Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 29.06.2023 12:59:31
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72a19739e

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра философии, биоэтики и культурологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____
2023г.
(печать УМУ)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ФИЛОСОФИЯ, БИОЭТИКА

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

г. Екатеринбург
2023 год

Оглавление фонда оценочных средств

Кодификатор по дисциплине.....

1.1. Побилетная программа

1.2. Последовательность формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО

2. Аттестационные материалы

2.1. Вопросы билетов к экзамену

2.2. Тестовые задания

2.3. Задания для самостоятельной работы

3. Технологии оценивания

Методика оценивания образовательных достижений обучающихся по дисциплине. Правила формирования рейтинговой оценки обучающегося по дисциплине «Философия, биоэтика». .....

1. **Кодификатор по дисциплине**
   1.1. **Побилетная программа**

ФИЛОСОФИЯ

Раздел 1. Предмет философии

1. Понятие философии. Философия и мировоззрение. Место философии в культуре
2. Структура философского знания и функции философии
3. Сравнительный анализ философии и других видов мировоззрения (мифология, религия, наука)

Раздел 2. Классическая философия

1. Философия Древней Индии. Антропология и этика буддизма
2. Философия Древнего Китая. Конфуцианство о человеке, обществе и государстве.
3. Основные понятия философии даосизма. «Дао-дэ-цзин» Лао-Цзы
4. Возникновение и особенности древнегреческой философии. Натурфилософия досократиков
5. Сократ и его роль в древнегреческой философии. Майевтика Сократа
6. Учение Платона об идеях. Учение о государстве. Диалог «Пир»
7. Аристотель о материи и форме, о душе, о человеке и государстве.
8. Сравнительный анализ этических учений: эпикуреизма, кинизма и стоицизма
9. Средневековая философия. Патристика и схоластика. Философские концепции Аврелия Августина и Фомы Аквинского
10. Основные характеристики философии и культуры эпохи Возрождения
11. Философия Нового Времени. Эмпирический метод Ф.Бэкона и рационализм Р.Декарта
12. Концепции «естественного права» и «общественного договора» в философии Т. Гоббса и Дж. Локка. Государство и «гражданское общество».
13. Философия, идеология и культура эпохи Просвещения. Философские взгляды Ж.-Ж. Руссо
14. Общая характеристика немецкой классической философии. Философия И. Канта
15. Основные положения философии Г. Гегеля
16. Антропологический материализм Л. Фейербаха
17. Предпосылки возникновения и основные положения философии марксизма
18. Русская философия: общая характеристика и особенности
19. Этические и религиозные проблемы в русской философии XI – XVII вв. Философия Г. Сковороды
20. Славянофильство и западничество как направления в русской философии XIX века: истоки, основные идеи, представители
21. Учение В. Соловьева о Софии, всеединстве и богочеловечестве

Раздел 3. Современная философия

1. Иррационализм и волюнтаризм в философии А. Шопенгауэра. Учение о представлении и воле. Этика
2. Учение Ф. Ницше о воле к власти и сверхчеловеке. Произведение Ф. Ницше «Антихристианин»
3. Основные принципы психоанализа З. Фрейда. Структура психики и теория бессознательного. Классический психоанализ о возникновении неврозов

4. Фрейдистское понимание культуры и религии. Произведение З. Фрейда «Будущее одной иллюзии»
5. Неофрейдизм: «гуманистический психоанализ» Э. Фромма и «аналитическая психология» К.-Г. Юнга
6. Предпосылки возникновения и общая характеристика философии экзистенциализма
7. Проблема свободы в экзистенциалистской философии Ж.-П. Сартра. Произведение Ж.-П. Сартра «Экзистенциализм – это гуманизм»
8. Понятие культуры, ее классификации. Функции культуры. Медицина в системе культуры.

Раздел 4 . Онтология

1. Человек и мир. Понятие бытия, материи, пространства и времени.
2. Философские проблемы современной медицины. Философия и наука о жизни, смерти и бессмертии человека.

Раздел 5. Гносеология

1. Процесс познания и его формы. Чувственное, рациональное и интуитивное познание. Специфика медицинского познания.
2. Понятие истины. Объективная и субъективная; абсолютная и относительная истины. Критерии истины.
3. Диалектика и метафизика как методы философского познания. Законы и категории диалектики. Их проявление в медицине.
4. Возникновение сознания. Теория отражения. Сознание и речь. Эволюция языка.
5. Наука и практика. Научные революции и смена типов рациональности. Наука как социальный институт.

Раздел 6. Социальная философия

1. Понятие и структура общества. Экономическая, социальная, политическая и духовная сферы жизни общества
2. Человек в социально-классовой структуре общества. Политическая сфера жизни общества: государство, право, партии
3. Человек и природа. Географический детерминизм, геополитика, расизм. Человек и экосистема
4. Техника и технический прогресс, основные этапы развития техники: пром. революция, Н.Т.Р., развитие высоких технологий. Концепция «технологического детерминизма»
5. Человек и семья. Функции и исторические типы семьи. Многообразие семейных отношений в современном обществе
6. Народонаселение как природный фактор. Мальтузианство. Демографические проблемы в современном мире и в России
7. Философия истории. Модели исторического процесса: регресс, цикл, прогресс. Критерии исторического прогресса.

Раздел 7 Антропология

1. Философский смысл понятий «тело» и «телесность». Социальные аспекты этих категорий
2. Философские учения о природе человека: натурализм, социоцентризм, теоцентризм, антропологизм

3. Человек, индивид, личность. Человек и общество: особенности взаимодействия в истории и современности. Личность врача.

Раздел 8. Аксиология

1. Понятие, происхождение и структура морали. Специфика моральной регуляции. Мораль и право. Этические учения в истории философии
2. Особенности эстетического освоения мира. Искусство как форма духовной жизни общества. Эстетическое и художественное.
3. Аксиология как раздел философии. Любовь, свобода и творчество как феномены человеческого бытия. Проблема смысла жизни

ОБЩАЯ БИОЭТИКА

Раздел 9 Возникновение биоэтики, принципы, проблемы

1. . Биоэтика: возникновение, структура, особенности.
2. Принципы биоэтики: не вреди, делай добро, уважение моральной автономии, информированное согласие, конфиденциальность, справедливость. Этический смысл принципов
3. Соотношение биоэтики, медицинской этики и деонтологии

Раздел 10 Модели отношения «врач-пациент». Права и обязанности пациента и врача.

1. Патерналистская модель отношения «врач-пациент»: возникновение, статус врача и пациента, цель, проблемы.
2. Модель информированного согласия: возникновение, цель, статус врача и пациента, проблемы.
3. Права врача и пациента.

Раздел 11 Медицинская тайна. Дефекты медицинской помощи. Формы ответственности врача.

1. Медицинская тайна: история, этический и правовой аспекты
2. Дефекты медицинской помощи: умышленное преступление, преступление по неосторожности, врачебная ошибка, несчастный случай, проступок.
3. Имеет ли врач право на ошибку? Отношение врача к собственным ошибкам.
4. Юридическая ответственность медицинского персонала: дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, уголовная.
5. Материальный и моральный вред в медицине. Возмещение вреда.
6. . Ответственность пациента: за что, и в какой форме?

КЛИНИЧЕСКАЯ БИОЭТИКА

Раздел 12. «Право на жизнь» как базовый концепт биоэтики: история, структура, цель. Реализация права на жизнь в клинической медицине: репродуктивная медицина, реаниматология, геронтология, онкология.

1. Право на жизнь: история, структура, цель. Типы медицинского вмешательства в репродуктивную функцию человека. Репродуктивное здоровье, право, выбор.
2. .Биоэтические проблемы методов ограничивающего типа: контрацепция, стерилизация, аборт. Либеральная, консервативная и градуалистская позиции по аборту.
3. .Личностный статус эмбриона как естественнонаучная и биоэтическая проблема
4. Биоэтические проблемы вспомогательных репродуктивных технологий:
5. ИОСМ, ИОСД, ЭКО ПЭ, суррогатное материнство
6. . Право на достойное умирание. Формы реализации права человека на смерть:

суицид, эвтаназия, хоспис.

