Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.07.2023 14:33:10
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757e

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

Кафедра управления и экономики фармации, фармакогнозии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
д.м.н., доцент Т.В. Бородулина

«___»_____2023 г.

Рабочая программа дисциплины
ЭКОНОМИКА

Специальность: 33.05.01 Фармация
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: провизор

Екатеринбург,
2023 г

Рабочая программа дисциплины «Экономика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности Фармация (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 марта 2018 г. №219, и с учетом требований профессиональных стандартов 02.006 «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2016года №91н; 02.012 «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской федерации от 22 мая 2017года №428н

Авторы-составители:
Мельникова О.А., д.ф.н., профессор
Петров А.Л., к.ф.н., доцент
Андрианова Г.Н. д.ф.н., профессор

Рецензент:
Директор аптечной сети ООО «Ранкая» г. Екатеринбург, кандидат фармацевтических наук
Петрова Наталья Николаевна

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры управления и экономики фармации, фармакогнозии от 26 апреля 2023 г., протокол №9.

Программа обсуждена и одобрена Методической комиссией специальности «Фармация» 25 мая 2023 г. (протокол № 9).

1.Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины: овладение будущими специалистами-провизорами необходимым объемом теоретических знаний об основополагающих экономических законах, экономических явлениях, потребительском поведении, экономической эффективности предприятий, необходимых для формирования компетенций в соответствиис ФГОС ВО специальности Фармация, способности и готовности к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Провизор.

2. Задачи дисциплины

Задачи изучения дисциплины.

1)Формирование у студентов знаний об основных экономических законах;

2)Формирование у студентов навыков анализа и интерпретации микроэкономических и макроэкономических показателей развития экономики.

3)Знать основы профессиональной правовой культуры с целью анализа рыночных механизмов и макроэкономических инструментов регулирования экономики.

4)Формирование навыков самостоятельной работы и мотивации к углубленному изучению экономики, проведению организационно-экономических исследовательских работ фармацевтической отрасли.

3.Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.05 «Экономика» относится к обязательной части учебного плана основной образовательной программы по специальности Фармация. Для успешного освоения дисциплины необходимы знания и навыки, полученные в ходе изучения математики. Успешное освоение данной дисциплины позволит студенту освоить основы работы в фармацевтической области.

Дисциплина «Экономика» необходима для освоения последующих дисциплин учебного плана: управление и экономика фармации, фармацевтическая информатика, относящихся к дисциплинам фармацевтического профиля.

4. Требования к результатам освоения дисциплины на основании ФГОС.

Процесс изучения дисциплины направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональному стандарту:

а) универсальных:

Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; демонстрирует позитивное отношение к людям с инвалидностью и ОВЗ и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах
		ИД УК-9.2 Умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей состояния здоровья лиц с инвалидностью и ОВЗ и возрастных особенностей
		ИД УК-9.3 Имеет навыки

		взаимодействия с лицами с инвалидностью и ОВЗ разных возрастов в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД $_{УК-10.1}$ Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной и экономической политики
		ИД $_{УК-10.2}$ Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели
		ИД $_{УК-10.3}$ Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности

а) общепрофессиональных:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения общепрофессиональной компетенции, которые формирует дисциплина
Адаптация к производственным условиям	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	ПС 02.012 «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью» Код А/02.7 Планирование деятельности фармацевтической организации. Код А/02.7 Организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации.	ИД$_{-3ОПК}$ -1 Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере ценообразования лекарственных средств.

б) профессиональных:

Тип задач профессиональной деятельности: фармацевтический			
Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции, которые формирует дисциплина
обязательные	ПК-2 Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	Код А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.	ИД$_{ПК-2.}$-2 Реализует и формирует цены на лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента
обязательные	ПК-6 Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации	Код /А 04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	ИД $_{ПК-6}$.-4 Проводит приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя цены и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке. ИД $_{ПК-6}$.-7 Организует работу по экономическим законам.

