Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.07.2023 14:27:47
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c21[illegible]2d19757e

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____
20 июня 2023г.
(печать УМУ)

Рабочая программа дисциплины

ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Специальность: 31.05.02. Педиатрия
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: «Врач-педиатр»

г. Екатеринбург
2023 год

Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 г. № 853, и с учетом требований профессионального стандарта 02.008 «Врач - педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 г. № 306н.

Программа составлена:
Слободенюк А.В., д.м.н., профессор, профессор кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы;
Косова А.А., к.м.н., доцент, доцент кафедры эпидемиологии социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы;
Ан Р.Н., к.м.н., доцент, доцент кафедры эпидемиологии социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы;
Макаров А.Е., старший преподаватель кафедры эпидемиологии социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы.

Программа рецензирована:
Литусов Н.В., д.м.н., профессор, профессор кафедры микробиологии, вирусологии и иммунологии.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии 28.02.2023 года, протокол № 2

Обсуждена и одобрена Методической комиссией специальности «Педиатрия» от 09 апреля 2019г. (протокол № 4).

1. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – обеспечение обучающихся необходимой информацией для овладения теоретическими и методическими основами профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний, необходимых для формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Педиатрия, способности и готовности к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач-педиатр участковый.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать знания по теоретическим вопросам эпидемиологии;
- сформировать навык использования нормативных документов по вопросам профилактики инфекционных заболеваний;
- подготовить к самостоятельному проведению профилактической и организационной деятельности по вопросам санитарно-противоэпидемического режима.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «Эпидемиология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета). Дисциплина «Эпидемиология» изучается в 7 семестре, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия.

2.2. Требования к входным знаниям: к моменту изучения дисциплины «Эпидемиология» должны быть изучены следующие дисциплины:

- история медицины
- философия, биоэтика
- биология
- микробиология, вирусология, иммунология

2.3. Дисциплины, для которых эпидемиология является предшествующей:

- общественное здоровье и здравоохранение
- гигиена детей и подростков
- инфекционные болезни

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональному стандарту:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-6: готовность к ведению медицинской документации;

ОПК -8: готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1: способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания;

ПК-3: способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при

ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4: способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей;

ПК-13: готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации;

ПК-20: готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- предмет эпидемиологии, учение об эпидемическом процессе;
- эпидемиологические аспекты номенклатуры и классификации болезней;
- эпидемиологические исследования (эпидемиологический метод);
- механизм развития и проявления эпидемического процесса при отдельных группах и нозологических формах инфекционных болезней;
- эпидемиологию и профилактику наиболее распространенных инфекционных заболеваний;
- противоэпидемические и профилактические мероприятия по защите детей в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях (природные, техногенные катастрофы).

Уметь:

- использовать в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу;
- использовать приемы эпидемиологической диагностики приоритетных нозоформ и использовать результаты диагностики в практической деятельности;
- проводить первичные профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных заболеваний;
- поддерживать систему санитарно-противоэпидемического режима в стационарах различного профиля;
- проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний и при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Владеть:

- описательно-оценочными и аналитическими приемами эпидемиологической диагностики;
- способностью формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях заболеваемости с факторами риска;
- способностью организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по результатам эпидемиологической диагностики.

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость		Семестры (часы)
	часы	ЗЕТ	7 семестр 4 курс
Аудиторные занятия (всего)	72	2	72
В том числе:			
Лекции	24		24
Практические занятия	48		48
Семинары	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	36	1	36
В том числе:			
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-

Реферат	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)	-	-	-
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	зачѐт		зачѐт
Общая трудоемкость дисциплины	108	3	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и дидактических единиц