7. Эвтаназия: термин и понятие. Виды эвтаназии: активная, пассивная, ассистированный врачом суицид (PAS).
8. Причины, обострившие интерес к эвтаназии во второй половине XX века.
9. Морально-этические аргументы противников и сторонников эвтаназии.
10. Медицинские аргументы противников и сторонников эвтаназии.
11. Утилитарные аргументы противников и сторонников эвтаназии
12. Юридические аргументы противников и сторонников эвтаназии.
13. Отношение религии к эвтаназии
14. Паллиативная медицина. Хоспис – альтернатива эвтаназии. Этические принципы хосписного движения.

Раздел 13. Право пациента на физическую и психическую целостность. Проблемы трансплантации и оказания психиатрической помощи

1. Право человека на физическую целостность, Виды трансплантация: аутотрансплантация, аллотрансплантация, изотрансплантация, ксенострансплантация, имплантация. Востребованность трансплантации.
2. Дефицит донорских органов и способы его преодоления.
3. Особенности реализации биоэтических принципов относительно донора и реципиента.
4. Правовая регламентация трупного донорства. Презумпции «согласия» и «несогласия».
5. Экономический аспект органной трансплантации. Проблема возмездности и безвозмездности дарения органа.
6. Психологические феномены органной трансплантации: «преждевременный траур», «кризис личности», «чрезмерная благодарность», «холидей синдром».
7. Право человека на психическую целостность. Специфика - психиатрии как клинической практики; работы врача-психиатра. Проблемы: стигматизация пациента, добровольность лечения и применение принудительных мер.
8. Эволюция этических принципов в психиатрии: Ф. Пинель, Д. Конолли, С. Корсаков. Феномены «госпитализма» и «антипсихиатрии».

1. 2. Кодификатор результатов обучения по дисциплине

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
				Знания	Умения	Навыки	
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними	**ДЕ-1 Предмет философии**	- методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; - основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; - важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; - выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.	- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами; - осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа социальной ситуации в России и за ее пределами.	- навыками изложения самостоятельной точки зрения; - навыками публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.	устные выступления на семинаре, доклады, тестирование, деловые игры, коллоквиум
			ДЕ- 2. Классическая философия.	- методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; - основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса;	- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами.	- навыками изложения самостоятельной точки зрения; - навыками анализа и логического мышления, - навыками	+Заслушивание и обсуждение докладов (УИРС), +промежуточные тестовые контроли;

				- важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; - выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.		публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.	+написание академического эссе
			ДЕ-3. Современная философия.	- методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; - основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; - важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; - выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.	- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами; - ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.	- навыками изложения самостоятельной точки зрения; - навыками анализа и логического мышления, - навыками публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.	устные выступления на семинаре, доклады, тестирование, деловые игры, коллоквиум
			ДЕ - 4. Онтология	- методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; - основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса.	- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами.	- навыками изложения самостоятельной точки зрения; - навыками анализа и логического мышления.	устные выступления на семинаре, доклады, тестирование, деловые игры, коллоквиум

			ДЕ-6. Социальная философия.	- учение о здоровье человека и населения, методы его сохранения; взаимоотношения "врач-пациент" и "врач-среда"; - выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; - общие и индивидуальные особенности человека, психологию личности и малых групп.	- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами; - осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа социальной ситуации в России и за ее пределами; - ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; - защищать гражданские права врачей и пациентов, потребителей и предпринимателей; - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.	- навыками изложения самостоятельной точки зрения; - навыками анализа и логического мышления, - навыками публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.	устные выступления на семинаре, доклады, тестирование, деловые игры, коллоквиум
			ДЕ-7. Антропология.	- учение о здоровье человека и населения, методы его сохранения; взаимоотношения "врач-пациент" и "врач-среда"; - основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса;	- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами; - осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа	- навыками изложения самостоятельной точки зрения; - навыками анализа и логического мышления, - навыками	устные выступления на семинаре, доклады, тестирование, деловые игры, коллоквиум

				- общие и индивидуальные особенности человека, психологию личности и малых групп.	социальной ситуации в России и за ее пределами; - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.	публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; - навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".	
			ДЕ-10. Модели отношения «врач-пациент». Права и обязанности пациента и врача.	- основные нормативные документы (правовые и этические), регламентирующие деятельность медицинских работников; - основные модели отношения врача и пациента в современной медицине; - права и обязанности пациента, врача.	- различать модели отношения «врач-пациент»; - оценивать действия пациента, врача с позиции соответствия их правовым и этическим нормам.	- принципами врачебной этики и биоэтики при анализе реальных конфликтных ситуаций; -навыками информирования пациентов различных возрастов в соответствии с требованиями модели «информированного согласия»; -навыками такта и деликатности при общении с больными и их близкими.	устные выступления на семинаре, доклады, тестирование, деловые игры, коллоквиум
			ДЕ-11.Медицинс	- что такое медицинская тайна, сведения,	-определять границы сохранения	- навыками квалификации	устные выступлени

			кая тайна. Дефекты медицинской помощи. Формы ответственности врача	составляющие тайну, условия разглашения тайны без согласия пациента; - что такое несчастный случай в медицине, преступление, квалифицирующие признаки преступления, врачебная ошибка; - формы ответственности врача.	медицинской тайны; - различать несчастный случай, преступление, врачебную ошибку в действиях медицинских работников; - квалифицировать действия медработников в соответствии с видом правовой и этической ответственности.	нарушения или сохранения медицинской тайны; морально-этической аргументации в оценке действия пациентов, их близких, врачей в плане сохранения (нарушения) тайны.	я на семинаре, доклады, тестирование, деловые игры, коллоквиум
			ДЕ- 13. Право пациента на физическую и психическую целостность. Проблемы трансплантации и оказания психиатрической помощи	- виды трансплантации, права живого донора; - презумпции согласия и несогласия; - психологические и религиозные аспекты пересадки органов; - права душевнобольных; - этические принципы оказания психиатрической помощи.	- различать виды трансплантации и связанные с ними биоэтические проблемы; - анализировать и оценивать с точки зрения норм этики и закона действия участников оказания трансплантационной, так и психиатрической помощи.	- равное уважения прав донора и реципиента на физическую целостность и распоряжение своим телом (прижизненным и посмертным); - аргументированно отстаивать интересы и гражданские права душевнобольного на психиатрическую помощь и защиту его прав от ненадлежащих действий родственников.	устные выступления на семинаре, доклады, тестирование, деловые игры, коллоквиум
		УК-1.2 Умеет осуществлять поиск и	**ДЕ-5. Гносеология.**	- методы и приемы философского анализа	- грамотно и самостоятельно	- навыками изложения	устные выступлени

		интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией		проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; - основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса.	анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами; - осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа социальной ситуации в России и за ее пределами; - ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.	самостоятельной точки зрения; - навыками анализа и логического мышления, - навыками публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.	я на семинаре, доклады, тестировани е, деловые игры, коллоквиум
		УК-1.3 Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	**ДЕ-9. Возникновен ие биоэтики, принципы, проблемы**	- социальные и естественнонаучные причины возникновения биомедицинской этики (биоэтики), сущность и принципы биоэтики; - основные сущностные характеристики деонтологии, медицинской этики, биоэтики.	- пояснить возникновение биоэтических проблем в медицинской практике XX века; -различить и пояснить роль моральных доктрин в возникновении конфликтов между врачом и пациентом; -выделить специфические признаки деонтологии, медицинской этики и биоэтики.	- навыками выявления биоэтических проблем и методами их решения с учетом прав, интересов врача.	устные выступлени я на семинаре, доклады, тестировани е, деловые игры, коллоквиум
		УК-1.4 Умеет использовать логико-методологический	**ДЕ-12.Право на жизнь» как базовый**	- что такое репродуктивное здоровье, право, выбор; - ограничивающий и	- обосновывать право пациента на распоряжение своей	- отстаивать высшие интересы пациента на	устные выступлени я на

		инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности	**концепт биоэтики: история, структура, цель.** Реализация права на жизнь в клинической медицине: репродуктивная медицина, реаниматология, геронтология, онкология	стимулирующие типы вмешательства в репродуктивную функцию человека; - хоспис, паллиативный уход, эвтаназия	жизнью в различных медицинских ситуациях (тяжелое заболевание, инкурабельное состояние); - защищать неприкосновенность частной жизни как основу человеческого достоинства пациентов.	реализацию его законных прав и ценностей; - на уважение его моральной автономии в вопросах связанных с репродуктивными правами, выбором; - в вопросах, связанных с проблемами достойного умирания (хоспис, паллиативный уход); - серьезной аргументации в полемике противников и сторонников эвтаназии.	семинаре, доклады, тестирование, деловые игры, коллоквиум
		УК-1.5 Демонстрирует навыки поиска информации и данных, умеет анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников	**ДЕ-8. Аксиология**	- методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; - морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; - основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами; - осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа социальной ситуации в России и за ее пределами; - ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы	- навыками изложения самостоятельной точки зрения; - навыками анализа и логического мышления, - навыками публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; - принципами врачебной	устные выступления на семинаре, доклады, тестирование, деловые игры, коллоквиум

					трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; - защищать гражданские права врачей и пациентов, потребителей и предпринимателей; - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.	деонтологии и медицинской этики; - навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".	
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия	**ДЕ-1 Предмет философии**	- методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; - основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; - важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; - выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.	- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами; - осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа социальной ситуации в России и за ее пределами.	- навыками изложения самостоятельной точки зрения; - навыками публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.	+Заслушивание и обсуждение докладов (УИРС), +промежуточные тестовые контроли; +написание академического эссе
			ДЕ- 2. Классическая философия.	- методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их	- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную	- навыками изложения самостоятельной точки зрения;	+Заслушивание и обсуждение докладов

				эволюцию; - основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; - важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; - выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.	ситуацию в России и за ее пределами.	- навыками анализа и логического мышления, - навыками публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.	(УИРС), +промежуточные тестовые контроли; +написание академического эссе
			ДЕ-3. Современная философия.	- методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; - основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; - важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; - выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.	- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами; - ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.	- навыками изложения самостоятельной точки зрения; - навыками анализа и логического мышления, - навыками публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.	+Заслушивание и обсуждение докладов (УИРС), +промежуточные тестовые контроли; +написание академического эссе
			ДЕ-6. Социальная философия.	- учение о здоровье человека и населения, методы его сохранения; взаимоотношения "врач-	- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную	- навыками изложения самостоятельной точки зрения;	+Заслушивание и обсуждение докладов

				пациент" и "врач-среда"; - выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; - общие и индивидуальные особенности человека, психологию личности и малых групп.	ситуацию в России и за ее пределами; - осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа социальной ситуации в России и за ее пределами; - ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; - защищать гражданские права врачей и пациентов, потребителей и предпринимателей; - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.	- навыками анализа и логического мышления, - навыками публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.	(УИРС), +промежуточные тестовые контроли; +написание академического эссе
			ДЕ-7. Антропология.	- учение о здоровье человека и населения, методы его сохранения; взаимоотношения "врач-пациент" и "врач-среда"; - основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; - общие и индивидуальные особенности человека, психологию личности и малых групп.	- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами; - осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа социальной ситуации в России и за ее пределами; - выстраивать и	- навыками изложения самостоятельной точки зрения; - навыками анализа и логического мышления, - навыками публичной речи, морально-этической аргументации,	+Заслушивание и обсуждение докладов (УИРС), +промежуточные тестовые контроли; +написание академического эссе

					поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.	ведения дискуссий и круглых столов; - навыками информирован ия пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил "информирован ного согласия".	
			ДЕ-9. Возникновен ие биоэтики, принципы, проблемы	- социальные и естественнонаучные причины возникновения биомедицинской этики (биоэтики), сущность и принципы биоэтики; - основные сущностные характеристики деонтологии, медицинской этики, биоэтики.	- пояснить возникновение биоэтических проблем в медицинской практике XX века; -различить и пояснить роль моральных доктрин в возникновении конфликтов между врачом и пациентом; -выделить специфические признаки деонтологии, медицинской этики и биоэтики.	- навыками выявления биоэтических проблем и методами их решения с учетом прав, интересов врача.	+Заслушива ние и обсуждение докладов (УИРС), +промежуто чные тестовые контроли; +написание академичес кого эссе
			ДЕ-11.Медицинс кая тайна. Дефекты медицинско й помощи. Формы ответственн ости врача	- что такое медицинская тайна, сведения, составляющие тайну, условия разглашения тайны без согласия пациента; - что такое несчастный случай в медицине, преступление, квалифицирующие признаки преступления,	-определять границы сохранения медицинской тайны; - различать несчастный случай, преступление, врачебную ошибку в действиях медицинских работников;	- навыками квалификации нарушения или сохранения медицинской тайны; морально-этической аргументации в оценке действия пациентов, их	+Заслушива ние и обсуждение докладов (УИРС), +промежуто чные тестовые контроли; +написание

				врачебная ошибка; - формы ответственности врача.	- квалифицировать действия медработников в соответствии с видом правовой и этической ответственности.	близких, врачей в плане сохранения (нарушения) тайны.	академического эссе
			ДЕ-12.Право на жизнь» как базовый концепт биоэтики: история, структура, цель. Реализация права на жизнь в клинической медицине: репродуктивная медицина, реаниматология, геронтология, онкология	- что такое репродуктивное здоровье, право, выбор; - ограничивающий и стимулирующие типы вмешательства в репродуктивную функцию человека; - хоспис, паллиативный уход, эвтаназия	- обосновывать право пациента на распоряжение своей жизнью в различных медицинских ситуациях (тяжелое заболевание, инкурабельное состояние); - защищать неприкосновенность частной жизни как основу человеческого достоинства пациентов.	- отстаивать высшие интересы пациента на реализацию его законных прав и ценностей; - на уважение его моральной автономии в вопросах связанных с репродуктивными правами, выбором; - в вопросах, связанных с проблемами достойного умирания (хоспис, паллиативный уход); - серьезной аргументации в полемике противников и сторонников эвтаназии.	+Заслушивание и обсуждение докладов (УИРС), +промежуточные тестовые контроли; +написание академического эссе
			ДЕ- 13. Право пациента на физическую и психическую целостность.	- виды трансплантации, права живого донора; - презумпции согласия и несогласия; - психологические и религиозные аспекты пересадки органов;	- различать виды трансплантации и связанные с ними биоэтические проблемы; - анализировать и оценивать с точки	- равное уважения прав донора и реципиента на физическую целостность и распоряжение своим телом	устные выступления на семинаре, доклады, тестирование

			Проблемы трансплантации и оказания психиатрической помощи	- права душевнобольных; - этические принципы оказания психиатрической помощи.	зрения норм этики и закона действия участников оказания трансплантационной, так и психиатрической помощи.	(прижизненным и посмертным); - аргументированно отстаивать интересы и гражданские права душевнобольного на психиатрическую помощь и защиту его прав от ненадлежащих действий родственников.	
		УК-4.3. Имеет практический опыт представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, использования современных информационных и коммуникационных средства и технологий	**ДЕ-5. Гносеология.**	- методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; - основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса.	- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами; - осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа социальной ситуации в России и за ее пределами; - ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.	- навыками изложения самостоятельной точки зрения; - навыками анализа и логического мышления, - навыками публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.	устные выступления на семинаре, доклады, тестирование
			ДЕ-8. Аксиология	- методы и приемы философского анализа	- грамотно и самостоятельно	- навыками изложения	устные выступлени

				проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; - морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; - основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами; - осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа социальной ситуации в России и за ее пределами; - ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; - защищать гражданские права врачей и пациентов, потребителей и предпринимателей; - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.	самостоятельной точки зрения; - навыками анализа и логического мышления, - навыками публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; - навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".	я на семинаре, доклады, тестирование
			ДЕ-10. Модели отношения «врач-пациент». Права и обязанности пациента и врача.	- основные нормативные документы (правовые и этические), регламентирующие деятельность медицинских работников; - основные модели отношения врача и пациента в современной медицине; - права и обязанности	- различать модели отношения «врач-пациент»; - оценивать действия пациента, врача с позиции соответствия их правовым и этическим нормам.	- принципами врачебной этики и биоэтики при анализе реальных конфликтных ситуаций; -навыками информирования пациентов различных	устные выступления на семинаре, доклады, тестирование

