Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 29.08.2023 12:39:32
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c210b72d19159e

Приложение к РПД

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____ 2023г.
(печать УМУ)

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность: 32.05.01Медико-профилактическое дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

г. Екатеринбург
2023 год

1)Кодификатор результатов обучения по дисциплине

Кодификатор результатов обучения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица(ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
				Знания	Умения	Навыки	
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия УК-4.2. Умеет составлять, переводить с (на) иностранного языка, редактировать	ДЕ 1 Роль специалиста здравоохранения и медико-профилактического дела в мире.	профессионально-ориентированную лексику иностранного языка и грамматические конструкции, необходимые для работы с текстами по медицинской тематике и порождения устного и письменного текста в условиях профессионально-ориентированного общения; правила работы с иноязычной литературой для вычленения необходимой информации	использовать профессионально-ориентированную лексику иностранного языка и грамматические конструкции для выражения и понимания информации на иностранном языке в письменной и устной форме; использовать электронные ресурсы для получения необходимой профессионально-ориентированной информации; выступать публично и	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников по профессионально-ориентированной тематике; просмотровым, ознакомительным, изучающим и поисковым чтением; умениями и навыками диалогической, монологической речи на иностранном языке в медицинской сфере; навыками использования электронных	собеседование

		академические тексты, в том числе на иностранном языке УК-4.3. Имеет практический опыт представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, использования современных информационных и коммуникационных средства и технологий			участвовать в обсуждении профессионально-ориентированных вопросов на иностранном языке	ресурсов для поиска и анализа профессионально-ориентированной информации; навыками и приемами устного выступления на иностранном языке	
Коммуникаци	УК-4.	УК-4.1.	ДЕ 2	лексику общего	использовать	знаниями и	собеседование

я	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия УК-4.2. Умеет составлять, переводить с (на) иностранного языка, редактировать академические тексты, в том числе на иностранном языке УК-4.3. Имеет практический опыт представле	Интеграция в международное медицинское пространство.	медико-биологического характера и грамматические конструкции для понимания и создания текстов в устной и письменной формах по профессионально-ориентированной тематике; основные возможности по использованию иностранного языка в целях самообразования и саморазвития; межкультурные и лингвистические особенности общения на иностранном языке	общенаучную и терминологическую лексику в профессиональной сфере; использовать полученную информацию из научно-популярной литературы для устного доклада на иностранном языке; организовать работу команды для выполнения задач профессионально-ориентированного характера на иностранном языке; использовать иностранный язык для саморазвития и самообразования в профессиональной сфере	правилами межкультурной коммуникации, международного этикета среди специалистов здравоохранения; навыками чтения, реферирования и перевода научно-популярного текста по профессионально-ориентированной тематике; навыками и приемами публичной речи на иностранном языке; навыками межкультурного общения	

		ния результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, использования современных информационных и коммуникационных средства и технологий					
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	УК-4.1. Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и	ДЕ 3 Актуальные проблемы профилактической медицины в современном мире.	медицинскую терминологию и правила ее употребления в текстах научного характера; правила работы с научной иностранной литературой и электронными базами данных для решения профессиональных	использовать медицинскую терминологию; работать с научной литературой на иностранном языке; передавать и принимать информацию на иностранном языке в	иностранным языком в объеме, необходимом для общения в профессионально-ориентированных ситуациях; нормами поведения медицинского профессионала в условиях межкультурной	собеседование

	профессионального взаимодействия	выработку стратегии взаимодействия УК-4.2. Умеет составлять, переводить с (на) иностранного языка, редактировать академические тексты, в том числе на иностранном языке УК-4.3. Имеет практический опыт представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных		задач; основные жанры академического дискурса; возможности использования иностранного языка для реализации творческого потенциала в профессионально-ориентированной сфере; основные принципы ведения научной дискуссии	медицинской сфере в условиях социокультурного взаимодействия; составлять научный текст для устного доклада для решения профессиональных задач; вести научное обсуждение актуальных вопросов медицинской сферы на иностранном языке; использовать информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач на иностранном языке	коммуникации; навыками использования информационно-коммуникационных технологий для самообразования в профессиональной сфере; медицинской терминологией на иностранном языке; умениями ведения академического дискурса на иностранном языке; навыками групповой работы для решения профессиональных задач	