В результате изучения дисциплины «Экономика» студент должен

Знать:
-основы экономических отношений и экономических систем, методы и приемыанализа экономических проблем;
-формы научного познания экономических процессов;
рыночные механизмы хозяйства;
-роль государства в экономике;
-показатели системы национальных счетов;
-основные закономерности функционирования и тенденции развития экономики;
-экономические методы регулирования фармацевтического рынка;
Уметь:
-анализировать экономические данные;
-осуществлять поиск экономической информации для решения проблем профессиональной деятельности;
-анализировать результаты собственной деятельности с точки зрения экономических результатов;
-проводить информационно-просветительскую, воспитательную работу по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности, формировать мотивацию граждан к поддержанию здоровья;
-приобретать новые знания, работать с научной и справочной литературой, анализировать изученный материал.
Владеть:
-понятийным аппаратом экономической теории;
-навыками анализа и синтеза полученной экономической информации;
-навыками анализа микроэкономических систем для повышения экономическойэффективности фармацевтических организаций;
-навыками анализа спроса и предложения на фармацевтическом рынке;
-навыками анализа ценообразования на товары аптечного ассортимента;
-навыками интерпретации макроэкономических показателей;
-навыками и приемами ведения полемики;
-навыками самостоятельной индивидуальной работы.

Трудовая функция А/01.7 - Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

Трудовые действия:

Консультации по группам лекарственных препаратов и синонимам в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них.

Изучение спроса и потребности на различные группы лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

Трудовая функция А/04.7 – Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента

Трудовые действия:

Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

Информирование врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии.

с профессиональным стандартом «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г №428н)

5.Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость		Семестр (3 семестр, 2 курс)
	ЗЕТ	часы	3
Аудиторные занятия (всего)		90	90
В том числе:			
Лекции		36	36
Практические занятия		54	54
Семинары			
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)		54	54
В том числе:			
Курсовая работа (курсовой проект)			
Реферат			
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)			
Формы аттестации по дисциплине Зачет с оценкой		3	3
Общая трудоемкость дисциплины	4	144	144

6.Содержание дисциплины

6.1. Содержание разделов и дидактических единиц

Содержание дисциплины (дидактическая единица)	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ1. Экономика как наукаУК-10, ОПК-3, ПК-2	Экономика как хозяйственная деятельность и как наука. Представления о предмете экономической теории. Понятие блага. Редкое и свободное благо. Выбор. Понятие «экономический человек», его характерные черты. Цель экономики как науки. Экономика как нормативная и позитивная наука. Методы экономической теории. Потребности. Ограниченность ресурсов и безграничность потребностей. Виды благ: материальные и услуги, субституты и комплементарные блага, потребительские блага и ресурсы, индивидуальные, общественные, клубные блага. Производство и его факторы: труд, земля, капитал. Человеческий капитал. Кривая производственных возможностей. Рост альтернативных издержек. Оптимальный выбор. Товар и деньги. Функции денег. Экономические институты. Собственность. Экономическое содержание собственности. Виды собственности.
ДЕ 2. Рынок. УК-9, ПК-6	Рынок и условия его возникновения. Субъекты рынка. Теория рыночного ценообразования. Спрос. Функция спроса. Закон спроса. Исключения из закона спроса: эффект Гиффена, эффект Веблена, эффект сноба, ажиотажный спрос, нефункциональный выбор. Эластичность спроса. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение. Функция предложения. Закон предложения. Эластичность предложения. Факторы, влияющие на эластичность предложения. Рыночный механизм. Понятие равновесной цены. Роль цен в экономике. Дефицит и избыток товара. Рынок совершенной конкуренции. Признаки совершенной конкуренции. Рынки несовершенной конкуренции, сущность, типы. Монополия. Виды монополии. Ценовая дискриминация. Олигополия. Основные модели поведения фирм- олигополий. Монополистическая конкуренция. Особенности поведения продавцов на рынке монополистической конкуренции. Монопсония и двусторонняя монополия Антимонопольное регулирование. Спрос на ресурсы. Предельная доходность и предельные издержки ресурса. Ценообразование на рынке труда, роль профсоюза на рынке труда. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Регулирование доходов. Рынок капитала. Формы капитала. Ценообразование на рынке капитала, процент, дисконтирование.
ДЕ 3. Теория фирмы.УК-10, ОПК-3, ПК-2	Фирма и предприятие. Понятие дохода, издержек и прибыли. Ресурсы. Бухгалтерские и экономические затраты и прибыль. Правило максимизации прибыли. Валовой, средний и предельный доход. Валовые, средние и предельные издержки. Постоянные и переменные издержки. Долгосрочный и краткосрочный периоды развития фирмы. Максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции; равновесие фирмы. Соотношение средних постоянных, средних переменных и предельных издержек. Понятие «предельной», «запредельной» и «допредельной» фирмы.

