.
10. Покажите и назовите предпозвоночные мышцы, назовите и объясните их функции.
11. Жевательные мышцы: начало, прикрепление, функции.
12. Мимические мышцы: деление на группы. Особенности мимических мышц.
13. Классификация мышц пояса верхней конечности. Покажите и назовите мышцы данной группы, назовите и объясните их функции.
14. Покажите и назовите мышцы передней группы плеча, назовите и объясните их функции.
15. Покажите и назовите мышцы задней группы плеча, назовите и объясните их функции.
16. Покажите и назовите мышцы поверхностного слоя передней группы предплечья, назовите и объясните их функции.
17. Покажите и назовите мышцы глубокого слоя передней группы предплечья, назовите и объясните их функции.
18. Покажите и назовите мышцы поверхностного слоя задней группы предплечья, назовите и объясните их функции.
19. Покажите и назовите мышцы глубокого слоя задней группы предплечья, назовите и объясните их функции.
20. Классификация мышц кисти. Покажите и назовите группы мышц кисти, назовите и объясните их функции.
21. Какие мышцы пояса нижней конечности Вам известны? Покажите и назовите внутренние мышцы таза, назовите и объясните их функции.
22. Какие мышцы пояса нижней конечности Вам известны? Покажите и назовите наружные мышцы таза, назовите и объясните их функции.
23. Покажите и назовите мышцы передней группы бедра, назовите и объясните их функции.

24. Покажите и назовите мышцы медиальной группы бедра, назовите и объясните их функции.
25. Покажите и назовите мышцы задней группы бедра, назовите и объясните их функции.
26. Покажите и назовите мышцы передней группы голени, назовите и объясните их функции.
27. Покажите и назовите мышцы поверхностного слоя задней группы голени, назовите и объясните их функции.
28. Покажите и назовите мышцы глубокого слоя задней группы голени, назовите и объясните их функции.
29. Покажите и назовите мышцы латеральной группы голени, назовите и объясните их функции.
30. Классификация мышц стопы. Покажите и назовите группы мышц стопы, назовите и объясните их функции.

ДЕ-4 – Спланхнология

I. Пищеварительная система.

1. Ротовая полость: деление на отделы. Стенки преддверия полости рта.
2. Собственно ротовая полость: стенки, понятия костное и твердое небо.
3. Мышцы мягкого неба: точки начала, прикрепления, функции.
4. Дно полости рта: определение, структуры, его образующие.
5. Язык: внешнее строение, функции сосочков языка. Мышцы языка: деление на группы, функции.
6. Глотка: строение и топография.
7. Пищевод: части, строение стенки.
8. Топография пищевода.
9. Области живота.
10. Желудок: части, строение стенки.
11. Топография желудка.
12. Двенадцатиперстная кишка: части, строение стенки.
13. Скелетотопия и синтопия двенадцатиперстной кишки.
14. Тонкая кишка: части, особенности их строения и положения. Проекция корня брыжейки тонкой кишки.
15. Части толстой кишки, строение их стенки и отношение к брюшине. Проекция корней брыжеек.
16. Прямая кишка: строение, синтопия.
17. Строение печени.
18. Скелетотопия печени.
19. Синтопия печени.
20. Строение поджелудочной железы.
21. Топография поджелудочной железы.
22. Желчный пузырь: части, строение стенки, проекция на переднюю брюшную стенку.

II. Мочеполовой аппарат.

1. Почки: внешнее строение, оболочки, фиксирующий аппарат.
2. Внутреннее строение почек. Строение нефрона. Этапы образования мочи.
3. Топография почек.
4. Мочеточник: части, строение стенки, отношение к брюшине.
5. Мочевой пузырь: части, строение стенки, отношение к брюшине, синтопия.
6. Женские половые органы: классификация (перечислить).

7. Яичник: внешнее и внутреннее строение.
8. Матка: части, строение стенки, синтопия.
9. Мужские половые органы: классификация (перечислить).
10. Яичко: внешнее и внутреннее строение.
11. Промежность: определение, деление на отделы. Мышцы промежности (перечислить).

III. Дыхательная система.

1. Гортань: отделы полости гортани, их стенки и границы.
2. Хрящи гортани: классификация, строение.
3. Классификация мышц гортани.
4. Топография гортани.
5. Трахея: строение, топография.
6. Строение лёгких. Структурная и структурно-функциональная единица лёгкого (определение).
7. Границы лёгких.
8. Функции серозных оболочек. Плевра: листки, части, углубления.
9. Средостение: определение, классификация. Органы средостения (перечислить).

