Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.09.2023 14:46:20
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Приложение к РПД

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра истории, экономики и правоведения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Л.В. Городулина
«30» мая 2023 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине ЭКОНОМИКА

Специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Врач-лечебник

г. Екатеринбург
2023

1) Кодификатор результатов обучения по дисциплине

Наименование категории компетенций:экономическая культура, в том числе финансовая грамотность.

Код и наименование компетенции: УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
		Знание	Умения	Навыки	
Раздел 1. Микроэкономика					
УК-10.1 Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной и экономической политики УК-10.2 Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели УК-10.3 Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	ДЕ 1. Микроэкономика: принципы и закономерности функционирования	Основных экономических понятий: экономические ресурсы, экономические агенты, спрос и предложение, конкуренция, цена (УК-10.1)	Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений (УК-10.2)	Изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, на современные экономические процессы и использования экономических благ (УК-10.3)	Опрос. Тестирование. Решение ситуационных и практических задач. Промежуточная аттестация
УК-10.1 Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов	ДЕ 2. Экономика организации	Основ поведения экономических объектов (УК-10.1); Принципы	Пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя	Построения графиков и таблиц оценки, анализа и синтеза ситуации в	Опрос. Тестирование. Решение ситуационных и практических

социальной и экономической политики УК-10.2 Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели УК-10.3 Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности		экономического анализа для принятия решений (УК – 10.1); Основных видов доходов и способов их получения (УК-10.1)	финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией (УК-10.2); Оценивать финансовые риски (УК-10.2)	организации (УК-10.3); расчета показателей, характеризующих экономическое и финансовое состояние организации (УК-10.3)	задач. Промежуточная аттестация
Раздел 2. Макроэкономика					
УК-10.1 Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной и экономической политики УК-10.2 Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели УК-10.3 Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	ДЕ 3. Макроэкономика: принципы и закономерности	Основных понятий системы национальных счетов (УК-10.1) Понятий ресурсных ограничений экономического развития (УК-10.1)	Критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей (УК-10.2)	расчета основных макроэкономических показателей (УК-10.3) расчета, анализа и синтеза уровня инфляции, безработицы (УК-10.3)	Опрос. Тестирование. Решение ситуационных и практических задач. Промежуточная аттестация
УК-10.1 Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики,	ДЕ 4.Финансовая система	Целей, задач, инструментов и эффектов бюджетной, налоговой, денежно-	Выбирать инструменты управления финансами (УК-	Расчета и анализа денежных агрегатов (УК-10.3);	Опрос. Тестирование. Решение ситуационных и

цели и механизмы основных видов социальной и экономической политики УК-10.2 Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели УК-10.3 Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности		кредитной политики государства (УК-10.1); Основных финансовых организаций и инструментов (УК-10.1)	10.2.); Оценивать свои права и обязанности в области управления личными финансами (УК-10.2); Осуществлять финансовое планирование на всех этапах жизненного цикла (УК-10.2)	оценки эффективности фискальной политики государства (УК-10.3)	практических задач. Промежуточная аттестация
УК-10.1 Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной и экономической политики УК-10.2 Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели УК-10.3 Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	ДЕ 5. Мировая экономика	Особенностей развития мировой экономики (УК-10.1)	Критически оценивать информацию о перспективах экономической представленности страны на мировой арене (УК-10.2)	Изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально - этической аргументации, ведения дискуссий определения состояния мировой экономики (УК-10.3)	Опрос. Тестирование. Решение ситуационных и практических задач. Промежуточная аттестация

2) Оценочные средства для промежуточной аттестации

2.1.) побилетная программа

Раздел 1. Микроэкономика

1. Предмет и методы экономки.

– экономика как наука;
– предмет экономики;
– функции (задачи) экономики;
– методы экономики.

2. Потребности, ресурсы, выбор.

– экономические потребности;
– экономические ресурсы;
– экономический выбор.

3. Экономический кругооборот.

– экономические агенты;
– субъекты рыночной экономики.

4. Экономические системы.

– ступени развития экономических систем;
– командная экономика;
– смешанная экономика;
– рыночная экономика.

5. Рыночная система хозяйствования.

– сущность рынка;
– уровни возникновения рынка;
– структура рынка и его функции.

6. Закон спроса.

– теория рыночного ценообразования: спрос; функция спроса;
– закон спроса;
– исключения из закона спроса (эффект Гиффена, эффект Веблена, эффект сноба, ажиотажный спрос), нефункциональный выбор;
– эластичность спроса, факторы, влияющие на эластичность спроса;
– индивидуальный и рыночный спрос.