	Оценка результатов хозяйственной деятельности. Понятие банкротства.
ДЕ 4. **Макроэкономика** **УК-9, ПК-6**	Макроэкономика: ее цели и задачи. Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП). Отличия между ними. Методы подсчета (ВВП). Реальный и номинальный ВВП. Индекс инфляции. Недостатки ВВП. Чистый национальный продукт (ЧНП). Национальный доход. Личный доход. Доход в личном распоряжении. Экономический рост его показатели. Типы экономического цикла: короткий (Китчина), средний (Жуглара), длинный (Кузнеца) длинные волны Кондратьева. Фазы среднего цикла. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Безработица. Виды безработицы. Закон Оукена. Инфляция, причина инфляции ее типы. Кривая Филипса. Стагфляция. Экономический кризис. Его виды.
ДЕ 5. **Финансовая система.** **УК-10, ОПК-3, ПК-2**	Деньги. Функции и виды денег. Равновесие на денежном рынке. Спрос на деньги: выбор между доходностью и ликвидностью. Предложение денег, банковский сектор экономики. Финансовые институты. Банковская система. Центральный банк и его функции и инструменты. Коммерческие банки, виды операций, осуществляемых коммерческими банками. Денежный мультипликатор. Специализированные кредитные учреждения. Влияние экономического роста на равновесие на денежном рынке. Политика «дорогих» и политика «дешевых» денег. Назначение бюджета государства. Доходы и расходы бюджета. Внебюджетные фонды. Фискальная политика. Финансовая политика государства. Государственный бюджет. Классификация бюджета. Основные статьи доходов и расходов госбюджета. Дефицит и профицит бюджета. Монетарная политика: государственный банк и его функции. Налоговая политика. Виды налогов, функции налогов. Налоговая система. Налоговое бремя, кривая Лаффера. Фискальная политика. Политика доходов.
ДЕ 6. **Мировая экономика** **УК-9, ПК-6**	Понятие мировой экономики (мирового хозяйства). Система международных экономических отношений. Международная торговля. Фритредерство и протекционизм. Экономика о преимуществах свободной внешней торговли. Тарифные и нетарифные методы ограничения внешней торговли. Таможенные тарифы, их классификация. Нетарифные барьеры: квоты, субсидии, лицензирование, сертификация, навязывание «добровольного ограничения». Международное перемещение капитала. Прямые и портфельные инвестиции. Валютно-финансовая система. Формирование валютного курса.

6.2.Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование общекультурных, обще профессиональных и профессиональных компетенций			Этап освоения компетенции
		Знания	Умения	Навыки	
ДЕ1.	Экономика как наука УК-10, ОПК-3, ПК-2	Предмет экономической теории, -экономическую проблематику, -виды экономических благ, -виды экономических систем, виды собственности, -основные рыночные институты. ИД-ОПК-3 ИДПК-2 ИД УК-10	Осуществлять поиск экономической информации, - анализировать экономические системы, - выделять элементы инфраструктуры экономических систем . ИД-ОПК-3 ИДПК-2 ИД УК-10	Базовыми технологиями преобразования информации; -понятийным аппаратом экономической теории; -навыками структурирования экономической систем ИД-ОПК-3 ИДПК-2 ИД УК-10	Основной
ДЕ 2.	Рынок УК-9, ПК-6	Субъекты рынка; -Теорию рыночного ценообразования; -Особенности рыночного ценообразования и государственного регулирования цен; -Виды монополии; -Особенности рынков ресурсов. ИДПК-6 ИД УК-9	Анализировать спроси предложение при различных рыночных условиях, -анализировать эластичность спросана товары аптечного ассортимента; -Обосновывать стратегии ценообразования; -Анализировать сегменты рынка напредмет монополизации; -Анализировать рынок капитала,труда, земли. ИДПК-6 ИД УК-9	Навыками анализа и синтеза -Навыками интерпретации информации о эффективного управления фармацевтической организацией; -навыками анализа структуры фармацевтического рынка; -навыками самостоятельной индивидуальной работы. ИДПК-6 ИД УК-9	Основной

