Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 11.10.2023 10:55:14
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра факультетской педиатрии и пропедевтики детских болезней

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____
«14» апреля 2023 г.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по производственной практике «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник медицинской сестры стационара)»

Специальность: 31.05.02 Педиатрия
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач - педиатр

г. Екатеринбург
2023 год

Промежуточная аттестация по **производственной практике «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник медицинской сестры стационара)»** осуществляется на заключительном этапе в форме собеседования.

За каждый вид выполненной работы в течение **производственной практики «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник медицинской сестры стационара)»** студент ежедневно получает баллы, которые суммируются и к зачету допускаются студенты, набравшие 24 балла и больше.

Для допуска зачета необходимо:

1. Заполнение дневника практики.

Этапы зачета:

1. Решение ситуационных задач;
2. Демонстрация практического навыка;
3. Собеседование.

Анализ результатов практики проводится по следующим критериям:

- объем проделанной работы;
- выполнение работы в установленные сроки;
- своевременность и качество представления отчетной документации.

Оценка результатов практики вытекает из особенностей деятельности обучающихся и выявляет характер их отношения к будущей профессиональной деятельности.

Этапы зачета оцениваются в баллах. Зачет считается сданным, если студент на зачете набрал 24 и более баллов.

Итоговый рейтинг по **учебной (производственной) практике** складывается из суммы баллов, полученных в период прохождения практики (min 24 балла - max 60 баллов) и на зачете (min 24 балла - max 40 баллов).

По результатам прохождения учебной (ознакомительной) практики выставляется зачет с оценкой.

1. Кодификатор результатов обучения, с указанием этапов их формирования

№ п/п	Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Контролируемые элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Разделы/ виды практики
					Знания	Умения	Навыки	
1.	Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений, принципы командной работы		Принципы организации работы лечебных учреждений, устройство и оборудование лечебных отделений больниц. Принципы обеспечения инфекционной безопасности в лечебных учреждениях.	Организовать работу в разных отделениях ЛПУ; организовать соблюдение лечебно-охранительного и санитарно-противоэпидемического режима лечебного учреждения.	-	Организационное собрание, инструктаж по технике безопасности.
2.	Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессионально	1.1. Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере		Этико-деонтологические взаимоотношения: Врач – врач Врач – средний медицинский персонал Врач – пациент	Организовать работу в разных отделениях ЛПУ;	-	Работа в стационарных отделениях детских больниц в качестве палатной медицинской

		й деятельности	здравоохранения ; правовые аспекты врачебной деятельности 1.2. Умеет: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста 1.3. Умеет работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, препятствует их разглашению		Врач – законный представитель пациента. Теоретические основы и современную концепцию сестринского процесса, организацию работы среднего медперсонала (палатной медицинской сестры);			сестры
	Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью	1. Знает: цель, задачи, принципы обследования пациента; предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи;		Принципы обеспечения инфекционной безопасности в лечебных учреждениях; Виды санитарной обработки и способы транспортировки больных детей и подростков;	Собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований;	Осуществлять дезинфекцию палат и других помещений отделения.	Работа в стационарных отделениях детских больниц в качестве палатной медицинской сестры

		установления диагноза	особенности современного диагностического процесса, принципы диагностики, основанной на научных доказательствах; возможности и ограничения методов, использующиеся с целью установления диагноза 4.2. Умеет: проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанной на научных					
	Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медикосанитарну ю помощь, обеспечивать организацию	6.1. Умеет оценивать состояние пациента и выявлять клинические признаки состояний, требующих		Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах	Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе;	-	Работа в стационарных отделениях детских больниц в качестве палатной медицинской сестры.

		работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах 6.2. Умеет выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе 6.3. Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе			выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе		
	Организация медицинской помощи детскому населению	ПК-12 Способность и готовность к составлению плана и отчёта о работе врача-педиатра участкового, с проведением	ПК-12.1 получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку	А/02.7	Теоретические основы и современную концепцию сестринского процесса, организацию работы среднего медперсонала	Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных; заполнять медицинскую документацию, в том	Ведением медицинской документации в пределах компетенции палатной медицинской сестры	Работа в стационарных отделениях детских больниц в качестве палатной медицинской сестры.

