Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 11.10.2023 10:55:14
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра факультетской педиатрии и пропедевтики детских болезней

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Г.В. Бородулина
_____
«25» июня 2023 г.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по производственной практике
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА (ПОМОЩНИК МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ)»

Специальность: 31.05.02. Педиатрия
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач - педиатр

г. Екатеринбург
2023 год

Промежуточная аттестация по **производственной практике «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник медицинской сестры детской поликлиники)»** осуществляется на заключительном этапе в форме собеседования и сдачи практических навыков.

За каждый вид выполненной работы в течение **производственной практики «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник медицинской сестры детской поликлиники)»** студент получает баллы, которые суммируются, и к зачету допускаются студенты, набравшие 40 баллов и больше.

Для допуска зачета необходимо:

1. Работа в соответствии с графиком практики
2. Заполнение дневника практики
3. Получение характеристики с клинической базы проведения практики.

Этапы зачета:

1. Решение ситуационных задач;
2. Демонстрация практического навыка;
3. Собеседование.

Анализ результатов практики проводится по следующим критериям:

- объем проделанной работы;
- выполнение работы в установленные сроки;
- своевременность и качество представления отчетной документации;
- усвоенные навыки.

Оценка результатов практики вытекает из особенностей деятельности обучающихся и выявляет характер их отношения к будущей профессиональной деятельности.

Этапы зачета оцениваются в баллах. Зачет считается сданным, если студент на зачете набрал 20 и более баллов.

Итоговый рейтинг по производственной практике складывается из суммы баллов, полученных в период прохождения практики и на зачете.

По результатам прохождения производственной практики **«Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник медицинской сестры детской поликлиники)»** выставляется зачет с оценкой.

1. Кодификатор результатов обучения, с указанием этапов их формирования

№ п/п	Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Контролируемые элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Разделы/ виды практики
					Знания	Умения	Навыки	
1.	Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	1.1. Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности 1.2. Умеет: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста 1.3. Умеет работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими		Принципы организации работы, устройство и оборудование детской поликлиники. Принципы обеспечения инфекционной безопасности в детской поликлинике.	Организация работы в детской поликлинике, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима детской поликлиники. Соблюдение этико-деонтологических принципов.	Обеспечение безопасной среды для ребенка в условиях детского поликлиники.	Организационное собрание, инструктаж по технике безопасности.

			врачебную тайну, препятствует их разглашению					
2.	Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	6.1. Умеет оценивать состояние пациента и выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах 6.2. Умеет выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе		Принципы организации работы, устройство и оборудование детских поликлиник. Принципы обеспечения инфекционной безопасности в детских поликлиниках. Теоретические основы и современную концепцию организации работы среднего медперсонала детской поликлиники. Теоретические основы проведения патронажа новорожденных детей. Основы рационального вскармливания и питания детей разных возрастных групп. Основы иммунопрофилактики детей и подростков. Роль среднего медицинского персонала при проведении профилактических медицинских осмотров и при проведении диспансеризации. Техника сестринских манипуляций по уходу за здоровыми детьми различных возрастов.	Организация работы среднего медицинского персонала в детской поликлиник.; Оценка физического и нервно-психического развития детей. Обучение пациентов, родителей (представителей ребенка) принципам здорового образа жизни. Консультирование пациентов, родителей (представителей ребенка) по вопросам иммунопрофилактики. Консультирование по вопросам рационального вскармливания и питания. Проведение патронажа новорожденных детей. Участие в организации мероприятий по профилактическим осмотрам и диспансеризации. Участие в организации безопасной среды для ребенка. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.	Навыки профессионального общения с пациентами, родителями (представителями ребенка). Навыки основных сестринских манипуляций в амбулаторно-поликлинических условиях. Навыки консультирования пациентов, родителей (представителей ребенка) по вопросам ухода за детьми, вскармливания и питания, проведения иммунопрофилактики, формирования здорового образа жизни и безопасной среды для ребенка. Алгоритмы оказания помощи при	Работа в детской поликлинике в качестве медицинской сестры

