Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 29.06.2023 12:39:32
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19737c

Приложение к РПД

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____
26 июня 2023г.
(печать УМУ)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине ЭКОНОМИКА

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

г. Екатеринбург
2023 год

1) Кодификатор результатов обучения по дисциплине

Кодификатор результатов обучения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
				Знания	Умения	Навыки	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной и экономической политики УК-9.2 Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели УК-9.3 Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	ДЕ 1 ДЕ 2 ДЕ 3 ДЕ 4 ДЕ 5 ДЕ 6	- Понятийный аппарат экономической науки; - Базовые принципы функционирования экономики; - Цели и механизмы основных видов социальной и экономической политики.	Использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.	- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально - этической аргументации, ведения дискуссий; - Навыками чтения текстов социально-экономического содержания, работы с профессиональной и государственной документацией; - Навыками внимательного слушания оппонента и уважения его	Опрос, Выполнение домашних работ, Решение задач, Тестирование
Менеджмент качества	0ПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	10.1. Владеет принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности					

						мнения, толерантности к различным идеологиям.	

2) Аттестационные материалы

2.1. Вопросы для подготовки к зачету (тестовому контролю)

№ п/п	Вопрос	Компетенции
1	Предмет, функции и методы экономической теории.	УК-9, ОПК-10
2	Благо. Классификации благ. Товар. Деньги.	УК-9, ОПК-10
3	Эволюция экономической теории.	УК-9, ОПК-10
4	Понятие «институтов» в экономической теории.	УК-9, ОПК-10
5	Экономическая система. Типы экономических систем, их характеристика	УК-9, ОПК-10
6	Рынок: условия возникновения, функции, субъекты рыночного хозяйства.	УК-9, ОПК-10
7	Рыночный механизм: теория спроса и предложения. Равновесная цена. Эластичность спроса и предложения.	УК-9, ОПК-10
8	Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция (монополия, олигополия, монопсония, двусторонняя монополия).	УК-9, ОПК-10
9	Теория потребительского поведения. Понятие предельной полезности.	УК-9, ОПК-10
10	Теория производства. Сущность, уровни, факторы производства.	УК-9, ОПК-10
11	Предприниматель и предпринимательские способности.	УК-9, ОПК-10
12	Организационно-правовые формы предприятий по Российскому законодательству.	УК-9, ОПК-10
13	СНС. Ее основные показатели, индекс цен.	УК-9, ОПК-10
14	Экономический рост: сущность, факторы, типы.	УК-9, ОПК-10
15	Экономическая нестабильность.	УК-9, ОПК-10
16	Инфляция. Виды инфляции. Причины инфляции.	УК-9, ОПК-10
17	Экономические циклы в рыночной экономике.	УК-9, ОПК-10
18	Государство в рыночной экономике: его функции	УК-9, ОПК-10
19	Политика доходов	УК-9, ОПК-10
20	Фискальная политика. Налоговая система	УК-9, ОПК-10
21	Монетарная политика	УК-9, ОПК-10
22	Система международных экономических отношений	УК-9, ОПК-10
23	Собственность, Контракт. Виды контрактов	УК-9, ОПК-10
24	Конституция плановой и рыночной экономик	УК-9, ОПК-10
25	Мировое хозяйство и мировое разделение труда	УК-9, ОПК-10
26	Международная торговля	УК-9, ОПК-10
27	Трудовая миграция	УК-9, ОПК-10
28	Перемещение капитала	УК-9, ОПК-10
29	Валютно-финансовая система. Ее эволюция	УК-9, ОПК-10
30	Безработица. Виды безработицы	УК-9, ОПК-10
31	Банковская система государства. Виды кредитно-	УК-9, ОПК-10