Дидактическая единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование общекультурных, обще профессиональных и профессиональных компетенций			Этап освоения компетенции
		Знания	Умения	Навыки	
ДЕ 3.	Теория фирмы УК-10, ОПК-3, ПК-2	Основные экономические показатели в деятельности фирмы. -Понятия дохода, издержек, прибыли. ИД-ОПК-3 ИДПК-2 ИД УК-10	Проводить анализ издержек, прибылифирмы. - Определять объемы производства параметрах. ИД-ОПК-3 ИДПК-2 ИД УК-10	Базовыми навыками экономического анализаи анализа финансово-хозяйственной деятельности фирмы. ИД-ОПК-3 ИДПК-2 ИД УК-10	Основной
ДЕ 4. УК-9, ПК-6	Макроэкономика	Понятийный аппарат макроэкономики; -Основные элементы системы национальных счетов. ИДПК-6 ИД УК-9	Осуществлять поиск Информации по макроэкономическим характеристикам; - Интерпретировать значения отдельных показателей системы национальных счетов. ИДПК-6 ИД УК-9	Основами методологии расчета ВНП, ЧНП, НД,ЛД, РД; ИДПК-6 ИД УК-9	Основной
ДЕ 5. УК-10, ОПК-3, ПК-2	Финансовая система	Основные элементы финансовой системы; -Основы монетарной, фискальной политики. ИД-ОПК-3 ИДПК-2 ИД УК-10	Анализировать финансовую систему государства, бюджетную систему, -спрос предложение денег, - налоговую систему и банковский сектор. ИД-ОПК-3 ИДПК-2 ИД УК-10	Базовыми навыками Анализа финансовой системы государства. ИД-ОПК-3 ИДПК-2 ИД УК-10	Основной

Дидактическая единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование общекультурных, обще профессиональных и профессиональных компетенций			Этап освоения компетенции
		Знания	Умения	Навыки	
ДЕ 6. УК-9, ПК-6	Мировая экономика	Элементы международных экономических отношений, -модели мирового рынка, - регулирование импортно-экспортной деятельности, -основы функционирования валютногорынка. ИД$_{ПК-6}$ ИД $_{УК-9}$	Осуществлять поиск информации в части международных экономических отношений ИД$_{ПК-6}$ ИД $_{УК-9}$	Базовыми навыками анализа и интерпретации показателей внешнеэкономической деятельности. ИД$_{ПК-6}$ ИД $_{УК-9}$	Основной

6.3.Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

№ дисциплинарного модуля	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекций	Пр. зан.	Сам.р.с.	
1.Экономика какнаука	ДЕ1	4	6	6	16
2. Рынок.	ДЕ2	8	10	10	28
3. Теория фирмы.	ДЕ3	8	12	12	32
4. Макроэкономика	ДЕ4	8	12	12	32
5. Финансовая система.	ДЕ5	4	8	8	20
6. Мировая экономика.	ДЕ6	4	6	6	16
ИТОГО		36	54	54	144

7. Примерная тематика:

7.1.Курсовых работ – не предусмотрены учебным планом.

7.2.Учебно-исследовательских работ – не предусмотрены учебным планом.

7.3.Рефератов:

1. СНС. Ее основные показатели, индекс цен.
2. Экономический рост: сущность, факторы, типы.
3. Экономическая нестабильность.
4. Инфляция. Виды инфляции. Причины инфляции.
5. Экономические циклы в рыночной экономике.
6. Государство в рыночной экономике: его функции.
7. Система международных экономических отношений.
8. Собственность, Контракт. Виды контрактов.
9. Трансакционные издержки фармацевтических организаций
10. Международная торговля.
11. Трудовая миграция.
12. Перемещение капитала.
13. Валютно-финансовая система. Ее эволюция.
14. Функции Центрального банка, основные регулирующие инструменты.
15. Распределение доходов в рыночной экономике: коэффициент Джини.
16. Особенности ценообразования на факторы производства.
17. Понятие трансакционных издержек.
18. Типы рынков Розничная и оптовая торговля. Биржи, аукционы, ярмарки,лизинг.
19. Выбор. Кривая производственных возможностей. «Экономическийчеловек».
20. Экономические циклы. Их типы.
21. Экономический кризис. Его виды.