						Ведение утверждённой медицинской документации.	неотложных состояниях у детей.	
	Диагностика заболеваний у детей и подростков	ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	ИПК-1.1 устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком ИПК-1.8 оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий и медицинского интернета вещей ИПК-1.9 оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста ИПК-1.12 оценивать	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	Принципы организации работы, устройство и оборудование детских поликлиник. Принципы обеспечения инфекционной безопасности в детских поликлиниках. Теоретические основы и современную концепцию организации работы среднего медперсонала детской поликлиники. Теоретические основы проведения патронажа новорожденных детей. Основы рационального вскармливания и питания детей разных возрастных групп. Основы иммунопрофилактики детей и подростков. Роль среднего медицинского персонала при проведении профилактических медицинских осмотров и при проведении диспансеризации. Техника сестринских манипуляций по уходу за здоровыми детьми различных возрастов.	Организация работы среднего медицинского персонала в детской поликлиник.; Оценка физического и нервно-психического развития детей. Обучение пациентов, родителей (представителей ребенка) принципам здорового образа жизни. Консультирование пациентов, родителей (представителей ребенка) по вопросам иммунопрофилактики. Консультирование по вопросам рационального вскармливания и питания. Проведение патронажа новорожденных детей. Участие в организации мероприятий по профилактическим осмотрам и диспансеризации. Участие в организации безопасной среды для ребенка. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Ведение утверждённой	Навыки профессионального общения с пациентами, родителями (представителями ребенка). Навыки основных сестринских манипуляций в амбулаторно-поликлинических условиях. Навыки консультирования пациентов, родителей (представителей ребенка) по вопросам ухода за детьми, вскармливания и питания, проведения иммунопрофилактики, формирования здорового образа жизни и безопасной среды для ребенка. Алгоритмы оказания помощи при неотложных	

			клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз			медицинской документации.	состояниях у детей.	
	Лечение заболеваний у детей и подростков	ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и	ИПК-3.6 формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК-3.7 выполнять	А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	Принципы организации работы, устройство и оборудование детских поликлиник. Принципы обеспечения инфекционной безопасности в детских поликлиниках. Теоретические основы и современную концепцию организации работы среднего медперсонала детской поликлиники. Теоретические основы проведения патронажа новорожденных детей. Основы рационального вскармливания и питания детей разных возрастных групп. Основы иммунопрофилактики детей и подростков. Роль среднего медицинского персонала при проведении профилактических	Организация работы среднего медицинского персонала в детской поликлиник.; Оценка физического и нервно-психического развития детей. Обучение пациентов, родителей (представителей ребенка) принципам здорового образа жизни. Консультирование пациентов, родителей (представителей ребенка) по вопросам иммунопрофилактики. Консультирование по вопросам рационального вскармливания и питания. Проведение патронажа новорожденных детей. Участие в организации мероприятий по профилактическим осмотрам и	Навыки профессионального общения с пациентами, родителями (представителями ребенка). Навыки основных сестринских манипуляций в амбулаторно-поликлинических условиях. Навыки консультирования пациентов, родителей (представителей ребенка) по вопросам ухода за детьми, вскармливания и питания, проведения иммунопрофилактики, формирования	

		методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий	рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи		медицинских осмотров и при проведении диспансеризации. Техника сестринских манипуляций по уходу за здоровыми детьми различных возрастов.	диспансеризации. Участие в организации безопасной среды для ребенка. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Ведение утверждённой медицинской документации.	здорового образа жизни и безопасной среды для ребенка. Алгоритмы оказания помощи при неотложных состояниях у детей.	
	Лечение заболеваний у детей и подростков	ПК-11 Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению	ИПК-11.1 организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными	А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	Принципы организации работы, устройство и оборудование детских поликлиник. Принципы обеспечения инфекционной безопасности в детских поликлиниках. Теоретические основы и современную концепцию организации работы среднего медперсонала детской поликлиники. Теоретические основы	Организация работы среднего медицинского персонала в детской поликлиник.; Оценка физического и нервно-психического развития детей. Обучение пациентов, родителей (представителей ребенка) принципам здорового образа жизни. Консультирование пациентов, родителей	Навыки профессионального общения с пациентами, родителями (представителями ребенка). Навыки основных сестринских манипуляций в амбулаторно-поликлинических условиях. Навыки	

		диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболевания, в том числе с применением цифровых технологий	правовыми актами ИПК-11.2 организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в профилактических прививок		проведения патронажа новорожденных детей. Основы рационального вскармливания и питания детей разных возрастных групп. Основы иммунопрофилактики детей и подростков. Роль среднего медицинского персонала при проведении профилактических медицинских осмотров и при проведении диспансеризации. Техника сестринских манипуляций по уходу за здоровыми детьми различных возрастов.	(представителей ребенка) по вопросам иммунопрофилактики. Консультирование по вопросам рационального вскармливания и питания. Проведение патронажа новорожденных детей. Участие в организации мероприятий по профилактическим осмотрам и диспансеризации. Участие в организации безопасной среды для ребенка. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Ведение утверждённой медицинской документации.	консультирования пациентов, родителей (представителей ребенка) по вопросам ухода за детьми, вскармливания и питания, проведения иммунопрофилактики, формирования здорового образа жизни и безопасной среды для ребенка. Алгоритмы оказания помощи при неотложных состояниях у детей.	
	Организация медицинской помощи детскому населению	ПК-12 Способность и готовность к составлению плана и отчёта о работе врача-педиатра участкового, с проведением анализа медико-статистических показателей; оформлению документов и ведению	ПК-12.1 получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных ПК-12.2 получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15	А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	Принципы организации работы, устройство и оборудование детских поликлиник. Принципы обеспечения инфекционной безопасности в детских поликлиниках. Теоретические основы и современную концепцию организации работы среднего медперсонала детской поликлиники. Теоретические основы проведения патронажа	Организация работы среднего медицинского персонала в детской поликлиник.; Оценка физического и нервно-психического развития детей. Обучение пациентов, родителей (представителей ребенка) принципам здорового образа жизни. Консультирование пациентов, родителей (представителей	Навыки профессионального общения с пациентами, родителями (представителями ребенка). Навыки основных сестринских манипуляций в амбулаторно-поликлинических условиях. Навыки консультирова	

		медицинской документации, в том числе с применением электронного медицинского документооборота в информационных системах и сети «Интернет».	лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику ИПК-12.4 заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ведение электронных медицинских карт пациентов) ИПК-12.6 работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" для получения своевременной актуальной профессиональной информации, проведения дистанционного консультирования, формирование навыков работы в медицинских информационных системах (МИС)		новорожденных детей. Основы рационального вскармливания и питания детей разных возрастных групп. Основы иммунопрофилактики детей и подростков. Роль среднего медицинского персонала при проведении профилактических медицинских осмотров и при проведении диспансеризации. Техника сестринских манипуляций по уходу за здоровыми детьми различных возрастов.	ребенка) по вопросам иммунопрофилактики. Консультирование по вопросам рационального вскармливания и питания. Проведение патронажа новорожденных детей. Участие в организации мероприятий по профилактическим осмотрам и диспансеризации. Участие в организации безопасной среды для ребенка. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Ведение утверждённой медицинской документации.	ния пациентов, родителей (представителей ребенка) по вопросам ухода за детьми, вскармливания и питания, проведения иммунопрофилактики, формирования здорового образа жизни и безопасной среды для ребенка. Алгоритмы оказания помощи при неотложных состояниях у детей.	

* Профессиональные стандарты (ПС) необходимо учитывать только при формировании профессиональных компетенций (ПК).

2. Шкала оценивания устного ответа обучающегося при защите отчета по практике

Оценка и балл	Уровень освоения компетенций	Критерии
«Отлично» (85-100)	Повышенный уровень–**III**	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал практики, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в отчете материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, предлагает собственное аргументирование видение проблемы
«Хорошо» (70-84)	Базовый уровень–**II**	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его в отчете, не допускает существенных неточностей в отчете на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«Удовлетворительно» (60-69)	Пороговый уровень–**I**	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно» (0-59)	Компетенции не освоены	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

3. Оформление дневника по производственной практике

По результатам работы студент оформляет дневник **производственной** практики в соответствии со следующими требованиями: в дневнике должно быть сделаны ежедневные записи и представлены: перечень практических навыков, характеристика клинической базы и характеристика на студента. Преподаватель ежедневно проверяет наличие записей в дневнике. При отсутствии записей в дневнике (практические навыки) данный день (часы) не засчитывается как пройденный.