Содержание дисциплины (дидактическая единица) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима	Основное содержание раздела дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
Дисциплинарный модуль 1	
ДЕ1 Эпидемиологический подход в изучении патологии детского населения (ОК-1, ПК-4, ПК-20)	Эпидемиологический подход к изучению болезней человека — основополагающая идея, определившая предмет изучения, цели, организацию и методы эпидемиологических исследований. Современная структура эпидемиологии инфекционных болезней детей и подростков. Применение эпидемиологических исследований в клинике и формирование нового направления в эпидемиологии — клинической эпидемиологии.
ДЕ2 Статистические величины, используемые для измерения заболеваемости детского населения. Эпидемиологические методы исследования. Основы доказательной медицины (ОК-1, ПК - 1, ПК-4, ПК-20)	Абсолютные и относительные величины (интенсивные, экстенсивные и показатели наглядности). Статистические величины (средняя арифметическая, ошибка средней арифметической, квадратичное отклонение, различие и достоверность, коэффициент корреляции). Эпидемиологический метод. Проявление заболеваемости во времени, многолетняя тенденция. Скрининговые исследования. Основные принципы доказательной медицины. Источники доказательной медицины. Методы исследования (организация исследований, изучаемая выборка, вмешательство, распределение вмешательств, статистический анализ данных).
Дисциплинарный модуль 2	
ДЕ1 Учение об эпидемическом процессе (ПК-1, ПК-4, ПК-20)	Учение об эпидемическом процессе (ЭП): теории Л.В. Громашевского, В.Б. Белякова. Определение понятия «источник» и «резервуар инфекции». Человек как источник инфекции. Определение понятия «механизм передачи». Локализация возбудителя в организме человека и связь механизма передачи с локализацией возбудителя в организме хозяина. Закономерности передачи возбудителей инфекционных болезней, передающихся разными путями и занимающих разную локализацию в организме. Традиционные определения интенсивности

	развития эпидемического процесса: спорадическая заболеваемость, эпидемия, пандемия. Понятие об эндемических и экзотических болезнях. Факторы, определяющие нозоареалы. Восприимчивость населения — необходимая предпосылка для возникновения и поддержания эпидемического процесса. Биологические, социальные и природные факторы, как необходимые или дополнительные причины эпидемического процесса.
ДЕ2 Содержание и организация профилактических и противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге (ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-13, ПК-20)	Эпидемический очаг, его структура. Факторы, определяющие границы очага. Очаги с единичным и множественными заболеваниями. Учение Е.Н. Павловского о природной очаговости инфекций. Мероприятия, направленные на три звена эпидемического процесса. Функции врача-педиатра в эпидемическом очаге. Особенности мероприятий в очагах антропонозных и зооантропонозных инфекций.
ДЕ3 Дезинфекция. Стерилизация. (ОК-1, ОПК-6, ОПК- 8,ПК-1, ПК-4)	Роль и место в системе противоэпидемических мероприятий. Дезинфекция. Определение дезинфекции. Виды дезинфекции. Профилактическая и очаговая (текущая и заключительная). Методы дезинфекции: механический, физический и химический. Основные группы химических веществ, используемые в качестве дезинфицирующих средств. Дезинфекционная аппаратура и дезинфекционные камеры. Контроль камерной дезинфекции. Санитарный пропускник. Назначение, устройство и режим работы. Предстерилизационная очистка (ПСО) изделий медицинского назначения (ИМН). Контроль качества ПСО. Стерилизация. Определение стерилизации. Виды стерилизации. Типы стерилизаторов. Контроль качества стерилизации. Гигиеническая и хирургическая обработка рук с применением кожных антисептиков.
Дисциплинарный модуль 3	
ДЕ3 Иммунопрофилактика инфекционных болезней (ОК-1, ОПК-6, ОПК – 8, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-13, ПК-20)	Определения, понятия. Виды вакцин, сыворотки и иммуноглобулины. Способы их введения. Организация профилактических прививок. Нормативно-правовые акты, регламентирующие сроки, последовательность, схему применения вакцин. Региональный календарь профилактических прививок. Показания и