				пациента, врача.		возрастов в соответствии с требованиями модели «информированного согласия»; -навыками такта и деликатности при общении с больными и их близкими.	
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Умеет интерпретировать историю России в контексте мирового исторического процесса	**ДЕ-1 Предмет философии**	- методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; - основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; - важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; - выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.	- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами; - осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа социальной ситуации в России и за ее пределами.	- навыками изложения самостоятельной точки зрения; - навыками публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.	устные выступления на семинаре, доклады, тестирование
			ДЕ- 2. Классическая философия.	- методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; - основные закономерности и тенденции развития мирового исторического	- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами.	- навыками изложения самостоятельной точки зрения; - навыками анализа и логического мышления,	устные выступления на семинаре, доклады, тестирование

				процесса; - важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; - выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.		- навыками публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.	
			ДЕ-3. Современная философия.	- методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; - основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; - важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; - выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.	- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами; - ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.	- навыками изложения самостоятельной точки зрения; - навыками анализа и логического мышления, - навыками публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.	устные выступления на семинаре, доклады, тестирование
			ДЕ-6. Социальная философия.	- учение о здоровье человека и населения, методы его сохранения; взаимоотношения "врач-пациент" и "врач-среда"; - выдающихся деятелей медицины и здравоохранения,	- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами; - осуществлять свою деятельность с учетом	- навыками изложения самостоятельной точки зрения; - навыками анализа и логического мышления,	устные выступления на семинаре, доклады, тестирование

				выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; - общие и индивидуальные особенности человека, психологию личности и малых групп.	результатов анализа социальной ситуации в России и за ее пределами; - ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; - защищать гражданские права врачей и пациентов, потребителей и предпринимателей; - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.	- навыками публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.	
			ДЕ-10. Модели отношения «врач-пациент». Права и обязанности пациента и врача.	- основные нормативные документы (правовые и этические), регламентирующие деятельность медицинских работников; - основные модели отношения врача и пациента в современной медицине; - права и обязанности пациента, врача.	- различать модели отношения «врач-пациент»; - оценивать действия пациента, врача с позиции соответствия их правовым и этическим нормам.	- принципами врачебной этики и биоэтики при анализе реальных конфликтных ситуаций; -навыками информирования пациентов различных возрастов в соответствии с требованиями модели «информированного согласия»; -навыками такта и	устные выступления на семинаре, доклады, тестирование

						деликатности при общении с больными и их близкими.	
			ДЕ-11.Медицинская тайна. Дефекты медицинской помощи. Формы ответственности врача	- что такое медицинская тайна, сведения, составляющие тайну, условия разглашения тайны без согласия пациента; - что такое несчастный случай в медицине, преступление, квалифицирующие признаки преступления, врачебная ошибка; - формы ответственности врача.	-определять границы сохранения медицинской тайны; - различать несчастный случай, преступление, врачебную ошибку в действиях медицинских работников; - квалифицировать действия медработников в соответствии с видом правовой и этической ответственности.	- навыками квалификации нарушения или сохранения медицинской тайны; морально-этической аргументации в оценке действия пациентов, их близких, врачей в плане сохранения (нарушения) тайны.	устные выступления на семинаре, доклады, тестирование
			ДЕ-12.Право на жизнь» как базовый концепт биоэтики: история, структура, цель. Реализация права на жизнь в клинической медицине: репродуктивная медицина, реаниматология, геронтология, онкология	- что такое репродуктивное здоровье, право, выбор; - ограничивающий и стимулирующие типы вмешательства в репродуктивную функцию человека; - хоспис, паллиативный уход, эвтаназия	- обосновывать право пациента на распоряжение своей жизнью в различных медицинских ситуациях (тяжелое заболевание, инкурабельное состояние); - защищать неприкосновенность частной жизни как основу человеческого достоинства пациентов.	- отстаивать высшие интересы пациента на реализацию его законных прав и ценностей; - на уважение его моральной автономии в вопросах связанных с репродуктивными правами, выбором; - в вопросах, связанных с проблемами достойного умирания (хоспис, паллиативный	устные выступления на семинаре, доклады, тестирование

						уход); - серьезной аргументации в полемике противников и сторонников эвтаназии.	
			ДЕ- 13. Право пациента на физическую и психическую целостность. Проблемы трансплантации и оказания психиатрической помощи	- виды трансплантации, права живого донора; - презумпции согласия и несогласия; - психологические и религиозные аспекты пересадки органов; - права душевнобольных; - этические принципы оказания психиатрической помощи.	- различать виды трансплантации и связанные с ними биоэтические проблемы; - анализировать и оценивать с точки зрения норм этики и закона действия участников оказания трансплантационной, так и психиатрической помощи.	- равное уважения прав донора и реципиента на физическую целостность и распоряжение своим телом (прижизненным и посмертным); - аргументированно отстаивать интересы и гражданские права душевнобольного на психиатрическую помощь и защиту его прав от ненадлежащих действий родственников.	устные выступления на семинаре, доклады, тестирование
		УК-5.2 Имеет представления о правилах, традициях и нормах общения в иноязычных странах, понимает необходимость создания недискриминационной среды профессиональной деятельности	**ДЕ-7. Антропология.**	- учение о здоровье человека и населения, методы его сохранения; взаимоотношения "врач-пациент" и "врач-среда"; - основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; - общие и индивидуальные особенности человека,	- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами; - осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа социальной ситуации в России и за ее	- навыками изложения самостоятельной точки зрения; - навыками анализа и логического мышления, - навыками публичной речи, морально-	устные выступления на семинаре, доклады, тестирование

				психологию личности и малых групп.	пределами; - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.	этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; - навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".	
			ДЕ-8. Аксиология	- методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; - морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; - основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами; - осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа социальной ситуации в России и за ее пределами; - ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; - защищать гражданские права врачей и пациентов,	- навыками изложения самостоятельной точки зрения; - навыками анализа и логического мышления, - навыками публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; - навыками информирования пациентов различных возрастных	устные выступления на семинаре, доклады, тестирование

					потребителей и предпринимателей; - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.	групп в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".	
		УК-5.3 Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом международного законодательства в области здравоохранения и особенностей межкультурного взаимодействия с представителями других этносов и конфессий, различных социальных групп	**ДЕ-9. Возникновение биоэтики, принципы, проблемы**	- социальные и естественнонаучные причины возникновения биомедицинской этики (биоэтики), сущность и принципы биоэтики; - основные сущностные характеристики деонтологии, медицинской этики, биоэтики.	- пояснить возникновение биоэтических проблем в медицинской практике XX века; -различить и пояснить роль моральных доктрин в возникновении конфликтов между врачом и пациентом; -выделить специфические признаки деонтологии, медицинской этики и биоэтики.	- навыками выявления биоэтических проблем и методами их решения с учетом прав, интересов врача.	устные выступления на семинаре, доклады, тестирование
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Знает основные действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности	**ДЕ-1 Предмет философии**	- методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; - основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; - важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; - выдающихся деятелей медицины и здравоохранения,	- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами; - осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа социальной ситуации в России и за ее пределами.	- навыками изложения самостоятельной точки зрения; - навыками публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.	устные выступления на семинаре, доклады, тестирование

				выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.			
			ДЕ- 2. Классическая философия.	- методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; - основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; - важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; - выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.	- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами.	- навыками изложения самостоятельной точки зрения; - навыками анализа и логического мышления, - навыками публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.	устные выступления на семинаре, доклады, тестирование
			ДЕ-3. Современная философия.	- методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; - основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; - важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; - выдающихся деятелей медицины и	- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами; - ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических	- навыками изложения самостоятельной точки зрения; - навыками анализа и логического мышления, - навыками публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.	устные выступления на семинаре, доклады, тестирование

				здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.	ситуациях.		
			ДЕ-9. Возникновение биоэтики, принципы, проблемы	- социальные и естественнонаучные причины возникновения биомедицинской этики (биоэтики), сущность и принципы биоэтики; - основные сущностные характеристики деонтологии, медицинской этики, биоэтики.	- пояснить возникновение биоэтических проблем в медицинской практике XX века; -различить и пояснить роль моральных доктрин в возникновении конфликтов между врачом и пациентом; -выделить специфические признаки деонтологии, медицинской этики и биоэтики.	- навыками выявления биоэтических проблем и методами их решения с учетом прав, интересов врача.	устные выступления на семинаре, доклады, тестирование
			ДЕ-10. Модели отношения «врач-пациент». Права и обязанности пациента и врача.	- основные нормативные документы (правовые и этические), регламентирующие деятельность медицинских работников; - основные модели отношения врача и пациента в современной медицине; - права и обязанности пациента, врача.	- различать модели отношения «врач-пациент»; - оценивать действия пациента, врача с позиции соответствия их правовым и этическим нормам.	- принципами врачебной этики и биоэтики при анализе реальных конфликтных ситуаций; -навыками информирования пациентов различных возрастов в соответствии с требованиями модели «информированного согласия»; -навыками такта и деликатности при	устные выступления на семинаре, доклады, тестирование

						общении с больными и их близкими.	
			ДЕ-11.Медицинская тайна. Дефекты медицинской помощи. Формы ответственности врача	- что такое медицинская тайна, сведения, составляющие тайну, условия разглашения тайны без согласия пациента; - что такое несчастный случай в медицине, преступление, квалифицирующие признаки преступления, врачебная ошибка; - формы ответственности врача.	-определять границы сохранения медицинской тайны; - различать несчастный случай, преступление, врачебную ошибку в действиях медицинских работников; - квалифицировать действия медработников в соответствии с видом правовой и этической ответственности.	- навыками квалификации нарушения или сохранения медицинской тайны; морально-этической аргументации в оценке действия пациентов, их близких, врачей в плане сохранения (нарушения) тайны.	устные выступления на семинаре, доклады, тестирование
			ДЕ- 13. Право пациента на физическую и психическую целостность. Проблемы трансплантации и оказания психиатрической помощи	- виды трансплантации, права живого донора; - презумпции согласия и несогласия; - психологические и религиозные аспекты пересадки органов; - права душевнобольных; - этические принципы оказания психиатрической помощи.	- различать виды трансплантации и связанные с ними биоэтические проблемы; - анализировать и оценивать с точки зрения норм этики и закона действия участников оказания трансплантационной, так и психиатрической помощи.	- равное уважения прав донора и реципиента на физическую целостность и распоряжение своим телом (прижизненным и посмертным); - аргументированно отстаивать интересы и гражданские права душевнобольного на психиатрическую помощь и защиту его прав от ненадлежащих	устные выступления на семинаре, доклады, тестирование

						действий родственников.	
		УК-10.2 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупционным правонарушениям, экстремизму и терроризму	**ДЕ-6. Социальная философия.**	- учение о здоровье человека и населения, методы его сохранения; взаимоотношения "врач-пациент" и "врач-среда"; - выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; - общие и индивидуальные особенности человека, психологию личности и малых групп.	- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами; - осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа социальной ситуации в России и за ее пределами; - ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; - защищать гражданские права врачей и пациентов, потребителей и предпринимателей; - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.	- навыками изложения самостоятельной точки зрения; - навыками анализа и логического мышления, - навыками публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.	устные выступления на семинаре, доклады, тестирование
			ДЕ-8. Аксиология	- методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; - морально-этические нормы; правила и принципы	- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами; - осуществлять свою	- навыками изложения самостоятельной точки зрения; - навыками анализа и логического	устные выступления на семинаре, доклады, тестирование

				профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; - основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	деятельность с учетом результатов анализа социальной ситуации в России и за ее пределами; - ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; - защищать гражданские права врачей и пациентов, потребителей и предпринимателей; - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.	мышления, - навыками публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; - навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".	
			ДЕ-12.Право на жизнь» как базовый концепт биоэтики: история, структура, цель. Реализация права на жизнь в клинической медицине: репродуктивная медицина,	- что такое репродуктивное здоровье, право, выбор; - ограничивающий и стимулирующие типы вмешательства в репродуктивную функцию человека; - хоспис, паллиативный уход, эвтаназия	- обосновывать право пациента на распоряжение своей жизнью в различных медицинских ситуациях (тяжелое заболевание, инкурабельное состояние); - защищать неприкосновенность частной жизни как основу человеческого достоинства пациентов.	- отстаивать высшие интересы пациента на реализацию его законных прав и ценностей; - на уважение его моральной автономии в вопросах связанных с репродуктивными правами, выбором; - в вопросах, связанных с	устные выступления на семинаре, доклады, тестирование

			реаниматология, геронтология, онкология			проблемами достойного умирания (хоспис, паллиативный уход); - серьезной аргументации в полемике противников и сторонников эвтаназии.	

2. Аттестационные материалы

2.1. Вопросы билетов к экзамену

№ п/п	Вопрос	Компетенции
1.	Понятие философии. Философия и мировоззрение. Место философии в культуре	УК-1,4,5,10
2.	Структура философского знания и функции философии	УК-1, 4,5,10
3.	Сравнительный анализ философии и других видов мировоззрения (мифология, религия, наука)	УК-1, 4,5,10
4.	Философия Древней Индии. Антропология и этика буддизма	УК-1, 4,5
5.	Философия Древнего Китая. Конфуцианство о человеке, обществе и государстве.	УК-1, 4,5
6.	Основные понятия философии даосизма. «Дао-дэ-цзин» Лао-Цзы	УК-1,4,5
7.	Возникновение и особенности древнегреческой философии. Натурфилософия досократиков	УК-1, 4,5
8.	Сократ и его роль в древнегреческой философии. Майевтика Сократа	УК-1, 4,5,10
9.	Учение Платона об идеях. Учение о государстве. Диалог «Пир»	УК-1, 4,5,10
10.	Аристотель о материи и форме, о душе, о человеке и государстве.	УК-1, 4,5,10
11.	Сравнительный анализ этических учений: эпикуреизма, кинизма и стоицизма	УК-1, 4,5
12.	Средневековая философия. Патристика и схоластика. Философские концепции Аврелия Августина и Фомы Аквинского	УК-1, 4,5
13.	Основные характеристики философии и культуры эпохи Возрождения	УК-1, 4,5
14.	Философия Нового Времени. Эмпирический метод Ф.Бэкона и рационализм Р.Декарта	УК-1, 4,5
15.	Концепции «естественного права» и «общественного договора» в философии Т. Гоббса и Дж. Локка. Государство и «гражданское общество».	УК-1, 4,5
16.	Философия, идеология и культура эпохи Просвещения. Философские взгляды Ж.-Ж. Руссо	УК-1, 4,5,10
17.	Общая характеристика немецкой классической философии. Философия И. Канта	УК-1, 4,5
18.	Основные положения философии Г. Гегеля	УК-1, 4,5
19.	Антропологический материализм Л. Фейербаха	УК-1, 4,5
20.	Предпосылки возникновения и основные положения философии марксизма	УК-1, 4,5
21.	Иррационализм и волюнтаризм в философии А. Шопенгауэра. Учение о представлении и воле. Этика	УК-1, 4,5
22.	Учение Ф. Ницше о воле к власти и сверхчеловеке. Произведение Ф. Ницше «Антихристианин»	УК-1, 4,5
23.	Основные принципы психоанализа З. Фрейда.	УК-1, 4,5