В ежедневном отчете должно быть указано: дата, время работы в отделении, план работы студента на день, представлен список выполненных за день практических навыков с детальным описанием впервые выполненного навыка.

Критерии оценивания дневника по производственной практике:

№ п/п	Балл	Критерии
1	6 баллов	запись выполнена небрежно, неаккуратно или очень кратко; студент плохо ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; отвечает на все вопросы по пациентам с наводящими вопросами преподавателя
2	8 баллов	запись выполнена очень кратко; студент достаточно свободно ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; отвечает на половину вопросов по пациентам с наводящими вопросами преподавателя
3	10 баллов	запись выполнена в соответствии с требованиями, замечаний ни каких нет; студент свободно и в полном объеме ориентируется в своих записях и представленных в дневнике пациентах; на вопросы дает полный развернутый ответ

4. Решение ситуационных задач по производственной практике

Одним из этапов зачета является решение ситуационных задач.

Перечень примерных ситуационных задач:

1. На патронаже к новорожденному оценить показатели физического развития здорового новорождённого ребенка, рассчитать и оценить индекс Кетле I. Ребенок родился с массой тела 3550 г, длиной 51 см.
2. На профилактическом приеме в поликлинике оценить физическое развитие здорового ребенка в возрасте 1 месяц: масса тела 3740 г, длина 54 см. Из медицинской документации известно, что при рождении масса тела составляла 3000 г, длина 49 см.
3. На профилактическом приеме в поликлинике оценить физического развитие девочки в возрасте 10 месяцев: масса тела 9500 г, длина тела 72 см, окружность головы 40 см, окружность грудной клетки 43 см, НПР I группа, количество молочных зубов 6.
4. На профилактическом приеме в поликлинике оценить физическое развитие мальчика в возрасте 5 месяцев по индексам ВОЗ: масса тела 6000 г, длина 60 см.
5. Оценить нервно-психическое развитие новорождённого ребенка, определить группу НПР: ребенок кратковременно фиксирует взгляд на неподвижном предмете, вздрагивает при резком звуке и мигает, появляется первая улыбка, пытается держать голову лежа на животе.
6. Оценить нервно-психическое развитие ребенка в 1 год, определить группу НПР: ребенок хорошо ползает, постукивает игрушкой об игрушку, на вопрос «где?» находит предмет, лежащий в определенном месте, произносит слоги (лепечет), пьет из чашки, которую держит взрослый.
7. Активное посещение ребенка 3-х месяцев жизни, находящегося на грудном вскармливании. Ребенок страдает запорами. Два дня не было стула, ребенок беспокоен, кричит, ножки прижимает к животу, кожные покровы чистые. Живот умеренно вздут, газы не отходят, температура тела 36,7 С, пульс 132 уд/мин, ЧДД 44 в минуту. Мама просить назначить детскую смесь. Дайте рекомендации по уходу и вскармливанию с позиций медицинской сестры.
8. На профилактическом приеме в Кабинете здорового ребенка детской поликлиники находится мама с ребенком в возрасте 5 месяцев. При осмотре установлено, что ребенок имеет оптимальные темы физического и нервно-психического развития, находится на естественном вскармливании, в возрасте 4 месяцев рекомендовано вводить прикорм в виде безмолочной безглютеновой инстантной каши. Мама отмечает хорошую переносимость первого прикорма, но просит разрешения ввести молочную кашу и расширить ассортимент. Дайте рекомендации по вскармливанию с позиций медицинской сестры.
9. На профилактическом приеме в поликлинике мама 6-летнего ребенка. Ребенок здоров, имеет нормальные темпы физического и интеллектуального развития. Дайте совет по иммунопрофилактике в соответствии с Национальным и Региональным календарям профилактических прививок.
10. На профилактический прием в поликлинику обратилась мама с 10-летним мальчиком, ребенок развивается в соответствии с возрастными нормативами. Мама просит совет по меню, с учетом того, что ребенок занимается в школе в 1-ю смену. Дайте совет по формированию меню с позиций медицинской сестры.