	финансовых учреждений	
32	Функции Центрального банка	УК-9, ОПК-10
33	Распределение доходов в рыночной экономике: коэффициент Джини	УК-9, ОПК-10
34	Особенности ценообразования на факторы производства	УК-9, ОПК-10
35	Понятие трансакционных издержек	УК-9, ОПК-10
36	Типы рынков Розничная и оптовая торговля. Биржи, аукционы, ярмарки, лизинг	УК-9, ОПК-10
37	Выбор. Кривая производственных возможностей. «Экономический человек»	УК-9, ОПК-10
38	Экономические циклы. Их типы	УК-9, ОПК-10
39	Экономический кризис. Его виды	УК-9, ОПК-10
40	Модели макроэкономического равновесия	УК-9, ОПК-10

2.2. Тестовые задания

Тестовые задания разработаны по каждой ДЕ. Задание позволяет оценить знания конкретной темы дисциплины.

В тестовом задании студенту предлагается выбрать один или несколько правильных ответов.

Примеры тестовых заданий:

ДЕ 1. **Экономическая теория как наука**

1. Что может производиться, передаваться и потребляться одновременно

Товар

Услуга

Благо

2. **Деньги это -**

кратковременное пользование материальным благом без права безвременного владения им.

вид товара, который может производиться, передаваться и потребляться одновременно.

предмет купли-продажи

особый вид универсального товара, используемого в качестве всеобщего эквивалента, посредством которого выражается стоимость всех других товаров

3. **Услуга это -**

кратковременное пользование материальным благом без права безвременного владения им.

предмет купли-продажи

особый вид универсального товара, используемого в качестве всеобщего эквивалента, посредством которого выражается стоимость всех других товаров

4. Объектом экономической теории это -

экономическая система

отношения между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления жизненных благ

объективные, внутренние, существенные, устойчивые, постоянно повторяющиеся причинно-следственные связи в системе производственных отношений

5. Особые экономические институты, выполняющие накопление денежных средств, предоставление кредитов, проведение денежных расчетов, эмиссию денег, ценных бумаг, посредничество во взаимных платежах и расчетах между государствами, предприятиями, учреждениями и отдельными лицами.

Домохозяйство
Предприятие
Банк
Государство

6. Блага, которые имеются в достаточном количестве для удовлетворения потребностей человека. Для их изготовления не требуется создавать предприятий.

Экономические и блага

7. Специфические блага, которые доступны всем, но потребляются они только одним субъектом. Ими могут быть грибы в лесу, птицы в небе, рыба в реке.

Общественные блага
Блага «общие ресурсы»
Блага «естественные монополии»

ДЕ 2 Основы теории рыночной экономики.

1. Совокупность институтов, систем, служб, предприятий, опосредующих движение товаров и услуг, обслуживающих рынок и обеспечивающих его нормальное функционирование это –

a.Структура рынка
b. Инфраструктура рынка
c. Система рынка

К субъектам рыночных отношений в экономической теории относятся:

a. Домохозяйства, фирмы и государство
b. Фирмы и домохозяйства
c. Государство, фирмы, домохозяйства и рынки ресурсов и продуктов

Принимая решения, стремится получить максимальное удовлетворение своих потребностей, максимальную полезность, исходя из поставленных целей и имеющихся ограничений для их достижения. Данная черта характеризует

a. Домохозяйство
b. Фирма
c. Государство

Относятся к сектору производителей

a. Домохозяйство
b. Фирма
c. Государство

При изменении цены рассматриваемого товара и неизменности всех прочих параметров (вкусов, доходов,цен на другие товары и т.д.) наблюдается:

a. Изменение спроса
b. Изменение величины спроса
c. Обратная функция спроса

Детерминанты предложения, это факторы:

a. Смещающие кривую предложения
b. Перемещающиеся вдоль кривой предложения
c. Определяющие расположение равновесной цены

Определение степени влияния на величину спроса на данный товар изменения цены сопряженного товара

a. Эластичность спроса по цене
b. Перекрестная эластичность
c. Эластичность спроса по доход