8.Ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение.

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта высшего образования специальности 33.05.01 Фармация и профессиональных стандартов «Провизор», «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», «Провизор-аналитик», «Специалист по промышленной фармации в области производства

лекарственных средств». При условии добросовестного обучения обучающийся овладеет знаниями, умениями, навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности Фармация и успешному прохождению первичной аккредитации специалиста.
Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее фармацевтическое образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности «Фармация». А также имеющие ученую степень кандидата или доктора фармацевтических наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

8.1. Образовательные технологии

Виды учебной деятельности по дисциплине – практические занятия, самостоятельная работа (подготовка доклада или защита реферата, обсуждение проблемных вопросов). Весь курс обучения построен на основе действующей законодательной и нормативно-правовой базы по вопросам информатизации сфере обращения ЛП. Лекционный курс построен на основе современной нормативной и правовой документации по фармацевтической информационной системе. Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедиа-презентаций, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися. Практические занятия проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий. На практических занятиях исследуются и комментируются проблемные ситуации информационного обеспечения фармацевтической практики. Для проведения практических занятий оснащен компьютерный класс с использованием современного программного оборудования, где обучающиеся самостоятельно под контролем преподавателя анализируют статистические данные, формируют базы данных, работают с Интернет-ресурсами, решают ситуационные задачи. Практическое занятие проводится индивидуально или с малой группой. В процессе подготовки по дисциплине обучающимся предоставляется возможность выполнять исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, научного общества молодых ученых УГМУ.
Кроме этого, используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале УГМУ. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента). Самостоятельная работа предусматривает изучение законодательства и нормативно-правовых документов, учебной литературы, поиск, анализ, систематизация информации по заданной теме с использованием Интернет ресурсов.

Основные технологии, формы проведения занятий:

С целью повышения эффективности взаимодействия преподавателя и обучающихся, реализуются образовательные технологии, направленные на развитие профессиональных компетентной личности специалиста. При изучении учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:
1. Личностно-ориентированное (личностно-развивающее) обучение, соответствующее следующим требованиям: выявить имеющийся объем знаний у обучающегося; изложение материала направлено на расширение объема знаний, структурирование и интегрирование предметного содержания, на преобразование наличного опыта каждого студента; согласование уже имеющихся навыков с научным содержанием сообщаемых знаний; стимулирование студента к самообразованию и самовыражению; выделение общелогических и специфических задач при выполнении учебных заданий; осуществление постоянного контроля результатов, систематичность процесса обучения; образовательный материал обеспечивает построение, реализацию, рефлексию и оценку учения как субъектной деятельности.

2. Проблемное обучение, предполагающее последовательную постановку перед обучающимися проблем, в процессе решения которых они усваивают не только знаниевую компоненту профессиональной деятельности, но и навыки ее осуществления. Технология проблемного обучения позволяет не только приобретать новые знания, умения, навыки, но и накапливать опыт творческого решения разнообразных профессиональных задач. Сущность проблемной интерпретации учебного материала состоит в том, что преподаватель не сообщает весь объем знаний в готовом виде, но ставит перед обучающимися проблемные задачи, побуждая искать способы и средства их решения.
3. Игровое обучение, базирующееся на постулате, что игра наряду с трудом и учебой – один из основных видов деятельности человека. Главная цель технологий игрового обучения – стимуляция познавательной деятельности студентов в сфере их профессиональных интересов. Игровые технологии опираются на фундаментальные потребности личности в самовыражении, самореализации. Дидактические игры, выполняя познавательную, исследовательскую, воспитательную и контрольную функции, развивают и закрепляют умения и навыки самостоятельной работы студентов, умение профессионально мыслить, решать задачи и управлять коллективом, принимать ответственные решения и организовывать их выполнение. Деловая игра представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, включая моделирование характерных для этой деятельности отношений.
4. Компьютерное обучение, подразумевающее дидактическую систему подготовки и трансляции учебной информации обучающемуся, основным средством реализации которой является компьютер. Компьютер может выполнять функции преподавателя, учебника, справочно-информационного ресурса при подключении к Интернету, мультимедийной системы, объединяющей текст, звук, видеоряд. Компьютеры, объединенные в сеть, позволяют совместно овладеть знаниями, моделируя виртуальную педагогическую ситуацию.