7. Закон предложения.

– функция предложения;
– закон предложения;
– эластичность предложения;
– факторы, влияющие на эластичность предложения.

8. Типы рыночных структур.

– совершенная конкуренция;
– понятие равновесной цены;
– дефицит и избыток товара.

9. Рынки несовершенной конкуренции.

– чистая монополия;
– монополистическая конкуренция;
– олигополия.

10. Ценовая дискриминация.

– понятие ценовой дискриминации;
– проявление ценовой дискриминации.

11. Рынок труда.

– характерные черты рынка труда;
– факторы, определяющие рынок труда;

– экономическая рента.
12. Рынок капитала.
– теория капитала;
– дисконтирование на рынке капитала;
– ликвидность капитала.
13. Рынок природных ресурсов.
– специфичность рынка земли;
– земельная рента.
14. Понятие, цели, классификация организаций.
– понятие организации (предприятия, фирмы);
– классификационные признаки организаций.
15. Характеристика организационно-правовых форм организаций.
– предпринимательская деятельность без образования юридического лица;
– характеристика товарищества;
– характеристика общества.
16. Ресурсы и капитал организации.
– основной капитал;
– нематериальные активы;
– амортизация;
– оборотный капитал.
17. Трудовые ресурсы организации.
– особенности форм и систем заработной платы;
– классификационные признаки трудовых ресурсов;
– эффективность труда персонала.
18. Издержки производства.
– виды издержек;
– себестоимость и особенности ее формирования;
– классификация затрат.
19. Прибыль предприятия.
– виды прибыли;
– особенности расчета прибыли;
– рентабельность;
– точка безубыточности.
20. Экономическая эффективность деятельности организации.
– особенности проведения финансового анализа;
– эффективность рентабельности;
– эффективность оборачиваемости капитала.

Раздел 2. Макроэкономика
1. Система национальных счетов: основные показатели.
– понятие системы национальных счетов;
– валовый внутренний продукт (ВВП) и валовый национальный продукт (ВНП);
– методы подсчета (ВВП). Реальный и номинальный ВВП;
– чистый национальный продукт (ЧНП);
– национальный доход;
– личный доход;
– доход в личном распоряжении.
2. Макроэкономическое равновесие.
– модели макроэкономического равновесия;
– модель AD – AS;

– неоклассическая модель равновесия;
– кенсианская модель равновесия;
– модель IS – LM;
– экономическая нестабильность;
– экономическое равновесие и нестабильность.

3. Безработица.
– виды безработицы;
– измерение безработицы;
– виды безработицы;
– закон Оукена.

4. Инфляция.
– понятие «инфляция»;
– виды инфляции;
– причины инфляции;
– причины и проявления инфляции;
– кривая Филипса;
– стагфляция.

5. Экономический рост.
– экономический рост: сущность, факторы, типы;
– экономический рост и экономическое развитие;
– показатели роста;
– модели экстенсивного и интенсивного роста. Их преимущества и недостатки.

6. Экономический цикл.
– экономические циклы в рыночной экономике;
– типы экономического цикла: короткий (Китчина), средний (Жуглара), длинный (Кузнеца) длинные волны Кондратьева;
– фазы среднего цикла.

7. Этапы становления и развития института денег.
– понятие денег;
– условия обращения денег;
– виды денег;
– функции денег.

8. Денежные агрегаты.
– денежная масса;
– уравнение Фишера;
– спрос на деньги: выбор между доходностью и ликвидностью;
– предложение денег;
– денежный мультипликатор;
– денежные агрегаты по степени ликвидности.

9. Финансовая система государства.
– бюджет. Назначение бюджета государства. Классификация бюджета;
– основные статьи доходов и расходов госбюджета. Доходы и расходы бюджета;
– внебюджетные государственные фонды;
– дефицит и профицит бюджета.

10. Фискальная политика государства.
– налоговая политика;
– виды налогов, функции налогов;
– налоговая система;
– налоговое бремя, кривая Лаффера.

11. Финансовый рынок.

– денежный рынок;
– рынок капиталов;
– валютный рынок;
– рынок ценных бумаг.

12. Банк и банковская система РФ.

– Центральный банк и его функции;
– монетарная политика: политика «дорогих» и политика «дешевых» денег;
– банковская система государства;
– виды кредитно-финансовых учреждений;
– коммерческие банки, виды операций, осуществляемых коммерческими банками;
– специализированные кредитные учреждения.