	Структура психики и теория бессознательного. Классический психоанализ о возникновении неврозов	
24.	Фрейдистское понимание культуры и религии. Произведение З. Фрейда «Будущее одной иллюзии»	УК-1, 4,5
25.	Неофрейдизм: «гуманистический психоанализ» Э. Фромма и «аналитическая психология» К.-Г. Юнга	УК-1, 4,5
26.	Предпосылки возникновения и общая характеристика философии экзистенциализма	УК-1, 4,5
27.	Проблема свободы в экзистенциалистской философии Ж.-П. Сартра. Произведение Ж.-П. Сартра «Экзистенциализм – это гуманизм»	УК-1, 4,5
28.	Понятие культуры, ее классификации. Функции культуры. Медицина в системе культуры.	УК-1, 4,5
29.	Русская философия: общая характеристика и особенности	УК-1, 4,5,10
30.	Этические и религиозные проблемы в русской философии XI – XVII вв. Философия Г. Сковороды	УК-1, 4,5
31.	Славянофильство и западничество как направления в русской философии XIX века: истоки, основные идеи, представители	УК-1, 4,5
32.	Учение В. Соловьева о Софии, всеединстве и богочеловечестве	УК-1, 4,5
33.	Философский смысл понятий «тело» и «телесность». Социальные аспекты этих категорий	УК-1, 4,5
34.	Философские учения о природе человека: натурализм, социоцентризм, теоцентризм, антропологизм	УК-1, 4,5
35.	Человек, индивид, личность. Человек и общество: особенности взаимодействия в истории и современности. Личность врача.	УК-1,4,5,10
36.	Понятие и структура общества. Экономическая, социальная, политическая и духовная сферы жизни общества	УК-1, 4,5,10
37.	Человек в социально-классовой структуре общества. Политическая сфера жизни общества: государство, право, партии	УК-1, 4,5,10
38.	Человек и природа. Географический детерминизм, геополитика, расизм. Человек и экосистема	УК-1, 4,5
39.	Техника и технический прогресс, основные этапы развития техники: пром. революция, Н.Т.Р., развитие высоких технологий. Концепция «технологического детерминизма»	УК-1, 4,5
40.	Человек и семья. Функции и исторические типы семьи. Многообразие семейных отношений в современном обществе	УК-1, 4,5
41.	Народонаселение как природный фактор. Мальтузианство. Демографические проблемы в современном мире и в России	УК-1, 4,5
42.	Философия истории. Модели исторического процесса: регресс, цикл, прогресс. Критерии исторического прогресса.	УК-1, 4,5
43.	Процесс познания и его формы. Чувственное,	УК-1, 4,5

	рациональное и интуитивное познание. Специфика медицинского познания.	
44.	Понятие истины. Объективная и субъективная; абсолютная и относительная истины. Критерии истины.	УК-1, 4,5
45.	Диалектика и метафизика как методы философского познания. Законы и категории диалектики. Их проявление в медицине.	УК-1, 4,5
46.	Возникновение сознания. Теория отражения. Сознание и речь. Эволюция языка.	УК-1, 4,5
47.	Понятие, происхождение и структура морали. Специфика моральной регуляции. Мораль и право. Этические учения в истории философии	УК-1, 4,5
48.	Особенности эстетического освоения мира. Искусство как форма духовной жизни общества. Эстетическое и художественное.	УК-1, 4,5
49.	Аксиология как раздел философии. Любовь, свобода и творчество как феномены человеческого бытия. Проблема смысла жизни	УК-1, 4,5,10
50.	Философские проблемы современной медицины. Философия и наука о жизни, смерти и бессмертии человека.	УК-1, 4,5,10
51.	Человек и мир. Понятие бытия, материи, пространства и времени.	УК-1, 4,5
52.	Наука и практика. Научные революции и смена типов рациональности. Наука как социальный институт.	УК-1, 4,5
53.	Биоэтика: возникновение, структура, особенности.	УК-1, 4,5, 10
54.	Принципы биоэтики: не вреди, делай добро, уважение моральной автономии, информированное согласие, конфиденциальность, справедливость. Этический смысл принципов	УК-1, 4,5, 10
55.	Соотношение биоэтики, медицинской этики и деонтологии	УК-1, 4,5, 10
56.	Патерналистская модель отношения «врач-пациент»: возникновение, статус врача и пациента, цель, проблемы.	УК-1, 4,5, 10
57.	Модель информированного согласия: возникновение, цель, статус врача и пациента, проблемы.	УК-1, 4,5, 10
58.	Права врача и пациента.	УК-1, 4,5, 10
59.	Медицинская тайна: история, этический и правовой аспекты	УК-1, 4,5, 10
60.	Право на жизнь: история, структура, цель. Типы медицинского вмешательства в репродуктивную функцию человека. Репродуктивное здоровье, право, выбор.	УК-1, 4,5, 10
61.	Биоэтические проблемы методов ограничивающего типа: контрацепция, стерилизация, аборт. Либеральная, консервативная и градуалистская позиции по аборту	УК-1, 4,5, 10
62.	Личностный статус эмбриона как естественнонаучная и биоэтическая проблема	УК-1, 4,5, 10
63.	Биоэтические проблемы вспомогательных репродуктивных технологий:ИОСМ, ИОСД, ЭКО ПЭ, суррогатное материнство	УК-1, 4,5, 10

64.	. Право на достойноеумирание. Формы реализации права человека на смерть: суицид, эвтаназия, хоспис.	УК-1, 4,5, 10
65.	Эвтаназия: термин и понятие. Виды эвтаназии: активная, пассивная, ассистированный врачом суицид (PAS).	УК-1, 4,5, 10
66.	Причины, обострившие интерес к эвтаназии во второй половине XX века.	УК-1, 4,5, 10
67.	Морально-этические аргументы противников и сторонников эвтаназии.	УК-1, 4,5, 10
68.	Медицинские аргументы противников и сторонников эвтаназии.	УК-1, 4,5, 10
69.	Утилитарные аргументы противников и сторонников эвтаназии	УК-1, 4,5, 10
70.	Юридические аргументы противников и сторонников эвтаназии.	УК-1, 4,5, 10
71.	Отношение религии к эвтаназии	УК-1, 4,5, 10
72.	Паллиативная медицина. Хоспис – альтернатива эвтаназии. Этические принципы хосписного движения.	УК-1, 4,5, 10
73.	Право человека на физическую целостность, Виды трансплантация: аутотрансплантация, аллотрансплантация, изотрансплантация, ксенотрансплантация, имплантация. Востребованность трансплантации.	УК-1, 4,5, 10
74.	Дефицит донорских органов и способы его преодоления.	УК-1, 4,5, 10
75.	Особенности реализации биоэтических принципов относительно донора и реципиента.	УК-1, 4,5, 10
76.	Правовая регламентация трупного донорства. Презумпции «согласия» и «несогласия».	УК-1, 4,5, 10
77.	Экономический аспект органной трансплантации. Проблема возмездности и безвозмездности дарения органа.	УК-1, 4,5, 10
78.	Психологические феномены органной трансплантации: «преждевременный траур», «кризис личности», «чрезмерная благодарность», «холидей синдром».	УК-1, 4,5, 10
79.	Право человека на психическую целостность. Специфика - психиатрии как клинической практики; работы врача-психиатра. Проблемы: стигматизация пациента, добровольность лечения и применение принудительных мер.	УК-1, 4,5, 10
80.	Эволюция этических принципов в психиатрии: Ф. Пинель, Д. Конолли, С. Корсаков. Феномены «госпитализма» и «антипсихиатрии».	УК-1, 4,5, 10
81.	Дефекты медицинской помощи: умышленное преступление, преступление по неосторожности, врачебная ошибка, несчастный случай, проступок.	УК-1, 4,5, 10
82.	Имеет ли врач право на ошибку? Отношение врача к собственным ошибкам.	УК-1, 4,5, 10
83.	Юридическая ответственность медицинского персонала: дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, уголовная.	УК-1, 4,5, 10
84.	Материальный и моральный вред в медицине.	УК-1, 4,5, 10

	Возмещение вреда.	
85.	Ответственность пациента: за что, и в какой форме?	УК-1, 4,5, 10
86.	Эксперименты в медицине: востребованность, виды. Этико-правовой контроль экспериментов на человеке: Нюрнбергский кодекс /1947г./, Хельсинская декларация /1964-2002гг./	УК-1, 4,5, 10
87.	Лабораторный эксперимент. Позиции «вивисекционистов» и «антививисекционистов». Этический аспект отношения к лабораторным животным.	УК-1, 4,5, 10
88.	Этические вопросы генных технологий и терапии стволовыми клетками.	УК-1, 4,5, 10
89.	Клонирование терапевтическое и репродуктивное. Биоэтические проблемы клонирования человека: аргументы «за» и «против».	УК-1, 4,5, 10

Билет включает три вопроса: один по истории философии, второй – по отдельным теоретическим вопросам философии, третий - по биоэтической проблематике.