		мероприятиях, использования современных информационных и коммуникационных средства и технологий					
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия УК-4.2. Умеет составлять, переводить с (на) иностранного языка,	ДЕ 4 Влияние глобальных и региональных социально-экологических условий на здоровье человека.	медицинскую терминологию и правила ее употребления в текстах научного характера; правила работы с научной иностранной литературой и электронными базами данных для решения профессиональных задач; основные жанры академического дискурса; возможности использования иностранного языка для реализации творческого потенциала в профессионально-ориентированной	использовать медицинскую терминологию; работать с научной литературой на иностранном языке; передавать и принимать информацию на иностранном языке в медицинской сфере в условиях социокультурного взаимодействия; составлять научный текст для устного доклада для решения профессиональных задач; вести научное	иностранным языком в объеме, необходимом для общения в профессионально-ориентированных ситуациях; нормами поведения медицинского профессионала в условиях межкультурной коммуникации; навыками использования информационно-коммуникационных технологий для самообразования в профессиональной сфере; медицинской терминологией на	собеседование

		редактировать академические тексты, в том числе на иностранном языке УК-4.3. Имеет практический опыт представления результатов в академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, использования современных информационных и коммуникационных средства и		сфере; основные принципы ведения научной дискуссии	обсуждение актуальных вопросов медицинской сферы на иностранном языке; использовать информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач на иностранном языке	иностранном языке; умениями ведения академического дискурса на иностранном языке; навыками групповой работы для решения профессиональных задач	

		технологий					
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия УК-4.2. Умеет составлять, переводить с (на) иностранного языка, редактировать академические тексты, в том числе на иностранном языке УК-4.3. Имеет практическ	ДЕ 5 Гигиена человека, его среды обитания и профилактика заболеваний. Правила здорового образа жизни в мире.	медицинскую терминологию и правила ее употребления в текстах научного характера; правила работы с научной иностранной литературой и электронными базами данных для решения профессиональных задач; основные жанры академического дискурса; возможности использования иностранного языка для реализации творческого потенциала в профессионально-ориентированной сфере; основные принципы ведения научной дискуссии	использовать медицинскую терминологию; работать с научной литературой на иностранном языке; передавать и принимать информацию на иностранном языке в медицинской сфере в условиях социокультурного взаимодействия; составлять научный текст для устного доклада для решения профессиональных задач; вести научное обсуждение актуальных вопросов медицинской сферы на иностранном языке; использовать информационно-коммуникационные технологии	иностранным языком в объеме, необходимом для общения в профессионально-ориентированных ситуациях; нормами поведения медицинского профессионала в условиях межкультурной коммуникации; навыками использования информационно-коммуникационных технологий для самообразования в профессиональной сфере; медицинской терминологией на иностранном языке; умениями ведения академического дискурса на иностранном языке; навыками групповой работы для решения профессиональных задач	собеседование

		ий опыт представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, использования современных информационных и коммуникационных средства и технологий			для решения профессиональных задач на иностранном языке		
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	УК-4.1. Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен	ДЕ 6 Академическая мобильность как фактор успеха студента-медика.	лексико-грамматические особенности академического письма на иностранном языке; правила и нормы коммуникации на иностранном языке в условиях	использовать медицинскую терминологию; работать с научной литературой на иностранном языке; передавать и принимать информацию на	иностранным языком в объеме, необходимом для расширения возможностей академической мобильности и трудоустройства; навыками ведения научного дискурса	собеседование

	академического и профессионального взаимодействия	информацией и выработку стратегии взаимодействия УК-4.2. Умеет составлять, переводить с (на) иностранного языка, редактировать академические тексты, в том числе на иностранном языке УК-4.3. Имеет практический опыт представления результатов академической и профессиональной деятельности на		медицинского научного дискурса; требования и правила академического письма и устного представления своих научных достижений в академической и профессиональной среде; этнопсихологические характеристики людей, влияющие на коммуникацию в профессиональной сфере; возможности иностранного языка для повышения профессионального уровня и раскрытия творческого потенциала	иностранном языке в медицинской сфере в условиях социокультурного взаимодействия; составлять научный текст для устного доклада для решения профессиональных задач; вести научное обсуждение актуальных вопросов медицинской сферы на иностранном языке; использовать информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач на иностранном языке	на иностранном языке; умениями и навыками академического письма; навыками использования иностранного языка для быстрого получения необходимой информации для решения профессиональных задач; навыками публичной коммуникации на иностранном языке; навыками организации работы группы людей для достижения поставленных целей в профессиональной сфере; навыками организации иноязычного самообразования на протяжении всей жизни	