Формы проведения занятий:

Основными формами проведения занятий являются лекции и практические занятия. Основное назначение лекций – обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое. Рекомендуется вести контроль ведения студентами конспектов изучаемого учебного материала, восстановление пропущенных лекции. В начале лекции преподаватель называет ее тему, основные вопросы, указывает основную и дополнительную литературу. После каждой изученной темы курса делаются обобщающие выводы и даются указания по самостоятельной работе над учебным материалом.

Рекомендуется применять такие формы интерактивного обучения, как лекции дискуссии, лекции-беседы, проблемные лекции с разбором конкретных ситуаций. В основе нетрадиционных форм лекций лежат следующие принципы контекстного обучения: 1. Принцип проблемности, предполагающий представление учебного материала в виде проблемных ситуаций и вовлечение слушателей в совместный анализ и поиск решений. 2. Принцип игровой деятельности, реализуемый. с помощью игровых процедур (разыгрывание ролей, мозговой атаки, деловые игры, блиц-игры и т.д.). Применение их в начале лекции способствует снятию эмоционального напряжения, созданию творческой атмосферы и формированию познавательной мотивации, решению серьезных профессиональных задачи как учебного, так и исследовательского плана. 3. Принцип диалогического общения. Активизация лекции предполагает использование определенных методических приемов включения слушателей в диалогическое общение, протекающее в виде внешнего и внутреннего диалога. 4. Принцип совместной коллективной деятельности. Проведение небольших дискуссий по ходу лекции при анализе и решении проблемных ситуаций позволяет создать активную, творческую и эмоционально положительную атмосферу, способствующую самоорганизации коллективной деятельности обучающихся. 5. Принцип двуплановости, проявляемый при внедрении в лекцию игровых элементов и направленный на формирование и развитие умений и навыков по профилю профессиональной подготовки.

Практические занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала.

Целью семинарских занятий является представление результатов самостоятельной работы студентов и обсуждение вопросов по наиболее важным и сложным темам учебной дисциплины. Данная цель предполагает решение следующих задач: 1. Дать студентам общее представление о содержании, форме, объеме и порядке проведения занятия по учебной дисциплине. 2. Выявить основные вопросы для обсуждения, вызвавшие затруднения при самостоятельной подготовке к семинару. 3. Нацелить обучающихся на овладение навыками самостоятельной работы. 4. Обсуждается дополнительная научная и учебно-методическая литература по наиболее актуальным проблемам курса для самостоятельного изучения. На каждом таком занятии обучающиеся решают практические задачи и демонстрируют результаты выполнения учебного задания, выданного на предыдущем занятии.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса (тестирование, решение задач) обучающихся по материалам лекций и практических работ. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. В качестве методики проведения практические занятий используют обсуждение существующих точек зрения на проблематику, отраженную в соответствующих темах и вопросах занятий и пути ее решения, подготовку тематических докладов, позволяющих вырабатывать навыки публичных выступлений, а также способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Также проводятся мастер-классы с привлечением специалистов-практиков, решение комплексных задач (кейс-стади) с использованием компьютерных технологий и программных продуктов.

С целью проверки знаний обучающихся предполагаются следующие формы контроля:

- подробный ответ на вопрос занятия;
- развернутая характеристика определенных понятий;
- выступление с реферативным сообщением (докладом);

Информационно-техническое обеспечение

Информационно-техническое обеспечение позволяет обучающимся в течение всего периода обучения использовать индивидуальный неограниченный доступ к электронной библиотеке УГМУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

При использовании электронных изданий каждому обучающемуся во время самостоятельной подготовки может быть предоставлено рабочее место с компьютером и выходом в Интернет на базе учебных компьютерных классов и читального зала библиотеки. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного студента. В качестве инструментов для выполнения практических заданий в аудитории и дома рекомендуется использовать бесплатные программные продукты (LibreOffice,Ghrome, Mozilla. Winrar).

Обеспечен доступ к электронной информационно-образовательной среде УГМУ- TANDEM и образовательные порталы Университета.