		анализа медикостатистических показателей; оформлению документов и ведению медицинской документации, в том числе с применением электронного медицинского документооборота в информационных системах и сети «Интернет».	персональных данных ИПК-12.4 заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ведение электронных медицинских карт пациентов) ИПК-12.6 работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" для - получения своевременной актуальной профессиональной информации - проведения дистанционного консультирования - формирование навыков работы в медицинских информационных системах (МИС)		(палатной медицинской сестры)	число в электронном виде (ведение электронных медицинских карт пациентов)		

* Профессиональные стандарты (ПС) необходимо учитывать только при формировании профессиональных компетенций (ПК).

2. Шкала оценивания устного ответа обучающегося при защите отчета по практике

Оценка и балл	Уровень освоения компетенций	Критерии
«Отлично» (85-100)	Повышенный уровень–**III**	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал практики, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в отчете материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, предлагает собственное аргументирование видение проблемы
«Хорошо» (70-84)	Базовый уровень–**II**	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его в отчете, не допускает существенных неточностей в отчете на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«Удовлетвори тельно» (60-69)	Пороговый уровень–**I**	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетво рительно» (0-59)	Компетенции не освоены	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

3. Оформление дневника по производственной практике

По результатам работы студент оформляет дневник **производственной** практики в соответствии со следующими требованиями: в дневнике должно быть сделаны ежедневные записи и представлены: перечень практических навыков, характеристика клинической базы и характеристика на студента. Преподаватель ежедневно проверяет наличие записей в дневнике. При отсутствии записей в дневнике (практические навыки) данный день (часы) не засчитывается как пройденный.

В ежедневном отчете должно быть указано: дата, время работы в отделении, план работы студента на день, представлен список выполненных за день практических навыков с детальным описанием впервые выполненного навыка.

Критерии оценивания дневника по производственной практике:

№ п/п	Балл	Критерии
1	6 баллов	запись выполнена небрежно, неаккуратно или очень кратко; студент плохо ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; отвечает на все вопросы по пациентам с наводящими вопросами преподавателя
2	8 баллов	запись выполнена очень кратко; студент достаточно свободно ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; отвечает на половину вопросов по пациентам с наводящими вопросами преподавателя
3	10 баллов	запись выполнена в соответствии с требованиями, замечаний ни каких нет; студент свободно и в полном объеме ориентируется в своих записях и представленных в дневнике пациентах; на вопросы дает полный развернутый ответ

4. Решение ситуационных задач по производственной практике

Одним из этапов зачета является решение ситуационных задач.

Перечень примерных ситуационных задач:

1. Приготовить раствор «Цефазолина» для внутримышечного введения (в 1

флаконе содержится 1 г сухого вещества). Вводить по 250 мг 3 раза в день.

2. Приготовить раствор «Цефтриаксона» для внутримышечного введения (в 1 флаконе содержится 1 г сухого вещества). Вводить по 500 мг 3 раза в день.
3. Приготовить раствор «Роцефина» для внутримышечного введения (в 1 флаконе содержится 1 г сухого вещества). Вводить по 200 мг 2 раза в день.
4. Приготовить раствор «Цефотаксима» для внутримышечного введения (в 1 флаконе содержится 1 г сухого вещества). Вводить по 250 мг 3 раза в день.
5. Приготовить раствор «Цефабола» для внутримышечного введения (в 1 флаконе содержится 1 г сухого вещества). Вводить по 400 мг 3 раза в день.
6. Приготовить раствор «Клафорана» для внутримышечного введения (в 1 флаконе содержится 1 г сухого вещества). Вводить по 350 мг 3 раза в день.
7. Приготовить раствор «Фортума» для внутримышечного введения (в 1 флаконе содержится 1 г сухого вещества). Вводить по 400 мг 2 раза в день.
8. Приготовить раствор «Цефтазидима» для внутримышечного введения (в 1 флаконе содержится 1 г сухого вещества). Вводить по 150 мг 3 раза в день.
9. Приготовить раствор «Цефотаксима» для внутримышечного введения (в 1 флаконе содержится 1 г сухого вещества). Вводить по 300 мг 3 раза в день.
10. Приготовить раствор «Цефазолина» для внутримышечного введения (в 1 флаконе содержится 1 г сухого вещества). Вводить по 450 мг 3 раза в день.

Критерии оценивания решения ситуационной задачи (пример):
«ответ не правильный» – 0 баллов
«ответ не полный» – 6 баллов
«ответ недостаточно полный» – 8 баллов
«ответ полный развернутый» – 10 баллов

5. Демонстрация практических навыков по производственной практике

Студент должен продемонстрировать три из практических навыков, полученных при прохождении **производственной практики**.