Критерии оценивания решения ситуационной задачи (пример):
«ответ не правильный» – 0 баллов
«ответ не полный» – 4 баллов
«ответ недостаточно полный» – 6 баллов
«ответ полный развернутый» – 8 баллов

5. Демонстрация практических навыков по производственной практике

Студент должен продемонстрировать следующие основные навыки из практических навыков, полученных при прохождении **производственной практики:**

Перечень практических навыков:

- ежедневный уход за пупочной ранкой у новорождённого ребенка
- ежедневный уход за кожей у ребенка грудного возраста
- пеленание ребенка грудного возраста
- проведение антропометрии ребенка (на фантоме), оценка физического развития
- введение вакцины и лекарственных препаратов (внутрикожные, подкожные и внутримышечные инъекции).

Критерии оценивания практических навыков (пример):
«не выполнено» – 0 баллов
«выполнено частично» – 4 баллов
«выполнено с недочетами» – 6 баллов
«выполнено в полном объеме» – 8 баллов

6. Методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов при прохождении производственной практике

	Минимальное количество баллов	**Максимальное количество баллов**	**Количество баллов, полученных студентом**	**Примечание**
Оформление документации	10	15		
Характеристика с оценкой	10	15		
Выполненные навыки	20	30		
Итого	**40**	**60**		
Практические навыки, выполняемые на зачете				
	Минимальное количество баллов	**Максимальное количество баллов**	**Количество баллов, полученных студентом**	**Примечание**
Собеседование	4	8		50–69 удовлетворительно 70 – 84 – хорошо 85 – 100 – отлично
Уход за ребенком первого года жизни	4	8		
Проведение антропометрии и оценка физического развития	4			
Внутрикожная, подкожная и внутримышечная инъекции	4	8		
Ситуационная задача	4	8		
Итого	**20**	**40**		

Чек-лист

	Перечень проверяемых компетенций	Критерии / количество баллов	У студента	Дата, подпись
Практические навыки	ОПК-6 ПК-1 ПК-3 ПК-11 ПК-12	«не выполнено» – 0 баллов «выполнено частично» – 4 баллов «выполнено с недочетами» – 6 баллов «выполнено в полном объеме» – 8 баллов		
Решение ситуационной задачи (устн. ответ)	ОПК-6 ПК-1 ПК-3 ПК-11 ПК-12	«ответ не правильный» – 0 баллов «ответ не полный» – 4 баллов «ответ недостаточно полный» – 6 баллов «ответ полный развернутый» – 8 баллов		
Итого		За сдачу зачета студент минимально может набрать 20 баллов, максимально – 40 баллов		

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник медицинской сестры детской поликлиники)»
студента III курса педиатрического факультета

Фамилия, имя, отчество (полностью)_____

Факультет_____

Курс _____

Группа_____

База проведения практики_____

Сроки практики_____

Базовый руководитель (ФИО, тел.)_____

Екатеринбург, 2024

Индивидуальное задание производственной практики **«Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник медицинской сестры детской поликлиники)»**

Студента 3 курса _____ группы ОП - ____ педиатрического факультета

(ФИО)

В период производственной практики студенты работают под контролем главной медсестры и/или старшей медсестры детской поликлиники и ассистента (доцента) (вузовского руководителя) 2 недели по графику 6-дневной рабочей недели с 6-часовым рабочим днём.

В случае производственной необходимости и согласия студентов допускается удлинение рабочей смены до 12 часов с гарантией выполнения манипуляций, предусмотренных программой.

Перечень практических навыков к производственной практике студентов III курса
Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала
«(помощник медицинской сестры детской поликлиники)»

	Практические навыки	Количество, рекомендуемое к выполнению	Количество выполненных навыков
1.	Ведение медицинской документации медицинской сестры детской поликлиники	20	
2.	Выполнение внутрикожной и подкожной инъекции (под контролем медицинской сестры)	5	
3.	Выполнение внутримышечной инъекции (под контролем медицинской сестры)	5	
4.	Проведение антропометрии	10	
5.	Оценка физического развития	20	
6.	Оценка нервно-психического развития	20	
7.	Участие в патронаже новорождённого ребенка	10	
8.	Элементы ухода за грудными детьми в амбулаторных условиях	10	
9.	Исследование пульса, частоты дыхания, измерения артериального давления	5	
10.	Проведение пульсоксиметрии	1	
11.	Участие в профилактических осмотрах детей и подростков	5	
12.	Участие в иммунизации детей	5	
13.	Участие в профилактических приемах здоровых детей	10	
14.	Участие в приемах и активных посещения на дому больных детей	10	

БРС по количеству выполненных навыков:

0 - 5 навыков – 10 баллов;

5 - 10 навыков – 20 баллов;

11 - 14 навыков – 30 баллов.