8.2. Материально-техническое оснащение

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра управления и экономики фармации, фармакогнозии	Учебная комната №1 кафедры управления и экономики фармации, фармакогнозии: Количество посадочных мест: 16 1.Портативный компьютер ученика RAYbookPi152 – 16 штук с установленными программными продуктами 2.Тележка хранилище для компьютеров 3.Проектор мультимедийный, для демонстрации презентаций – BenQMX660 в комплекте с креплением WiZE-WPA-S -1 штука 4.Экран ProjectaCompactElectron – 1 штука 5.Система управления звуком BehringherXenyx 1202 - 1 штука.

	6.Коммутатор Cisco 2960-24-TT-L в к-те с кабельными трассами 7.Доска ученическая 1*3.0 5-ти полосная -1штука. Доска аудиторная 3-х створчатая (зеленая меловая) 1х3-1 штука 9.Столы, стулья.

8.3. Лицензионное программное обеспечение

8.3.1. Системное программное обеспечение

8.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2. Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);
- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение 1С:Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия – бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);
- Программное обеспечение iSpring Suite (№ 1102-л/353 от 13.10.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев);

8.3.2.3. Информационные системы дистанционного обучения

- Mirapolis HCM (№ 159/08/22-К от 16.08.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев).

8.3.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru/ ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.

- База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Ссылка на ресурс: https://www.rosmedlib.ru/, ООО «ВШОУЗ-КМК», Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022. Срок действия до 09.08.2023 года.

- Электронная библиотечная система «Book Up» Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/ ООО «Букап» Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года.

- Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года.

- Образовательная платформа «Юрайт». Ссылка на ресурс: https://urait.ru/ ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года.

- Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозитарий на платформе DSpace. Ссылка на ресурс: http://elib.usma.ru/ Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. No 212-р. Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018. Срок действия: бессрочный.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия).

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная учебно-методическая литература:

Электронные учебные издания

Савицкая Е.В., Экономика для менеджеров [Электронный ресурс] / Савицкая Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с. - ISBN 978-5-4235-0210-2 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423502102.html

Липсиц И.В., Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник / Липсиц И.В. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-2412-4 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424124.html=

Электронные базы данных

Электронно-Библиотечная Система (ЭБС) «Консультант студента» Сайт ЭБС www.studmedlib.ru Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа"

Поисковая система научной литературы Google Академия Сайт https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru Платформа для поиска научной литературы

http://www.gks.ru - Сайт федеральной службы государственной статистики(Росстат)

http://sverdl.gks.ru - территориальный орган государственной статистики по Свердловской области

http://statistika.ru - портал статистических данных

- Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО

(премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru/ ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.

- База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Ссылка на ресурс: https://www.rosmedlib.ru/, ООО «ВШОУЗ-КМК», Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022. Срок действия до 09.08.2023 года.

- Электронная библиотечная система «Book Up» Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/ ООО «Букап» Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года.

- Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года.

- Образовательная платформа «Юрайт». Ссылка на ресурс: https://urait.ru/ ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года.

- Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозитарий на платформе DSpace. Ссылка на ресурс: http://elib.usma.ru/ Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. No 212-р. Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018. Срок действия: бессрочный.

- Централизованная подписка (электронные ресурсы) Springer Nature:

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года). Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

- база данных Springer Journals Archive, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года). Ссылка на ресурс: https://www.nature.com Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный.

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

- база данных Adis Journals, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года). Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/ Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный.

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года). Ссылка на ресурс: https://www.nature.com Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology,

Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года). Ссылки на ресурс: 1. https://www.nature.com; 2. https://link.springer.com Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный
- база данных eBook Collections (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/ Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году. Срок действия: бессрочный.
- база данных eBook Collections (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/ Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный.
- база данных eBook Collections (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/ Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный
- база данных eBook Collections (i.e. 2023 eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/ Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный.
- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/ Срок действия: бессрочный.
- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package. Ссылка на ресурс: https://www.nature.com Срок действия: бессрочный.
- база данных Adis Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/ Срок действия: бессрочный.
- база данных Springer Materials**.** Ссылка на ресурс: https://materials.springer.com Срок действия до 29.12.2023**.** Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/ Срок действия: бессрочный
- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package. Ссылка на ресурс: https://www.nature.com Срок действия: бессрочный.
- база данных Springer Nature Protocols and Methods. Ссылка на ресурс: https://experiments.springernature.com Срок действия до 29.12.2023. Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer

(год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package. Ссылка на ресурс: https://www.nature.com Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный.