	противопоказания к вакцинации. Характеристика вакцин, механизмы действия, понятие «холодовая цепь». Прививочный кабинет детской поликлиники. Оборудование прививочного кабинета. Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». Федеральная программа «Вакцинопрофилактика» — значение в осуществлении мероприятий по предупреждению распространения и снижению уровня инфекционной заболеваемости.
Дисциплинарный модуль 4	
ДЕ1 Эпидемиологический надзор за инфекциями с фекально-оральным механизмом передачи (ОК-1,ПК-1, ПК-4, ПК-20)	Принцип организации и содержания эпиднадзора за острыми кишечными инфекциями. Эпиднадзор за бактериальными, вирусными инфекциями. Ретроспективный анализ заболеваемости по нозологическим формам.
ДЕ2 Эпидемиологический надзор за инфекциями с аэрогенным механизмом передачи (ОК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-20)	Принцип организации и содержание эпиднадзора за инфекциями с аэрогенным механизмом передачи. Эпиднадзор за инфекциями бактериальной и вирусной этиологии. Ретроспективный анализ заболеваемости по отдельным нозологическим формам.
ДЕ3 Эпидемиологический надзор за инфекциями с контактным механизмом передачи (ОК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-20)	Принцип организации и содержание эпиднадзора за инфекциями с контактным механизмом передачи (на примере ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов В и С).
Дисциплинарный модуль 5	
ДЕ1 Эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи(ОК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-20)	Определение инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость. Этиология, классификация. Факторы, способствующие возникновению ИСМП. Госпитальные штаммы, их характеристика. Понятие «микробная контаминация». Экзогенная и эндогенная инфекции. Естественные и артифициальные механизмы передачи. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в лечебно-профилактических организациях. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика профессиональных заболеваний у медицинских работников (гемоконтактных, воздушно-капельных инфекций). Содержание и организация эпидемиологического надзора за ИСМП, особенности его проведения в детских ЛПО. Анализ вспышки ИСМП в родильном доме.

Дисциплинарный модуль 6	
ДЕ1 Противоэпидемические и профилактические мероприятия по защите детей при возникновении ЧС (ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-13, ПК-20)	Организация противоэпидемической работы врача-педиатра при возникновении чрезвычайных ситуаций (природные, техногенные катастрофы).

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая Единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций		
		Знать (формулировка знания и указания ОК, ОПК, ПК)	**Уметь** (формулировка умения и указания ОК, ОПК, ПК)	**Владеть** (формулировка навыка и указание ОК, ОПК, ПК)
ДЕ1	Эпидемиологический подход в изучении патологии детского населения	Историю и этапы формирования эпидемиологии. Предмет и методы дисциплины. Структуру – эпидемиологию инфекционных и неинфекционных болезней. Приемы и методы исследований. ОК-1, ПК-4, ПК-20	Использовать статистические величины для оценки заболеваемости. ОК-1, ПК-4, ПК-20	Статистическими приемы расчета и оценки показателей. ОК-1, ПК-4, ПК-20
ДЕ2	Статистические величины, используемые для измерения заболеваемости детского населения. Эпидемиологические методы исследования. Основы доказательной медицины	Основные статистические величины для измерения заболеваемости населения. Основы организации и проведения эпидемиологических исследований. Основные принципы доказательной медицины. ОК-1, ПК -1, ПК-4, ПК-20.	Использование статистических величин при анализе заболеваемости. Собирать, статистически обрабатывать информацию для оценки состояния здоровья населения. Проводить оценку гипотез на основе принципов доказательной медицины. ОК-1, ПК -1, ПК-4, ПК-20	Умением использовать статистические величины для изучения заболеваемости. Приемами исследования. ОК-1, ПК -1, ПК-4, ПК-20.

Дисциплинарный модуль 2

Дидактическая Единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций		
		Знать (формулировка знания и указания ОК, ОПК, ПК)	**Уметь** (формулировка умения и указания ОК, ОПК, ПК)	**Владеть** (формулировка навыка и указание ОК, ОПК, ПК)
ДЕ1	Учение об эпидемическом процессе	Эпидемический процесс. Факторы. Механизм развития и проявление эпидемического процесса. ПК-1, ПК-4, ПК-20.	Оценивать взаимоотношения возбудителя и источника инфекции на проявления эпидемии при антропонозах, зоонозах и сапронозах. ПК-1, ПК-4, ПК-20.	Умением использовать учение об эпидемическом процессе в практической деятельности. ПК-1, ПК-4, ПК-20.
ДЕ2	Содержание и организация профилактических и противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге	Значение мероприятий, направленных на 3 звена эпидемического процесса. ОК-1,ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-13, ПК-20.	Проводить обследование эпидемических очагов. ОК-1,ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-13, ПК-20.	Способностью проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге. ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-13, ПК-20.
ДЕ3	Дезинфекция. Стерилизация.	Роль и место в системе противоэпидемических мероприятий. ОК-1, ОПК-6, ОПК-8,ПК-1, ПК-4.	Проводить дезинфекцию и оценивать ее качество и эффективность. ОК-1, ОПК-6, ОПК- 8,ПК-1, ПК-4.	Способностью проводить противоэпидемические мероприятия (дезинфекцию) в очагах инфекционных заболеваний. ОК-1, ОПК-6, ОПК- 8,ПК-1, ПК-4.