		различных публичных мероприятиях, использования современных информационных и коммуникационных средства и технологий					

Вопросы к экзамену

Медицинское образование в России и за рубежом: сходства и различия, тенденции развития
ключевые личностные и профессиональные характеристики специалиста в здравоохранении, специалиста медико-профилактического дела, эпидемиолога
медицинское обслуживание в мире: сравнительный анализ служб здравоохранения, санитарного, гигиенического и эпидемиологического контроля
Международные медицинские организации и службы, службы экологического и эпидемиологического контроля
лингвистическая и межкультурная подготовка специалиста здравоохранения (медико-профилактического дела) для вступления в международное медицинское сообщество
электронные ресурсы на иностранных языках для специалистов сферы здравоохранения и профилактической медицины
Современные угрозы здоровью населения
профилактика заболеваемости как ключ к сохранению здоровья и повышения качества жизни в мире
новейшие разработки в сфере медицинских техник и технологий, технологии санитарно-гигиенического мониторинга и эпидемического контроля
Экологические проблемы в мире и их влияние на здоровье человека
сохранениеокружающей среды как важный фактор профилактики заболеваемости
работа экологических служб и организаций в мире
Основные правила гигиены человека, его среды обитания и профилактика заболеваний,организация гигиенического обучения населения за рубежом
влияние вредных привычек и образа жизни человека на развитие заболеваний
способы защиты и профилактики заболеваний; физкультура и спорт как способы повышения качества жизни и профилактики болезней
правила здорового образа жизни

Образец Билета

ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава РФ
Кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации
Медико-профилактический факультет

Утверждаю _____
Зав. кафедрой Ольшванг О.Ю.

Экзаменационный билет 1

По дисциплине английский язык

I Чтениеиписьменныйпереводтекстапоспециальности"Transmission of influenza A viruses between animals and people"www.Medlineplus.ru

1. Чтение и реферирование на русском языке текста по специальности "Salmonellosis"www.E-library.ru
2. Беседапотеме.

Входное тестирование

1. Last year I … to Barbados.
A. go B. Am going C. goed D. Went
2. There … a supermarket in the town center.
A. is B. has C. does D. Are
3. Where … Simon works?
A. do B. is C. does D. has
4. Dogs … meat.
A. like B. are likes C. likes D. is liking
5. Did you see Sandra yesterday? No, I … .
A. wasn't B. don't C. haven't D. didn't
6. We … football at four o'clock every Tuesday.
A. playing B. are playing C. play D. plays
7. Does Michael earn … money?
A. many B. lots C. the D. a lot of
8. It's Sunday so I … get up early.
A. haven't to B. didn't have to C. mustn't to D. don't have to
9. Have you ever … to Paris?
A. go B. been C. went D. be
10. If the weather is good, I … the dogs to the park.
A. took B. taking C. take D. have taken
11. In the future, everyone … a computer in their car.
A. is having B. has C. having D. will have
12. … from Greece?
A. Are you coming B. Come you C. do you come D. You coming
13. Richard … to Rome last year.
A. went B. has gone C. goes D. did go
14…. happened to your car? It's scratched!
A. Which B. Who C. What D. Whose
15. This is the … film I've ever seen.
A. worse B. most bad C. bad D. worst
16. Dad can't come to the phone because he … the dinner .
A. will cook B. is cooking C. cooks D. cooked
17. Phil drives too fast, … he?
A. isn't B. doesn't C. won't D. don't
18. I think the dictionary is … on my desk.
A. anywhere B. everywhere C. nowhere D. somewhere
19. If you … ice, it melts.
A. will heat B. heated C. are heating D. heat
20. He needs … new car. He should buy one soon.
A. some B. the C. a D. an
21. I … in ghosts.
A. am not believing B. believe not C. am not believe D. don't believe
22. … I have a glass of water, please?
A. Must B. Will C. Should D. Can
23. The train has probably left … .
A. yet B. already C. still D. just
24. Is that … house over there?
A. they B. their C. them D. those
25. There is … at home. I've been ringing all day.
A. no one B. everyone C. someone D. anyone

Образец контрольной работы

Контрольная работа для студентов 1 курса медико-профилактического факультета

Вариант 2

Задание 1 Подберите слова (1-8) к существительным (a-h)

1. stomach	a compounds
2. small	b cord
3. prevent	c walls
4. chemical	d function
5. excretory	e beats
6. spinal	f amounts
7. blood	g diseases
8. heart	h vessels

Задание 2 Поставьте глаголы в скобках в правильную форму

1. Ancient Egyptians (to be) the earliest civilized people in the world.
2. Medicine (to face) a lot of problems.
3. There (to be) three bones in each finger.
4. I (to write) my report when she entered the library hall.
5. The doctor has already (to examine) the patient's heart.

