

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 24.08.2021 07:42:21
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757e

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)**



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
СТРУКТУРНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РЕАЛИЗАЦИЮ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)
на период с 2019 по 2024 гг.**

Екатеринбург, 2019

ВВЕДЕНИЕ

План мероприятий (дорожная карта) структурных изменений, направленных на реализацию программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России) на период с 2019 по 2024 годы, определяет меры по дальнейшему развитию университета и обеспечению его конкурентоспособности по отношению к ведущим зарубежным и российским медицинским университетам.

Стратегическая цель программы – становление и развитие УГМУ как центра превосходства в области подготовки конкурентоспособных специалистов, разработки прикладных наукоемких технологий для высокотехнологичной медицины, внедрения инновационных решений в практическую медицину и биомедицинский сектор реальной экономики. Стратегическая цель УГМУ определяет его роль в развитии региона, влияние на такие ключевые факторы отечественного и мирового здравоохранения как обеспеченность медицинскими и фармацевтическими конкурентоспособными кадрами нового поколения, что в итоге окажет непосредственное влияние на повышение качества и стандартов жизни населения для долгой, безопасной, здоровой и благополучной жизни граждан Свердловской области, Урала и иностранных государств.

Для достижения этой цели на период с 2019 по 2024 годы программой развития университета предусматривается решение следующих приоритетных задач.

1. Стать инновационным медицинским университетом, гарантирующим качественную подготовку специалистов по классическим и прорывным направлениям медицины для обеспечения потребностей системообразующих медицинских и фармацевтических организаций региона, что позволит обеспечить трудоустройство выпускников на уровне 96% и повысить обеспеченность отрасли здравоохранения квалифицированными медицинскими кадрами.

2. Войти в Топ-7 ведущих медицинских образовательных центров страны, занять позиции в международных рейтингах, стать вузом, привлекательным для талантливой молодежи, на региональном, российском и международном рынках, что

позволит довести количество обучающихся до 7 500 человек к 2024 году.

3. Сформировать портфель сетевых междисциплинарных образовательных программ с ведущими университетами, научными центрами и предприятиями Свердловской области и сопредельными государствами, отечественными и зарубежными партнерами с использованием технологий дистанционного и электронного обучения SMART-платформы развития компетенций нового поколения специалистов, что позволит довести удельный вес обучающихся по проектно-ориентированным образовательным программам до 15% от общего числа обучающихся по программам высшего медицинского образования.

4. Стать ведущим инновационным центром разработки технологий в области биомедицины, фармации и медицинской инженерии, прикладного центра трансляции передовых технологий персонализированной, высокотехнологичной медицины и здоровьесбережения для крупнейших корпораций региональной и российской экономики, обеспечивающим внедрение, коммерциализацию разрабатываемых продуктов, технологий совместно со стратегическими академическими и промышленными партнерами, что позволит довести объем НИОКР до 118 тыс. руб./чел.

5. Переориентировать систему управления на достижение целей, задач и показателей Стратегии развития УГМУ, обеспечение эффективной системы управления ресурсами, основанной на принципах проектного управления, персональной ответственности, диверсификации доходов и сбалансированности расходов, что позволит обеспечить доход из всех источников в размере до 3658 тыс. руб. на одного НПП.

6. Сформировать систему привлечения талантливых школьников и молодежи за счет проектно-ориентированного обучения, технологического и социального предпринимательства на основе интеграции образовательных, научных, технологических и производственных компетенций в сфере биомедицины, фармации, медицинской инженерии.

7. Привлекать и обеспечивать поддержку высокопрофессиональным работникам, способным генерировать новые идеи, осваивать передовые образовательные технологии, активно заниматься научными исследованиями,

внедрять практики интеллектуальной медицины, содействовать всестороннему развитию личности.

8. Повысить эффективность использования имущественного комплекса университета, модернизировать учебную, исследовательскую, инновационную, социально-культурную и инклюзивную инфраструктуру.

9. Развивать новые формы социального партнерства с органами государственной власти и местного самоуправления, общественными организациями, коммерческими структурами, бизнес- и медиасообществами Свердловской области, тиражировать лучшие технологии здоровьесбережения и практики социального предпринимательства.