ДЕ-5 Сердце и сосуды туловища

I Сердце

1. Сердце: внешнее строение и содержимое борозд.
2. Строение стенки сердца. Особенности рельефа камер сердца.
3. Фиброзный скелет сердца.
4. Клапанный аппарат сердца. Строение и работа клапанов аорты и легочного ствола.
5. Клапанный аппарат сердца. Строение и работа предсердно-желудочковых клапанов.
6. Проводящая система сердца
7. Перикард: строение (листки, отделы), пазухи.
8. Границы сердца. Проекция клапанов сердца.
9. Синтопия сердца.
10. Средостение: определение, Базельская и Парижская классификации.
11. Большой и малый круг кровообращения.
12. Дуга аорты: топография, ветви (перечислить).
13. Топография грудной аорты.
14. Ветви грудной аорты и области кровоснабжения.
15. Топография брюшной аорты.
16. Классификация ветвей брюшной аорты.
17. Верхняя полая вена: уровень формирования, корни, топография, притоки.
18. Непарная вена: образование, синтопия, притоки.
19. Нижняя полая вена: уровень формирования, корни, топография, притоки. Отношение к брюшине.
20. Воротная вена: уровень формирования, корни, топография, притоки. Участие воротной вены в формировании «чудесной сети» в печени.

II Сосуды туловища

1. Лёгкие: кровоснабжение, венозный отток.
2. Пищевод: кровоснабжение, венозный отток.
3. Венечные артерии, их ветви и области кровоснабжения. Анастомозы в стенке сердца.

4. Пути венозного оттока от миокарда.
5. Чревный ствол: уровень отхождения, ветви, области кровоснабжения.
6. Верхняя брыжеечная артерия: уровень отхождения, ветви, области кровоснабжения.
7. Нижняя брыжеечная артерия: уровень отхождения, ветви, области кровоснабжения.
8. Желудок: кровоснабжение, венозный отток.
9. Двенадцатиперстная кишка: кровоснабжение, венозный отток.
10. Тощая и подвздошная кишка: кровоснабжение, венозный отток.
11. Слепая и ободочная кишка: кровоснабжение, венозный отток.
12. Прямая кишка: кровоснабжение, венозный отток.
13. Поджелудочная железа: строение, топография, кровоснабжение, венозный отток.
14. Почки и надпочечники: кровоснабжение, венозный отток.
15. Классификация артерий таза.
16. Мочевой пузырь: кровоснабжение, венозный отток.
17. Матка, маточная труба, яичник: кровоснабжение, венозный отток.
18. Яичко: кровоснабжение, венозный отток. Перечислить структуры, которые образуют семенной канатик.
19. Кровоснабжение стенок грудной полости и полости живота.
20. Порто-кавальный анастомоз на передней брюшной стенке: формирование, клиническое значение.

ДЕ-6 Анатомия центральной нервной системы

1. Принципы классификации нервной системы. Понятие о ядрах, узлах.
2. Источники и этапы развития ЦНС.
3. Спинной мозг: внешнее строение.
4. Спинной мозг: внутреннее строение серого вещества, определение сегмента спинного мозга.
5. Спинной мозг: внутреннее строение белого вещества. Определение термина «проводящий путь».
6. Определение сегмента спинного мозга. Простая сомато-соматическая рефлекторная дуга.
7. Строение основания головного мозга, места выхода черепных нервов.
8. Продолговатый мозг: внешнее и внутреннее строение.
9. Мост: внешнее и внутреннее строение.
10. Медиальная петля: определение, состав, положение на срезах.
11. Перешеек ромбовидного мозга. Границы треугольника петли.
12. Мозжечок: внешнее и внутреннее строение, функции.
13. Ромбовидная ямка: ее рельеф, границы.
14. Проекция ядер черепных нервов на ромбовидную ямку и крышу среднего мозга.
15. Средний мозг: внешнее и внутреннее строение.
16. Промежуточный мозг, деление его на отделы. Функции гипоталамуса.
17. Стенки третьего желудочка.
18. Анализаторы: определение, классификация. Принципы локализации функций в коре полушарий.
19. Борозды и извилины нижней поверхности конечного мозга.
20. Борозды и извилины верхнелатеральной поверхности конечного мозга.
21. Борозды и извилины медиальной поверхности конечного мозга.

22. Понятие о лимбической системе.
23. Понятие об экстрапирамидной системе. Базальные ядра: их топография на срезах.
24. Проводящие пути: определение, классификация.
25. Ассоциативные и комиссуральные пути: определение, примеры.
26. Корково-ядерный путь.
27. Корково-спинномозговой путь.
28. Проводящий путь проприоцептивной чувствительности коркового направления от туловища и конечностей.
29. Проводящий путь температурной и болевой чувствительности от туловища и конечностей.
30. Проводящий путь осязания и давления от туловища и конечностей.
31. Проводящий путь температурной и болевой чувствительности от головы.
32. Проводящий путь проприоцептивной чувствительности коркового направления от головы.
33. Ход проводящих путей во внутренней капсуле.
34. Желудочки мозга: их отделы.
35. Оболочки головного и спинного мозга. Межоболочечные пространства. Ликворные цистерны.
36. Цереброспинальная жидкость: ее значение, образование, циркуляция, резорбция.