13. Ценные бумаги.

– рынок ценных бумаг;
– назначение и классификация ценных бумаг;
– эмиссия ценных бумаг;
– акция. Доход и доходность акции. Номинальная, рыночная и курсовая стоимость акции. Дивиденд и купон;
– облигация;
– вексель.

14. Международные экономические отношения (МЭО).

– система международных экономических отношений;
– понятие мировой экономики (мирового хозяйства);
– виды международных экономических отношений.

15. Международное разделение труда.

– мировое хозяйство и мировое разделение труда;
– международное разделение труда;
– характерные черты современной мировой экономики: глобализация, интернационализация. транснационализация.

16. Международная торговля.

– теории международной торговли;
– государство и его роль в международной торговле;
– тарифные и нетарифные барьеры;
– таможенные тарифы, их классификация;
– международные организации и интеграционные группировки, и их роль в регулировании мировой торговли.

17. Международное движение капитала.

– классификации международного движения капитала: прямые, портфельные и прочие инвестиции;
– бегство капитала;
– причины трансграничного движения капитала;
– положительные и негативные последствия миграции для стран реципиентов и доноров;
– транснациональные корпорации;
– проблема внешнего долга.

18. Международные валютные отношения.

– валютно-финансовая система;
– виды валют;
– валютный курс. Принципы формирования валютного курса;
– системные и конъюнктурные факторы валютного курса;

– мировая валютная система: золотой стандарт; золото-девизный стандарт, золото-валютный стандарт, современная (ямайская) система.

19. Россия в мировом хозяйстве.

– интеграция России в мировое хозяйство. Россия и ВТО;

– экономическая интеграция на постсоветском пространстве.

20. Современная экономика России.

– современные экономические программы и направления приоритетного развития экономики России;

– влияние мировой пандемии на экономику России.

Билет включает два вопроса: первый вопрос по микроэкономике; второй – по макроэкономике.

Пример билета на зачете:

1. Закон спроса.

2. Фискальная политика государства.

2.2.) тестовые задания, направленные на оценку знаний

Тестовые задания разработаны по каждой ДЕ. Задание позволяет оценить знания конкретной темы дисциплины.

В тестовом задании студенту предлагается выбрать один или несколько правильных ответов.

Примеры тестовых заданий:

1. К условиям максимизации прибыли на монопольном рынке не относятся… *(два и более ответов)*

цена выше средних издержек (P>ATC)
)

цена меньше средних издержек (P<ATC)
)

предельные издержки равны предельному доходу (MC=MR)
)

предельные издержки превышают средние издержки (MC>ATC)
)

2. Предложение земли …

абсолютно неэластично
)

абсолютно эластично
)

неограниченно
)

обладает единичной эластичностью
)

3. Для рынка совершенной конкуренции характерны … *(два и более ответов)*

множество производителей
)

однородный продукт
)

один потребитель
)

дифференцированный продукт
)

4. Товарные деньги в отличие от бумажных …

имеют собственную стоимость
)

не имеют собственной стоимости
)
не выполняют функцию средства обращения
)
легко трансформируются в товары
)

5. На кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения рост совокупного спроса ведет к …

снижению инфляции
)
повышению уровня цен
)
увеличению предложения товаров и росту уровня цен
)
увеличению объѐма выпуска продукции
)

2.3.) ситуационные и практические задания, направленные на оценку знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Примеры ситуационных задач

1. Как вы понимаете тезис о редкости (ограниченности) ресурсов? Какая проблема возникает в связи с редкостью ресурсов? Ограниченность каких ресурсов, на ваш взгляд, сдерживает возможности экономического развития России, возможности повысить качество жизни человека?
2. Учитывают ли люди в повседневной жизни альтернативную стоимость благ? Если здоровье – это редкое благо, то чем можно объяснить широкое распространение (выбор человека) вредных привычек?
3. Дайте классификацию различных ресурсов, применяемых в системе здравоохранения.
4. Подумайте, как можно реорганизовать систему здравоохранения, чтобы люди с большим вниманием относились к своему здоровью.
5. Какая экономическая система, по вашему мнению, более эффективна для обеспечения высоких стандартов здравоохранения России?