10. Стать мощным катализатором социально-экономического, общественного и культурного развития региона в сфере охраны здоровья граждан, повышения качества жизни населения и активного долголетия, создания комфортной среды для жизни.

1. ПРИНЦИПЫ, КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ

Стратегическая цель и приоритетные задачи развития университета не могут быть достигнуты простым усилием ресурсного обеспечения существующих направлений деятельности, программ и подходов. Для их достижения требуются новые целевые ориентиры ключевых направлений развития, новые принципы и подходы, за счет которых становится возможным быстрый прорыв в новое качество.

1.1. Принципы реализации программы развития университета

1. Ориентированность деятельности университета на обеспечение здравоохранения отечественной системы здравоохранения квалифицированными специалистами с высшим медицинским и фармацевтическим образованием.

2. Вписывание деятельности университета в новые реалии, связанные с цифровизацией мировой экономики, инновациями в области медицины и фармацевтики.

3. Взаимосвязь и взаимообусловленность ключевых показателей эффективности деятельности университета.

4. Открытость и гласность, баланс между общественными и личностными интересами.

1.2. Ключевые направления развития университета

Учитывая комплексную структуру деятельности университета, План мероприятий предусматривает развитие Университета по семи ключевым направлениям, для каждого из которых, в свою очередь, определены целевые ориентиры и соответствующая им система ключевых показателей эффективности структурных изменений, а также ежегодная динамика значений последних.

Ключевые направления:

- образовательная деятельность;
- научно-исследовательская и клиническая деятельность;
- международная деятельность;
- влияние университета на развитие здравоохранения в регионе;
- кадровый менеджмент;
- развитие инфраструктуры и материально-технической базы образовательной и научной деятельности;
- финансовый менеджмент.

1.3. Целевые ориентиры развития университета по ключевым направлениям

1.3.1. Целевые ориентиры по направлению «Образовательная деятельность»

1. Формирование новых подходов к проектированию и разработке образовательных программ, соединяющих фундаментальную и клиническую подготовку, исследовательскую и проектную деятельность, конкурентоспособных по отношению к лучшим российским и зарубежным практиками в области высшего медицинского и фармацевтического образования и клинической практики.

2. Внедрение новых образовательных технологий и подходов к институциональному оформлению междисциплинарных программ, позволяющих индивидуализировать и лично ориентировать образовательные траектории

обучающихся, создание условий для динамичной трансформации образовательной среды университета на основе цифровизации.

3. Интернационализация образовательных программ, развитие международной академической мобильности обучающихся и научно-педагогических работников.

4. Совершенствование внутренней оценки качества подготовки обучающихся и внедрение независимой оценки качества образовательных программ.

5. Расширение исследовательского и проектного компонентов в образовательном процессе.

6. Реализация образовательных программ в партнерстве с работодателями и представителями профессиональных сообществ, обеспечение актуальности профессиональных компетенций, институциональное оформление целевого обучения, расширение сети университетских клиник.

7. Создание условий для привлечения в университет наиболее талантливых молодых людей вне зависимости от их социального положения и места проживания, повышение эффективности организационно-методической деятельности медицинского предуниверсария с целью профессиональной ориентации и привлечения заинтересованных абитуриентов к получению медицинского и фармацевтического образования.

8. Обеспечение востребованности и конкурентоспособности программ дополнительного профессионального образования и создание условий для непрерывного профессионального развития выпускников университета и специалистов со стажем работы.

1.3.2. Целевые ориентиры по направлению «Научно-исследовательская и клиническая деятельность»

1. Развитие фундаментальных и прикладных исследований по комплексным научно-исследовательским темам.

2. Повышение объема финансирования научно-исследовательских работ за счет роста экономической эффективности проводимых научных исследований, работы малых инновационных предприятий, привлечения инвесторов.

3. Повышение публикационной активности научно-педагогических работников и совершенствование системы рейтинговой оценки научно-исследовательской работы.

4. Активизация научно-исследовательской работы студентов и молодых ученых.

5. Внедрение результатов передовых научных исследований в клиническую практику региона.

6. Формирование научно-инновационного имиджа университета.