Задание 3 Вставьтемодальныеглаголы can, must, may, may not, can't, mustn't

1. … I ask a question?
2. Who … describe the tones of the heart?
3. The joints … move by the contraction of the muscles.
4. In the ear we … see only the external ear and the external passage.
5. She … go to the doctor, she … go to the Institute.

Задание 4 Поставьте глаголы в скобках в ***PassiveVoice***

1. The heart muscles (to nourish) by coronary arteries.
2. The blood from the aorta (to distribute) throughout the body.
3. The lungs (to separate) from other organs of the body.
4. The boy with pneumonia (to give) necessary treatment.
5. Air (to breath) into the lungs 20 times a minute.

Задание 5 Преобразуйте данные предложения, используя конструкцию «сложноеподлежащее» (it is known to , appeared to , found to , supposed to, thought to, considered to)

1. We know that there is a lot of vitamin C in oranges.
2. The scientists found that proteins are very essential to the proper nourishment of the human body.
3. I think that when carbohydrates, proteins and fats burn a certain amount of heat energy is produced.

Задание 6 Преобразуйте данные предложения, используя «сложное дополнение»

1. We know that nephron is a histological kidney unite.
2. Some investigators thought that the rate of flow was a paramount factor governing renal secretion.
3. Scientists consider that a balanced diet is necessary for everybody.

Примерные темы рефератов:
- Выдающиеся работники здравоохранения прошлого и современности.
- Система медицинского страхования в России и за рубежом.
- Ведущие зарубежные медицинские вузы.
- Современные программы обмена студентов медицинских вузов.
- Международные студенческие медицинские сообщества и организации.
- Международные волонтерские движения студентов-медиков.
- Всемирная организация здравоохранения – цели, задачи, сфера деятельности.
- Эволюция роли иностранного языка для медицинских целей.
- Электронные ресурсы для совершенствования навыков иностранного языка для специальных целей.
- Электронные медицинские базы данных для академических и научных целей.
- Гуманизация медицинской профессии в мире.
- Профилактическая медицина в системе здравоохранения.
- Современные открытия и изобретения в медицине.
- Борьба с инфекционными заболеваниями: прошлое, настоящее, будущее.
- Ретроспектива и перспектива роли специалиста здравоохранения в улучшении качества жизни населения.
- Увеличение продолжительности жизни населения как основная задача системы здравоохранения.
- Современные угрозы здоровью с точки зрения качества жизни населения.
- Обзор международных студенческих конференций по медицине и здравоохранению.
- Способы повышения академической мобильности студентов медицинского вуза.

Требования к оформлению реферата

В процессе обучения в Уральском государственном медицинском университете студент должен овладеть навыками самостоятельной научно-исследовательской работы в рамках избранной им специальности и квалификации, а именно:

- Формулировать научную проблему.
- Осуществлять поиск и составлять библиографию научной литературы по теме исследования.
- Анализировать подобранный материал.
- Формулировать выводы и оценки полученных результатов.
- Грамотно оформлять результаты своего исследования.
- Наглядно представлять презентацию.
- Защищать научную работу.
- В рамках учебного процесса осуществляется две формы таких работ: реферат и научная статья.

Реферат – это письменная работа на определенную тему, подготовленная на основе прочитанного материала с позиции автора реферата, т. е. это – вторичный научный текст.

Тема реферата выбирается из предложенного преподавателем списка тем.

Студент сам может предложить тему реферата, не выходящую однако за рамки учебного процесса и с согласия ведущего преподавателя (или руководителя).

Реферат должен отвечать ряду требований:

- четкая формулировка проблемы;
- отбор материала в соответствии с существующими точками зрения на решение проблемы;
- аргументированное обоснование выдвигаемых положений;
- выбора, пути решения проблемы
- лингвистическая работа должна иметь словарь анализируемых терминов.

Желательно, чтобы автор имел свою точку зрения, а не ограничивался механическим переписыванием прочитанного материала.