Функционирование рынка, характеризующиеся наличием большого числа фирм, предлагающих однородную продукцию. Обязательным условием является возможность для покупателей и продавцов свободно выходить на рынок и покидать его.

a. Монополистический

b. Олигополистический
c. Совершенная конкуренция

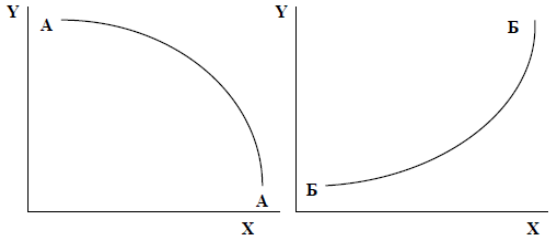
2.3. Задачи

Задачи разработаны по каждой ДЕ. Задание позволяет оценить знания конкретной темы дисциплины.

Примеры заданий:

ДЕ 1. Экономическая теория как наука

Определите на приведенном графике, каким – положительным или отрицательным – является ли наклон кривых АА и ББ.



6. Известны годовой доход 15000, 0, 10000, 5000, 20000 тыс. руб. и сбережения 1000, -500, 500, 0, 1500 тыс. руб. Перестройте порядок расположения этих данных и постройте график. Каким окажется наклон линии? Где будет вертикальное пересечение? Объясните значение наклона и точки пересечения. Постройте уравнение которое соответствует линии на графике. Каким должен быть объем сбережения при уровне дохода в 12500 тыс. руб.?

Заполнить таблицы:

А	**Меркантилисты**	**Физиократы**
Где создаются богатства?		
Кто создает богатства?		
Кому достается чистый доход?		
Отношение к торговцам		
Отношение к ремесленникам		
Отношение к деньгам		

Б	**Маржинализм**	**Мрксизм**
Стоимость		
Цена		
Прибыль (капитал)		

В	**Кейнсианство**	**Монетаризм**
Проблема безработицы		
Проблема инфляции		
Роль бюджетного дефицита		
Темпы роста денежной массы		

Для ответа на следующие вопросы используйте кривую производственных возможностей (рис. 1.1).

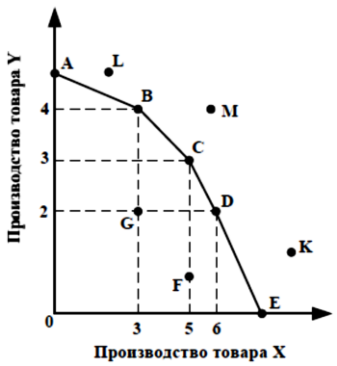


Рисунок 1.1 – Кривая производственных возможностей

Рисунок 1.1 – Кривая производственных возможностей

а) Сравните альтернативные издержки выпуска дополнительной единицы товара X в точках B, C и D. Какой закон иллюстрирует данная закономерность?

б) В конце 1990-х годов добывающая промышленность России не работала в полную меру из-за забастовок. Какая точка на графике может соответствовать этому состоянию?

в) Почему данную кривую называют не только кривой производственных возможностей, но и кривой трансформации? Дайте экономическое объяснение конфигурации данной кривой.

2. В экономике производятся сахар и мука. 1 кг сахара производится из 10 кг свеклы, а 1 кг муки – из 2 кг зерна. Имеется 600 кг свеклы и 40 кг зерна.

Найти:

а) границу производственных возможностей;

б) производственную возможность, отвечающую полной занятости ресурсов.

3. Граница производственных возможностей задается формулой: y = 19 – x2. Найти вмененные издержки продукта при его выпуске = 10.