1.3.3. Целевые ориентиры по направлению «Международная деятельность»

1. Повышение международной конкурентоспособности университета в целях обеспечения доступа к качественному образованию мирового класса для населения не только Уральского федерального округа, других регионов России, но и других стран мира.

2. Привлечение университетом талантливых студентов из стран дальнего и ближнего зарубежья в целях стимулирования кадрового потенциала Уральского федерального округа.

3. Развитие международного сотрудничества университета для расширения доступа к передовым технологиям и разработкам, их внедрения в образовательную и научно-исследовательскую деятельность УГМУ.

4. Формирование университетской среды, дружественной к иностранным обучающимся, для наработки лояльности выпускников как фактора продвижения бренда университета.

5. Формирование устойчивых бизнес-процессов по привлечению иностранных обучающихся для повышения объема средств, полученных Университетом от образовательной деятельности.

6. Позиционирование в предметных, международных и региональных рейтингах.

7. Повышение эффективности обучения русскому языку как иностранном с целью профессиональной ориентации и привлечения заинтересованных иностранных абитуриентов к получению медицинского и фармацевтического образования.

1.3.4. Целевые ориентиры по направлению «Влияние университета на развитие здравоохранения в регионе»

1. Развитие системы целевого обучения по программам специалитета за счет федерального бюджета и бюджета Свердловской области.

2. Развитие системы целевого обучения по программам ординатуры за счет федерального бюджета и бюджета Свердловской области.

3. Подготовка управленческих кадров для системы здравоохранения региона через обучение по программам магистратуры.

4. Развитие и позиционирование системы непрерывного медицинского образования среди медицинских работников с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Обеспечить ежегодный прирост слушателей системы дополнительного профессионального образования.

5. Активизация деятельности профессорско-преподавательского коллектива университета, являющихся главными внештатными специалистами Министерства здравоохранения Свердловской области.

6. Увеличение числа трудоустроенных выпускников в медицинские организации, подведомственные Министерству здравоохранения Свердловской области, после окончания целевого обучения по программам специалитета и программам ординатуры.

1.3.5. Целевые ориентиры по направлению «Кадровый менеджмент»

1. Привлечение для трудоустройства на должности научных и педагогических работников талантливой молодежи с высокой мотивацией к профессиональному росту и продвижению.

2. Совершенствование системы индивидуального стимулирования деятельности научно-педагогических работников и сотрудников университета (переход на заключение эффективного контракта).

3. Непрерывное профессиональное развитие и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога.

4. Привлечение к педагогической деятельности ведущих ученых из числа иностранных граждан.

1.3.6. Целевые ориентиры по направлению «Развитие инфраструктуры и материально-технической базы образовательной и научной деятельности»

1. Увеличение площадей аудиторного фонда для проведения практических и семинарских занятий с обучающимися УГМУ.

2. Улучшение качества материально-технического обеспечения мест для проживания в общежитии как фактор, сдерживающий поступление иностранных граждан на образовательные программы в УГМУ.

3. Уменьшение удельного веса стоимости машин и оборудования старше 5 лет, в общей стоимости машин и оборудования.

4. Обеспечение всех помещений учебных корпусов и общежитий оборудованием для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов.

5. Увеличение площадей клинических баз.

6. Увеличение доли студентов, обеспеченных общежитием в общем числе студентов, нуждающихся в общежитии.

7. Полное обеспечение иностранных обучающихся койко-местами в общежитии.

8. Формирование университетского центра биомедицины и его научно-инновационной инфраструктуры.

9. Развитие вивария (биомедицинской клиники) в соответствии с международными стандартами для проведения экспериментальных исследований, в том числе – доклинического испытания веществ.

1.3.7. Целевые ориентиры по направлению «Финансовый менеджмент»

1. Повышение финансовой устойчивости университета за счет внедрения новых принципов планирования финансово-хозяйственной деятельности, развития новых источников дохода и потребительской ценности для клиента.

2. Повышение эффективности использования имеющихся в распоряжении университета ресурсов.

3. Доведение уровня средней заработной платы научно-педагогических работников университета до 200 процентов от средней заработной платы по региону.

4. Совершенствование системы оплаты труда работников университета, наполнение новым содержанием эффективного контракта (KPI), рост мотивации научно-педагогических работников.