Индивидуальное задание студента согласовано с руководителем профильной организации.

Старшая медсестра _____

(дата, подпись)

Главная медсестра _____

«___» _____ 20__г. (подпись, печать)

Балльно-рейтинговая система оценки. Зачет.

	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Количество баллов, полученных студентом	Примечание
Оформление документации	10	15		
Характеристика с оценкой	10	15		
Выполненные навыки	20	30		
Итого	**40**	**60**		

Практические навыки, выполняемые на зачете

	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Количество баллов, полученных студентом	Примечание
Собеседование	4	8		50–69 удовлетворительно 70 – 84 – хорошо 85 – 100 – отлично
Уход за ребенком первого года жизни	4	8		
Проведение антропометрии и оценка физического развития	4			
Внутрикожная, подкожная и внутримышечная инъекции	4	8		
Ситуационная задача	4	8		
Итого	**20**	**40**		

1 день

Дата_____, время прохождения практики_____

Инструктаж по технике безопасности проведен _____ (подпись ответственного лица)

Структура детской поликлиники (поликлинического отделения)_____

_____

_____

_____

_____

Персонал_____

_____

_____

Диагностические возможности

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Лечебные возможности

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Особенности данного учреждения (профиль, технологии, объем оказания помощи и пр.)_____

_____

_____

_____

Дата_____, время прохождения практики_____

Практические навыки, выполненные студентом	Описание впервые выполненного навыка (алгоритм)	Количество выполненных навыков студентом

Характеристика

на студента 3 курса группы ОП - ____ педиатрического факультета _____ .
(ФИО)

Проходил(-а) производственную практику «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник медицинской сестры детской поликлиники)» в качестве помощника медицинской сестры на базе

_____
(указать название ЛПУ)

в период с _____ по _____ 20___ г.

За время прохождения практики освоил навыки и компетенции, предусмотренные программой практики (ОПК-1 ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-11, ПК-12).

Ежедневно самостоятельно проводил медицинские манипуляции:

_____
_____
_____
_____

Принимал участие в выполнении медицинских манипуляций:

_____
_____
_____
_____

За время прохождения практики проявил себя:

_____
_____
_____

Оценка за практику _____

Старшая медсестра _____
(дата, подпись)

Главная медсестра _____
«___» _____ 20__г. (подпись, печать)

Доцент (ассистент), руководитель практики_____
«___» _____ 20___ г. (подпись)

Характеристика для трудоустроенного на время производственной практики студента

на студента 3 курса педиатрического факультета группы ОП - ____ _____,
(ФИО)

трудоустроенного в _____
_____
(указать название ЛПУ)

на должность_____

в период с _____ по _____ 20_____ г.

За время трудоустройства ежедневно самостоятельно проводил медицинские манипуляции:
_____
_____
_____

Принимал участие в выполнении медицинских манипуляций:
_____
_____
_____
_____

За время трудоустройства проявил себя:
_____
_____
_____

Оценка за практику _____

Старшая медсестра _____
(дата, подпись)

Главная медсестра _____
«___» _____ 20__г. (подпись, печать)

Доцент (ассистент), руководитель практики_____
«___» _____ 2022 г. (подпись)

График работы
студента, при прохождении практики: «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник медицинской сестры детской поликлиники)»

Ф.И.О. (студента)_____ группа ОП-_____

База практики _____

(указывается полное наименование структурного подразделения профильной организации и фактический адрес)

дата									
место работы									
время работы									

В период производственной практики студенты работают под контролем главной медсестры и/или старшей медсестры детской поликлиники и ассистента (доцента) (вузовского руководителя) 2 недели по графику 6-дневной рабочей недели с 6-часовым рабочим днём.

В случае производственной необходимости и согласия студентов допускается удлинение рабочей смены до 12 часов с гарантией выполнения манипуляций, предусмотренных программой.