Оформление реферата осуществляется по следующей схеме:

- Титульный лист
- Оглавление
- Введение, в котором обосновывается выбор темы реферата и постановка задачи (не более ½ стр.)
- Основная часть (8 - 10 стр.) (обязательно со ссылками на источник)
- Выводы (не более ½ стр.)
- Список литературы (отдельный лист)
- Приложение (словарь, схемы, рисунки, таблицы) (отдельный(е) лист(ы)

Поля со всех сторон (по 2 см.)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации

Методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по учебной дисциплине

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность 32.05.01 – Медико-профилактическое дело
Квалификация: «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии»
Уровень высшего образования - специалитет

Екатеринбург
2023 г.

Методика балльно - рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по дисциплине «Иностранный язык» специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

1. Общие положения

1.1. Настоящая Методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по учебной дисциплине «Иностранный язык»разработана в соответствие с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений студентов УГМУ», принятом на заседании Учёного совета ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России 23.06.2017 г. (протокол заседания № 12) и утверждённом приказом ректора № 355-р. От 03.07 2017 г.

1.2. Кафедра исходит из того, что балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений является основой текущего, рубежного и итогового контролей знаний студентов.

1.3. В соответствии с настоящей Методикой преподаватели кафедры оценивают знания студентов на каждом практическом занятии и в конце занятия информируют студентов о результатах.

2. Порядок определениядисциплинарных модулей и дидактических единиц

2.1. Период обучения иностранному языку рассчитан на 1 учебный год, то есть на 2 семестра.

2.2. Содержание обучения дисциплине «Иностранный язык» включает три дисциплинарных модуля.

2.3. Каждый дисциплинарный модуль включает в себя подлежащие усвоению дидактические единицы (ДЕ). Всего в учебном году 6 ДЕ (по 3 ДЕ в каждом семестре). Контроль каждой ДЕ заканчивается проведением промежуточного контроля и выведением промежуточного рейтинга студента. Тематика и содержание ДЕ соответствуют рабочей программе и определены тематическим планом дисциплины «Иностранный язык».

2.3. Каждый семестр заканчивается проведением рубежного контроля, выведением рубежного рейтинга студента и получением зачёта.

2.4. Учебный год заканчивается итоговым (экзаменационным) контролем по дисциплине.

3. Алгоритм определения рейтинга студента за учебный семестр

3.1. Рейтинг студента за один семестр должен составить от 40 до 60 баллов**.**

Рейтинг студента за один учебный семестр представляет собой сумму баллов:

1) за посещение занятий - 4 балла;
2) за успеваемость (текущий контроль ДЕ) – от 30 до 45 баллов;
3) за самостоятельную работу студента – от 6 до 11 баллов.

<u>Итого в сумме за один семестр: от 40 до 60 баллов.</u>

Студент, набравший за один семестр рейтинг в сумме 40 и более баллов, получает зачёт и считается прошедшим рубежный контроль.

Студент, набравший меньше 40 баллов, зачёт за семестр не получает и имеет право на добор баллов.

3.2.За посещение практических занятий студент должен получить 4 балла.

За посещение одного практического занятия выставляется 0,25 балла. Первое занятие в семестре (вводное, входное тестирование) и последнее занятие (подведение итогов семестра, рубежный контроль) баллами не оцениваются. Баллами оценивается посещение 16 занятий.

Посещение занятий обязательно. Каждое пропущенное занятие отрабатывается дополнительно.

<u>Итого за посещение занятий в семестре: 0,25 Х 16 =4 балла.</u>

3.3. За успеваемость в семестре студент может получить в сумме от 30 до 60 баллов.

Контроль успеваемости может включать в себя: 1) контроль лексического минимума; 2) контроль устной речи (собеседование, диалог, монолог); 3) контроль аудирования (понимания речи на слух); 4) контроль чтения и перевода текстов по специальности; 5) контроль письма (сочинение, диктант, деловое письмо) и т.д.

За контроль одной ДЕ студент может получить от 10 до 15 баллов.

В семестре 3 ДЕ (10 Х 3 = 30, 15 Х 3 = 60).

Итого за успеваемость в семестре: от 30 до 45 баллов.

3.5. За самостоятельную работу в семестре студент может получить от 6 до 11 баллов.

Самостоятельная работа студента включает, например, добросовестное выполнение домашних заданий, выполнение различных видов учебно-исследовательской работы и другие виды учебной деятельности, выполненные по согласованию с кафедрой.

Учебно-исследовательская работа студента (УИРС) - это обязательная форма работы, которая включает в себя научные и научно-практические публикации, доклады, сообщения, презентации, выступления на занятиях, индивидуальная работа студента с иностранной научной литературой и т.д.