ДЕ-7. Интегративная анатомия головы

I. Показать на таблице и назвать:

1. Передние ветви наружной сонной артерии
2. Задние ветви наружной сонной артерии
3. Конечные ветви наружной сонной артерии
4. Части внутренней сонной артерии
5. Артерии, которые образуют Виллизиев круг
6. Вены шеи
7. Элементы основного сосудисто-нервного пучка шеи
8. Ветви подключичной артерии до входа в межлестничное пространство
9. Вены костей черепа
10. Синусы твердой мозговой оболочки задней черепной ямки
11. Вены глазницы, рассказать про их связь с синусами твердой мозговой оболочки и крыловидным венозным сплетением
12. Лицевую вену, рассказать про ее связь с венами глазницы и крыловидным венозным сплетением
13. Привести примеры межсистемных и внутрисистемных артериальных анастомозов на голове

II. Показать на черепе отверстие, сказать откуда куда оно ведет, назвать содержимое:

1. Зрительный канал
2. Верхняя глазничная щель
3. Круглое отверстие
4. Овальное отверстие
5. Остистое отверстие
6. Рваное отверстие
7. Яремное отверстие
8. Внутренний слуховой проход

9. Нижняя глазничная щель
10. Большой небный канал
11. Клиновидно-небное отверстие
12. Большое затылочное отверстие
13. Подглазничный канал и надглазничная вырезка

III. Назвать и показать источники кровоснабжения и иннервации:

1. Жевательных мышц
2. Мимических мышц
3. Поверхностных мышц шеи
4. Глубоких мышц шеи
5. Стенок полости носа
6. Стенок преддверия ротовой полости
7. Неба
8. Дна ротовой полости
9. Языка
10. Больших слюнных желез
11. Глотки
12. Гортани
13. Органа зрения

ДЕ-8. Интегративная анатомия верхней и нижней конечностей

I. Кровоснабжение

1. Магистральные артерии верхней конечности
2. Артерии, принимающие участие в образовании лопаточного коллатерального круга
3. Артерии, принимающие участие в кровоснабжении плечевого сустава
4. Артерии, принимающие участие в кровоснабжении локтевого сустава
5. Артерии, принимающие участие в кровоснабжении лучезапястного сустава
6. Ветви латерального пучка плечевого сплетения
7. Ветви медиального пучка плечевого сплетения
8. Ветви заднего пучка плечевого сплетения
9. Магистральные артерии нижней конечности
10. Артерии, принимающие участие в кровоснабжении тазобедренного сустава
11. Артерии, принимающие участие в кровоснабжении коленного сустава
12. Артерии, принимающие участие в кровоснабжении голеностопного сустава
13. Ветви поясничного сплетения, иннервирующие мышцы живота
14. Ветви поясничного сплетения, которые идут к мышцам свободной нижней конечности
15. Длинные ветви крестцового сплетения

II. Иннервация

1. Источники кровоснабжения и иннервации мышц пояса верхней конечности
2. Источники кровоснабжения и иннервации мышц плеча
3. Источники кровоснабжения и иннервации мышц предплечья
4. Источники кровоснабжения и иннервации мышц кисти
5. Источники кровоснабжения и иннервации мышц пояса нижней конечности
6. Источники кровоснабжения и иннервации мышц бедра
7. Источники кровоснабжения и иннервации мышц голени
8. Источники кровоснабжения и иннервации мышц стопы
9. Источники иннервации кожи надплечья и плеча

10. Источники иннервации кожи предплечья и кисти
11. Источники иннервации кожи ягодичной области и бедра
12. Источники иннервации голени и стопы

ДЕ-9. Интегративная анатомия внутренних органов

I Лимфатическая система

1. Структурные элементы лимфатической системы: перечислить и охарактеризовать.
2. Перечислить особенности лимфатических капилляров.
3. Лимфангион: определение, значение в продвижении лимфы.
4. Перечислить функции лимфоузлов.
5. Общие черты вен и лимфатических сосудов.
6. Отличия лимфатических сосудов от вен.
7. Факторы, которые способствуют лимфооттоку.
8. Грудной проток: формирование, топография, притоки, области от которых собирает лимфу.
9. Функции лимфатической системы
10. Группы лимфоузлов головы
11. Группы лимфоузлов шеи
12. Группы лимфоузлов грудной полости
13. Пути лимфооттока от молочной железы
14. Группы лимфоузлов полости живота
15. Группы лимфоузлов таза

II Вегетативная нервная система

1. Классификация ВНС по топографическому принципу.
2. Классификация ВНС по функциональному принципу.
3. Надсегментарные центры ВНС.
4. Сегментарные центры ВНС.
5. Особенности ВНС.
6. Симпатический ствол: части, группы ветвей.
7. Брюшное аортальное сплетение: формирование, узлы.
8. Общий план вегетативной иннервации органов грудной полости.
9. Общий план вегетативной иннервации органов полости живота.
10. Общий план вегетативной иннервации органов полости таза.

III Назвать источники кровоснабжения, венозную магистраль, в которую оттекает кровь, регионарные лимфоузлы, центры симпатической и парасимпатической иннервации

1. Пищевод
2. Сердце
3. Лёгкие
4. Желудок
5. Двенадцатиперстная кишка
6. Брыжеечная часть тонкой кишки
7. Слепая кишка и червеобразный отросток
8. Ободочная кишка
9. Печень
10. Селезёнка
11. Почки
12. Надпочечник

13. Мочевой пузырь
14. Прямая кишка и анальный канал
15. Матка и маточные трубы
16. Простата и семенные пузырьки

3. Экзамен по дисциплине

Экзамен проходит в формате устного ответа по билетам.