5. Повышение эффективности финансового менеджмента, оптимизация финансовой структуры университета, автоматизация финансовых процессов.

6. Мониторинг и оценка эффективности финансовой деятельности по направлениям деятельности университета.

7. Организация системы внутреннего контроля.

2. КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

2.1. Ключевые показатели эффективности структурных изменений, направленных на реализацию программы развития университета по направлению «Образовательная деятельность»

№	Наименование показателя	Единица измерения
	Показатели контингента	
1.	Общая численность контингента обучающихся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры, программам аспирантуры), в том числе:	человек
1.1.	по очной форме обучения	человек
1.2.	по очно-заочной и заочной форме обучения	человек
2.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек

2.1.	по очной форме обучения	человек
2.2.	по очно-заочной и заочной форме обучения	человек
3.	Общая численность аспирантов и ординаторов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, в том числе:	человек
3.1.	по очной форме обучения	человек
3.2.	по заочной форме обучения	человек
4.	Показатель, характеризующий масштаб реализации программ более высокого уровня (отношение контингента обучающихся по программам магистратуры, ординатуры и аспирантуры в общей численности обучающихся по основным образовательным программам высшего образования)	показатель
	Показатели приема	
5.	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета	
5.1.	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (за счет средств ФБ)	баллы
5.2.	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании (за счет средств физических и юридических лиц)	баллы
5.3.	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета (суммарно по Бюджету и Контракту)	баллы
6.	Численность студентов – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек
7.	Численность студентов – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек
8.	Численность (удельный вес численности) студентов, принятых на целевое обучение на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения (суммарно по Бюджету и Контракту)	человек (%)

9.	Численность обучающихся по программам магистратуры (удельный вес численности) в общей численности приведенного контингента обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	человек (%)
Показатели выпуска		
10.	Доля выпускников, трудоустроенных, в контингенте выпускников программ бакалавриата и специалитета	%
11.	Показатель сохранности контингента (отношение приведенного контингента завершивших освоение программ бакалавриата и специалитета к приведенному контингенту зачисленных на первый курс по программам бакалавриата и специалитета соответствующего года набора)	%
Показатели качества подготовки обучающихся		
12.	Доля образовательных программ, в отношении которых проведены процедуры независимой оценки качества подготовки обучающихся в отчетном периоде, в общем количестве лицензированных направлений подготовки (специальностей)	количество программ бакалавриата и специалитета (%)
13.	Доля выпускников медицинских направлений подготовки (специальностей), прошедших первичную (специализированную) аккредитацию специалиста, в контингенте выпускников программ бакалавриата и специалитета медицинских направлений подготовки (специальностей)	%

2.1.1. Ключевые показатели эффективности структурных изменений, направленных на реализацию программы развития университета по направлению «Образовательная деятельность» по программам дополнительного профессионального образования (ДПО)

№	Наименование показателя	Единица измерения
1.	Общее количество программ ДПО на портале НМО, в том числе:	количество
1.1.	реализуемых с применением дистанционных технологий	количество
2.	Количество программ ДПО, реализуемых исключительно в дистанционном формате	количество
3.	Общее количество обучающихся по программам ДПО	человек

2.2. Ключевые показатели эффективности структурных изменений, направленных на реализацию программы развития университета по направлению «Научно-исследовательская и клиническая деятельность»

№	Наименование показателя	Единица измерения
1.	Объем НИОКР в расчете на одного НПП	тыс. руб.
2.	Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР)	тыс. руб.

3.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%
4.	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от использования результатов интеллектуальной деятельности, в общих доходах образовательной организации	%
5.	Количество полученных грантов за отчетный год в расчете на 100 НПП	количество
6.	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПП	количество
7.	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП	количество
8.	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПП	количество
9.	Общее количество лечебных организаций (клинических баз), с которыми заключены договоры о практической подготовке обучающихся	количество
10.	Количество университетских клиник	количество

2.3. Ключевые показатели эффективности структурных изменений, направленных на реализацию программы развития университета по направлению «Международная деятельность»

№	Наименование показателя	Единица измерения
1.	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов	%
2.	Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучения	%
3.	Удельный вес численности иностранных граждан из числа аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров»	%
4.	Удельный вес численности иностранных граждан из числа НПП в общей численности НПП	%
5.	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	млн. руб.