Примеры практических задач

1. В стране с населением 180 млн. человек численность трудоспособных граждан равна 110 млн. человек, число занятых − 90 млн. человек, численность безработных – 10 млн. человек. Уровень безработицы составляет ...
2. Если при снижении цены товара на 10%, объем предложения сократился на 15%, то коэффициент эластичности предложения по цене будет равен …
3. Производственная функция задана уравнением, где – объем выпуска в тыс. штук, – количество работников. Совокупный продукт в тыс. штук при найме пяти работников будет равен …
4. Если уровень инфляции составил 4 %, реальная ставка процента 2%, то номинальная ставка равна …
5. Известно, что за последний год расходы на конечное потребление составили 2060 млрд. руб., инвестиции 510 млрд. руб., чистый экспорт товаров и услуг 230 млрд. руб., оплата труда наѐмных работников 1400 млрд. руб. При расчѐте ВВП по расходам составит _____млрд. руб.

3) Описание технологии оценивания

Основой балльно -рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов является модульность основных образовательных программ, реализуемых в УГМУ, и учебной дисциплины «Экономка».

Модульный принцип организации учебного процесса основан на структурировании содержания основных образовательных программ на образовательные модули. Модульный принцип преподавания учебных дисциплин основан на структурировании содержания конкретной учебной дисциплины на дисциплинарные модули (дидактические единицы).

Балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений студентов заключается в формировании итоговой рейтинговой оценки студента по дисциплине экономика на основе кумулятивного принципа.

Максимальная сумма рейтинговых баллов, которую может набрать студент по учебной дисциплине экономика в семестре по итогам текущего и экзаменационного контроля знаний и умений, составляет 80 рейтинговых баллов.

Максимальный экзаменационный рейтинг студента по дисциплине зависит от формы экзаменационного контроля и составляет 20 рейтинговых баллов, поскольку по окончании семестра по дисциплине сдается зачет.

Рейтинг студента в семестре по дисциплине складывается из рейтинговых баллов, которыми преподаватель оценивает в течение семестра разные виды учебной работы студента.

Учебные достижения обучающихся в рамках изучения дисциплины оцениваются в соответствии с Методикой балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по дисциплине «Экономика».

Формы контроля	min	max
I. Текущий контроль:		
I.1. Посещение лекций	0	8
I.2. Работа на семинаре:		
I.2.1. активная работа (обсуждение актуальных экономических вопросов) по теме занятия	1	2
I.2.2. участие в дискуссии	1	2
I.2.3. решение ситуационных и практических задач	1	2
I.2.4. участие в деловой игре	1	5
II. Рубежный контроль:		
II.1. тестирование (допуск до зачета)	3	5
II.2. выполнение итоговой контрольной работы по разделам: макроэкономики и микроэкономика	6	20
III. Самостоятельная работа:		
III.1. решение заданий для самостоятельной работы (КСР), представленных в виде ситуационных и практических заданий	1	3
III.2. подготовка письменных развернутых ответов по актуальным экономическим вопросам	0	1
III.3. изучение теоретического материала и подготовка устных ответов	0	1
IV. Премиальные баллы		
IV.1. подготовка докладов и выступление на конференциях УГМУ, регионального, всероссийского и международного уровней	5	20
IV.2. публикация статьи в журналах, сборниках материалов, в т.ч. сборнике НОМУС по теме дисциплины	1	10
IV.3. участие в кружке СНО НОМУС, подготовка и проведение	1	10

игр, участие в олимпиадах и др.		
IV.4. высокий уровень достижений, продемонстрированный при изучении дисциплины	0	10

Итоговая аттестация по дисциплине проводится по результатам работы студента в течение семестра.

Для того чтобы получить зачет «автоматом» по дисциплине экономика, студент должен набрать минимум 50 баллов, при условии освоения на минимальное количество баллов всех дидактических единиц (модулей), предусмотренных рабочей программой дисциплины и обязательной отработки пропущенных занятий.

Диапазон рейтинговых баллов по дидактическим единицам (модулям) по дисциплине «Экономика»

Наименование модуля (дидактической единицы)	min	max
Раздел 1. Микроэкономика		
Модуль 1.1. Микроэкономика: принципы и закономерности функционирования	6	12
Модуль 1.2. Экономика организации	9	18
Раздел 2. Макроэкономика		
Модуль 2.1. Макроэкономика: принципы и закономерности	3	6
Модуль 2.2. Финансовая система	6	12
Модуль 2.3. Мировая экономика	3	6
Итого	27	54

Для студента, который выбрал сдачу экзамена или зачета в формате «автомат», итоговый рейтинг по дисциплине определяется в результате суммирования рейтинговых баллов, набранных студентом по дисциплине в течение семестра по результатам текущего контроля (рейтинг студента в семестре), и премиальных (поощрительных) рейтинговых баллов.