Пример вопроса на экзамене:

1. *Сравнительный анализ философии и других видов мировоззрения (мифология, религия, наука).*
2. *Русская философия: общая характеристика и особенности.*
3. *Патерналистская модель отношения «врач-пациент»: возникновение, статус врача и пациента, цель, проблемы*

2.2. Тестовые задания

Тестовые задания разработаны по каждой ДЕ. Задание позволяет оценить знания конкретной темы дисциплины. В тестовом задании студенту предлагается выбрать один или несколько правильных ответов.

Примеры тестовых заданий. **Философия**:

ДЕ 1 Предмет философии

Философия, помогая индивиду обрести позитивный и глубинный смысл жизни, ориентироваться в кризисных ситуациях, реализует свою _____ функцию

- теоретическую
- ✓ гуманистическую
- критическую
- методологическую

ДЕ 2. Классическая философия

В своей этической концепции стоики выдвинули:

- ✓ идеал мудреца, который бесстрастно переносит удары судьбы;
- анархические принципы социальной жизни;
- идеал верующего, безропотно сносящего удары судьбы в надежде на загробную жизнь;
- идеал героя, противостоящего всему миру;
- идеал «страдающего бога».

ДЕ 3 Современная философия.

Кто из немецких философов является автором данного высказывания? «Поступай так, чтобы максима твоей воли могла в то же время иметь силу принципа всеобщего законодательства».

- Шопенгауэр;
- Гегель;
- Фихте;
- ✓ Кант.

ДЕ 4 Онтология

Философская концепция, отрицающая случайность как явление или процесс, возникающее вне и независимо от какой – либо причины.

- телеология;
- конвенциализм;
- ✓ детерминизм;
- фатализм.

ДЕ 5 Гносеология

Соотнесите имена философов и их высказывания по проблеме истины

a) Протагор
b) К. Маркс
c) Г.В.Ф. Гегель
d) Ф. Бэкон

1. «Для овладения истиной вещей следует прибегнуть к правильному методу работы с опытом»
2. «Всё, что есть истинного, великого и божественного в жизни становится таковым через идею»
3. «В процессе борьбы с истиной заблуждение само себя разоблачает...»
4. «Любое мнение является истинным, так как о каждой вещи возможны два противоположных суждения»

a.)- 4; b.) -3; c.)- 2; d.) -1

ДЕ 6 Социальная философия

Кто первым в европейской философии разрабатывает идею" общественного договора"?

- ✓ Гоббс
- Гельвеции, Юм
- Руссо, Кант
- Паскаль

ДЕ 7 Антропология

Неповторимое своеобразие какого – либо явления, существа, человека, при котором оно выступает как характеристика, выступающая в противовес общему, типическому

- ✓ личность;
- индивид;

- индивидуальность;
- особость

ДЕ 8 Аксиология

Чем мораль как форма регуляции поведения людей отличается от нравственности?

- ничем
- ✓ мораль есть внешнее требование к поведению человека
- мораль есть внутреннее требование человека к самому себе
- правила морали регулируются профессиональными рекомендациями

Примеры тестовых заданий. **Биоэтика**:

ДЕ 9, 10,11 Общая биоэтика

1.Право на охрану здоровья и медицинскую помощь относится к правам:
А – политическим;
Б – социальным;
В – личным;
Г – экономическим

2.Страховой полис означает реализацию принципа справедливости:
А – эгалитарной;
Б – честности,
В - одной потребности;
Г – обладания.

3. Биоэтика возникает в:
А – век Просвещения;
Б – 60-70 годы XX века;
В - 90-е годы X1X века;
Г - конце XX века.

4. Врач имеет право на:
А – конфиденциальность;
Б – оплата труда и компенсации;
В – создание профессиональных ассоциаций;
Г – выбор ЛПУ и врача.

5. Пациент имеет право на:
А – конфиденциальность;
Б – оплата труда и компенсации;
В – создание профессиональных ассоциаций;
Г – выбор врача.

ДЕ 12,13 Клиническая биоэтика

1. Биоэтика и медицинское право должны находиться в состоянии:
   а –независимости;
   б - мед. право приоритетно;
   в - биоэтика приоритетна;
   г - биоэтика критерий корректности права

2. Ценность человеческой жизни определяется:

а - социальным положением;
б – возрастом;
в - человеческая жизнь бесценна;
г - национальностью

3. Право человека на жизнь признается с момента рождения:
а – Всеобщей декларацией прав человека;
б – Конституцией РФ;
в – Конвенцией о правах человека и биомедицине;
г - УК РФ.

4. Христианство допускает аборт как вынужденную меру поскольку:
а- плод является телом матери;
б- вместо того, чтобы «плодить нищету», лучше убить плод;
в- роды невозможны, так как внематочная беременность;
г- зародыш не может говорить

5. Недопустимость эвтаназии определяется:
а- нарушением принципа «не навреди»;
б- возможность диагностической ошибки;
в -отсутствие необходимого оборудования;
г- недостаточным опытом медперсонала

2.3. Задания для самостоятельной работы
(формирование компетенций – УК-1,4,5,10)

Примеры заданий для самостоятельной работы:

Задание 1. Сопоставление позиций по различным философским вопросам

1. *Сравнение цивилизационного и формационного подхода*
2. *Сопоставление методов и пути поиска истины Ф. Бэкона и Р. Декарта (метод полной индукции и метод таблиц Ф. Бэкона и метод дедукции в качестве лучшего пути поиска истины Р. Декарта)*
3. *Сопоставление представлений об обществе и государстве Т. Гоббса и Дж. Локка (естественное состояние человека, идеал государства, права человека в идеальном государстве)*

Задание 2. Напишите эссе по цитате философа (прокомментировать предложенную цитату)

1. «Для человека все важно, за исключением его собственной жизни и искусства жить. Он существует для чего угодно, но только не для самого себя». (*Фромм Э.*)

2. «Жизнь ничего не означает, пока нет мыслящего человека, который мог бы истолковать её явления». (*Юнг К.Г.*)

3. «…границы рождают мою самость. Если моя свобода не сталкивается ни с какими границами, я превращаюсь в ничто. Благодаря ограничениям, я вытаскиваю себя из забвения и привожу в существование…». (*Ясперс К.)*

5. «Знание — обоюдоострое оружие, которое только обременяет и может поранить своего хозяина, если рука, которая держит его, слаба и плохо умеет им пользоваться...». (*Монтень М.*)

6. «Истинная сущность любви состоит в том, чтобы... обрести самого себя и обладать самим собой». (*Гегель Г.)*

7. «Какая наука самая необходимая? Наука забывать ненужное». (*Антисфен)*

Рекомендации по написанию эссе

Эссе - (от фр.essaiопыт, набросок), жанрфилософскойпрозы, сочетающийиндивидуальнуюпозициюавтора, с непринужденным, часто парадоксальным изложением, ориентированным на разговорную речь.