2.4. Ключевые показатели эффективности структурных изменений, направленных на реализацию программы развития университета по направлению «Влияние университета на развитие здравоохранения в регионе»

№	Наименование показателя	Единица измерения
1.	Показатель трудоустройства лиц, завершивших обучение по программам специалитета	%
2.	Показатель трудоустройства лиц, завершивших обучение по программам ординатуры	%
3.	Количество программ дополнительного профессионального образования (ДПО) в том числе размещенных на портале НМО	количество количество
4.	Число врачей Свердловской области, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования (ДПО), в том числе: - через портал НМО - с оплатой за счет НСЗ ТФОМС	количество количество количество
5.	Удельный вес целевиков Министерства здравоохранения Свердловской области прошедших: - первичную аккредитацию - первичную специализированную аккредитацию	% %
6.	Число руководителей здравоохранения Свердловской области, прошедших обучение в университете по программам - магистратуры - ДПО	количество количество
7.	Удельный вес главных внештатных специалистов Министерства здравоохранения Свердловской области, являющихся основными сотрудниками университета	%
8.	Показатель трудоустройства лиц, завершивших обучение по программам специалитета	%
9.	Показатель трудоустройства лиц, завершивших обучение по программам ординатуры	%

2.5. Ключевые показатели эффективности структурных изменений, направленных на реализацию программы развития университета по направлению «Кадровый менеджмент»

№	Наименование показателя	Единица измерения
1.	Общая численность научно-педагогических работников (НПР)	человек
2.	Численность (удельный вес) научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР	человек (%)
3.	Численность (удельный вес) научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР	человек (%)
4.	Численность (удельный вес) научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности	человек (%)

	НПР (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	
5.	Доля штатных работников профессорско-преподавательского состава в общей численности ППС	%
6.	Численность (удельный вес) кандидатов наук до 35 лет в общей численности научно-педагогических работников	человек (%)
7.	Численность (удельный вес) докторов наук до 40 лет в общей численности научно-педагогических работников	человек (%)
8.	Общая численность научных сотрудников	человек
9.	Удельный вес НПР, владеющих английским языком, в численности штатных НПР	%

2.6. Ключевые показатели эффективности структурных изменений, направленных на реализацию программы развития университета по направлению «Развитие инфраструктуры и материально-технической базы образовательной и научной деятельности»

№	Наименование показателя	Единица измерения
1.	Общая площадь зданий и сооружений	кв. м
1.1.	имеющихся на праве собственности	кв. м
1.2.	закрепленных на праве оперативного управления	кв. м
1.3.	предоставленных в безвозмездное пользование	кв. м
1.4.	арендуемых	кв. м
2.	Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на одного студента, в том числе:	кв. м
2.1.	закрепленных на праве оперативного управления	кв. м
2.2.	предоставленных в безвозмездное пользование	кв. м
2.3.	в расчете на одного студента	кв. м
2.4.	в том числе обучающихся по очной форме	кв. м
3.	Общая площадь общежитий	кв. м
3.1.	закрепленных на праве оперативного управления	кв. м
3.2.	безвозмездное пользование, аренда	кв. м
3.3.	в расчете на одного студента	кв. м
4.	Доля студентов, обеспеченных общежитием в общем числе студентов, нуждающихся в общежитии	%
5.	Обеспеченность учебных корпусов и общежития оборудованием для людей с ограниченными возможностями	количество ед.

2.7. Ключевые показатели эффективности структурных изменений, направленных на реализацию программы развития университета по направлению «Финансовый менеджмент»

№	Наименование показателя	Единица измерения
1.	Доходы вуза из всех источников в расчёте на одного НПР	тыс. руб.
2.	Доходы вуза из средств приносящей доход деятельности в расчёте на одного НПР	тыс. руб.
3.	Удельный вес средств, полученных за счёт внебюджетных источников	%
4.	Объём средств софинансирования программы развития	тыс. руб.
5.	Доход образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.