Перечень практических навыков:

- внутрикожное и подкожное введение лекарственных средств
- внутримышечное введение лекарственных средств
- измерение артериального давления

Критерии оценивания практических навыков (пример):
«не выполнено» – 0 баллов
«выполнено частично» – 6 баллов
«выполнено с недочетами» – 8 баллов
«выполнено в полном объеме» – 10 баллов

6. Методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов при прохождении производственной практике

	Минимальное количество баллов	**Максимальное количество баллов**	**Количество баллов, полученных студентом**	**Примечание**
Оформление документации	6	10		
Характеристика с оценкой	3	5		
Собеседование	5	15		
Выполненные навыки	10	30		
Итого	24	60		

Практические навыки, выполняемые на зачете				
	Минимальное количество баллов	**Максимальное количество баллов**	**Количество баллов, полученных студентом**	**Примечание**
Внутрикожное и подкожное введение лекарственных средств	6	10		50–69 удовлетворительно 70 – 84 – хорошо 85 – 100 – отлично
Внутримышечное введение лекарственных средств	6	10		
Измерение артериального давления	6	10		
Ситуационная задача	6	10		
Итого	24	40		

Чек-лист

	Перечень проверяемых компетенций	Критерии / количество баллов	У студента	Дата, подпись
Практические навыки		«не выполнено» – 0 баллов «выполнено частично» – 5 баллов «выполнено с недочетами» – 10 бал. «выполнено в полном объеме» – 15 б.		
Решение ситуационной задачи (устн. ответ)		«ответ не правильный» – 0 баллов «ответ не полный» – 5 баллов «ответ недостаточно полный» – 8 бал. «ответ полный развернутый» – 10 б.		
Итого		За сдачу зачета студент минимально может набрать 20 баллов, максимально – 40 баллов		

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА (ПОМОЩНИК МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ СТАЦИОНАРА)

студента II курса педиатрического факультета

Фамилия, имя, отчество (полностью)_____

Факультет_____

Курс _____

Группа_____

База проведения практики_____

Сроки практики_____

Базовый руководитель (ФИО, тел.)_____

Екатеринбург, 2023

В период производственной практики студенты работают под контролем главной медсестры, старшей медсестры ЛПУ и ассистента (вузовского руководителя) 3 ⅓ недели по графику 6-дневной рабочей недели с 6-часовым рабочим днём.

В случае производственной необходимости и согласия студентов допускается удлинение рабочей смены до 12 часов (или ночное дежурство) с гарантией выполнения манипуляций, предусмотренных программой.

Перечень практических навыков к производственной практике студентов II курса
КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА
(ПОМОЩНИК МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ СТАЦИОНАРА)

	Практические навыки	Количество, рекомендуемое к выполнению	Количество выполненных навыков
1.	Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов	5	
2.	Гигиенический утренний туалет детей	10	
3.	Смена постельного белья ребенку	5	
4.	Обработка больного при выявлении педикулеза	1	
5.	Кормление детей	10	
6.	Приготовление молочных смесей, обработка бутылочек, сосок	3	
7.	Контроль приема и хранения передач	10	
8.	Измерение температуры тела и регистрация данных в температурном листе	10	
9.	Дезинфекция медицинских термометров	10	
10.	Проведение антропометрических измерений	7	
11.	Подсчет пульса	5	
12.	Подсчет частоты дыхательных движений	5	
13.	Измерение артериального давления	5	
14.	Введение капель в нос, уши, глаза	5	
15.	Подготовка и выдача лекарственных средств пациентам	10	
16.	Проведение текущей влажной уборки палат	5	
17.	Сбор кала различными методами	3	
18.	Сбор мочи различными методами	3	
19.	Подготовка больных к эндоскопическим методам исследования	1	

20	Подготовка больных к рентгенологическим методам исследования	1	
21.	Подготовка больных к ультразвуковым методам исследования	1	
22.	Дезинфекция и хранение использованных предметов ухода	3	
23.	Подготовка перевязочного материала	10	
24.	Ведение медицинской документации палатной медицинской сестры	5	
25.	Набор лекарственного раствора из ампулы (флакона) в шприц	3	
26.	Разведение антибиотиков (под контролем медицинской сестры)	3	
27.	Выполнение внутримышечной инъекции (под контролем медицинской сестры)	3	
28.	Выполнение подкожной инъекции (под контролем медицинской сестры)	3	
29.	Транспортировка анализов в лабораторию	10	
30.	Транспортировка пациентов на диагностические манипуляции, в операционную	3	

БРС по количеству выполненных навыков:

0 - 10 навыков – 10 баллов;

10 - 20 навыков – 20 баллов;

20 - 30 навыков – 30 баллов.