Экзаменационные вопросы для подготовки к аттестации по учебной дисциплине:

I. Анатомия опорно-двигательного аппарата

1. Позвонки: общий план строения, особенности позвонков разных отделов позвоночного столба. Позвоночный столб в целом, его соединения.
2. Грудная клетка: составные части. Мышцы груди: классификация, мышцы, обеспечивающие вдох и выдох.
3. Пояс верхней конечности: кости, их соединения, мышцы пояса, их васкуляризация и иннервация.
4. Плечевая кость. Группы мышц плеча, их кровоснабжение и иннервация.
5. Кости предплечья, группы мышц, их кровоснабжение и иннервация.
6. Кости кисти (классификация). Группы мышц кисти, их кровоснабжение и иннервация.
7. Кости таза, их соединения. Классификация мышц таза, их кровоснабжение и иннервация.
8. Бедренная кость. Группы мышц бедра. Их кровоснабжение и иннервация.
9. Кости голени, группы мышц голени, их кровоснабжение и иннервация.
10. Кости стопы (классификация). Группы мышц стопы, их кровоснабжение и иннервация.
11. Основание черепа, отверстия и их содержимое.
12. Глазница: стенки, сообщения, их содержимое.
13. Подвисочная ямка: стенки, сообщения, их содержимое.
14. Крыловидно-нёбная ямка: стенки, сообщения, их содержимое.
15. Полость носа: стенки, сообщения, их содержимое.
16. Классификация соединений костей. Элементы суставов. С
17. Сравнительная характеристика сустава, симфиза и синхондроза.
18. Плечевой сустав: строение, кровоснабжение, иннервация.
19. Локтевой сустав: строение, кровоснабжение, иннервация.
20. Лучезапястный сустав: строение, кровоснабжение, иннервация.
21. Тазобедренный сустав: строение, кровоснабжение, иннервация.
22. Коленный сустав: строение, кровоснабжение, иннервация.
23. Голеностопный сустав: строение, кровоснабжение, иннервация.
24. Жевательные мышцы, их кровоснабжение, иннервация.
25. Мимические мышцы: классификация, особенности анатомии, кровоснабжение, иннервация.
26. Мышцы шеи, их классификация, кровоснабжение, иннервация.
27. Мышцы спины, их классификация, кровоснабжение, иннервация.
28. Мышцы живота, их васкуляризация, иннервация. «Слабые» места живота.
29. Мышцы промежности, их классификация, васкуляризация, иннервация.

II. Спланхнология

1. Понятие о топографии органов. Области живота, проекция органов на них.
2. Полость рта: отделы, строение стенок, их васкуляризация, иннервация.
3. Слюнные железы, их строение, топография, васкуляризация, иннервация.
4. Язык, его функциональная анатомия, васкуляризация, иннервация.
5. Глотка: функциональная анатомия, топография, васкуляризация, иннервация.

6. Пищевод: функциональная анатомия, топография, васкуляризация, иннервация.
7. Желудок: функциональная анатомия, топография, васкуляризация, иннервация.
8. Двенадцатиперстная кишка: функциональная анатомия, топография, васкуляризация, иннервация.
9. Брыжеечная часть тонкой кишки: функциональная анатомия, топография, васкуляризация, иннервация.
10. Слепая кишка, ободочная кишка, червеобразный отросток. Их функциональная анатомия, топография, васкуляризация, иннервация.
11. Прямая кишка: функциональная анатомия, топография, васкуляризация, иннервация.
12. Печень и жёлчный пузырь: функциональная анатомия, топография, васкуляризация, иннервация.
13. Поджелудочная железа: функциональная анатомия, топография, васкуляризация, иннервация.
14. Селезёнка: функциональная анатомия, топография, васкуляризация, иннервация.
15. Полость живота, брюшная полость, полость брюшины. Производные брюшины.
16. Щитовидная железа: функциональная анатомия, топография, васкуляризация, иннервация.
17. Гортань: функциональная анатомия, топография, васкуляризация, иннервация.
18. Трахея: функциональная анатомия, топография, васкуляризация, иннервация.
19. Лёгкие и плевра: функциональная анатомия, топография, васкуляризация, иннервация.
20. Надпочечники: функциональная анатомия, топография, васкуляризация, особенности иннервации.
21. Почки: функциональная анатомия, топография, васкуляризация, иннервация.
22. Мочеточники: функциональная анатомия, топография, васкуляризация, иннервация.
23. Мочевой пузырь: функциональная анатомия, топография, васкуляризация, иннервация.
24. Классификация и гомология мужских и женских половых органов.
25. Яички: функциональная анатомия, васкуляризация, иннервация.
26. Половой член: функциональная анатомия, васкуляризация, иннервация. Мужской мочеиспускательный канал.
27. Матка, яичники, маточные трубы: функциональная анатомия, топография, васкуляризация, иннервация.