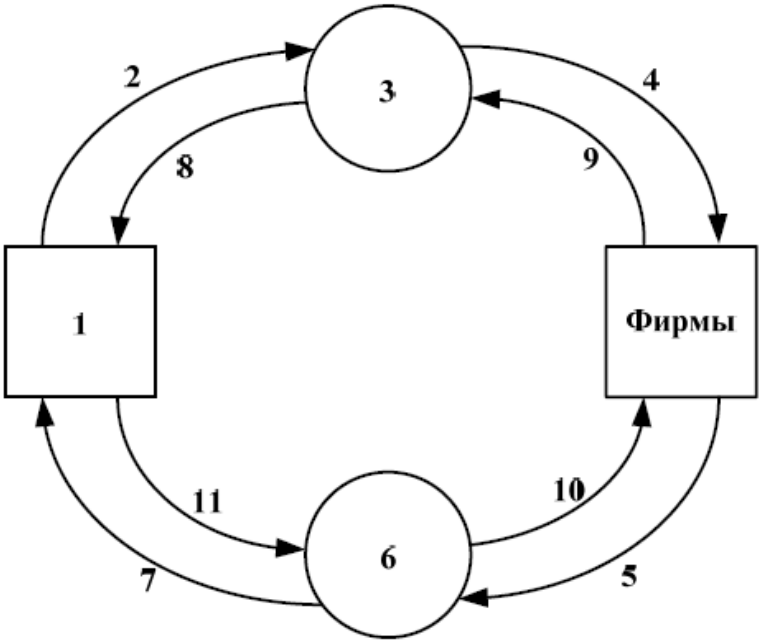
4. В экономике производится 200 тыс. т молока и 300 тыс. т пшеницы. Альтернативные издержки производства молока = 5. Найти максимально возможный выпуск пшеницы после увеличения выпуска молока на 10 %.

Кейс «Анализ экономических систем»

Студенты (по собственному желанию или по указанию преподавателя) распределяются на 4 группы, в которых анализируют определенный тип экономической системы (рыночная, плановая, смешанная, традиционная), а затем пытаются по критериям доказать преимущество каждой системы в определенных условиях (вооруженный конфликт и мирное развитие, избыток и дефицит природных ресурсов, закрытая и открытая экономики и т.д.). Затем обсудить вопрос о том какая экономическая система более предпочтительна с точки зрения создания эффективной системы здравоохранения.

ДЕ 2 Основы теории рыночной экономики. Рынок: условия возникновения, функции, субъекты рыночного хозяйства.

2. На рис. изображена схема кругооборота ресурсов, денег, товаров и услуг:



а) Определите соответствие цифр на выносках понятий, приведенных в списке ниже.

Цифры на выносках	Соответствие	Список понятий
1		1. Конкуренты 2. Государство 3. Покупатели 4. Рынок ресурсов 5. Рынок товаров и услуг 6. Налоговая инспекция 7. Домохозяйства 8. Ресурсы 9. Факторы производства 10. Товары и услуги 11. Экономические блага 12. Цены 13. Запасы 14. Потоки 15. Деньги 16. Руководство
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		

ДЕ 2. Основы теории рыночной экономики. Рыночный механизм: теория спроса и предложения

Проведите графический анализ

1. Изобразить кривую спроса при ситуации, если закупать зерно будет только государство и оно установит цену равную 10 000 руб. за тонну.
2. Изобразить кривую спроса при условии, что 25 человек имеют резервную цену на товар равную 50 руб., а 26-й – 20 руб.
3. Изобразить графически ситуацию: вследствие роста производительности труда выпуск мобильных телефонов значительно вырос.
4. Изобразить графически ситуацию: вследствие увеличения строительства жилья вырос спрос на мебель.