1. Правильное понимание автором смысла высказывания
2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (общие теоретические положения, причинно-следственные связи, указание на источники).
3. Представление личной позиции автора эссе, аргументация этой позиции
4. Логичность рассуждений, связность и последовательность изложения

Достоинства эссе (критерий отличной оценки):

1. Наличие краткой информации об авторе высказывания, ставшего темой эссе.
2. Описание различных точек зрения на проблему или разных подходов к ее решению
3. Указание на многозначность используемых понятий и терминов с обоснованием их значения
4. Указание на альтернативные варианты решения проблемы

Задание 3. Обучающие и дидактические игры – викторины

Тематика деловых игр «Дебаты»:
Путь развития России (дискуссия славянофилов-западников)
Экологические проблемы г. Екатеринбурга
Демографические проблемы России

Задание 4. Коллоквиумы по текстам первоисточников:

1. Лао-Цзы «Дао-дэ-цзин»
2. Платон «Пир»
3. Ф. Ницше «Антихристианин»
4. З. Фрейд «Будущее одной иллюзии»
5. Ж.-П. Сартр «Экзистенциализм – это гуманизм»
6. Т. Нагель «Каково быть летучей мышью?» и Х. Патнем «Мозги в бочке»
7. «Вехи». Сборник статей о русской интеллигенции

Задание 5. Решение ситуационных задач

Философия

1. Кто имеет внутреннюю ценность, тот не боится смерти, он скорее умрет, чем будет жить прикованным к тачке вместе с мошенниками, как предмет позора. (И. Кант)

Вопросы:

- сформулируйте проблему суждения Канта
- в каком случае, по мнению философа, смерть предпочтительней жизни?
- можно ли согласиться с Кантом в том, что наличие «внутренней ценности» равнозначно отсутствию боязни смерти? Поясните

2. «Организмы животных и человека все-таки слишком различны, и безошибочно заключать от первых ко вторым нельзя». (В.В. Вересаев)

Вопросы:

- о чем предупреждает В.В. Вересаев?

-значит ли это, что эксперименты на животных следует исключить из медицинских экспериментов вообще? Поясните

- в чем специфика различия человека и животных и этичного отношения к ним?

Биоэтика

Ситуационные задачи (казусы) представляют собой реальные случаи из клинической практики. Развивая навыки решения задач (формулирование биоэтической проблемы, проведения анализа биоэтической ситуации, определении способа ее решения) мы прививаем студентам не только навыки, умения биоэтической культуры, но и готовим предпосылки формирования клинического мышления. Ситуационные задачи прилагаются к каждой теме курса и каждая содержат три вопроса, ответы на которые позволяют преподавателю не только оценить знания, умения и навыки студента, но и привить ему необходимые общекультурные и профессиональные компетенции.

Например:

ЗАДАЧА № 1.

Среди врачей, особенно неврологов, существовала традиция осматривать пациентов полностью обнаженными. Эта традиция сохранилась и поныне. Вместе с тем, подобный осмотр, в частности, если врач-мужчина осматривает молодую красивую женщину, порождает ряд понятных проблем. Со стороны истеричных пациенток часты были обвинения сексуального характера в адрес врачей, поэтому врачи «страховали» себя, производя осмотр больной в присутствии близких родственников.

(Фрейд З. Толкование сновидений. М.,1998, с. 557. Примечания)

Вопросы:

- определите биоэтическую проблему?
- как разрешалась этическая противоречивость «понятных проблем»?
- какой из биоэтических принципов в этой ситуации выступил наиболее остро?

ЗАДАЧА № 2.

В детскую городскую больницу родителями был доставлен 7-летний ребенок с диагнозом «анемия». Требовалось срочное переливание крови. Родители от этой процедуры отказались, сославшись на то, что это им не позволяют религиозные убеждения. Врачи не стали делать данную процедуру. Ребенок умер оттого, что ему своевременно не перелили кровь.

Вопросы:

- определите биоэтическую проблему?
- какой модели отношения «врач-пациент» соответствовали действия врачей?

Поясните.

- нарушен ли врачам принцип «не вреди»? Поясните.

ЗАДАЧА № 3.

В небольшом поселке изнасиловали 19-летнюю девушку. Потерпевшая о половом насилии никому не сообщила, кроме родителей и врача. К врачу она обратилась, имея беременность сроком 6 недель с просьбой сделать аборт на дому во избежание огласки. Врач отказал ей. Потерпевшая впала в депрессию и покончила с жизнью. Родители обвинили врача в доведении до самоубийства, а когда врач в процессе его допроса сообщил подробности обстоятельств, правоохранительным органам – в разглашении врачебной тайны.

Вопросы:

- прав ли врач с юридической точки зрения, отказав девушке в аборте? Поясните.

- правы ли родители девушки, обвинив врача в разглашении медицинской тайны?
- какой позиции придерживался врач по поводу аборта девушке: консервативной или либеральной? Поясните.

ЗАДАЧА № 4.

Молодой человек, 19 лет, термические ожоги лица, дыхательных путей, ампутированные руки, полностью ослепший. Лечение не помогает. Мать-врач по профессии, ухаживая за ним, постоянно испытывала муки от беспомощности, так как обезболивающие препараты не помогали, а сын одолевал ее просьбами помочь уйти из жизни, которая стала для него невыносимой. В конце концов, мать поддалась на уговоры, написала завещание, сделав сыну смертельный укол, сама в целях самоубийства выпила горсть таблеток снотворного. Ее спасли и возбудили уголовное дело за умышленное убийство, но после расследования, ссылаясь на психическое расстройство, оно было прекращено.

Вопросы:
- действия матери – это эвтаназия или убийство? Поясните.
- есть ли смысл различать эвтаназию как медицинскую процедуру и как объект правовой регламентации?
- отношение к эвтаназии в истории медицинской этики.

3. Технологии оценивания

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине «Философия, биоэтика».

Текущая аттестация по философии проводится в форме переводного зачета («автомат» - при условии набора не менее 40 баллов, получения аттестации по двум текущим контролям; добор баллов возможен на консультациях, в форме сдачи текущих контролей).

Итоговая аттестация по биоэтике проводится в форме зачета. До зачета («автомата») допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 50 рейтинговых баллов и промежуточной аттестации по каждому из двух модулей: Общая биоэтика и Клиническая биоэтика.) и аттестованные по практическим навыкам.

Итоговая аттестация по дисциплине «Философия, биоэтика» проводится в форме экзамена. До экзамена допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40-70 рейтинговых баллов за текущий семестр, или 120-210 баллов за год, делимых на 3).

Отметку «Отлично» (от 85 до 100 баллов) получают студенты, набравшие необходимые баллы в процессе освоения дисциплины за год (2 семестра), или студенты, набравшие от 150 (в сумме) баллов в процессе освоения дисциплины за год (2 семестра) и сдавшие экзамен на «Отлично» (от 35 до 40 баллов). Баллы подчитываются путем суммирования по всем формам работы.

Среди технологий оценивания, применяемых на кафедре философии, биоэтики и культурологии можно выделить:

1. рубежные и текущие тестовые контроли.
2. Имитационные технологии (деловые и ролевые игры, дебаты)
3. Методы проблемного обучения (дискуссии, диспуты, поисковые работы, исследовательский метод, философские эссе и т.п.)
4. Участие в командной работе (общее обсуждение заданных тем, выступлений)
5. Рисуночный метод

6. Доклады, презентации
7. Философский анализ текстов первоисточников
8. опросы на семинарских занятиях по темам, беседы со студентами на консультациях и отработках пропущенных тем;
9. оценка качества подготовленных и заслушанных на семинаре докладов (УИРС);
10. оценка решений ситуационных задач, решения тестов модуль-1 (общая биоэтика), модуль-2 (клиническая биоэтика).

Важным средством оценивания ЗУНОВ и знаний студентов (помимо аудиторных занятий и самостоятельной работы студента) является экзамен.

Критерии оценки собеседования на экзамене

Итоговый контроль	Экзамен		
	1.Полный развернутый ответ на три вопроса экзаменационного билета	35	40
	2.Полный развернутый ответ на два вопроса и удовлетворительный ответ на третий вопрос	30	34
	3.Полный ответ на один из трех вопросов и отказ от ответа на два вопроса.	29	33
	4.Удовлетворительный ответ на три вопроса.	21	28
	5.Удовлетворительный ответ на один вопрос и отказ от ответа на два вопроса.	10	20
	6.Неудовлетворительный ответ на три вопроса или отказ отвечать.	0	0

Для допуска к экзамену необходимо набрать не менее 40 баллов.
Количество баллов по итоговому контролю (экзамен) от 10 до 40 баллов.
Автомат на оценку «отлично» от 85 до 100 баллов
Баллы подсчитываются путём суммирования по всем формам текущей работы и деления на 2 (два семестра).

Итоговый рейтинг по дисциплине:
«неудовлетворительно» от 0 до 49 баллов
«удовлетворительно» от 50 до 69 баллов
«хорошо» от 70 до 84 баллов
«отлично» от 85 до 100 баллов