III. Анатомия сердечно-сосудистой и лимфатической систем

1. Сердце: внешнее и внутреннее строение, клапанный аппарат, фиброзный скелет, проводящая система сердца.
2. Сердце: топография, васкуляризация и иннервация. Перикард: листки, части.
3. Топография и ветви дуги аорты. Грудная часть аорты: топография, ветви, области кровоснабжения.
4. Брюшная часть аорты: топография, ветви, области кровоснабжения.
5. Артерии таза: классификация, элементы топографии, области кровоснабжения.
6. Верхняя полая вена: формирование, топография, притоки.
7. Нижняя полая вена: формирование, топография, притоки.
8. Воротная вена печени: формирование, топография, притоки.
9. Классификация вен головы и шеи. Внутренняя яремная вена: формирование, топография, притоки.
10. Лимфатическая система: структурные элементы и функции.

IV. Нейроанатомия. Анатомия органов чувств.

1. Функциональная анатомия спинного мозга.
2. Части ствола головного мозга, группы ядер в стволе, их функции.

3. Функциональная анатомия мозжечка.
4. Классификация и функции отделов промежуточного мозга.
5. Проводящие пути нервной системы: определение, классификация.
6. Экстрапирамидная система: определение, функции, центры, пути.
7. Лимбическая система: определение, функции, структуры.
8. Анализатор: определение понятия, проекционные и ассоциативные центры коры больших полушарий (локализация и функции).
9. Функциональная анатомия органа зрения.
10. Функциональная анатомия органа слуха и равновесия.
11. Проводящий путь зрительного анализатора.
12. Проводящий путь слухового анализатора.
13. Проводящий путь вкусового анализатора.
14. Проводящий путь обонятельного анализатора.
15. Спинномозговой нерв: формирование, ветви. Формирование соматических нервных сплетений (шейного, плечевого, поясничного, крестцового).
16. Классификация черепных нервов. Функциональная анатомия III, IV, VI пар черепных нервов.
17. Функциональная анатомия тройничного нерва.
18. Функциональная анатомия лицевого нерва.
19. Функциональная анатомия языкоглоточного и блуждающего нервов.
20. Классификация нервной системы. Сравнительная характеристика соматической и вегетативной нервной системы.
21. Классификация вегетативной нервной системы по функциональному принципу, ее особенности, надсегментарные и сегментарные центры.

Перечень дополнительных вопросов, обязательных к усвоению:

1. Деление скелета на отделы;
2. Классификация соединений костей;
3. Оси и виды движений в суставах;
   Части пищевода, желудка, тонкой и толстой кишок;
4. Понятие о гепато-билиарной системе, где вырабатывается жёлчь и её отток;
   Области живота;
   Круги кровообращения (начало отдел сердца-сосуд конец сосуд-отдел сердца);
   Средостение: определение, отделы с содержимым;
5. Границы сердца;
   Границы лёгких;
6. Классификация нервной системы по функциональному и топографическому принципу;
7. Перечислить черепные нервы с указанием их функций;
8. Ромбовидная ямка;
9. Ликворопродукция и отток ликвора;
10. Корни и притоки воротной вены;
11. Простая рефлекторная дуга на уровне сегмента спинного мозга (уметь зарисовывать).

ПРИМЕР БИЛЕТА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КУРСОВОГО ЭКЗАМЕНА:

1. Жевательные мышцы, их васкуляризация, иннервация.
2. Слепая кишка, ободочная кишка, червеобразный отросток. Их функциональная анатомия, топография, васкуляризация, иннервация.
3. Классификация нервной системы. Сравнительная характеристика соматической и вегетативной нервной системы.

Распределение рейтинговых баллов по итоговому экзаменационному контролю

Итоговый экзаменационный контроль		**Количество рейтинговых баллов**
Собеседование	min	0
	max	40

Критерии аттестационной оценки студента по дисциплине

Аттестационная оценка	**Итоговый рейтинг студента по дисциплине**
«неудовлетворительно»	0 – 60
«удовлетворительно»	60 – 69
«хорошо»	70 – 84
«отлично»	85 – 100

II Дисциплина «Топографическая анатомия»

1. Оценивание знаний, умений, навыков на текущих практических занятиях

Фронтальный опрос

Согласно тематическому плану практических занятий.

Демонстрация органов, их частей, слоев на препаратах, муляжах

Оценивается умение находить, показывать и правильно называть структуры человека; объяснять функцию изучаемых органов; определять проекции изучаемых органов на биологическом материале и у живого человека.

Примеры ситуационных задач по дисциплине

№1. У пострадавшего Т., 48 лет, перелом основания черепа. Наряду с другими симптомами наблюдается кровотечение и выделение ликвора из наружного слухового прохода, внутреннее косоглазие, паралич мимических мышц лица, потеря слуха на стороне поражения.

1. Как объяснить проявление данных симптомов?
2. Какое осложнение внутричерепного характера может возникнуть у этого больного?

№2. В хирургическое отделение поступил больной В., 40 лет. Диагноз: «Флегмона надгрудинного межапоневротического пространства».

1. Чем ограничено это пространство.
2. Где может возникнуть гнойный затек?
3. Какое осложнения могут быть при вскрытии этой флегмоны?

№3. Больной Т., 19 лет, получил удар в правую половину груди тупым предметом на уровне VII ребра.

1. Повреждение каких анатомических образований и слоев грудной стенки явилось причиной гемоторакса?