5. Изобразить графически ситуацию: когда цены ресурсов, использованных в производстве товара, возрастают, при прочих равных условиях спрос будет оставаться неизменным, но объем спроса будет падать.
2. При цене = 5 у.д.е. объем спроса = 4 шт., а при цене = 7, объем спроса = 8. Чему равна минимальная цена (представьте алгебраическое и графическое решение).
3. Функция рыночного спроса: Qd = 10 – 4P. Затем произошло увеличение спроса на 20 %. Найти новую функцию спроса и построить график.
4. Фирме необходимо срочно сбыть 800 единиц товара (хранение невозможно). По оценке службы маркетинга, если цена будет более 60 тыс. у.д.е. ни одна единица товара продана не будет. Если же отдать бесплатно, то спрос будет = 1200 штук товара. Определить алгебраически и графически равновесную цену, при которой будет реализован весь товар.
5. Дано: Qd = 1000 – 100P; Qs = 500 100P. Введен потоварный налог на производителя = 1 у.д.е. с единицы товара. Какие потери от налога понесли производители и потребители? Изобразить ситуацию графически.
6. Какое влияние окажут следующие события на спрос на продукт *B*:
а) продукт *B* входит в моду;
б) цена на продукт-субститут *C* падает;
в) понижается уровень доходов (при условии, что продукт *B* – товар низшей категории);
г) потребители ожидают, что цена на продукт *B* в ближайшем будущем понизиться;
д) цена сопутствующего продукта *Z* снижается.

ДЕ 3 Макроэкономика. Валовый внутренний продукт и валовый национальный продукт.

Какие из перечисленных показателей являются показателями потоков (*П*), какие показателями запасов (*З*)?

1. Личный располагаемы доход.
2. Потребительские расходы.
3. Государственный долг.
4. Валовый национальный продукт.
5. Величина товарно-материальных запасов фирм.
6. Величина совокупного дохода.
7. Инвестиции в запасы.
8. Дефицит государственного бюджета.
9. Сбережения домохозяйств.
10. Величина капитала.
11. Трансфертные платежи.
12. Амортизация.
13. Недвижимость.
14. Инвестиции в основной капитал.
15. Национальное богатство.
16. Количество безработных.
17. Величина задолженности домохозяйств.
18. Личное богатство.
19. Профицит товарного богатства.
20. Национальный доход.
21. Прибыль фирм.
22. Налоги.

ДЕ 3. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.

Какие из событий сдвигают:
а) кривую совокупного спроса вправо?
б) кривую совокупного спроса влево?
в) кривую совокупного предложения вправо?
г) кривую совокупного предложения влево?

Варианты:

1. Рост прожиточного минимума
2. Повышение уровня безработицы
3. Увеличение объема государственных закупок
4. Землетрясение, обусловившее сильные разрушения
5. Повышение государством уровня минимальной заработной платы
6. Снижение национального дохода в других странах
7. Сокращение численности аппарата чиновников
8. Введение государством нового закона по охране окружающей среды
9. Сокращение финансирования правительством социальных программ
10. Снижение обменного курса национальной денежной валюты
11. Введение системы льготного налогообложения для фирм
12. Изобретение нового, более мощного компьютера
13. Значительное повышение заработной платы в результате деятельности профсоюзов
14. Появление системы субсидирования фермеров
15. Резкий приток иммигрантов в страну
16. Увеличение домохозяйствами доли сбережений
17. Рост оптимизма у инвесторов

ДЕ 3. Безработица. Инфляция

Задание №1.

Все население Изумрудного государства составляет 300 млн чел., из них:
80 млн – пенсионеры, инвалиды, дети, учащиеся, солдаты Национальной гвардии, правительственные органы;
20 млн чел. не хотят работать вообще или при данном уровне заработной платы.
Наемная рабочая сила составляет 188 млн чел.
Определите уровень безработицы в стране.

Задание №2.

В стране трудоспособное население, ориентированное на рынок труда, составляет 100 млн чел. До июня ситуация в экономике была благоприятной. Выпускался потенциальный объем ВНП, и на рынке труда существовала полная занятость (естественная безработица - 6 %), при которой 10 % занятых увольнялись, а 15 % безработных находили работу. Затем начался кризис, в результате увольнять стали на 5 % больше, а находить работу на 3 % меньше. Определите количество безработных и занятых до июня и после.

ДЕ 4 Деньги

Задание №1.

Какую функцию (средства общения – О, единицы счета – С, средства сохранения ценности – Ц или средства платежа – П) выполняют деньги в следующих случаях.