Студент, который с целью повышения итогового рейтинга по дисциплине отказался от получения оценки в формате «автомат», сдает экзаменационный контроль на общих основаниях, теряя право на получение премиальных баллов.

Итоговый рейтинг по дисциплине и соответствующая ему аттестационная оценка студенту, согласившемуся на получение оценки в формате «автомат», проставляется экзаменатором в зачетную книжку и экзаменационную ведомость только в день проведения экзаменационного контроля той группы, где обучается данный студент.

При наборе студентом от 40 до 50 баллов, либо при освоении не всех дидактических единиц (модулей) и не отработке пропущенных занятий в установленные кафедрой сроки, студент сдает итоговый зачет.

Сдача зачета осуществляется в форме собеседования (ответ по билету, включающему 2 вопроса).

Среди методов и средств оценивания компетенций, знаний, умений и навыков студентов, полученных в ходе изучения дисциплины экономика, применяемых на кафедре можно выделить:

– дискуссии по проблемным или сложным вопросам.

Примеры дискуссий

1. Выиграла или проиграла Россия при вступлении в ВТО?

2. Повышение пенсионного возраста с позиции экономического обоснования: за или против.

3. Здоровье – это благо или потребность?

4. Хозяйственные товарищества «не прижились» в качестве организационно-правовой формы предпринимательской деятельности в России. Почему?

5. Современная поддержка малого бизнеса в России является достаточной?

– совместное решение ситуационных и практических экономических задач.

– беседы со студентами на консультациях и отработках пропущенных тем.

– оценка выполнения домашних заданий, решения ситуационных и практических задач и тестов по темам и дидактическим единицам (модулям) на удаленном (дистанционном) доступе.

Наиболее важным средством оценивания знаний, умений, навыков студентов остается собеседование на зачете. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме собеседования на зачете по вопросам (вопросу), приведенным в соответствующем разделе фонда оценочных средств.

Процедура добора рейтинговых баллов устанавливается в следующих случаях:

– если студент не являлся на рубежные контрольные мероприятия по дисциплине в течение семестра;

– если студент не получил установленного минимума рейтинговых баллов, необходимого для допуска к зачету.

Студент, не явившийся на рубежные контрольные мероприятия в семестре и /или не выполнивший обязательные практические работы по неуважительной причине , допускается к выполнению рубежных контрольных мероприятий и /или практических работ с разрешения деканата, предоставив письменное объяснение причин отсутствия на аудиторных занятиях.

Процедура добора рейтинговых баллов до установленного минимума, проводится в конкретный даты, согласно графику проведения консультаций, представленным на информационном стенде кафедры.

Студенты, у которых рейтинг по дисциплине в семестре не превысил установленного минимума и которые проходили процедуру добора рейтинговых баллов, утрачивают право на сдачу экзамена или зачета в формате «автомат».

Если студенту не удалось в ходе процедуры добора рейтинговых баллов по дисциплине достигнуть установленного минимума, то до зачета он не допускается.

4) Показатели и критерии оценки

В соответствии с кафедральной БРС, студент, имеющий рейтинг по дисциплине, 50 баллов и более – получает зачет в форме «автомат». Студент имеющий рейтинг по дисциплине не менее 40 баллов, считается допущенным к сдаче зачета.

Распределение рейтинговых баллов по экзаменационному контролю:

Вид зачетного контроля		Количество рейтинговых баллов	
		1 вопрос	2 вопрос
Собеседование	min	5	5
	max	10	10
Итого:	min	10	
	max	20	

Экзаменационный рейтинг по дисциплине у студента на зачете менее чем в 10 рейтинговых баллов считается неудовлетворительным (независимо от рейтинга студента по дисциплине в семестре).

В этом случае при определении итогового рейтинга студента по дисциплине неудовлетворительный экзаменационный рейтинг учитывается, в экзаменационной ведомости выставляется оценка неудовлетворительно. Студент вправе пересдать промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в сроки, установленные вузом.

Для перевода итогового рейтинга студента по дисциплине в аттестационную оценку вводится следующая шкала:

Аттестационная оценка студента по дисциплине	Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы

«незачтено»	0 – 49
«зачтено»	50 – 100