Дисциплинарный модуль 3

Дидактическая Единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций		
		Знать (формулировка знания и указания ОК, ОПК, ПК)	**Уметь** (формулировка умения и указания ОК, ОПК, ПК)	**Владеть** (формулировка навыка и указание ОК, ОПК, ПК)
ДЕ 1	Иммунопрофилактика инфекционных болезней.	Принцип организации и оценку качества профилактических прививок. ОК-1, ОПК-6, ОПК – 8, ПК-1, ПК-3, ПК-4,	Оценивать качество и эффективность профилактических прививок у детей и подростков. ОК-1,	Навыками оценки качества и эффективности профилактических прививок у детей и подростков. ОК-1,

		ПК-13, ПК-20.	ОПК-6, ОПК – 8, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-13, ПК-20.	ОПК-6, ОПК – 8, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-13, ПК-20.

Дисциплинарный модуль 4

Дидактическая Единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций		
		Знать (формулировка знания и указания ОК, ОПК, ПК)	**Уметь** (формулировка умения и указания ОК, ОПК, ПК)	**Владеть** (формулировка навыка и указание ОК, ОПК, ПК)
ДЕ1	Эпидемиологический надзор за инфекциями с фекально-оральным механизмом передачи.	Систему эпиднадзора за инфекциями с фекально-оральным механизмом передачи. ОК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-20.	Осуществлять эпиднадзор за инфекциями с фекально-оральным механизмом передачи у детей и подростков. ОК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-20.	Способностью проводить профилактические мероприятия у детей и подростков по результатам эпидемиологической диагностики. ОК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-20.
ДЕ2	Эпидемиологический надзор за инфекциями с аэрогенным механизмом передачи.	Систему эпиднадзора за инфекциями с аэрогенным механизмом передачи. ОК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-20.	Осуществлять эпиднадзор за инфекциями с аэрогенным механизмом передачи у детей и подростков. ОК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-20.	Способностью проводить профилактические мероприятия у детей и подростков по результатам эпидемиологической диагностики. ОК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-20.
ДЕ3	Эпидемиологический надзор за инфекциями с контактным механизмом передачи.	Систему эпиднадзора за инфекциями с контактным механизмом передачи. ОК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-20.	Осуществлять эпиднадзор за инфекциями с контактным механизмом передачи у детей и подростков. ОК-1,ПК-1, ПК-4, ПК-20.	Способностью проводить профилактические мероприятия у детей и подростков по результатам эпидемиологической диагностики. ОК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-20.

Дисциплинарный модуль 5

Дидактическая Единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций		
		Знать (формулировка знания и указания ОК, ОПК, ПК)	**Уметь** (формулировка умения и указания ОК, ОПК, ПК)	**Владеть** (формулировка навыка и указание ОК, ОПК, ПК)
ДЕ1	Эпидемиологический надзор за	Систему надзора за ИСМП. ОК-	Осуществлять эпиднадзор за	Способностью проводить

	инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	1,ПК-1, ПК-4, ПК-20.	ИСМП у детей и подростков. ОК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-20.	профилактические мероприятия по результатам эпидемиологической диагностики. ОК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-20.

Дисциплинарный модуль 6

Дидактическая Единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций		
		Знать (формулировка знания и указания ОК, ОПК, ПК)	**Уметь** (формулировка умения и указания ОК, ОПК, ПК)	**Владеть** (формулировка навыка и указание ОК, ОПК, ПК)
ДЕ1	Противоэпидемические и профилактические мероприятия по защите детей при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС).	Организацию работы медицинской службы и сан-эпид. учреждений при возникновении ЧС. ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-13, ПК-20.	Осуществлять профилактические и противоэпидемические мероприятия среди детей и подростков при возникновении ЧС. ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-13, ПК-20.	Способностью проводить профилактические мероприятия среди детей и подростков на территории возникновения ЧС. ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-13, ПК-20.