№4. У пациента А., 27 лет, перелом диафиза плечевой кости. Выполнена иммобилизация конечности гипсовой лонгетой. Пациент предъявляет жалобы на отсутствие чувствительности по тыльным поверхностям предплечья и кисти. После снятия лонгеты наблюдается свисание кисти, отсутствие тыльного сгибания и супинации.

1. Чем осложнен перелом у пациента?
2. На каком уровне плечевой кости произошел перелом?

№5. У пациентки JL, 20 лет, после холецистэктомии развилась острая печеночная недостаточность вследствие некроза правой доли печени.

1. Какая ошибка, допущенная при холецистэктомии, привела к такому осложнению?
2. Тактика хирурга для профилактики этого осложнения?

№6. Пациент Н., 17 лет, обратился к хирургу поликлиники с жалобами на наличие опухолевидного образования в левой паховой области в течение 3-х месяцев. При осмотре в левой паховой области выше паховой связки определяется опухолевидное образование вытянутой формы эластической консистенции 5х2см, мягкое, безболезненное, легко вправимое в брюшную полость, наружное паховое кольцо не расширено.

1. Сформулируйте диагноз, обосновав его имеющимися в условии задачи сведениями.
2. Какие тактические мероприятия предполагают условия задачи?

№7. В урологическое отделение поступил больной К., 37 лет, с диагнозом Почечная колика. Жалобы на приступы сильной боли в поясничной области с иррадиацией в низ живота, паховую область, наружные половые органы и верхнемедиальную часть бедра.

1. Как объяснить иррадиацию боли?

№8. У больного Б., 57 лет, развилась окклюзия подколенной артерии.

1. Какие возможные пути кровоснабжения голени?
2. Какие симптомы будут наблюдаться у данного пациента?

№9. Пациент В., 30 лет, обратился в больницу после ушиба коленного сустава по наружной поверхности.

Жалобы на свисание стопы при ходьбе, невозможность тыльного сгибания.

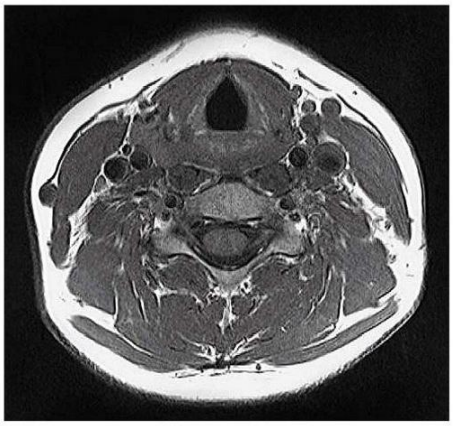
При осмотре: при подъеме ноги стопа отвисает, латеральный ее край опущен (эквиноварусуная стопа), не выполняется тыльное сгибание и пронация стопы и разгибание пальцев, пациент не может встать на пятку.

1. Как объяснить проявление данных симптомов?

№10. При выполнении люмбальной пункции после извлечения мандрена спинномозговая жидкость не вытекает.

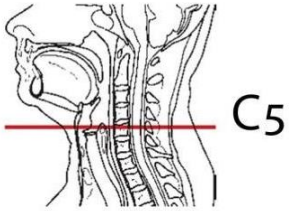
1. Куда попала игла?
2. Через какие ткани следует провести иглу для выполнения люмбальной пункции?

Описание рентгеновских снимков и томограмм



КТ шеи, горизонтальный срез на уровне С5.

Задание: на представленном срезе КТ найти органы, сосуды переднего отджела шеи, лестничные, грудино-ключично-сосцевидные мышцы, части позвонка.



2. Примеры тем УИРС

- Формирование лицевого отдела и врожденные пороки развития
- Методы реваскуляризации миокарда
- Хирургическая анатомия врожденных пороков органов брюшной полости
- Врожденная непроходимость кишки
- Аномалии развития почек

За выполнение УИРС начисляются премиальные рейтинговые баллы.

3. Рубежный контроль по дисциплине «Топографическая анатомия».

Проводится в формате устного опроса. Опрос включает 1-2 небольших вопроса из материала модуля. Средняя продолжительность 7-10 минут. При собеседовании оценивается как содержательный компонент ответа, так и его грамотность и логичность.

Критерии	**Баллы**
Студент дает развернутый, правильный ответ на вопрос	**20 (отл)**
Студент дает недостаточно полный, правильный ответ на вопрос, допускает неточности, которые сам исправляет.	**15 (хор)**
Студент отвечает на вопрос правильно, не развернуто, отсутствует структурированность изложения. Студент допускает ошибки, которые исправляет при помощи «наводящих» вопросов преподавателя	**10 (удовл)**
Ответ на вопрос полностью отсутствует. Отказ от ответа. Ответ на вопрос представляет собой несвязные знания с существенными ошибками, отсутствует структурированность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Допускаются грубые ошибки в анатомии. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.	**0**