3. ДИНАМИКА КЛЮЧЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

3.1. Динамика ключевых показателей эффективности структурных изменений, направленных на реализацию программы развития университета по направлению «Образовательная деятельность»

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя по годам					
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Общая численность контингента обучающихся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры, программам аспирантуры), в том числе:	человек	6100	6400	6700	7000	7300	7500
1.1.	по очной форме обучения	человек	6000	6300	6600	6900	7200	7400
1.2.	по очно-заочной и заочной формам обучения	человек	100	100	100	100	100	100
2.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	5400	5700	6000	6300	6600	6800
2.1.	по очной форме обучения	человек	5330	5625	5920	6210	6500	6700
2.2.	по очно-заочной и заочной формам обучения	человек	70	75	80	90	100	100
3.	Общая численность аспирантов и ординаторов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, в том числе:	человек	700	700	700	700	700	700
3.1.	по очной форме обучения	человек	670	675	680	690	700	700
3.2.	по заочной форме обучения	человек	30	25	20	10	0	0
4.	Показатель, характеризующий масштаб реализации программ более высокого уровня (отношение контингента обучающихся по программам магистратуры, ординатуры и аспирантуры в общей численности обучающихся по основным образовательным программам высшего образования)	%	12	14	16	18	20	20

	Показатели приема							
5.	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета							
5.1.	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (за счет средств ФБ)	баллы	75	76	76	76	77	77
5.2.	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании (за счет средств физических и юридических лиц)	баллы	63	64	65	65	65	65
5.3.	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета (суммарно по Бюджету и Контракту)	баллы	68	70	70	70	70	71
6.	Численность студентов – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0	1	1	2	2	2
7.	Численность студентов – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0	1	1	2	2	2

8.	Численность (удельный вес численности) студентов, принятых на целевое обучение на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения (суммарно по Бюджету и Контракту)	человек (%)	526 (38)	660 (40)	670 (40)	680 (40)	690 (40)	700 (40)
9.	Численность обучающихся по программам магистратуры (удельный вес численности) в общей численности приведенного контингента обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	человек (%)	40 (не менее 1)	40 (не менее 1)	40 (не менее 1)	45 (не менее 1)	50 (не менее 1)	50 (не менее 1)
Показатели выпуска								
10.	Доля выпускников, трудоустроенных, в контингенте выпускников программ бакалавриата и специалитета	%	75	75	75	80	85	85
11.	Показатель сохранности контингента (отношение приведенного контингента завершивших освоение программ бакалавриата и специалитета к приведенному контингенту зачисленных на первый курс по программам бакалавриата и специалитета соответствующего года набора)	%	80	80	85	85	90	90
Показатели качества подготовки обучающихся								
12.	Доля образовательных программ, в отношении которых проведены процедуры независимой оценки качества подготовки обучающихся в отчетном периоде, в общем количестве лицензированных направлений подготовки (специальностей)	количество программ бакалавриата и специалитета (%)	7 (70%)	6 – 7 (70%)	6 – 7 (70%)	6 – 7 (70%)	7 – 8 (75%)	7 – 8 (75%)
13.	Доля выпускников медицинских направлений подготовки (специальностей), прошедших первичную (специализированную) аккредитацию специалиста, в контингенте выпускников программ бакалавриата и специалитета медицинских направлений подготовки (специальностей)	%	98	99	99	100	100	100

3.1.1. Динамика ключевых показателей эффективности структурных изменений, направленных на реализацию программы развития университета по направлению «Образовательная деятельность» по программам дополнительного профессионального образования (ДПО)

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя по годам					2024
			2019	2020	2021	2022	2023	
1.	Общее количество программ ДПО на портале НМО, в том числе:	количество	407	410	410	415	415	420
1.1.	реализуемых с применением дистанционных технологий	количество	340	360	380	400	400	410
2.	Количество программ ДПО, реализуемых исключительно в дистанционном формате	количество	0	6	15	20	30	40
3.	Общее количество обучающихся по программам ДПО	человек	4817	5000	5200	5400	5600	6000

3.2. Динамика ключевых показателей эффективности структурных изменений, направленных на реализацию программы развития университета по направлению «Научно-исследовательская и клиническая деятельность»