- База данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc. Ссылка на ресурс: https://www.cochranelibrary.com Письмо РЦНИ от 14.04.2023 №613 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия до 31.07.2023 г.

- База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH**.** Ссылка на ресурс: https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный.

- База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc. Ссылка на ресурс: https://onlinelibrary.wiley.com Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки. - Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год. Срок действия: бессрочный.

Дополнительные информационные ресурсы:

https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования".

https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru - Поисковая система научной литературы Google Академия

https://minzdrav.gov.ru/ - Министерство здравоохранения РФ

http://www.gks.ru – Сайт федеральной службы государственной статистики (Росстат)

http://www.roszdravnadzor.ru/ - Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения РФ (Росздравнадзор);

http://www.consultant.ru/ - КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка;

https://cyberleninka.ru/ - Научная электронная библиотека КиберЛенинка

http://www.ffoms.ru - Федеральный фонд обязательного медицинского страхования

https://www.66.rospotrebnadzor.ru/ - Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области

9.1.3. Учебники

1. Сорокин, Александр Владимирович.
Теория общественного богатства. Категории модели : учебное пособие / А. В. Сорокин ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Экономический факультет. - Изд. 8-е, доп. - Москва : МАКС Пресс, 2021. - 226, [1] с. : ил., табл.; ISBN 978-5-317-06646-8
2. Бурковский, Петр Васильевич.
Экономика : учебник / П. В. Бурковский, Н. А. Гончарова, А. В. Яни ; Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБОУ ВО "Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина". - Краснодар : КубГАУ, 2020. - 302 с. : ил., табл.; 20 см.; ISBN 978-5-00179-062-4
3. Левина, Евгения Александровна.
Микроэкономика рыночного равновесия : учебник / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. - Москва : Издательский дом Высш. шк. экономики, 2020. - 522, [2] с. : ил.; 24 см. - (Учебники высшей школы экономики) (Учебники ВШЭ).; ISBN 978-5-7598-1564-8
4. Бирюков, Владимир Александрович.

Теория экономического анализа : учебник к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика", по дисциплине "Теория экономического анализа" / В. А. Бирюков, П. Н. Шаронин. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Инфра-М, 2020. - 460, [1] с. : ил., табл.; 22 см. - (Высшее образование. Бакалавриат).; ISBN 978-5-16-015755-9
5. Матвеева, Татьяна Юрьевна.
Макроэкономика : учебник : в 2 ч. / Т. Ю. Матвеева ; Высшая школа экономики Национальный исследовательский университет. - 3-е изд., испр. - Москва : Издательский дом Высшей шк. экономики, 2020. - 26 см.; ISBN 978-5-7598-2301-8

9.1.4. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

Журнал «Новая аптека»
Журнал «Ремедиум»
Журнал «Фармация»
Журнал «Информационная безопасность»
Журнал «Прикладные информационные аспекты медицины»
Журнал «Врач и информационные технологии»

10. Аттестация по дисциплине.

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине, которая изучается в 7 семестре в формате зачета. Балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений обучающихся заключается в формировании итоговой рейтинговой оценки обучающегося на основе кумулятивного принципа. Студент допускается до зачета, если его рейтинг в семестре по дисциплине составил 40 и более рейтинговых баллов. Максимальная сумма рейтинговых баллов по итогам итогового контроля (зачета) знаний и умений составляет 100 рейтинговых баллов. Максимальный рейтинг при сдаче зачета обучающимся составляет 20 рейтинговых баллов.

Правила формирования рейтинговой оценки студента по учебной дисциплине

Для перевода итогового рейтинга студента по дисциплине в аттестационную оценку вводится следующая шкала:

Аттестационная оценка студента по дисциплине в случае экзаменационного контроля в виде зачета	**Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы**
«не зачтено»	0 – 49
«зачтено»	50 – 100

11. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении №1).

(зачет) знаний и умений составляет 100 рейтинговых баллов. Максимальный рейтинг при сдаче зачета обучающимся составляет 20 баллов.

9. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении №1).

10.Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений

11.Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала http://educa.usma.ru, на странице дисциплины.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.