Топографическая анатомия головы, шеи, груди

1. Деление головы на отделы, границы головы, границы отделов
2. Свод черепа: границы, особенности кровоснабжения и иннервации
3. Лобно–теменно-затылочная область: границы, послойное строение
4. Лобно–теменно-затылочная область: клетчаточные пространства, особенности гематом
5. Височная область: границы, послойное строение
6. Височная область: клетчаточные пространства, сообщения
7. Область сосцевидного отростка: границы, послойное строение.
8. Область сосцевидного отростка: треугольник Шипо, внутреннее строение сосцевидного отростка
9. Внутреннее основание черепа: черепные ямки (передняя, средняя, задняя), их границы, содержимое, отверстия и их содержимое, сообщения.
10. Наружное основание черепа: границы, чем образовано, особенности рельефа, отверстия, сообщения.
11. Оболочки мозга и межоболочечные пространства, отроги и синусы твердой мозговой оболочки
12. Кровоснабжение головного мозга, Виллизиев круг.
13. Лицевой отдел головы: границы, особенности иннервации, кровоснабжения
14. Щечная область: границы, послойное строение, сообщения
15. Околоушно-жевательная область: границы, послойное строение, сообщения
16. Крылонебная ямка: стенки, содержимое, сообщения
17. Подвисочная ямка: стенки, содержимое, сообщения
18. Глазница: стенки, содержимое, сообщения, особенности кровоснабжения, иннервации
19. Полость носа: стенки, носовые ходы, сообщения, пазухи.
20. Полость рта: стенки, содержимое, сообщения
21. Язык: строение, мышцы языка, кровоснабжение, иннервация.
22. Границы, области, треугольники шеи.
23. Фасции шеи, классификация
24. Клетчаточные пространства шеи (классификация, содержимое, сообщения).
25. Подчелюстной треугольник: границы, слои, сосуды, нервы, треугольник Пирогова.
26. Сонный треугольник: границы, слои, сосуды, нервы.

27. Область грудинно-ключично-сосцевидной мышцы: слои, фасции, предлестничный промежуток, лестнично-позвоночный треугольник, сосуды, нервы.

28. Латеральный треугольник шеи: слои, фасции, сосуды, нервы, клетчаточные пространства.

29. Подключичная артерия: скелетотопия, синтопия ее частей, ветви.

30. Лопаточно-трахеальный треугольник: слои, фасции, сосуды, нервы, клетчаточные пространства.

31. Щитовидная железа: скелетотопия, синтопия, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.

32. Гортань: скелетотопия, синтопия, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.

33. Шейная часть трахеи: скелетотопия, синтопия, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.

34. Глотка: скелетотопия, синтопия, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.

35. Шейная часть пищевода: скелетотопия, синтопия, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.

36. Границы, области, послойное строение груди

37. Клетчаточные пространства грудной стенки (субпекторальное, глубокое субпекторальное, инрапекторальное, переднее и заднее предлопаточные)

38. Топография межреберного сосудисто-нервного пучка.

39. Молочная железа: строение, клетчаточные пространства, сосуды, лимфоотток.

40. Плевра: скелетотопия, части, отделы, синусы.

41. Легкие: скелетотопия, синтопия, поверхности, края, доли, сегменты, корень легкого - определение понятия, синтопия образований.

42. Средостение: отделы, пространства, сосуды, нервы.

43. Перикард: скелетотопия, части, синусы.

44. Сердце: голотопия, скелетотопия, синтопия, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.

45. Грудной отдел пищевода: голотопия, скелетотопия, синтопия, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.

Топографическая анатомия передней брюшной стенки, полости живота, забрюшинного пространства, таза

1. Передняя брюшная стенка: границы, отделы, области, слои, сосуды, нервы.
2. Строение влагалища прямой мышцы живота.
3. Паховый канал: стенки, кольца, содержимое.
4. Слабые места, грыжи передней брюшной стенки (понятие, классификация, строение).
5. Топография брюшины верхнего этажа брюшной полости (сумки, пространства, завороты).
6. Клиническая анатомия желудка: строение, топография, васкуляризация, иннервация.
7. Клиническая анатомия 12–перстной кишки: строение, топография, васкуляризация, иннервация.
8. Клиническая анатомия печени: строение, топография, васкуляризация, иннервация.
9. Клиническая анатомия желчевыводящих путей: строение, топография, васкуляризация, иннервация.
10. Клиническая анатомия селезенки: строение, топография, васкуляризация, иннервация.
11. Клиническая анатомия поджелудочной железы: строение, топография, васкуляризация, иннервация.
12. Топография брюшины нижнего этажа брюшной полости (каналы, синусы, карманы).

13. Клиническая анатомия брыжеечной части тонкой кишки и толстой кишки: строение, топография, васкуляризация, иннервация.
14. Топография поясничной области: границы, отделы, области, слои, слабые места, сосуды, нервы.
15. Топография забрюшинного пространства: отделы, слои, фасции, клетчаточные пространства, сообщения, сосуды, нервы.
16. Клиническая анатомия почек: строение, топография, васкуляризация, иннервация.
17. Клиническая анатомия надпочечников: строение, топография, васкуляризация, иннервация.
18. Клиническая анатомия мочеточников: строение, топография, васкуляризация, иннервация.
19. Таз: стенки, этажи, карманы брюшинного этажа, фасции, клетчаточные пространства, сосуды и нервы подбрюшинного этажа.
20. Клиническая анатомия прямой кишки: строение, топография, васкуляризация, иннервация.
21. Клиническая анатомия мочевого пузыря: строение, топография, васкуляризация, иннервация.
22. Клиническая анатомия матки: строение, топография, васкуляризация, иннервация.
23. Клиническая анатомия предстательной железы: строение, топография, васкуляризация, иннервация.
24. Топография урогенитальной и анальной областей промежности.
25. Наружные половые органы, пороки развития.