4. Алгоритм определения итогового рейтинга за учебный год

4.1. По окончании двух семестров определяется рейтинг студента за учебный год. Баллы, полученные в каждом семестре, суммируются и делятся на 2.

4.2. Студент, имеющий рейтинг не менее 40 баллов за два учебных семестра, допускается к сдаче итогового (экзаменационного) контроля.

4.3.За итоговый (экзаменационный) контроль студент должен получить от 20 до 40 баллов.

4.4. Итоговый (экзаменационный) контроль может представлять собой итоговое тестирование, итоговое собеседование с преподавателем, перевод оригинальной статьи по специальности, реферирование оригинальной статьи по специальности, иную форму контроля, утверждённую кафедрой.

4.5. По окончании итогового контроля определяется итоговый рейтинг студента за учебный год и выставляется итоговый зачёт.

4.6. Итоговый рейтинг представляет собой сумму: 1) рейтинговых баллов, набранных студентом за два семестра, 2) рейтинговых баллов, полученных студентом за итоговый (экзаменационный) контроль, 3) премиальных (поощрительных баллов).

4.7. Итоговый рейтинг может быть получен в формате «автомат», если студент, показал высокий уровень учебных достижений по дисциплине в учебном году, показал активность в научно-исследовательской работе, участии олимпиады, конкурсах, имеет научные публикации и т.д.

4.8. Итоговый рейтинг студента соответствует аттестационной оценке студента по дисциплине.

Аттестационная оценка студента по дисциплине	Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы
«зачтено»	50 – 100
«неудовлетворительно»	0 – 59
«удовлетворительно»	60 – 69
«хорошо»	70 – 84
«отлично»	85 – 100

5. Алгоритм определения премиальных (поощрительных) баллов

5.1. С целью поощрения студентов за демонстрацию высоких учебных достижений, высокой учебной мотивации, активности, прилежания студентам, выполняющим виды дополнительной деятельности, в течение всего периода обучения могут предоставляться премиальные баллы.

5.2. Студент вправе самостоятельно выбирать один вид или несколько видов дополнительной деятельности.

Распределение премиальных баллов по видам дополнительной деятельности

Виды дополнительной деятельности	Количество премиальных баллов	
	минимум	максимум

1. Подготовка и защита реферата на иностранном языке.	5	10
2. Публикация научной статьи, тезисов доклада на иностранном языке в научном сборнике.	5	10
3. Участие в олимпиаде по иностранному языку.	1	10
4. Участие в конкурсе переводчиков	5	10
5. Участие в студенческой научно-практической конференции с докладом на иностранном языке	5	10
6. Подготовка творческого проекта «Страна изучаемого языка»	1	5
7. Участие в конкурсе песни на иностранном языке	1	5
8. Участие в тематических мероприятиях (конкурсах, праздниках) на иностранном языке.	1	5
9. Выпуск газет, бюллетеней, наглядных пособий.	1	3
10. Участие в конкурсе на лучшую сценическую постановку.	1	5

5.3. Полученный студентом итоговый рейтинг по дисциплине выставляется в зачётную ведомость и зачётную книжку студента.

5.4. После подведения итогов текущего контроля знаний и выставления рейтинга за семестр данная информация доводится до сведения студентов и может быть представлена на информационных стендах факультетов и/или на образовательном портале MedSpaceedu.usma.ru.

6. Процедура добора баллов

6.1. Процедура добора рейтинговых баллов устанавливается в следующих случаях:

- если студент не являлся на рубежные контрольные мероприятия по дисциплине в течение семестра;
- если студент не выполнил обязательные практические работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины;
- если студент не получил установленного минимума рейтинговых баллов, необходимого для допуска к зачёту или экзамену.

6.2. Студенты, у которых рейтинг по дисциплине в семестре не превысил установленного минимума и которые проходили процедуру добора рейтинговых баллов, утрачивают право на сдачу экзамена или зачета в формате «автомат».

6.3. Добор рейтинговых баллов может проходить в форме тестового контроля знаний студентов, выполнения самостоятельной работы по заданию преподавателя, отработок пропущенных практических занятий и текущих контролей.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящая методика вступает в силу с момента её утверждения на заседании кафедры.

7.2. Преподаватели кафедры обязаны ознакомить студентов с методикой балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по учебной дисциплине «Иностранный язык».

7.3. Настоящая методика размещается для ознакомления на информационном стенде кафедры.