1. Гамбургер стоит 45 руб.
2. Безработный получает пособие по безработице.
3. Вы обмениваете рубли на доллары.
4. За бутылку «Пепси» Вы заплатили 65 руб.
5. Домохозяйство ежемесячно откладывает 10000 руб. для покупки яхты
6. Муж прячет часть зарплаты от жены.
7. Вы возвращаете долг своему приятелю

8. Чтобы уберечь свои деньги от обесценивания, Вы покупаете акции автомобильной компании
9. Вы хотите купить часы за 8000 руб., но не можете пока себе это позволить, поскольку у Вас не хватает денег
10. У Вас в кармане 200 руб

ДЕ 4 Банки, их виды и операции
Задание №1.
Депозиты банка составляют 500 тыс. долл. Фактические резервы – 150 тыс. долл. Норма обязательных резервов – 20%. Каковы кредитные возможности банка? Какова величина избыточных резервов? Каковы возможности всей банковской системы увеличить дополнительно предложение денег?
Задание №2.
Депозиты банка составляют 200 тыс. долл. Фактические резервы – 100 тыс. долл. Норма обязательных резервов – 20%. Каковы кредитные возможности банка? Какова величина избыточных резервов? Каковы возможности всей банковской системы увеличить дополнительно предложение денег?

ДЕ 5. Теория фирмы
Экономическая система. Типы экономических систем
На занятии обучающемуся необходимо выполнить:
6.1. Заполнить таблицу «Типы экономических систем»

Тип экономической системы	Характерные	Примеры
1. Командно-административная		
2. Рыночная		
3. Смешанная		
4. Аграрная (традиционная)		
5. Индустриальная (Современная)		
6. Постиндустриальная		

6.2. Кейс «Анализ экономических систем»
Студенты (по собственному желанию или по указанию преподавателя) распределяются на 4 группы, в которых анализируют определенный тип экономической системы (рыночная, плановая, смешанная, традиционная), а затем пытаются по критериям доказать преимущество каждой системы в определенных условиях (вооруженный конфликт и мирное развитие, избыток и дефицит природных ресурсов, закрытая и открытая экономики и т.д.). Затем обсудить вопрос о том какая экономическая система более предпочтительна с точки зрения создания эффективной системы здравоохранения.

ДЕ 6 Основы создания и развития коммерческой организации. Налогообложение
Задание №1.
Рассчитать какую систему налогообложения выбрать, если:
-предприниматель занимается ремонтом автомобильных средств на территории, входящей в состав муниципального образования "город Екатеринбург", в границах земельных участков с номерами кадастровых массивов и кадастровых кварталов
-площадь занимаемой территории 16 кв.м.
-имеется 2 сотрудника
Задание №2.
Рассчитать какую систему налогообложения выбрать, если:
-предприниматель занимается ремонтом и пошивом обуви, меховых и кожаных изделий
-располагается по адресу Репина 6
-площадь занимаемой территории 6 кв.м.

-имеется 1 сотрудника

ДЕ 6 Маркетинг и бухгалтерский учет. Назначение бухгалтерского учета. Назначение бухгалтерского баланса. Основные и оборотные средства

Задание №1.

Счет 10 «Материалы». Предприятие на начало месяца (февраль) на своих складах имеет материалов на сумму 100 000 руб. В течение февраля предприятие закупило еще материалов на сумму 20 000 и 30 000. За февраль в производство было отпущено материалов на сумму 70 000. Как будет выглядеть сч. 10?

Задание №2.

На предприятие поступил товар от поставщика. Распишите поэтапно как совершить роводку?

2.4. Самостоятельные работы в форме подготовки доклада

Доклады разработаны по каждой ДЕ. Позволяют оценить умение работать с материалом, выделять основную мысль.