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя по годам					2024
			2019	2020	2021	2022	2023	
1.	Объем НИОКР в расчете на одного НПП	тыс. руб.	112	114	115	116	117	118
2.	Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР)	тыс. руб.	67 457,8	67 459	67 500	67 550	67 600	68 000
3.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,5	4,6	4,7	4,7	4,8	5,0
4.	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от использования результатов интеллектуальной деятельности, в общих доходах образовательной организации	%	1,5	1,6	1,7	1,8	1,9	2,0
5.	Количество полученных грантов за отчетный год в расчете на 100 НПП	количество	2,5	2,5	2,6	2,7	2,7	3,0
6.	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПП	количество	27	28	31	33	36	39

7.	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП	количество	23	25	26	28	30	32
8.	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПП	количество	100	120	130	140	150	171
9.	Общее количество лечебных организаций (клинических баз), с которыми заключены договоры о практической подготовке обучающихся	количество	66	67	67	68	68	68
10.	Количество университетских клиник	количество	2	2	3	4	4	4

3.3. Динамика ключевых показателей эффективности структурных изменений, направленных на реализацию программы развития университета по направлению «Международная деятельность»

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя по годам					
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов	%	5,3	6,0	7,0	8,0	9,0	10,0
2.	Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучения	%	2,4	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
3.	Удельный вес численности иностранных граждан из числа аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров»	%	5,0	5,5	6,0	6,5	7,0	7,5
4.	Удельный вес численности иностранных граждан из числа НПП в общей численности НПП	%	0	0	0,2	0,2	0,2	0,3

5.	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	млн. руб.	12	17	23	28	33	38
----	---	-----------	----	----	----	----	----	----

Прогнозируемая динамика достижения целевых значений показателей представления УГМУ в рейтингах образовательных организаций

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя по годам					
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Представление УГМУ в рейтинге репутации вузов России (Эксперт-РА), позиция	%	100-81	100-81	80-61	80-61	80-61	80-61
2.	Представление УГМУ в региональном рейтинге QS Emerging Europe & Central Asia, позиция	%	-	350-301	350-301	350-301	350-301	350-301
3.	Представление УГМУ в Московском международном рейтинге «Три миссии университета», позиция	%	-	-	1200-1101	1200-1101	1200-1101	1200-1101

3.4. Динамика ключевых показателей эффективности структурных изменений, направленных на реализацию программы развития университета по направлению «Влияние университета на развитие здравоохранения в регионе»

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя по годам					
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Показатель трудоустройства лиц, завершивших обучение по программам специалитета	%	95,0	96,0	96,0	96,0	96,0	96,0
2.	Показатель трудоустройства лиц, завершивших обучение по программам ординатуры	%	96,0	98,0	98,0	99,0	99,0	99,0
3.	Количество программ дополнительного профессионального образования (ДПО) в том числе размещенных на портале НМО	количество	499	510	510	515	520	525
		количество	407	410	410	415	415	420
4.	Число врачей Свердловской области, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования (ДПО), в том числе: - через портал НМО - с оплатой за счет НСЗ ТФОМС	количество	4818	5200	5720	6300	6500	6700
		количество	302	600	700	1200	1800	1800
		количество	73	100	150	170	200	200

5.	Удельный вес целевиков Министерства здравоохранения Свердловской области прошедших: - первичную аккредитацию - первичную специализированную аккредитацию	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
6.	Число руководителей здравоохранения Свердловской области, прошедших обучение в университете по программам - магистратуры - ДПО	количество	2	2	4	4	5	5
		количество	90	100	110	115	120	120
7.	Удельный вес главных внештатных специалистов Министерства здравоохранения Свердловской области, являющихся основными сотрудниками университета	%	18,9	20,0	20,0	20,0	21,0	21,0

3.5. Динамика ключевых показателей эффективности структурных изменений, направленных на реализацию программы развития университета по направлению «Кадровый менеджмент»