Топографическая анатомия нижней и верхней конечности

1. Ягодичная область: границы, слои, сосуды, нервы, клетчаточные пространства,сообщения.
2. Топографическая анатомия бедра: границы, мышечно-фасциальные футляры, слои, сосуды, нервы, каналы, сообщения
3. Бедренный канал: стенки, кольца, содержимое.
4. Тазобедренный сустав: анатомическая и биомеханическая характеристика.
5. Топографическая анатомия области коленного сустава: границы, слои, сосуды, нервы, сообщения.
6. Топографическая анатомия области голени: границы, мышечно-фасциальные футляры, слои, сосуды, нервы, каналы, сообщения.
7. Топографическая анатомия области голеностопного сустава: границы, слои, сосуды, нервы, каналы, сообщения.
8. Коленный и голеностопный суставы (анатомическая и биомеханическая характеристика).
9. Топографическая анатомия стопы: слои, каналы, сосуды, нервы.
10. Надплечье: топография подмышечной, лопаточной, дельтовидной и подключичной областей (слои, сосуды, нервы, клетчаточные пространства).
11. Топография плеча и области локтевого сустава (слои, сосуды, нервы, клетчаточные пространства).
12. Плечевой сустав: анатомическая и биомеханическая характеристика.
13. Локтевой сустав: анатомическая и биомеханическая характеристика.
14. Топографическая анатомия предплечья (слои, сосуды, нервы, клетчаточные пространства).
15. Топографическая анатомия области лучезапястного сустава и кисти (слои, сосуды, нервы, клетчаточные пространства).
16. Лучезапястный сустав: анатомическая и биомеханическая характеристика.
17. Топографическая анатомия пальца.

4. Итоговый зачет по дисциплине

Итоговый зачет по дисциплине «Анатомия человека, топографическая анатомия» проходит в формате тестового контроля.

Максимальный балл за тест – 20

Критерием прохождения тестового контроля является набор 50% и выше.

Примеры тестовых заданий:

1. В артериальном (Виллизиевом) круге задняя соединительная артерия соединяет:
А) внутреннюю сонную и базилярную артерии
Б) внутреннюю сонную и заднюю мозговую артерии +
В) внутреннюю сонную и позвоночную артерии
Г) среднюю мозговую и заднюю мозговую артерии
Д) среднюю мозговую и позвоночную артерии

2. Сзади к гортани прилежит:
А) глотка +
Б) доля щитовидной железы
В) паращитовидные железы
Г) пищевод
Д) шейный отдел позвоночника

3. В предлестничном промежутке проходит:
А) подключичная аретерия
Б) подключичная вена +
В) плечевое сплетение
Г) подключичная артерия и плечевое сплетение
Д) подключичная вена и плечевое сплетение

4. Сверху к корню правого легкого прилежит
А) дуга аорты
Б) верхняя полая вена
В) непарная вена +
Г) правая плечеголовная вена
Д) грудной проток

5. В плече-мышечном канале проходят
А) плечевая артерия
Б) глубокая артерия плеча +
В) плечевая артерия
Г) лучевой нерв +
Д) локтевой нерв

6. Передняя поверхность голени кровоснабжается
А) общей большеберцовой артерией
Б) запирательной артерией
В) поверхностной бедренной артерией
Г) передней большеберцовой артерией +
Д) малоберцовой артерией

7. Передняя стенка влагалища прямой мышцы живота на уровне эпигастрия образована
А) апоневрозом наружной косой, внутренней косой и поперечной мышц

Б) расходящимися ножками апоневроза наружной косой мышцы живота

В) апоневрозом внутренней косой мышцы живота

Г) апоневрозом наружной косой и половиной апоневроза внутренней косой мышцы живота +

Д) апоневрозом наружной косой мышцы живота

8. Паранефральная клетчатка находится

А) под фиброзной капсулой почки

Б) между фасциальной капсулой почки и внутрибрюшной фасцией +

В) между фиброзной и фасциальной капсулами

Распределение рейтинговых баллов

Название дисциплинарного модуля		Устное собеседование		Дополнительные баллы за УИРС	
		Min.	Max.	Min.	Max.
Топографическая анатомия головы, шеи, области груди		10	20	0	20
Топографическая анатомия области живота, забрюшинного пространства, таза		10	20		
Топографическая анатомия нижней и верхней конечности		10	20		
Сумма баллов	Min. **30**	30		0	
	Max. **80**		60		20
Итоговое тестирование		Min		10	
		Max		20	

Для перевода итогового рейтинга студента по дисциплине в аттестационную оценку вводится следующая шкала:

Аттестационная оценка студента по дисциплине	Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы
«не зачтено»	0 – 49
«зачтено»	50 – 100