Темы докладов:

1. Эволюция экономической теории (Меркантелисты, Физиократы, классическая политэкономия, Маржинализм, марксизм, Монетаризм, Кейсианство, современные подходы)
2. Понятие «институтов» в экономической теории
3. Экономическая система и экономическое развитие
4. Модели экономических систем
5. Смешанная экономическая система
6. Нацеленность экономических систем на производство благ
7. Личный интерес как движущая сила экономического развития
8. Инфраструктура рынка труда (на примере здравоохранения)
9. Эволюция рынка и системы денежного обращения
10. Модель равновесия Вальраса и Модель равновесия Маршалла
11. Эластичность спроса и предложения
12. Рынки несовершенной конкуренции и антимонопольное законодательство государства
13. Транзакционные издержки
14. Антимонопольная политика государства – история вопроса
15. Модели макроэкономического равновесия
16. Система международных экономических отношений
17. Экономические циклы. Их типы
18. Экономический рост: сущность, факторы и типы
19. Мировое хозяйство и мировое разделение труда
20. Международная торговля
21. Трудовая миграция
22. Перемещение капитала
23. Безработица. Виды безработицы
24. Экономический кризис. Его виды
25. Инфляция. Виды инфляции. Причины инфляции
26. Экономическая нестабильность
27. Валютно-финансовая система. Ее эволюция
28. Банковская система государства. Виды кредитно-финансовых учреждений
29. Функции центрального банка
30. Фискальная политика. Налоговая система

31. Монетарная политика
32. Организационные формы фирмы
33. Бихевиористские теории и эволюционная концепция фирмы
34. Организационно-правовые формы предприятий по Российскому законодательству
35. Теория производства. Сущность, уровни и факторы производства
36. Предприниматель и предпринимательские способности.

Доклад – это один из видов самостоятельной научно - исследовательской работы, в которой автор раскрывает сущность исследуемой им проблемы. При этом приводятся различные взгляды на изучаемые вопросы, и выражается собственное мнение по этому поводу.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио - визуальных и визуальных материалов. Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Оформление письменного доклада:

1. Титульный лист.
2. Содержание (в нем в последовательности перечисляются названия всех пунктов доклада с указание номера страницы, на которой начинается каждый из пунктов).
3. Введение (формулируется цель проводимого исследования, аргументируется выбор темы, ее современность и значимость, проводится характеристика используемых источников).
4. Основная часть (каждый из разделов раскрывает тему работы и исследуемые вопросы).
5. Заключение (после подведения обобщающих итогов, делаются выводы по теме).
6. Список литературы (указывается перечень всех используемых источников).

Доклад может сопровождаться презентацией или раздаточным материалом.

В случае проведения занятия в дистанционном формате доклад может быть представлен в стендовом формате.

3) Технология оценивания

3.1 Рейтинг студента по дисциплине в семестре складывается из рейтинговых баллов, которыми преподаватель оценивает в течение семестра разные виды учебной работы студента. Виды учебной работы студента, форма, содержание, число заданий, сроки выполнения и максимальная оценка в рейтинговых баллах, количество, сроки и виды проведения текущего контроля успеваемости студентов, методика и критерии оценивания в рейтинговых баллах на текущем и экзаменационном контроле, структура экзаменационного билета определяются и устанавливаются кафедрой.

3.2. Каждый дисциплинарный модуль заканчивается проведением рубежного контроля по заданиям, разработанным кафедрой, и выведением рейтинга студента по дисциплине в семестре.

3.3. После окончания дисциплинарного модуля студент имеет право, при проведении преподавателем текущих консультаций, на добор баллов путём отработки пропущенных тем семинарских занятий, а также путём выполнения заданий по пропущенным рубежным контролям и т.п.

3.4. Пропущенные лекционные занятия могут быть отработаны при предоставлении конспекта лекций.

3.5. За своевременность и достоверность предоставляемой информации о количестве рейтинговых баллов, набираемых студентом по дисциплине в течение семестра, и доведение до сведения студентов в ходе учебного процесса отвечает преподаватель.