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя по годам					
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Общая численность научно-педагогических работников (НПР)	человек	861	860	865	865	870	870
2.	Численность (удельный вес) научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР	человек (%)	443 (51,5)	446 (51,7)	450 (52,0)	460 (53,2)	470 (54,0)	480 (55,8)
3.	Численность (удельный вес) научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР	человек (%)	170 (19,7)	172 (20,0)	176 (20,3)	178 (20,6)	181 (20,8)	190 (21,8)
4.	Численность (удельный вес) научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек (%)	613 (71,2)	618 (71,7)	626 (72,4)	628 (73,8)	651 (74,8)	670 (77,0)
5.	Доля штатных работников профессорско-преподавательского состава в общей численности ППС	%	70,5	71,0	72,0	73,0	74,0	75,0

6.	Численность (удельный вес) кандидатов наук до 35 лет в общей численности научно-педагогических работников	человек (%)	88 (10,2)	90 (10,5)	93 (10,8)	96 (11,1)	98 (11,3)	98 (11,3)
7.	Численность (удельный вес) докторов наук до 40 лет в общей численности научно-педагогических работников	человек (%)	-	1	2	2	3	3
8.	Общая численность научных сотрудников	человек	31	33	35	38	40	40
9.	Удельный вес НПП, владеющих английским языком, в численности штатных НПП	%	5	5	7	10	12	15

3.6. Динамика ключевых показателей эффективности структурных изменений, направленных на реализацию программы развития университета по направлению «Развитие инфраструктуры и материально-технической базы образовательной и научной деятельности»

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя по годам					
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Общая площадь зданий и сооружений	кв. м	97 931,0	97 949,6	97 745,0	97 745,0	97 745,0	97 745,0
1.1.	имеющихся на праве собственности	кв. м	-	-	-	-	-	-
1.2.	закрепленных на праве оперативного управления	кв. м	57 725,0	57 725,0	57 725,0	57 725,0	57 725,0	57 725,0
1.3.	предоставленных в безвозмездное пользование	кв. м	40 020,0	40 020,0	40 020,0	40 020,0	40 020,0	40 020,0
1.4.	арендуемых	кв. м	186,0	204,6	-	-	-	-
2.	Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на одного студента, в том числе:	кв. м	72 560,8	72 579,4	72 374,8	72 374,8	72 374,8	72 374,8
2.1.	закрепленных на праве оперативного управления	кв. м	29 403,6	29 403,6	29 403,6	29 403,6	29 403,6	29 403,6
2.2.	предоставленных в безвозмездное пользование	кв. м	40 020,0	40 020,0	40 020,0	40 020,0	40 020,0	40 020,0
2.3.	в расчете на одного студента	кв. м	12,1	11,5	11,0	10,5	10,1	9,8
2.4.	в том числе обучающихся по очной форме	кв. м	13,6	12,9	12,2	11,7	11,1	10,8
3.	Общая площадь общежитий	кв. м	25 370,2	25 370,2	25 370,2	25 370,2	25 370,2	25 370,2
3.1.	закрепленных на праве оперативного управления	кв. м	25 370,2	25 370,2	25 370,2	25 370,2	25 370,2	25 370,2
3.2.	безвозмездное пользование, аренда	кв. м	-	-	-	-	-	-

3.3.	в расчете на одного студента	кв. м	4,8	4,5	4,3	4,1	3,9	3,8
4.	Доля студентов, обеспеченных общежитием в общем числе студентов, нуждающихся в общежитии	%	0,7	0,7	0,6	0,6	0,6	0,6
5.	Обеспеченность учебных корпусов и общежития оборудованием для людей с ограниченными возможностями	количество ед.	4	6	10	14	14	14

3.7. Динамика ключевых показателей эффективности структурных изменений, направленных на реализацию программы развития университета по направлению «Финансовый менеджмент»

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя по годам					
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Доходы вуза из всех источников в расчёте на одного НПП	тыс. руб.	2 620	2 930	3 102	3 283	3 474	3 658
2.	Доходы вуза из средств приносящей доход деятельности в расчёте на одного НПП	тыс. руб.	1 302	1 485	1 572	1 663	1 760	1 853
3.	Удельный вес средств, полученных за счёт внебюджетных источников	%	49%	51%	51%	51%	51%	51%
4.	Объём средств софинансирования программы развития	тыс. руб.	200	220	250	270	300	320
5.	Доход образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1 543 516	1 734 071	1 820 775	1 911 814	2 007 405	2 107 775