Старшая медсестра

_____

(отделение, дата, ФИО, подпись)

Балльно-рейтинговая система оценки. Зачет.

	Минимальное количество баллов	**Максимальное количество баллов**	**Количество баллов, полученных студентом**	**Примечание**
Оформление документации	6	10		
Характеристика с оценкой	3	5		
Собеседование	5	15		
Выполненные навыки	10	30		
Итого	24	60		
Практические навыки, выполняемые на зачете				
	Минимальное количество баллов	**Максимальное количество баллов**	**Количество баллов, полученных студентом**	**Примечание**
Внутрикожное и подкожное введение лекарственных средств	6	10		50–69 удовлетворительно 70 – 84 – хорошо 85 – 100 – отлично
Внутримышечное введение лекарственных средств	6	10		
Измерение артериального давления	6	10		
Ситуационная задача				
Итого	24	40		

*УИРС выполняется по желанию студента, тема УИРС согласовывается с руководителем производственной практики.

Итоговая оценка:

баллы_____/оценка_____

Дата_____

Подпись_____

1 день

Дата_____, время прохождения практики_____

Инструктаж по технике безопасности проведен
_____ (подпись ответственного лица)

Структура детского
стационара)_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Персонал_____
_____
_____
_____
_____

Диагностические возможности
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Лечебные возможности
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Особенности данного учреждения (профиль, технологии, объем оказания помощи и пр.)_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Дата_____, время прохождения практики_____ _____

Практические навыки, выполненные студентом	Описание впервые выполненного навыка (алгоритм)	Количество выполненных навыков студентом

Характеристика

на студента 2 курса группы ОП - ____ педиатрического факультета _____ .

(ФИО)

Проходил(-а) производственную практику «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник медицинской сестры стационара)» в качестве помощника медицинской сестры на базе

_____

(указать название ЛПУ)

в период с _____ по _____ 20___ г.

За время прохождения практики освоил навыки и компетенции, предусмотренные программой практики (УК-3, ОПК-1 ОПК-4; ПК-12).

Ежедневно самостоятельно проводил медицинские манипуляции:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Принимал участие в выполнении медицинских манипуляций:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

За время прохождения практики проявил себя:

_____

_____

_____

_____

_____

Оценка за практику _____

Старшая медсестра _____

(дата, подпись)

Главная медсестра _____

«___» _____ 20__г. (подпись, печать)

Доцент (ассистент), руководитель практики_____

«___» _____ 20___ г. (подпись)

Характеристика для трудоустроенного на время производственной практики студента

на студента 3 курса педиатрического факультета группы ОП - ____ _____,

(ФИО)
трудоустроенного
в _____
_____
_____
_____
(указать название ЛПУ)
на
должность_____ _____
_____

в период с _____ по _____ 20_____ г.

За время трудоустройства ежедневно самостоятельно проводил медицинские манипуляции:
_____
_____
_____
_____
_____

Принимал участие в выполнении медицинских манипуляций:
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

За время трудоустройства проявил себя:
_____
_____
_____
_____
_____

Оценка за практику _____

Старшая медсестра _____
(дата, подпись)
Главная медсестра _____
«___» _____ 20__г. (подпись, печать)

Доцент (ассистент), руководитель практики_____
«___» _____ 2022 г. (подпись)

График работы
студента, при прохождении практики: «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник медицинской сестры стационара)»

Ф.И.О. (студента)_____ группа ОП-_____

База практики _____

(указывается полное наименование структурного подразделения профильной организации и фактический адрес)

дата									
место работы									
время работы									

В период производственной практики студенты работают под контролем главной медсестры и/или старшей медсестры детского стационара и ассистента (доцента) (вузовского руководителя) 2 недели по графику 6-дневной рабочей недели с 6-часовым рабочим днём.

В случае производственной необходимости и согласия студентов допускается удлинение рабочей смены до 12 часов с гарантией выполнения манипуляций, предусмотренных программой.