Студент допускается к сдаче зачета, если в ходе изучения дисциплины им было изучено не менее 70% лекционных материалов, был выполнен доклад, итоговый рейтинг составил не менее 40 баллов.

Рейтинг студента в семестре складывается из рейтинговых баллов, набранных при выполнении домашних работ, доклада, баллов, полученных за работу на занятии, а так же премиальных баллов.

Выполнение домашнего задания оценивается от 0 до 3 балла в зависимости от правильности выполнения заданий.

Выполнение доклада оценивается от 5 до 10 баллов.

По итогам освоения дисциплины на основании активности студентов преподаватель вправе присвоить премиальные баллы – до 5 баллов.

Выполнение самостоятельной работы (курсовой работы) по заданию преподавателя оценивается в 5 баллов, отработка пропущенных практических занятий оценивается в 1 балл.

3) Описание технологии оценивания

Критерии оценки выполненного домашнего задания

Рейтинговый балл	Критерии оценки
3 баллов	Выполнено в соответствии со всеми требованиями, оформлено четко и ясно, решение предоставлено верно
2 баллов	Выполнено в соответствии со всеми требованиями, оформлено четко и ясно, решение предоставлено частично верно
1 баллов	Частично не соблюдены требования к выполнению, нет четкого и ясного оформления, решение предоставлено частично верно

Критерии оценки выполненного доклада

Рейтинговый балл	Критерии оценки
10 баллов	Доклад выполнен в соответствии со всеми требованиями, выполнена презентация, выступление докладчика ясное и четкое
9 баллов	Доклад частично соответствует требованиям к докладу. Цели и выводы сформулированы, ответы на дополнительные вопросы полные
7-8 баллов	Цели и выводы не сформулированы, но были высказаны в ходе доклада, или полные ответы на дополнительные вопросы
5-6 баллов	Доклад не отвечает всем требованиям и докладчик не смог ответить на все дополнительные вопросы

В случае проведения занятия в дистанционном формате доклад может быть представлен в стендовом формате.

Распределение рейтинговых баллов итогового тестирования

Виды зачета		Количество рейтинговых баллов
Тестирование	min	10
	max	20

С целью поощрения студентов за демонстрацию высоких учебных достижений, высокой учебной мотивации, прилежания и на основании высоких результатов текущего контроля, в т.ч. контроля самостоятельной работы, студентам, которые желают сдавать зачёт в формате «автомат», могут предоставляться премиальные баллы по одному из видов работ.

Распределение премиальных рейтинговых баллов по видам учебной работы студентов по учебной дисциплине «Экономика»

Виды учебной работы		Рейтинговый балл
1. Выполнение НИРС	min	5
	max	10
2. Выступление с докладом	min	3
	max	10
Итого:	min	**8**
	max	**20**

Итоговый рейтинг студента по учебной дисциплине определяется в результате суммирования рейтинговых баллов, набранных студентом в течение семестра и рейтинговых баллов, полученных студентом по результатам зачета.

Для перевода итогового рейтинга студента по дисциплине в аттестационную оценку вводится следующая шкала:

Аттестационная оценка студента по дисциплине	Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы
«не зачтено»	0 – 49
«зачтено»	50 – 100

До начала экзаменационной сессии и до даты сдачи в деканат журнала посещаемости и текущей успеваемости студентов вправе добрать баллы до минимальной суммы рейтинговых баллов (40 рейтинговых баллов), при которой он может быть допущен к зачёту.

Добор рейтинговых баллов может проходить в форме тестового контроля знаний студентов, выполнения самостоятельной работы по заданию ведущего преподавателя, отработок пропущенных практических занятий и предоставления письменно выполненных заданий и/или собеседования.

5) Рецензия от профессионального академического сообщества/ работодателей/ сторонних образовательных организаций – внешней независимой оценки качества ФОС с оценкой соответствия содержания ФОС требованиям ожидаемых результатов освоения ООП ВО в целом.