Навыки, как составляющие конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом	**Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком**	**Средства и способ оценивания навыка**
Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей - А/04.7 Навыки: • организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребѐнка и в соответствии с региональным календарѐм профилактических прививок; • организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.	**Лекция** (информационная, беседа, визуализация); **Практическое занятие** (традиционное); **Инновационные методы активного обучения** (электронные версии курсов, учебных пособий, образовательный портал).	**Бально-рейтинговая система;** **Тестирование** (входное, тематическое, промежуточное, итоговое). Выступление с докладом Обязательная **демонстрация навыка** в ходе промежуточной аттестации по дисциплине **Контрольные работы**. **Зачет.**

Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации – А/05.7 Навыки: • Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения		

5.3. Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

Тема (основной раздел дисциплины)	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			
		Лек-ции	Практик	Самостоятель-ная работа	Всего
1. Эпидемиологический подход в изучении патологии детского населения	ДЕ1	2	4	4	10
	ДЕ2	2	4	4	10
2. Учение об эпидемическом процессе, содержание и организация профилактических и противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге	ДЕ1	2	4	4	10
	ДЕ2	2	4	4	10
	ДЕ3	2	4	2	8
3. Иммунопрофилактика инфекционных болезней.	ДЕ1	2	8	4	14
4. Эпидемиологический надзор за инфекциями с различными механизмами передачи.	ДЕ1	4	4	2	10
	ДЕ2	2	4	2	8
	ДЕ3	2	4	2	8
5. Эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи.	ДЕ1	2	4	4	10
6. Противоэпидемические и профилактические мероприятия по защите детей при возникновении ЧС	ДЕ1	2	4	4	10
ИТОГО		24	48	36	108

6. Примерная тематика

6.1. Учебно-исследовательские работы проводятся по желанию студентов в рамках студенческого научного общества. Результаты учебно-исследовательской работы учитываются в итоговом балле по дисциплине в соответствии с методикой балльно-рейтинговой системы.

6.2. Реферативные сообщения студентов выполняются с целью повышения рейтинга на тему: эпидемиологический надзор за актуальными инфекционными заболеваниями.

6.3. Лабораторные работы не предусмотрены.

7. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 31.05.02 Педиатрия и профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый». При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности.

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности «Эпидемиология», а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора.

7.1. Образовательные технологии

На практических занятиях, проводимых в учебных классах, используются следующие технологии:

- разборы конкретных ситуаций, «деловая игра», интерактивное обучение;
- аналитические исследования

Для проведения практических занятий используются кабинеты кафедры, оборудованные приборами, установками, стендами, компьютерами, современной видеотехникой, звукоусиливающей аппаратурой и мультимедийными проекторами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 80%. В образовательном процессе используются лекции, практические занятия, ситуационные задачи и тестовые контролирующие задания.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале http://educa.usma.ru, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

7.2. Материально-техническое оснащение

- учебные классы (5 ед.), оборудованные современными презентационными комплексами и звукоусиливающей аппаратурой;
- учебные задания к практическим занятиям;
- учебные таблицы к изучаемым темам;
- компьютеры с тестовыми заданиями и программным обеспечением (20 штук) с выходом в сеть «Интернет»;
- учебные фильмы
- материалы для анализа вспышек по отдельным нозологиям

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;
- Институциональный репозитарий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания

1. Эпидемиология [Электронный ресурс] / Н. И. Брико, В. И. Покровский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431832.html

8.1.2. Электронные базы данных

1. База данных –Диссертации, защищенные в СГМИ-УГМУ‖ https://usma.ru/biblioteka/polezno-znat/baza-dannyx-dissertacii-zashhishhennye-v-sgmi-ugmu/
2. База данных –Научные журналы из фонда библиотеки УГМУ‖ https://usma.ru/biblioteka/polezno-znat/baza-dannyx-nauchnye-zhurnaly-iz-fonda-biblioteki-ugmu/
3. База данных «Реферативные журналы из фонда библиотеки УГМУ» https://usma.ru/biblioteka/polezno-znat/bd-referativnye-zhurnaly-iz-fonda-biblioteki-ugmu/

4. ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru
5. Научная Электронная Библиотека (НЭБ) (по РИНЦ). https://elibrary.ru
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ http://нэб.рф
7. Антиплагиат https://www.antiplagiat.ru/
8. Medline Complete http://search.ebscohost.com
9. Web of Science http://apps.webofknowledge.com
10. Scopus https://www.scopus.com
11. Google Академия https://scholar.google.ru/
12. КиберЛенинка (CyberLeninka) https://cyberleninka.ru/
13. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/
14. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://www.femb.ru/feml
15. BioMedCentral https://www.biomedcentral.com/
16. Free Medical Journals http://www.freemedicaljournals.com/
17. Pub Med https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
18. Plos One https://www.plos.org/
19. Web-портал TANDEM e-learning с тестовыми заданиями, учебной и учебно-методической литературой http://educa.usma.ru/portal/site/epidem
20. Нормативная база данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека РФ http://rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php
21. Нормативная база данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области http://www.66.rospotrebnadzor.ru/238;jsessionid=5193707D37AE0BB5359DD471130D982D

8.1.3. Учебники

1. Эпидемиология [Текст]: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. : ил.
2. Дезинфектология: руководство для студ. мед. вузов и врачей / В. В. Шкарин, М. Ш. Шафеев. - Нижний Новгород : Изд-во НГМА, 2003. - 368 с.

8.2. Дополнительная литература

8.2.1. Учебно-методические пособия

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: учебное пособие / под ред.: В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. : ил.
2. Основы доказательной медицины / Т. Гринхальх ; пер. с англ., под ред. И. Н. Денисова, К. И. Сайткулова, В. П. Леонова . - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. - 400 р.
3. Краткий курс эпидемиологии (схемы, таблицы): учебное пособие для студ. мед. вузов / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов. - М. : Медицина, 2005. - 200 с. - (Сер. "Учеб. лит. для студ. мед. вузов").
4. Гигиена и антисептика рук в медицинском учреждении: методические рекомендации / ГОУ ВПО УГМА, Министерство здравоохранения Свердл. обл., Управление Роспотребнадзора по Свердл. обл.; сост. А. А. Голубкова [и др.]. - Екатеринбург : [б. и.], 2010. - 30 с.
5. Иммунопрофилактика – 2011: Справочник / В.К. Таточенко, Н.А. Озерецковский, А.М. Федоров. – Екатеринбург: «Типография Русь», 2011. – 198 с. (библиотека кафедры).
6. Учебные задачи по эпидемиологии: Учебное пособие / Голубкова А.А., Слободенюк А.В. и др., Екатеринбург, 2015. – 107 с. (библиотека кафедры).

7. Эпидемиологический надзор за инфекциями с разными механизмами передачи возбудителя, гельминтозами и иммунопрофилактикой (методическое пособие), Екатеринбург: Изд. УГМА, 2004. 56 с. (библиотека кафедры).

8. Внутрибольничные инфекции: Учебно-методическое пособие / Слободенюк А.В. Ан Р.Н., Шулѐв П.Л., Фѐдорова Е.В., Екатеринбург. – 2007.-48 с. (библиотека кафедры).

9. Вакцинопрофилактика инфекционных болезней: Методическое пособие для студентов / Слободенюк А.В., Шулев П.Л., Екатеринбург. – 2008.- 34 с. (библиотека кафедры).

10. Профилактика профессионального заражения ВИЧ – инфекцией медицинских работников: Учебное пособие / Голубкова А.А., Ковалѐва В.И., Фѐдорова Е.В., Екатеринбург: УГМА, 2012, - 32 с. (библиотека кафедры).

11. Противоэпидемические мероприятия в очагах туберкулѐза: Учебное пособие / Шулѐв П.Л., Слободенюк А.В., Екатеринбург, 2016. (библиотека кафедры).

9. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

Аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины и имеющие рейтинг не менее 40 баллов при условии набора минимального количества баллов по каждому дисциплинарному модулю. Студент может сдавать зачет в формате «автомат», если его рейтинг в семестре по дисциплине составил не менее 50 рейтинговых баллов. Максимальное количество баллов за зачет – 20. В случае получения за зачет менее 10 баллов, ставится оценка «неудовлетворительно». Неудовлетворительная оценка за зачет в итоговый рейтинг не включается.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения аттестации (представлен в приложении №1).

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала http://educa.usma.ru, на странице дисциплины.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.